

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

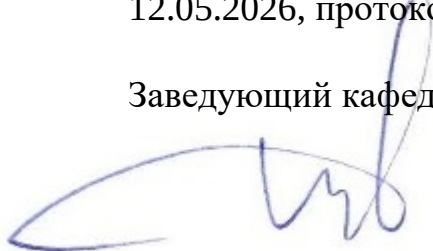
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на совместном заседании кафедр
12.05.2026, протокол № 12

Заведующий кафедрой

В.Б. Хазизулин



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Уголовно-исполнительное право

Специальность 40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

Специализация

Прокурорская деятельность

Год начала подготовки – 2026

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 12.

Авторы-составители:

Ахунов Д.Р., заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент

Винокуров М.В., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.

Зарубин А.В., доцент кафедры уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент

Кашкаров А.А., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент

Кондратюк С.В., заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент

Побегайло А.Э., и.о. заведующего кафедрой уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.

Зубенко Е.В., доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.

Шиханов В.Н., заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Оглавление

1. Цель фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
3. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине.....	6
4. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»	7
5. Оценочные средства по дисциплине (унифицированные)	10
5.1. Вопросы для устного опроса	10
5.2. Практические ситуации (задачи, унифицированные).....	19
5.3. Задание для аудиторной контрольной работы (унифицированное).....	25
5.4. Тематика рефератов (унифицированная)	27
5.6. Тестовые задания по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» (унифицированные)	30
6. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»	33
6.1. Образцы зачётного задания по дисциплине с критериями и шкалой оценивания.....	33
6.2. Примерный перечень вопросов для включения в зачётное задание по дисциплине «Уголовно-исполнительное право».....	34
6.3. Комплект типовых задач для зачёта по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»	38

1. Цель фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки процесса формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

Унифицированный фонд оценочных средств включает рекомендуемые контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

Структура и содержание заданий: унифицированные задания разработаны в соответствии с унифицированной рабочей программой учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

В структурных подразделениях Университета прокуратуры Российской Федерации, в том числе в его институтах (филиалах) оценочные средства могут использоваться в рамках электронной информационно-образовательной среды с учётом действующих локальных нормативных правовых актов Университета и его институтов (филиалов).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Этап формирования	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	5 этап из 10	5,6 этап – Уголовный процесс 6 этап - Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 8 этап – Квалификация преступлений 8 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 10 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная)

			практика)
	ОПК-3.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	5 этап из 10	5,6 этап – Уголовный процесс 6 этап - Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 8 этап – Квалификация преступлений 8 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 10 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика)
	ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	5 этап из 10	5,6 этап – Уголовный процесс 6 этап - Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 8 этап – Квалификация преступлений 8 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 10 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика)

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.3 Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	5 этап из 10	2, 3 этап – Конституционное право 4, 5 этап – Уголовное право, Уголовный процесс 6 этап - Прокурорский надзор, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 7 этап – Прокурорский надзор, 7 этап - Международное частное право 8 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 10 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика)
---	--	--------------	--

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин (прохождение практик) направленных на формирование определённых компетенций в процессе освоения нескольких учебных дисциплин. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в унифицированной образовательной программе (раздел 3 рабочей программы дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по дисциплинам (практикам) закреплено в общей характеристике унифицированной основной образовательной программы.

3. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
--	-----------	---------	------------

<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик

4. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие предмет, методы, принципы и задачи курса уголовно-исполнительного права. История уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика	ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)	Вопросы для устного опроса, практические ситуации
2	Тема 2. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, контроль за ними	ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)	Вопросы для устного опроса, практические ситуации, тематика рефератов
3	Тема 3. Порядок и условия исполнения наказаний в виде штрафа; лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишения специального, воинского или почетного звания, классного	ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.3)	Вопросы для устного опроса, практические ситуации, тематика рефератов

	чина и государственных наград		
4	Тема 4. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, принудительных работ	ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.3)	Вопросы для устного опроса, практические ситуации, тематика рефератов
5	<i>Текущий контроль успеваемости</i>	ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.3)	Аудиторная контрольная работа; тестовые задания по темам 1–4.
6	Тема 5. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях различного вида режима; колониях-поселениях; тюрьмах. Понятие режима в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.3)	Вопросы для устного опроса, практические ситуации, тематика рефератов
7	Тема 6. Этапирование, конвоирование, прием, распределение, перевод и учет осужденных, содержащихся в местах лишения свободы	ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.3)	Вопросы для устного опроса, практические ситуации, тематика рефератов
8	Тема 7. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения, медико-санитарного обслуживания, труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы, воспитательного воздействия на них. Меры поощрения и взыскания	ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.3)	Вопросы для устного опроса, практические ситуации, тематика рефератов
9	Тема 8. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении лиц женского пола, несовершеннолетних	ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.3)	Вопросы для устного опроса, практические ситуации, тематика рефератов
10	Тема 9. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих	ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.3)	Вопросы для устного опроса, практические ситуации, тематика рефератов
11	Тема 10. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания. Помощь освобожденным лицам в	ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.3)	Вопросы для устного опроса, практические ситуации, тематика рефератов

	трудовом и бытовом устройстве, контроль за лицами осужденными условно и лицами с непогашенной судимостью		
12	Тема 11. Уголовно-исполнительное законодательство в странах СНГ. Исполнение наказаний в некоторых зарубежных государствах	ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.3)	Вопросы для устного опроса, практические ситуации, тематика рефератов
11	<i>Промежуточная аттестация</i>	ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.3)	Комплект вопросов для зачёта; комплект типовых задач для зачёта

5. Оценочные средства по дисциплине (унифицированные)

5.1. Вопросы для устного опроса

Тема 1. Понятие предмет, методы, принципы и задачи курса уголовно-исполнительного права. История уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика

Формируемые компетенции: ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

1. Дайте понятие уголовного наказания.
2. Определите цели и виды уголовных наказаний.
3. Дайте понятие «уголовно-исполнительная политика государства»
4. Определите место уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения уголовных наказаний.
5. Дайте понятие уголовно-исполнительного права.
6. Охарактеризуйте взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими правовыми дисциплинами.
7. Дайте характеристику правовым нормам, касающимся наказаний в допетровскую эпоху. Назовите основные нормативные правовые акты этого периода.
8. Дайте характеристику пенитенциарным нормам периода от Петра I и его Артикула Военного, и до царствования Павла I включительно.
9. Охарактеризуйте пенитенциарное право Российской Империи в XIX в.
10. Дайте характеристику исправительно-трудового права довоенного периода СССР. Укажите основные нормативные правовые акты и отличия от пенитенциарного права царского периода.
10. Назовите основные нормативные правовые акты, и дайте общую характеристику исправительно-трудового права от послевоенного периода до начала 1990-х гг.

Тема 2. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, контроль за ними

Формируемые компетенции: ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

1. Охарактеризуйте международные правовые стандарты по обращению с осужденными.
2. Охарактеризуйте основные проблемы реализации международно-правовых актов и стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации?
3. Назовите основные международные организации социальной защиты.
4. Дайте определение понятия норм уголовно-исполнительного права, их содержания и признаков.
5. Назовите особенности действия уголовно-исполнительного права во времени, пространстве и по кругу лиц.

6. Назовите основные источники уголовно-исполнительного права.
7. Охарактеризуйте принцип законности в уголовно-исполнительном праве. Назовите гарантии, способы и методы его обеспечения в деятельности органов уголовно-исполнительной системы
8. Охарактеризуйте виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
9. Определите задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
10. Опишите систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
11. Назовите должностных лиц составляющих персонал учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
12. Требования, предъявляемые к персоналу учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
13. Назовите механизмы контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
14. Особенности исполнения наказаний, связанных с применением мер исправительного воздействия.
15. Дайте определение понятию дифференциации исполнения наказаний.
16. Определите содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.
17. Назовите источники ограничения прав и свобод лиц, отбывающих наказания.
18. Охарактеризуйте особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства, а также осужденных военнослужащих.

Тема 3. Порядок и условия исполнения наказаний в виде штрафа; лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Формируемые компетенции: ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.3)

1. Определите сущность уголовного наказания в виде штрафа.
2. Назовите категории преступлений, за которые может быть назначено наказание в виде штрафа.
3. Назовите порядок уплаты штрафа.
4. Охарактеризуйте органы исполняющие наказания в виде штрафа.
5. Отсрочка и рассрочка штрафа.
6. Последствия уклонения от уплаты штрафа.

7. Охарактеризуйте порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или лишения права заниматься определенной деятельностью.

8. Укажите последствия уклонения от исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или лишения права заниматься определенной деятельностью.

9. Особенности исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

10. Назовите последствия уклонения от исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 4. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, принудительных работ

Формируемые компетенции: ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.3)

1. Правовая природа уголовного наказания в виде обязательных работ.

2. Назовите особенности исполнения наказания в виде обязательных работ.

3. Охарактеризуйте органы, исполняющие наказание в виде обязательных работ.

4. Назовите последствия уклонения от вышеуказанного наказания?

5. Укажите в чем заключается сущность наказания в виде ограничения свободы.

6. Охарактеризуйте органы исполняющие наказание в виде ограничения свободы.

7. Охарактеризуйте преступления, за которые может быть назначено ограничение свободы в качестве основного вид наказания.

8. Социально-правовое назначение наказания в виде ограничения свободы.

9. Охарактеризуйте места и порядок отбывания ограничения свободы, обязанности и запреты для осужденных к данному виду наказания. Охарактеризуйте материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к ограничению свободы.

10. Регламентация применения мер исправительного воздействия в отношении осужденных к ограничению свободы.

11. Правовая природа уголовного наказания в виде исправительных работ.

12. Охарактеризуйте органы, исполняющие наказание в виде исправительных работ.

13. Дайте характеристику исполнения наказания в виде исправительных работ.
14. Назовите последствия уклонения от исправительных работ.
15. Определите отличие обязательных работ от исправительных.
16. Определите правовую природу принудительных работ.
17. Назовите учреждения, исполняющие наказание в виде принудительных работ.
18. Охарактеризуйте порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.
19. Охарактеризуйте последствия при уклонении от принудительных работ.

Тема 5. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях различного вида режима; колониях-поселениях; тюрьмах. Понятие режима в исправительных учреждениях и средства его обеспечения

Формируемые компетенции: ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.3)

Практическое занятие № 1

1. Охарактеризуйте порядок назначения исправительных колоний общего, строгого и особого режима.
2. Охарактеризуйте обычные, облегченные и строгие условия содержания осужденных в исправительных колониях.
3. Определите основные вопросы правового регулирования изменения условий отбывания наказания в пределах одного исправительного учреждения.
4. Охарактеризуйте особенности условий содержания осужденных к пожизненному лишению свободы.
5. Охарактеризуйте виды колоний-поселений.
6. Расскажите об условиях отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.
7. Охарактеризуйте категории осужденных, содержащихся в колониях-поселениях.
8. Охарактеризуйте режим в колониях-поселениях.
9. Назовите особенности осуществления взаимодействия администрации исправительного учреждения с территориальными органами внутренних дел и конвойными подразделениями

Практическое занятие № 2

1. Охарактеризуйте тюрьму как вид исправительного учреждения
2. Определите место тюрем в уголовно-исполнительной системе России.
3. Дайте характеристику осужденных, содержащихся в тюрьмах.

4. Назовите основания приема осужденных в тюрьмы.
5. Охарактеризуйте условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.
6. Назовите отличия условий отбывания лишения свободы в тюрьмах от условий отбывания наказания в исправительных колониях.
7. Определите организационную структуру тюрьмы.
8. Назовите основания перевода осужденного для дальнейшего отбывания наказания в другие исправительные учреждения.
9. Расскажите про режим в местах содержания под стражей.
10. Дайте определение понятию режима в местах лишения свободы, расскажите про его содержание и правовое закрепление.
11. Назовите основные функции режима в местах лишения свободы.
12. Основные требования режима в местах лишения свободы.
13. Охарактеризуйте ответственность за нарушения режима.

Тема 6. Этапирование, конвоирование, прием, распределение, перевод и учет осужденных, содержащихся в местах лишения свободы
Формируемые компетенции: ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.3)

1. Дайте определение дифференциации условий отбывания наказания в пределах одного исправительного учреждения.
2. Расскажите про основные права осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях.
3. Основные обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях.
4. Назовите основания изменения условий отбывания наказания осужденному.
5. Назовите основания изменения вида исправительного учреждения осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы.
6. Укажите виды и критерии классификации осужденных к лишению свободы.
7. Правовые основания распределения осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений, и их условиям содержания.
8. Раздельное содержание осужденных в учреждениях, исполняющих уголовные наказания
9. Расскажите про правовые основания и порядок приема осужденных в учреждения, исполняющие уголовное наказание в виде лишения свободы.
10. Определите понятие «отряд осужденных».
11. Охарактеризуйте цели распределения осужденных по отрядам.
12. Дайте определение понятию «учет лиц, содержащихся под стражей, и осужденных в местах лишения свободы».
13. Назовите виды такого учета лиц, содержащихся под стражей, и осужденных в местах лишения свободы и особенности его проведения.

14. Расскажите, что представляет собой личное дело осужденного.

Тема 7. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения, медико-санитарного обслуживания, труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы, воспитательного воздействия на них. Меры поощрения и взыскания

Формируемые компетенции: ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.3)

1. Расскажите про правовые основы материально-бытового обеспечения осужденных.

2. Назовите виды коммунально-бытовые условия содержания осужденных в исправительных учреждениях различных видов.

3. Назовите виды вещевого имущества и питания, которым осужденные должны обеспечиваться.

4. Дайте характеристику лечебно-профилактических и лечебных исправительных учреждений.

5. Назовите основания направления осужденных в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения.

6. Дайте характеристику труда осужденных.

7. Назовите обязанности администрации исправительного учреждения по поводу привлечения осужденных к труду.

8. Место общественно-полезного труда в системе основных средств исправления осужденных.

9. Дайте характеристику оплачиваемого труда осужденных к лишению свободы.

10. Дайте определение понятия, целей и задач воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

11. Дайте характеристику основных форм воспитательной работы с осужденными.

12. Назовите меры поощрения осужденных к лишению свободы и особенности применения мер поощрения

13. Назовите понятия мер взыскания осужденных. Каким образом можно применять меры взыскания, и по каким основаниям?

14. Расскажите про основные меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.

15. Охарактеризуйте основные меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.

Тема 8. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении лиц женского пола, несовершеннолетних

Формируемые компетенции: ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.3)

1. Назначение и виды воспитательных колоний.
2. Категории осужденных, содержащихся в воспитательных колониях.
3. Дайте характеристику обычных, облегченных, льготных и строгих условий отбывания наказания в воспитательных колониях.
4. Назовите особенности правового регулирования применения к несовершеннолетним осужденным мер исправительного воздействия.
5. Назовите виды исправительных учреждений, предназначенных для отбывания наказания в виде лишения свободы осужденными женщинами.
6. Расскажите про условия отбывания наказания осужденными женщинами в исправительных колониях общего режима.
7. Особенности правового регулирования применения мер исправительного воздействия в отношении осужденных женщин.
8. Дайте характеристику отсрочка отбывания наказания осужденным женщинам.

Тема 9. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих

Формируемые компетенции: ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.3)

1. Определите порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
2. Укажите категории лиц, которым может быть назначено уголовное наказание в виде ограничения по военной службе.
3. Охарактеризуйте учреждения и органы, исполняющие наказание в виде ограничения по военной службе.
4. Назовите правовые последствия неисполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
5. Правовое регулирование исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
6. Укажите категории военнослужащих, которым может быть назначено наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
7. Назовите нормативные акты, которые определяют нормы положенности обеспечения продовольствием и вещевым имуществом осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.
8. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении военнослужащих.

Тема 10. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания. Помощь освобожденным лицам в трудовом и бытовом устройстве, контроль за лицами, осужденными условно и лицами с непогашенной судимостью

Формируемые компетенции: ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.3)

1. Охарактеризуйте основания освобождения осужденных от отбывания наказания.
2. Охарактеризуйте порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.
3. Назовите основания представления осужденных к условно-досрочному освобождению или замене не отбытой части срока наказания более мягким видом наказания.
4. Охарактеризуйте освобождение от отбывания наказания вследствие отмены приговора суда с прекращением уголовного дела производством.
5. Правовое положение лиц, отбывших наказание.
6. Уголовно-правовое и уголовно-исполнительное значение амнистии.
7. Уголовно-правовое и уголовно-исполнительное значение помилования.
8. Охарактеризуйте порядок оформления документов об освобождении от отбывания наказания.
9. Порядок оказания материальной помощи лицам, освобожденным из мест лишения свободы.
10. Проблемы содействия в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.
11. Расскажите о понятии и этапах процесса ресоциализации осужденных.
12. Осуществление социального контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
13. Дайте общую характеристику применения института условного осуждения в России.
14. Правовое регулирование контроля за лицами, осужденными условно.
15. Органы и учреждения, контролирующие поведение условно осужденных.
16. Правовое значение института probation.

Тема 11. Уголовно-исполнительное законодательство в странах СНГ. Исполнение наказаний в некоторых зарубежных государствах

Формируемые компетенции: ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.3)

1. Основные проблемы унификации уголовно-исполнительного законодательства в государствах СНГ.

2. Охарактеризуйте особенности правового регулирования исполнения уголовных наказаний в странах СНГ (Беларуси, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана).

3. Расскажите про пенитенциарные законодательства западных стран континентальной правовой семьи.

4. Охарактеризуйте уголовно-исполнительную систему Германии.

5. Расскажите про пенитенциарную систему Франции.

6. Пенитенциарная система Соединенного Королевства – общая характеристика, основные особенности.

7. Дайте характеристику пенитенциарной системе США.

8. Охарактеризуйте уголовно-исполнительную систему Китая.

9. Дайте характеристику уголовно-исполнительной системы Бразилии.

10. Охарактеризуйте уголовно-исполнительную систему Южно-Африканской Республики.

11. Расскажите про пенитенциарную систему Японии.

5.2. Практические ситуации (задачи, унифицированные)

Формируемые компетенции:

ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.3)

Пример практического задания с его решением:

Смирнов был осужден за убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ) в 2017 г. сроком на 6 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Освободился по отбытии срока наказания в 2023 г. В 2025 г. совершил разбойное нападение (ч. 3 ст. 162 УК РФ) и был осужден к 7 годам лишения свободы. Вид исправительного учреждения – исправительная колония строгого режима.

Соответствует ли закону принятое решение?

Пример решения задачи:

Исходя из текста задачи Смирнов дважды осуждался за совершение особо тяжких преступлений. Таким образом для оценки обоснованности осуждения Смирнова и определения вида исправительной колонии необходимо проанализировать вопросы снятия и погашения судимости, обоснования наличия рецидива в действиях Смирнова.

В соответствии со ст. 15 УК РФ убийство, ответственность за совершение которого предусмотрена в ч. 1 ст. 105 УК РФ, является особо тяжким преступлением. В соответствии с п. «д» ч. 3 ст. 86 УК РФ судимость в отношении лиц, осужденных за особо тяжкие преступления погашается по истечении десяти лет после отбытия наказания. Поскольку Смирнов освобожден по отбытии наказания в 2023 году, судимость за совершение убийства будет погашена в 2033 году.

Таким образом в момент совершения разбойного нападения в 2025 году у Смирнова была не снята судимость за совершение особо тяжкого преступления. В соответствии с ч. 1 ст. 18 УК РФ в действиях Смирнова будет рецидив преступлений.

Второе преступление, совершенное Смирновым по (ч. 3 ст. 162 УК РФ) наказывается лишением свободы на срок от семи до двенадцати лет.

В соответствии с п. «б» ч. 3 ст. 18 УК РФ рецидив преступлений признается особо опасным при совершении лицом особо тяжкого преступления, если ранее оно осуждалось за особо тяжкое преступление.

Поскольку о применении ч. 3 ст. 68 УК РФ в тексте задачи не упоминается, постольку при назначении наказания при рецидиве преступлений следует учесть отягчающее обстоятельство рецидив (п. «а» ч. 1 ст. 63 УК РФ) и применить ч. 2 ст. 68 УК РФ, в соответствии с которой срок наказания при любом виде рецидива преступлений не может быть менее одной третьей части мак-

симального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление, но в пределах санкции соответствующей статьи Особенной части УК РФ.

Поскольку одна треть наказания в виде лишения свободы ч. 3 ст. 162 УК РФ составляет три года лишения свободы и находится за пределами санкции ч. 3 ст. 162 УК РФ, то назначенный Смирнову срок лишения свободы семь лет соответствует требованиям УК РФ.

Особо опасный рецидив преступлений влияет не только на минимальный срок лишения свободы при совершении повторного преступления, но и на выбор вида исправительного учреждения.

В соответствии с ч. 6 ст. 74 УИК РФ осужденные мужчины при особо опасном рецидиве преступлений отбывают наказание в исправительных колониях особого режима.

В соответствии с ч. 2 ст. 58 УК РФ мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений на срок свыше пяти лет, а также при особо опасном рецидиве преступлений отбывание части срока наказания может быть назначено в тюрьме.

В соответствии же с текстом задачи вид исправительного учреждения, определенного для отбывания наказания Смирновым – исправительная колония строгого режима.

По этой причине принятое судом решение не соответствует закону. Приговор подлежит отмене в части направления Смирнова для отбывания наказания в колонию строгого режима. Смирнов должен быть направлен для отбывания наказания в колонию особого режима. Часть наказания Смирновым может быть определена судом для отбывания наказания в тюрьме.

Тема 1. Понятие предмет, методы, принципы и задачи курса уголовно-исполнительного права. История уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика

Задача

В связи с производственной необходимостью администрация колонии привлекла четыре бригады осужденных к работе в выходные дни во второй половине месяца, предоставив им отдых в другие дни в первой половине следующего месяца.

Правомерны ли действия администрации колонии с точки зрения Исправительно-трудового кодекса РСФСР и Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации?

Тема 2. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, контроль за ними.

Задача

Младший инспектор отдела охраны старший сержант внутренней службы Иванов применил огнестрельное оружие на поражение при побеге осужденного из колонии строгого режима.

В каком случае может быть применено огнестрельное оружие сотрудниками уголовно-исполнительной системы?

В каком случае применение огнестрельного оружия будет признано неправомерным?

Тема 3. Порядок и условия исполнения наказаний в виде штрафа; лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Задача

Несовершеннолетнему Дмитрову назначено наказание в виде штрафа, обязанность выплаты которого возложена на отца Дмитрова, который погиб в автомобильной катастрофе через четыре дня после вступления в силу обвинительного приговора, не успев внести сумму штрафа на депозит суда.

Каковы должны быть действия судебного пристава-исполнителя?

Тема 4. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, принудительных работ

Задача

Осужденный к обязательным работам Дроздов в течение нескольких дней не выходил на работы по уборке лесопарковой зоны. Впоследствии было установлено, что он выехал в другой регион страны, однако точное место его нахождения определить не удалось.

Какие меры должна предпринять уголовно-исполнительная инспекция?

Тема 5. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях различного вида режима; колониях-поселениях; тюрьмах. Понятие режима в исправительных учреждениях и средства его обеспечения

Задача

Волин был осужден к лишению свободы впервые по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 15 годам лишения свободы с отбыванием 8 лет лишения свободы в тюрьме.

В исправительную колонию какого вида режима должны перевести его после отбывания срока наказания в тюрьме?

Дайте характеристику этого вида режима.

Тема 6. Этапирование, конвоирование, прием, распределение, перевод и учет осужденных, содержащихся в местах лишения свободы.

Задача

Савельев, постоянно проживающий в Ленинградской области, за совершение в г. Москве преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 264 УК РФ, был осужден к лишению свободы на 2 года с отбыванием наказания в колонии-поселении. Для исполнения наказания Савельев был направлен в колонию-поселение, находящуюся в Московской области. Через 6 месяцев Савельев подал заявление начальнику колонии-поселения с просьбой о переводе его в колонию-поселение, которая находится в Ленинградской области.

Нарушены ли требования закона при направлении Савельева к месту отбывания наказания?

Тема 7. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения, медико-санитарного обслуживания, труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы, воспитательного воздействия на них. Меры поощрения и взыскания

Задача

Осужденный Потапов, отбывающий наказание в колонии-поселении, обратился к начальнику колонии с заявлением о разрешении проживать совместно с семьей, находящейся в том же городе, где он отбывал наказание.

Какой ответ начальник колонии должен дать осужденному?

Тема 8. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении лиц женского пола, несовершеннолетних

Задача

Осужденный Федоров отбывает наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима Приморского края, его сожительница также находится в исправительной колонии, но в Свердловской области.

Возможно ли заключение между ними брака?

Если да, то каков механизм его заключения, если нет, то, что этому препятствует?

Тема 9. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих

Задача

Васильев осужден к содержанию в дисциплинарной воинской части. Он характеризовался примерным поведением, добросовестным отношением к

военной службе и труду. Командир дисциплинарной воинской части представил Васильева к замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

В каком порядке осуществляется замена неотбытой части наказания в отношении осужденных военнослужащих?

Тема 10. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания. Помощь освобожденным лицам в трудовом и бытовом устройстве, контроль за лицами осужденными условно и лицами с непогашенной судимостью

Задача

Пуговкин, освободившись из мест лишения свободы, прибыл на жительство в г. Владивосток. На следующий день он явился в уголовно-исполнительную инспекцию и попросил помочь ему в трудоустройстве на одном из предприятий города.

Какие документы должен представить Пуговкин в уголовно-исполнительную инспекцию?

Как узнает сотрудник уголовно-исполнительной инспекции из документов, имеющихся у освобожденного, что за ним установлен административный надзор?

Тема 11. Уголовно-исполнительное законодательство в странах СНГ. Исполнение наказаний в некоторых зарубежных государствах

Задача

В исправительной колонии общего режима отбывал наказание в виде лишения свободы на срок 6 лет гражданин Китая Ли Ван. Из Генеральной прокуратуры Китайской Народной Республики в Генеральную прокуратуру Российской Федерации был направлен запрос об экстрадиции Ли Вана. В запросе указывалось, что в Китае Ли Ван совершил несколько террористических актов и приговорен к смертной казни. После экстрадиции приговор будет приведен в исполнение.

Какой ответ должен быть дан Генеральной прокуратуре Китайской Народной Республики российской стороной?

Шкала оценивания:

«Отлично» выставляется, если студент разрешил практическую ситуацию правильно; изложил и проанализировал несколько теоретических подходов к освещаемой проблеме; полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, судебную практику. Юридическое обоснование

изложенной позиции соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в практической ситуации.

«Хорошо» выставляется, если студент разрешил практическую ситуацию правильно; изложил и проанализировал несколько теоретических подходов к освещаемой проблеме; полученные выводы изложены последовательно, однако недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, судебную практику. Юридическое обоснование изложенной позиции соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в практической ситуации.

«Удовлетворительно» выставляется, если студент разрешил практическую ситуацию правильно; однако имеются погрешности в последовательности изложения выводов, выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, судебную практику. Юридическое обоснование изложенной позиции соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в практической ситуации.

«Неудовлетворительно» выставляется, если студент разрешил ситуацию неправильно. Выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, судебную практику. Юридическое обоснование изложенной позиции не соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в практической ситуации.

5.3. Задание для аудиторной контрольной работы (унифицированное)

Формируемые компетенции:

ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.3)

Основная цель аудиторной контрольной работы — текущая проверка знаний студентов.

Аудиторная контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретические вопросы должны быть раскрыты полно и по существу.

В начале занятия преподаватель выдает для решения обучающимся задания по вариантам по всем пройденным темам дисциплины. Время для выполнения аудиторной контрольной работы рассчитывается на одно учебное занятие (2 учебных часа).

Аудиторная контрольная работа по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Вариант № 1

Теоретическая часть

1. Порядок обращения наказания в виде штрафа к исполнению.
2. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений.

Практическая часть

В исправительную колонию общего режима прибыл из следственного изолятора для отбывания наказания Степанов, осужденный к трем годам лишения свободы. Приняв осужденного, оперативный дежурный по приему сразу направил его в отряд № 1.

Каков порядок приема осужденных, поступивших в исправительное учреждение?

Правомерное ли решение принял оперативный дежурный исправительной колонии?

Вариант № 2

Теоретическая часть

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
2. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы

Практическая часть

Черевичкина совершила преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 159 УК РФ и была осуждена к двум годам лишения свободы. Отбыв наказание, она

через три месяца после освобождения вновь совершила умышленное преступление средней тяжести и была осуждена к лишению свободы.

Исправительная колония какого режима должна быть определена Черевичкиной для отбывания наказания?

Дайте характеристику данному виду режима исправительной колонии в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством.

Шкала и критерии оценивания аудиторной контрольной работы:

— **«отлично»**, если студент в тексте аудиторной контрольной работы полно и развернуто ответил на поставленные вопросы, изложил основные положения ответа на теоретическую часть аудиторной контрольной работы, дал полный и правильный ответ, сопровождая развернутой аргументацией решения по практической части аудиторной контрольной работы;

— **«хорошо»**, если студент в тексте аудиторной контрольной работы четко ответил на поставленные вопросы, изложил основные положения ответа на теоретическую часть аудиторной контрольной работы, дал правильный, но не полный ответ при наличии необходимой аргументации решения по практической части аудиторной контрольной работы;

— **«удовлетворительно»**, если студент в тексте аудиторной контрольной работы неполно ответил на поставленные вопросы, изложил основные положения ответа на теоретическую часть аудиторной контрольной работы с неточностями, допустил недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении выводов, дал правильный ответ без достаточной аргументации либо правильный ответ с достаточной аргументацией, но с отдельными неточностями;

— **«неудовлетворительно»**, если студент в тексте аудиторной контрольной работы не ответил поставленные вопросы, изложил основные положения ответа на теоретическую часть аудиторной контрольной работы со значительными ошибками, решение задач даются поверхностно и кратко, а равно отвлеченно, вне связи с изложенной в задачах фабулой содеянного; решение задач основано на утратившем силу (не действующем) на момент написания работы, уголовном законодательстве, все задачи решены неверно, контрольная работа написана небрежно и неразборчивым почерком, а также работа является дословным переписыванием текста чужой аудиторной контрольной работы.

При отрицательной оценке контрольной работы преподаватель имеет право рекомендовать студенту:

— дать правильное решение задач с учетом высказанных замечаний;

— написать новый вариант аудиторной контрольной работы, указанный преподавателем.

5.4. Тематика рефератов (унифицированная)

Тематика рефератов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Формируемые компетенции:

ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.3)

Тема 2. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, контроль за ними

1. Уголовно-исполнительная политика государства и ее принципы.
2. Пути совершенствования уголовно-исполнительного законодательства.
3. Основные средства исправления осужденных.
4. Право осужденных на личную безопасность.
5. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
6. Учреждения и органы, исполняющие наказания.
7. Контроль за деятельностью исправительных учреждений.
8. Проблемы совершенствования системы исправительных учреждений.

Тема 3. Порядок и условия исполнения наказаний в виде штрафа; лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

1. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
2. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
4. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 4. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, принудительных работ

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения

свободы.

4. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.

Тема 5. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях различного вида режима; колониях-поселениях; тюрьмах. Понятие режима в исправительных учреждениях и средства его обеспечения

1. Правила поведения осужденных в исправительных учреждениях.
2. Прогрессивная система исполнения наказаний.
3. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.
4. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
5. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
6. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.

Тема 6. Этапирование, конвоирование, прием, распределение, перевод и учет осужденных, содержащихся в местах лишения свободы

1. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
2. Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.
3. Условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.
4. Условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима.
5. Условия отбывания наказания для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
6. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях.
7. Условия отбывания наказания в тюрьмах.

Тема 7. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения, медико-санитарного обслуживания, труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы, воспитательного воздействия на них. Меры поощрения и взыскания

1. Труд осужденных к лишению свободы.
2. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
3. Организация получения профессионального образования и профессиональной подготовки осужденными к лишению свободы.
4. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.

Тема 8. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении лиц женского пола, несовершеннолетних

1. Особенности отбывания наказания беременными женщинами, кормящими матерями и женщинами, имеющими малолетних детей.
2. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях.
3. Воспитательное воздействие на осужденных несовершеннолетних.

Тема 9. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Тема 10. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания. Помощь освобожденным лицам в трудовом и бытовом устройстве, контроль за лицами осужденными условно и лицами с непогашенной судимостью

1. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы.
2. Организация получения общего (полного) образования осужденными к лишению свободы.
3. Правовые основания освобождения от отбывания наказания.
4. Порядок освобождения от отбывания наказания.
5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
6. Освобождение от отбывания наказания по акту помилования или амнистии.
7. Освобождение от отбывания наказания по болезни.
8. Содействие администрации исправительных учреждений в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.

Тема 11. Уголовно-исполнительное законодательство в странах СНГ. Исполнение наказаний в некоторых зарубежных государствах...

1. Исполнение наказания в зарубежных странах.
2. Исполнение наказания в США
3. Исполнение наказания в Японии
4. Исполнение наказания в Сальвадоре
5. Исполнение наказания в Норвегии

5.6. Тестовые задания по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» (унифицированные)

Формируемые компетенции:
ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.3)

Тест по темам 1-4.

1. Какой принцип НЕ относится к уголовно-исполнительному праву?
 - 1) законности
 - 2) **честности**
 - 3) равенства перед законом
 - 4) гуманизма
 - 5) индивидуализация исполнения наказания
2. Каким актом утверждена Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года?
 - 1) Приказом Министерства юстиции;
 - 2) Указом Президента;
 - 3) **Распоряжением Правительства;**
 - 4) Приказом Федеральной службы исполнения наказаний.
3. Что из нижеперечисленного не относится к учреждениям и органам, исполняющим наказание?
 - 1) Суд
 - 2) **Следственный комитет**
 - 3) Исправительный центр
 - 4) Судебные приставы-исполнители
 - 5) **Участковый уполномоченный полиции**
4. Основным предметом регулирования уголовно-исполнительного права является:
 - 1) Гражданско-правовые отношения
 - 2) **Порядок исполнения уголовных наказаний**
 - 3) Административные правонарушения
 - 4) Трудовые отношения
5. Какие виды наказаний не могут быть назначены беременным женщинам:
 - 1) Ограничение свободы
 - 2) Лишение свободы на определенный срок
 - 3) **Пожизненное лишение свободы**
 - 4) **Обязательные работы**
 - 5) **Принудительные работы**
 - 6) Штраф
6. С какого момента исчисляется срок ограничения свободы, назначенного в качестве основного наказания?
 - 1) **Со дня постановки осужденного на учет уголовно-исполнительной инспекцией;**

- 2) С момента вступления приговора суда в законную силу;
 3) С момента прибытия осужденного в место его жительства;
 4) С момента начала использования аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля.
7. Может ли суд за совершение лицом особо тяжкого преступления лишить виновного ученого звания «профессор»:
 1) Может
 2) **Не может**
 3) Может, если такое наказание будет способствовать целям исправления осужденного
 4) Может при наличии отягчающих обстоятельств
8. Рассрочка штрафа допускается:
 1) на срок до 1 месяца
 2) на срок до 3-х месяцев
 3) на срок до 3 лет
 4) **на срок до 5 лет**
9. Сопоставьте длительность наказания:
 А. 60 – 480 часов 1. Исправительные работы
 Б. 2 месяца – 24 месяца 2. Принудительные работы
 В. 2 месяца – 48 месяцев 3. Обязательные работы
 Г. 2 месяца – 60 месяцев 4. Ограничение свободы
 А - _____, Б - _____, В - _____, Г - _____.
 Правильный ответ: А - 3, Б - 1, В - 4, Г - 2.

10. Соотнесите наказание и орган (учреждение), его исполняющее:

А) Лишение свободы на определенный срок	1) Уголовно-исполнительная инспекция по месту жительства осужденного
Б) Штраф	2) Исправительный центр
В) Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	3) Суд, вынесший приговор
Г) Обязательные работы	4) Следственный комитет
Д) Принудительные работы	5) Судебные приставы-исполнители по месту жительства осужденного
Е) Исправительные работы	6) Участковый-уполномоченный полиции
Ж) Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, назн. в качестве основного	7) Колония-поселение, воспитательная колония, лечебные исправительные учреждения, исправительные колонии общего, строгого или особого режима либо тюрьма, а в отношении лиц, указанных в ст. 77 УК РФ, следственным изолятором

А - _____, Б - _____, В - _____, Г - _____, Д - _____, Е - _____, Ж - _____.

Правильный ответ: А-7, Б-5, В-3, Г-1, Д-2, Е-1, Ж-1

11. Соотнесите наказание и последствия его злостного неисполнения (уклонения) для осужденного:

А) Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	1) Принудительное взыскание в порядке закона "Об исполнительном производстве"
--	---

Б) Штраф, назначенный в качестве дополнительного вида наказания	2) Замена на наказание в виде лишения свободы
В) Обязательные работы	3) Замена наказанием в пределах санкции, предусмотренной соответствующей статьей Особенной части УК РФ
Г) Принудительные работы	4) Замена на наказание в виде принудительных работ
Д) Исправительные работы	5) Уголовная ответственность по ст. 314 УК РФ
Е) Ограничение свободы	6) Уголовная ответственность по ст. 315 УК РФ
Ж) Штраф, назначенный кратно в качестве основного	7) Нет правильного ответа

А - _____, Б - _____, В - _____, Г - _____, Д - _____, Е - _____, Ж - _____.

Правильный ответ: А-7, Б-1, В-2,4, Г-2, Д-2,4, Е- 2,4,5, Ж-3.

Шкала и критерии оценивания результатов выполнения тестовых заданий

Критерием оценки тестового задания является правильность ответа на вопрос.

Оценка **отлично** выставляется студенту при условии, что доля правильных ответов составляет не менее 90%.

Оценка **хорошо** выставляется студенту при условии, что доля правильных ответов составляет не менее 75%, но менее 90%.

Оценка **удовлетворительно** выставляется студенту при условии, что доля правильных ответов составляет не менее 67%, но менее 75%.

Оценка **неудовлетворительно** выставляется студенту при условии, что доля правильных ответов составляет менее 67%, либо студент использовал запрещённые источники информации для выполнения задания, либо студент отказался от выполнения задания.

При выведении недифференцированной оценки («зачтено» или «не зачтено»), оценка «зачтено» выставляется студенту, если им получена оценка «хорошо», «отлично» или «удовлетворительно» по результатам выполнения тестового задания. Оценка «не зачтено» выставляется, если получена оценка «неудовлетворительно».

6. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

6.1. Образцы зачётного задания по дисциплине с критериями и шкалой оценивания

Билет № 1

1. Понятие и структура уголовно-исполнительных правоотношений.
2. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.

Практическое задание: Смирнов был осужден за убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ) в 2017 г. сроком на 6 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Освободился по отбытии срока наказания в 2023 г. В 2025 г. совершил разбойное нападение (ч. 3 ст. 162 УК РФ) и был осужден к 7 годам лишения свободы. Вид исправительного учреждения – исправительная колония строгого режима.

Соответствует ли закону принятое решение?

Шкала и критерии и шкала оценки на зачёте:

оценка «зачтено» выставляется, если студент: ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, продемонстрировав:

– **знания:** уголовно-исполнительного законодательства, конституционных и международно-правовых норм, касающиеся исполнения уголовных наказаний; основных типов документов, касающихся уголовно-исполнительной системы и процесса исполнения уголовных наказаний; понятия, признаков и содержания уголовно-исполнительных правоотношений; порядка, условий и основных этапов отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы, основных видов ИУ, осуществляющих данное наказание; классификации осужденных к лишению свободы, понятия режима исправительного учреждения, его видов, характеристику вопросов труда осужденных и получения ими образования, основных мер исправления осужденных к лишению свободы; порядка и условий отбывания уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы; вопросов освобождения лица от уголовного наказания по различным основаниям; мер по осуществлению контроля за лицами отбывшими наказания и их ресоциализации;

– **умения:** анализировать нормативные правовые акты, входящие в уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, сопоставлять их с принципами и нормами международного права в этой сфере; составлять различные документы уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного характера; составлять акты прокурорского реагирования по выявленным нарушениям, касающимся прав осужденных лиц и иных вопросов функционирования уголовно-исполнительной системы,

обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм уголовно-исполнительного права; проверять правильность применения норм уголовно-исполнительного права, правильно применять уголовно-исполнительный закон и разъяснять его, осуществлять проверку законности исполнения наказания, как связанного с лишением свободы, так и не связанного с лишением свободы;

– *навыки* правового анализа уголовно-исполнительного законодательства, сравнительного правоведения в данной области; подготовки юридических документов уголовно-исполнительного характера; правоприменения в области уголовно-исполнительного права, исполнения должностных обязанностей в рамках обеспечения законности и правопорядка в уголовно-исполнительной системе.

оценка «не зачтено» выставляется, если: студент не ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, допустил грубые ошибки при ответе на теоретические вопросы, продемонстрировав тем самым отсутствие вышеперечисленных знаний, умений, навыков.

6.2. Примерный перечень вопросов для включения в зачётное задание по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Контролируемые компетенции:

ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.3)

1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет, задачи и система курса.
2. Понятие уголовно-исполнительной политики. Реализация принципа гуманизма в процессе исполнения уголовных наказаний.
3. Понятие наказания, его цели и задачи. Значение уголовного наказания в системе специальных мер борьбы с преступностью в России.
4. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и учебными дисциплинами.
5. История развития отечественного пенитенциарного законодательства.
6. Характеристика международно-правовых актов по обращению с осужденными к лишению свободы и проблемы их реализации в уголовно-исполнительном законодательстве России.
7. Виды и общая характеристика наказаний, назначаемых судом.
8. Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи.
9. Источники национального уголовно-исполнительного законодательства и взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и учебными дисциплинами.
10. Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного права и

способы их изложения в нормах уголовно-исполнительного законодательства. Понятие, признаки и содержание уголовно-исполнительных правоотношений.

11. Юридические факты как основания для возникновения, изменения и прекращения уголовно-исполнительных правоотношений.

12. Основные средства исправления осужденных, и правовая основа их применения.

13. Характеристика системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

14. Социально-правовой статус сотрудников уголовно-исполнительной системы.

15. Понятие и содержание правового положения (статуса) осужденных к уголовным наказаниям. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

16. Зависимость правового положения осужденных к лишению свободы от вида исправительного учреждения и их поведения во время отбывания наказания.

17. Дисциплинарная, уголовная и материальная ответственность осужденных.

18. Правовые последствия отбывания уголовного наказания.

19. Виды уголовных наказаний, связанных с исправительным воздействием. Их характеристика и признаки.

20. Понятие безопасности осужденных и особенности ее обеспечения в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы. Порядок перевода осужденных в безопасное место.

21. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Основные цели, задачи и формы участия общественности в деятельности исправительных учреждений.

22. Правовое регулирование порядка и условий содержания под стражей. Назначение, основные задачи и функции следственных изоляторов. Категории лиц, содержащихся в них и их правовое положение.

23. Правовой статус осужденных, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию СИЗО и тюрем. Основания и подбор кандидатов из числа осужденных для хозяйственного обслуживания указанных учреждений.

24. Понятие и содержание классификации осужденных к лишению свободы. Задачи, критерии и виды классификаций осужденных к лишению свободы.

25. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

26. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам.

27. Правовое регулирование исполнения наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

28. Правовое регулирование исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы.

29. Виды исправительных учреждений. Определение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

30. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения, распределение их по отрядам. Воспитательное значение приема осужденных.

31. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.

32. Понятие и социально-правовое назначение учета осужденных в исправительных учреждениях. Учетные аппараты и их основные функции.

33. Учет осужденных в исправительных учреждениях. Документы персонального учета осужденных и требования, предъявляемые к их составлению.

34. Личное дело осужденного, его содержание, порядок ведения и хранения.

35. Понятие режима в исправительных учреждениях и его содержание.

36. Основные требования режима в местах лишения свободы. Организация внутреннего распорядка в исправительных учреждениях.

37. Основания и порядок введения в исправительном учреждении режима особых условий.

38. Меры безопасности в исправительных учреждениях и основания применения специальных средств и оружия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

39. Понятие охраны объектов уголовно-исполнительной системы, основные служебные задачи подразделений охраны и конвоирования.

40. Понятие и виды конвоирования. Служба караула по конвоированию осужденных на транспортных средствах и пешим порядком. Режим содержания осужденных при конвоировании.

41. Особенности организации и ведения розыска лиц, совершивших побег из мест лишения свободы. Виды ответственности за его совершение.

42. Правовое регулирование надзора за осужденными в исправительных учреждениях.

43. Особенности осуществления надзора за осужденными в производственной зоне (производственном объекте) учреждения.

44. Действия сотрудников дежурной смены исправительных учреждений при осложнении оперативной обстановки и чрезвычайных обстоятельствах.

45. Изменение условий отбывания лишения свободы в пределах одного исправительного учреждения.

46. Порядок приобретения осужденными продуктов питания, предметов первой необходимости и оказания дополнительных услуг.

47. Свидания осужденных к лишению свободы и порядок их проведения. Порядок приема и получения осужденными посылок, передач и бандеролей.

48. Порядок переписки осужденных к лишению свободы, получения и отправления денежных переводов и телеграмм. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы, просмотр кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.

49. Порядок и условия предоставления осужденным к лишению свободы права передвижения без конвоя (без сопровождения).

50. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений и порядок их разрешения.

51. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы.

52. Правовое регулирование медико-санитарного обслуживания осужденных к лишению свободы.

53. Особенности размещения и условия содержания осужденных в лечебно-профилактических и лечебных исправительных учреждениях.

54. Правовое регулирование общественно-полезного труда осужденных к лишению свободы.

55. Организационно-правовые формы привлечения осужденных к труду в соответствии с законодательством РФ.

56. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы.

57. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

58. Организация общего образования осужденных к лишению свободы.

59. Правовое регулирование применения мер поощрения и мер взыскания к осужденным, лишенным свободы.

60. Особенности условий содержания осужденных в штрафных, дисциплинарных изоляторах, помещениях камерного типа (единых помещениях камерного типа), одиночных камерах.

61. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.

62. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.

63. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима. Особенности условий отбывания наказания осужденными при особо опасном рецидиве преступлений.

64. Исправительные колонии особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы. Особенности их оборудования и условия отбывания пожизненного лишения свободы.

65. Организационно-штатная структура исправительной колонии. Основные функции отделов, частей и служб, их взаимодействие.

66. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в колониях-поселениях. Особенности оборудования и условия отбывания наказания в них.

67. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.

68. Исполнение наказания и особенности организации учебно-

воспитательного процесса в отношении лиц, содержащихся в воспитательных колониях.

69. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в отношении лиц женского пола.

70. Правовое регулирование исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в данной части и его особенности.

71. Правовое регулирование исполнения и отбывания наказания в виде ограничения по военной службе.

72. Правовые основания освобождения осужденных из мест лишения свободы. Оказание помощи осужденным в вопросах трудового и бытового устройства.

73. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от отбывания наказания, наблюдение и надзор за ними.

74. Порядок осуществления контроля за поведением лиц, осужденных условно.

6.3. Комплект типовых задач для зачёта по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Контролируемые компетенции:

ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.3)

Задача 1.

Савельев, постоянно проживающий в Приморском крае, за совершение в г. Москве преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 264 УК РФ, был осужден к лишению свободы на 2 года с отбыванием наказания в колонии-поселении. Для исполнения наказания Савельев был направлен в колонию-поселение, находящуюся в Московской области. Через 6 месяцев Савельев подал заявление начальнику колонии-поселения с просьбой о переводе его в колонию-поселение, которая находится в Приморском крае.

Нарушены ли требования закона при направлении Савельева к месту отбывания наказания?

Задача 2.

Младший инспектор отдела охраны старший сержант внутренней службы Иванов применил огнестрельное оружие на поражение при побеге осужденного из колонии строгого режима.

В каком случае может быть применено огнестрельное оружие сотрудниками уголовно-исполнительной системы?

В каком случае применение огнестрельного оружия будет признано неправомерным?

Задача 3.

Несовершеннолетнему Дмитрову назначено наказание в виде штрафа,

обязанность выплаты которого возложена на отца Дмитрова, который погиб в автомобильной катастрофе через четыре дня после вступления в силу обвинительного приговора, не успев внести сумму штрафа на депозит суда.

Каковы должны быть действия судебного пристава-исполнителя?

Задача 4.

Осужденный к обязательным работам Дроздов в течение нескольких дней не выходил на работы по уборке лесопарковой зоны. Впоследствии было установлено, что он выехал в другой регион страны, однако точное место его нахождения определить не удалось.

Какие меры должна предпринять уголовно-исполнительная инспекция?

Задача 5.

Волин был осужден к лишению свободы впервые по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 15 годам лишения свободы с отбыванием 8 лет лишения свободы в тюрьме.

В исправительную колонию какого вида режима должны перевести его после отбывания срока наказания в тюрьме?

Дайте характеристику этого вида режима.

Задача 6.

Осужденный Потапов, отбывающий наказание в колонии-поселении, обратился к начальнику колонии с заявлением о разрешении проживать совместно с семьей, находящейся в том же городе, где он отбывал наказание.

Какой ответ начальник колонии должен дать осужденному?

Задача 7.

Осужденный Федоров отбывает наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима Ленинградской области, его сожительница также находится в исправительной колонии, но в Свердловской области.

Возможно ли заключение между ними брака?

Если да, то каков механизм его заключения, если нет, то, что этому препятствует?

Задача 8.

В связи с производственной необходимостью администрация колонии привлекла четыре бригады осужденных к работе в выходные дни во второй половине месяца, предоставив им отдых в другие дни в первой половине следующего месяца.

Правомерны ли действия администрации колонии с точки зрения Исправительно-трудового кодекса РСФСР и Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации?

Задача 9.

Васильев осужден к содержанию в дисциплинарной воинской части. Он характеризовался примерным поведением, добросовестным отношением к военной службе и труду. Командир дисциплинарной воинской части представил Васильева к замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

В каком порядке осуществляется замена неотбытой части наказания в отношении осужденных военнослужащих?

Задача 10.

Пуговкин, освободившись из мест лишения свободы, прибыл на жительство в г. Владивосток. На следующий день он явился в уголовно-исполнительную инспекцию и попросил помочь ему в трудоустройстве на одном из предприятий города.

Какие документы должен представить Пуговкин в уголовно-исполнительную инспекцию?

Как узнает сотрудник уголовно-исполнительной инспекции из документов, имеющихся у освобожденного, что за ним установлен административный надзор?

Задача 11.

В исправительной колонии общего режима отбывал наказание в виде лишения свободы на срок 6 лет гражданин Китая Ли Ван. Из Генеральной прокуратуры Китайской Народной Республики в Генеральную прокуратуру Российской Федерации был направлен запрос об экстрадиции Ли Вана. В запросе указывалось, что в Китае Ли Ван совершил несколько террористических актов и приговорен к смертной казни. После экстрадиции приговор будет приведен в исполнение.

Какой ответ должен быть дан Генеральной прокуратуре Китайской Народной Республики российской стороной?