

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
12.05.2026, протокол № 12

Заведующий кафедрой
Е.В. Яковенко



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Гражданский процесс

*Специальность 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность*

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2026

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Гражданский процесс» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 12, на заседании учебно-методического совета института 12.05.2026, протокол № 1.

Авторы-составители:

Кравцов А.Ю., декан юридического факультета Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Васильчикова Н.А., заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор;

Ильгова О.О., старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации;

Исхаков А.Д., доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением законов и участия прокурора в административном, арбитражном и гражданском процессе Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Мироненко К.А., доцент кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Потапова Л.В. доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат исторических наук, доцент;

Яковенко Е.В., заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Гражданский процесс» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 г. № 1058.

© Университет прокуратуры Российской Федерации, 2026

© Кравцов А.Ю., Васильчикова Н.А., Ильгова О.О., Исхаков А.Д., Мироненко К.А., Потапова Л.В., Яковенко Е.В., 2026

Оглавление

1. Цель фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
3. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине	7
4. Паспорт фонда оценочных средств	8
по дисциплине «Гражданский процесс».....	8
5. Оценочные средства по дисциплине	14
6. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине.....	28

1. Цель фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине «Гражданский процесс право». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

Унифицированный фонд оценочных средств включает рекомендуемые контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

Структура и содержание заданий: унифицированные задания разработаны в соответствии с унифицированной рабочей программой учебной дисциплины «Гражданский процесс».

В структурных подразделениях Университета прокуратуры Российской Федерации, в том числе в его институтах (филиалах) оценочные средства могут использоваться в рамках электронной информационно-образовательной среды с учётом действующих локальных нормативных правовых актов Университета и его институтов (филиалов).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Этап формирования	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	6 этап из 10	1 этап – Судебное устройство и правоохранительные органы 2 этап – Нотариат и адвокатура 3 этап – Семейное право 3,4 этап – Трудовое право 4 этап – Экологическое право 4 этап – Международное право 4 этап – Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) 4,5 этап – Административное право 3,4,5,6 этап – Гражданское право 3,4,5,6 этап – Уголовное право 5 этап – Жилищное право 5 этап – Земельное право 5 этап – Право социального обеспечения 6 этап – Финансовое право 6 этап – Право интеллектуальной собственности

			7 этап – Административное судопроизводство 7 этап – Международное частное право 8 этап – Арбитражный процесс 8 этап – Предпринимательское право 6,8,10 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	6 этап из 10	2 этап – Нотариат и адвокатура 3 этап – Семейное право 3,4 этап – Трудовое право 4 этап – Экологическое право 4 этап – Международное право 4 этап – Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) 3,4,5,6 этап – Гражданское право 3,4,5,6 этап – Уголовное право 4,5 этап – Административное право 5 этап – Жилищное право 5 этап – Земельное право 5 этап – Право социального обеспечения 6 этап – Финансовое право 6 этап – Право интеллектуальной собственности 7 этап – Административное судопроизводство 7 этап – Международное частное право 8 этап – Арбитражный процесс 8 этап – Предпринимательское право 6,8,10 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
ОПК-6 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-6.1 Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке	6 этап из 10	7 этап – Административное судопроизводство 8 этап – Арбитражный процесс 6,8,10 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

	ОПК-6.2 Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу	6 этап из 10	7 этап – Административное судопроизводство 8 этап – Арбитражный процесс 6,8,10 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	ОПК-6.3 Осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти), демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики	6 этап из 10	7 этап – Административное судопроизводство 8 этап – Арбитражный процесс 6,8,10 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
ПК-2 Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.4 Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	6 этап из 10	6,7 этап – Прокурорский надзор 8 этап – Арбитражный процесс 9 этап - Участие прокурора в гражданском судопроизводстве 6,8,10 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин (прохождение практик) направленных на формирование определённых компетенций в процессе освоения нескольких учебных дисциплин. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в унифицированной образовательной программе (раздел 3 рабочей программы дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по

дисциплинам (практикам) закреплено в общей характеристике унифицированной основной образовательной программы.

3. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Зачёт

Уровни сформированности компетенций	Пороговый	Базовый	Повышенный
Шкала оценивания	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
Критерии оценивания	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

Экзамен

Уровни сформированности компетенций	Пороговый	Базовый	Повышенный
Шкала оценивания	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
Критерии оценивания	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик.

**4. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Гражданский процесс»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля	Наименование оценочного средства и форма задания
1	Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права	ОПК-3.2, ОПК-3.3	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - примерная тематика докладов - перечень примерных вопросов для проведения экспресс-опроса
2	Принципы гражданского процессуального права	ОПК-3.2, ОПК-3.3	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - практические задачи (ситуации) - перечень примерных вопросов для проведения экспресс-опроса
3	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	ОПК-3.2, ОПК-3.3	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - примерная тематика докладов - перечень примерных вопросов для проведения экспресс-опроса
4	Стороны в гражданском процессе	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - практические задачи (ситуации) - перечень примерных вопросов для проведения экспресс-опроса
5	Третьи лица в гражданском процессе	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - практические задачи; - примерная тематика докладов; - перечень примерных вопросов для проведения экспресс-опроса
6	Участие в деле прокурора	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - практические задачи;

		6.3, ПК-2.4		- примерная тематика докладов; - перечень примерных вопросов для проведения экспресс-опроса
7	Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - практические задачи; - перечень примерных вопросов для проведения экспресс-опроса
8	Представительство в суде	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - практические задачи; - перечень примерных вопросов для проведения экспресс-опроса
9	Процессуальные сроки	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.4	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - практические задачи (ситуации); - примерная тематика докладов; - перечень примерных вопросов для проведения экспресс-опроса
10	Подсудность гражданских дел	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.4	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - практические задачи (ситуации); - примерная тематика докладов; - перечень примерных вопросов для проведения экспресс-опроса
11	Судебные расходы. Судебные штрафы	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - примерная тематика докладов; - перечень примерных

				вопросов для проведения экспресс-опроса
12	Судебное доказывание и доказательства	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.4	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - практические задачи (ситуации); - примерная тематика докладов; - перечень примерных вопросов для проведения экспресс-опроса
13	Иск в гражданском процессе	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.4	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - практические задачи; - примерная тематика докладов; - перечень примерных вопросов для проведения экспресс-опроса
14	Возбуждение гражданского дела в суде	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.4	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - практические задачи (ситуации); - образец задания для составления юридического документа; - перечень примерных вопросов для проведения экспресс-опроса
15	Подготовка дела к судебному разбирательству	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.4	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - практические задачи; - примерная тематика докладов; - образец задания для составления юридического документа; - перечень примерных вопросов для проведения экспресс-опроса
16	Судебное разбирательство	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.4	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - примерное задание для деловой игры

17	Постановления суда первой инстанции	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - практические задачи; - перечень примерных вопросов для проведения экспресс-опроса
18	Упрощенное производство	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.4	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - практические задачи; - перечень примерных вопросов для проведения экспресс-опроса
19	Заочное производство и заочное решение суда	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.4	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - практические задачи; - перечень примерных вопросов для проведения экспресс-опроса
20	Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - практические задачи; - перечень примерных вопросов для проведения экспресс-опроса
21	Приказное производство	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - практические задачи; - перечень примерных вопросов для проведения экспресс-опроса
22	Особое производство	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.4	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - примерная тематика вопросов «Круглого стола»
23	Производство в суде апелляционной инстанции	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.4	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - практические задачи; - примерная тематика докладов; - образец задания для составления юридического документа; - перечень примерных вопросов для проведения экспресс-

				опроса
24	Производство в суде кассационной инстанции	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.4	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - практические ситуации; - перечень примерных вопросов для проведения экспресс-опроса
25	Производство в суде надзорной инстанции	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.4	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - примерная тематика докладов; - перечень примерных вопросов для проведения экспресс-опроса
26	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.4	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - практические задачи; - перечень примерных вопросов для проведения экспресс-опроса
27	Исполнительное производство	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - примерная тематика докладов; - перечень примерных вопросов для проведения экспресс-опроса
28	Производство по делам с участием иностранных лиц	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - практические задачи; - перечень примерных вопросов для проведения экспресс-опроса
29	Третейское разбирательство споров	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - примерная тематика докладов; - перечень примерных вопросов для проведения экспресс-опроса
30	Осуществление судом функций контроля в	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - практические задачи;

	отношении третейских судов и оказание содействия третейским судам	6.3		- перечень примерных вопросов для проведения экспресс-опроса
	Контрольная работа	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.4	Текущий контроль	Примерное задание для домашней контрольной работы (по темам 7–12)
	Контрольная работа	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.4	Текущий контроль	Примерное задание для контрольной работы (по темам 23–26)
	Зачет	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.4	Промежуточная аттестация	Вопросы для подготовки к зачету Комплект заданий и (или) задач для проведения зачета Образец билета для проведения зачета
	Экзамен	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.4	Промежуточная аттестация	Вопросы для подготовки к экзамену Комплект заданий и (или) задач для проведения экзамена Образец билета для проведения экзамена

5. Оценочные средства по дисциплине

Перечень примерных вопросов для проведения устного опроса

Код формируемой компетенции (или ее части):

ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.4

Тема 1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права

1. Понятие, предмет, метод гражданского процессуального права.
2. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи.
3. Виды и стадии гражданского процесса.
4. Источники гражданского процессуального права.

Тема 6. Участие в деле прокурора

Занятие 1

1. Основания и цели участия прокурора в гражданском процессе.
2. Формы участия в деле прокурора в суде первой инстанции.
3. Процессуальные права и обязанности прокурора, обратившегося с заявлением в суд в порядке ч.1 ст. 45 ГПК РФ.

Занятие 2

1. Участие прокурора в деле в порядке ч.3 ст. 45 ГПК РФ.
2. Участие в деле прокурора в порядке ч.4 ст.45 ГПК РФ.

Критерии оценивания

Устный опрос на практическом занятии оценивается по следующим критериям: полнота и развернутость всех основных элементов, составляющих содержание вопроса; понимание сущности раскрываемого вопроса; правильность и корректность использования терминологического аппарата; умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса; понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами дисциплины и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы; логичность и аргументированность ответа; осознанность, самостоятельность мышления.

Шкала оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он принимает активное участие в устном опросе; показывает высокий уровень знаний в сфере

жилищного права; имеет представление об основных сложившихся на практике и (или) в доктрине подходах по рассматриваемому вопросу; аргументировано отстаивает выбранную позицию; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он принимает участие в устном опросе; показывает достаточный уровень знаний жилищного права; имеет представление об отдельных сложившихся на практике и (или) в доктрине подходах по рассматриваемому вопросу; пытается высказать личную позицию; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; допущены отдельные неточности в изложении и аргументации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он принимает участие в устном опросе; показывает средний уровень знаний жилищного права; имеет весьма несистематизированные, разрозненные представления о сложившихся на практике и (или) в доктрине подходах по рассматриваемому вопросу; допущены неточности в изложении и аргументации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не участвует в устном опросе либо в ходе такого участия показывает низкий уровень знаний жилищного права; при ответе допущены существенные нарушения логики и последовательности изложения, грубые ошибки; речь неграмотная.

Примеры практических задач

Код формируемой компетенции (или ее части):
ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.4

Тема 4. Стороны в гражданском процессе

Задача 1. Несовершеннолетний К., достигший возраста 17 лет и работающий по трудовому договору, обратился с заявлением в суд об объявлении его полностью дееспособным, поскольку родители не дали согласия на его эмансипацию.

Действия судьи?

Образец решения задачи:

В соответствии со ст. 27 ГК РФ несовершеннолетний, достигший возраста 16 лет, работающий по трудовому договору или занимающийся предпринимательской деятельностью, может быть объявлен полностью дееспособным. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным производится во внесудебном порядке по решению органа опеки и попечительства — с согласия родителей, усыновителей, попечителя либо при отсутствии такого согласия — по решению суда.

Согласно ч. 4 ст. 37 ГПК РФ в случаях, предусмотренных федеральным законом, по делам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, и иных правоотношений несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе лично защищать в суде свои права, свободы и законные интересы. Однако суд вправе привлечь к участию в таких делах законных представителей несовершеннолетних.

Прямое указание на частичную гражданскую процессуальную дееспособность содержится в ч. 1 ст. 287 ГПК РФ. Несовершеннолетний, достигший возраста 16 лет, может обратиться в суд по месту своего жительства с заявлением об объявлении его полностью дееспособным.

Таким образом, согласно ч. 2 ст. 287 ГПК РФ заявление несовершеннолетнего К. должно быть принято судьей к производству, о чем выносится определение суда.

Критерии оценивания

Решение задачи оценивается по следующим критериям: полнота анализа предложенной в задаче ситуации; структурирование фактических обстоятельств, подлежащие юридической оценке; правильность определения правовых норм, подлежащие применению; соблюдение логической последовательности суждений, лежащих в основе сделанных выводов; аргументация при формулировании выводов; демонстрация умений и

навыков принятия оптимальных решений, предупреждения и выявления различных правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Шкала оценивания

Оценка *«отлично»*: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка *«хорошо»*: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка *«удовлетворительно»*: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка *«неудовлетворительно»*: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Примеры конкретных ситуаций

Код формируемой компетенции (или ее части):
ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.4

Тема 14. Возбуждение гражданского дела в суде

Истец на момент подачи искового заявления в суд не представил подтверждения направления прокурору исковых материалов по делу о выселении. Судья оставил исковое заявление без движения.

Дайте оценку законности определения суда об оставлении искового заявления без движения.

Образец решения ситуации:

Согласно п.1 ч.2 статьи 131 ГПК РФ в исковом заявлении отражаются только подробные сведения о сторонах гражданского судопроизводства, т.е. об истце и ответчике. Учитывая, что состав лиц, участвующих в деле, определяется судом на стадии подготовки дела к судебному разбирательству и это одна из задач, стоящая перед судом (ст. 148 ГПК РФ), вопросы, касающиеся субъектного состава участвующих в деле лиц, должны разрешаться судом после возбуждения гражданского дела. Поэтому отсутствие документа, подтверждающего направления прокурору копии искового заявления и приложенных к нему документов, не может являться основанием для вынесения судом определения об оставлении искового заявления без движения.

Критерии оценивания

Решение задачи оценивается по следующим критериям: полнота анализа предложенной в задаче ситуации; структурирование фактических обстоятельств, подлежащие юридической оценке; правильность определения правовых норм, подлежащие применению; соблюдение логической последовательности суждений, лежащих в основе сделанных выводов; аргументация при формулировании выводов; демонстрация умений и навыков принятия оптимальных решений, предупреждения и выявления различных правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Шкала оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если студент провел полный и исчерпывающий анализ предложенной в задаче ситуации, выделил все фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке, правильно определил правовые нормы, подлежащие применению; соблюдал логическую

последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов; при формулировании выводов дал развернутую аргументацию; не допустил фактических ошибок; продемонстрировал умения и навыки принятия оптимальных решений, предупреждения и выявления различных правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент провел анализ предложенной в задаче ситуации, выделил большинство фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке, в целом правильно определил правовые нормы, подлежащие применению; соблюдал логическую последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов; при формулировании выводов привел достаточную аргументацию; не допустил фактических ошибок; продемонстрировал умения и навыки принятия решений, предупреждения и выявления различных правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент не провел в полном объеме анализ предложенной в задаче ситуации, выделил недостаточное количество фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке; определил не все правовые нормы, подлежащие применению; не соблюдал логическую последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов; при формулировании выводов не привел достаточную аргументацию; допустил фактические ошибки; не в полной мере продемонстрировал умения и навыки принятия решений, предупреждения и выявления различных правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не смог проанализировать изложенную в задаче ситуацию, выделить фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке, применить правовые нормы.

Примерная тематика докладов

Код формируемой компетенции (или ее части):
ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.4

Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система жилищного права. Особенности и виды жилищных отношений

1. Судебная защита гражданских прав: значение, место среди других форм защиты.
2. Влияние судебной практики на развитие гражданского процессуального права

Тема 5. Принципы гражданского процессуального права

1. Общая характеристика третьих лиц в гражданском процессе.
2. Порядок вступления в процесс третьих лиц.

Критерии оценивания

Полнота раскрытия темы, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; наличие анализа судебной практики и нормативно-правовых актов, полнота, аргументированность собственной позиции, адекватные ответы на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент полностью раскрыл предложенную тему, проанализировал научную литературу с приведением различных точек зрения и собственной аргументации, а также материалы судебной практики и нормативные правовые акты, аргументированно представил собственную точку зрения по наиболее спорным вопросам, ответил на дополнительные вопросы.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент раскрыл предложенную тему, однако привел менее двух научных точек зрения по спорным вопросам или не проанализировал материалы судебной практики или не смог ответить на дополнительные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент не в полном объеме раскрыл предложенную тему, не проанализировал научную литературу по рассматриваемому вопросу и нормативные правовые акты, не аргументировал собственную точку зрения по наиболее спорным вопросам, не полностью ответил на дополнительные вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не раскрыл предложенную тему; сделал ссылки на недействующие нормативные правовые акты; не проанализировал ни одного научного источника; не

привел ссылки на нормативные правовые акты, не ответил на дополнительные вопросы.

.

Примерная тематика вопросов для «Круглого стола»

Код формируемой компетенции (или ее части):

ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2.

Тема 22. Особое производство

1. Понятие и особенности рассмотрения дел особого производства.
2. Процессуальный порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
3. Процессуальный порядок рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
4. Процессуальный порядок рассмотрения дел об ограничении в дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным.
5. Процессуальный порядок рассмотрения дел об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
6. Процессуальный порядок рассмотрения дел о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

Критерии оценивания

Полнота раскрытия темы, изложение теоретических подходов к освещаемой проблеме, использование научных источников и правоприменительной практики за последние три года, наличие самостоятельных выводов, активное участие в дискуссии.

Шкала оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он полно раскрыл тему, изложил основные теоретические подходы к освещаемой проблеме, использовал научные источники и правоприменительную практику за последние три года, имеются самостоятельные выводы, которые аргументированы и обоснованы, активно участвовал в дискуссии и выражал собственное аргументированное мнение.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он в достаточной мере раскрыл тему, изложил теоретические подходы к освещаемой проблеме, использовал научные источники и правоприменительную практику за последние три года, имеются самостоятельные выводы, принимал участие в дискуссии, выражая свое мнение, но не приводя его аргументации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он в недостаточной мере раскрыл тему, использовал научные источники и правоприменительную практику в недостаточном объеме и (или) неактуальную, не доказал собственную точку зрения, в ходе дискуссии не приводил аргументации своего мнения.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если студент не раскрыл избранную тему, использовал устаревшее законодательство, заимствовал работу из интернета, без творческой переработки, не использовал двух научных статей, изданных в последние три года, и не использовал судебной практики, участия в дискуссии не принимал.

Примерное задание для деловой игры

Код проверяемой компетенции (или ее части):

ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2.

Иванова О.И. обратилась к прокурору с заявлением о защите ее трудовых прав. В заявлении она указала, что в марте 2024 года была допущена к работе в должности пекаря индивидуальным предпринимателем Петровым В. П., 05.09.1965 г.р., имеющим основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя 306360445110012, ИНН 360402871958, паспорт 9562 № 556550, выдан Нским ОВД Нской области 02.04.1999 г. (далее по тексту – Петров В. П.).

Ивановой О. И. точную дату принятия её на работу в марте 2024 г. к ИП Петрову В. П. она не помнит, однако утверждает, что при устройстве на работу передавала Петрову В. П. свою трудовую книжку. Ивановой О. И. был установлен следующий режим рабочего времени: 2 дня работы – 2 дня выходных, начало рабочего дня (в зависимости от поступавшего заказа): с 4.00, 5.00, 6.00 часов до 16.00, 17.00 часов (в зависимости от результатов выполненной работы). В её трудовые обязанности входила работа по выпечке теста (бисквитные, медовые полуфабрикаты и т. д.), изготовлению заварных пирожных, профитролей, тортов, начинки для пирожков с капустой, печенью, рисом и яйцом и т. д. Заработная плата выплачивалась ежедневно, из расчета 1000 рублей за день работы.

С 26.02.2025 года в связи с увольнением пекаря Смирновой Л. М. Иванова О. И. выходила на работу ежедневно без выходных, за что Петров В. П. обещал оплачивать ей работу не в свою смену в размере 1000 рублей в день.

Перед Ивановой О. И. у ИП Петрова В. П. сложилась задолженность по заработной плате с декабря 2025 года по февраль 2026 г.: за декабрь 2025 г. – 8000 руб., за январь 2026 г. – 9000 руб., за февраль 2026 г. – 15000 руб.

01.03.2026 из устной беседы с ИП Петровым В. П. Ивановой О. И. стало известно, что он собирается приостановить свою деятельность в связи с финансовыми затруднениями, каких-либо уведомлений о предстоящем увольнении ИП Петров В. П. Ивановой О. И. не вручал.

06.03.2026 Иванова О. И. со слов других работников узнала, что они получили по почте свои трудовые книжки с датой увольнения 01.03.2026 в связи с ликвидацией предприятия. С приказом об увольнении Иванову О. И. никто не знакомил, его копию она не получала.

Распределите роли (суд, прокурор, истец, ответчик, представитель ответчика, свидетели). В зависимости от роли подготовьте необходимые процессуальные и иные документы (исковое заявление, отзыв на исковое заявление, доверенность, письменные доказательства). Подготовьтесь к проведению занятия в форме судебного заседания.

Критерии оценивания

Знание действующего законодательства, аргументация выступления или позиции по делу, соблюдение культуры спора и регламента деловой игры.

Шкала оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, который продемонстрировал знание действующего законодательства, привел достаточное количество фактических обстоятельств при аргументации своего выступления или позиции по делу; соблюдал культуру спора и регламент деловой игры.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, который продемонстрировал знание действующего законодательства, однако привел недостаточное количество фактических обстоятельств при аргументации своего выступления или позиции по делу; соблюдал культуру спора и регламент деловой игры.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, который продемонстрировал знание действующего законодательства, допуская отдельные ошибки, привел недостаточное количество фактических обстоятельств при аргументации своего выступления или позиции по делу; допускал незначительные нарушения культуры спора и регламента деловой игры.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который продемонстрировал незнание действующего законодательства, не привел фактические обстоятельства при аргументации своего выступления или позиции по делу; допускал нарушения культуры спора и регламента деловой игры.

Примерное задание для контрольной работы

Код формируемой компетенции (или ее части):

ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2.

Домашняя контрольная работа по темам 7-12

Вариант 3 (О-Я)

Вопрос 1. Участие прокурора в деле в суде первой инстанции.

Задача 2. Определите размер государственной пошлины в следующих случаях:

- а) по иску о расторжении брака;
- б) по заявлению об оспаривании решения третейского суда;
- в) по иску о взыскании денежной суммы в размере 150 000 рублей;
- г) по иску о признании права собственности на жилой дом стоимостью 2 500 000 рублей;
- д) по заявлению о признании лица безвестно отсутствующим;
- е) по заявлению об установлении факта, имеющего юридическое значение.
- ж) по иску о вселении в жилое помещение.

Задача 3. Банк «ВТБ» обратился с иском о взыскании задолженности по кредитному договору и об обращении взыскания на заложенное имущество в суд по месту жительства ответчика Ж.

Представитель ответчика Ж. обратился к суду с ходатайством о передаче дела по подсудности в другой районный суд того же города по месту нахождения заложенного недвижимого имущества

Является ли требование об обращении взыскания на предмет залога виндикационным?

Каким образом должно быть разрешено ходатайство представителя ответчика?

Критерии оценивания

Полнота и правильность выполнения задания, а также правильность его оформления.

Шкала оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется при полноте и правильности раскрытия теоретического вопроса и правильности оформленных решений задач.

Оценка *«не зачтено»*, если студент допустил существенные ошибки при раскрытии теоретического вопроса и решении задач, при оформлении контрольной работы; непредставление контрольной работы в установленные преподавателем сроки.

6. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету

Код проверяемой компетенции (или ее части):

ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2.

1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
2. Виды гражданского судопроизводства.
3. Стадии гражданского процесса.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Общая характеристика принципов гражданского процессуального права.
6. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права.
7. Функциональные принципы гражданского процессуального права.
8. Состязательность и равноправие сторон.
9. Понятие гражданских процессуальных отношений и их структура.
10. Понятие и виды подсудности.
11. Родовая подсудность.
12. Подсудность гражданских дел мировому судье.
13. Территориальная подсудность и ее виды.
14. Передача дела, принятого судом к производству, в другой суд.
15. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.
16. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
17. Стороны в гражданском процессе: права и обязанности сторон.
18. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство.
19. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
20. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
21. Правовые основания участия прокурора в гражданском процессе.
22. Обращение прокурора с иском, заявлением, в порядке ч.1 ст. 45 ГПК РФ.
23. Заключение прокурора по делу.
24. Основания, цели и формы участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц
25. Понятие и виды представительства.
26. Полномочия представителя в суде.
27. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
28. Понятие и виды судебных расходов.

29. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение.
30. Государственная пошлина: понятие и виды.
31. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
32. Судебные штрафы.
33. Понятие и виды процессуальных сроков.
34. Продление и восстановление процессуальных сроков.
35. Судебное доказывание: понятие и структура.
36. Предмет судебного доказывания.
37. Основания освобождения от судебного доказывания.
38. Понятие и классификация судебных доказательств.
39. Обеспечение доказательств.
40. Свидетельские показания.
41. Письменные доказательства.
42. Вещественные доказательства.
43. Заключение эксперта.
44. Виды экспертиз, их общая характеристика.
45. Понятие и элементы иска.
46. Изменение предмета или основания иска.
47. Обеспечение иска.
48. Защита ответчика против мер по обеспечению иска.
49. Встречный иск как процессуальное средство защиты ответчика против иска.
50. Возражения против иска как процессуальное средство защиты ответчика против иска.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Код проверяемой компетенции (или ее части):

ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2.

1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
2. Виды гражданского судопроизводства.
3. Стадии гражданского процесса.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Общая характеристика принципов гражданского процессуального права.
6. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права.
7. Функциональные принципы гражданского процессуального права.
8. Состязательность и равноправие сторон.
9. Понятие гражданских процессуальных отношений и их структура.
10. Понятие и виды подсудности.
11. Родовая подсудность.

12. Подсудность гражданских дел мировому судье.
13. Территориальная подсудность и ее виды.
14. Передача дела, принятого судом к производству, в другой суд.
15. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.
16. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
17. Стороны в гражданском процессе: понятие, права и обязанности сторон.
18. Процессуальное соучастие.
19. Процессуальное правопреемство.
20. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
21. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
22. Правовые основания участия прокурора в гражданском процессе.
23. Обращение прокурора с иском, заявлением, заявлением в порядке ч.1 ст. 45 ГПК РФ.
24. Заключение прокурора по делу.
25. Понятие и виды представительства.
26. Полномочия представителя в суде.
27. Оформление полномочий представителя в суде.
28. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
29. Понятие и виды судебных расходов.
30. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение.
31. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, в системе распределения судебных расходов.
32. Государственная пошлина: понятие и виды.
33. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
34. Судебные штрафы.
35. Понятие и виды процессуальных сроков.
36. Продление и восстановление процессуальных сроков.
37. Судебное доказывание: понятие и структура.
38. Предмет судебного доказывания.
39. Основания освобождения от судебного доказывания.
40. Понятие судебных доказательств.
41. Классификация доказательств.
42. Обеспечение доказательств.
43. Свидетельские показания.
44. Письменные доказательства.
45. Вещественные доказательства.
46. Заключение эксперта.
47. Виды экспертиз, их общая характеристика.
48. Комплексная и комиссионная экспертизы.
49. Дополнительная и повторная экспертизы.
50. Понятие и элементы иска.

51. Изменение предмета или основания иска.
52. Обеспечение иска.
53. Защита ответчика против мер по обеспечению иска.
54. Встречный иск как процессуальное средство защиты ответчика против иска.
55. Возражения против иска как процессуальное средство защиты ответчика против иска.
56. Основания, цели и формы участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
57. Форма и содержание искового заявления.
58. Особенности содержания искового заявления прокурора.
59. Оставление искового заявления без движения.
60. Основания возвращения искового заявления.
61. Отказ в принятии искового заявления.
62. Подготовка дела к судебному разбирательству: цель и задачи.
63. Предварительное судебное заседание.
64. Примириительные процедуры.
65. Судебное заседание и его части.
66. Протокол судебного заседания.
67. Приостановление и прекращение производства по делу.
68. Завершение судебного разбирательства без вынесения судебного решения.
69. Судебное решение: понятие и содержание.
70. Дополнительное судебное решение.
71. Упрощенное производство: основания, порядок, особенности рассмотрения дел.
72. Заочное производство: основания, особенности рассмотрения дел.
73. Заочное решение суда.
74. Общие положения и особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав и законных интересов группы лиц
75. Судебный приказ: понятие, содержание и порядок выдачи.
76. Особое производство: понятие и виды дел, рассматриваемых в порядке особого производства.
77. Особенности рассмотрения дел особого производства.
78. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
79. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка.
80. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
81. Дела об ограничении гражданина в дееспособности, признании гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

82. Дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным.

83. Сущность и значение апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу.

84. Возбуждение апелляционного производства.

85. Прокурор как субъект права на апелляционное обжалование решений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу.

86. Процессуальный порядок подготовки и рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

87. Сущность кассационного обжалования судебных постановлений, вступивших в законную силу.

88. Прокурор как субъект права на кассационное обжалование судебных постановлений, вступивших в законную силу.

89. Производство в кассационном суде общей юрисдикции

90. Производство в судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.

91. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора.

92. Объекты пересмотра в порядке надзора и субъекты права на пересмотр в порядке надзора.

93. Порядок обращения с надзорной жалобой, представлением.

94. Процессуальный порядок рассмотрения дела в судебном заседании суда надзорной инстанции.

95. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

96. Основания для пересмотра по новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

97. Процессуальное положение иностранных лиц в российском гражданском процессе.

98. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации.

99. Порядок направления российскими судами поручений в иностранные суды и исполнение судебных поручений иностранных судов в РФ.

100. Признание и исполнение решений иностранных судов в Российской Федерации.

101. Особенности производства по делам с участием иностранного государства.

102. Основные черты третейского суда и третейского разбирательства споров.

103. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов: подсудность дел, основания для отмены решения третейского суда.

104. Участие прокурора в производстве по оспариванию решений третейских судов.

105. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов: подсудность дел, основания для отказа в выдаче исполнительного листа.

106. Исполнительные документы.

107. Участники исполнительного производства.

108. Стадии исполнительного производства.

109. Понятие и источники исполнительного производства.

110. Дела об оказании содействия третейским судам.

Комплект заданий и (или) задач для проведения зачета (экзамена)**Код проверяемой компетенции (или ее части):**

ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2.

1. Мышкина А. является нанимателем квартиры по договору социального найма с 2006 года. Совместно с ней в качестве члена семьи в жилое помещение вселены ее супруг Мышкин М. (умер в 2015 году), ее дочь Кошкина К. и сын Мышкин П. В сентябре 2021 года Кошкина К. заключила брак с Кошкиным В. Сразу после заключения брака Кошкина К. предложила своей матери Мышкиной А. поселить в их квартиру ее зятя. На такое предложение Мышкина А. ответила отказом, ссылаясь на неприязненные отношения с Кошкиным В.

Поскольку площадь квартиры и количество комнат позволяет вселить еще одного человека (70 кв.м.), Кошкина К. обратилась в суд с иском о признании отказа матери незаконным и о понуждении ее дать согласие на вселение зятя. Кроме того, в ходе судебного заседания было установлено, что Кошкина К. получила на вселение супруга устное согласие своего брата Мышкина П. в ходе телефонного разговора, который в данный момент обучается в техникуме в другом городе.

Какое решение должен принять суд? Ответ обоснуйте.

Образец билета для проведения зачета

Билет № ____

1. Стадии гражданского процесса.
2. Задача.

После расторжения брака супруги в судебном процессе делят общее имущество, в состав которого входит телевизор, купленный на деньги взрослой дочери. На стадии подготовки дела к судебному разбирательству дочь обратилась в тот же суд с иском к ним о возврате заемной суммы - 15 тыс. рублей или передаче в ее собственность телевизора.

Имеются ли основания для привлечения дочери в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора.

Критерии оценивания

Правильность и аргументированность ответа и решения задачи; полнота ответа и решения задачи; полнота, последовательность, обоснованность изложенной позиции, в том числе подтвержденная ссылкой на позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации судебной практики, отраженную в соответствующих Постановлениях.

Шкала оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если студент прочно усвоил предусмотренный программой материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы; показал глубокие систематизированные знания; правильно решил задачу.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут быть активная работа на практических занятиях, успешное выполнение практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в ответах допустил существенные ошибки, не раскрыл более 50% теоретического материала, не ответил на дополнительные вопросы, не решил задачу.

Образец билета для проведения экзамена

Билет № ____

1. Показания свидетелей как средство судебного доказывания.
2. Прекращение производства по делу.
3. Задача.

При проверке законности решения мирового судьи районный судья установил, что дело было принято мировым судьей с нарушением правил подсудности.

Какое решение должен принять районный судья в данном случае?

Критерии оценивания

Правильность и аргументированность ответа и решения задачи; полнота ответа и решения задачи; полнота, последовательность, обоснованность изложенной позиции, в том числе подтвержденная ссылкой на позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации судебной практики, отраженную в соответствующих Постановлениях.

Шкала оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал учебной дисциплины, исчерпывающе, грамотно и логически верно отвечает на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент твердо знает программный материал учебной дисциплины, грамотно и по существу отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответах, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми знаниями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент усвоил только основную часть программного материала учебной дисциплины, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не знает значительной части программного материала учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.