

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕН

на совместном заседании кафедр
12.05.2026, протокол № 12

Заведующий кафедрой
В.Г. Балковая



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Введение в специальность и профессиональная этика

***Специальность 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность***

***Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Год начала подготовки – 2026

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Введение в специальность и профессиональная этика» обсужден и одобрен совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 12.

Авторы-составители:

Гайдай Мария Константиновна, профессор кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Бахаровская Татьяна Валерьевна – старший преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Дубик Сергей Николаевич – заведующий кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации;

Кафарова Регина Джавидиновна – старший преподаватель кафедры основ управления, организации и цифровизации прокурорской деятельности Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Куликова Галина Лукинична – доцент кафедры международного сотрудничества в сфере прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации;

Лобач Дмитрий Владимирович – доцент кафедры теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Малофеев Илья Викторович – директор Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Сергеева Анна Юрьевна – старший преподаватель кафедры прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Фалкина Светлана Анатольевна - старший преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Введение в специальность и профессиональная этика» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2026

© Бахаровская Т.В., Гайдай М.К.,
Дубик С.Н., Кафарова Р.Д., Куликова Г.И.,
Лобач Д.В., Малофеев И.В., Сергеева А.Ю.,
Фалкина С.А. 2026

Оглавление

1. Цель фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
3. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность и профессиональная этика»	7
5. Оценочные средства по дисциплине.....	9
6. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине.....	17

1. Цель фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине «Введение в специальность и профессиональная этика». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».

В структурных подразделениях Университета прокуратуры Российской Федерации, в том числе в его институтах (филиалах) оценочные средства могут использоваться в рамках электронной информационно-образовательной среды с учётом действующих локальных нормативных правовых актов Университета и его институтов (филиалов).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Этап формирования	Предшествующий и последующий этапы (с указанием дисциплин)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	2 этап из 10	4 этап – Учебная практика (по профилю профессиональной деятельности); 6, 8, 10 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); 10 этап – Международное сотрудничество органов прокуратуры, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности	2 этап из 10	4 этап – Учебная практика (по профилю профессиональной деятельности); 6, 8, 10 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); 10 этап – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-8.2. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	2 этап из 10	4 этап – Учебная практика (по профилю профессиональной деятельности); 6, 8, 10 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); 10 этап – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способен организовывать взаимодействие с	ПК-5.2. Осуществляет взаимодействие с правоохранительным	2 этап из 10	6, 8, 10 этап – Производственная практика (практика по получению

правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, в том числе в условиях цифровизации объектов надзорной деятельности, перехода на электронный документооборот контрольных (надзорных) и иных органов государственной власти	и органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности		профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); 10 этап – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества, Делопроизводство в органах прокуратуры
---	---	--	--

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин (прохождение практик) направленных на формирование «одинаковых» компетенций. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе (раздел 3 рабочей программы дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по дисциплинам (практикам) закреплено в Общей характеристике основной образовательной программы.

3. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
--	-----------	---------	------------

<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик.

4. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность и профессиональная этика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее индикатора)	Вид контроля	Наименование оценочного средства
1	Служба в органах и организациях прокуратуры. Требования к профессиональной подготовке прокурорского работника	УК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-5.2.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса
2	Направления профессиональной деятельности прокурорского работника	УК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-5.2.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса

3	Предмет и задачи профессиональной этики. Этика профессионального общения и служебный этикет	УК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-5.2.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса
4	Профессиональная этика прокурорского работника	УК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-5.2.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса
5	Профессиональная этика федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	УК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-5.2.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса
6	Профессиональная этика адвокатов	УК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-5.2.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса
7	Судейская этика	УК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-5.2.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса
	Воспитательная работа в органах и организациях прокуратуры	УК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-5.2.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса
	Реферат по темам 1-8 (на выбор)	УК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-5.2.	Текущий контроль	Задания в открытой форме:

				- примерный перечень тем рефератов
	Зачет	УК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-5.2.	Промежуточная аттестация	Перечень вопросов для подготовки к зачету

5. Оценочные средства по дисциплине

Перечень примерных вопросов для проведения устного опроса

Код формируемой компетенции (или ее части):
УК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-5.2.

Раздел 1. Государственная служба в органах прокуратуры Российской Федерации

Тема 1. Служба в органах и организациях прокуратуры. Требования к профессиональной подготовке прокурорского работника

1. Понятие государственной службы. Система государственной службы в Российской Федерации.
2. Понятие и содержание службы в органах прокуратуры Российской Федерации.
3. Ограничения, запреты и обязанности, связанные со службой в органах прокуратуры.
4. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников.
5. Система требований к кандидатам на должность прокуроров.
6. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры.
7. Аттестация прокурорских работников.

Тема 2. Направления профессиональной деятельности прокурорского работника

1. Цели и задачи деятельности прокуратуры.
2. Функции и направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов вне уголовно-правовой сферы как одно из направлений деятельности помощника прокурора.

4. Участие в правотворческой деятельности как одно из направлений деятельности помощника прокурора.
5. Надзор за исполнением законов в уголовно-правовой сфере как одно из направлений деятельности помощника прокурора.
6. Взаимодействие со СМИ и общественностью, информационно-аналитическая работа.
7. Полномочия прокурора, направленные на выявление, устранение и предупреждение нарушения закона.

Раздел 2. Профессиональная этика

Тема 3. Предмет и задачи профессиональной этики. Этика профессионального общения и служебный этикет

Практическое занятие 1.

1. Предмет и объект этического знания.
2. Концепции происхождения морали.
3. Структура и функции морали. Соотношение морали и нравственности.
4. Добро и зло как основные этические категории.
5. Этические категории долга, достоинства и чести.
6. Исторические формы морали. Золотое правило нравственности, его исторические формулировки.
7. Становление и проблемы юридической этики. Понятие, предмет и структура юридической этики.
8. Моральные аспекты конституционных ценностей: свобода, справедливость, равенство, права граждан.
9. Обеспечение прав и свободы человека и гражданина как этико-юридическая проблема.

Практическое занятие 2.

1. Понятия «этикет», «деловой (служебный) этикет». Происхождение этикета и его нравственные основы.
2. Функции и виды этикета.
3. Системы старшинства в общегражданских и служебных ситуациях. Этикет управленческого взаимодействия.
4. Этический аспект профессиональной речевой культуры.
5. Соблюдение этических норм при работе с гражданами.
6. Правила поведения участников судебного разбирательства.

Тема 4. Профессиональная этика прокурорского работника *Практическое занятие 1.*

1. Нравственное значение профессиональной деятельности прокурорского работника.
2. Общая характеристика норм служебной этики прокурорского работника в профессиональной и во внеслужебной деятельности.
3. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности.
4. Нравственный аспект обвинительной речи.
5. Правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности.
6. Правила поведения прокурорского работника, имеющего полномочия руководителя в системе органов и организаций прокуратуры.
7. Ответственность прокурорского работника за нарушение норм профессиональной этики.

Практическое занятие 2.

1. Понятие и значение цифровой гигиены для поддержания авторитета органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Этические нормы поведения прокурорского работника в социальных сетях, мессенджерах и иных интернет-платформах.
3. Требования к защите персональных данных и служебной информации при использовании цифровых каналов коммуникации.
4. Репутационные риски, связанные с публикацией личной информации, фотографий, комментариев в сети Интернет.
5. Соблюдение законодательства Российской Федерации о противодействии экстремизму, распространению запрещенной информации и защите государственной тайны в цифровой среде.
6. Культура сетевой коммуникации: особенности взаимодействия с гражданами, представителями средств массовой информации и общественными объединениями в онлайн-пространстве.

Тема 5. Профессиональная этика федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

1. Правовое закрепление этических категорий и норм. Нравственное содержание отраслевого законодательства.
2. Закрепление этических стандартов профессиональной деятельности юристов в кодексах этики.
3. Основные принципы и правила служебного поведения государственных служащих Следственного комитета.
4. Этические нормы, правила и требования к служебному поведению сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.
5. Социально-психологические факторы, влияющие на деформацию правового сознания сотрудников правоохранительных органов.

Тема 6. Профессиональная этика адвокатов

1. Нравственное значение профессиональной деятельности адвоката.
2. Принципы и нормы профессионального поведения адвоката: общая характеристика.
3. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката.
4. Адвокатская тайна в уголовном судопроизводстве. Проблема законного интереса доверителя.
5. Нравственные требования к взаимоотношению адвоката с коллегами.
6. Нравственный аспект защитительной речи.
7. Проблема профессиональной деформации личности адвоката.

Тема 7. Судейская этика

1. Нравственное содержание принципов судопроизводства.
2. Этический смысл презумпции невиновности.
3. Нравственное значение обстоятельств, исключающих участие судьи в рассмотрении дела.
4. Этическое раскрытие принципа состязательности сторон, основы взаимоотношений суда с участниками судебного разбирательства.
5. Предмет регулирования и сфера применения кодекса судейской этики.
6. Общие требования, предъявляемые к поведению судьи.
7. Принципы и правила профессионального поведения судей.
8. Принципы и правила поведения судей во внесудебной деятельности.
9. Ответственность судей за нарушение норм профессиональной этики.
10. Проблема профессиональной деформации личности судьи.

Раздел 3. Воспитательная работа и государственно-патриотическое воспитание в системе прокуратуры

Тема 8. Воспитательная работа в органах и организациях прокуратуры

1. Цель и задачи воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации.
2. Основные принципы и направления воспитательной работы в системе прокуратуры.
3. Основные формы воспитательной работы в системе прокуратуры.
4. Методы и средства воспитательной работы в системе прокуратуры.

5. Система государственно-патриотического воспитания работников органов и организаций прокуратуры.

6. Основные направления государственно-патриотического воспитания работников системы прокуратуры.

7. Адаптация молодых специалистов к службе в органах прокуратуры, развитие позитивной мотивации к службе.

8. Профессиональная личностная деформация работников.

Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса и дискуссии

При оценке ответа студента на практическом занятии учитывается как ответ на теоретический вопрос, заданный преподавателем, так и активность участия в дискуссии (обсуждении ответов, дополнении ответов других студентов). Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания в конкретных случаях. Таким образом критериями оценивания являются: полнота и правильность ответа на теоретический вопрос; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа; активность участия в ходе дискуссии.

Шкала оценивания:

Оценка «*отлично*» выставляется, если студент:

1) полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и логично;

4) имеет собственную позицию и активно обосновывает ее в ходе дискуссии.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает некоторые ошибки (неточности), которые сам же исправляет, имеет недочёты в логической последовательности изложения материала, позволяет обращаться к материалу (конспекту), реже участвует в дискуссии.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если студент имеет знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке основных идей;

2) недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения и не приводит примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает фактические ошибки, слабо владеет материалом, использует при ответе принесенные материалы (распечатки);

4) не участвует в дискуссии, не следит за ходом занятия не дополняет выступления других студентов.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если студент не имеет знаний большей части соответствующего вопроса, допускает фактические ошибки, искажающие смысл сути ответа, не следит за ходом занятия не дополняет выступления других студентов или отказывается от ответа.

Примерная тематика рефератов

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-5.2.

Раздел 1 Государственная служба в органах прокуратуры Российской Федерации

1. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
2. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников: основание и процедура.
3. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры.
4. Организация и управление в прокуратуре субъекта Российской Федерации и приравненной к ней прокуратуре.
5. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры.
6. Правовой статус прокурорского работника: особенности и ограничения.
7. Назначение на должность прокуроров субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуроров. Организация и управление в прокуратуре города, района и приравненной к ней прокуратуре.
8. Сравнительно-правовой анализ моделей прокуратуры: Россия и зарубежные страны.
9. Деятельность прокуратуры Российской Федерации. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением федерального законодательства и за соответствием закона издаваемых ими правовых актов.
10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
11. Специфика подготовки кадров для прокуратуры: вузы и дополнительное образование.
12. Прокурорский надзор за исполнением законов: современные вызовы.
13. Проблемы кадрового обеспечения органов прокуратуры: текучесть и профессиональный отбор.
14. Прокурор в судебном процессе: полномочия и тактика.

15. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
16. Участие в рассмотрении судами уголовных, гражданских, арбитражных дел и дел в порядке административного судопроизводства.
17. Проблемы кадрового обеспечения органов прокуратуры: текучесть и профессиональный отбор.
18. Проблемы кадрового обеспечения органов прокуратуры: текучесть и профессиональный отбор.
19. Работа прокуроров с обращениями граждан.
20. Контроль за соответствием доходов лиц, замещающих государственные должности, их доходам.
21. Конфликт интересов. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.
22. Аттестация прокурорских работников: критерии и практика проведения.
23. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-5.2.

Раздел 2. Профессиональная этика

1. Профессиональная этика юриста как область науки и учебная дисциплина.
2. Историческое развитие этических учений и их влияние на юридическую профессию.
3. Сравнительный анализ прокурорской этики и этики сотрудников органов внутренних дел.
4. Историческое развитие нравственности: прогресс или регресс?
5. Правовые основы этики прокурорского работника.
6. Правовая и нравственная культура: проблемы соотношения.
7. Нравственные нормы, принципы, общественное мнение как инструменты морального регулирования.
8. Обоснование морали: возможности и пределы.
9. Моральные мотивы поступков: специфика и виды.
10. Моральные нормы в структуре социальных норм.
11. Иерархия моральных ценностей.
12. Морализаторство как проблема этики.
13. Прикладная этика: понятия и направления.
14. Нравственные принципы прокурорского работника: содержание и реализация.
15. Конфликт прокурорской деятельности и пути его предотвращения.

16. Этические аспекты взаимодействия прокурора с правоохранительными органами.
17. Деформация профессиональных ценностей в прокуратуре: причины и последствия.
18. Этика поведения прокурора в судебном процессе.
19. Долг как основополагающая ценность профессиональной этики.
20. Нравственный и служебный долг сотрудника правоохранительных органов: вопросы соотношения.
21. Совесть как основа внутреннего убеждения при принятии процессуального решения. Совесть как критерий оценки доказательств.
22. Внеслужебная деятельность прокурорского работника: этические ограничения.
23. Деловой этикет в профессиональной деятельности юриста.
24. Этика общения юриста с представителями СМИ.
25. Анализ очерка А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе».
26. Нравственное и правовое сознание юриста. Нравственные особенности деятельности юриста.
27. Субординация и служебная иерархия в правоохранительных органах.
28. Соотношение процессуальных норм, тактических приёмов и этических норм при расследовании преступлений.
29. Основные нравственные требования к деятельности следователя.
30. Профессиональная речевая культура юриста.
31. Культура уголовного судопроизводства. Деловой этикет в уголовном процессе.
32. Коррупционные риски в деятельности государственных служащих.
33. Адвокатская тайна: к вопросу об абсолютности запрета.
34. Коррупционные риски в деятельности государственных служащих.
35. Нравственный аспект формирования адвокатской позиции по делу.
36. Культура полемики в суде.
37. Принципы и культура делового общения.
38. Особенности профессиональной этики прокурора.

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-5.2.

Раздел 3. Воспитательная работа и государственно-патриотическое воспитание в системе прокуратуры

1. Цель и задачи воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации.
2. Основные принципы и направления воспитательной работы в системе прокуратуры.
3. Основные формы воспитательной работы в системе прокуратуры (на конкретных примерах).
4. Методы и средства воспитательной работы в системе прокуратуры (на конкретных примерах).
5. Система государственно-патриотического воспитания работников органов и организаций прокуратуры.
6. Основные направления государственно-патриотического воспитания работников системы прокуратуры.
7. Профориентационная работа прокуратуры в школах и вузах: опыт и перспективы.
8. Взаимодействие прокуратуры с общественными организациями в воспитательных целях.
9. Цифровые технологии в воспитательной работе прокуратуры: новые формы обучения.
10. Работа с ветеранами прокуратуры: традиции и современные практики.
11. Эффективность воспитательной работы в прокуратуре: критерии оценки и пути совершенствования.

Критерии оценивания реферата

Полнота раскрытия темы реферата, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; наличие интересных идей и их анализ; полнота, аргументированность собственной позиции; оформление реферативной работы, наличие ссылок на использованную литературу.

Шкала оценивания реферата

Оценка **«зачтено»** выставляется, если студент раскрыл содержание темы. Студент показал знание основного программного материала по выбранной теме. Оформил реферат в соответствии с требованиями к письменной работе.

Оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент не раскрыл содержание темы. Студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала по выбранной теме. Нарушил требования оформления.

6. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-5.2.

1. Роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе РФ.
2. Исторические этапы развития прокуратуры в современной России.
3. Понятие и виды государственной службы в РФ.
4. Особенности федеральной государственной службы в прокуратуре.
5. Правовые основы службы в органах прокуратуры.
6. Правовой статус прокурорского работника: права и обязанности.
7. Ограничения и запреты, связанные со службой в прокуратуре.
8. Порядок присвоения классных чинов прокурорским работникам.
9. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников: основания и процедура.
10. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
11. Основания и порядок прекращения службы в прокуратуре.
12. Цели и задачи деятельности прокуратуры РФ.
13. Основные функции прокуратуры.
14. Направления деятельности помощника прокурора.
15. Прокурорский надзор за исполнением законов: формы и методы.
16. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
17. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
18. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений закона.
19. Система подготовки кадров для органов прокуратуры.
20. Квалификационные требования к прокурорским работникам.
21. Испытание при приеме на службу в прокуратуру.
22. Требования к профессиональным знаниям и навыкам помощника прокурора.
23. Аттестация прокурорских работников: порядок проведения.
24. Дополнительное профессиональное образование прокурорских работников.
25. Предмет и задачи профессиональной этики.
26. Основные категории этики: добро, зло, справедливость, долг.
27. Понятие и виды профессиональной этики.
28. Юридическая этика как вид профессиональной этики.

29. Принципы служебного поведения государственных служащих.
30. Правовые основы профессиональной этики прокурорского работника.
31. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности.
32. Этические требования к внеслужебной деятельности прокурорского работника.
33. Конфликт интересов в прокуратуре: порядок урегулирования.
34. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики.
35. Понятие и функции служебного этикета.
36. Вербальные и невербальные средства профессионального общения.
37. Этикет судебного заседания.
38. Взаимодействие прокурора со средствами массовой информации: этические аспекты.
39. Этические нормы сотрудников Следственного комитета РФ.
40. Правила служебного поведения сотрудников МВД РФ.
41. Цели и задачи воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации
42. Ключевые принципы организации воспитательной работы в органах прокуратуры.
43. Факторы, влияющие на эффективность воспитательной работы в прокуратуре.
44. Охарактеризуйте основные признаки педагогических технологий, применяемых в воспитательной работе прокуратуры.
45. В чем заключается сущность профессиональной деформации прокурорских работников и как она влияет на воспитательный процесс в органах и организациях прокуратуры?
46. Основные формы и методы государственно-патриотического воспитания в органах и организациях прокуратуры.
47. Какую роль играет принятие Присяги прокурора в системе воспитательной работы?
48. Опишите систему наставничества как элемент воспитательной работы с молодыми специалистами прокуратуры.
49. Основные направления профориентационной работы прокуратуры с учащимися общеобразовательных организаций.
50. Как организована работа по адаптации молодых специалистов к службе в органах прокуратуры?

Образец билета для проведения зачета

1. Правовые основы профессиональной этики прокурорского работника.
2. Этические требования к внеслужебной деятельности прокурорского работника.

Критерии оценивания

Правильность и полнота ответа, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме.

Шкала оценивания

Критерии оценки:

Оценка **«зачтено»** выставляется, если студент раскрыл содержание теоретических вопросов и правильно ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой.

Оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент не раскрыл содержание теоретических вопросов и не ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы), продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета, показав тем самым отсутствие вышеперечисленных знаний, умений, навыков.