

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на совместном заседании кафедр
12.05.2026, протокол № 12

Заведующий кафедрой
Е.В. Яковенко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Земельное право

Специальность 40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет***

Специализация

Прокурорская деятельность

Год начала подготовки – 2026

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Земельное право» обсужден и одобрен совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 12.

Авторы-составители:

Берестенников А.Г., доцент кафедры прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.;

Анкудинова Я.С., старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Исхаков А.Д., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.;

Кабанова М.Б., старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Лавров В.В., заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., к.и.н., доцент;

Рыжих И.В., заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

Шарикова В.П., доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Шушина Е.В., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Земельное право» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры Российской Федерации, 2026

© Анкудинова Я.С., Берестенников А.Г., Исхаков А.Д., Кабанова М.Б., Лавров В.В., Рыжих И.В., Шарикова В.П., Шушина Е.В., 2026

Оглавление

Цель фонда оценочных средств.....	4
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине.....	6
Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Земельное право»	7
Оценочные средства по дисциплине	9
Контрольно-измерительные материалы по дисциплине.....	29

Цель фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине «Земельное право». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Земельное право».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Этап формирования	Предшествующий и последующий этапы (с указанием дисциплин)
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	5 из 10	1,2 этапы - теория государства и права, 3,4 этапы - трудовое право, 3-6 этапы - уголовное право, 4 этап - экологическое право, 4,5 - административное право, 6,7 этапы - уголовный процесс, 10 этап - производственная (преддипломная практика) 6,8,10 – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	5 из 10	3-6 этапы - гражданское право, 4,5 этапы - административное право, 5 этап - жилищное право, 5,6 этапы - гражданский процесс 6,8,10 — Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	5 из 10	3-6 этапы - гражданское право, 4 этап - экологическое право, 4,5 этапы - административное право, 5,6 этапы - гражданский процесс, 5 этап - жилищное право 6,8,10 — Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	5 из 10	1,2 этапы - теория государства и права, 4 этап - экологическое право, 4,5 этапы - административное право, 5 этап - жилищное право 6,7 - прокурорский надзор 6,8,10 — Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	5 из 10	2,3 этапы - конституционное право, 4 этап - муниципальное право, 5 этап - жилищное право

ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	5 из 10	2,3 этапы - конституционное право, 4 этап - муниципальное право, 5 этап - жилищное право, 8 этап - прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законом правовых актов, 9 этап - прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики 6,8,10 – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
---	---	----------------	---

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин (прохождение практик) направленных на формирование «одинаковых» компетенций. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе (раздел 3 рабочей программы дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по дисциплинам (практикам) закреплено в Общей характеристике основной образовательной программы.

Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала Оценивания</i>	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень

	уровень самостоятельности практического навыка	уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка
--	--	--	---

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Земельное право»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля	Наименование оценочного средства и форма задания
1	Предмет, метод, система и принципы земельного права.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1	Текущий контроль	Дискуссия. Тестирование. Доклад. Реферат.
2	Источники земельного права.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1	Текущий контроль	Дискуссия. Тестирование. Доклад. Реферат.
3	Земельные правоотношения.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1	Текущий контроль	Дискуссия. Тестирование. Доклад. Реферат.
4	Право собственности и иные права на землю.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1	Текущий контроль	Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Доклад. Реферат.
5	Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1	Текущий контроль	Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Доклад. Реферат.
6	Государственное управление в сфере использования и охраны земель.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1	Текущий контроль	Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Доклад. Реферат.
7	Плата за землю и	ОПК-3.1, ОПК-	Текущий	Устный опрос. Решение

	оценка земли.	3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1	контроль	практических задач. Тестирование. Доклад. Реферат.
8	Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1	Текущий контроль	Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Доклад. Реферат.
9	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1	Текущий контроль	Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Доклад. Реферат.
10	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1	Текущий контроль	Устный опрос. Решение практических задач. Домашняя контрольная работа. Реферат.
11	Правовой режим земель населенных пунктов.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1	Текущий контроль	Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Доклад. Реферат.
12	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1	Текущий контроль	Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Доклад. Реферат.
13	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1	Текущий контроль	Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Доклад. Реферат.
14	Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1	Текущий контроль	Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Доклад. Реферат.
	Домашняя контрольная работа по	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3,	Текущий контроль	Задания в открытой форме: примерное

	теме 10	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1		задание для письменной контрольной работы.
	Зачет с оценкой	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1	Промежуточная аттестация	Вопросы для подготовки к зачету с оценкой. Комплект заданий и (или) задач для проведения зачета с оценкой. Образец билета для проведения зачета с оценкой.

Оценочные средства по дисциплине

Перечень примерных вопросов для проведения устного опроса

Код формируемой компетенции (или ее части):

ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1

Тема 1. Предмет, метод, система и принципы земельного права

Лекция 1 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – дискуссия, тестирование, доклад.

Понятие и предмет земельного права.

Диспозитивный и императивный методы правового регулирования земельных отношений.

Принципы земельного права.

Система земельного права.

Место земельного права в общей системе права России, соотношение с другими отраслями права.

Дискуссия. Тестирование. Доклад. Реферат.

Тема 2. Источники земельного права

Практическое занятие 2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – дискуссия, тестирование, доклад.

Понятие и виды источников земельного права, их классификация.

Конституция Российской Федерации как источник земельного права.

Федеральные законы Российской Федерации как источники земельного права.

Указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, регулирующие земельные отношения.

Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, акты органов местного самоуправления, содержащие нормы земельного права.

Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации в сфере земельных отношений.

Значение судебной практики в земельном праве.

Дискуссия. Тестирование. Доклад. Реферат.

Тема 3. Земельные правоотношения

Практическое занятие 3 (2 ч.), применяемые оценочные средства – дискуссия, тестирование, доклад.

Понятие и виды земельных правоотношений, их структура. Правоотношения по использованию и охране земель в Российской Федерации.

Понятие субъектов земельных правоотношений, их правовой статус. Физические лица, юридические лица, государство, муниципальные образования, как субъекты земельных правоотношений. Виды и классификация объектов земельных правоотношений. Особенности земли как объекта правового регулирования. Состав земель Российской Федерации, их перевод из одной категории в другую.

Содержание земельных правоотношений.

Возникновение, осуществление и прекращение земельных правоотношений.

Дискуссия. Тестирование. Доклад. Реферат.

Тема 4. Право собственности и иные права на землю

Лекция 4 (2 ч.), форма проведения – проблемная лекция.

Практическое занятие 4 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач, тестирование, доклад.

Виды вещных и иных прав на землю, критерии их разграничения.

Понятие, формы и виды права собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков.

Роль правоохранительных органов в обеспечении охраны собственности на землю.

Особенности права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

Специфика права пожизненного наследуемого владения земельным участком.

Сходные и отличительные черты земельного сервитута и публичного

земельного сервитута.

Аренда земельных участков.

Безвозмездное пользование земельными участками.

Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Доклад. Реферат.

Тема 5. Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю

Лекция 5 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 5.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач, тестирование, доклад.

Понятие и виды оснований возникновения вещных и иных прав на землю.

Государственная регистрация прав на земельные участки и отдельных сделок с ними. Документы о правах на земельные участки.

Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Особенности сделок с земельными участками.

Практическое занятие 5.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач, тестирование, доклад.

Основания прекращения прав на землю и критерии их классификации.

Ограничения прав на землю и оборотоспособности земельных участков.

Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Доклад. Реферат.

Тема 6. Государственное управление в сфере использования и охраны земель

Лекция 6 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 6.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач, тестирование, доклад.

Понятие государственного управления в области использования и охраны земель.

Система органов управления в сфере использования и охраны земель.

Правотворческие, управленческие и распорядительные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области использования и охраны земель.

Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель.

Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Доклад. Реферат.

Практическое занятие 6.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач, тестирование, доклад.

Функции органов управления в сфере использования и охраны земель: государственный мониторинг земель; землеустройство; государственный кадастровый учет земельных участков; государственный земельный надзор; контроль в сфере использования и охраны земель.

Органы прокуратуры, осуществляющие надзорную деятельность в сфере земельных отношений и значение указанной деятельности в механизме обеспечения земельного правопорядка. Типичные правонарушения в сфере управления в области использования и охраны земель.

Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Доклад. Реферат.

Тема 7. Плата за землю и оценка земли

Практическое занятие 7 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач, тестирование, доклад.

Формы платы за использование земли. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Порядок, условия и сроки внесения арендной платы за земельные участки.

Понятие и значение кадастровой стоимости земельного участка. Рыночная стоимость земельного участка и ее значение в земельных правоотношениях. Понятие и порядок проведения государственной кадастровой оценки земель. Требования, предъявляемые к оценщикам при проведении государственной кадастровой оценки земель. Права оценщика при проведении государственной кадастровой оценки земель.

Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Доклад. Реферат.

Тема 8. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров

Практическое занятие 8.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач, тестирование, доклад.

Понятие и виды способов защиты прав на землю. Признание права на земельный участок. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения. Условия предъявления виндикационного иска.

Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Доклад. Реферат.

Практическое занятие 8.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач, тестирование, доклад.

Условия предъявления негаторного иска. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления. Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.

Понятие земельных споров и основные причины их возникновения. Виды земельных споров и критерии их классификации. Порядок рассмотрения земельных споров.

Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Доклад. Реферат.

Тема 9. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

Лекция 9 (2 ч.), форма проведения – проблемная лекция.

Практическое занятие 9.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач, тестирование, доклад.

Состояние законности в сфере земельных отношений. Нарушения законодательства в области использования и охраны земель.

Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Состав земельного правонарушения

Виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства. Административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные преступления.

Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Доклад. Реферат.

Практическое занятие 9.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач, тестирование, доклад.

Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны земель.

Применение юридической ответственности за нарушение земельного законодательства и профилактика земельных правонарушений.

Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Доклад. Реферат.

Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Лекция 10 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 10 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач, тестирование, доклад, домашняя контрольная работа.

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

Фонд перераспределения земель.

Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения, их полномочия.

Принципы и особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.

Типичные правонарушения в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения и меры, направленные на их устранение.

Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Доклад. Домашняя контрольная работа. Реферат.

Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов

Лекция 11 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 11 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач, тестирование, доклад.

Понятие земель населенных пунктов и их границ. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов.

Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.

Правовой режим земельных участков в составе территориальных зон населенных пунктов (жилых; общественно-деловых; производственных; инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационных; сельскохозяйственного использования; специального назначения; военных объектов; иных территориальных зон).

Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель населенных пунктов.

Типичные правонарушения в сфере использования и охраны земель населенных пунктов и меры, направленные на их устранение.

Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Доклад. Реферат.

Тема 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения

Практическое занятие 12.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач, тестирование, доклад.

Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.

Правовой режим земель промышленности.

Правовой режим земель энергетики.

Правовой режим земель транспорта.

Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Доклад. Реферат.

Практическое занятие 12.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач, тестирование, доклад.

Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.

Правовой режим земель обороны и безопасности.

Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель промышленности и иного специального назначения.

Типичные правонарушения в сфере использования и охраны земель промышленности, иного специального назначения и меры, направленные на их устранение.

Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Доклад. Реферат.

Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Лекция 13 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 13 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач, тестирование, доклад.

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.

Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Правовой режим земель природоохранного назначения.

Правовой режим земель рекреационного назначения.

Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Правовой режим особо ценных земель.

Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель промышленности и иного специального назначения.

Типичные правонарушения в сфере использования и охраны земель особо охраняемых территорий, объектов и меры, направленные на их устранение.

Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Доклад. Реферат.

Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса

Лекция 14 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 14.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач, тестирование, доклад.

Понятие и состав земель лесного фонда. Вещные и иные права на лесные участки. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Права и обязанности субъектов, осуществляющих использование земель лесного фонда. Основания прекращения прав на лесные участки. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель лесного фонда.

Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Доклад. Реферат.

Практическое занятие 14.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач, тестирование, доклад.

Понятие и состав земель водного фонда. Право собственности и иные права на земли водного фонда. Права и обязанности пользователей землями водного фонда. Основания возникновения и прекращения прав на земли водного фонда. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель водного фонда.

Типичные правонарушения в сфере использования и охраны земель особо охраняемых территорий, объектов и меры, направленные на их устранение.

Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса.

Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Доклад. Реферат.

Критерии оценивания

Устный опрос на практическом занятии оценивается по следующим критериям: полнота и развернутость всех основных элементов, составляющих содержание вопроса; понимание сущности раскрываемого вопроса; правильность и корректность использования терминологического аппарата; умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса; понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами

дисциплины и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы; логичность и аргументированность ответа; осознанность, самостоятельность мышления.

Шкала оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он принимает активное участие в устном опросе; показывает высокий уровень знаний в сфере жилищного права; имеет представление об основных сложившихся на практике и (или) в доктрине подходах по рассматриваемому вопросу; аргументировано отстаивает выбранную позицию; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он принимает участие в устном опросе; показывает достаточный уровень знаний жилищного права; имеет представление об отдельных сложившихся на практике и (или) в доктрине подходах по рассматриваемому вопросу; пытается высказать личную позицию; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; допущены отдельные неточности в изложении и аргументации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он принимает участие в устном опросе; показывает средний уровень знаний жилищного права; имеет весьма несистематизированные, разрозненные представления о сложившихся на практике и (или) в доктрине подходах по рассматриваемому вопросу; допущены неточности в изложении и аргументации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не участвует в устном опросе либо в ходе такого участия показывает низкий уровень знаний жилищного права; при ответе допущены существенные нарушения логики и последовательности изложения, грубые ошибки; речь неграмотная.

Примеры практических задач

Код формируемой компетенции (или ее части):

ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1

Тема 5. Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю

Пример задачи.

Семье Затулиных на праве собственности принадлежит земельный участок с жилым домом и хозяйственными постройками. Право собственности зарегистрировано в установленном законом порядке. Орган местного самоуправления уведомил Затулиных, что часть их земельного участка попадает в зону прокладки магистрали газопровода и подлежит изъятию для государственных нужд, а им будет предоставлена квартира в соответствии с нормами жилищного законодательства. Затулины не согласились с изъятием участка и предоставлением им квартиры, а потребовали возмещения стоимости жилого дома, хозяйственных построек и земельного участка по рыночной цене

или предоставления им нового земельного участка равной площади и равной стоимости.

Решите дело.

Что понимается под государственными или муниципальными нуждами?

Каков порядок изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд?

Образец решения задачи.

Государственные или муниципальные нужды в земельном праве соответствуют целям, связанным со строительством, реконструкцией или иным размещением объектов федерального, регионального или местного значения, когда иное размещение этих объектов невозможно без изъятия земельных участков или их части, а перечень таких объектов закреплен в ст. 49 Земельного кодекса РФ (объекты энергетических систем, обороны, транспорта, линейные объекты естественных монополий, автомобильные дороги, объекты коммунальной инфраструктуры и др.). При этом государственные нужды относятся к интересам федерального уровня, а муниципальные нужды – к интересам органов местного самоуправления, направленным на обеспечение жизнедеятельности населения и функционирования муниципального образования, о чем говорится в системе понятий главы VII.1 ЗК РФ.

Порядок изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд установлен в главе VII.1 Земельного кодекса РФ и начинается с подтверждения, что соответствующий объект включен в утвержденные документы территориального планирования и проекты планировки территории, а изъятие допускается только в исключительных случаях (ст. 49, ст. 56.3 ЗК РФ). Уполномоченный орган (федеральный, субъекта РФ или местного самоуправления) принимает или выносит решение об изъятии в соответствии со ст. 56.2, 56.6 ЗК РФ, после чего собственник участка уведомляется о намерении изъять участок, его предполагаемой стоимости и условиях, что регламентируется ст. 56.5 ЗК РФ. Далее стороны ведут переговоры о выкупной цене и форме возмещения, закрепляя их в соглашении об изъятии по ст. 56.9, 56.10 ЗК РФ, при этом предусматривается пожелание собственника – либо получение денежной компенсации в размере рыночной стоимости, либо равноценного земельного участка, а право собственности на изымаемый участок прекращается и переходит к государству или муниципалитету по ст. 56.11 ЗК РФ. В случае отсутствия согласия о размере или форме возмещения спор может быть передан в суд, поскольку сам по себе факт изъятия не освобождает от обязанности обеспечить предварительное и равноценное возмещение, закрепленное в ст. 49, 56 ЗК РФ и ст. 281 ГК РФ.

Критерии оценивания

Решение задачи оценивается по следующим критериям: полнота анализа предложенной в задаче ситуации; структурирование фактических обстоятельств, подлежащие юридической оценке; правильность определения правовых норм, подлежащие применению; соблюдение логической последовательности суждений, лежащих в основе сделанных выводов; аргументация при формулировании выводов; демонстрация умений и навыков принятия оптимальных решений, предупреждения и выявления различных правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Шкала и критерии оценивания решения ситуационной задачи.

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающимся продемонстрирован уровень знаний законодательства в объеме, соответствующим программе изучаемой дисциплины; не допущено ошибок в правовой оценке рассматриваемой ситуации.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающимся продемонстрирован уровень знаний законодательства в объеме, соответствующим программе изучаемой дисциплины, допускаются незначительные ошибки в правовой оценке рассматриваемой ситуации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающимся продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний действующего законодательства по изучаемой дисциплине; допущено много грубых ошибок в правовой оценке рассматриваемой ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающимся не ориентируется в действующем законодательстве по изучаемой дисциплине. Не может дать правовую оценку приведенной ситуации.

Примерная тематика докладов

ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1

Тема 1. Предмет, метод, система и принципы земельного права

1. Взаимосвязь и разграничение предмета земельного права с предметами других отраслей российской правовой системы.
2. Земля как уникальный объект правового регулирования, соотношение со схожими терминами.
3. Соотношение публичных и частных интересов в сфере правового регулирования земельных отношений.
4. Принципы земельного права и их реализация.

Тема 2. Источники земельного права

1. Конституционные основы регулирования земельных отношений.
2. Земельный кодекс Российской Федерации и другие кодифицированные нормативные правовые акты, содержащие нормы земельного права.
3. Соотношение общих и специальных нормативных правовых актов в сфере регулирования земельных отношений.
4. Роль актов органов судебной власти различного уровня в сфере обеспечения земельного правопорядка.
5. Реформирование земельного законодательства в Российской Федерации и современное состояние правового регулирования земельных отношений.
6. Основные направления совершенствования правового регулирования земельных отношений.

Тема 3. Земельные правоотношения

1. Соотношение земельных правоотношений с правоотношениями, являющимися предметом правового регулирования смежных отраслей.
2. Специфика объектов земельных правоотношений.

Тема 4. Право собственности и иные права на землю

1. Система вещных и иных прав на землю: современное состояние и перспективы развития.
2. Субъекты права собственности на землю, их права и обязанности.
3. Ограниченные вещные права на земельные участки.
4. Аренда земельных участков.

Тема 5. Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю

1. Правовое регулирование договора купли-продажи земельного участка.
2. Мена и дарение земельных участков.
3. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
4. Правовое регулирование изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд.

Тема 6. Государственное управление в сфере использования и охраны земель

1. Правовые основы и порядок осуществления государственного мониторинга земель.
2. Организация и порядок проведения землеустройства.
3. Правовое регулирование государственного кадастрового учета

земельных участков.

4. Прокурорский надзор за соблюдением земельных прав граждан.

Тема 7. Плата за землю и оценка земли

1. Понятие и содержание экономического механизма в сфере использования и охраны земель.
2. Установление кадастровой и определение рыночной стоимости земельных участков.
3. Требования, предъявляемые к оценщикам при проведении государственной кадастровой оценки земель.
4. Права оценщика при проведении государственной кадастровой оценки земель.

Тема 8. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров

1. Защита прав на землю: практика применения гражданского и земельного законодательства.
2. Актуальные вопросы признания права на земельный участок.
3. Споры о возврате самовольно занятых земельных участках.
4. Особенности рассмотрения споров о восстановлении границ земельных участков.

Тема 9. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

1. Институт юридической ответственности как составляющая земельного правопорядка.
2. Земельное правонарушение (преступление) как основание применения административной и уголовной ответственности.
3. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель: анализ законодательства и практики.
4. Возмещение убытков при реализации норм земельного законодательства.

Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Теоретические подходы к понятию земель сельскохозяйственного назначения и их разрешенного использования
2. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения и их правовое значение.
3. Проблемы установления и изменения разрешенного использования земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.

4. Использование земель сельскохозяйственного назначения крестьянско-фермерскими хозяйствами.

Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Предоставление земельных участков для строительства жилья.
2. Зонирование территорий как механизм обеспечения целевого использования земель.
3. Особенности правового регулирования земельных отношений в городах федерального значения.
4. Правовые особенности включения земельных участков в границы населенных пунктов.

Тема 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения

1. Целевое назначение земельных участков, предоставленных для размещения и эксплуатации промышленных объектов.
2. Особенности правового режима земель транспорта.
3. Придорожные полосы автомобильных дорог как зоны с особыми условиями использования
4. Понятие системы правового регулирования и правового режима использования земель в интересах обороны и безопасности.

Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Установление зон охраны объектов культурного наследия.
2. Обеспечение правового режима земель историко-культурного назначения.
3. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
4. Землепользование в границах особо охраняемых природных территорий.

Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса

1. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
2. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий.
3. Правовой режим земель, занятых прудами, обводненными карьерами.

4. Отнесение земельных участков к землям запаса и их перевод в иные категории земель.

Критерии оценивания

Полнота раскрытия темы, изложение теоретических подходов к освещаемой проблеме, наличие анализа правоприменительной практики и нормативно-правовых актов, адекватные ответы на поставленные вопросы.

Шкала оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он изучил необходимые нормативно-правовые акты, научную литературу по теме доклада, свободно владеет и хорошо ориентируется в вопросах, связанных с темой доклада, аргументирует и обосновывает собственную точку зрения, демонстрирует устную речевую культуру.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он изучил необходимые нормативно-правовые акты, научную литературу по теме доклада, свободно владеет и хорошо ориентируется в вопросах, связанных с темой доклада, сформировал, но не аргументировал собственную точку зрения, демонстрирует устную речевую культуру.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если изучил нормативно-правовые акты, учебную литературу по теме доклада, сформировал, но не доказал собственную точку зрения, допускает речевые ошибки.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если не изучил нормативно-правовые акты, использовал только учебную литературу по теме доклада, не сформировал собственную точку зрения, допускает грубые речевые ошибки.

Примерная тематика рефератов

ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1

1. Понятие земельного права, его соотношение с другими отраслями российской правовой системы.
2. Земельные отношения как предмет отрасли земельного права.
3. Земля как объект правового регулирования.
4. Методы правового регулирования земельных отношений.
5. Принципы земельного права.
6. Основные этапы становления земельно-правового строя в России.
7. Источники земельного права, перспективы развития земельного законодательства.
8. Право собственности на землю: формы, виды, содержание.
9. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения земельным участком.

10. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут, публичный сервитут).
11. Аренда земельных участков и безвозмездное пользование ими.
12. Основания возникновения вещных и иных прав на землю.
13. Особенности сделок с земельными участками.
14. Основания прекращения прав на землю.
15. Ограничения прав на землю и оборотоспособности земельных участков.
16. Система и полномочия органов управления в сфере использования и охраны земель.
17. Государственный мониторинг земель, землеустройство и государственный кадастровый учет земельных участков.
18. Государственный земельный надзор и контроль в сфере использования и охраны земель. Значение надзорной деятельности органов прокуратуры в механизме обеспечения земельного правопорядка.
19. Плата за землю и оценка земли.
20. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
21. Состояние законности в сфере земельных отношений. Нарушения законодательства в области использования и охраны земель.
21. Основания и виды юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.
22. Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения, их полномочия.
23. Принципы и особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
24. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
25. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.
26. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
27. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
28. Правовой режим земель лесного фонда.
29. Правовой режим земель водного фонда.
30. Правовое регулирование перевода земель из одной категории в другую.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) – краткое изложение в письменном виде результатов изучения интересующей научной проблемы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Написание реферата является обязательным условием допуска к сдаче экзаменов.

1. Цель написания реферата:

- показать, что студент имеет необходимые теоретические и практические знания по предмету Экологическое право;
- продемонстрировать соответствующий уровень владения основами научной методологии;
- продемонстрировать наличие самостоятельного исследовательского мышления;

2. Реферат должен быть квалифицированной работой по выбранной теме. Тема реферата определяется студентом самостоятельно из предложенного списка, согласовывается с преподавателем и при необходимости корректируется.

3. Реферат должен быть написан научным языком.

4. Объем реферата должен составлять 20-25 стр.

5. Структура реферата:

- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованной литературы.
- Приложение (при необходимости).

При написании реферата необходимо руководствоваться: Методическими рекомендациями по написанию выпускных квалификационных работ, курсовых работ и рефератов : методическое пособие / Д. А. Безбородов, Н. М. Иванова, О. Н. Коршунова, Ю. В. Морозова, Д. Ю. Плугарь, И. Л. Честнов, Р. Д. Шарапов, А. П. Ярыжко ; под общ. ред. А. В. Сальникова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2020. — 95, [1] с.

Критерии оценивания

Полнота раскрытия темы, изложение теоретических подходов к освещаемой проблеме, наличие анализа правоприменительной практики и нормативно-правовых актов, адекватные ответы на поставленные вопросы.

Шкала оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он изучил необходимые нормативно-правовые акты, научную литературу по теме доклада, свободно владеет и хорошо ориентируется в вопросах, связанных с темой доклада, аргументирует и обосновывает собственную точку зрения, демонстрирует устную речевую культуру.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он изучил необходимые нормативно-правовые акты, научную литературу по теме доклада, свободно владеет и хорошо ориентируется в вопросах, связанных с темой доклада, сформировал, но не аргументировал собственную точку зрения, демонстрирует устную речевую культуру.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если изучил

нормативно-правовые акты, учебную литературу по теме доклада, сформировал, но не доказал собственную точку зрения, допускает речевые ошибки.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если не изучил нормативно-правовые акты, использовал только учебную литературу по теме доклада, не сформировал собственную точку зрения, допускает грубые речевые ошибки.

Тестирование

Код формируемой компетенции (или ее части):

ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-3

Задание 1.

Выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных принципов является конституционным основанием регулирования земельных отношений в Российской Федерации?

- а) Земля может находиться только в государственной собственности.
- б) Переход земли во владение иностранного гражданина не требует ограничений.
- в) Право собственности на землю и другие природные ресурсы может осуществляться только в интересах человека и общества.
- г) Пользование землей не требует соблюдения требований охраны окружающей среды.

Правильный ответ: в

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-3.1

Задание 2.

Выберите правильный ответ.

Какой из нижеперечисленных субъектов прямо не признается субъектом права собственности на земельные участки в Земельном кодексе РФ?

- а) Российская Федерация.
- б) Субъект Российской Федерации.
- в) Иностранный инвестор без ограничений.
- г) Граждане Российской Федерации.

Правильный ответ: в

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-3.2

Задание 3.

Выберите правильный ответ.

В каком случае договор аренды земельного участка, заключенный на срок более одного года, считается незаключенным, если он не прошел государственную регистрацию?

- а) Если участок используется для личного подсобного хозяйства.
 - б) Если участок сельскохозяйственного назначения предоставлен в аренду на срок более пяти лет.
 - в) Если участок относится к землям особо охраняемых территорий.
 - г) Если участок предоставлен в аренду на срок менее трех лет.
- Правильный ответ: б

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-3.3

Задание 4.

Выберите правильный ответ.

Что является основным документом, утверждающим результаты землеустройства при образовании новых земельных участков?

- а) План межевания территории.
 - б) Схема расположения земельного участка на кадастровом плане территории.
 - в) Кадастровый план территории.
 - г) Проект межевания территории.
- Правильный ответ: г

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-5

Задание 5.

Выберите правильный ответ.

В каком случае суд при рассмотрении спора о восстановлении границ земельного участка в первую очередь опирается на кадастровые документы?

- а) Когда стороны признают, что кадастровые сведения были внесены ошибочно.
- б) Когда на участке отсутствует кадастровый учет.
- в) Когда участок не подлежал кадастровому учету на момент фактического землепользования.
- г) Когда участок прошел кадастровый учет с точным определением координат поворотных точек границ.

Правильный ответ: г

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-5.2

Задание 6.

Выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных принципов носит особое значение для оборота земель сельскохозяйственного назначения?

- а) Свободный безлимитный оборот земель сельхозназначения между любыми гражданами и юридическими лицами.
- б) Передача таких земель в собственность только по итогам публичных

аукционов.

в) Обязательное сохранение земель сельхозназначения в сельхозобороте и запрет их перевода в иные категории.

г) Обязанность государства выкупать земли сельхозназначения у всех собственников по единой ставке.

Правильный ответ: б

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-5.3

Задание 7.

Выберите правильный ответ.

Какое из перечисленных положений верно характеризует особенности регулирования земельных отношений в городах федерального значения (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь)?

а) Земли в городах федерального значения не подлежат государственной регистрации.

б) Все земли в городах федерального значения находятся исключительно в федеральной собственности.

в) Земельные участки в городах федерального значения могут находиться в собственности Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований согласно Федеральному закону о правилах землепользования и застройки.

г) Право собственности на земли в городах федерального значения не может быть передано гражданам.

Правильный ответ: в

Код проверяемой компетенции (или ее части): ПК-2

Задание 8.

Выберите правильный ответ.

Какое из перечисленных ограничений распространяется на использование земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов?

а) Разрешается свободное строительство любых объектов при наличии согласия органа местного самоуправления.

б) Допускается размещение любых промышленных объектов без согласования с органами охраны здоровья.

в) Запрещается использование этих земель для размещения объектов, угрожающих санитарно-эпидемиологическому благополучию населения.

г) Разрешается рубка древесно-кустарниковой растительности без ограничений.

Правильный ответ: в

Код проверяемой компетенции (или ее части): ПК-2.1

Задание 9.

Выберите правильный ответ.

Какое из перечисленных положений отражает правовой режим земель, занятых прудами и обводненными карьерами?

а) Земли под прудами и обводненными карьерами автоматически переходят в федеральную собственность.

б) Право собственности на земли, занятые прудами и обводненными карьерами, может принадлежать гражданам и юридическим лицам, но их использование подчиняется режиму водных объектов общего пользования.

в) Такие земли не подлежат государственной регистрации и кадастровому учету.

г) Пруды и обводненные карьеры не признаются водными объектами законодательства.

Правильный ответ: б

Критерии и шкала оценивания

Число правильных ответов (в %)	Балл
92 и более	5 (отлично)
75-92 %	4 (хорошо)
50-74 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

Примерное задание для контрольной работы

Код формируемой компетенции (или ее части):

ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1

В прокуратуру района 29 сентября текущего года поступило плановое задание из прокуратуры субъекта о проведении проверки исполнения законодательства в отношении земельных участков сельскохозяйственного назначения. Срок предоставления докладных записок – 14 октября текущего года.

На территории района расположены 5 земельных участков соответствующей категории:

1) два из них принадлежат на праве аренды КФХ «Восход» (глава КФХ – Самойлов Иван Павлович);

2) один принадлежит на праве собственности ОНТ «Свобода» (председатель правления – Селиванов Вячеслав Игоревич);

3) два принадлежат на праве собственности физическому лицу – Смирнову Александру Петровичу.

1. Укажите кто из перечисленных владельцев земельных участков подлежит проверке в рамках данного задания?

2. Составьте план проведения проверки, в котором укажите:

- 1) контролирующие органы, которые необходимо привлечь для проведения такой проверки;
- 2) вопросы, подлежащие выяснению по каждому правообладателю, с указанием источников получения такой информации;
- 3) документы (запросы, решения и т.д.), которые необходимо составить перед началом проведения проверки (перечислить).

3. В ходе проведения проверки было установлено:

1) В деятельности КФХ «Восход» нарушения земельного законодательства отсутствуют. Составьте соответствующий документ об итогах проверки КФХ.

2) Земельный участок, принадлежащий ОНТ «Свобода», имеет разрешенное использование «для ведения огородничества», однако на нем возведены 20 индивидуальных жилых домов, которые, как выяснилось, возводились на основании договоров долевого участия в строительстве, заключенных между гражданами – членами ОНТ и самим ОНТ.

Составьте документ, позволяющий в рамках данной проверки также провести проверку исполнения градостроительного законодательства и законодательства в сфере долевого строительства.

Составьте постановление о возбуждении дела об административном правонарушении в сфере земельного законодательства.

3) Согласно информации, представленной территориальным Управлением Россельхознадзора, в июне текущего года проводилась проверка исполнения земельного законодательства гр. Смирновым А.П., в ходе которой было установлено, что принадлежащие ему земельные участки не используются, заросли сорной травой и мелкими кустарниками. Смирнову А.П. выдано предписание о необходимости приведения земельных участков в первоначальное состояние сроком исполнения 2 месяца. Повторная проверка, проведенная в сентябре текущего года, показала, что предписание Россельхознадзора не исполнено. Иных мер к Смирнову А.П. не принималось, других проверок не проводилось.

Какие меры мог и должен был принять контролирующий орган в отношении Смирнова А.П.? Составьте проект одной из них.

Критерии оценивания

Критерии оценивания:

- правильность ответа и решения задачи;
- полнота ответа и решения задачи;
- изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;

полнота, последовательность, обоснованность изложенной позиции, в том числе подтвержденная ссылкой на позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации судебной практики, отраженную в соответствующих Постановлениях.

Шкала оценивания

Оценка **отлично** выставляется, если студент дал полный развернутый ответ на теоретические вопросы, изложив нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив и обосновав собственную позицию, правильно разрешил практические ситуации, а полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику;

Оценка **хорошо** выставляется, если студент дал развернутый ответ на теоретические вопросы, изложив основные теоретические подходы к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив собственную позицию, правильно разрешил практические ситуации, а полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику;

Оценка **удовлетворительно** выставляется:

1. Если студент дал ответ на теоретические вопросы, в целом правильно изложив основное их содержание и обозначив имеющиеся проблемы, и правильно разрешил практические ситуации, полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику;

2. Если студент дал полный развернутый ответ на теоретические вопросы, изложив нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив и обосновав собственную позицию, либо дал достаточно развернутый ответ на теоретические вопросы, изложив основные теоретические подходы к освещаемой проблеме, полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику, но неправильно разрешил практическую ситуацию;

Оценка **неудовлетворительно** выставляется, если студент не ответил или дал неверный ответ на один или оба теоретических вопроса и неправильно разрешил практическую ситуацию.

«зачтено» – выставляется, если студентом дан полный, развернутый ответ на основе жилищного законодательства, основной и дополнительной учебной и научной литературы; продемонстрированы свободное владение терминологией науки жилищного права; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком;

«не зачтено» — выставляется, если студентом дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; письменная речь неграмотная

Контрольно-измерительные материалы по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

Код формируемой компетенции (или ее части):

ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1

Код проверяемой компетенции:

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Обучающийся знает: содержание форм реализации права, особенности применения актов земельного законодательства; методику использования и получения юридической информации.

1. История правового регулирования земельных отношений в России.
2. Система источников земельного права, значение судебной практики в земельном праве.
3. Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации в сфере земельных отношений.

Код проверяемой компетенции:

ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

Обучающийся знает: области отношений, которые регулируются экологическим законодательством; алгоритм правоприменительной практики в сфере земельных правоотношений; определенную последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области земельного права; правила применения норм земельного права к решению конкретных задач в сфере земельных правоотношений.

1. Право собственности на земельные участки: формы, виды, содержание.
2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
3. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
4. Права сервитутного типа на земельный участок.
5. Право безвозмездного пользования земельным участком.
6. Аренда земельных участков.

7. Основания возникновения прав на земельные участки.
8. Виды и особенности сделок с земельными участками.
9. Государственная регистрация прав на земельные участки и отдельных сделок с ними. Документы о правах на земельные участки.
10. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
11. Основания прекращения прав на землю и критерии их классификации.
12. Особенности изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
13. Ограничения прав на землю и оборотоспособности земельных участков.
14. Состояние законности в сфере земельных отношений. Нарушения законодательства в области использования и охраны земель.
15. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.
16. Состав и правовой режим земель в России.
17. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с переводом земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую.

Код проверяемой компетенции:

ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Обучающийся знает: основные начала земельного законодательства, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

1. Принципы земельного права.
2. Система земельного права.
3. История правового регулирования земельных отношений в России.
4. Система источников земельного права, значение судебной практики в земельном праве.
5. Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации в сфере земельных отношений.
6. Виды земельных правоотношений.
7. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
8. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

9. Право собственности на земельные участки: формы, виды, содержание.

10. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

11. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.

12. Права сервитутного типа на земельный участок.

13. Право безвозмездного пользования земельным участком.

14. Аренда земельных участков.

15. Основания возникновения прав на земельные участки.

16. Виды и особенности сделок с земельными участками.

Код проверяемой компетенции:

ОПК-5. способен профессионально толковать нормы права.

ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Обучающийся знает: содержание основных терминов, понятий, правовых категорий в сфере использования и охраны земель, теоретические основы и правила толкования норм земельного права.

1. Правовая охрана земель сельскохозяйственного назначения.

2. Понятие земель населенных пунктов и их границ. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов.

3. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.

4. Правовой режим территориальной зоны жилой и общественно-деловой застройки в составе земель населенных пунктов.

5. Правовой режим промышленной территориальной зоны в составе земель населенных пунктов.

6. Правовой режим территориальных зон инженерных и транспортных инфраструктур в составе земель населенных пунктов.

7. Правовой режим земельных участков в составе зон особо охраняемых территорий, рекреационных зон.

8. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.

9. Правовой режим земель промышленности.

10. Правовой режим земель энергетики.

11. Правовой режим земель транспорта.

12. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

13. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.

14. Правовой режим земель обороны и безопасности.

15. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

16. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

17. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

18. Правовой режим земель природоохранного назначения.
19. Правовой режим земель рекреационного назначения.
20. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
21. Правовой режим особо ценных земель.
22. Понятие и состав земель лесного фонда.
23. Вещные и иные права на лесные участки: субъекты и содержание.
24. Понятие и состав земель водного фонда.
25. Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса.

Код проверяемой компетенции:

ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.

Обучающийся знает: земельное законодательство, соотношение земельного права с иными отраслями российской правовой системы.

1. Земельное право, как отрасль российского права, учебная дисциплина, наука.
2. Место земельного права в общей системе права России, соотношение с другими отраслями права.
3. Предмет отрасли земельного права.
4. Методы правового регулирования земельных отношений.
5. Принципы земельного права.
6. Система земельного права.
7. Виды земельных правоотношений.
8. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
9. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

ПК-2. способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи.

ПК-2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

Обучающийся знает: нормы земельного и иного законодательства, в том числе в их системной связи, применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением земельного законодательства.

1. Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации в сфере земельных отношений.
2. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.

3. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
4. Основания возникновения прав на земельные участки.
5. Виды и особенности сделок с земельными участками.
6. Государственная регистрация прав на земельные участки и отдельных сделок с ними. Документы о правах на земельные участки.
7. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
8. Основания прекращения прав на землю и критерии их классификации.
9. Особенности изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
10. Ограничения прав на землю и оборотоспособности земельных участков.
11. Система и компетенция органов управления в области использования и охраны земель.
12. Государственный мониторинг земель, землеустройство и государственный кадастровый учет земельных участков.
13. Государственный земельный надзор и контроль в сфере использования и охраны земель.
14. Органы прокуратуры, осуществляющие надзорную деятельность в сфере земельных правоотношений и значение указанной деятельности в механизме обеспечения земельного правопорядка.
15. Понятие и виды способов защиты прав на землю.
16. Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
17. Понятие, виды земельных споров и основные причины их возникновения. Порядок рассмотрения земельных споров.
18. Состояние законности в сфере земельных отношений. Нарушения законодательства в области использования и охраны земель.
19. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.
20. Состав и правовой режим земель в России.
21. Субъекты, осуществляющие использования земель сельскохозяйственного назначения, их правомочия.
22. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения.
23. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.
24. Особенности государственного управления землепользованием в населенных пунктах.
25. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель промышленности и иного специального назначения.

26. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.
27. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
28. Основания прекращения прав на лесные участки.
29. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель лесного фонда.

**Комплект заданий и (или) задач для проведения зачета с оценкой
Код формируемой компетенции (или ее части): ОПК-3**

Приватизированное предприятие «В» использует земельный участок, на котором расположено приватизированное имущество: на территории города расположены: производственный комплекс, здание администрации, на территории Ленинградской области расположены: здание базы отдыха сотрудников и здание детского сада. На территории города Санкт-Петербурга в соответствии с распоряжением Губернатора города земельные участки приватизированным предприятиям могут быть предоставлены либо в собственность или в аренду. Иных титулов на земельные участки для приватизированных предприятий не предусмотрено. На территории населенного пункта в Ленинградской области земельные участки в соответствии с решением органа местного самоуправления могут быть переданы в собственность только тем гражданам и юридическим лицам, которые проживают или расположены и осуществляют деятельность на территории муниципального образования.

Соответствуют ли законодательству нормативные акты города и органов местного самоуправления Ленинградской области, регулирующие земельные правоотношения? Обоснуйте свое мнение

Код формируемой компетенции (или ее части): ОПК-3.1

Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании незаключенным договора аренды земельного участка. В обоснование своих требований арендодатель указал на то, что договор аренды земельного участка, заключенный сроком на 11 месяцев не прошел государственную регистрацию, а согласно закону субъекта федерации на территории которого находится земельный участок, все договоры аренды недвижимого имущества подлежат государственной регистрации независимо от сроков аренды.

Решите дело.

В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними?

Какие субъекты наделены правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с

ним, подлежащих обязательной государственной регистрации? Какие нормативные акты устанавливают это право?

Код формируемой компетенции (или ее части): ОПК-3.2

Московский областной суд рассмотрел дело по заявлению администрации г. Домодедово и администрации г. Видное к Правительству Московской области о признании недействительными (незаконными) постановления Правительства Московской области «О реализации Областного закона «О регулировании земельных отношений на территории Московской области» и постановления Правительства «О соблюдении областного законодательства при предоставлении земельных участков юридическим лицам на территории Московской области». В данных постановлениях установлено, что до передачи земель в муниципальную собственность весь земельный фонд Московской области находится в распоряжении Правительства области; предоставление земельных участков гражданам производится главами районных, городских, поселковых и сельских администраций по согласованию с Правительством Московской области; предоставление земельных участков юридическим лицам производится Правительством Московской области. Администрации муниципальных образований посчитали, что эти положения противоречат действующему федеральному и областному законодательству и нарушают права местного самоуправления, т.к. распоряжение землями, находящимися в ведении органов местного самоуправления, не входит в компетенцию Правительства Московской области.

Какие источники земельного права должны быть исследованы судом? Решите дело.

Код формируемой компетенции (или ее части): ОПК-3.3

Гр. Петров приватизировал находящийся в его пользовании земельный участок, относящийся к землям сельскохозяйственного назначения.

Через некоторое время он заключил договор аренды с ООО «Салют», согласно которому участок передается с целью добычи ОРПИ. 15% от суммы, полученной в ходе реализации добытого, передается собственнику в качестве оплаты по договору.

Владельцы смежных земельных участков направили в прокуратуру жалобу на действия Петрова и ООО «Салют».

Прокуратура провела проверку, в действиях собственника участка и ООО были выявлены нарушения. ООО «Салют» привлечено к административной ответственности, в суд направлено исковое заявление об изъятии у Петрова земельного участка, используемого не по назначению.

Решение суда вступило в законную силу. Участок перешел в собственность субъекта.

Определите объекты, субъекты и виды правоотношений, возникающих в указанной ситуации.

Код формируемой компетенции (или ее части): ОПК-5

По результатам государственного контроля в области использования и охраны земель было выявлено следующее:

1) при проведении сельскохозяйственных работ вырублены деревья в пределах полевых насаждений; превышены ПДК пестицидов и иных агрохимикатов; самовольно заняты и распаханы земельные участки сельскохозяйственного назначения;

2) на основании распоряжения Главы города были предоставлены земельные участки в собственность гражданам и юридическим лицам:

а) для ведения личного подсобного хозяйства;

б) для садоводства;

в) для строительства многоэтажного жилого дома;

г) для разработки и добычи песка, гравия и торфа.

Оцените ситуацию. В каких из указанных случаев было нарушено земельное законодательство?

Код формируемой компетенции (или ее части): ОПК-5.2

Семье Затулиных на праве собственности принадлежит земельный участок с жилым домом и хозяйственными постройками. Право собственности зарегистрировано в установленном законом порядке. Орган местного самоуправления уведомил Затулиных, что часть их земельного участка попадает в зону прокладки магистрали газопровода и подлежит изъятию для государственных нужд, а им будет предоставлена квартира в соответствии с нормами жилищного законодательства. Затулины не согласились с изъятием участка и предоставлением им квартиры, а потребовали возмещения стоимости жилого дома, хозяйственных построек и земельного участка по рыночной цене или предоставления им нового земельного участка равной площади и равной стоимости.

Решите дело.

Что понимается под государственными или муниципальными нуждами?

Каков порядок изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд?

Код формируемой компетенции (или ее части): ОПК-5.3

В прокуратуру района поступило неподписанное обращение, без указания ФИО заявителя, но с указанием обратного почтового адреса, в котором сообщалось, что на территории одного из фермерских хозяйств функционирует

подпольный нефтеперерабатывающий завод, который загрязняет продуктами своей деятельности как почву, так и атмосферный воздух.

Как должен поступить прокурор в данной ситуации?

Возможно ли направить такое обращение для рассмотрения в контролирующий орган? Если нет, то почему?

Код формируемой компетенции (или ее части): ПК-2

ООО «Строитель» на праве аренды владеет земельным участком категории «земли населенных пунктов», который используется для размещения производственной базы, хозяйственных построек, складирования готовой продукции.

В плане проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, составленном территориальным управлением Росреестра по Иркутской области на текущий год, значилось, что в отношении ООО «Строитель» запланирована проверка исполнения норм земельного законодательства на данном земельном участке.

В ходе проведения проверки оказалось, что ООО «Строитель» 2 месяца назад был заключен еще один договор аренды, в соответствии с которым оно стало правообладателем смежного земельного участка с той же целью использования.

Управлением Росреестра в рамках этой же проверки было проверено использование и смежного земельного участка.

Оцените правомерность действий Росреестра?

Код формируемой компетенции (или ее части): ПК-2.1

Гражданин Петров, являясь собственником земельного участка, решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установил дизель-генератор для электроснабжения. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять елей, произраставших на его земельном участке и затенявших его, вырубил кустарник, осушил болото. Огородив забором земельный участок Петров лишил местных жителей доступа к расположенному на его участке пруду, использовавшемуся жителями поселка для купания и хозяйственных нужд.

Вправе ли Петров совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?

Образец билета для зачета с оценкой

Билет № 1.

1. История правового регулирования земельных отношений в России.
2. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения.

3. Задача № 8.

Пример Задачи

В результате масштабного распространения последствий крупной аварии на предприятии по изготовлению строительных материалов большая площадь сельскохозяйственных угодий, расположенных в радиусе бедствия, оказалась непригодной для производства продукции, соответствующей требованиям, установленным законодательством Российской Федерации. Руководством муниципального образования было принято решение о переводе земель сельскохозяйственного назначения в другие категории земель.

Дайте правовую оценку приведенной ситуации.

Критерии оценивания

Критерии оценивания на экзамене:

правильность ответа и решения задачи;
полнота ответа и решения задачи;
изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;
полнота, последовательность, обоснованность изложенной позиции, в том числе подтвержденная ссылкой на позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации судебной практики, отраженную в соответствующих Постановлениях.

Шкала оценивания

Оценка **отлично** выставляется, если студент дал полный развернутый ответ на теоретические вопросы, изложив нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив и обосновав собственную позицию, правильно и полно решил задачу, а также продемонстрировал способность логично, аргументированно и ясно строить свой ответ и ответил на вопросы преподавателя;

Оценка **хорошо** выставляется, если студент дал достаточно развернутый ответ на теоретические вопросы, изложив основные теоретические подходы к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив собственную позицию, правильно решил задачу, а также продемонстрировал способность логично и ясно строить свой ответ и ответил на вопросы преподавателя;

Оценка **удовлетворительно** выставляется в следующих случаях:

1. Если студент дал ответ на теоретические вопросы, в целом правильно изложив основное их содержание, обозначив имеющиеся проблемы, и правильно решил задачу, а также продемонстрировал способность логично, аргументированно и ясно строить свой ответ и ответил на вопросы преподавателя;

2. Если студент дал полный развернутый ответ на теоретические вопросы, изложив нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив и обосновав собственную позицию, либо дал достаточно развернутый ответ на теоретические вопросы, изложив основные теоретические подходы к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив собственную позицию, а также продемонстрировал способность логично, аргументированно и ясно строить свой ответ и ответил на вопросы преподавателя, но неправильно решил задачу;

Оценка **неудовлетворительно** выставляется, если студент не ответил или дал неверный ответ на один или оба теоретических вопроса и неправильно решил задачу.