

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

УТВЕРЖДЕН

на совместном заседании кафедр
12.05.2026, протокол № 12

И.о. декана юридического
факультета



А.В. Васильева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

***Специальность 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность***

***Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Год начала подготовки – 2026

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Оглавление

1. Цель фонда оценочных средств.....	3
2. Перечень компетенций	3
3. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания.	16
4. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации	17
5. Оценочные средства.....	20
Задания первого этапа экзамена	20
Задания второго этапа экзамена	27
Задания третьего этапа экзамена	61
6. Контрольно-измерительные материалы	83
Тестовые задания для проведения первого этапа экзамена (примерные).....	83
Задачи для проведения второго этапа экзамена (типовые)	91
Вопросы для проведения третьего этапа экзамена.....	96

1. Цель фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для оценки качества подготовки обучающихся в целях определения соответствия результатов освоения основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Унифицированный фонд оценочных средств включает рекомендуемые примерные контрольно-измерительные материалы для проведения указанных в программе государственной итоговой аттестации этапов междисциплинарного экзамена, примерную тематику дипломных работ, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

Структура и содержание заданий: примерные унифицированные задания разработаны в соответствии с унифицированной программой государственной итоговой аттестации.

В структурных подразделениях Университета прокуратуры Российской Федерации, в том числе в его институтах (филиалах) оценочные средства могут использоваться в рамках электронной информационно-образовательной среды с учётом действующих локальных нормативных правовых актов Университета и его институтов (филиалов).

2. Перечень компетенций

Универсальные компетенции		
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение, аргументирует

		свои выводы на основе системного подхода
		УК-1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта
		УК-2.5. Представляет результаты проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе осуществляет формирование команды, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия
		УК-3.3. Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации, противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4. Организует взаимодействие членов команды и обсуждение результатов работы
		УК-3.5. Представляет результаты командной работы, несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК 4. Способен применять	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и

	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
		УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
		УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
		УК-4.5. Выполняет перевод текстов с иностранного (ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(ые) язык(и)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
		УК-6.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

	деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению УК-8.2. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, предлагает восстановительные мероприятия
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует нормативные основы защиты прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении профессиональной деятельности УК-9.2. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты

		для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Определяет сущность коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему
		УК-11.2. Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению
		УК-11.3. Определяет сущность проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям
		УК-11.4. Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму
Общепрофессиональные компетенции		
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, формируемые в результате обучения
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Понимает сущность,

	определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	характер и взаимосвязь правовых явлений
		ОПК-2.2. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений
		ОПК-2.3. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач
		ОПК-4.2. Умеет использовать экспертные заключения в профессиональной деятельности
		ОПК-4.3. Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке
		ОПК-4.4. Формулирует заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм

		права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке
		ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу
		ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное представительства в судах (иных органах власти) демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики
	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов
		ОПК-7.2. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов
	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности
		ОПК-8.2. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением	ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
		ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач

	информационно-телекоммуникацион - иных технологий с учетом требований информационной безопасности	профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-10.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которая формируется в результате обучения
Правотворческий	ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний юридической техники и системы российского законодательства	ПК-1.1. Определяет цели, задачи и стадии правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации
		ПК-1.2. Аргументирует правотворческое решение и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка
		ПК-1.3. Качественно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники
Правоприменительный	ПК-2. Способен	ПК-2.1. Юридически правильно

	квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации
		ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
		ПК-2.3. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования
		ПК-2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами
		ПК-2.5. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
		ПК-2.6. Юридически правильно применяет нормы законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности
Правоохранительный Правозащитный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Понимает основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознает их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности
		ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте
		ПК-3.3. Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и

		гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих;
		ПК-3.4. Реализует комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов
		ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению
		ПК-3.6. Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
		ПК-3.7. Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего
		ПК-3.8. Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе
	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных

	профессиональной деятельности в юридической служебной документации	(деловых) документов, актов прокурорского реагирования
		ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности
		ПК-4.3. Способен вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну
		ПК-4.4. Обладает устойчивыми навыками работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации
		ПК-4.5. Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота
	ПК-5. Способен организовывать взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, в том числе в условиях цифровизации объектов надзорной	ПК-5.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями
		ПК-5.2. Осуществляет взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями,

	деятельности, перехода на электронный документооборот контрольных (надзорных) и иных органов государственной власти	основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности
Экспертно-консультационный	ПК-6. Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	ПК-6.1. Осуществляет на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения
		ПК-6.2. Дает письменные заключения и качественно составляет процессуальные и иные юридические документы, акты прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности
		ПК-6.3. Проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов
Организационно-управленческий	ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры	ПК-7.1. Понимает нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития
		ПК-7.2. Использует базовые принципы управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений
		ПК-7.3. Реализует комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры
		ПК-7.4. Соблюдает установленный порядок прохождения службы в органах прокуратуры

Научно-исследовательский	ПК-8. Способен организовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	ПК-8.1. Организует научные правовые исследования с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации
		ПК-8.2. Осуществляет поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации
		ПК-8.3. Проводит научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации
		ПК-8.4. Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающих сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин (прохождение практик) направленных на формирование определённых компетенций в процессе освоения учебных дисциплин. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в унифицированной образовательной программе (раздел 3 рабочей программы дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) государственной итоговой аттестации, уровень сформированности которых

проверяется при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, а также уровень сформированности которых проверяется при подготовке к процедуре защиты и во время защиты выпускной квалификационной работы закреплено в общей характеристике унифицированной основной образовательной программы.

3. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

4. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля	Наименование оценочного средства и форма задания
1	Первый этап экзамена (письменная часть)	УК-3 (УК-3.1.; УК-3.2.; УК-3.3.; УК-3.4.; УК- 3.5.); УК-4 (УК-4.4.; УК- 4.5.); УК-5 (УК-5.1.; УК- 5.2.); УК-7 (УК-7.1.; УК- 7.2.; УК-7.3.); УК-8 (УК- 8.1.; УК-8.2.); УК-10 (УК-10.1.; УК-10.2.); ОПК-8 (ОПК-8.1.; ОПК- 8.2.); ОПК-10 (ОПК- 10.1.; ОПК-10.2.); ПК-7 (ПК-7.1.; ПК-7.2.; ПК- 7.3.; ПК-7.4.); ПК-8 (ПК- 8.1.; ПК-8.2.; ПК-8.3.; ПК-8.4.)	Итоговый контроль	Задания в закрытой форме: задания в форме тестирования. Образец тестового задания с решением по компетенциям.
2	Второй этап экзамена (письменная часть)	УК-1 (УК-1.1.; УК-1.2.; УК-1.3.; УК-1.4.); УК-2 (УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3; УК-2.4.; УК-2.5.); УК-4 (УК-4.2.; УК-4.3.); УК-9 (УК-9.1.; УК-9.2.); УК-11 (УК-11.1.; УК-11.2.; УК- 11.3.; УК-11.4.); ОПК-1 (ОПК-1.1.; ОПК-1.2.; ОПК-1.3.); ОПК-2 (ОПК- 2.1.; ОПК-2.2.; ОПК-2.3.); ОПК-3 (ОПК-3.1.; ОПК- 3.2.; ОПК-3.3.); ОПК-4 (ОПК-4.1.; ОПК-4.2.; ОПК-4.3.); ОПК-5 (ОПК- 5.1.; ОПК-5.2.; ОПК-5.3.); ОПК-6 (ОПК-6.1.; ОПК- 6.2.; ОПК-6.3.); ОПК-7 (ОПК-7.1.; ОПК-7.2.; ОПК-7.3.); ОПК-8 (ОПК- 8.2.); ОПК-9 (ОПК-9.1.;	Итоговый контроль	Задания в открытой форме: - практические задачи (кейс- задачи). Образец кейс- задачи с решением.

		ОПК-9.2.); ПК-1 (ПК-1.2.; ПК-1.3.); ПК-2 (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.; ПК-2.4.; ПК-2.5.; ПК-2.6.); ПК-3 (ПК-3.1.; ПК-3.2.; ПК-3.3.; ПК-3.4.; ПК-3.5.; ПК-3.6.; ПК-3.7.; ПК-3.8.); ПК-4 (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.; ПК-4.5.); ПК-5 (ПК-5.1.; ПК-5.2.); ПК-6 (ПК-6.2.; ПК-6.3.)		
3	Третий этап (устная часть)	УК-1 (УК-1.3.; УК-1.4.; УК-1.5.); УК-4 (УК-4.1.); УК-6 (УК-6.1.; УК-6.2.); УК-9 (УК-9.1.; УК-9.2.); УК-11 (УК-11.1.; УК-11.2.; УК-11.3.; УК-11.4.); ОПК-1 (ОПК-1.1.; ОПК-1.2.; ОПК-1.3.); ОПК-2 (ОПК-2.1.; ОПК-2.2.; ОПК-2.3.); ОПК-3 (ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.); ОПК-4 (ОПК-4.1.; ОПК-4.2.; ОПК-4.3.); ОПК-5 (ОПК-5.1.; ОПК-5.2.; ОПК-5.3.); ОПК-6 (ОПК-6.1.; ОПК-6.2.; ОПК-6.3.); ОПК-7 (ОПК-7.1.; ОПК-7.2.; ОПК-7.3.); ОПК-9 (ОПК-9.1.; ОПК-9.2.); ПК-1 (ПК-1.1.; ПК-1.2.); ПК-2 (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.; ПК-2.4.; ПК-2.5.; ПК-2.6.); ПК-3 (ПК-3.1.; ПК-3.2.; ПК-3.3.; ПК-3.4.; ПК-3.5.; ПК-3.6.; ПК-3.7.; ПК-3.8.); ПК-4 (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.; ПК-4.5.); ПК-5 (ПК-5.1.; ПК-5.2.); ПК-6 (ПК-6.1.; ПК-6.3.).	Итоговый контроль	Задания в открытой форме: - перечень вопросов для проведения устного опроса. Образец билета.

4	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1 (УК-1.1.; УК-1.2.; УК-1.3.; УК-1.4.; УК-1.5.); УК-2 (УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; УК-2.4.; УК-2.5.); УК-4 (УК-4.1.); ОПК-1 (ОПК-1.1.; ОПК-1.2.; ОПК-1.3.); ОПК-2 (ОПК-2.1.; ОПК-2.2.); ОПК-3 (ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.); ОПК-4 (ОПК-4.1.; ОПК-4.2.; ОПК-4.3.); ОПК-5 (ОПК-5.1.; ОПК-5.2.); ОПК-8 (ОПК-8.1.; ОПК-8.2.); ОПК-9 (ОПК-9.1.; ОПК-9.2.); ПК-8 (ПК-8.1.; ПК-8.2.; ПК-8.3.; ПК-8.4.).	Итоговый контроль	Примерная тематика дипломных работ.
---	--	--	-------------------	-------------------------------------

5. Оценочные средства

Государственный экзамен проводится в три этапа:

- 1) выполнение задания в форме тестирования (30 минут);
- 2) решение экзаменационной кейс-задачи (180 минут);
- 2) устный ответ обучающегося на вопросы экзаменационного билета (подготовка 60 минут).

Задания первого этапа экзамена

Тест состоит из 30 тестовых заданий, направленных на проверку уровня сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. При решении тестовых заданий обучающийся должен особое внимание обратить на формулировку вопроса, которая предполагает выбор правильного ответа, либо выполнение задания по приведенному тексту.

Для проверки сформированности компетенции УК-4 обучающемуся предлагается 3 тестовых задания по тексту, составленному на иностранном языке.

Форма тестового задания предусматривает выбор обучающимся в соответствии с формулировкой вопроса одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов, определение правильного соотношения или последовательности предложенных вариантов ответа, указание пропущенного слова. Предполагается, что для выбора студенту должно быть предоставлено не менее трех вариантов ответа, среди которых не может быть ответа «все варианты верны». Отсутствие ответа либо частичный ответ при множественности вариантов расценивается как неправильный ответ.

Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции УК-3 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5) – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

Задание 1. Укажите ОДИН правильный вариант ответа. Критические замечания руководителя в адрес подчиненного должны быть...

- а) деловыми, предметными, в меру резкими;
- б) деловыми, предметными, доброжелательными, иметь четко очерченный объект;
- в) деловыми, предметными, нелицеприятными и бескомпромиссными;
- г) деловыми, однако соотносимыми с общечеловеческими ценностями и моралью.

Ответ на тестовое задание для проверки сформированности компетенции УК-3: 1-Б

Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции УК-4 (УК-4.4; УК-4.5) – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

Прочитайте текст. Выполните ТРИ задания.

United Nations Convention against Transnational Organized Crime

Article 2.

Use of terms

For the purposes of this Convention:

(a) “Organized criminal group” shall mean a structured group of three or more persons, existing for a period of time and acting in concert with the aim of committing one or more serious crimes or offences established in accordance with this Convention, in order to obtain, directly or indirectly, a financial or other material benefit;

(b) “Serious crime” shall mean conduct constituting an offence punishable by a maximum deprivation of liberty of at least four years or a more serious penalty;

(c) “Structured group” shall mean a group that is not randomly formed for the immediate commission of an offence and that does not need to have formally defined roles for its members, continuity of its membership or a developed structure;

Задание 1. Выберите правильный вариант перевода следующих терминов из текста. Установите соответствие:

1. organized criminal group

- а) правонарушители;
- б) организованная преступная группа;
- в) преступная деятельность.

2. serious crime

- а) тяжкое преступление;
- б) преступление небольшой тяжести;

в) преступность.

3. structured group

а) сообщники;

б) сговор;

в) структурно оформленная преступная группа

Задание 2. Укажите ОДИН правильный вариант ответа, соответствующий содержанию текста:

“Organized criminal group” shall mean a structured group ...

а) of three or more persons;

б) of three or ten persons;

в) of one or more persons.

Задание 3. Укажите ОДИН правильный вариант ответа, соответствующий содержанию текста:

“Serious crime” shall mean conduct constituting an offence punishable by a maximum deprivation of liberty of at least four years or a more serious penalty

а) Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы.

б) Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание составляет по меньшей мере четыре года лишения свободы.

в) Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание составляет не более четырёх лет лишения свободы.

Ответ на тестовое задание для проверки сформированности компетенции УК-4:

Задание 1. Ответы: 1 – Б; 2 – А; 3 – В;

Задание 2. Ответ – А;

Задание 3. Ответ – Б.

Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции УК-5 (УК-5.1; УК-5.2) – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

Задание 1. Укажите ОДИН правильный вариант ответа. **В общении с представителями религиозных объединений и/или иных культур от прокурорских работников требуются следующие качества:**

- а) дипломатические способности, знание особенностей делового общения с иностранным гражданами, уважение культурных и конфессиональных различий;
- б) доброжелательность, психическая уравновешенность, смелость, знание манипулятивных техник общения, такт;
- в) обаяние, умение расположить к себе человека.

Ответ на тестовое задание для проверки сформированности компетенции УК-5: 1-А

Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции УК-7 (УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3) – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

Задание 1. Укажите ОДИН правильный вариант ответа. **К технологическим ценностям физической культуры относятся:**

- а) эталоны моторной деятельности и телосложения;
- б) создание образа престижности физической культуры в обществе;
- в) спортивные сооружения, оборудование и инвентарь;
- г) методические разработки и практические рекомендации по организации оздоровительной и спортивной тренировки.

Ответ на тестовое задание для проверки сформированности компетенции УК-7: 1-Г

Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции УК-8 (УК-8.1; УК-8.2) – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

Задание 1. Укажите ОДИН правильный вариант ответа. **Организация гражданской обороны – это:**

- а) система мероприятий, направленных на оборону территорий РФ.
- б) система мероприятий, направленных на выполнении мероприятий в области мобилизации;
- в) система мероприятий по подготовке к защите и защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ.

Ответ на тестовое задание для проверки сформированности компетенции УК-8: 1-В

Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции УК-10 (УК-10.1; УК-10.2) – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

Задание 1. Укажите ОДИН правильный вариант ответа. **Изучение экономики в целом: на уровне стран, регионов или глобальных систем это ... анализ:**

- а) микроэкономический;
- б) макроэкономический;
- в) позитивный;
- г) нормативный.

Ответ на тестовое задание для проверки сформированности компетенции УК-10: 1-Б

Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции ОПК-8 (ОПК-8.1; ОПК-8.2) – Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности:

Задание 1. Укажите ОДИН правильный вариант ответа. **Этическая оценка поведения прокурорского работника в нестандартной ситуации определяется:**

- а) в соответствии с вновь открывшимися обстоятельствами;

- б) с учетом сложности и напряженности профессиональной деятельности
- в) как общеэтическими нормами, так и особыми нормами профессиональной морали;
- г) нравственными традициями служебного коллектива

Ответ на тестовое задание для проверки сформированности компетенции ОПК-8:1-В

Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции ОПК-10 (ОПК-10.1; ОПК-10.2) – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

Задание 1. Укажите ОДИН правильный вариант ответа. **К информации ограниченного распространения относится:**

- а) информация, полученная или созданная работниками органов (организаций) прокуратуры при осуществлении своих служебных обязанностей;
- б) несекретная информация, касающаяся деятельности органов (организаций) прокуратуры Российской Федерации, ограничения на распространение которой диктуются служебной необходимостью, а также несекретная информация, поступившая в органы (организации) прокуратуры Российской Федерации, доступ к которой ограничен в соответствии с требованиями федерального законодательства;
- в) информация, содержащая персональные данные работников органов (организаций) прокуратуры, а также сведения конфиденциального характера в соответствии с перечнем, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 06.03.1997 № 188

Ответ на тестовое задание для проверки сформированности компетенции ОПК-10: 1-Б

Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции ПК-7 (ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4) – Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры:

Задание 1. Укажите ОДИН правильный вариант ответа. **Качества руководителя, наиболее ценимые подчиненными в служебном коллективе:**

- а) эмоциональная уравновешенность, открытость, толерантность;
- б) требовательность к себе и подчиненным, справедливость, доверие к подчиненным;
- в) скромность, самокритичность, юмор;
- г) верность слову, обязательность, отзывчивость.

Ответ на тестовое задание для проверки сформированности компетенции ПК-7: 1-Б

Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции ПК-8 (ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4) – Способен организовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации:

Задание 1. Укажите ОДИН правильный вариант ответа. **При определении объекта и предмета исследования нужно руководствоваться следующим принципом:**

- а) предмет исследования является частью объекта исследования;
- б) объект исследования является частью предмета исследования;
- в) объект и предмет исследования равные по объёму понятия.

Ответ на тестовое задание для проверки сформированности компетенции ПК-8: 1-А.

Шкала и критерии оценивания выполнения заданий первого этапа экзамена

За выполнение теста начисляется 0,1 балла за каждый правильный ответ, что максимально может составить 3 балла. Ответ, данный неполно, оценивается как неправильный и балл за него не начисляется. Критерием оценки выполнения тестовых заданий является правильность.

Задания второго этапа экзамена

Для проверки сформированности компетенций обучающемуся предлагаются материалы кейс-задачи, относящейся к сфере прокурорской деятельности, решение которой предусматривает проведение анализа конкретной юридической ситуации и выполнение письменно двух заданий. Условие экзаменационной кейс-задачи, решение которой должно быть дано в письменном виде, представляет собой конкретную юридическую ситуацию, изложенную в экзаменационном билете, оно должно быть изучено и проанализировано обучающимся, после чего он должен:

1) дать правовую оценку событиям, фактам, деяниям, описанным в кейс-задаче, т.е. квалифицированно истолковать нормы права. Решение должно быть полным, аргументированным, содержать правовую оценку ситуации, описание проблемы и спорных положений, вытекающих из условий практической ситуации;

2) составить акт прокурорского реагирования или иной юридический документ, вытекающий из условий кейс-задачи (постановление, протест, представление, требование, исковое заявление, заключение прокурора в гражданском процессе и т.д.). Обучающийся должен правильно назвать документ, составить его в соответствии с установленной формой, указать все необходимые реквизиты. Содержание документа должно представлять собой связный логически последовательный текст, четко сформулированные выводы, базирующиеся на развернутой аргументации.

Пример материалов кейс-задачи, относящейся к сфере прокурорской деятельности (задания 2 этапа)

ВАРИАНТ № 1

Прокурору Ленинского района
города Энска
советнику юстиции
Фетисовой И.А.

от Лапиной Галины Александровны,
прож. г. Энск, ул. Советская, д. 4, кв. 17.
тел. 89618704123

Заявление

Между мной и ИП Смирновой И.Е. был заключен договор на оказание платных образовательных услуг моей дочери Лапиной Алины от 12 ноября 2023 г. Согласно дополнительному соглашению № 1 к данному договору от 14.10.2024 года оплата образовательных услуг, оказанных за период с 01.12.2023 г. по 01.12.2024 г. в сумме 175 тыс. руб. осуществляется за счет средств материнского (семейного) капитала не позднее 31 декабря 2024 года. В декабре 2024 года я обратилась в отделение ПФР Ленинского округа г. Энска с заявлением о направлении средств материнского (семейного) капитала в размере 175 тысяч рублей на оплату образования в детском саду «Солнышко», руководство которым осуществляет ИП Смирнова И.Е., имеющая право на осуществление образовательной деятельности на основании лицензии № 1790 от 23.08.2016 года.

Однако пенсионный фонд отказал в удовлетворении моего заявления на основании того, что индивидуальный предприниматель не является организацией, в связи с чем денежные средства не могут быть направлены на оплату по договору с ИП Смирновой И.Е. Считаю, что, пенсионный фонд поступил неправомерно и нарушил имущественные права, а также право на получение дошкольного образования моей дочери. Прошу проверить законность решения пенсионного фонда.

07.02.2025 г.

Лапина Г.А.

Приложение 1

ДОГОВОР № 64/21

г. Энск

12 ноября 2023 г.

Индивидуальный предприниматель Смирнова Ирина Евгеньевна, свидетельство о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя серия 67 № 017688405 от 11 декабря 2014 года, (Детский сад «Солнышко») именуемая в дальнейшем Исполнитель, и Родитель Лапина Галина Александровна, паспорт серия 27 01 № 789456, выдан ГУ МВД России по Энской области 23.10.2012 г., проживающая: г. Энск, ул. Советская, дом 4, квартира 17, именуемая в дальнейшем Заказчик, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Исполнитель оказывает услуги по содержанию и дошкольному образованию ребенка Заказчика в детском саду «Солнышко» (далее – Детский сад) в часы работы детского сада (обучающие, развивающие мероприятия, игры, прогулки), услуги по уходу и присмотру за ребенком, а Заказчик обязуется принять и оплатить эти услуги.

2. Права и обязанности сторон

Исполнитель обязуется:

2.1.1. Зачислить Лапину Алину Сергеевну 25.08.2020 г.р. в детский сад «Солнышко», находящийся по адресу: г. Энгс, ул. Лермонтова дом 24 с 01 сентября 2023 года и предоставить услуги по режиму с 08:00 до 20:00 кроме субботы и воскресенья.

2.1.2. Организовать досуг ребенка на территории Детского и прилегающей территории.

2.1.3. Укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.

2.1.4. Организовать уход, присмотр, заботу об эмоциональном благополучии ребенка, защиту достоинства ребенка, защиту от всех форм физического и психического насилия.

2.1.5. Организовать предметно-развивающую среду, исходя из возраста ребенка (помещение, оборудование, игры, игрушки).

2.1.6. Осуществлять образовательную деятельность по утвержденной образовательной программе.

2.1.7. Организовать деятельность ребенка в соответствии с его возрастом особенностями.

2.1.8. Обеспечить ребенка качественным питанием, в соответствии со временем посещения Детского сада (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

2.1.9. Сохранять за ребенком место в случае его болезни, санаторно-курортного лечения, карантина, отпуска его родителей при условии оплаты места.

2.1.10. Оказывать квалифицированную помощь родителю в воспитании и образовании ребенка.

2.2. Исполнитель имеет право:

2.2.1. Расторгнуть в одностороннем порядке настоящий договор в случае существенного нарушения со стороны родителей его условий, в том числе в части оплаты услуг, а также в случае неоднократного грубого нарушения Положения о Детском саде и Правил внутреннего распорядка со стороны ребенка или его родителей в части их обязанностей.

2.2.2. Расторгнуть в одностороннем порядке настоящий договор, если в течение года выявляются отклонения в умственном, психическом или физическом развитии ребенка, не отраженные в медицинской карте при поступлении ребенка в Детский сад. Такое расторжение возможно с письменного уведомления родителей за один месяц при наличии медико-педагогического заключения соответствующей компетентной организации.

2.2.3. Отказать в приеме ребенка в группу при видимых признаках простудного или иного заболевания.

2.2.4. Отказать Родителю в оказании услуг при неисполнении (ненадлежащем исполнении) обязательств по оплате услуг Исполнителя.

2.3. Заказчик обязуется:

2.3.1. Своевременно вносить оплату за оказываемые услуги по настоящему договору.

2.3.2. Выполнять условия настоящего договора, соблюдать режим работы Детского сада, не допускать пропусков посещения ребенком Детского сада без уважительной причины.

2.3.3. Лично передавать и забирать ребенка у сотрудников Детского сада (с отметкой в журнале), не поручая ребенка лицам, не достигшим 16-летнего возраста, и лицам, находящимся в нетрезвом состоянии.

2.3.4. Письменно информировать Исполнителя о третьих лицах, имеющих право передавать и забирать ребенка.

2.3.5. Приводить ребенка в Детский сад в опрятном виде, чистой одежде и обуви, соответствующим возрастным и индивидуальным особенностям ребенка, с учетом сезонных и погодных условий. Обеспечить ребенка сменной одеждой и обувью.

2.4. Заказчик имеет право:

2.4.1. По договоренности сторон присутствовать с ребенком в Детском саду при условии соблюдения санитарно-гигиенических требований в первый день адаптации.

2.4.2. Вносить предложения по улучшению работы Детского сада и по организации дополнительных услуг.

2.4.3. Заслушивать отчеты сотрудников Детского сада по работе с детьми.

2.4.4. Расторгнуть настоящий договор досрочно в одностороннем порядке, при условии оплаты исполнителю фактически понесённых им расходов, связанных с выполнением обязательств по данному договору.

3. Порядок оплаты услуг Исполнителя

3.1. Стоимость услуг Исполнителя по настоящему договору в месяц составляет: 15 тысяч рублей.

3.2. Оплата услуг Исполнителя производится Заказчиком ежемесячно в порядке предоплаты за следующий месяц не позднее 28 числа месяца, предшествующего месяцу оказания услуг.

3.3. За нарушение сроков оплаты Заказчик уплачивает Исполнителю пени в размере 0,5 % от суммы платежа за каждый день просрочки.

3.4. При задержке оплаты услуг, равной двум неделям, Договор расторгается Исполнителем в одностороннем порядке без письменного уведомления (уведомлением считать настоящий пункт договора).

4. Порядок перерасчётов денежных средств за услуги Исполнителя

4.1. При отсутствии ребенка в Детском саду по болезни перерасчёт не производится.

4.2. При отсутствии ребенка в Детском саду в случае планового отпуска свыше установленного срока (28 дней) производится перерасчет стоимости услуг. Заказчик оплачивает 50% ежемесячного платежа, деленного на количество рабочих дней в месяце, умноженного на количество дней отсутствия. Перерасчет проводится при условии, что Заказчик уведомил Исполнителя о предстоящем отсутствии в форме заявления не менее чем за 2 недели до его начала. При невыполнении этого условия Заказчик производит оплату в полном объеме.

5. Ответственность сторон

5.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему договору Стороны несут ответственность в соответствии с настоящим договором, а в части неурегулированной им.

5.2. Стороны освобождаются от частичного или полного исполнения обязательств по настоящему договору, если это неисполнение явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы, возникших после заключения.

6. Адреса и подписи сторон

Исполнитель: Индивидуальный предприниматель Смирнова Ирина Евгеньевна Адрес нахождения Детского сада: 667098 г. Энск, ул. Лермонтова дом 24 ИНН 550106683732 ОГРН - 310860221600011 Банковские реквизиты: ИП Смирнова Ирина Евгеньевна ИНН 550106683730 р/с 4080281040000002123 в ОАО БАНКВТБ к/с 301018101000000704 в РКЦ г. Энска БИК 049144709 Телефон: (3361) 533-449, 67-28-78 , 760 -768 Индивидуальный предприниматель /Смирнова И.Е./	Заказчик: Родитель (законный представитель): Лапина Галина Александровна Адрес проживания: г. Энск, ул. Советская, дом 4, квартира 17. Паспорт (серия, номер): серия 27 01 № 789456 выдан: ГУ МВД России по Энской области 23.10.2012 г. Контактные телефоны: 89618704123 Подпись: /Лапина Г.А.
--	--

Приложение 2

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ № 1 к договору № 64/21 от 12 ноября 2023 г.

г. Энск
г.

14 октября 2024

Индивидуальный предприниматель Смирнова Ирина Евгеньевна, свидетельство о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя серия 67 № 017688405 от 11 декабря 2014 года, (Детский сад «Солнышко») именуемая в дальнейшем Исполнитель, и Родитель Лапина Галина Александровна, паспорт серия 27 01 № 789456, выдан ГУ МВД России по Энской области 23.10.2012 г., проживающая: г. Энск, ул. Советская, дом 4, квартира 17, именуемая в дальнейшем Заказчик, заключили настоящее дополнительное соглашение к договору № 64/21 от 12 августа 2021 г. о нижеследующем:

1. Период содержания ребенка с 01.12.2023 г. по 01.12.2024 г. в Заказчик оплачивает единовременным авансовым платежом размере 175 тысяч рублей за счет средств материнского (семейного) капитала в срок до 31 декабря 2024 г.

Исполнитель: Индивидуальный предприниматель Смирнова Ирина Евгеньевна Адрес нахождения Детского сада: 667098 г. Энск, ул. Лермонтова дом 24 ИНН 550106683732 ОГРН - 310860221600011 Банковские реквизиты: ИП Смирнова Ирина Евгеньевна ИНН 550106683730 р/с 4080281040000002123 в ОАО БАНКВТБ к/с 301018101000000704 в РКЦ г. Энска БИК 049144709 Телефон: (3361) 533-449, 67-28-78 , 760 -768 Индивидуальный предприниматель /Смирнова И.Е./	Заказчик: Родитель (законный представитель): Лапина Галина Александровна Адрес проживания: г. Энск, ул. Советская, дом 4, квартира 17. Паспорт (серия, номер): серия 27 01 № 789456 выдан: ГУ МВД России по Энской области 23.10.2012 г. Контактные телефоны: 89618704123 Подпись: /Лапина Г.А.
--	--

Приложение 3

УВЕДОМЛЕНИЕ ОБ ОТКАЗЕ В УДОВЛЕТВОРЕНИИ ЗАЯВЛЕНИЯ О РАСПОРЯЖЕНИИ СРЕДСТВАМИ (ЧАСТЬЮ СРЕДСТВ) МАТЕРИНСКОГО (СЕМЕЙНОГО) КАПИТАЛА

от 13 декабря 2024 года

№ 374

Уважаемая Лапина Галина Александровна

Страховой номер индивидуального лицевого счета: 231-234-456-09

Государственное учреждение – Отделение Социального Фонда Российской Федерации в Ленинском округе города Энска Энской области,

по результатам рассмотрения Вашего заявления о распоряжении средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала от 02 декабря 2024 года № 091-45567/24 и всех представленных документов,

вынесено решение от 13 декабря 2024 года № 374 об отказе в удовлетворении заявления и направлении средств на оплату образования в детском саду «Солнышко», руководство которым осуществляет ИП Смирнова И.Е. в сумме 175 000 рублей (**сто семьдесят пять тысяч рублей**), в соответствии с пунктом 2 части 2 ст. 8 Федерального закона от 29.12.2006 г. № 256-ФЗ, а именно, нарушения установленного порядка подачи заявления о распоряжении (средства МСК направляются на получение образования, иных, связанных с получением образования расходов в любой организации в РФ, имеющей право на оказание соответствующих образовательных услуг). Юридически индивидуальный

предприниматель не является организацией, средства материнского (семейного) капитала не могут быть направлены на оплату услуг по договору с ИП Смирновой И.Е.

Решение может быть обжаловано в вышестоящий орган Пенсионного Фонда Российской Федерации или в установленном порядке в суд.

Руководитель территориального
органа ПФР

Камлицын И.В.

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЭНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЛИЦЕНЗИЯ

на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный номер № 1790

23 августа 2016 года

Настоящая лицензия выдана

Индивидуальный предприниматель СМЕРНОВА ИРИНА ЕВГЕНЬЕВНА
Российская Федерация, город Энгс, ул. Лермонтова, дом 24
свидетельство о государственной регистрации физического лица в качестве
индивидуального предпринимателя серия 67 № 017688405 от 11 декабря 2014
года
идентификационный номер налогоплательщика 550106683730
на право ведения образовательной деятельности «дошкольное образование» в
соответствии с приложением (приложениями)
Срок действия лицензии бессрочно

Министр образования
Энской области
М.Н.

подпись

Марков

печать

Серия РО № 45632167

Примерный образец выполнения заданий по материалам кейс-задачи, относящейся к сфере прокурорской деятельности (Образец является максимально полным по выполнению, при оценке ответа обучающегося следует руководствоваться критериями оценки).

Примерный образец выполнения первого задания

1. Незаконный и необоснованный отказ Отделения Социального Фонда РФ в Ленинском округе города Энска Энской области в предоставлении средств (часть средств) материального (семейного) капитала на образование ребенка в частном детском саду «Солнышко».

В соответствии со статьей 43 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на бесплатное дошкольное, основное общее и среднее профессиональное образование в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

Согласно статье 64 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей", статья 11. Направление средств материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детьми), а именно средства (часть средств) материнского (семейного) капитала в соответствии с заявлением о распоряжении направляются на получение образования ребенком (детьми) в любой организации на территории Российской Федерации, имеющей право на оказание соответствующих образовательных услуг, а также у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности. Средства (часть средств) материнского (семейного) капитала могут быть направлены: на оплату платных образовательных услуг; на оплату иных

связанных с получением образования расходов, перечень которых устанавливается Правительством Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным законом «О внесении изменения в статью 11 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 04.08.2022 N 361-ФЗ внести в часть 1 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2006 года N 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 1, ст. 19; 2011, N 47, ст. 6608; 2013, N 27, ст. 3477; 2018, N 1, ст. 16) изменение, дополнив ее словами», а также у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности».

Таким образом, средства материнского капитала можно расходовать на оказание платных образовательных услуг ребенка при условии наличия у индивидуального предпринимателя лицензии на право ведения образовательной деятельности и заключения между ними договора на оказание платных образовательных услуг – все требования соблюдены в условиях задачи, поэтому отказ в удовлетворении заявления о распоряжении средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала незаконный и необоснованный.

2. Необходимо составить представление об устранении нарушений федерального законодательства в вышестоящий орган Пенсионного Фонда Российской Федерации, при неисполнении или ненадлежащем исполнении представления (требований прокурора) необходимо составить постановление об административном правонарушении по ст. 17.7 КоАП и обратиться в суд с иском в порядке ст. 45 ГК в защиту интересов несовершеннолетнего.

Примерный образец выполнения второго задания

В Фонд пенсионного и социального
страхования г. Энска

Журавлёву И.С.

ул. Омулевского, 44, г. Энск, Энская
область, 664023

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
об устранении нарушений
федерального законодательства

Прокуратурой г. Энска проведена проверка федерального законодательства по обращению Лапиной Галины Александровны по факту

отказа в удовлетворении заявления о распоряжении средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала.

В соответствии со статьей 43 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на бесплатное дошкольное, основное общее и среднее профессиональное образование в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

Согласно статье 64 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Согласно статье 11 Федерального закона от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» средства (часть средств) материнского (семейного) капитала в соответствии с заявлением о распоряжении направляются на получение образования ребенком (детьми) в любой организации на территории Российской Федерации, имеющей право на оказание соответствующих образовательных услуг, а также у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности. Часть вторая этой же статьи закрепляет, что средства (часть средств) материнского (семейного) капитала могут быть направлены: на оплату платных образовательных услуг; на оплату иных связанных с получением образования расходов, перечень которых устанавливается Правительством Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным законом «О внесении изменения в статью 11 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 04.08.2022 N 361-ФЗ внести в часть 1 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2006 года N 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 1, ст. 19; 2011, N 47, ст. 6608; 2013, N 27, ст. 3477; 2018, N 1, ст. 16) изменение, дополнив ее словами», а также у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29

декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности».

При проведении проверки было установлено, что между ИП Смирновой И.Е. и Лапиной Галины Александровны заключен договор на оказание платных образовательных услуг ее дочери – Лапиной Алины. Согласно соглашению № 1 к данному договору от 14.10.2024 года оплата образовательных услуг, оказанных за период с 01.12.2023 года по 01.12.2024 года в сумме 175 тыс. рублей осуществляется за счет средств материального (семейного) капитала не позднее 31 декабря 2024. В декабре 2024 Лапина Галина Александровна обратилась в отделение ПФР Ленинского округа г. Энска с заявлением о направлении средств материального (семейного) капитала в размере 175 тыс. рублей на оплату образовательных услуг в детском саду «Солнышко», руководство которым осуществляется ИП Смирнова И.Е., которая согласно лицензии от 23.07.2016 года № 1790, свидетельство о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя серия 67 № 017688405 от 11 декабря 2014, идентификационный номер налогоплательщика 550106683730, имеет право на ведения образовательной деятельности, срок действия лицензии бессрочно.

Однако Отделение Социального Фонда Российской Федерации в Ленинском округе города Энска Энской области по результатам рассмотрения заявления Лапиной Галины Александровны вынесено решение от 13 декабря 2024 № 374 об отказе в удовлетворении заявления и направлении средств на оплату образования в детском саду «Солнышко». Данное решение является незаконным и необоснованным.

Причиной выявленных нарушений стало ненадлежащее исполнение сотрудниками Пенсионного Фонда Российской Федерации в Ленинском округе г. Энска своих служебных обязанностей, а условием – отсутствие надлежащего контроля за деятельностью подчиненных работников со стороны руководства.

На основании вышеизложенного, руководствуясь ст.ст. 22, 24 ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»,

ТРЕБУЮ:

1. Безотлагательно рассмотреть настоящее представление с участием представителя прокуратуры района.
2. Принять конкретные меры к устранению выявленных нарушений законодательства, причин и условий, им способствующих, и недопущению подобных фактов впредь.
3. Рассмотреть вопрос о привлечении виновных лиц к установленной законом ответственности.

4. О результатах принятых мер информировать прокуратуру района в месячный срок.

5. О дате и времени рассмотрения представления уведомить прокуратуру района заблаговременно.

Заместитель прокурора района

младший советник юстиции

А.Д. Мещеряков

ВАРИАНТ № 2

Прокурору г. Энска
Сидорову С.С.

От Петровой Н.Б.,
проживающей по адресу:
г. Энск, ул. Ленина, д. 5,
кв. 20

Прошу Вас защитить мои права в связи с принятием межведомственной комиссией г. Энска незаконного заключения об отсутствии оснований для признания многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Энск, ул. Ленина, д. 5, аварийным и подлежащим сносу или реконструкции.

Я являюсь собственником квартиры № 20 в указанном доме. Наш дом был построен в 1972 году, имеет большой процент физического износа конструктивных элементов и представляет опасность для жизни и здоровья. В квартире и подъезде с потолка отваливается штукатурка, в углах имеются трещины. Во время дождей мокнут потолок и стены, местами образуется плесень. Состояние лестницы в подъезде также неудовлетворительное – перила сломаны, ступени просели, имеют существенную кривизну.

Согласно заключению специализированной организации ООО «СпецСтройМонтаж» от 29.01.2025 № 39-2025, техническое состояние дома является аварийным, а выполнение капитального ремонта по его приведению в надлежащее состояние или проведение реконструкции жилого дома являются нецелесообразными.

Вместе с тем, межведомственной комиссией г. Энска 20.04.2025 принято заключение, согласно которому дом аварийным не является.

Петрова Н.Б.
27.04.2025 г.

Петрова

Приложение 1*Выписка***ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

об оценке соответствия многоквартирного дома требованиям,
установленным в Положении о признании помещения жилым помещением,
жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома
аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым
домом и жилого дома садовым домом

№ 60020 апреля 2025 г.

Межведомственная комиссия, назначенная постановлением главы
города Энска от 22.08.2014 № 1625,

в составе

председателя Семакова В.В., начальника отдела имущества и
имущественных отношений администрации г. Энска

и членов комиссии:

начальника отдела учета и социального найма муниципального жилья
администрации г. Энска Л.Ю. Яговкиной;

председателя Комитета по архитектуре и градостроительству
администрации Энского района В.П. Шуплецово́й;

начальника Энского филиала Областного центра недвижимости «Энское
БТИ и РН» Л.Л. Петрова;

заместителя начальника отдела муниципального жилищного контроля
администрации г. Энска Т.Ю. Тюкавкина;

главного специалиста территориального отдела Управления
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и
благополучия человека по Энскому краю в Энском районе Ткаченко И.Ю.,

по результатам рассмотренных документов:

заявления Петровой Н.Б. – собственника квартиры, расположенной по
адресу: г. Энск, ул. Ленина, д. 5, кв. 20, о признании многоквартирного дома
аварийным и подлежащим сносу или реконструкции;

заключения специализированной организации ООО
«СпецСтройМонтаж» о результатах обследования многоквартирного дома от
29.01.2025 № 39-2025;

коллективной жалобы собственников Петровой Н.Б. (кв. № 20),
Петровой П.П. (кв. 1), Сидоровой С.С. (кв. № 14), Радченко Р.Р. (кв. № 10),
Михайлюк М.М. (кв. № 4) на неудовлетворительные условия проживания,

и на основании акта межведомственной комиссии, составленного по
результатам обследования,

приняла заключение **об отсутствии оснований для признания многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Энск, ул. Ленина, д. 5, аварийным и подлежащим сносу или реконструкции.**

Приложение к заключению:

- а) перечень рассмотренных документов;
- б) акт обследования помещения.

Председатель межведомственной комиссии

Семаков

Семаков В.В.

Члены межведомственной комиссии:

Яговкина

Яговкина Л.Ю.

Шуплецова

Шуплецова В.П.

Петров

Петров Л.Л.

Тюкавкин

Тюкавкин В.И.

Ткаченко

Ткаченко И.Ю.

Приложение 2

Выписка

Заключение по обследованию технического состояния объекта от 29.01.2025 г. № 39-2025	
1 Адрес объекта	г. Энск, ул. Ленина, д. 5
2 Время проведения обследования	«29» января 2025 г. 09.00–13.00 час., 14.00–17.00 час.
3 Организация, проводившая обследование	ООО «СпецСтройМонтаж», ИНН 767985490387, г. Энск, ул. Карла Маркса, д. 103, тел. 768-897, член саморегулируемой организации «Профессиональный альянс инженеров-изыскателей» (Союз «АльянсИзыскателей»), specstrm@mail.ru

8 Год возведения объекта	1972 год
9 Год и характер выполнения последнего капитального ремонта или реконструкции	Не проводился
11 Форма собственности объекта	Частная
13 Число этажей	4
16 Установленная категория технического состояния объекта, отдельных типов конструкций	Аварийное техническое состояние – техническое состояние многоквартирного дома характеризуется повреждениями и деформациями, свидетельствующими об исчерпании несущей способности и опасности обрушения. Проведение реконструкции или капитального ремонта нецелесообразно.

Приложение:

- фотографии объекта;
- описание общего состояния объекта по визуальному обследованию;
- описание конструкций объекта, их характеристик и состояния;
- чертежи конструкций объекта с деталями и обмерами;
- ведомость дефектов;
- схемы объекта с указанием мест проводившихся измерений и вскрытий конструкций;
- результаты измерений и оценка показателей, используемых в поверочных расчетах;
- определение действующих нагрузок и поверочные расчеты несущей способности конструкций и основания фундаментов;
- планы обмеров и разрезы объекта, планы и разрезы шурфов, скважин, чертежи вскрытий;
- фотографии повреждений фасадов и конструкций;
- анализ причин дефектов и повреждений.

Специалист по организации инженерных изысканий
(идентификационный номер в Национальном реестре
специалистов в области инженерных изысканий
и архитектурно-строительного проектирования
ПИ-000242)

Сидоров

Сидоров С.С.

печать

Приложение 3*Выписка***ПОСТАНОВЛЕНИЕ**
главы Администрации г. Энска«22» августа 2014 год№ 1625**О создании межведомственной комиссии**

В соответствии со статьями 14, 15 Жилищного кодекса Российской Федерации, Положением о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 января 2006 г. № 47.

Создать в муниципальном образовании «Город Энск» межведомственную комиссию по признанию помещения жилым помещением, жилого помещения пригодным (непригодным) для проживания граждан и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (далее – Комиссия).

1. Утвердить состав Комиссии, согласно приложению № 1.

Настоящее постановление вступает в силу со дня официального обнародования.

Глава города Энска

П.П. Петров
Приложение №1
к постановлению главы
администрации г. Энска
от 22 августа 2014 года № 1625
(в ред. от 04.03.2025 г.)

Состав

межведомственной комиссии по признанию помещения жилым помещением, жилого помещения пригодным (непригодным) для проживания граждан и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции

Председатель комиссии:

Семаков В.В. – начальник отдела имущества и имущественных отношений администрации г. Энска

Члены комиссии:

Л.Ю. Яговкина – начальник отдела учета и социального найма муниципального жилья администрации г. Энска;

В.П. Шуплецова – председатель Комитета по архитектуре и градостроительству администрации Энского района;

Л.Л. Петров – начальник Энского филиала Областного центра недвижимости «Энское БТИ и РН»;

Т.Ю. Тюкавкин – заместитель начальника отдела муниципального жилищного контроля администрации г. Энска;

Ткаченко И.Ю. – главный специалист территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Энскому краю в Энском районе.

Примерный образец выполнения заданий по материалам кейс-задачи, относящейся к сфере прокурорской деятельности (Образец является максимально полным по выполнению, при оценке ответа обучающегося следует руководствоваться критериями оценки).

Примерный образец выполнения первого задания

В соответствии с пунктом 8 части 1 статьи 14 Жилищного кодекса Российской Федерации (далее – ЖК РФ) к полномочиям органов местного самоуправления в области жилищных отношений относится признание в установленном порядке жилых помещений муниципального и частного жилищного фонда непригодными для проживания, многоквартирных домов, за исключением многоквартирных домов, все жилые помещения в которых находятся в собственности Российской Федерации или субъекта Российской Федерации, аварийными и подлежащими сносу или реконструкции.

Согласно части 4 статьи 15 ЖК РФ жилое помещение может быть признано непригодным для проживания, многоквартирный дом может быть признан аварийным и подлежащим сносу или реконструкции по основаниям и в порядке, которые установлены Правительством Российской Федерации. В многоквартирном доме, признанном аварийным и подлежащим сносу или

реконструкции, все жилые помещения являются непригодными для проживания.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.01.2006 г. № 47 утверждено Положение о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом (далее – Положение), действие которого распространяется на находящиеся в эксплуатации жилые помещения независимо от формы собственности, расположенные на территории Российской Федерации (п. 2 Положения).

Согласно пункту 7 Положения оценка и обследование помещения в целях признания его жилым помещением, жилого помещения пригодным (непригодным) для проживания граждан, а также многоквартирного дома в целях признания его аварийным и подлежащим сносу или реконструкции осуществляются межведомственной комиссией, создаваемой в этих целях, и проводятся на предмет соответствия указанных помещений и дома установленным в настоящем Положении требованиям.

В соответствии с п. 34 Положения основанием для признания многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции является его аварийное техническое состояние, установленное в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 31937-2024 «Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния», на основании выводов юридического лица, являющегося членом саморегулируемой организации, об отнесении технического состояния многоквартирного дома к аварийной категории технического состояния.

Согласно п. 44 Положения решение комиссии в части выявления оснований для признания многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции может основываться только на результатах, изложенных в заключении проводящей обследование специализированной организации, заверенном подписью специалиста по организации инженерных изысканий, сведения о котором включены в национальный реестр специалистов в области инженерных изысканий и архитектурно-строительного проектирования (п. 44 Положения).

Согласно заключению специализированной организации ООО «СпецСтройМонтаж» от 29.01.2025 г. № 39-2025, заверенному специалистом по организации инженерных изысканий, техническое состояние многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Энск, ул. Ленина, д. 5, является аварийным. Выполнение капитального ремонта или реконструкции является экономически нецелесообразным.

Вместе с тем, заключение межведомственной комиссии г. Энска от 20.04.2025 противоречит выводам эксперта и содержит вывод об отсутствии оснований для признания указанного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции.

Таким образом, межведомственной комиссией г. Энска при оценке технического состояния многоквартирного дома, расположенному по адресу: г. Энск, ул. Ленина, д. 5, допущено грубое нарушение требований жилищного законодательства.

Указанное нарушение является основанием для внесения представления или принесения протеста.

Примерный образец выполнения второго задания

Главе г. Энска

Марковой Ю.А.

10.05.2025 1034ж-2025

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

об устранении нарушений
жилищного законодательства

Прокуратурой г. Энска проведена проверка по обращению Петровой Н.Б. по вопросу законности заключения межведомственной комиссии г. Энска об оценке соответствия многоквартирного дома требованиям, установленным в Положении о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом, от 20.04.2025 г. № 600.

В соответствии с пунктом 8 части 1 статьи 14 Жилищного кодекса Российской Федерации (далее – ЖК РФ) к полномочиям органов местного самоуправления в области жилищных отношений относится признание в установленном порядке жилых помещений муниципального и частного жилищного фонда непригодными для проживания, многоквартирных домов, за исключением многоквартирных домов, все жилые помещения в которых находятся в собственности Российской Федерации или субъекта Российской Федерации, аварийными и подлежащими сносу или реконструкции.

Согласно части 4 статьи 15 ЖК РФ жилое помещение может быть признано непригодным для проживания, многоквартирный дом может быть признан аварийным и подлежащим сносу или реконструкции по основаниям и в порядке, которые установлены Правительством Российской Федерации. В многоквартирном доме, признанном аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, все жилые помещения являются непригодными для проживания.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.01.2006 г. № 47 утверждено Положение о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом (далее – Положение), действие которого распространяется на находящиеся в эксплуатации жилые помещения независимо от формы собственности, расположенные на территории Российской Федерации (п. 2 Положения).

Согласно пункту 7 Положения оценка и обследование помещения в целях признания его жилым помещением, жилого помещения пригодным (непригодным) для проживания граждан, а также многоквартирного дома в целях признания его аварийным и подлежащим сносу или реконструкции осуществляются межведомственной комиссией, создаваемой в этих целях, и проводятся на предмет соответствия указанных помещений и дома установленным в настоящем Положении требованиям.

Процедура проведения оценки соответствия помещения установленным требованиям включает прием и рассмотрение заявления и прилагаемых к нему обосновывающих документов; определение перечня дополнительных документов, необходимых для принятия решения о признании жилого помещения соответствующим (не соответствующим) установленным требованиям; определение состава привлекаемых экспертов; работу комиссии по оценке пригодности (непригодности) жилых помещений для постоянного проживания; составление комиссией заключения; составление акта обследования помещения (в случае принятия комиссией решения о необходимости проведения обследования) и составление комиссией заключения; принятие соответствующим органом местного самоуправления решения по итогам работы комиссии; передача по одному экземпляру решения заявителю и собственнику жилого помещения (п. 44 Положения).

В соответствии с п. 34 Положения основанием для признания многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции является его аварийное техническое состояние, установленное в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 31937-2024 «Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния», на основании выводов юридического лица, являющегося членом саморегулируемой организации, об отнесении технического состояния многоквартирного дома к аварийной категории технического состояния.

Согласно п. 44 Положения решение комиссии в части выявления оснований для признания многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции может основываться только на результатах, изложенных в заключении проводящей обследование специализированной организации, заверенном подписью специалиста по организации инженерных изысканий, сведения о котором включены в национальный реестр

специалистов в области инженерных изысканий и архитектурно-строительного проектирования (п. 44 Положения).

Согласно заключению специализированной организации ООО «СпецСтройМонтаж» от 29.01.2025 г. № 39-2025, заверенному специалистом по организации инженерных изысканий, техническое состояние многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Энск, ул. Ленина, д. 5, является аварийным. Выполнение капитального ремонта или реконструкции является экономически нецелесообразным.

Вместе с тем, заключение межведомственной комиссии г. Энска от 20.04.2025 противоречит выводам эксперта и содержит вывод об отсутствии оснований для признания указанного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции.

Таким образом, межведомственной комиссией г. Энска при оценке технического состояния многоквартирного дома, расположенному по адресу: г. Энск, ул. Ленина, д. 5, допущено грубое нарушение требований жилищного законодательства.

ТРЕБУЮ:

1. Безотлагательно, не позднее 10.06.2025 рассмотреть настоящее представление, заблаговременно согласовав с прокуратурой города место, дату и время его рассмотрения;

2. Принять исчерпывающие меры к устранению нарушений закона, причин и условий им способствующих, недопущению их впредь, в частности, отменить заключение межведомственной комиссии г. Энска об оценке соответствия многоквартирного дома требованиям, установленным в Положении о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом, от 20.04.2025 г. № 600, и провести повторное обследование и оценку многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Энск, ул. Ленина, д. 5, на соответствие установленным требованиям.

3. Решить вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности виновных лиц, допустивших вышеуказанное нарушение закона;

4. О результатах рассмотрения представления и принятых мерах информировать прокуратуру района в установленный законом месячный срок.

Прокурор г. Энска

старший советник юстиции
Сидоров

С.С.

Составление проекта протеста не является ошибкой.

ВАРИАНТ № 3**Выписка из приговора суда****ПРИГОВОР**

Именем Российской Федерации

р.п. Советский

10 марта 2025 г.

Советский районный суд Энской области в составе председательствующего судьи Седова М.А., при секретаре судебного заседания Каниной Ю.И.,

с участием государственных обвинителей ..., подсудимого Кошкина А.А., его защитника адвоката Чернова П.Р., потерпевшей Иванченко И.М.,

рассмотрев в открытом судебном заседании уголовное дело № 1-88/2024 (1-158/2024) в отношении

Кошкина А.А., родившегося <данные изъяты> судимого:

- 26.05.2021 Советским районным судом Энской области по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ к 3 годам лишения свободы, условно, с испытательным сроком на 3 года. Постановлением Советского районного суда Энской области от 20.06.2022 условное осуждение отменено, исполнено наказание в виде лишения свободы сроком в 3 года в исправительной колонии строгого режима;

- 10.06.2022 Советским районным судом Энской области по п.п. «а», «б» ч.2 ст.158 УК РФ к 3 годам лишения свободы условно с испытательным сроком в 2 года (приговор Советского районного суда Энской области от 26.05.2021 исполнялся самостоятельно);

- 03.02.2023 Советским районным судом Энской области по п.п. «а», «б» ч.2 ст.158 УК РФ к 2 годам лишения свободы, в соответствии со ст. 70 УК РФ по совокупности приговоров к назначенному наказанию частично присоединено неотбытое наказание по приговору Советского районного суда Энской области от 26.05.2021, и окончательно назначено 03 года 03 месяца с отбыванием в исправительной колонии строгого режима;

- 17.03.2023 Советским районным судом Энской области по п.п. «а», «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ, п.п. «б», «в» ч.2 ст.158 УК РФ к 2 годам лишения свободы. В соответствии с ч. 5 ст. 69 УК РФ путем частичного сложения назначенного наказания с наказанием по приговору Советского районного суда Энской области от 03.02.2023 окончательно назначено наказание в виде 03 лет 04 месяцев лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима;

...

обвиняемого в совершении преступлений, предусмотренных п. «в» ч.4 ст.162 УК РФ, ч. 4 ст. 111 УК РФ,

установил:

Кошкин А.А. совершил разбой, то есть нападение в целях хищения чужого имущества, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, с применением предметов, используемых в качестве оружия, с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего, а также умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека, совершенное с применением предметов, используемых в качестве оружия, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, при следующих обстоятельствах:

15 декабря 2021 года в период с 15 час. 00 мин. до 18 час. 00 мин. у Кошкина А.А., находящегося в состоянии алкогольного опьянения по адресу: <адрес> вошедшего в жилище и увидевшего на столе денежные купюры, из корыстных побуждений возник умысел, направленный на открытое хищение денежных средств, принадлежащих Фомину А.Ю.

Реализуя умысел, находясь в указанное время в указанном месте, Кошкин А.А., действуя умышленно, из корыстных побуждений, открыто, в присутствии Фомина А.Ю., взял со стола денежные средства, принадлежащие последнему, который потребовал их вернуть. При этом Кошкин А.А., осознавая общественную опасность и противоправный характер своих действий, на почве личных неприязненных отношений с целью удержания у себя чужих денежных средств и причинения тяжкого вреда здоровью Фомина А.Ю., действуя умышленно, вооружившись на месте табуретом и стулом и используя их в качестве оружия, применяя к последнему насилие, опасное для жизни и здоровья, нанес указанными предметами и ногами множество ударов по телу и голове Фомина А.Ю., причинив ему телесные повреждения в виде закрытой тупой травмы грудной клетки: кровоподтеки левой боковой поверхности грудной клетки от средней линии в 16 см. на уровне 6-7 межреберий (1), правой боковой поверхности грудной клетки от средней линии в 19 см. по переднеподмышечной линии (1), задней поверхности грудной клетки ближе к левой подмышечной впадине (1), задней поверхности грудной клетки у верхнего края правой лопатки (1); ушиб легких с повреждением плевры; оскольчатые переломы 2-7 ребер справа по среднеключичной линии; 1,3 ребер слева по среднеключичной линии, 1-5 ребер слева по лопаточной линии, 6-9 ребер слева по заднеподмышечной линии, со смещением костных отломков на ширину кости, левосторонний гемопневмоторакс (250 мл.), подкожную эмфизему мягких тканей грудной клетки (суд.гист.иссл.), относящиеся к категории повреждений, причинивших тяжкий вред здоровью...

При нанесении множественных ударов потерпевшему Кошкин А.А. предвидел возможность наступления общественно опасных последствий своих действий в виде смерти Фомина А.Ю., но без достаточных к тому

оснований самонадеянно рассчитывал на предотвращение этих последствий, однако в результате его преступных действий смерть Фомина А.Ю. наступила 17 декабря 2021 года в 16 час. 05 мин. в ОГБУЗ «Советская районная больница» от закрытой тупой травмы грудной клетки.

В ходе разбойного нападения Кошкин А.А., похитив денежные средства Фомина А.Ю., причинил последнему ущерб в сумме 14 338 рублей 60 копеек; указанной суммой распорядился по своему усмотрению, покинув место совершения преступления.

...

Таким образом, на основании приведенных выше и согласующихся между собой доказательств суд приходит к выводу о виновности Кошкина А.А. в совершении разбоя, при обстоятельствах, изложенных в обвинении.

...

Определяя вид и размер наказания, суд учитывает характер и степень общественной опасности преступлений, совершенных Кошкиным А.А., относящихся к категории особо тяжких.

Суд учитывает обстоятельства, характеризующие личность подсудимого, определяющие его способность к исправлению.

Кошкин А.А. неоднократно судим, преступления совершил в период испытательного срока при условном осуждении, назначенном по приговору суда.

Кошкин А.А. по месту отбывания наказания характеризовался отрицательно. В период испытательного срока допускал нарушения.

По месту жительства охарактеризован отрицательно, поскольку злоупотребляет спиртными напитками, неоднократно привлекался к уголовной и административной ответственности, состоит под административным надзором, поступали жалобы на его поведение.

По обоим преступлениям в качестве иных смягчающих наказание обстоятельств в соответствии с ч. 2 ст. 61 УК РФ суд учитывает полное признание вины подсудимым, его раскаяние в содеянном, состояние здоровья, участие в содержании несовершеннолетних детей сожительницы.

В качестве обстоятельства, отягчающего наказание по обоим преступлениям, суд признает рецидив преступлений, по своему виду являющийся опасным.

Суд не находит оснований для применения положений ч. 6 ст. 15 УК РФ по обоим преступлениям с учетом фактических обстоятельств уголовного дела, а также степени общественной опасности совершенного преступления и данных о личности подсудимого, наличие рецидива преступлений.

Наличие опасного рецидива преступлений не позволяет рассмотреть вопрос о назначении условного наказания исходя из положений п. «в» ч.1 ст.73 УК РФ.

Учитывая изложенное, суд полагает необходимым назначить Кошкину А.А. наказание в виде лишения свободы по обоим преступлениям с его реальным отбыванием, которое будет способствовать целям исправления подсудимого, предупреждения совершения им новых преступлений, прививать уважение к человеческой жизни, собственности и закону.

Личность подсудимого, характер и степень тяжести преступлений не позволяет применить иную меру наказания.

Дополнительное наказание в виде ограничения свободы суд не находит необходимым назначать, поскольку исправительного воздействия основного наказания, по мнению суда, будет достаточно. Учитывая, что подсудимый не имеет постоянного источника дохода, суд считает возможным не применять дополнительного наказания в виде штрафа.

При назначении наказания, учитывая рецидив преступлений, суд применяет положения ч. 2 ст. 68 УК РФ, оснований для применения ст. 64, ч. 3 ст. 68 УК РФ не имеется при определении наказания по обоим составам преступлений ввиду отсутствия исключительных обстоятельств, уменьшающих степень общественной опасности преступления, связанных с целями и мотивами совершенного преступления.

Суд назначает наказание по совокупности преступлений по правилам, установленным ч. 3 ст. 69 УК РФ, путем частичного сложения наказаний, назначенных за каждое из совершенных преступлений по настоящему делу.

Определяясь с окончательным наказанием, суд находит необходимым применить положения ч. 5 ст. 69 УК РФ, частично сложив назначенное наказание с наказанием, назначенным по приговору Советского районного суда Энской области от 17.03.2023.

Приговор Советского районного суда Энской области от 10.06.2022, которым Кошкин А.А. осужден по п.п. «а», «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ к 3 годам лишения свободы условно, с испытательным сроком в 2 года, определить к самостоятельному исполнению.

При выборе исправительного учреждения суд руководствуется п. «в» ч.1 ст. 58 УК РФ.

...

Судьбу вещественных доказательств суд разрешает на основании ст. 81 УПК РФ.

Руководствуясь ст.ст. 296, 302, 304, 307-309 УПК РФ, суд
приговорил:

Кошкина А.А. признать виновным в совершении преступлений, предусмотренных п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ, ч. 4 ст. 111 УК РФ, и назначить ему наказание:

- по п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ в виде лишения свободы на срок 9 лет,
- по ч. 4 ст. 111 УК РФ в виде лишения свободы на срок 6 лет.

В соответствии с ч. 3 ст. 69 УК РФ путем частичного сложения назначенных наказаний определить 9 лет 6 месяцев лишения свободы.

В соответствии с ч. 5 ст. 69 УК РФ путем частичного сложения назначенного наказания с наказанием по приговору Советского районного суда Энской области от 17.03.2023 окончательно назначить Кошкину А.А. 9 лет 10 месяцев лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима.

...

Судья М.А. Седов.

Приложение 1

Выписка из протокола судебного заседания

В ходе прений сторон Кошкин А.А. сообщил суду, что *«в его деле так толком никто не разобрался и разобраться не хочет..., следовательно сфальсифицировал его первоначальные показания..., прокурор подговорил ряд ключевых свидетелей..., суд затыкал ему рот, когда он говорил правду про потерпевшего, что тот постоянно пил»*, а также, *«что он (имеется в виду Кошкин А.А.) не согласен со своим защитником»*.

На неоднократные замечания председательствующего Кошкин А.А. не отреагировал, и в связи с нарушением порядка был удален из зала судебного заседания. Кошкин А.А. с постановлением суда об удалении не согласился.

Суд продолжил рассмотрение уголовного дела с защитником, который оставил *«на усмотрение председательствующего решение вопроса об удалении подсудимого»*.

Приложение 2

Апелляционная жалоба Кошкина А.А.

10.03.2025 я был осужден Советским районным судом Энской области к 9 годам 6 месяцам лишения свободы.

С приговором суда я не согласен, так как назначенное наказание является чрезмерно строгим.

Также Фомин А.Ю. злоупотреблял спиртным и много падал – так что, вообще, непонятно, от чего тот умер. Его мог побить кто угодно, когда я ушел из дома.

Также я был безосновательно удален из зала судебного заседания. Мой защитник ничего на это не сказал и фактически поддержал судью, тем самым устранился от выполнения своих обязанностей.

Прошу снизить мне назначенное наказание до 7 лет лишения свободы.

Примерный образец выполнения заданий по материалам кейс-задачи, относящейся к сфере прокурорской деятельности (Образец является максимально полным по выполнению, при оценке ответа обучающегося следует руководствоваться критериями оценки).

Примерный образец выполнения первого задания

В рассматриваемой задаче приводится приговор Советского районного суда Энской области от 10.03.2025, в согласно которому Кошкин А.А. осужден по пункту «в» части 4 статьи 162 УК РФ к 9 годам лишения свободы, по части 4 статьи 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы. В соответствии с ч.3 статьи 69 УК РФ путем частичного сложения назначенных наказаний определено наказание в виде 9 лет 6 месяцев лишения свободы. В соответствии с частью 5 статьи 69 УК РФ путем частичного сложения назначенного наказания с наказанием по приговору Советского районного суда Энской области от 17.03.2023 окончательно назначено 9 лет 10 месяцев лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима.

В соответствии с требованиями частей 1, 2 статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ) приговор суда должен быть законным, обоснованным и справедливым. Приговор признается законным, обоснованным и справедливым, если он постановлен в соответствии с требованиями УПК РФ и основан на правильном применении уголовного закона

Полагаю, что Жалоба осужденного определенно является обоснованной в части нарушения права на защиту, приговор является незаконным, подлежащим отмене в связи с существенным нарушением уголовно-процессуального закона.

Так, согласно выписке из протокола судебного заседания в ходе прений сторон Кошкин А.А. сообщил суду, что «в его деле толком так толком никто и не разобрался и разобраться не хочет..., следовательно сфальсифицировал его первоначальные показания..., прокурор подговорил ряд ключевых свидетелей..., суд затыкал ему рот, когда он говорил правду про потерпевшего, что тот постоянно пил», а также, «что он (Кошкин А.А.) не согласен со своим защитником». На неоднократные замечания председательствующего Кошкин А.А. не отреагировал, в связи с нарушением порядка был удален из зала судебного заседания. Кошкин А.А. с постановлением суда не согласился. Суд продолжил рассмотрение уголовного дела с защитником, который «оставил на усмотрение председательствующего решение вопроса об удалении подсудимого».

В силу частей 1,2 статьи 298 УПК РФ после окончания прений сторон председательствующий предоставляет подсудимому последнее слово. Никакие вопросы к подсудимому во время его последнего слова не

допускаются. Суд не может ограничивать продолжительность последнего слова подсудимого определенным временем.

Согласно части 3 статьи 258 УПК РФ подсудимый может быть удален из зала судебного заседания до окончания прений сторон либо отключен от видео-конференц-связи. При этом ему должно быть предоставлено право на последнее слово. Приговор в этом случае должен провозглашаться в его присутствии или объявляться ему под расписку немедленно после провозглашения.

Вместе с тем в рассматриваемом случае Кошкин А.А. пытался выразить свое отношение к предъявленному обвинению и, самое главное, сообщил о том, что не согласен со своим защитником.

Вне зависимости от характера высказываемых реплик следует учитывать, что по смыслу ст. 16 УПК РФ обеспечение права на защиту является одним из принципов уголовного судопроизводства, действующих во всех его стадиях. В силу этого правом на защиту обладают и подсудимый.

Соответственно, суд, как только Кошкин А.А. сообщил о несогласии со своим защитником, по смыслу требований ч. 1, 7 ст. 49 УПК РФ и ст. 52 УПК РФ обязан был предоставить им время для согласования своей позиции, а при недостижении консенсуса – решить вопрос о замене защитника.

Удаление Кошкина А.А. и дальнейшее рассмотрение уголовного дела в его отсутствие нарушило право на защиту и по той причине, что защитник Кошкина А.А. оставил вопрос о его удалении на усмотрение суда, чего был делать не в праве.

В нарушение вышеуказанных положений, согласно выписке из протокола судебного заседания председательствующий не предоставил Кошкину А.А. право на последнее слово. Несоблюдение положений статьи 258 УПК РФ влечет нарушение права подсудимого на защиту

В соответствии с пунктом 2 статьи 398.15 УПК РФ основанием отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке является существенное нарушение уголовно-процессуального закона.

Согласно частям 1, 2 статьи 389.17 УПК РФ основаниями отмены или изменения судебного решения судом апелляционной инстанции являются существенные нарушения уголовно-процессуального закона, которые путем лишения или ограничения гарантированных УПК РФ прав участников уголовного судопроизводства, несоблюдения процедуры судопроизводства или иным путем повлияли или могли повлиять на вынесение законного и обоснованного судебного решения. Основанием отмены или изменения судебного решения в любом случае является непредоставление подсудимому последнего слова.

Следовательно, судом были допущены существенные нарушения уголовно-процессуального закона в связи с непредоставлением последнего слова подсудимому.

Допущенное нарушение закона является существенным, поскольку оно искажает саму суть правосудия и смысл судебного решения как акта правосудия.

Судом при вынесении решения не учтены положения части 3 статьи 258 УПК РФ, предоставляющие подсудимому право на последнее слово. В связи с вышеизложенным, приговор Советского районного суда Энской области от 10.03.2025 в отношении Кошкина А.А. является незаконным и подлежащим отмене.

Применительно к условиям задачи необходимо составить проект апелляционного представления, в котором поставить вопрос об отмене приговора и о передаче уголовного дела на новое судебное разбирательство в суд первой инстанции со стадии подготовки к судебному заседанию.

Примерный образец выполнения второго задания

В судебную коллегия по уголовным
делам Иркутского областного суда

по уголовному делу в отношении
Кошкина А.А., осужденного по
пункту «в» части 4 статьи 162, части
4 статьи 111 УК РФ

Апелляционное представление

Приговором Советского районного суда Энской области от 10.03.2025 в отношении Кошкина А.А.,

гражданина РФ, 15 января 1979 года рождения, уроженца г. Энска Энской области, проживающий по адресу: Энская область, Энский район, г. Энск, ул. Советская, д. 22, кв. 14; имеющего среднее специальное образование, в браке не состоящего, не имеющего детей на иждивении, военнообязанный, ранее судимый:

26.05.2021 Советским районным судом Энской области по пункту «б» части 2 статьи 158 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) к 3 годам лишения свободы, с применением статьи 73 УК РФ условно с испытательным сроком 3 года. Постановлением Советского районного суда Энской области от 20.06.2022 Условное осуждение отменено, исполнено наказание в виде лишения свободы сроком в 3 года в исправительной колонии строгого режима.

10.06.2022 Советским районным судом Энской области по пунктам «а», «б» части 2 статьи 158 УК РФ к 3 годам лишения свободы, с применением статьи 73 УК РФ условно

с испытательным сроком 2 года (приговор Советского районного суда Энской области от 26.05.2021 исполнялся самостоятельно).

03.02.2023 Советским районным судом Энской области по пунктам «а», «б» части 2 статьи 158 УК РФ к 3 годам лишения свободы. В соответствии со статьей 70 УК РФ по совокупности приговоров к назначенному наказанию частично присоединено неотбытое наказание по приговору Советского районного суда Энской области от 26.05.2021, и окончательно назначено 3 года 3 месяца лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима

17.03.2023 Советским районным судом Энской области по пунктам «а», «б» части 2 статьи 158 УК РФ, пунктам «б», «в» части 2 статьи 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы. В соответствии с частью 5 статьи 69 УК РФ путем частичного сложения назначенного наказания с наказанием по приговору Советского районного суда Энской области от 03.02.2023 окончательно назначено наказание в виде 3 лет 4 месяцев лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима

осужден по пункту «в» части 4 статьи 162 УК РФ к 9 годам лишения свободы, по части 4 статьи 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы. В соответствии с частью 3 статьи 69 УК РФ путем частичного сложения назначенных наказаний определено наказание в виде 9 лет 6 месяцев лишения свободы. В соответствии с частью 5 статьи 69 УК РФ путем частичного сложения назначенного наказания с наказанием по приговору Советского районного суда Энской области от 17.03.2023 окончательно назначено 9 лет 10 месяцев лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

В соответствии с требованиями частей 1, 2 статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ) приговор суда должен быть законным, обоснованным и справедливым. Приговор признается законным, обоснованным и справедливым, если он постановлен в соответствии с требованиями УПК РФ и основан на правильном применении уголовного закона

Не оспаривая фактических обстоятельств, установленных судом первой инстанции, полагаю, что приговор является незаконным, подлежащим отмене, в связи с существенным нарушением уголовно-процессуального закона.

Так, согласно выписке из протокола судебного заседания в ходе прений сторон Кошкин А.А. сообщил суду, что «в его деле толком так толком никто и не разобрался и разобраться не хочет..., следовательно сфальсифицировал его

первоначальные показания..., прокурор подговорил ряд ключевых свидетелей..., суд затыкал ему рот, когда он говорил правду про потерпевшего, что тот постоянно пил», а также, «что он (Кошкин А.А.) не согласен со своим защитником». На неоднократные замечания председательствующего Кошкин А.А. не отреагировал, в связи с нарушением порядка был удален из зала судебного заседания. Кошкин А.А. с постановлением суда не согласился. Суд продолжил рассмотрения уголовного дела с защитником, который «оставил на усмотрение председательствующего решение вопроса об удалении подсудимого».

В силу частей 1, 2 статьи 298 УПК РФ после окончания прений сторон председательствующий предоставляет подсудимому последнее слово. Никакие вопросы к подсудимому во время его последнего слова не допускаются. Суд не может ограничивать продолжительность последнего слова подсудимого определенным временем.

Согласно части 3 статьи 258 УПК РФ подсудимый может быть удален из зала судебного заседания до окончания прений сторон либо отключен от видео-конференц-связи. При этом ему должно быть предоставлено право на последнее слово. Приговор в этом случае должен провозглашаться в его присутствии или объявляться ему под расписку немедленно после провозглашения.

Однако в нарушение вышеуказанных положений, согласно выписке из протокола судебного заседания председательствующий не предоставил Кошкину А.А. право на последнее слово. Несоблюдение положений части 3 статьи 258 УПК РФ, в связи с непредоставлением права на последнее слово, влечет нарушение права подсудимого на защиту.

В соответствии с пунктом 2 статьи 398.15 УПК РФ основанием отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке является существенное нарушение уголовно-процессуального закона.

Согласно частям 1, 2 статьи 389.17 УПК РФ основаниями отмены или изменения судебного решения судом апелляционной инстанции являются существенные нарушения уголовно-процессуального закона, которые путем лишения или ограничения гарантированных УПК РФ прав участников уголовного судопроизводства, несоблюдения процедуры судопроизводства или иным путем повлияли или могли повлиять на вынесение законного и обоснованного судебного решения. Основанием отмены или изменения судебного решения в любом случае является непредоставление подсудимому последнего слова.

Следовательно, судом не учтены положения части 3 статьи 258 УПК РФ, допущены существенные нарушения уголовно-процессуального закона в связи с непредоставлением последнего слова подсудимому.

Таким образом, приговор Советского районного суда Энской области от 10.03.2025 в отношении Кошкина А. А. является незаконным, в силу пункта 2 статьи 389.15 УПК РФ, и подлежит отмене.

На основании изложенного, руководствуясь статьями 389.1, 389.2, 389.3, 389.6, 389.15,

ПРОШУ:

1. Отменить приговор Советского районного суда Энской области от 10.03.2025 в отношении Кошкина А. А.
2. Передать уголовное дело на новое судебное разбирательство в суд первой инстанции со стадии подготовки к судебному заседанию или судебного разбирательства.

Прокурор района

старший советник юстиции

А.В. Сидоров

Шкала и критерии оценивания выполнения заданий второго этапа экзамена

Результаты выполнения каждого письменного задания на втором этапе при решении практической ситуации (кейс-задачи) могут быть оценены максимально на 5 баллов. За ответ на втором этапе письменной части государственного экзамена обучающийся может максимально получить 10 баллов.

Общими критериями оценки ответа обучающегося на втором этапе государственного экзамена являются:

- 1) полнота
- 2) правильность ответа, отсутствие фактических ошибок;
- 3) логическая последовательность изложения;
- 4) аргументированность.

Указанные критерии детализируются в зависимости от вида выполняемого задания.

Критериями оценки первого задания второго этапа государственного экзамена являются полнота, правильность ответа, отсутствие фактических ошибок и аргументированность.

Критериями оценки второго задания второго этапа государственного экзамена являются полнота, правильность ответа, отсутствие фактических ошибок, логическая последовательность изложения материала и аргументированность.

За выполнение **первого задания** по практической ситуации (кейс-задаче) обучающийся может получить:

5 баллов — правильное и полное выполнение задания: проведен полный и исчерпывающий анализ предложенной в кейс-задаче ситуации,

выделены все фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке, правильно определены правовые нормы, подлежащие применению; соблюдена логическая последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов; при формулировании выводов дана развернутая аргументация; отсутствуют фактические ошибки.

4 балла — правильное и полное выполнение задания: проведен полный, но недостаточно исчерпывающий анализ предложенной в кейс-задаче ситуации, выделены не все фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке, но правильно определены правовые нормы, подлежащие применению, при формулировании выводов соблюдена логическая последовательность суждений и приведена в достаточном объеме аргументация, отсутствуют фактические ошибки.

3 балла — правильное, но не достаточно полное выполнение задания: проведен полный, но недостаточно исчерпывающий анализ предложенной в кейс-задаче ситуации, выделены не все фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке, но правильно определены правовые нормы, подлежащие применению, при формулировании выводов соблюдена логическая последовательность суждений, но без достаточной аргументации, отсутствуют фактические ошибки.

2 балла — в целом правильное, но неполное выполнение задания: проведен не полный анализ предложенной в кейс-задаче ситуации, выделены не все фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке, но правильно определены правовые нормы, подлежащие применению, при формулировании выводов нарушена логическая последовательность суждений, не представлено достаточной аргументации, допущены фактические ошибки.

1 балл — в большей степени правильное, но неполное выполнение задания: проведен не полный и непоследовательный анализ предложенной в кейс-задаче ситуации, выделено минимальное количество фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке, не вполне правильно определены правовые нормы, подлежащие применению, при формулировании выводов отсутствует логическая последовательность суждений, не представлено достаточной аргументации, допущено значительное количество фактических ошибок.

0 баллов — ответ неверный, отсутствует, либо обучающийся отказался от ответа.

За выполнение **второго задания** по практической ситуации (кейс-задаче) обучающийся может получить:

5 баллов — правильное и полное выполнение задания: юридический документ составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями по форме, указаны все необходимые реквизиты; содержание документа представляет связный логически последовательный текст, правильно и полно отражающий фактические обстоятельства, изложенные в практическом

задании, с четко сформулированными выводами, базирующимися на развернутой аргументации, при отсутствии фактических ошибок.

4 балла — правильное и полное выполнение задания: юридический документ составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями по форме, указаны все необходимые реквизиты; содержание документа представляет связный логически последовательный текст, правильно, но недостаточно полно отражающий фактические обстоятельства, изложенные в практическом задании, с четко сформулированными выводами, базирующимися на достаточной аргументации, при отсутствии фактических ошибок.

3 балла — правильное, но не достаточно полное выполнение задания: юридический документ составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями по форме, но указаны не все необходимые реквизиты; содержание документа представляет связный логически последовательный текст, правильно, но недостаточно полно отражающий фактические обстоятельства, изложенные в практическом задании, с недостаточно четко сформулированными выводами, базирующимися на достаточной аргументации, при отсутствии фактических ошибок.

2 балла — в целом правильное, но неполное выполнение задания: юридический документ составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями по форме, но указаны не все необходимые реквизиты; содержание документа представляет связный логически последовательный текст, правильно, но недостаточно полно отражающий фактические обстоятельства, изложенные в практическом задании, с недостаточно четко сформулированными выводами, не представлено достаточной аргументации, допущены фактические ошибки.

1 балл — в большей степени неправильный ответ, неполное выполнение задания: имеются существенные нарушения требований, предъявляемых к составлению юридических документов по форме, указаны не все необходимые реквизиты; содержание документа представляет связный, но не последовательный логически текст, с недостаточно полным отражением фактических обстоятельств, изложенных в практическом задании, недостаточно четко сформулированы выводы, не представлено достаточной аргументации, допущено значительное количество фактических ошибок.

0 баллов — ответ неверный, отсутствует, либо обучающийся отказался от ответа.

Общее количество баллов за второй этап государственного экзамена может быть **снижено** за небрежное оформление работы (недопустимые сокращения, наличие значительного количества орфографических и пунктуационных ошибок и т. п.), но **не более чем на 1 балл**.

Задания третьего этапа экзамена

На третьем этапе государственного экзамена «Прокурорская деятельность» проверяется сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Третий этап государственного экзамена «Прокурорская деятельность» проводится в форме устного ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета. Экзаменационные вопросы третьего этапа государственного экзамена имеет целью выявление у экзаменуемого теоретических знаний и знания положений действующего законодательства в объеме настоящей программы, а также умения аргументированно отстаивать свою позицию. Экзаменационный билет содержит два вопроса из перечня, соответствующего перечню, содержащемуся в программе ГИА.

Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен (устная часть)

1. Место и роль прокуратуры в системе органов публичной власти.
2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
4. Отрасли прокурорского надзора и направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
5. Понятие, цели и задачи прокурорской деятельности.
6. Общая характеристика службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.
7. Статус прокурорского работника.
8. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.
9. Порядок назначения на должность и освобождения от должности прокурорских работников. Полномочия руководителей прокуратур.
10. Порядок поощрения и привлечения прокурорских работников к ответственности.
11. Требования, предъявляемые антикоррупционным законодательством к работникам органов и организаций прокуратуры. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
12. Система прокуратуры Российской Федерации.
13. Организация работы в органах прокуратуры: общая характеристика.
14. Управление в органах прокуратуры.
15. Информационно-аналитическая работа в органах прокуратуры.
16. Планирование в органах прокуратуры
17. Контроль и проверка исполнения в прокуратуре.

18. Организация рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры.
19. Информационные технологии в прокурорской деятельности
20. Организация взаимодействия в органах прокуратуры.
21. Деятельность прокурора в сфере противодействия коррупционным нарушениям.
22. Деятельность прокурора по противодействию экстремизму, терроризму и их финансированию.
23. Действия прокурора города, района в условиях режима чрезвычайной ситуации.
24. Приоритетные направления надзора за исполнением законов на транспорте.
25. Приоритетные направления надзора за исполнением законов в таможенной сфере.
26. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
27. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
28. Взаимодействие органов прокуратуры со средствами массовой информации и правозащитными институтами гражданского общества. Правовое просвещение.
29. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
30. Правовые основы, направления и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.
31. Международное сотрудничество прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: цели, принципы, формы и основные направления.
32. Роль органов прокуратуры в осуществлении выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора суда.
33. Роль органов прокуратуры в реализации норм, регулирующих взаимную правовую помощь по уголовным делам.
34. Порядок проведения прокурором проверок исполнения законов
35. Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые правонарушения. Меры прокурорского реагирования
36. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и соответствием законам правовых актов: общая характеристика и полномочия прокурора
37. Прокурорский надзор за соответствием законам нормативных правовых актов органов местного самоуправления.
38. Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства.
39. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в налоговой сфере.
40. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при реализации национальных проектов.

41. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности.
42. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в экологической сфере.
43. Прокурорский надзор за исполнением земельного законодательства.
44. Прокурорский надзор за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере.
45. Прокурорский надзор за исполнением законов о ликвидации аварийного жилищного фонда.
46. Прокурорский надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности.
47. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса.
48. Прокурорский надзор за исполнением законов об информационных технологиях и защите информации.
49. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика
50. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
51. Прокурорский надзор за соблюдением избирательных прав граждан.
52. Прокурорский надзор за соблюдением пенсионных и иных прав в сфере социального обеспечения.
53. Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав граждан.
54. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан на оплату труда.
55. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан на охрану труда.
56. Прокурорский надзор за соблюдением жилищных прав граждан
57. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов.
58. Прокурорский надзор за исполнением законов при устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в форме опеки и попечительства.
59. Прокурорский надзор за соблюдением прав военнослужащих, участников специальной военной операции и членов их семей.
60. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность: общая характеристика.
61. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
62. Общая характеристика полномочий прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

63. Прокурорский надзор за соблюдением законов при приеме, регистрации, проверке и разрешении заявлений и иных сообщений о преступлениях.
64. Рассмотрение прокурором жалоб в порядке ст. 124 УПК РФ. Участие прокурора в рассмотрении судом жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.
65. Прокурорский надзор за обеспечением процессуальных прав участников уголовного судопроизводства (потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого).
66. Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании.
67. Прокурорский надзор за избранием мер пресечения в виде заключения под стражу, запрета определенных действий, домашнего ареста, залога.
68. Прокурорский надзор за применением иных мер процессуального принуждения.
69. Надзор прокурора за законностью приостановления производства по уголовному делу.
70. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания.
71. Надзор прокурора за законностью принятия следователями, дознавателями решений о прекращении уголовного дела.
72. Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.
73. Надзор прокурора за расследованием уголовных дел в особом порядке в отношении несовершеннолетних.
74. Надзор прокурора за расследованием уголовных дел в особом порядке о применении принудительных мер медицинского характера.
75. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера.
76. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
77. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
78. Участие прокурора на предварительном слушании уголовного дела.
79. Участие государственного обвинителя в рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции.
80. Особенности участия государственного обвинителя в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
81. Особенности участия государственного обвинителя в особом порядке судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
82. Особенности участия государственного обвинителя в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.

83. Полномочия государственного обвинителя и (или) прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел в суде апелляционной инстанции.
84. Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел в суде кассационной инстанции
85. Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел в суде надзорной инстанции.
86. Полномочия прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
87. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
88. Основания и порядок обращения прокурора в суд с иском заявлением (заявлением) в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
89. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о выселении из жилых помещений.
90. Особенности защиты прокурором трудовых прав граждан в суде.
91. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами отдельных категорий дел особого производства.
92. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об усыновлении (удочерении).
93. Участие прокурора в рассмотрении судами споров, связанных с воспитанием детей.
94. Реализация прокурором полномочий в гражданском судопроизводстве в рассмотрении судами дел в соответствии с ч.4 ст.45 РФ.
95. Особенности реализации прокурором права на обжалование судебных постановлений по гражданским делам.
96. Участие прокурора в административном судопроизводстве в суде первой инстанции (в порядке статьи 39 КАС РФ).
97. Участие прокурора в рассмотрении административных дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
98. Участие прокурора в рассмотрении административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
99. Формы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
100. Реализация прокурором права на обращение в арбитражный суд с иском заявлением о признании сделок недействительными и о применении последствий недействительности ничтожных сделок.

101. Особенности участия прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
102. Понятие преступления и его значение.
103. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления.
104. Неоконченное преступление.
105. Соучастие в преступлении.
106. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании преступника, как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
107. Назначение наказания.
108. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
109. Освобождение от уголовной ответственности.
110. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость.
111. Основные правила квалификации простого убийства и убийства, совершенного при отягчающих обстоятельствах.
112. Основные правила квалификации хищений.
113. Основные правила квалификации должностных преступлений.
114. Основные правила квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Шкала и критерии оценивания ответа студента в ходе третьего этапа экзамена

Ответ на каждый вопрос устного этапа государственного экзамена может быть оценен максимально на 5 баллов. За ответ на устной части государственного экзамена (третьем этапе) обучающийся может максимально получить 10 баллов.

Критериями оценки ответа обучающегося на третьем этапе государственного экзамена являются:

- 5) полнота
- 6) правильность ответа, отсутствие фактических ошибок;
- 7) логическая последовательность изложения;
- 8) аргументированность.

Оценка выполнения заданий третьего этапа государственного экзамена

За ответ на каждый из двух теоретических вопросов могут быть начислены следующие баллы:

5 баллов — обучающемуся, показавшему глубокие и всесторонние знания при ответах на вопрос экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способность сопровождать выводы обоснованной развернутой логически стройной аргументацией с использованием положений отраслевых наук, нормативно-правового и практического материала, основной и дополнительной литературы, продемонстрировавшему умение вести

научную дискуссию, аргументировано отстаивать собственную позицию, при отсутствии фактических ошибок.

4 балла — обучающемуся, показавшему глубокие знания при ответах на вопрос экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способность сопровождать выводы обоснованной логически стройной аргументацией с использованием положений отраслевых наук, нормативно-правового и практического материала, основной и дополнительной литературы, продемонстрировавшему умение вести научную дискуссию, аргументировано отстаивать собственную позицию, но допустившему отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, при отсутствии фактических ошибок.

3 балла — обучающемуся, показавшему достаточные знания при ответе на вопрос экзаменационного билета, но испытывающему некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показавшему способность аргументировать выводы с использованием положений отраслевых наук, нормативно-правового материала и основной литературы, продемонстрировавшему умение вести научную дискуссию, но недостаточно убедительно аргументирующему свою позицию, допустившему не более двух фактических ошибок.

2 балла — обучающемуся, показавшему достаточные знания при ответе на вопрос экзаменационного билета, но испытывающему затруднения при ответе на дополнительные вопросы и аргументации выводов с использованием положений отраслевых наук, нормативно-правового материала и основной литературы, продемонстрировавшему недостаточное умение вести научную дискуссию, допустившему более двух фактических ошибок.

1 балл — обучающемуся, показавшему недостаточные знания при ответе на вопрос экзаменационного билета, испытывающему значительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы, при аргументации выводов, с использованием минимума нормативно-правового материала и основной литературы, не продемонстрировавшему умение вести научную дискуссию, допустившему значительное количество фактических ошибок.

0 балл — ответ неверный, отсутствует, либо обучающийся отказался от ответа.

Тематика для проведения защиты выпускной квалификационной работы

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

*(могут варьироваться в связи с изменением законодательства,
приоритетности направлений прокурорской деятельности, подачей*

заявления обучающегося о выборе индивидуальной темы, в порядке, регламентируемом соответствующим локальным актом Университета)

**Темы в рамках блока: Сущность, задачи и основные направления
прокурорской деятельности**

1. Прокуратура Российской Федерации в системе органов публичной власти: теоретические, правовые, прикладные аспекты.
2. Роль прокуратуры в обеспечении законности в современном российском обществе.
3. Теоретические и правовые аспекты совершенствования функций прокуратуры Российской Федерации.
4. Теоретические и методологические проблемы прокурорского надзора как межотраслевой юридической науки в работах отечественных правоведов.

**Темы в рамках блока: Прохождение службы и кадровое обеспечение
в органах и организациях прокуратуры**

1. Организация государственно-патриотического воспитания в органах прокуратуры Российской Федерации.
2. Особенности конституционно-правового статуса прокурорского работника в Российской Федерации.
3. Правовая культура в деятельности работников прокуратуры.
4. Правосознание прокурорского работника: онтологический, гносеологический и аксиологический аспекты.
5. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.
6. Соотношение профессиональной этики и человеческой морали для работника прокуратуры.

**Темы в рамках блока: Организация работы и управления
в органах прокуратуры**

1. Актуальные проблемы использования искусственного интеллекта органами прокуратуры Российской Федерации
2. Информационно-аналитическая деятельность в прокуратуре города (района).
3. Особенности использования информационных систем (специального программного обеспечения) при осуществлении прокурорского надзора.
4. Содержание организации работы в прокуратуре города (района).
5. Трансформация организации работы прокуратуры Российской Федерации в эпоху цифровизации.
6. Цифровизация прокурорской деятельности: проблемы и способы их решения.

Темы в рамках блока: Приоритетные направления прокурорской деятельности

1. Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением средствами массовой информации Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
2. Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере информационных технологий и защиты информации.
3. Актуальные проблемы прокурорской деятельности по противодействию религиозному экстремизму.
4. Деятельность прокуратуры Российской Федерации по обеспечению транспортной безопасности.
5. Деятельность прокуратуры Российской Федерации по противодействию коррупции.
6. Проблемные вопросы прокурорского надзора за исполнением законодательства об информационной безопасности.
7. Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса.
9. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
10. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии терроризму.
11. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму.
12. Прокурорский надзор за исполнением законов об антитеррористической защищенности объектов транспорта.
13. Роль прокуратуры в выявлении правонарушений коррупционной направленности.

Темы в рамках блока: Участие прокурора в правотворческой деятельности. Правовое просвещение.

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов как фактор совершенствования российского законодательства.
2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: взаимодействие органов прокуратуры и органов местного самоуправления.
3. Взаимодействие Генеральной прокуратуры Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в процессе законотворческой деятельности.

4. Взаимодействие прокуратуры Российской Федерации с неподнадзорными государственными органами.
5. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления в сфере обеспечения законности.
6. Взаимодействие органов прокуратуры с органами местного самоуправления.
7. Организация деятельности органов прокуратуры по правовому просвещению и взаимодействию со средствами массовой информации.
8. Особенности участия прокуратуры в процессе законотворческой деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
9. Правовые и организационные основы деятельности органов прокуратуры по правовому просвещению населения.
10. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности органов местного самоуправления.

Темы в рамках блока: Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Содержание координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и особенности ее реализации.

Темы в рамках блока: Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации

1. Актуальные вопросы международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
2. Актуальные вопросы взаимодействия прокуратуры Российской Федерации с органами прокуратуры других государств в вопросах борьбы с транснациональными преступлениями.
3. Международно-правовое сотрудничество прокуратуры Российской Федерации: реальность и перспективы развития.
4. Международные договоры с участием России по вопросам ведения органов прокуратуры: историко-правовой анализ.
5. Представительство и защита интересов Российской Федерации в международных органах, иностранных и международных судах как новое направление деятельности отечественной прокуратуры.

Темы в рамках блока: Прокурорские проверки и акты прокурорского реагирования

1. Возбуждение дел об административных правонарушениях прокурором.

2. Проблемы теории и практики внесения актов прокурорского реагирования.
3. Средства прокурорской деятельности.
4. Теоретический и практический аспект организации и проведения прокурорских проверок.

Темы в рамках блока: Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и соответствием законам правовых актов

1. Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением законодательства в налоговой сфере.
2. Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением законодательства о контрактной системе в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
3. Актуальные проблемы защиты прокурором права государственной и муниципальной собственности.
4. Деятельность органов прокуратуры по охране объектов культурного наследия.
5. Организация прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.
6. Полномочия прокурора в сфере производства по делам об административных правонарушениях.
7. Правовой статус прокурора по делам об административных правонарушениях.
8. Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства.
9. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
10. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере миграции.
11. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг.
12. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики.
13. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав субъектов предпринимательской деятельности.
14. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в экологической сфере.
15. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о градостроительной деятельности.
16. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о здравоохранении.
17. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о недрах.
18. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о реализации национальных проектов.

19. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о ценообразовании.
20. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об исполнительном производстве.
21. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об особо охраняемых природных территориях.
22. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об отходах производства и потребления.
23. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд
24. Прокурорский надзор за исполнением земельного законодательства.
25. Прокурорский надзор за исполнением налогового законодательства.
26. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об образовании.
27. Прокурорский надзор как средство обеспечения законности при производстве по делам об административных правонарушениях.
28. Прокурорский надзор как средство противодействия рейдерским захватам.

Темы в рамках блока: Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

1. Защита прокурором прав граждан на пенсионное и социальное обеспечение.
2. Защита прав детей, воспитывающихся в организациях для детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Защита прокурором прав и законных интересов детей при проведении процедуры отобрания.
4. Защита прокурором прав и интересов детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Защита прокурором прав собственников и нанимателей жилых помещений при ликвидации аварийного жилья.
6. Защита прокурором прав участников долевого строительства
7. Актуальные вопросы реализации полномочий прокурора в сфере исполнения законодательства о гражданстве Российской Федерации.
8. Обеспечение прокурором законности при передаче детей, оставшихся без попечения родителей на семейное воспитание.
9. Обеспечение прокурором законности при распоряжении государственным и муниципальным имуществом.
10. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов несовершеннолетних.
11. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере миграции.

12. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан при переселении из аварийного жилья.
13. Прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов несовершеннолетних.
14. Прокурорский надзор за исполнением законов при реализации национальных проектов, направленных на финансовую поддержку семей при рождении детей.
15. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
16. Прокурорский надзор за соблюдением прав участников Специальной военной операции и членов их семей.
17. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан на образование.
18. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об обращении лекарственных средств и соблюдением прав граждан на лекарственное обеспечение.
19. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан на оплату и охрану труда.
20. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране здоровья граждан.
21. Прокурорский надзор за соблюдением конституционных прав граждан на труд.
22. Прокурорский надзор за соблюдением избирательных прав граждан.
23. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан на безопасные условия труда.
24. Прокурорский надзор за соблюдением прав несовершеннолетних на физическое, духовное и нравственное развитие.
25. Прокурорский надзор за соблюдением социальных прав граждан.

Темы в рамках блока: Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

1. Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
2. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
3. Теоретико-правовые аспекты совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Темы в рамках блока: Деятельность прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия в досудебном производстве

1. Вопросы обеспечения прокурором допустимости доказательств в уголовном процессе.
2. Вопросы обеспечения прокурором права граждан на защиту в уголовном процессе.
3. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при расследовании дорожно-транспортных преступлений.
4. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при расследовании преступлений, связанных с незаконной рубкой лесных насаждений.
5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия.
6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при расследовании хищений, совершенных с использованием информационных технологий.
7. Обеспечение прокурором подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
8. Обеспечение прокурором прав несовершеннолетних участников уголовного процесса.
9. Обеспечение прокурором права потерпевшего на возмещение вреда, причиненного преступлением.
10. Особенности производства процессуальных и следственных действий с принадлежащей обвиняемому криптовалютой в ходе расследования уголовного дела.
11. Прокурорский надзор за расследованием преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
12. Полномочия прокурора в особом производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
13. Полномочия прокурора по надзору за производством дознания.
14. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью в стадии возбуждения уголовного дела.
15. Полномочия прокурора при окончании предварительного расследования по уголовному делу.
16. Проблемы применения института досудебного соглашения с обвиняемым о сотрудничестве при несоблюдении со стороны обвиняемого его условий.
17. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в стадии возбуждения уголовного дела.
18. Прокурор и руководитель следственного органа: содержание и соотношение полномочий.
19. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
20. Прокурорский надзор за задержанием и применением иных мер процессуального принуждения.

21. Прокурорский надзор за законностью принятия решений о прекращении уголовного дела.
22. Прокурорский надзор за избранием и применением мер пресечения.
23. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия при расследовании преступлений против собственности, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
24. Прокурорский надзор за исполнением требований закона при собирании доказательств.
25. Прокурорский надзор за обеспечением прав и свобод участников уголовного процесса.
26. Прокурорский надзор за производством дознания в сокращенной форме.
27. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью следователя.
28. Психологические основы доказывания по уголовным делам в деятельности прокурора.
29. Роль прокурора в обеспечении потерпевшего и свидетеля мерами безопасности при расследовании уголовных дел.
30. Актуальные вопросы осуществления прокурорского надзора за расследованием уголовных дел о преступлениях, связанных с финансированием терроризма и экстремизма.

Темы в рамках блока: Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера.

Темы в рамках блока: Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

1. Правовые и организационные основы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами-исполнителями.

Темы в рамках блока: Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами

1. Актуальные вопросы участия государственного обвинителя по уголовному делу в суде кассационной инстанции.
2. Актуальные вопросы участия прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде апелляционной инстанции.
3. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства при рассмотрении дела в суде с участием коллегии присяжных заседателей.
4. Роль прокурора в обеспечении права на справедливое судебное разбирательство в уголовном процессе.
5. Тактические основы производства допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля государственным обвинителем.
6. Теоретические и прикладные аспекты методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ на современном этапе.
7. Участие прокурора в особом порядке судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
8. Участие прокурора в предварительном слушании и судебном разбирательстве.
9. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
10. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.
11. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей в Российской Федерации.

Темы в рамках блока: Участие прокурора в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве

1. Актуальные вопросы защиты прокурором в судебном порядке публичных интересов в сфере использования и охраны особо охраняемых природных территорий.
2. Актуальные вопросы обращения прокурора в суд с исковыми заявлениями в области охраны окружающей среды и природопользования.
3. Правовые и организационные аспекты административного искового заявления прокурора.
4. Вопросы участия прокурора в производстве по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.
5. Вопросы участия прокурора в производстве по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

6. Вопросы участия прокурора в производстве по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
7. Вопросы участия прокурора в производстве по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
8. Процессуальный статус прокурора в административном судопроизводстве.
9. Процессуальный статус прокурора в арбитражном процессе.
10. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
11. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
12. Участие прокурора в гражданском процессе с целью дачи заключения по делам о выселении.
13. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве в порядке статьи 45 ГПК РФ.
14. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
15. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.
16. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью при оказании медицинской помощи.
17. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел о защите прав несовершеннолетних: правовые аспекты и практические проблемы.
18. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного лесным ресурсам.
19. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного окружающей среде.
20. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о лишении и восстановлении родительских прав.
21. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о признании незаконным увольнения по инициативе работодателя.
22. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об усыновлении.
23. Формы участия прокурора в административном судопроизводстве.
24. Защита прокурором имущественных интересов государства при рассмотрении судами споров, связанных с предоставлением гражданам земельных участков

Темы в рамках блока: Применение уголовного законодательства в деятельности прокурора

1. Актуальные вопросы квалификации легализации (отмывания) преступных доходов, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.

2. Актуальные вопросы применения ст. 290 УК РФ (Получение взятки).
3. Актуальные проблемы квалификации незаконной добычи (вылова) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ).
4. Актуальные проблемы квалификации пересылки и сбыта наркотических средств и психотропных веществ.
5. Актуальные проблемы привлечения к уголовной ответственности за незаконную рубку лесных насаждений.
6. Нецелевое расходование бюджетных средств: сложные вопросы квалификации.
7. Органы прокуратуры как субъект профилактики преступлений.
8. Особенности применения ст. 337 УК РФ об ответственности за самовольное оставление части или места службы.
9. Особенности применения статьи 150 Уголовного кодекса Российской Федерации.
10. Особенности применения статьи 263 Уголовного кодекса Российской Федерации.
11. Контрабанда в уголовном праве России: проблемы квалификации и оптимизации законодательства на современном этапе.
12. Посредничество во взяточничестве: сложные вопросы квалификации.
13. Превышение должностных полномочий: сложные вопросы квалификации.
14. Проблемы квалификации преступлений, совершаемых преступным сообществом (преступной организацией).
15. Проблемы применения ст. 228.1 УК РФ (Производство, пересылка или сбыт наркотических средств и психотропных веществ).
16. Провокационно-подстрекательская деятельность в отношении должностного лица как обстоятельство, исключающее ответственность за получение взятки.
17. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ): сложные вопросы квалификации.
18. Уголовная ответственность за незаконную добычу и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации.
19. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
20. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за причинение вреда при превышении пределов необходимой обороны.
21. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за производство, хранение, перевозку либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
22. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.

23. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за занятие высшего положения в преступной иерархии.

24. Проблемы квалификации преступлений, совершенных с использованием искусственного интеллекта (по материалам прокурорской и судебной практики).

Шкала и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Показатели
1. Самостоятельность выполнения дипломной работы	Объем оригинальности текста работы от 61 % и выше. Объем заимствовано материала без ссылки на автора и источник заимствования не превышает 10 %
2. Теоретическая и практическая значимость результатов проведенного исследования	Научная новизна работы, освещение актуальных проблем. Возможность использования выводов исследования в научной деятельности по подготовке кадров для органов прокуратуры, и при осуществлении прокурорской деятельности.
3. Соблюдение установленных требований, предъявляемых к оформлению дипломной работы	Соответствие текста выпускной квалификационной работы (дипломной работы) требованиям раздела 3 Положения о выпускной квалификационной работе.
4. Логичность, последовательность, аргументированность изложения основных положений и выводов исследования в дипломной работе. Уровень письменной и устной речевой культуры обучающегося	Умение последовательно, в логической взаимосвязи, аргументированно, грамотно (с позиции правил русского языка и профессиональной терминологии) излагать теоретическое, правовое, эмпирическое содержание текста дипломной работы.
5. Отсутствие ошибок в содержании выпускной квалификационной работе, в том числе использование нормативных и локальных актов, утративших юридическую силу	Соответствие текста дипломной работы положениям законодательства и организационно-распорядительным документам Генерального прокурора Российской

	Федерации.
6. Умение анализировать и обобщать статистические данные, материалы правоприменительной практики	Владение знаниями, умениями и навыками информационно-аналитической деятельности.
7. Качество доклада на защите дипломной работы, умение вести научную дискуссию, отстаивать собственную точку зрения	Логическая последовательность, краткость и ясность изложения выводов выпускной квалификационной работы.
8. Правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время защиты, и на замечания рецензента	Владение вербальными и невербальными знаниями и навыками при освещении во время защиты выводов выпускной квалификационной работы.
9. Уровень письменной и устной речевой культуры дипломника	Владение письменной и устной речью характеризуется информационной насыщенностью, ясностью, правильностью, научным стилем изложения, использованием профессиональной терминологии

Особо следует обратить внимание на критерий «Теоретическая и практическая значимость результатов проведенного исследования». Так, практическое значение дипломной работы для органов прокуратуры может быть отражено в отзыве или рецензии, если исследование затрагивает актуальные проблемы прокурорской деятельности, предлагает пути их решения или содержит рекомендации по совершенствованию работы.

Основные аспекты практической значимости:

1. Совершенствование правоприменительной практики:

- Анализ проблем в работе прокуратуры (например, слабые места в надзоре за следствием, коррупционные риски, нарушения при рассмотрении жалоб).

- Разработка конкретных предложений по улучшению нормативной базы или методик прокурорского реагирования.

2. Повышение эффективности надзорной деятельности:

- Исследование актуальных проблем приоритетных направлений прокурорского надзора (например, в цифровой сфере, экологии, защите прав предпринимателей и т.д.).

- Рекомендации по оптимизации взаимодействия с другими правоохранительными органами.

3. Борьба с преступностью:

- Анализ современных схем преступлений и предложения по их пресечению (например, кибермошенничество, отмывание либо легализация денежных средств).

- Разработка мер по усилению прокурорского надзора за расследованием уголовных дел по преступлениям обозначенной специфики.

4. Защита прав граждан и организаций:

- Изучение практики прокурорского реагирования на обращения граждан (например, по ЖКХ, трудовым спорам, защите прав предпринимателей).

- Предложения по усовершенствованию механизмов защиты социально уязвимых групп.

5. Цифровизация и новые технологии:

- Исследование возможностей использования ИИ, big data и блокчейна в прокурорской деятельности.

- Рекомендации по противодействию киберпреступности.

Научный руководитель обязан указать каким образом исследования и выводы, сделанные в дипломной работе, могут быть использованы органами и организациями прокуратуры:

- Методические рекомендации – если работа содержит конкретные алгоритмы действий;

- Проекты нормативных актов – если предлагаются изменения или дополнения в нормативные правовые или ведомственные акты;

- Статистический и аналитический материал – связанный с возможностью использования алгоритмов изучения статистических данных для совершенствования деятельности органов прокуратуры;

- Повышение квалификации – материалы исследования могут быть включены в программы обучения сотрудников.

Результаты защиты дипломной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, дипломная работа которого представляет собой самостоятельное научное исследование на актуальную тему, обладает теоретической и практической значимостью, а также элементами научной новизны. Осуществлен анализ актуальных теоретических исследований по теме, полученные выводы носят самостоятельный характер, четко аргументированы. Материал изложен логично и последовательно. Использован научный стиль изложения материала. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. На защите продемонстрированы уверенные, системные профессиональные знания, умения и навыки. Даны исчерпывающие ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, дипломная работа которого представляет собой самостоятельное научное исследование на актуальную тему, обладает теоретической и практической значимостью. Осуществлен анализ актуальных теоретических исследований по теме,

полученные выводы аргументированы. Однако в работе допущены отдельные неточности, не имеющие принципиального теоретического и прикладного характера, то есть не искажающие смысл научных положений. Работа подготовлена в соответствии с предъявляемыми требованиями и оформлена надлежащим образом, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся при наличии отдельных недочётов, продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказал теоретическую и практическую значимость своей работы и проиллюстрировал ее сформулированными предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению; однако недостаточно полно ответил на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, дипломная работа которого в целом соответствует предъявляемым требованиям, оформлена надлежащим образом, но в ней допущен ряд выводов, не в полной мере соответствующих теоретическим и правовым положениям, устоявшимся в юридической науке и прокурорской практике. Во время защиты не смог полно раскрыть актуальность темы исследования; не достаточно убедительно обосновал научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований, не смог полно ответить на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, дипломная работа которого в целом не соответствует предъявляемым требованиям, в том числе оформлена с нарушением установленной процедуры, имеет отрицательный отзыв рецензента. Во время защиты обучающийся не смог раскрыть актуальность темы исследования и (или) не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; не ответил на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, а также не смог вести научную дискуссию.

Решение о неудовлетворительной оценке принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям, оформлена надлежащим образом, но обучающийся – как автор работы не смог ее представить (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.).

6. Контрольно-измерительные материалы

Тестовые задания для проведения первого этапа экзамена (примерные)

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-3 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5); УК-4 (УК-4.4; УК-4.5); УК-5 (УК-5.1; УК-5.2); УК-7 (УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3); УК-8 (УК-8.1; УК-8.2); УК-10 (УК-10.1; УК-10.2); ОПК-8 (ОПК-8.1; ОПК-8.2); ОПК-10 (ОПК-10.1; ОПК-10.2); ПК-7 (ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4); ПК-8 (ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4)

Примерный образец варианта теста

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

_____ юридический институт (филиал)

Направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки Прокурорская деятельность

Уровень _____ специалитет _____

Факультет _____ юридический _____

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ для проведения первого этапа междисциплинарного экзамена государственной итоговой аттестации «Прокурорская деятельность» в 2025/26 учебном году

ВАРИАНТ №1

№ вопроса	Вопрос тестового задания	Ответ
1.	Укажите ОДИН правильный вариант ответа: Отношение начальника к подчиненным воспринимается последними... А) как нормы и правила, которыми он руководствуется в отношении к ним; Б) как следствие осмысления кодекса этики прокурорского работника;	

№ вопроса	Вопрос тестового задания	Ответ
	В) не как нормы, правила, которыми он руководствуется в общении с ними, а как естественное проявление натуры их руководителя.	
2.	Укажите ОДИН правильный вариант ответа: При вынесении взыскания руководителю важно проявить... А) тактичность, корректность; Б) бескомпромиссность; В) принципиальность и жесткость.	
3.	Укажите ОДИН правильный вариант ответа: Исследования показывают, что наиболее привлекательными качествами руководителя являются... А) требовательность к себе и подчиненным; Б) забота о подчиненных, внимание к их нуждам, проблемам; В) общительность, простота в общении, доступность.	
	Укажите ОДИН правильный вариант ответа: Рынок на котором только одна компания является основным производителем и продавцом товара, это : А) олигополия; Б) монополия; В) биржа.	
	Укажите ДВА правильных варианта ответа: Макроэкономика это: А) экономическая политика государства; Б) закономерность экономического роста; В) экономика предприятия; Г) расчет бюджета на календарный период.	
	Укажите ОДИН правильный вариант ответа: Кредитные деньги это: А) деньги, возникающие на основе кредитных отношений; Б) деньги, выпущенные государством в виде монет и банкнот;	

№ вопроса	Вопрос тестового задания	Ответ
	В) это криптовалюты, такие как биткоин; Г) это золотые или серебряные монеты.	
	Укажите ОДИН правильный вариант ответа: Экстремальные условия возникают вследствие...: А) природных и техногенных катастроф, эпидемий, пандемий, социальных катаклизмов; Б) нарушений правил деловой этики; В) разных мнений по политическим вопросам.	
	Укажите ОДИН правильный вариант ответа: Поведение людей в чрезвычайных ситуациях характеризуется... А) спокойствием и четким следованием инструкциям; Б) полным контролем над ситуацией и стремлением помогать другим; В) паникой, дезориентацией, снижением критического мышления.	
	Укажите ОДИН правильный вариант ответа: Среди психологических последствий нестандартных ситуаций на первое место можно поставить... А) появление чувства отчаяния, страха, безнадежности, гнева; Б) нарастание эмоционального компонента в поведении; В) возрастание психической уравновешенности.	
	Укажите ОДИН правильный вариант ответа: Быстрые мышечные волокна обеспечивают: А). длительную работу низкой интенсивности; Б). кратковременную работу высокой интенсивности; В). работу средней интенсивности и высокой мощности.	
	Укажите ОДИН правильный вариант ответа: Виды спорта, при выступлении в которых задействуется несколько дисциплин – это... А) интегральные; Б) триплекс; В) комплекс	

№ вопроса	Вопрос тестового задания	Ответ
	Г) многоборье.	
	ОПРЕДЕЛИТЕ СООТНОШЕНИЕ показателей работоспособности органов дыхания и их определений: А) дыхательный объём; Б) частота дыхания; В) жизненная ёмкость лёгких; Г) кислородный долг. 1) количество дыхательных циклов в одну минуту; 2) максимальное количество воздуха, которое может выдохнуть человек после полного вдоха; 3) количество воздуха, проходящее через лёгкие при одном дыхательном цикле; 4) разница между кислородным запросом и количеством кислорода, которое потребляется во время работы за одну минуту.	
	Укажите ОДИН правильный вариант ответа: Основные причины социально-политических ЧС... А) стихийные бедствия, в том числе вызванные глобальным потеплением климата, активизацией геофизических и космогенных процессов; Б) политическая нестабильность, экономические кризисы, конфликты на религиозной почве, коррупция и злоупотребление властью, нарушение прав человека; В) техногенные аварии и катастрофы, в том числе вызванные ухудшением состояния инфраструктуры.	
	Укажите ОДИН правильный вариант ответа: Глобальные проблемы современности: А) проблема сохранения мира, демографическая проблема; Б) проблема сохранения мира, экологическая и энерго-сырьевая проблема, демографическая проблема, продовольственная проблема, проблема использования Мирового океана и мирного освоения космоса; В) экологическая и энерго-сырьевая проблема, продовольственная проблема.	

№ вопроса	Вопрос тестового задания	Ответ
	Укажите ОДИН правильный вариант ответа: Действия при обнаружении подозрительного предмета: А) вскрыть, передвинуть подозрительный предмет на безопасное место; Б) находясь у подозрительного предмета сообщить об обнаружении его должностному лицу и в правоохранительные органы; В) сообщить об обнаружении подозрительного предмета должностному лицу и в правоохранительные органы, зафиксировать время обнаружения, удалить людей на безопасное расстояние, дождаться представителей правоохранительных органов и указать место подозрительного предмета.	
	Прочитайте и переведите текст. Выполните ТРИ задания. В каждом задании укажите ОДИН правильный вариант ответа, соответствующий содержанию текста: The organization from Waterloo has been declared undesirable by the Russian Prosecutor General's Office The non-governmental organization OpenText Corporation, founded in 1991 in Waterloo (Canada), works closely with US law enforcement agencies and is involved in information and technical support for the propaganda campaign launched by the West against Russia. It is a contractor for the U.S. Department of Defense and supplies the Pentagon with software for access control and identification of computer network users. The organization's UK-based unit, Micro Focus International, provides Ukrainian security forces with the software and cyber defense services needed to gather intelligence for attacks on Russian forces and infrastructure. The Prosecutor General's Office of the Russian Federation made a decision to recognize the activities thereof as undesirable on the territory of the Russian Federation. Задание 1. Неправительственная организация OpenText Corporation тесно сотрудничает с силовыми	

№ вопроса	Вопрос тестового задания	Ответ
	структурами а) США, б) Италии, в) Германии.	
	Задание OpenText Corporation поставляет Пентагону А) программное обеспечение, Б) информацию о российской армии, В) оружие.	
	Задание Подразделение OpenText Corporation – Micro Focus International расположено в А) Великобритании, Б) Аргентине, В) Белоруссии.	
	Укажите ОДИН правильный вариант ответа: Отражение человеком объективной действительности в форме фактов, представлений, понятий и законов науки определяются как: А) знания; Б) умения; В) навыки.	
	Укажите ОДИН правильный вариант ответа: Основоположником общепсихологической теории деятельности, которая легла в основу деятельностного подхода в педагогике, является: А) А. С. Макаренко; Б) К. Д. Ушинский; В) А. Н. Леонтьев.	
	Укажите ОДИН правильный вариант ответа: Ведущими категориями в педагогике являются: А) социализация, воспитание и мышление; Б) обучение, воспитание, развитие; В) системность, сознательность и доступность.	
	Укажите ОДИН правильный вариант ответа: Принцип системности научного педагогического	

№ вопроса	Вопрос тестового задания	Ответ
	исследования определяются через: А) включение результатов исследования в систему имеющегося знания; Б) учёт происхождения и развития; В) ориентацию на прогнозирование и совершенствование образовательной практики.	
	Укажите ОДИН правильный вариант ответа: Виды исследований, согласно которым выдвигаются и формулируются общие для данной области закономерности, позволяющие объяснить ранее открытые факты, а также предвидеть будущие изменения и раскрыть их перспективы, называются: А) теоретические; Б) Экспериментальные; В) Прикладные.	
	ОПРЕДЕЛИТЕ СООТНОШЕНИЕ принципов научного исследования и их характеристики: А) принцип системности; Б) принцип сущностного анализа; В) принцип единства логического и исторического; Г) принцип прикладной направленности. 1) результаты исследования включаются в систему имеющегося научного знания; 2) анализ изучаемых явлений, проникновение в их внутреннюю структуру, раскрытие их функциональных закономерностей; 3) сочетание изучения исторического развития объекта в сочетании структурными и функциональными связями объекта в его современном состоянии; 4) ориентация на совершенствование образовательной практики.	
	Укажите ОДИН правильный вариант ответа: Совокупность правовых ценностей, выработанных человечеством, отражающих прогрессивно-правовое развитие общества, определяется как: А) правовое просвещение Б) правовое воспитание	

№ вопроса	Вопрос тестового задания	Ответ
	В) правовая культура.	
	Укажите ДВА правильных варианта ответа: К основным средствам правового воспитания можно отнести: А) правовые лекции; Б) социальная реклама; В) саморазвитие и самовоспитание; Г) военная подготовка.	
	Укажите ОДИН правильный вариант ответа: Как часто согласно Приказу Генерального прокурора Российской Федерации от 02.08.2018 N 471 "Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию" необходимо обобщать результаты работы органов прокуратуры по правовому просвещению и правовому информированию в виде доклада первому заместителю Генерального прокурора Российской Федерации. А) ежемесячно; Б) ежеквартально; В) ежегодно	
	Укажите ОДИН правильный вариант ответа: Согласно Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2030 года, утверждённой Приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 11 сентября 2025 года № 621, обеспечение реализации нового качества электронного взаимодействия органов прокуратуры всех уровней с гражданами, организациями, государственными органами на основе создания безопасной высокотехнологичной универсальной цифровой среды, определяется как: А) цифровая инфраструктура; Б) среда доверия; В) высокотехнологичный надзор.	

№ вопроса	Вопрос тестового задания	Ответ
	Укажите ОДИН правильный вариант ответа: Использование функциональных возможностей, эксплуатируемых в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации информационных систем и технологий в целях, не связанных с исполнением служебных обязанностей: А) разрешено Б) запрещено В) разрешено в отношении себя и коллег	
	Укажите ОДИН правильный вариант ответа: В перечень сведений, содержащих служебную информацию ограниченного распространения, НЕ входит: А) кадровая деятельность (материалы служебной проверки, затрагивающие права, свободы и законные интересы других лиц); Б) мобилизационная подготовка и гражданская оборона; В) обеспечение защиты государственной тайны и информации ограниченного распространения; Г) статистическая информация о деятельности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации	

Заместитель директора _____ Ф.И.О.
(подпись)

Задачи для проведения второго этапа экзамена (типовые)

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5); УК-4 (УК-4.2; УК-4.3); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3); ОПК-8 (ОПК-8.2); ОПК-9 (ОПК-9.1; ОПК-9.2); ПК-1 (ПК-1.2; ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6); ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-

3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5); ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2); ПК-6 (ПК-6.2; ПК-6.3)

Примерный образец билета

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

_____ юридический институт (филиал)

Направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки Прокурорская деятельность

Уровень _____ специалитет _____

Факультет _____ юридический _____

ЗАДАНИЯ

**для проведения второго этапа междисциплинарного экзамена
государственной итоговой аттестации
«Прокурорская деятельность» в 2025/26 учебном году**

ВАРИАНТ № 1

Прокурору Весеннего района

Рябцеву М.А.

жителей села Солнечное
с. Солнечное, ул. Ленина, 3
(глава инициативной группы Зайцев П.П.)

Уважаемый прокурор! Мы жители села Солнечное крайне обеспокоены ситуацией, сложившейся с нашим фельдшерско-акушерским пунктом. Его установили в соответствии с реализацией национального проекта «Здравоохранение» в декабре прошлого года, и сейчас он работает в рамках новой программы «Продолжительная и активная жизнь». Насколько я понимаю, первичная медицинская помощь должна быть доступна всем гражданам России, в том числе живущим в малонаселенных пунктах и в труднодоступных районах. Вывеску «Амбулатория» видно за два километра, а вместе с тем, к работе нашего ФАПа есть вопросы. Во-первых, это

отсутствие элементарного медицинского оборудования – весов для детей, градусника, кушетки, аппарата для измерения давления и т.д. Во-вторых, это невозможность приобрести некоторые лекарства: нет нитроглицерина, ибупрофена, нет даже аскорбинки!

Мы направляли коллективное обращение главному врачу нашей районной больницы, но вразумительного ответа не получили – только фразы о том, что когда-нибудь всё будет хорошо.

Считаем, что изложенное свидетельствует о грубейшем нарушении наших прав на охрану здоровья и просим принять меры!

Приложение:

1. Обращение к главному врачу Ежову А.Г.;
2. Ответ на обращение заместителя главного врача Волкова А.Г.

Зайцев Петр Петрович

Приложение 1

Главному врачу ОГБУЗ
«Весенняя районная больница»
Ежову А.Г.

От Зайцева П.П., прож. по
адресу с. Солнечное,
ул. Ленина, 3

Обращаюсь к вам от лица жителей нашего села. В рамках реализации национального проекта «Здравоохранение» в декабре прошлого года в нашем селе появился новый ФАП (чего мы ждали не один год, сейчас он работает в рамках новой программы. Однако, к работе ФАПа есть вопросы. Во-первых, это невозможность получения некоторых видов медицинской помощи в связи с тем, что некоторое медицинское оборудование в ФАПе просто отсутствует – например, нет весов для детей, градусника, кушетки, аппарата для измерения давления и т.д. Во-вторых, в нашем селе нет аптеки, поэтому мы надеялись, что теперь не будет нужды ездить в ближайший населенный пункт, где можно купить лекарства. Думали, что всё будем покупать в ФАПе. Но оказалось, что и это невозможно – в продаже лекарств практически нет.

С учетом изложенного, прошу решить наши проблемы в сфере здравоохранения.

Зайцев П.П.

Приложение 2

Зайцеву П.П.

Ваше обращение рассмотрено.

Разъясняем Вам, что в обеспечении ФАПа села Солнечное действительно есть проблемы, которые планируется разрешить в будущем, так как действие национального проекта «Здравоохранение» закончило свое действие, с 07.05.2024 был принят новый указ Президента «Продолжительная и активная жизнь».

Заместитель главного врача

Волков А.Г.

Приложение 3

(выдержка из акта проверки)

Территориальный орган
Федеральной службы по надзору
в сфере здравоохранения (Росздравнадзор)
по Энской области

«О результатах контрольно-надзорного мероприятия»

Уважаемый Михаил Александрович!

По Вашему поручению 06.06.2024 специалистом Росздравнадзора Обуховой П.В. проведено контрольно-надзорное мероприятие исполнения законодательства о здравоохранении ОГБУЗ «Весенняя районная больница» в части обеспечения надлежащей работы фельдшерско-акушерского пункта (далее – ФАП) в селе Солнечное.

.....

Установлено, что на момент контрольно-надзорного мероприятия в ФАПе села Солнечное отсутствует следующее оборудование:

- Шкаф для лекарственных препаратов;
- Пеленальный стол;
- Кушетки медицинские;
- Автоматический дефибриллятор;
- Холодильник для лекарственных препаратов;

- Носилки;
- Стерилизатор электрический средний;
- Весы напольные для взрослых;
- Аппарат для измерения артериального давления;
- Укладка для оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения;
- Укладка для оказания помощи при остром коронарном синдроме;
- Укладка для оказания помощи при желудочно-кишечном (внутреннем) кровотечении;
- Сантиметровая лента.

.....

Кроме того, в соответствии с лицензией на осуществление фармацевтической деятельности № 22335-78/19 от 23.03.2019, выданной ОГБУЗ «Весенняя районная больница», ФАП села Солнечное вправе производить реализацию лекарственных препаратов в объеме, предусмотренном для аптечных пунктов. Вместе с тем, на момент проведения контрольно-надзорного мероприятия в продаже отсутствуют следующие лекарственные препараты:

- кагоцел;
- диклофенак;
- ибупрофен;
- ацетилсалициловая кислота;
- ацетилцистеин;
- тетрациклин;
- нитроглицерин.

Руководитель

О.М. Соколова

1. Дайте правовую оценку событиям, фактам, деяниям, изложенным в задаче.
2. Составьте акт прокурорского реагирования или иной юридический документ, вытекающий из условий задачи (постановление, протест, представление, требование, исковое заявление, заключение прокурора в гражданском процессе и т.д.).

Заместитель директора

_____ Ф.И.О.

(подпись)

Вопросы для проведения третьего этапа экзамена

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-1 (УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5); УК-4 (УК-4.1); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3); ОПК-9 (ОПК-9.1; ОПК-9.2); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6); ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5); ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2); ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.3).

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен содержится в блоке 5. Оценочные средства, Задания третьего этапа экзамена Фонда оценочных средств.

Примерный образец билета

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
 Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**
 Уровень специалитет
 Факультет **юридический**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

для проведения третьего этапа междисциплинарного экзамена
государственной итоговой аттестации
«Прокурорская деятельность» в 2025/26 учебном году

Вопросы:

1. Требования, предъявляемые антикоррупционным законодательством к работникам органов и организаций прокуратуры. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

2. Особенности реализации прокурором права на обжалование судебных постановлений по гражданским делам.

Заместитель директора _____ Ф.И.О.
(подпись)