

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования**

«Университет прокуратуры Российской Федерации»

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
12.05.2026, протокол № 12

Заведующий кафедрой теории и
В.Г. Балковая



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

**Программа производственной практики
(научно-исследовательская практика)**

*Специальность 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность*

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2026

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине обсужден и одобрен совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 12.

Авторы-составители:

Кузьмин И. А., доцент кафедры теории и истории государства и права Иркутского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

Амплеева Е. Е., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Санкт-Петербургского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

Балковая В. Г., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., доцент;

Басов А. В., заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Крымского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., профессор;

Васин А.Л., заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Казанского юридического института (филиала), к.ю.н., доцент;

Какителашвили М. М., доцент кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н, доцент;

Кондратюк С. В., и.о. заведующего кафедрой уголовно-правовых дисциплин Луганского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Производственная практика (научно-исследовательская практика)» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2026
© Кузьмин И.А., Амплеева Е.Е.,
Балковая В.Г., Басов А.В.,
Васин А.Л., Какителашвили М.М.,
Кондратюк С.В., 2026

Оглавление

1. Цель фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
3. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания результатов обучения по практике.....	6
4. Паспорт фонда оценочных средств по практике	7
5. Контрольно-измерительные материалы по практике.....	9

1. Цель фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской практике). Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе производственной практики. Фонд оценочных средств включает контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе производственной практики, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним. Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой производственной практики.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Этап формирования	Предшествующий и последующий этапы (с указанием дисциплин)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	4 этап из 10	1, 2 этап – Теория государства и права 3, 4, 5, 6 этап – Уголовное право , 4, 5, 6 этап – Гражданское право 6, 7 этап – Прокурорский надзор 10 – Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	4 этап из 10	1, 2 этап – Теория государства и права 3, 4, 5, 6 этап – Уголовное право , 4, 5, 6 этап – Гражданское право 6, 7 этап – Прокурорский надзор 10 – Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с	4 этап из 10	1, 2 этап – Теория государства и права 3, 4, 5, 6 этап – Уголовное

	использованием инструментов планирования		право , 4, 5, 6 этап – Гражданское право 6, 7 этап – Прокурорский надзор 10 – Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта	4 этап из 10	1, 2 этап – Теория государства и права 3, 4, 5, 6 этап – Уголовное право , 4, 5, 6 этап – Гражданское право 6, 7 этап – Прокурорский надзор 10 – Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-2.5. Представляет результаты проекта	4 этап из 10	1, 2 этап – Теория государства и права 3, 4, 5, 6 этап – Уголовное право , 4, 5, 6 этап – Гражданское право 6, 7 этап – Прокурорский надзор 10 этап – Производственная практика (преддипломная практика)
ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	4 этап из 10	2 этап – Основы правовой информатики 2 этап – Учебная практика (ознакомительная практика) 4 этап – Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) 6 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 10 этап – Производственная практика (преддипломная практика)
	ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных	4 этап из 10	2 этап – Основы правовой информатики 2 этап – Учебная практика (ознакомительная практика) 4 этап – Учебная практика

	задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.		(практика по профилю профессиональной деятельности) 6 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 10 этап – Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-8. Способен организовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	ПК-8.1. Организовывает научные правовые исследования с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	4 этап из 10	10 этап – Производственная практика (преддипломная практика)
	ПК-8.2. Осуществляет поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации	4 этап из 10	10 этап – Производственная практика (преддипломная практика)
	ПК-8.3. Проводит научные правовые исследования в соответствии с планом	4 этап из 10	10 этап – Производственная практика (преддипломная практика)

	исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации		
	ПК-8.4. Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности	4 этап из 10	10 этап – Производственная практика (преддипломная практика)

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин (прохождение практик) направленных на формирование «одинаковых» компетенций. Этап формирования компетенций определяется местом практики в образовательной программе (раздел 3 рабочей программы практики). Изучение каждой практики предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по дисциплинам (практикам) закреплено в Общей характеристике основной образовательной программы.

3. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения практики обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

4. Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	<i>Наименование оценочных материалов</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Код контролируемой компетенции (код индикатора компетенции)</i>
1	Вопросы для подготовки к зачету	Промежуточная аттестация	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4

5. Контрольно-измерительные материалы по практике

Перечень вопросов для подготовки к зачету по практике

Код проверяемой компетенции (или ее части):

УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-8.1; П-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4

1. Выбор темы исследования: подходы, проблемы и содержание.
2. Содержание и подходы к обоснованию актуальности темы юридического исследования. Определение степени разработанности темы.
3. Объект юридической науки и объект юридического исследования.
4. Предмет юридической науки и предмет юридического исследования.
5. Формулирование цели и постановка гипотезы исследования.
6. Формирование нормативной (правовой), эмпирической и теоретической основ юридического исследования.
7. Понятие, значение и содержание литературного обзора по теме юридического исследования.
8. Научные школы в юриспруденции.
9. Критерии научности в юридической науке: понятие, виды.
10. Понятие методологии науки.
11. Философско-мировоззренческие подходы и их значение в юридических исследованиях.
12. Основные подходы к исследованию систем.
13. Общенаучные и специальные методы в юридических исследованиях.
14. Принципы организации и проведения юридического исследования.
15. Частные (правовые) методы в юридических исследованиях.
16. Средства проведения юридического исследования.
17. Структура конкретного юридического исследования.
18. Стадии юридического исследования.
19. Оформление результатов юридического исследования.
20. Конкретные методики юридического исследования.
21. Понятие научной проблемы в конкретном научном юридическом исследовании.
22. Структура актуальности в конкретном научном юридическом исследовании.
23. Соотношение методологии и методики юридического исследования.
24. Критерии теоретической значимости научного юридического исследования.
25. Междисциплинарные научные исследования.
26. Критерии практической значимости научного юридического исследования.
27. Формы и границы допустимого использования нейросетей (искусственной генерации текста) в процессе юридического исследования.

28. Значение научно-исследовательской деятельности в деле укрепления законности и правопорядка.

29. Место, роль и формы участия органов и организаций прокуратуры в проведении научно-исследовательской деятельности.

30. Взаимодействие образовательных, научных и иных организаций академической направленности в процессе проведения юридических исследований.

Код проверяемой компетенции (или ее части): УК-2.1

1. Выбор темы исследования: подходы, проблемы и содержание.

3. Объект юридической науки и объект юридического исследования.

4. Предмет юридической науки и предмет юридического исследования.

21. Понятие научной проблемы в конкретном научном юридическом исследовании.

Код проверяемой компетенции (или ее части): УК-2.2

2. Содержание и подходы к обоснованию актуальности темы юридического исследования. Определение степени разработанности темы.

5. Формулирование цели и постановка гипотезы исследования.

22. Структура актуальности в конкретном научном юридическом исследовании.

24. Критерии теоретической значимости научного юридического исследования.

26. Критерии практической значимости научного юридического исследования.

28. Значение научно-исследовательской деятельности в деле укрепления законности и правопорядка.

Код проверяемой компетенции (или ее части): УК-2.3

14. Принципы организации и проведения юридического исследования.

17. Структура конкретного юридического исследования.

18. Стадии юридического исследования.

Код проверяемой компетенции (или ее части): УК-2.4

10. Понятие методологии науки.

11. Философско-мировоззренческие подходы и их значение в юридических исследованиях.

12. Основные подходы к исследованию систем.

13. Общенаучные и специальные методы в юридических исследованиях.

15. Частные (правовые) методы в юридических исследованиях.

16. Средства проведения юридического исследования.

- 20. Конкретные методики юридического исследования.
- 23. Соотношение методологии и методики юридического исследования.

Код проверяемой компетенции (или ее части): УК-2.5

- 19. Оформление результатов юридического исследования.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-9.1

- 6. Формирование нормативной (правовой), эмпирической и теоретической основ юридического исследования.
- 7. Понятие, значение и содержание литературного обзора по теме юридического исследования.
- 30. Взаимодействие образовательных, научных и иных организаций академической направленности в процессе проведения юридических исследований.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-9.2

- 27. Формы и границы допустимого использования нейросетей (искусственной генерации текста) в процессе юридического исследования.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ПК-8.1

- 14. Принципы организации и проведения юридического исследования.
- 28. Значение научно-исследовательской деятельности в деле укрепления законности и правопорядка.
- 29. Место, роль и формы участия органов и организаций прокуратуры в проведении научно-исследовательской деятельности.
- 30. Взаимодействие образовательных, научных и иных организаций академической направленности в процессе проведения юридических исследований.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ПК-8.2

- 3. Объект юридической науки и объект юридического исследования.
- 4. Предмет юридической науки и предмет юридического исследования.
- 6. Формирование нормативной (правовой), эмпирической и теоретической основ юридического исследования.
- 7. Понятие, значение и содержание литературного обзора по теме юридического исследования.
- 8. Научные школы в юриспруденции.
- 9. Критерии научности в юридической науке: понятие, виды.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ПК-8.3

11. Философско-мировоззренческие подходы и их значение в юридических исследованиях.
12. Основные подходы к исследованию систем.
13. Общенаучные и специальные методы в юридических исследованиях.
15. Частные (правовые) методы в юридических исследованиях.
18. Стадии юридического исследования.
20. Конкретные методики юридического исследования.
25. Междисциплинарные научные исследования.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ПК-8.4

19. Оформление результатов юридического исследования.
24. Критерии теоретической значимости научного юридического исследования.
26. Критерии практической значимости научного юридического исследования.
28. Значение научно-исследовательской деятельности в деле укрепления законности и правопорядка.

Комплект заданий для проведения зачета

Код проверяемой компетенции (или ее части):

УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-8.1; П-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4

Код проверяемой компетенции (или ее части): УК-2.1

Задание

Подготовить, оформить и представить:

- дневник практики;
- отчет по итогам практики;
- научное исследование в виде отдельного документа;
- научную статью (проект научной статьи) по результатам научного исследования, либо конкурсную научно-исследовательскую работу.

Подготовка и оформление письменного научного исследования и научной статьи (конкурсной научно-исследовательской работы) при прохождении практики осуществляются на основе использования широкого спектра общенаучных, специально-научных и частно-научных методов и приемов с обязательным формулированием авторской позиции.

Код проверяемой компетенции (или ее части): УК-2.2

Подготовить, оформить и представить:

- дневник практики;

- отчет по итогам практики;
- научное исследование в виде отдельного документа;
- научную статью (проект научной статьи) по результатам научного исследования, либо конкурсную научно-исследовательскую работу.

Подготовка и оформление письменного научного исследования и научной статьи (конкурсной научно-исследовательской работы) при прохождении практики осуществляются на основе использования широкого спектра общенаучных, специально-научных и частно-научных методов и приемов с обязательным формулированием авторской позиции.

Код проверяемой компетенции (или ее части): УК-2.3

Подготовить, оформить и представить:

- дневник практики;
- отчет по итогам практики;
- научное исследование в виде отдельного документа;
- научную статью (проект научной статьи) по результатам научного исследования, либо конкурсную научно-исследовательскую работу.

Подготовка и оформление письменного научного исследования и научной статьи (конкурсной научно-исследовательской работы) при прохождении практики осуществляются на основе использования широкого спектра общенаучных, специально-научных и частно-научных методов и приемов с обязательным формулированием авторской позиции.

Код проверяемой компетенции (или ее части): УК-2.4

Подготовить, оформить и представить:

- дневник практики;
- отчет по итогам практики;
- научное исследование в виде отдельного документа;
- научную статью (проект научной статьи) по результатам научного исследования, либо конкурсную научно-исследовательскую работу.

Подготовка и оформление письменного научного исследования и научной статьи (конкурсной научно-исследовательской работы) при прохождении практики осуществляются на основе использования широкого спектра общенаучных, специально-научных и частно-научных методов и приемов с обязательным формулированием авторской позиции.

Код проверяемой компетенции (или ее части): УК-2.5

Подготовить, оформить и представить:

- дневник практики;
- отчет по итогам практики;
- научное исследование в виде отдельного документа;

- научную статью (проект научной статьи) по результатам научного исследования, либо конкурсную научно-исследовательскую работу.

Подготовка и оформление письменного научного исследования и научной статьи (конкурсной научно-исследовательской работы) при прохождении практики осуществляются на основе использования широкого спектра общенаучных, специально-научных и частно-научных методов и приемов с обязательным формулированием авторской позиции.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-9.1

Подготовить, оформить и представить:

- дневник практики;
- отчет по итогам практики;
- научное исследование в виде отдельного документа;
- научную статью (проект научной статьи) по результатам научного исследования, либо конкурсную научно-исследовательскую работу.

Подготовка и оформление письменного научного исследования и научной статьи (конкурсной научно-исследовательской работы) при прохождении практики осуществляются на основе использования широкого спектра общенаучных, специально-научных и частно-научных методов и приемов с обязательным формулированием авторской позиции.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-9.2

Подготовить, оформить и представить:

- дневник практики;
- отчет по итогам практики;
- научное исследование в виде отдельного документа;
- научную статью (проект научной статьи) по результатам научного исследования, либо конкурсную научно-исследовательскую работу.

Подготовка и оформление письменного научного исследования и научной статьи (конкурсной научно-исследовательской работы) при прохождении практики осуществляются на основе использования широкого спектра общенаучных, специально-научных и частно-научных методов и приемов с обязательным формулированием авторской позиции.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ПК-8.1

Подготовить, оформить и представить:

- дневник практики;
- отчет по итогам практики;
- научное исследование в виде отдельного документа;
- научную статью (проект научной статьи) по результатам научного исследования, либо конкурсную научно-исследовательскую работу.

Подготовка и оформление письменного научного исследования и научной статьи (конкурсной научно-исследовательской работы) при

прохождении практики осуществляются на основе использования широкого спектра общенаучных, специально-научных и частно-научных методов и приемов с обязательным формулированием авторской позиции.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ПК-8.2

Подготовить, оформить и представить:

- дневник практики;
- отчет по итогам практики;
- научное исследование в виде отдельного документа;
- научную статью (проект научной статьи) по результатам научного исследования, либо конкурсную научно-исследовательскую работу.

Подготовка и оформление письменного научного исследования и научной статьи (конкурсной научно-исследовательской работы) при прохождении практики осуществляются на основе использования широкого спектра общенаучных, специально-научных и частно-научных методов и приемов с обязательным формулированием авторской позиции.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ПК-8.3

Подготовить, оформить и представить:

- дневник практики;
- отчет по итогам практики;
- научное исследование в виде отдельного документа;
- научную статью (проект научной статьи) по результатам научного исследования, либо конкурсную научно-исследовательскую работу.

Подготовка и оформление письменного научного исследования и научной статьи (конкурсной научно-исследовательской работы) при прохождении практики осуществляются на основе использования широкого спектра общенаучных, специально-научных и частно-научных методов и приемов с обязательным формулированием авторской позиции.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ПК-8.4

Подготовить, оформить и представить:

- дневник практики;
- отчет по итогам практики;
- научное исследование в виде отдельного документа;
- научную статью (проект научной статьи) по результатам научного исследования, либо конкурсную научно-исследовательскую работу.

Подготовка и оформление письменного научного исследования и научной статьи (конкурсной научно-исследовательской работы) при прохождении практики осуществляются на основе использования широкого спектра общенаучных, специально-научных и частно-научных методов и приемов с обязательным формулированием авторской позиции.

Критерии оценивания

Критерии оценки:

- качество выполнения индивидуального задания;
- качество подготовки отчета о прохождении практики и оформления дневника практики;
- оценка работы студента в период прохождения практики;
- качество устного ответа на вопросы комиссии по материалам практики.

Шкала оценивания:

Оценка выставляется студенту в результате коллегиального обсуждения и принятия решения всеми членами комиссии.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент продемонстрировал глубокое понимание теоретического материала, уверенно владеет основными понятиями, теориями и методами, необходимыми для проведения научного исследования, а также успешно применяет полученные знания на практике. Студент должен четко и корректно формулировать объект и предмет своего исследования, обеспечивая логичную связь между ними и выбранным направлением исследования. Проведенное научное исследование должно полностью соответствовать индивидуальному заданию, а также предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению. Весь пакет отчетных документов (индивидуальное задание, отчет, дневник, научное исследование и иные) должен быть представлен в полном объеме и соответствовать установленным стандартам качества.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент показывает недостаточное понимание теоретического материала, испытывает трудности в применении полученных знаний на практике, некорректно формулирует объект и предмет исследования, либо проведенное исследование не соответствует индивидуальному заданию по содержанию или оформлению. Наличие неполного комплекта отчетных документов или несоответствие хотя бы одного из них установленным требованиям так же ведет к оценке «не зачтено».