

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
12.05.2026, протокол № 12

Заведующий кафедрой
В.Г. Балковая



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Административное право

Специальность 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность

Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет

Специализация
Прокурорская деятельность

Год начала подготовки – 2025

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Административное право» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 12, на заседании учебно-методического совета института 12.05.2026, протокол № 1.

Авторы-составители:

Евдокимов К.Н., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, доцент;

Басов А.В., заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор;

Большаков Е.В., доцент кафедры теории и истории государства и права Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации кандидат философских наук;

Булгакова Л.С., старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Гайнов И.Д., и.о. заведующего кафедрой государственно-правовых дисциплин Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент;

Кардашова И.Б., профессор кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор;

Шушина Е.В., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Административное право» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 г. № 1058.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2026
© Евдокимов К.Н., Басов А.В., Большаков
Е.В., Булгакова Л.С., Гайнов И.Д., Кардашова
И.Б., Шушина Е.В., 2026

Оглавление

1. Цель фонда оценочных средств	3
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
3. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине	7
4. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	8
5. Оценочные средства по дисциплине	13
6. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине	86

1. Цель фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине «Административное право». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

Унифицированный фонд оценочных средств включает рекомендуемые контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

Структура и содержание заданий: унифицированные задания разработаны в соответствии с унифицированной рабочей программой учебной дисциплины «Административное право».

В структурных подразделениях Университета прокуратуры Российской Федерации, в том числе в его институтах (филиалах) оценочные средства могут использоваться в рамках электронной информационно-образовательной среды с учётом действующих локальных нормативных правовых актов Университета и его институтов (филиалов).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Этап формирования	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	4 этапа из 10	6 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 7 этап – Административное судопроизводство 8 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 10 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика)

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	9 этапов из 10	1, 2 этап – Теория государства и права 3,4 этап – Уголовное право 5 этап – Право социального обеспечения, Уголовное право 6 этап - Уголовное право, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 7 этап – Административное судопроизводство 8 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 10 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика)
	ОПК-3.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	8 этапов из 10	1 этап – Судостроительство и правоохранительные органы 3,4 этап – Уголовное право, Гражданское право 5 этап – Право социального обеспечения, Уголовное право, Гражданское право 6 этап - Уголовное право, Гражданское, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 7 этап – Административное судопроизводство 8 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 10 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика)

	ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	7 этапов из 10	3,4 этап – Уголовное право, Гражданское право 5 этап – Право социального обеспечения, Уголовное право, Гражданское право 6 этап - Уголовное право, Гражданское, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 7 этап – Административное судопроизводство 8 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 10 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика)
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	9 этапов из 10	1,2 этап - Теория государства и права 2 этап – Конституционное право 3 этап - Конституционное право, Уголовное право 4 этап – Уголовное право 5 этап – Уголовное право 6 этап - Уголовное право, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 7 этап – Административное судопроизводство 8 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 10 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика)

	ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	9 этапов из 10	1, 2 этап – Теория государства и права 2 этап – Конституционное право 3 этап - Конституционное право, Уголовное право 4 этап – Уголовное право 5 этап – Право социального обеспечения, Уголовное право 6 этап - Уголовное право, Прокурорский надзор, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 7 этап – Административное судопроизводство, Прокурорский надзор 8 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 10 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика)
	ОПК-5.3 Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	8 этапов из 10	2 этап – Конституционное право 3 этап - Конституционное право, Уголовное право 4 этап – Уголовное право 5 этап – Право социального обеспечения, Уголовное право 6 этап - Уголовное право, Прокурорский надзор, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 7 этап – Административное судопроизводство, Прокурорский надзор 8 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 10 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений

			и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика)
--	--	--	--

3. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Зачёт

Уровни сформированности компетенций	Пороговый	Базовый	Повышенный
Шкала оценивания	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
Критерии оценивания	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

Экзамен

Уровни сформированности компетенций	Пороговый	Базовый	Повышенный
Шкала оценивания	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
Критерии оценивания	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик.

4. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Административное право»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля	Наименование оценочного средства и форма задания
1.	Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - практические задачи (ситуации); - примерная тематика докладов;
2.	Тема 2. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - практические задачи (ситуации); - примерная тематика докладов;
3.	Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Источники административного права.	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - практические задачи (ситуации); - примерная тематика докладов;
4.	Тема 4. Понятие и виды субъектов административного права. Индивидуальные субъекты.	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - практические задачи (ситуации); - примерная тематика докладов;
5.	Тема 5. Государственные и негосударственные организации	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2,	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведе-

	как субъекты административного права.	ОПК-5.3.		ния устного опроса; - практические задачи (ситуации); - примерная тематика докладов;
6.	Тема 6. Органы исполнительной власти.	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - практические задачи (ситуации); - примерная тематика докладов;
7.	Тема 7. Государственная служба и государственные служащие.	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - практические задачи (ситуации); - примерная тематика докладов;
8.	Тема 8. Формы управленческих действий.	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - практические задачи (ситуации); - примерная тематика докладов;
9.	Тема 9. Методы управленческих действий. Разрешительная система.	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - практические задачи (ситуации); - примерная тематика докладов;
10.	Тема 10. Административный надзор.	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - практические задачи

				(ситуации); - примерная тематика докладов;
11.	Тема 11. Административно-правовые режимы.	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - практические задачи (ситуации); - примерная тематика докладов;
12.	Аудиторная контрольная работа по т.т. 1-11	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Текущий контроль	Задания в закрытой форме: аудиторная контрольная работа в форме тестирования
13.	Тема 12. Административно-правовое принуждение.	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - практические задачи (ситуации); - примерная тематика докладов;
14.	Тема 13. Административная ответственность и административное правонарушение.	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - практические задачи (ситуации); - примерная тематика докладов;
15.	Тема 14. Административное наказание.	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - практические задачи (ситуации); - примерная тематика докладов;

16.	Тема 15. Административный процесс и административно-процессуальное право.	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - практические задачи (ситуации); - примерная тематика докладов;
17.	Тема 16. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - практические задачи (ситуации); - примерная тематика докладов;
18.	Тема 17. Участники производства по делам об административных правонарушениях.	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - практические задачи (ситуации); - примерная тематика докладов;
19.	Тема 18. Предмет доказывания. Доказательства.	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - практические задачи (ситуации); - примерная тематика докладов;
20.	Тема 19. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - практические задачи (ситуации); - примерная тематика докладов;
21.	Тема 20. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - практические задачи (ситуации);

				- примерная тематика докладов;
22.	Тема 21. Обеспечение режима законности в публичном управлении.	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - практические задачи (ситуации); - примерная тематика докладов;
23.	Аудиторная контрольная работа по т.т. 12-21	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: примерное задание для письменной аудиторной контрольной работы. Задания в закрытой форме: аудиторная контрольная работа в форме тестирования
24.	Домашняя контрольная работа по т.т. 12-21	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: примерное задание для письменной домашней контрольной работы. Задания в закрытой форме: домашняя контрольная работа в форме тестирования.
25.	Зачет	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Промежуточная аттестация	Вопросы для подготовки к зачету Комплект заданий и (или) задач для проведения зачета Образец билета для проведения зачета
26.	Экзамен	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Промежуточная аттестация	Вопросы для подготовки к экзамену Комплект заданий и (или) задач для проведения экзамена Образец билета для проведения экзамена

5. Оценочные средства по дисциплине

Перечень примерных вопросов для проведения устного опроса

Код формируемой компетенции (или ее части):
ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.

Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть

Занятие 1

1. Понятие управления.
2. Виды управления.
3. Особенности социального управления.
4. Соотношение теории управления и теории административного права.
5. Государственное управление.
6. Признаки государственного управления.
7. Виды государственного управления.
8. Функции государственного управления.
9. Единая система публичной власти
10. Прокуратура как орган публичной власти.
11. Признаки исполнительной власти.
12. Функции исполнительной власти.
13. Субъекты исполнительной власти.

Тема 2. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Занятие 1

1. Административное право, как отрасль публичного права.
2. Признаки административного права.
3. Предмет административного права.
4. Предмет административного права и предмет прокурорской деятельности.
5. Функции административного права.
6. Система административного права.
7. Общая и особенная части административного права.
8. Структура общей части.
9. Структура особенной части.
10. Наука административного права.
11. История развития административно-правовой науки.
12. Административное право как учебная дисциплина.

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Источники административного права

Занятие 1

1. Нормы административного права.
2. Характерные черты норм административного права.
3. Классификация административно-правовых норм.
4. Структура административно-правовых норм.
5. Признаки нормативного правового акта.
6. Реализация и действие административно-правовых норм.
7. Виды реализации административно-правовых норм.
8. Административно-правовые отношения.
9. Состав административно-правовых отношений.
10. Субъекты административно-правовых отношений.
11. Индивидуальные и коллективные субъекты.
12. Административная правоспособность субъектов административного права.
13. Административная дееспособность субъектов административного права.
14. Виды административно-правовых отношений.
15. Виды источников административного права.

Тема 4. Понятие и виды субъектов административного права. Индивидуальные субъекты

Занятие 1

1. Понятие субъекта административного права.
2. Виды субъектов административного права.
3. Индивидуальные и коллективные субъекты административного права.
4. Прокуратура как субъект административного права.
5. Административная правосубъектность.
6. Индивидуальные субъекты административного права.
7. Административная правоспособность индивидуального субъекта.

Занятие 2

1. Административная дееспособность индивидуального субъекта.
2. Административно-правовой статус граждан РФ.
3. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Административно-правовой статус беженцев.
5. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.
6. Паспортный режим в Российской Федерации.

7. Способы защиты прав граждан.

Тема 5. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права

Занятие 1

1. Понятие и виды организаций.
2. Учреждение и предприятие.
3. Университет прокуратуры РФ как учреждение.
4. Формы некоммерческих организаций.
5. Административно-правовой статус предприятий и учреждений.
6. Административно-правовой статус общественных объединений.
7. Виды общественных объединений.
8. Общественная организация.
9. Общественное движение.
10. Общественный фонд.
11. Общественное учреждение.
12. Орган общественной самодеятельности.
13. Политические партии.
14. Административно-правовое положение религиозных объединений.
15. Формы религиозных объединений.

Тема 6. Органы исполнительной власти

Занятие 1

1. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.
2. Признаки органа исполнительной власти.
3. Виды органов исполнительной власти.
4. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти.
5. Общие полномочия Правительства РФ.
6. Состав Правительства РФ.
7. Федеральные органы исполнительной власти.
8. Система федеральных органов исполнительной власти.
9. Федеральное министерство.
10. Федеральная служба.
11. Федеральное агентство.
12. Исполнительные органы субъектов РФ.
13. Органы местного самоуправления в системе публичной власти.
14. Взаимодействие органов прокуратуры с органами местного самоуправления.

Тема 7. Государственная служба и государственные служащие

Занятие 1

1. Государственная служба: понятие, правовые источники.
2. Система (виды) государственной службы.
3. Государственная гражданская служба.
4. Военная служба.
5. Государственная служба иных видов.
6. Государственная служба в органах прокуратуры.
7. Виды государственной гражданской службы.
8. Федеральная государственная гражданская служба.
9. Государственная гражданская служба субъекта РФ.
10. Государственная должность: понятие и основные черты.

Занятие 2

1. Категории и группы должностей государственной гражданской службы.
2. Государственный служащий.
3. Права государственного служащего.
4. Общие обязанности государственного служащего.
8. Ограничения и запреты для государственного служащего.
9. Прохождение государственной службы.
10. Государственная служба в органах и организациях прокуратуры.
11. Этика прокурорского работника.
12. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников.
13. Муниципальная служба и муниципальные служащие.
14. Муниципальная должность.

Тема 8. Формы управленческих действий

Занятие 1

1. Понятие формы управления.
2. Признаки формы управленческих действий.
3. Правовые и неправовые формы управленческих действий.
4. Виды правовых форм управления.
5. Правовые акты управления.
6. Признаки правового акта управления.
7. Стадии принятия административных актов.
8. Административно-правовое усмотрение
9. Способы обеспечения законности правовых актов управления.
10. Виды правовых актов управления.
11. Признаки нормативных правовых актов.
12. Индивидуальные правовые акты управления.

13. Правовые акты Президента Российской Федерации.
14. Правовые акты Правительства РФ.
15. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти.
16. Правовые акты управления субъектов Российской Федерации.
17. Правовые акты органов местного самоуправления.
18. Правовые акты органов прокуратуры.
19. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.

Тема 9. Методы управленческих действий. Разрешительная система

Занятие 1

1. Понятие метода осуществления управленческих действий.
2. Признаки методов управления.
3. Виды методов осуществления управленческих действий.
4. Убеждение как метод осуществления управленческих действий.
5. Административно-правовые методы
6. Виды административных методов.
7. Разрешительная система в Российской Федерации.
8. Правовая основа разрешительной системы.
9. Лицензирование отдельных видов деятельности.
10. Понятие лицензирования, лицензии, лицензирующих органов.
11. Виды лицензируемой деятельности.
12. Стадии разрешительной системы.
13. Роль прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 10. Административный надзор

Занятие 1

1. Понятие и субъекты административного надзора.
2. Правовые основы надзорного производства.
3. Правовое регулирование государственного контроля (надзора) и муниципального контроля в Российской Федерации.
4. Виды мероприятий по контролю (надзору).
5. Порядок проведения плановых проверок.
6. Формирование ежегодного сводного плана проведения плановых проверок Генеральной прокуратурой РФ.
7. Порядок проведения внеплановой проверки.
8. Основные направления административного надзора.
9. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Занятие 2

1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
2. Государственный надзор за безопасностью дорожного движения.
3. Государственный пожарный надзор.
4. Государственный надзор в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
5. Государственный надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
6. Государственный экологический, технологический и атомный надзоры (Ростехнадзор).
7. Государственный надзор в сфере образования и науки (Рособрнадзор).
8. Государственный надзор в сфере здравоохранения (Росздравнадзор).
9. Другие виды государственного надзора.

Тема 11. Административно-правовые режимы

Занятие 1

1. Правовой режим.
2. Структура правового режима.
3. Административно-правовой режим.
4. Понятие специальных административно-правовых режимов.
5. Виды специальных административно-правовых режимов.
6. Отличительные особенности экстраординарных режимов.
7. Виды экстраординарных режимов.

Занятие 2

1. Режим чрезвычайного положения.
2. Режим военного положения.
3. Режим особого положения.
4. Режим чрезвычайной ситуации.
5. Режим контртеррористической операции.
6. Режим закрытого административно-территориального образования.
7. Режим охраны Государственной границы РФ.

Тема 12. Административно-правовое принуждение

Занятие 1

1. Понятие административно-правового принуждения.
2. Цели административно-правового принуждения.
3. Виды мер административного принуждения.
4. Понятие административно-предупредительных мер.
5. Виды административно-предупредительных мер.
6. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест ли-

шения свободы.

7. Права и обязанности поднадзорного лица.
8. Меры административного пресечения.
9. Виды мер административного пресечения.
10. Правовое регулирование принудительного лечения лиц, страдающих психическими заболеваниями.
11. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия как мера административного пресечения.
12. Роль прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 13. Административная ответственность и административное правонарушение

Занятие 1

1. Понятие административной ответственности.
2. Признаки административной ответственности.
3. Нормативное основание административной ответственности.
4. КоАП РФ как основной источник правовых норм об административной ответственности.
5. Основные задачи законодательства об административных правонарушениях.
6. Административное правонарушение как основание административной ответственности.
7. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
8. Понятие административного правонарушения.
9. Признаки административного правонарушения.
10. Состав административного правонарушения.

Занятие 2

1. Субъекты административного правонарушения.
2. Объект административного правонарушения.
3. Субъективная сторона административного правонарушения.
4. Объективная сторона административного правонарушения.
5. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, выявляемые прокурорами.
6. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность, выявляемые прокурорами.
7. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды, природопользования и обращения с животными, выявляемые прокурорами.

8. Административные правонарушения в области связи и информации, выявляемые прокурорами.

9. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти, выявляемые прокурорами.

10. Административные правонарушения против порядка управления, выявляемые прокурорами.

Тема 14. Административное наказание

Занятие 1

1. Понятие административного наказания.
2. Цель административного наказания.
3. Виды административных наказаний.
4. Административный штраф вид административного наказания.
5. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения как вид административного наказания.
6. Лишение специального права физического лица, совершившего АП как вид административного наказания.
7. Административный арест как вид административного наказания.
8. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства как вид административного наказания.
9. Дисквалификация как вид административного наказания.

Занятие 2

1. Административное приостановление деятельности как вид административного наказания.
2. Обязательные работы как вид административного наказания.
3. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения как вид административного наказания.
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
5. Давность привлечения к административной ответственности.
6. Дисциплинарная ответственность по административному праву.
7. Стадии дисциплинарного производства.
8. Материальная ответственность по административному праву.

Тема 15. Административный процесс и административно-процессуальное право

Занятие 1

1. Понятие административного процесса.
2. Виды административных процессов.

3. Административно-юрисдикционный процесс.
4. Понятие административного производства.
5. Общие стадии административных процессов.
6. Субъекты административного процесса.
7. Классификация субъектов административного процесса.
8. Прокурор как участник административного процесса.
9. Прокурор как участник административно-юрисдикционного процесса.

Тема 16. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях

Занятие 1

1. Задачи, принципы и общие положения производства по делам об административных правонарушениях.
2. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
3. Основания прекращения производства по делам об административных правонарушениях.
4. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
5. Полномочия прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.
6. Административная подведомственность.
7. Дела об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации.
8. Комиссии по делам несовершеннолетних.
9. Административные комиссии.

Тема 17. Участники производства по делам об административных правонарушениях

Занятие 1

1. Понятие лица, в отношении которого ведется производство по делу об административных правонарушениях.
2. Протокол об административных правонарушениях: структура, порядок составления.
3. Постановление по делу об административном правонарушении.
4. Понятие потерпевшего как участника производства по делам об административных правонарушениях.
5. Понятие законных представителей физического и юридического лица как участников производства по делам об административных правонарушениях.
6. Права законных представителей физического лица и юридического

лица.

7. Понятие защитника и представителя как участников производства по делам об административных правонарушениях.

8. Права и обязанности защитника и представителя.

9. Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей как участник производства по делам об административных правонарушениях.

10. Свидетель как участник производства по делам об административных правонарушениях.

11. Понятой как участник производства по делам об административных правонарушениях.

12. Специалист как участник производства по делам об административных правонарушениях.

13. Эксперт как участник производства по делам об административных правонарушениях.

14. Переводчик как участник производства по делам об административных правонарушениях.

15. Прокурор как участник производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 18. Предмет доказывания. Доказательства

Занятие 1

1. Предмет доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях.

2. Понятие доказывания.

3. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

4. Показания потерпевшего и свидетелей.

5. Процесс производства экспертизы.

6. Вещественные доказательства: понятие, виды.

7. Документы как вид доказательств по делу об административных правонарушениях.

8. Специальные технические средства и их показания.

9. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

10. Процесс производства экспертизы.

Тема 19. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

Занятие 1

1. Понятие мер обеспечения производства по делам об административ-

ных правонарушениях.

2. Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

3. Доставка, административное задержание, привод как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

4. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице, досмотр транспортного средства как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

5. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся вещей и документов как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

6. Изъятие вещей и документов, арест товаров, транспортных средств и иных вещей как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

7. Отстранение от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения, задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

8. Временный запрет деятельности как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

9. Помещение в специальные учреждения иностранных граждан (лиц без гражданства), подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

10. Арест имущества в целях обеспечения исполнения постановления о назначении административного наказания за незаконное вознаграждение от имени юридического лица как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 20. Стадии производства по делам об административных правонарушениях

Занятие 1

1. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

2. Возбуждение дела об административном правонарушении.

3. Возбуждение прокурором дела об административном правонарушении.

4. Административное расследование.

5. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела об административном правонарушении судьей, членом коллегиального органа, должностным лицом.

6. Самоотвод и отвод судьи, члена коллегиального органа, должностного лица.
7. Участие прокурора в административном расследовании.
8. Место рассмотрения дела об административном правонарушении.
9. Сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.
10. Протокол о рассмотрении дела об административном правонарушении.
11. Постановление по делу об административном правонарушении.
12. Пересмотр постановлений и решений по делам об административном правонарушении.
13. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении.
14. Порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.

Занятие 2

1. Принесение протеста прокурором на постановление по делу об административном правонарушении.
2. Общие положения исполнения постановлений по делу об административном правонарушении.
3. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания.
4. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.
5. Исполнение постановления о назначении административного наказания в виде предупреждения.
6. Исполнение постановления о наложении административного штрафа.
7. Исполнение постановления о конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения.
8. Порядок исполнения постановления о лишении специального права.
9. Исполнение постановления об административном аресте.
10. Исполнение постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан.
11. Исполнение постановления о дисквалификации.
12. Исполнение постановления об административном приостановлении деятельности.
13. Исполнение постановления о назначении обязательных работ.
14. Исполнение постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

Тема 21. Обеспечение режима законности в публичном управлении

Занятие 1

1. Особенности обеспечения режима законности.
2. Понятие, признаки и виды публичного контроля.
3. Соотношение государственного и муниципального контроля.
4. Государственный надзор: понятие, виды.
5. Прокурорский надзор в механизме государственного контроля.
6. Понятие, цели, задачи и предмет прокурорского надзора.
7. Право граждан на обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.
8. Право гражданина на административную жалобу.
9. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов и должностных лиц публичного управления.
10. Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления.
11. Вступление прокурора в процесс по административным делам.

Критерии оценивания

Устный опрос на практическом занятии оценивается по следующим критериям: полнота и развернутость всех основных элементов, составляющих содержание вопроса; понимание сущности раскрываемого вопроса; правильность и корректность использования терминологического аппарата; умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса; понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами дисциплины и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы; логичность и аргументированность ответа; осознанность, самостоятельность мышления.

Шкала оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он принимает активное участие в устном опросе; показывает высокий уровень знаний в сфере жилищного права; имеет представление об основных сложившихся на практике и (или) в доктрине подходах по рассматриваемому вопросу; аргументировано отстаивает выбранную позицию; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он принимает участие в устном опросе; показывает достаточный уровень знаний жилищного права; имеет представление об отдельных сложившихся на практике и (или) в доктрине подходах по рассматриваемому вопросу; пытается высказать личную позицию; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, из-

ложен грамотным языком; допущены отдельные неточности в изложении и аргументации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он принимает участие в устном опросе; показывает средний уровень знаний жилищного права; имеет весьма несистематизированные, разрозненные представления о сложившихся на практике и (или) в доктрине подходах по рассматриваемому вопросу; допущены неточности в изложении и аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не участвует в устном опросе либо в ходе такого участия показывает низкий уровень знаний жилищного права; при ответе допущены существенные нарушения логики и последовательности изложения, грубые ошибки; речь неграмотная.

Примеры практических заданий и задач

Код формируемой компетенции (или ее части):

ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.

Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть

Практические задания

Задание 1. Заполните карту сравнительного анализа разных видов правовых актов:

Виды актов: Акт государственного управления, Закон субъекта РФ, Приговор суда;

Признаки:

1. Чье волеизъявление содержит?
2. Нормативный и (или) индивидуальный?
3. Какой отраслью права регулируется порядок принятия (заключения)?
4. Срок вступления в силу.
5. Кто вправе отменить?
6. Может быть секретным?
7. Формой какого вида государственной власти является?

Задание 2. Дайте характеристику нижеперечисленных действий. Какие из них являются актами государственного управления? В областной администрации в течение рабочего дня были совершены следующие служебные действия: принят регламент работы аппарата администрации; утверждены две должностные инструкции; наложено дисциплинарное взыскание на заведующего общим отделом; руководителям структурных подразделений отдано двадцать устных распоряжений по вопросам организации работы

администрации; издано распоряжение главы администрации об отпуске сотрудника; состоялось совещание с представителями общественных организаций о проведении субботника; заместителем главы администрации проведен прием граждан по личным вопросам; зарегистрирована поступившая корреспонденция и несколько жалоб и заявлений граждан; выдано 4 командировочных удостоверения работникам аппарата администрации; проведен семинар с представителями общественных организаций; заключен договор со строительной фирмой о ремонте здания администрации.

Задачи

Задача 1. Территориальное управление Росприроднадзора обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным акта ревизии, составленного инспектором отделения Пенсионного фонда и содержащего указания о перечислении денежных средств. Суд отказал в принятии иска за неподведомственность данного спора, а поскольку акт ревизии не был подписан начальником отделения Пенсионного фонда, а значит не мог повлечь юридических последствий. Разрешите дело по существу.

Задача 2. Администрация города приняла постановление о внесении изменений в правила торговли на районном рынке «Центральный», установив запрет на торговлю непродовольственными товарами. Индивидуальный предприниматель Джабраилов обратился в арбитражный суд с иском о признании данного постановления недействительным, нарушающим его права на свободу торговой деятельности. Арбитражный суд производство по делу прекратил за неподведомственностью спора. Вышестоящая судебная инстанция решение суда отменила и в иске отказала, мотивируя это тем, что данный спор подведомственен арбитражному суду, так как постановление главы администрации города является ненормативным актом, поскольку касается организации торговли на конкретном рынке.

Каково ваше мнение по этому делу?

Тема 2. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Практические задания

Задание 1. Какое из определений верно:

а) административное право регулирует управленческие отношения, складывающиеся внутри системы исполнительной власти и в процессе реализации исполнительной власти, (т.е. в деятельности государства, направленной на организацию и осуществление государственного управления в собственном

смысле этого слова), а также в иных областях административной деятельности государства и прочих субъектов публичного управления, которым делегированы определённые полномочия организационно-управленческого плана, предполагающие непосредственное управленческое воздействие на жизнедеятельность субъектов правовых отношений;

б) административное право регулирует отношения в сфере государственного управления;

в) административное право регулирует административно-материальные и административно-процессуальные отношения;

г) административное право – это отрасль, регулирующая область исполнительной власти и вопросы административной юстиции.

Задание 2. Сравните административно-правовой и гражданско-правовой методы правового регулирования по следующим признакам: 1) юридическое положение сторон; 2) юридические факты, лежащие в основе возникновения изменения и прекращения правоотношений; 3) способ определения прав и обязанностей субъектов правоотношений; 4) способ защиты прав и обязанностей субъектов правоотношений.

Задание 3. Подберите по три примера источников административного права следующих видов: указ, положение, постановление, распоряжение, инструкция, правила.

Задание 4. Руководитель органа исполнительной власти: объявил выговор своему заместителю; рассмотрел и разрешил жалобу гражданина; выдал лицензию на осуществление деятельности; премировал отличившихся должностных лиц в связи с профессиональным праздником; провел селекторное совещание с руководителями территориальных органов; принял на работу лиц технического персонала.

Оцените характер названных действий с позиций методов административно-правового регулирования.

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Источники административного права

Практические задания

Задание 1. Выберите в нормативно-правовых актах и выпишите несколько отдельных статей, в которых изложены:

- а) только диспозиция, а гипотеза нормы подразумевается;
- б) гипотеза и диспозиция административно-правовой нормы;
- в) две (или более) нормы в одной статье.

Задание 2. Подберите по три примера материальных, процессуальных, обязывающих, уполномочивающих, запрещающих норм административного права.

Задание 3. Нормы указа Президента РФ о введении в условиях чрезвычайного положения особого управления территорией и создания соответствующего временного специального органа являются постоянными, срочными или чрезвычайными нормами?

Задачи

Задача 1. Гражданин, гуляя с внуком в парке, потребовал, чтобы сидящие там молодые люди перестали выпивать и сквернословить. Возникло ли в данном случае административно-правовое отношение?

Задача 2. Инвалид ВОВ, проезжая в муниципальном автобусе, потребовал, чтобы ему уступили место, специально предназначенное для инвалидов. Гражданин, сидящий на этом месте отказался выполнить требование. Может ли в данном случае возникнуть административно-правовое отношение?

Задача 3. На экзамене по административному праву на вопрос об особенностях административно-правовых отношений студент Петров ответил, что одной из сторон данных отношений всегда выступает государственный орган или его представитель; они носят вертикальный характер; возникают против воли одной из сторон; стороны юридически не равны; субъективные права сторон защищаются в административном порядке. Точен ли такой ответ?

Тема 4. Понятие и виды субъектов административного права. Индивидуальные субъекты

Задачи

Задача 1. Гражданин отказался впустить в свою квартиру представителей жилищных органов, которые проводили смотр на лучшее содержание жилых помещений. Дверь в его квартиру была взломана и осмотр проведен. Дайте анализ сложившейся ситуации.

Задача 2. В районный суд поступила коллективная жалоба от жильцов дома на решение правления городского клуба защиты животных о сооружении во дворе их дома вольеров гостиничного типа для содержания бездомных собак. В жалобе указывалось, что такое решение препятствует реализации права граждан на отдых (двор имеет парковый облик), а также окажет негативное влияние на психику жильцов дома, порядок и чистоту двора. Суд отказал в

принятии жалобы к рассмотрению по следующим мотивам: коллективные жалобы судом не рассматриваются; суд не рассматривает жалобы на действия и решения общественных организаций.

Соблюдены ли в данном случае требования законности? Какой порядок защиты прав и законных интересов граждан может применяться в описанной ситуации?

Задача 3. Сотрудники полиции попросили гражданина Маслова показать документ, удостоверяющий его личность. Поскольку паспорта у Маслова при себе не было, он был подвергнут административному задержанию до выяснения его личности. Маслов подал жалобу на действия сотрудников полиции начальнику управления внутренних дел. В своем ответе Маслову начальник управления сообщил, что сотрудники полиции действовали в пределах прав, предоставленных им Федеральным законом «О полиции». Согласно данному закону полиция имеет право проверять у граждан документы, удостоверяющие личность, если имеются достаточные основания подозревать их в совершении преступления, а, как объяснили Маслову, он внешне был похож на разыскиваемого преступника. Ответ начальника управления внутренних дел не удовлетворил Маслова, так как, по его мнению, требование постоянно носить при себе документ, удостоверяющий личность, является ограничением прав и свобод человека. Согласно ст. 55 Конституции РФ такое ограничение устанавливается только федеральным законом, а ни в одном из федеральных законов нет нормы, обязывающей граждан в обычных условиях носить при себе документы, удостоверяющие личность.

С чьей позицией вы согласны — сотрудников полиции или гражданина Маслова? Дайте правовой анализ ситуации.

Задача 4. Уполномоченный коллективами студентов вузов города председатель студенческого совета Государственного университета Артемьев 15 апреля подал уведомление в Администрацию города о проведении 1 мая на городском стадионе студенческого митинга. В уведомлении была отражена цель мероприятия — выразить свою солидарность со студентами других стран и обратить внимание органов государственной власти на проблемы высшего образования в стране. Начало митинга планировалось на 10 часов утра, окончание от 12 до 13 часов дня, в зависимости от присутствующих на митинге студентов и количества выступающих. Администрация города проведение митинга не разрешила, аргументируя это тем, что в уведомлении не указано предполагаемое количество участников митинга и точное время его окончания. Артемьев обратился с жалобой в суд на это решение. В жалобе он написал, что, поскольку проведения никаких других мероприятий на городском стадионе в этот день не планировалось, по его мнению, такое решение Администрации города явно нарушает право граждан на проведение публичных мероприятий.

Какое решение по жалобе должен вынести суд? Аргументируйте свой ответ.

Тема 5. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права

Практические задания

Задание 1. Являются ли субъектами административного права законодательные и судебные органы, их аппараты? Охарактеризуйте отношения между этими органами и органами исполнительной власти в процессе государственного управления?

Задание 2. Являются ли органы местного самоуправления субъектами административного права? Как строятся отношения между органами исполнительной власти и органами местного самоуправления при осуществлении возложенных на них задач и функций?

Задание 3. Разграничьте административно-правовой статус следующих организаций: общеобразовательная школа; кинотеатр; управление бытового обслуживания областной администрации; общество собаководов; МГУ; городская телефонная станция; акционерное общество по производству безалкогольных напитков; научно-исследовательский институт; городская больница.

Задачи

Задача 1. По инициативе ветеранов труда в городе было создано общественное объединение по борьбе с бродяжничеством и попрошайничеством. В установленные сроки были поданы все необходимые документы для государственной регистрации. Орган юстиции отказал в регистрации общественному объединению, так как, по мнению должностных лиц, цель его деятельности противоречит Федеральному закону «Об общественных объединениях». Законны ли действия органа юстиции?

Задача 2. В связи с участвовавшими проявлениями хулиганства в городе его граждане решили создать общественное объединение по поддержанию общественного порядка. В установленные сроки были поданы все необходимые документы для государственной регистрации. Орган юстиции отказал в регистрации общественному объединению, так как, по мнению должностных лиц, с этой задачей должны справляться существующие в городе полиция и добровольная народная дружина.

Законны ли действия органа юстиции?

Задача 3. Орган юстиции, зарегистрировавший общественное объединение, неоднократно обнаруживал в его деятельности нарушение устава и делал ему соответствующие письменные предупреждения. Однако реакции руководства общественного объединения по устранению случаев нарушения устава не последовало. После очередной проверки объединения и обнаружения нарушения устава орган юстиции своим решением приостановил деятельность общественного объединения, а затем ликвидировал его. Правомерны ли действия органа юстиции? Каков порядок и последствия приостановления деятельности общественного объединения и его ликвидации?

Задача 4. В соответствии со ст. 120 Гражданского кодекса РФ учреждение характеризуется, в частности, в качестве организации, созданной собственником для осуществления управленческих функций. Означает ли это, что органы исполнительной власти, на которые возложены управленческие функции, являются государственными учреждениями, имеющими такой же правовой статус, как государственные учреждения, на которые возложены социально-культурные и иные функции (например, государственное образовательное учреждение «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», государственное учреждение здравоохранения «Центральная клиническая больница»)?

Задача 5. Губернатор края своим постановлением образовал акционерное общество, утвердил персональный состав его совета директоров и правления, определил направления его деятельности и полномочия его органов управления. Разработку и регистрацию устава общества он поручил своей администрации. Уполномочен ли губернатор края принимать такие решения? В каких случаях и организационно-правовых формах могут быть созданы юридические лица, основанные на государственной форме собственности? В каком порядке они должны быть созданы? Какими должны быть цели их создания и деятельности?

Задача 6. Орган юстиции, зарегистрировавший региональное общественное объединение, после двух письменных представлений объединению о том, что его деятельность противоречит уставным целям, принял решение о ее приостановлении на шесть месяцев.

Тема 6. Органы исполнительной власти

Практические задания

Задание 1. Составьте схему органов исполнительной власти Иркутской области.

Задание 2. Составьте схему, включающую все организации: Правительство РФ, Правительство Иркутской области, городской (районный) военкомат, министерство обороны РФ, администрация городского округа, Президент РФ, военкомат Иркутской области.

Задание 3. Заполните карту сравнительного анализа:

федеральное министерство, федеральное агентство, федеральная служба

Признаки:

-Функционально-целевое предназначение

-Руководитель органа

-Виды издаваемых актов

-Виды территориальных органов

Задание 4. Определите, входят ли промышленные, транспортные, строительные и иные предприятия в систему соответствующих федеральных органов исполнительной власти, которые осуществляют государственное управление порученными им отраслями (сферами) деятельности?

Задание 5. В перечень федеральных органов исполнительной власти входят Правительство РФ, федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства. Какими контрольными полномочиями обладают указанные органы в сфере государственного управления?

Задание 6. Оцените правильность суждений (верно или неверно).

1. В научной литературе одно из определений государственного управления звучит как «деятельность государства или других субъектов государственной власти, которая осуществляется вне границ законотворчества и правосудия».

2. Латинский термин «администрация» обозначает управление, руководство как вид деятельности, а также субъекта его осуществляющего.

3. Структуру федеральных органов исполнительной власти составляют федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации, а также федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации.

4. В структуру всех федеральных министерств входят федеральные службы и федеральные агентства, подведомственные этим федеральным министерствам.

5. В структуру большинства федеральных министерств входят федеральные службы и федеральные агентства, подведомственные этим федеральным министерствам.

6. В структуру некоторых федеральных министерств не входят ни федеральные службы, ни федеральные агентства, подведомственные этим федеральным министерствам.

Задачи

Задача 1. Был издан нормативный акт, согласно которому Министерство по налогам и сборам преобразовывалось в Федеральную налоговую службу, а Государственный таможенный комитет РФ — в Федеральную таможенную службу. Данным актом также упразднялись: Министерство путей сообщения РФ, Государственный комитет РФ по рыболовству, Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг, Федеральная служба геодезии и картографии России, Российское агентство по судостроению и ряд иных ведомств. Одновременно было образовано Министерство здравоохранения, Министерство образования и науки РФ, Федеральная служба по финансовым рынкам, Федеральное агентство по рыболовству и другие федеральные органы исполнительной власти. Кроме того, в соответствии с этим актом осуществлялись многие иные изменения в структуре и компетенции федеральных органов исполнительной власти. Кто и каким актом произвел такую реорганизацию? Кто и каким актом назначил министра здравоохранения РФ? Кто и каким актом назначил руководителя Федеральной службы по финансовым рынкам? Кто и каким актом назначил руководителя Федерального агентства по рыболовству?

Задача 2. Какие из перечисленных организаций являются органами исполнительной власти: завод, районная прокуратура, администрация государственного предприятия, администрация негосударственного предприятия, школа, отделение полиции, областная администрация, ректорат университета, федеральная служба, местная администрация, областное управление юстиции, научно-исследовательский институт?

Тема 7. Государственная служба и государственные служащие

Практические задания

Задание 1. Заполните карту сравнительного анализа:

- Вид государственной службы.
- Группы государственных должностей.
- Организации, в которых проходят государственную службу.
- Виды чинов и званий государственного служащего.
- Требования к государственному служащему.

Задание 2. Заполните карту сравнительного анализа «Виды государственной службы»

- Признаки государственной службы.
- Содержание государственной службы.
- Нормативная основа государственной службы.
- Способы замещения должностей государственной службы.
- Знаки отличия должностных лиц и государственных служащих.
- Меры поощрения и взыскания государственных служащих.
- Прекращение государственно-служебных отношений.

Задачи

Задача 1. В связи с масштабной реконструкцией некоторых участков Восточно-Сибирской железной дороги по телевидению выступил заместитель министра транспорта РФ и прокомментировал создавшуюся ситуацию, указав, что решение о реконструкции было принято Правительством РФ в рамках федеральной программы модернизации железнодорожных коммуникаций России. Министр транспорта, узнав о данном факте, объявил заместителю строгий выговор. Свое решение министр мотивировал тем, что заместитель является государственным служащим и согласно Федеральному закону «О государственной гражданской службе Российской Федерации» не имеет права допускать публичные критические высказывания в адрес государственных органов и должностных лиц, а также их решений.

Определите, правомерны ли действия министра транспорта и обосновано ли его решение в отношении заместителя министра?

Задача 2. Руководителю одного из отделов федеральной службы Косматову во время служебной командировки в США было присвоено звание почетного профессора Кливлендского университета за особые достижения в науке. По возвращении Косматов доложил о данном факте руководителю федеральной службы, который в свою очередь указал, что подобное звание Косматов мог получить только с его письменного разрешения. В связи с данным фактом Косматову было предложено отказаться от присвоенного ему звания и объявлен строгий выговор.

Определите, правомерно ли было решение руководителя федеральной службы в отношении Косматова? Изменился бы ваш ответ, если бы Косматов получил звание почетного профессора Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова?

Задача 3. При ответе на вопрос о требованиях, предъявляемых к поступающему на государственную службу, студентом были названы следующие: проживание на территории России, возраст не моложе 21 года, высшее образование, знание государственного языка на бытовом уровне. Правильен ли ответ?

Задача 4. Руководитель одного из подразделений правительства Иркутской области вместе со своей женой организовали коммерческое предприятие. Губернатор предупредил этого государственного служащего о том, что он будет уволен с работы, если не прекратит заниматься коммерческой деятельностью. Однако предупрежденный заявил, что он работает на предприятии в свободное от основной работы время и это не отражается на выполнении его служебных обязанностей в правительстве области.

Дайте правовую оценку требованию губернатора и поведению руководителя подразделения областного правительства.

Задача 5. Начальника городского отдела внутренних дел пригласили прочитать курс лекций на юридическом факультете университета. Однако начальник областного управления внутренних дел запретил ему это делать, ссылаясь на Федеральный закон «О полиции», который запрещает работникам органов внутренних дел заниматься иной оплачиваемой деятельностью.

Правомерно ли решение начальника областного управления внутренних дел? Назовите нормативные акты, которыми надо руководствоваться в данной ситуации.

Задача 6. Работая в аппарате областного правительства, государственный служащий одновременно занимал должность заместителя начальника научно-исследовательского института.

Возможно ли такое совмещение должностей?

Задача 7. Два должностных лица из аппарата правительства области организовали совместно с другими лицами предприятие по оформлению приватизации дачных земельных участков граждан. Законны ли действия должностных лиц?

Задача 8. Петрову, который работал на должности категории «специалист» в одном из управлений федерального министерства, было предложено пройти очередную аттестацию как гражданскому служащему для определения его соответствия замещаемой должности гражданской службы. Петров, однако, от прохождения аттестации отказался, ссылаясь на тот факт, что ему недавно исполнилось 60 лет, и он не подлежит аттестации. Ввиду отказа Петрова от аттестации начальник управления привлек его к дисциплинарной ответственности и перенес аттестацию на более поздний срок.

Тема 8. Формы управленческих действий

Практические задания

Задание 1. Из перечисленных действий назовите те, которые относятся к правовой форме управления: Распоряжение мэра г. Иркутска, постановление Правительства РФ, инструкция Федеральной службы по налогам и сборам, проведение совещания мэром г. Иркутска по вопросам организации летнего отдыха и труда детей и подростков, доставление правонарушителя в полицию, Договор о разграничении ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ.

Задание 2. Из перечисленных назовите действия, которые по-своему характеру относятся к организационным действиям (неправовая форма управления): вынесение начальником ОВД постановления по делу об административном правонарушении, инструктирование начальником штаба ОМВД наряда ППС, подготовка материалов для издания приказа, доставление нарушителя в отдел полиции, ведение делопроизводства, выдача паспорта, обобщение передового опыта.

Задание 3. Какой из признаков наиболее полно отражает суть ничтожных актов управления: они недействительны сами по себе независимо от решения суда; признаются недействительными в силу решения суда; спор о ничтожности может возбудить любое лицо; недействительны с момента их издания; ничтожность актов – теоретическая конструкция; данные акты не влекут правовые последствия, и не могут служить основанием для регулирования соответствующих правоотношений.

Задачи

Задача 1. В Правительстве Иркутской области в течение служебного времени были совершены следующие действия: принят регламент работы правительства; утверждены две инструкции; издано распоряжение главы Правительства области об очередном отпуске сотрудника отдела правительства; заместителем главы Правительства области проведен прием граждан по личным вопросам; заключен договор со строительным управлением о ремонте здания Правительства области. Дайте характеристику указанных действий. Какие из перечисленных действий являются правовыми актами управления?

Задача 2. Гуляя в парке с внуком, гражданин обратился к распивающим спиртные напитки и сквернословящим гражданам с требованием прекратить нарушение общественного порядка. На это один из нарушителей ответил, что он удовлетворил бы требование органа власти или органа полиции, но не гражданина.

Являются ли данные правоотношения административными? Какая присутствует форма управления? Дайте свое решение проблемы.

Тема 9. Методы управленческих действий. Разрешительная система

Практические задания

Задание 1. Из перечисленных определите признаки, характеризующие экономический (косвенный) метод управления: Приказной характер. Автоматически действует механизм стимулирования, закрепленный в правовых нормах. У подвластных есть возможность выбора варианта поведения. Наличие большого контролирующего аппарата. Широкое использование внеэкономического принуждения.

Задание 2. Руководитель органа исполнительной власти: объявил выговор своему заместителю; рассмотрел и разрешил жалобу гражданина; выдал лицензию на осуществление деятельности; премировал отличившихся должностных лиц в связи с профессиональным праздником; провел селекторное совещание с руководителями территориальных органов; принял на работу лиц технического персонала.

Оцените характер названных действий с позиций методов правленческих действий.

Тема 10. Административный надзор

Задачи

Задача 1. Вернувшись из мест лишения свободы, особо опасный рецидивист Горелов поступил рабочим на склад мясокомбината. За ним был установлен административный надзор. При этом органом внутренних дел было определено, что Горелову запрещается с 20 часов вечера до 6 часов утра бывать в общественных местах. Участковый уполномоченный полиции, осуществлявший административный надзор, установил, что поднадзорный по ночам не бывает дома. В связи с этим он составил протокол об административном правонарушении, который был направлен мировому судье. Правомерны ли действия органа внутренних дел по установлению за Гореловым административного надзора? Какое решение может принять судья? К каким мерам принуждения следует отнести установление административного надзора?

Тема 11. Административно-правовые режимы

Практические задания

Задание 1. Заполните таблицу.

Виды специальных административно-правовых режимов:

Режим чрезвычайного положения

Режим военного положения
 Режим государственной границы

Признаки:

Нормативный акт
 Основания введения
 Цель введения
 Порядок введения
 Основные режимные меры

Тема 12. Административно-правовое принуждение

Задачи

Задача 1. Престарелая Васильева постоянно обращалась к жильцам дома, жалуюсь, что живущий в соседней с ней квартире Жданов систематически проникает к ней через пролом в стене и пытается ее изнасиловать. Через некоторое время, видя что жильцы не реагируют на ее жалобы, она стала писать об этом в редакции газет. Два письма было направлено по месту работы Жданова. Устав терпеть такое положение вещей, Жданов обратился к участковому уполномоченному с просьбой помочь ему. Участковый уполномоченный, изучив ситуацию и установив, что у Васильевой нет никаких родственников, доставил ее в психиатрический диспансер, где была определена необходимость лечения в стационаре. Васильева на следующий день была освидетельствована комиссией врачей-психиатров, которая приняла решение об обоснованности ее госпитализации.

Законны ли действия участкового уполномоченного полиции и врачей психиатров? К каким мерам административного принуждения следует отнести принудительное психиатрическое освидетельствование?

Задача 2. Сурикова за мелкое хулиганство, выразившееся в нецензурной брани, оскорбительном приставании к прохожим, была доставлена в полицию. При составлении протокола об административном правонарушении ее попросили открыть принадлежащую ей дамскую сумочку с целью досмотра. Однако она заявила, что пока не придет женщина-полицейская, сумочку не откроет, так как, по ее словам, там находились интимные вещи, которые она не хотела предъявлять мужчинам. Кроме того, Сурикова потребовала участия в досмотре двух понятых – тоже женщин. Законны ли требования Суриковой? К каким мерам административного принуждения следует отнести досмотр вещей и личный досмотр граждан?

Задача 3. В один из летних вечеров участковый инспектор полиции Игнатьев, проходя мимо забора у строящегося дома, услышал за ним подозрительный шум. Быстро преодолев забор, он увидел, как в 4-5 метрах от него двое не-

знакомых парней избивали отчаянно сопротивлявшегося окровавленного мужчину. У одного из парней он успел заметить нож. Игнатьев обнажил табельное оружие (пистолет Макарова), потребовал прекратить избиение и оставаться на месте. Один из нападавших (как выяснилось позднее 17-летний Богачев) с поднятым над головой ножом бросился на Игнатьева, но последний успел выстрелом в руку его обезоружить. Второй парень (17-летний Петров) схватил с земли толстый металлический прут и тоже кинулся к участковому инспектору. Игнатьев, целясь в ногу, нажал на спусковой крючок, однако выстрела не последовало. В тот же момент пистолет был выбит из его руки, и Петров поднятым им с земли металлическим стержнем уже был готов ударить по голове Игнатьева, однако тот успел нагнуться и бросить в голову нападающего подвернувшуюся пустую бутылку. Удар оказался настолько сильным, что от черепно-мозговой травмы Петров скончался на месте.

Правомерны ли были действия участкового инспектора Игнатьева?

Задача 4. Во время несения службы сотрудники полиции на остановке автобуса увидели гражданина в состоянии сильного алкогольного опьянения, который предъявил документы, указывающие, что он является старшим лейтенантом Министерства обороны РФ (Вооруженных Сил России). Сотрудники полиции доставили военнослужащего в ОВД для составления протокола об административном правонарушении.

Правильно ли действовали сотрудники полиции?

Задача 5. Сотрудники полиции в целях преследования гражданина А., совершившего административное правонарушение, предприняли попытку проникнуть в жилое помещение, принадлежащее гражданину М. Последний отказался выполнить требование сотрудников полиции, мотивируя отказ тем, что жилище неприкосновенно. Законны ли действия сотрудников полиции и гражданина М.?

Тема 13. Административная ответственность и административное правонарушение

Практические задания

Задание 1. Оцените правильность определения административного правонарушения. В какой статье КоАП РФ оно представлено:

1. Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) юридического лица, за которое Кодексом об административных правонарушениях РФ установлена административная ответственность.

2. Юридическое лицо признается виновным в совершении администра-

тивного правонарушения, если будет установлено, что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение законами субъекта Российской Федерации предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

Задание 2. Заполните таблицу: «Формы вины».

Формы (Прямой умысел, Косвенный умысел, Легкомыслие, Небрежность, Отсутствие вины)

Признаки: Осознает ли лицо, что совершает противоправное деяние? Предвидит ли возможность наступления вредных последствий? Как относится к наступлению вредных последствий?

Задание 3. Заполните карту сравнительного анализа видов юридической ответственности.

Виды ответственности (Административная, Дисциплинарная, Уголовная)

Признаки:

- Фактическое основание
- Нормативное основание
- Процессуальное основание
- Субъекты, налагающие наказание (взыскание)
- Виды наказаний

Задачи

Задача 1. 10 июня 2025 года в 19 ч. в кассе филармонии неизвестный гражданин, от которого пахло спиртным, пытался купить без очереди билеты, шумел, кричал, на замечания граждан не реагировал. Прибывшему к кассе сержанту полиции Пастухову неизвестный назвал Окуневым, 1998 года рождения, женатым, имеющим на иждивении двоих детей до семи лет, но документов, удостоверяющих личность, не предъявил. Имеется ли в действиях Окунева состав административного проступка? Если имеется, то какого именно? На основании каких нормативных актов и какие меры следует принять к гражданину Окуневу?

Задача 2. Сердюк, будучи в нетрезвом состоянии, выражался нецензурными словами в помещении кафе, а когда его задержали, он, вырываясь, махнул рукой и опрокинул поднос с посудой. Какие меры ответственности могут быть применены к Сердюку, который не работает, является инвалидом первой группы, имеет двух детей до 10 лет?

Задача 3. Некрасов, управляя автомашиной, с превышением скорости проехал по луже и обрызгал пешеходов, стоящих на автобусной остановке. Инспектор ГИБДД усмотрел в действиях Некрасова состав мелкого хулиганства, составил протокол и направил его в суд. Какое решение может принять суд?

Задача 4. Выехав в выходной день с компанией на природу, Петров внезапно почувствовал резкую боль в области живота. Его товарищ, врач Сапожков, определил у Петрова приступа острого аппендицита и необходимость экстренного хирургического вмешательства. Сапожков имел право на управление транспортными средствами, но водительского удостоверения у него с собой не было. Понимая, что медлить с отправкой Петрова в больницу нельзя, Сапожков сел за руль автомобиля Петрова и повез его в город, превышая на ряде участков магистрали установленное ограничение скорости. Совершил ли Сапожков административное правонарушение и должен ли он нести административную ответственность?

Задача 5. Степанов, возвратившись в два часа ночи после празднования дня рождения, у подъезда дома понял, что забыл ключи от подъезда. Поскольку на улице было 30 градусов мороза, а телефона в квартире не было, он стал кричать родственникам, чтобы ему открыли дверь, чем перебудил всех жильцов дома. Совершил ли Степанов административное правонарушение и подлежит ли он административной ответственности?

Задача 6. Григорьев в состоянии сильного опьянения, проезжая без билета в автобусе, оскорбил контролера Титову, потребовавшую уплатить штраф за безбилетный проезд. Когда Титова предложила Григорьеву пройти с ней в отдел внутренних дел, он стал нецензурно ругаться, ударил по лицу гражданина Добронравова, помогавшего Титовой вывести Григорьева из автобуса.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 7. Наряд ППС, следовавший по маршруту патрулирования, заметил, что из ресторана вышел мужчина и направился к остановке автобуса. Подойдя ближе к неизвестному, сотрудники полиции почувствовали запах алкоголя. Гражданин на вопросы отвечал громко, оживленно жестикулировал, шутил. Увидев подошедший автобус, пытался войти в него, но был остановлен сотрудниками полиции и препровожден в отделение полиции. В рапорте сотрудники полиции указали, что гражданин находился в общественном месте в пьяном виде.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 8. Гражданин Прокопенко в нетрезвом состоянии около кинотеатра «Родина» выражался нецензурными словами, приставал к гражданам. Граж-

дане, будучи очевидцами происходящего, обратились к проезжавшим на автомашине сотрудникам полиции с просьбой принять меры к правонарушителю. При задержании Прокопенко оказал сопротивление полицейским, сорвав с одного из них погон. Для пресечения хулиганства, после предупреждения, в отношении Прокопенко была применена резиновая палка.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 9. 1 декабря инспектор ДПС задержал Малкова, который управлял автомашиной, не имея прав на управление ею. При оформлении материалов дела было установлено, что Малков после увольнения с действительной военной службы (по призыву) на воинский учет не встал, живет без прописки в общежитии завода «Продмаш», где его брат исполняет обязанности коменданта, работает слесарем на автобазе № 3.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 10. Коровин, работавший на гидролизном заводе, просверлив небольшую дырку в трубе и, набрав литровую бутылку спирта, унес ее домой. Течь в трубе была обнаружена утром следующего дня. За это время вытекло около 500 л спирта.

Дайте юридическую квалификацию действий Коровина.

Задача 11. Студенты в комнате отдыха общежития смотрели по телевизору финальный хоккейный матч между сборными командами России и Канады. Один из болельщиков студент второго курса Прокофьев, узнав, что хоккейная команда России стала чемпионом мира, забежал к себе в комнату, достал ружье, которое купил его отец, находясь проездом в г. Иркутске. Затем он выбежал на балкон и в честь победы российской команды два раза выстрелил в воздух. Мимо балкона проходил наряд полиции. Услышав выстрелы, сотрудники полиции вошли в комнату Прокофьева и увидели, что он с друзьями, продолжая радоваться успеху сборной команды России, распивает спиртные напитки.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 12. Новиков, уезжая в длительную командировку, передал принадлежащее ему охотничье ружье для хранения и использования своему знакомому Дедкову. Последний не имел разрешения на приобретение и хранение оружия. За 4 месяца до отъезда в командировку Новиков привлекался к административной ответственности за хранение ружья без разрешения органов внутренних дел.

Квалифицируйте действия Новикова и Дедкова.

Задача 13. Нилов, имеющий разрешение на хранение охотничьего нарезного карабина, в пьяном виде был доставлен в медицинский вытрезвитель, где при досмотре у него обнаружен самодельный пистолет и патроны к нему.

Сотрудниками полиции был составлен протокол о нарушении, предусмотренном ч. 2 ст. 20.8 КоАП РФ.

Правильно ли квалифицированы действия Нилова?

Задача 14. Сотрудники патрульно-постовой службы в проходной мясокомбината задержали работника мясокомбината Казакова, у которого был изъят 1 кг мяса на сумму 389 рублей.

В отношении гр. Казакова было возбуждено уголовное дело по признакам ч.1 ст. 158 УК РФ «Кража».

Правомерно ли данное решение?

Задача 15. Библиотекарь областной библиотеки Селезнева выдавала книги, пользующиеся большим спросом, только тем, кто в залог мог оставить паспорт или иной документ, удостоверяющий личность.

Содержится ли в действиях Селезневой состав административного правонарушения?

Тема.14 Административное наказание

Задачи

Задача 1. Снитенко и Овчаров были задержаны сотрудниками полиции при распитии спиртных напитков на стадионе во время футбольного матча. В результате каждый из них был привлечен к административной ответственности в соответствии с ч. 1 статьи 20.20 КоАП РФ. Снитенко был назначен административный штраф в размере 1500 рублей, а Овчарову с учетом его тяжелого материального положения – 500 рублей. Снитенко обжаловал данное решение в суд, мотивируя свою жалобу тем, что при рассмотрении дела к нему был применен дискриминационный подход.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задача 2. Лейтенант полиции Тарасов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что руководитель лесничества оштрафовал каждого из них на 15000 рублей и сообщил о происшедшем в РОВД. Начальник РОВД объявил Тарасову выговор.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Правомерно ли наложены наказания на Тарасову и его жену?

Задача 3. Постановлением судьи 17-летнему Шилову за злостное неповиновение законному требованию работника полиции было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 10 суток. Участвующий в рассмотрении дела защитник Шилова обратил внимание судьи, что его подзащитному нет 18 лет, и к нему не может быть применен админи-

стративный арест. Судья же мотивировал назначение этого наказания двумя обстоятельствами. Во-первых, особой дерзостью поведения Шилова с сотрудником полиции и тем общественным резонансом, который приобрело это дело в городе. Во-вторых, тем, что занимающийся предпринимательской деятельностью Шилов ранее по решению органа опеки и попечительства был объявлен полностью дееспособным (эмансипирован).

Дайте правовую оценку данной ситуации. Кто прав в этом споре?

Задача 4. Проверкой проведенной прокуратурой Правобережного района г. Липецка в период с 16 по 28 марта 2026 г., установлено, что ООО «Объединенные вычислительные центры» осуществляет деятельность оператора по приему платежей. В нарушение требований федерального законодательства общество в течение длительного времени не состоит на учете в Росфинмониторинге; в обществе отсутствуют правила внутреннего контроля и специальное должностное лицо, ответственное за их реализацию, то есть отсутствует организованная система внутреннего контроля; руководителем общества не утвержден перечень сотрудников, которые должны проходить обучение в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, соответствующее обучение не проводится.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Какое наказание должно быть назначено? Будет ли привлечен к ответственности генеральный директор данного юридического лица?

Задача 5. 22.10.2025 Зиновьев Александр Иванович, являющийся заместителем директора филиала учреждения в городе Славянске-на-Кубани по учебной работе, находясь в здании Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (город Москва, улица Садовая Сухаревская, дом 16), в целях исключения возможных неблагоприятных последствий по результатам плановой документарной проверки, проведенной в отношении учреждения в части филиала учреждения в городе Славянске-на-Кубани, передал государственному инспектору отдела контроля качества образования и мониторинга в системе образования Управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки К. уполномоченному на проведение плановой документарной проверки филиала учреждения, 500 000 рублей денежных средств за совершение последним незаконного бездействия (в частности, за лояльное проведение проверки филиала учреждения и несоставление протоколов в отношении учреждения по обстоятельствам административных правонарушений, могущих быть выявленными данной проверкой).

Дайте правовую оценку данной ситуации. Должно ли быть назначено административное наказание?

Задача 6. Управлением ЦПЭ МВД по Республике Крым проведена оперативная проверка и документирование противоправной деятельности пользователем социальной сети «ВКонтакте» под ник-именем «Марлен Дервишев», который на своей странице (vk.com/marik_dervish) разместил видеофайл под названием «Русские, принявшие Ислам. На Джихаде в Афганистане». В содержании указанного видеофайла неустановленное лицо высказывает следующее: «Мусульманин - это не тот, который дома сидит и смотрит телевизор, как наших братьев убивают. И мы не можем быть такими мусульманами. Мы должны восстать против этих тиранов В.П. и Б.А, против кяфилов, против мушриков, против лицемеров, которые на сегодняшний день мешают нам делать «джихад» на пути Аллаха (Субханаху уа Таала), освобождая, как бы мешают освободить землю (Субханаху уа Таала)». К указанному видеофайлу пользователь «Марлен Дервишев» оставил свой комментарий «Мне даже самому стыдно стало, вот они красавчики!!!! Настоящие МУЖЧИНЫ!!!!».

Дайте правовую оценку данной ситуации. Какое наказание должно быть назначено?

Задача 7. Сотрудниками ФСИН 19.07.2025 был обнаружен факт правонарушения отбывающим в ФКУ ИК-7 УФСИН России по Пензенской области наказание за хулиганство и грабеж осужденным Ивашевым имеющегося на его теле (на левом предплечье и правом запястье руки) изображений (татуировок) нацистской символики – свастики. По результатам опроса других осужденных, установлено, что Ивашев свои татуировки не закрывал и неоднократно их демонстрировал другим лицам в бытовых условиях, а также в столовой, библиотеке и медсанчасти исправительного учреждения. Свое увлечение нацистской идеологией Ивашев от других осужденных не скрывал, ранее к административной ответственности не привлекался.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Должен ли Ивашев понести административное наказание, если да, то какое наказание должно быть назначено?

Задача 8. В ходе оперативно-розыскной деятельности УФСБ России по Чувашской Республике вскрыт и задокументирован факт размещения на открытой для публичного просмотра странице в сети Интернет пользователя социальной сети «ВКонтакте» под аккаунтом «Алексей Глухов», принадлежащей Глухову Алексею Владимировичу, 18.06.2001 г. р., материалов по судебному процессу в отношении Сидоренкова С.В. привлекаемого к уголовной ответственности за экстремистскую деятельность, с комментарием пользователя «Злой Русский»: «Ну а с самим Милоновым что?» с прикрепленной видеозаписью «Виталий Милонов: «Православие или смерть!». Указанный лозунг включен в Федеральный список экстремистских материалов под № 865.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Какое наказание должно быть назначено?

Задача 9. Прокурором Северо-Восточного административного округа Москвы при участии специалиста Государственной инспекции пробирного надзора г. Москвы и Московской области 28 июля 2025 была организована выездная проверка законодательства о противодействии легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в ООО «Мой Ломбард». В ходе проверки ООО «Мой Ломбард» не представлены проверяющим запрошенные документы, а также отказано в доступе к объекту проверки, что зафиксировано в акте проверки от 28 июля 2025 года, в связи с чем, прокурор пришел к выводу, что указанные факты свидетельствуют об административном правонарушении.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Какое наказание должно быть назначено по итогам прокурорской проверки ООО «Мой Ломбард»?

Задача 10. Гражданин Нигерии Овусу, являющийся студентом одного из вузов г. Москвы, в течение летних каникул устроился на работу дворником в одно из коммунальных хозяйств города. Во время выполнения своих обязанностей он был задержан сотрудниками органов внутренних дел, возбудившими в отношении него дело об административном правонарушении по ст.18.10 КоАП РФ, предусматривающей наложение административного наказания на занятие трудовой деятельностью без разрешения на работу, и передали его на рассмотрение в суд.

Дайте правовую оценку данной ситуации

Тема 15. Административный процесс и административно-процессуальное право

Практические задания

Задание 1. Возьмите несколько текстовых фрагментов Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ) и Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации (далее – КАС РФ) Законов и определите в них наличие процессуальных норм.

Задание 2. Выберите в КоАП РФ и КАС РФ несколько правовых норм и определите соответствие этих процессуальных норм принципам административного процесса.

Задание 3. Найдите в федеральных законах административно-процессуальные нормы и классифицируйте их по содержанию на: административно-правотворческие, административно-правонаделительные, административно-юрисдикционные.

Тема 16. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях

Задачи

Задача 1. Гражданин М. совершил мелкое хулиганство. Военнослужащий О., бывший на месте совершения проступка, составил протокол о правонарушении и направил его в районный суд. Судья оштрафовал гражданина М. Законны ли действия названных участников производства?

Задача 2. В дежурную часть РОВД был доставлен студент университета Ф., задержанный в комнате общежития, где он распивал спиртные напитки. Как показал свидетель Г., студент Ф. пришел к нему в комнату с бутылкой водки, громко кричал, ругался, предлагал свидетелю выпить вместе с ним. В ответ на это Г. вызвал сотрудников полиции. В помещении дежурной части РОВД Ф. вел себя развязно, на вопросы сотрудников милиции отвечать отказывался. По данным фактам был составлен протокол об административном правонарушении и направлен начальнику ОВД. Студент Ф. был признан виновным в совершении мелкого хулиганства и злостного неповиновения сотрудникам полиции. Начальник ОВД издал постановление, которым было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 15 суток. Постановление было обжаловано начальнику УВД области. Законно ли постановление начальника ОВД? Какое решение должен принять начальник УВД области?

Задача 3. Начальник отделения полиции вынес постановление о назначении административного штрафа в отношении Самойловой за проживание без регистрации в квартире ее мужа Самойлова и в отношении Самойлова за позволение его жене Самойловой проживать без регистрации в его квартире. При этом Самойлова имела постоянную регистрацию в том же городе. Законны ли постановления начальника отделения полиции о назначении административного штрафа, вынесенные в отношении Самойловых?

Задача 4. Инспектор государственного пожарного надзора вынес постановление о назначении административного штрафа в отношении руководителя дирекции эксплуатации зданий города за систематическое сжигание мусора во дворах города. Руководитель дирекции обратился с жалобой в городскую администрацию, которая отменила постановление инспектора и объявила ему выговор. Законны ли действия инспектора и администрации? Правильно ли была адресована жалоба?

Тема 17. Участники производства по делам об административных правонарушениях

Задачи

Задача 1. Васильев был привлечен к административной ответственности за нарушение установленного порядка проведения демонстрации. Судья, рассматривавший это дело, не допустил к участию в нем защитника Васильева, мотивируя это тем обстоятельством, что лицо, предлагавшееся в качестве защитника, не имело даже общего среднего образования, а рассматриваемое дело было не только крайне сложным, но и имело большой общественный резонанс. Судья предложил Васильеву другого защитника, известного в городе адвоката, однако Васильев отказался от этого предложения. Прав ли судья, не допуская защитника к участию в деле?

Задача 2. Радченко выступал в качестве защитника по доверенности от имени своего родного брата, в отношении которого было возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном статьей 19.3 КоАП РФ. В процессе производства по делу ему был заявлен отвод, так как он сам является сотрудником полиции. Радченко же по этому поводу пояснил, что, во-первых, он осуществляет обязанности защитника своего брата бескорыстно, не получая за это вознаграждение; во-вторых, он выступает защитником не как сотрудник полиции, а как частное лицо и, в-третьих, он не является сотрудником того отделения полиции, сотрудниками которого было возбуждено дело об административном правонарушении в отношении его брата. Определите, имел ли право Радченко выступать в качестве защитника по данному делу?

Задача 3. Гражданин Егоров подвергся административному задержанию. В отделение полиции, куда он был доставлен, он попросил дежурного по отделению позвонить ему домой и сообщить его родителям о факте задержания. Полицейский отказался это делать, аргументируя отказ тем, что, по его словам, об административном задержании сообщают лишь родителям несовершеннолетних, а ему 19 лет.

Дайте оценку действиям по отделению полиции.

Задача 4. Решением администрации курортного города, имеющего статус городского округа, была предусмотрена административная ответственность граждан «за появление на улицах города в купальной одежде», а также «за назойливое приставание к другим гражданам». Присутствующий при принятии данного решения прокурор высказал свои возражения в устной форме по поводу незаконных ограничений прав граждан и незаконного установления административной ответственности. Его возражения не были приняты во внимание. Какой формой прокурорского реагирования должен был воспользоваться про-

курор в ходе обсуждения незаконного решения? Какими должны быть дальнейшие формы реагирования прокурора на незаконное решение?

Тема 18. Предмет доказывания. Доказательства

Задачи

Задача 1. В отношении жителя города Мытищи Широкова было вынесено постановление по делу об административном правонарушении, предусмотренном статьей 8.37 КоАП РФ. Широкову было назначено административное наказание в виде штрафа и конфискации орудий правонарушения (лодки и рыболовных снастей). Широков обжаловал данное постановление в вышестоящий суд. Свою жалобу он мотивировал тем, что является безработным и рыбная ловля для него и его семьи (престарелых матери и отца) является единственным средством для получения доходов. С учетом данных обстоятельств, по мнению Широкова, конфискация у него лодки и удочки является незаконной.

Какие обстоятельства должны быть выяснены судом по делу об административном правонарушении? Правомерно ли было назначено наказание?

Задача 2. Фатюшкин был задержан сотрудниками федеральной таможенной службы при попытке пересечения государственной границы Российской Федерации без таможенного контроля. Давая объяснения по поводу своих действий, Фатюшкин пояснил, что следовал из Казахстана в Российскую Федерацию к своему старшему брату, проживающему в Оренбурге. Для сокращения времени пути решил ехать через степь, однако вскоре заблудился и к наступлению темноты окончательно сбился с дороги. Все его попытки откорректировать маршрут не увенчались успехом. Кроме того, ночью началась гроза и сильный дождь, в результате чего из строя вышли стеклоочистители автомобиля. Несмотря на это, Фатюшкин решил продолжать путь и попытался выехать на близлежащую дорогу, где и был задержан сотрудниками таможни. О том, что он уже пересек таможенную границу РФ, Фатюшкин не знал.

Какие обстоятельства должны быть выяснены судом по делу об административном правонарушении? Усматривается ли в деянии Фатюшкина состав административного правонарушения?

Задача 3. Самохина, на протяжении нескольких лет страдающая аллергией, при управлении автомобилем почувствовала легкое недомогание, в связи с чем приняла несколько таблеток одного из антигистаминных препаратов. Под действием лекарства ее стало клонить в сон. В результате она притупила бдительность и нарушила ПДД. Давая объяснения по данному факту, Самохина сообщила сотруднику ГИБДД, что во время управления автомобилем находилась под воздействием лекарственного препарата и не могла руководить своими

действиями. При этом она пояснила, что принимает это лекарственное средство уже несколько лет, но лишь впервые оно оказало на нее подобное воздействие. Из представленных медицинских документов следовало, что Самохина действительно периодически принимает указанный ею препарат. Было подтверждено также, что этот препарат иногда может оказывать незначительное воздействие на человека, рассеивая его внимание или вызывая сонливость.

Какие обстоятельства должны быть выяснены судом по делу об административном правонарушении? Усматривается ли в деянии Самохиной состав административного правонарушения?

Тема 19. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

Задачи

Задача 1. Гражданка Лебедева выбежала перед стоящим транспортным средством на проезжую часть магистрали вне зоны пешеходного перехода. Водитель автомобиля, внезапно увидев перед собой женщину, для предотвращения наезда резко свернул влево и столкнулся с другим автомобилем, находившимся в соседнем левом ряду. Приехавшим на место ДТП сотрудникам ГИБДД Лебедева подробно рассказала о случившемся, своей вины не отрицала, однако никаких документов у нее при себе не оказалось. Она уверяла, что сообщила верные данные, и просила отпустить домой, так как очень торопится к больной матери. Однако для проверки правильности сообщенных о себе сведений, составления протокола о совершенном административном правонарушении и оформления других материалов по данному происшествию Лебедеву отвезли в отдел ГИБДД. Сотрудники инспекции предложили ей позвонить домой и сообщить, что находится в полиции, однако задержанная отказалась от этого, не желая волновать мать. Из отдела ГИБДД она была отпущена только через два часа после установления ее личности, составления протокола об административном правонарушении и протокола об административном задержании. Есть ли у Лебедевой основания подать жалобу на неправомерные действия сотрудников ГИБДД?

Задача 2. У инспектора ГИБДД были достаточные основания отстранить водителя Аникеева от управления автомобилем и направить его на медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Освидетельствование проводилось врачом в специально оборудованном для этой цели передвижном медицинском пункте в присутствии двух свидетелей с помощью индикаторной трубки «Контроль трезвости». При этом в трубке высота столбика реагента, сменившего окраску с желтой на зеленую, превысила красную риску, и врач сделал вывод, что Аникеев находится в нетрезвом состоянии. Был составлен акт медицинского освидетельствования и приобщен к протоколу об отстране-

нии водителя от управления транспортным средством. Был также составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном статьей 12.8 КоАП РФ, а автомобиль задержан и помещен на охраняемую стоянку. О факте задержания автомобиля была сделана запись в протоколе об административном правонарушении. Какие в этом примере вы усматриваете нарушения порядка осуществления мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях?

Тема 20. Стадии производства по делам об административных правонарушениях

Практические задания

Задание 1. Подготовьте фабулу административного правонарушения в области безопасности дорожного движения и от имени уполномоченного лица составьте протокол об административном правонарушении либо постановление прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении.

Задание 2. От имени прокурора принесите протест на вынесенное постановление по делу об административном правонарушении.

Задание 3. От имени суда или уполномоченного должностного лица откажите в удовлетворении протеста прокурора на постановление по делу об административном правонарушении.

Задание 4. Опишите процедуру и алгоритм исполнения вынесенного постановления по делу об административном правонарушении.

Тема 21. Обеспечение режима законности в публичном управлении

Практические задания

Задание 1. Обоснуйте важность и необходимость государственного контроля и надзора в различных сферах государственного управления. Приведите примеры.

Задание 2. Проанализируйте положения Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» относительно того, на какие виды контроля данный закон не распространяется. Сделайте подборку нормативных правовых актов, которыми регламентируются процедуры таких видов контроля.

Задание 3. Изучите положения о федеральных органах исполнительной власти, сделайте вывод о том, какое количество из указанных органов обладает контрольно-надзорными полномочиями в различных сферах государственного управления.

Задание 4. Заполните таблицу сравнительно-правового анализа государственного контроля (надзора):

Виды (Президентский, Парламентский, Административный, Прокурорский) государственного контроля (надзора),

Признаки:

- Правовые основы проведения.
- Подконтрольные (поднадзорные) субъекты.
- Контролирующий (надзорный) орган.
- Полномочия контролирующего (надзорного) органа.

Задачи

Задача 1. В Министерство юстиции РФ поступили на регистрацию:

- приказ Роспатента «Об утверждении правил подачи возражений и их рассмотрения в Апелляционной палате и отмене ранее действовавших правил»;
- приказ Минсельхоза России «Об утверждении такс для исчисления размера взыскания за ущерб, причиненный юридическими и физическими лицами незаконным добыванием или уничтожением объектов живого мира, отнесенных к объектам охоты»;
- приказ Минобороны России «Об упорядочении оплаты труда гражданского персонала центральных органов военного управления Вооруженных Сил РФ»;
- приказ Минфина России «О форме № 2 «Отчет о движении внебюджетных средств»;
- приказ Минздрава России «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в РФ»;
- совместный приказ Минобороны и Генеральной прокуратуры России «Об особенностях издания приказов по личному составу при перемещении военнослужащих, проходящих военную службу в органах военной прокуратуры»;
- приказ Рослесхоза России «Об утверждении Положения о нагрудном знаке за долголетнюю и безупречную службу в государственной лесной охране РФ».

Какие из названных актов подлежат государственной регистрации? Обоснуйте свой ответ.

Задача 2. Сотрудники полиции задержали военнослужащего С., находящегося в состоянии опьянения, и направили его в медицинский вытрезвитель. Законны ли действия сотрудников полиции?

Задача 3. Ректор университета издал приказ, в котором указывалось, что за нарушение правил пожарной безопасности на студентов налагается штраф в размере 500 рублей. Законен ли приказ ректора университета?

Образец решения задачи:

Задача № 1. Гражданин России Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, выражался нецензурными словами в магазине «Продукты», при его задержании сотрудниками полиции, он, вырываясь, уронил с витрины 2 (две) бутылки пива и торт, причинив тем самым ущерб магазину в общей сумме 1730 рублей.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Имеются ли в действиях Сидорова признаки состава правонарушения?

Решение задачи: В действиях гражданина Сидорова имеются составы нескольких правонарушений:

- а) появление в состоянии опьянения в общественном месте;
- б) мелкое хулиганство (нецензурная брань в общественном месте), сопряженное с неповиновением законному распоряжению сотрудника полиции;
- в) причинение материального ущерба на сумму 1730 рублей.

Указанные выше виновно совершенные деяния подлежат квалификации согласно статьям: 20.21 (Появление в общественных местах в состоянии опьянения), 20.1 (Мелкое хулиганство) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также причинение материального ущерба - гражданско-правовое нарушение.

Указанные нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за подобные деяния предусматривают следующие санкции:

В соответствии со статьей 4.4 КоАП РФ при совершении лицом двух и более административных правонарушений административное наказание назначается за каждое совершенное административное правонарушение.

Критерии оценивания

Решение задачи оценивается по следующим критериям: полнота анализа предложенной в задаче ситуации; структурирование фактических обстоятельств, подлежащие юридической оценке; правильность определения правовых норм, подлежащие применению; соблюдение логической последовательности суждений, лежащих в основе сделанных выводов; аргументация при формулировании выводов; демонстрация умений и навыков принятия оптимальных ре-

шений, предупреждения и выявления различных правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Шкала оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент провел полный и исчерпывающий анализ предложенной в задаче ситуации, выделил все фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке, правильно определил правовые нормы, подлежащие применению; соблюдал логическую последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов; при формулировании выводов дал развернутую аргументацию; не допустил фактических ошибок; продемонстрировал умения и навыки принятия оптимальных решений, предупреждения и выявления различных правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент провел анализ предложенной в задаче ситуации, выделил большинство фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке, в целом правильно определил правовые нормы, подлежащие применению; соблюдал логическую последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов; при формулировании выводов привел достаточную аргументацию; не допустил фактических ошибок; продемонстрировал умения и навыки принятия решений, предупреждения и выявления различных правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент не провел в полном объеме анализ предложенной в задаче ситуации, выделил недостаточное количество фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке; определил не все правовые нормы, подлежащие применению; не соблюдал логическую последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов; при формулировании выводов не привел достаточную аргументацию; допустил фактические ошибки; не в полной мере продемонстрировал умения и навыки принятия решений, предупреждения и выявления различных правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не смог проанализировать изложенную в задаче ситуацию, выделить фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке, применить правовые нормы.

Примерная тематика докладов

Код формируемой компетенции (или ее части):

ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.

Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть

1. Социальное управление: понятие, виды.
2. Государственное управление: понятие, признаки
3. Виды государственного управления.
4. Функции государственного управления.
5. Понятие и структура единой системы публичной власти.
6. Прокуратура как орган публичной власти.
7. Исполнительная власть: понятие, признаки.
8. Функции исполнительной власти.

Тема 2. Понятие, предмет, методы и система административного права. Наука административного права.

1. Административное право, как отрасль публичного права.
2. Предмет административного права.
3. Предмет административного права и предмет прокурорской деятельности: соотношение
9. Функции административного права: понятие, виды.
4. Система административного права.
5. Структура административного права
6. Взаимосвязь административного права с другими отраслями права.
7. История развития административно-правовой науки.

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Источники административного права

1. Административно-правовые нормы: понятие, структура.
2. Административно-правовые нормы: понятие, виды.
3. Действие административно-правовых норм во времени и в пространстве.
4. Нормативный правовой акт: понятие, признаки.
5. Реализация административно-правовых норм.
6. Административно-правовые отношения: понятие, виды.
7. Субъекты административного правового отношения.
8. Прокурор как субъект административно-правового отношения.
9. Административная правоспособность и административная дееспособность граждан.
10. Система источников административного права.
11. Документы стратегического планирования в системе источники права.

Тема 4. Понятие и виды субъектов административного права. Индивидуальные субъекты

1. Субъект административного права: понятие, виды.
2. Индивидуальные субъекты административного права.
3. Административно-правовой статус прокурора.
4. Административно-правовой статус граждан РФ.
5. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов.
7. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
8. Паспортный режим в Российской Федерации.
9. Административная жалоба как способ защиты прав граждан.

Тема 5. Органы исполнительной власти

1. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.
2. Признаки органа исполнительной власти.
3. Виды органов исполнительной власти.
4. Административно-правовой статус Правительства РФ.
5. Федеральные органы исполнительной власти: понятие, виды.
6. Федеральное министерство: понятие, виды.
7. Федеральная служба: понятие, виды.
9. Федеральное агентство: понятие, виды.
10. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
11. Органы местного самоуправления в системе публичной власти.

Тема 6. Государственная служба и государственные служащие

1. Государственная служба: понятие, виды.
2. Государственная гражданская служба: понятие, виды.
3. Военная служба: понятие, виды.
4. Государственная служба в органах прокуратуры.
5. Государственная должность: понятие и основные черты.
6. Государственный служащий: понятие, признаки.
7. Права и обязанности государственного служащего.
8. Прохождение государственной службы.
9. Государственная служба в органах и организациях прокуратуры.
10. Муниципальная служба и муниципальная должность.

Тема 7. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права

1. Административно-правовой статус организаций.
2. Виды организаций.
3. Административно-правовой статус предприятий и учреждений.
4. Административно-правовой статус общественных объединений.
5. Виды общественных объединений.
6. Административно-правовой статус религиозных объединений.
7. Виды религиозных объединений. Формы религиозных объединений.
8. Взаимодействие органов прокуратуры с общественными объединениями.

Тема 8. Формы управленческих действий

1. Формы управленческих действий: понятие, признаки.
2. Виды правовых форм управления.
3. Правовой акт управления: понятие, признаки.
4. Сущность административного усмотрения.
5. Виды правовых актов управления.
6. Правовые акты Президента Российской Федерации.
7. Правовые акты Правительства РФ.
8. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти.
9. Правовые акты органов прокуратуры.
10. Правовые акты управления субъектов Российской Федерации.
11. Правовые акты органов местного самоуправления.

Тема 9. Методы управленческих действий. Разрешительная система

1. Метод осуществления управленческих действий: понятие, признаки.
2. Административно-правовые методы: понятие, виды.
3. Виды административных методов (по выбору).
4. Разрешительная система в Российской Федерации: понятие, основные элементы.
5. Лицензирование отдельных видов деятельности (по выбору).
6. Стадии разрешительного производства.
7. Прокурорский надзор в сфере разрешительной системы.

Тема 10. Административный надзор

1. Административный надзор: понятие, особенности. А
2. Правовое регулирование государственного контроля (надзора) и муниципального контроля в Российской Федерации.
3. Виды мероприятий по контролю (надзору).
4. Порядок осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
5. Роль прокуратуры в механизме государственного контроля (надзора).

6. Основные направления административного надзора.
7. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
8. Государственный надзор за безопасностью дорожного движения.
9. Государственный пожарный надзор.

Тема 11. Административно-правовые режимы

1. Правовой режим: понятие, структура.
2. Специальные административно-правовые режимы: понятие, признаки.
3. Виды специальных административно-правовых режимов.
4. Режим чрезвычайного положения.
5. Режим военного положения.
6. Режим особого положения.
7. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации.
8. Режим закрытого административно-территориального образования

Тема 12. Административно-правовое принуждение

1. Понятие, цели и виды мер административно-правового принуждения.
2. Понятие виды административно-предупредительных мер.
3. Сущность административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
4. Полномочия прокурора в производстве по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
5. Понятие, основания, виды мер административного пресечения.
6. Роль прокурора в производстве по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.

Тема 13. Административная ответственность и административное правонарушение

1. Понятие, признаки, нормативное основание административной ответственности.
2. Основные задачи законодательства об административных правонарушениях.
3. Административно-деликтное право как составляющая административного права.
4. Понятие и признаки административного правонарушения.
5. Отличие административного правонарушения от дисциплинарного проступка и от преступления.
6. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.

7. Формы вины.

Тема 14. Административное наказание

1. Виды административных наказаний (по выбору).
2. Понятие, основания и порядок назначения предупреждения.
3. Понятие и порядок назначения административного штрафа.
4. Понятие и порядок назначения конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения.
5. Понятие и порядок назначения лишения специального права физического лица, совершившего административное правонарушение.
6. Понятие и порядок назначения административного ареста.
7. Понятие и порядок назначения административного выдворения за пределы Российской Федерации иностранного гражданина
8. Понятие и порядок назначения дисквалификации.
9. Понятие и порядок назначения административного приостановления деятельности.
10. Понятие и порядок назначения обязательных работ.
11. Понятие и порядок назначения административного запрета на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.
12. Особенности дисциплинарно-правового принуждения.
13. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников.

Тема 15. Административный процесс и административно-процессуальное право

1. Административный процесс и административно-процессуальное право.
2. Структура административного процесса.
3. Административно-правотворческий процесс: понятие структура.
4. Административно-правонаделительный процесс: понятие структура.
5. Административно-юрисдикционный процесс: понятие структура.
6. Административно-процессуальные нормы: понятие структура.
7. Виды субъектов административного процесса: понятие структура.
8. Прокурор как участник административного процесса.

Тема 16. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях

1. Задачи производства по делам об административных правонарушениях.
2. Порядок выявления причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения.
3. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
4. Основания прекращения производства по делам об административных

правонарушениях.

5. Полномочия прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.

6. Виды субъектов административной юрисдикции (по выбору).

7. Прокурор как участник административно-юрисдикционного процесса.

Тема 17. Участники производства по делам об административных правонарушениях

1. Порядок участия лица, в отношении которого ведется производство по делу об административных правонарушениях в производстве по делам об административных правонарушениях.

2. Порядок участия потерпевшего в производстве по делам об административных правонарушениях.

3. Порядок участия законных представителей физического и юридического лица в производстве по делам об административных правонарушениях.

4. Порядок участия защитника и представителя в производстве по делам об административных правонарушениях.

5. Роль Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей в производстве по делам об административных правонарушениях.

6. Порядок участия свидетеля в производстве по делам об административных правонарушениях.

7. Порядок участия специалиста и эксперта в производстве по делам об административных правонарушениях.

8. Порядок участия переводчика в производстве по делам об административных правонарушениях

9. Порядок участия прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.

10. Основные положения приказа Генерального прокурора РФ от 19.02.2015 №78 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях».

Тема 18. Предмет доказывания. Доказательства

1. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административных правонарушениях.

2. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.

3. Виновность лица в совершении административного правонарушения.

4. Виды доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.

5. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

6. Процесс производства экспертизы.

7. Доказательственное значение документов.

8. Роль прокурора в доказывании в производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема 19. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

1. Система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

2. Порядок применения доставления, административного задержания, привода.

3. Особенности административного задержания граждан.

4. Порядок применения личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице, досмотра транспортного средства.

5. Порядок применения осмотра принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся вещей и документов.

6. Порядок применения изъятия вещей и документов, ареста товаров, транспортных средств и иных вещей.

7. Порядок применения отстранения от управления транспортным средством, освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения, задержания транспортного средства, запрещения его эксплуатации.

8. Порядок применения временного запрета деятельности.

9. Порядок применения помещения в специальные учреждения иностранных граждан (лиц без гражданства), подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации.

Тема 20. Стадии производства по делам об административных правонарушениях

1. Основные стадии производства по делам об административных правонарушениях.

2. Возбуждение дела об административном правонарушении.

3. Возбуждении дела об административном правонарушении прокурором.

4. Порядок административного расследования.

5. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела об административном правонарушении судьей, членом коллегиального органа, должностным лицом.

6. Участие прокурора в административном расследовании.

7. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.

8. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении.

9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административном правонарушении.

10. Порядок подачи жалобы на постановление по делу об административ-

ном правонарушении.

11. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний (по выбору).

12. Протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении.

Тема 21. Обеспечение режима законности в государственном управлении.

1. Понятие законности, правовой законности.
2. Укрепление законности прокуратурой.
3. Содержание и значение законности в государственном управлении.
4. Система гарантий обеспечения режима законности.
5. Понятие, содержание, признаки и виды государственного контроля.
6. Президентский контроль.
7. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
8. Государственный надзор: понятие, виды.
9. Роль прокурорского надзора в механизме государственного контроля.

Критерии оценивания

Полнота раскрытия темы, изложение теоретических подходов к освещаемой проблеме, наличие анализа правоприменительной практики и нормативно-правовых актов, адекватные ответы на поставленные вопросы.

Шкала оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он изучил необходимые нормативно-правовые акты, научную литературу по теме доклада, свободно владеет и хорошо ориентируется в вопросах, связанных с темой доклада, аргументирует и обосновывает собственную точку зрения, демонстрирует устную речевую культуру.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он изучил необходимые нормативно-правовые акты, научную литературу по теме доклада, свободно владеет и хорошо ориентируется в вопросах, связанных с темой доклада, сформировал, но не аргументировал собственную точку зрения, демонстрирует устную речевую культуру.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если изучил нормативно-правовые акты, учебную литературу по теме доклада, сформировал, но не доказал собственную точку зрения, допускает речевые ошибки.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если не изучил нормативно-правовые акты, использовал только учебную литературу по теме

доклада, не сформировал собственную точку зрения, допускает грубые речевые ошибки.

Тестирование

Код проверяемой компетенции (или ее части):

ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-1.3

Задание 1.

Выберите правильный ответ.

Целенаправленный и постоянный процесс воздействия субъекта управления на объект управления – это:

- 1) упорядочение
- 2) управление
- 3) координация
- 4) контроль

Правильный ответ: 2

Задание 2.

Выберите правильный ответ.

Непосредственными участниками управления являются:

- 1) два субъекта управления
- 2) два или несколько субъектов управления
- 3) субъект управления и объект управления
- 4) субъект управления и подконтрольный субъект

Правильный ответ: 4

Задание 3.

Выберите правильный ответ.

Воздействие на общность людей в целях упорядочения общества, его совершенствование и развитие, решения стоящих перед обществом задач называют:

- 1) управлением
- 2) социальным управлением
- 3) общественным управлением
- 4) государственным управлением

Правильный ответ: 2

Задание 4.

Выберите правильный ответ.

Государственное управление в широком смысле – это:

- 1) регулирующая деятельность Президента Российской Федерации и Федерального собрания Российской Федерации
- 2) регулирующая деятельность Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации
- 3) регулирующая деятельность Правительства Российской Федерации, судов и Прокуратуры Российской Федерации
- 4) регулирующая деятельность Президента Российской Федерации, Федерального собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, судов и прокуратуры Российской Федерации.

Правильный ответ: 4

Задание 5.

Выберите правильный ответ.

Государственное управление в узком смысле – это практическая деятельность:

- 1) Президента Российской Федерации, Федерального собрания Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, судов и Прокуратуры Российской Федерации
- 2) Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- 3) Правительства Российской Федерации, судов и Прокуратуры Российской Федерации
- 4) Президента Российской Федерации, законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти

Правильный ответ: 2

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-3.1

Задание 1.

Выберите правильный ответ.

Политико-правовая категория в системе разделения власти, призванная исполнять законы, претворять в жизнь их правовые нормы, обеспечивать бесперебойное функционирование государственных органов, защищать права и свободы человека и гражданина, поддерживать общественный порядок и безопасность - это:

- 1) президентская власть
- 2) законодательная власть
- 3) исполнительная власть
- 4) судебная власть

Правильный ответ: 3

Задание 2.*Выберите правильный ответ.*

Устанавливают юридические границы и объем правового регулирования, определяют права, обязанности и ответственность субъектов административного права:

- 1) нормы-принципы;
- 2) материальные нормы;
- 3) процессуальные нормы.

Правильный ответ: 2

Задание 3.*Выберите правильный ответ.*

Административной ответственности подлежит:

- 1) только физическое лицо;
- 2) физическое и юридическое лицо;
- 3) только юридическое лицо.

Правильный ответ: 2

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-3.2,

Задание 1.*Выберите правильный ответ.*

В производстве по делам об административных правонарушениях прокурор не имеет полномочий:

- 1) возбуждать производство по делу об административном правонарушении;
- 2) осуществлять исполнение административных наказаний;
- 3) участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении.

Правильный ответ: 2

Задание 2.*Выберите правильный ответ.*

В производстве по делам об административных правонарушениях прокурор не имеет полномочия:

- 1) представлять доказательства, заявлять ходатайства, давать заключения по вопросам, возникающим во время рассмотрения дела;
- 2) выносить постановление по делу об административном правонарушении;
- 3) приносить протест на постановление по делу об административном правонарушении.

Правильный ответ: 2

Задание 3.*Выберите правильный ответ.*

По каким делам прокурор извещается о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении:

- 1) об административном правонарушении, совершенным иностранным гражданином;
- 2) об административном правонарушении, возбужденного по инициативе прокурора;

Правильный ответ: 2

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-3.3,

Задание 1.*Выберите правильный ответ.*

К нормативным правовым актам органов исполнительной власти относятся:

- 1) постановления Правительства РФ;
- 2) распоряжения Президента РФ;
- 3) распоряжения Правительства РФ.

Правильный ответ: 1

Задание 2.*Выберите правильный ответ.*

В структуру федеральных органов исполнительной власти РФ не входят:

- 1) федеральные министерства;
- 2) федеральные комитеты;
- 3) федеральные службы;
- 4) федеральные агентства.

Правильный ответ: 2

Задание 3.*Выберите правильный ответ.*

За совершение административных правонарушений не применяется административное наказание:

- 1) выговор;
- 2) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 3) обязательные работы;
- 4) предупреждение.

Правильный ответ: 1

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-5.1,

Задание 1.

Выберите правильный ответ.

Устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей – это:

- 1) подданство;
- 2) правосубъектность гражданина;
- 3) гражданство.

Правильный ответ: 3

Задание 2.

Выберите правильный ответ.

Профессиональная служебная деятельность граждан РФ по обеспечению исполнения полномочий РФ, федеральных органов государственной власти, лиц, замещающих должности, устанавливаемые Конституцией РФ, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов, - это:

- 1) публичная служба РФ;
- 2) государственная служба РФ;
- 3) государственная служба субъектов РФ.

Правильный ответ: 2

Задание 3.

Выберите правильный ответ.

Особый вид государственного принуждения, имеющий своим назначением охрану общественных отношений, складывающихся преимущественно в сфере государственного управления, - это:

- 1) государственно-правовое принуждение;
- 2) административное принуждение;
- 3) правовое принуждение.

Правильный ответ: 2

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-5.2,

Задание 1.

Выберите правильный ответ.

Административно-правовой статус граждан РФ определяется:

- 1) Кодексом РФ об административных правонарушениях;
- 2) Федеральным законом РФ «О гражданстве РФ»;
- 3) Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан».
- 4) Всеми вышеуказанными правовыми актами.

Правильный ответ: 2

Задание 2.

Выберите правильный ответ.

К мерам административного принуждения не относятся:

- 1) административно-предупредительные меры;
- 2) меры административного пресечения;
- 3) меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;
- 4) меры административной ответственности;
- 5) административно-наказательные меры.

Правильный ответ: 5

Задание 3.

Выберите правильный ответ.

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее возраста:

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет;

Правильный ответ: 2

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-5.3,

Задание 1.

Выберите правильный ответ.

Законодательство об административных правонарушениях состоит из:

- 1) Конституции РФ;
- 2) КоАП РФ;
- 3) КоАП РФ и законов субъектов РФ об административных правонарушениях;
- 4) КоАП РФ и Указов Президента РФ.

Правильный ответ: 3

Задание 2.

Выберите правильный ответ.

Система государственной службы не включает в себя следующие виды государственной службы:

- 1) государственная гражданская служба;
- 2) военная служба;
- 3) правоохранительная служба.

Правильный ответ: 3

Задание 3.

Выберите правильный ответ.

Производство по делу об административном правонарушении не может быть начато, а начатое производство подлежит прекращению при наличии хотя бы одного из следующих обстоятельств:

- 1) действия лица в состоянии крайней необходимости;
- 2) совершение однородного административного правонарушения.
- 3) об административном правонарушении, совершенным несовершеннолетним.

Правильный ответ: 1

Критерии и шкала оценивания

Число правильных ответов (в %)	Балл
92 и более	5 (отлично)
75-92 %	4 (хорошо)
50-74 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

Примерное задание для контрольной работы

Код формируемой компетенции (или ее части):

ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.

Примерные варианты домашних контрольных работ

Тема 12. Административно-правовое принуждение

1. Понятие, цели и виды мер административно-правового принуждения.
2. Понятие виды административно-предупредительных мер.
3. Сущность административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
4. Полномочия прокурора в производстве по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
5. Понятие, основания, виды мер административного пресечения.
6. Роль прокурора в производстве по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.

Тема 13. Административная ответственность и административное правонарушение

1. Понятие, признаки, нормативное основание административной ответственности.
2. Основные задачи законодательства об административных правонарушениях.
3. Административно-деликтное право как составляющая административного права.
4. Понятие и признаки административного правонарушения.
5. Отличие административного правонарушения от дисциплинарного проступка и от преступления.
6. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.
7. Формы вины.

Тема 14. Административное наказание

1. Виды административных наказаний (по выбору).
2. Понятие, основания и порядок назначения предупреждения.
3. Понятие и порядок назначения административного штрафа.
4. Понятие и порядок назначения конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения.
5. Понятие и порядок назначения лишения специального права физического лица, совершившего административное правонарушение.
6. Понятие и порядок назначения административного ареста.
7. Понятие и порядок назначения административного выдворения за пределы Российской Федерации иностранного гражданина
8. Понятие и порядок назначения дисквалификации.
9. Понятие и порядок назначения административного приостановления деятельности.
10. Понятие и порядок назначения обязательных работ.
11. Понятие и порядок назначения административного запрета на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.
12. Особенности дисциплинарно-правового принуждения.
13. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников.

Тема 15. Административный процесс и административно-процессуальное право

1. Административный процесс и административно-процессуальное право.
2. Структура административного процесса.

3. Административно-правотворческий процесс: понятие структура.
4. Административно-правонаделительный процесс: понятие структура.
5. Административно-юрисдикционный процесс: понятие структура.
6. Административно-процессуальные нормы: понятие структура.
7. Виды субъектов административного процесса: понятие структура.
8. Прокурор как участник административного процесса.

Тема 16. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях

1. Задачи производства по делам об административных правонарушениях.
2. Порядок выявления причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения.
3. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
4. Основания прекращения производства по делам об административных правонарушениях.
5. Полномочия прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.
6. Виды субъектов административной юрисдикции (по выбору).
7. Прокурор как участник административно-юрисдикционного процесса.

Тема 17. Участники производства по делам об административных правонарушениях

1. Порядок участия лица, в отношении которого ведется производство по делу об административных правонарушениях в производстве по делам об административных правонарушениях.
2. Порядок участия потерпевшего в производстве по делам об административных правонарушениях.
3. Порядок участия законных представителей физического и юридического лица в производстве по делам об административных правонарушениях.
4. Порядок участия защитника и представителя в производстве по делам об административных правонарушениях.
5. Роль Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей в производстве по делам об административных правонарушениях.
6. Порядок участия свидетеля в производстве по делам об административных правонарушениях.
7. Порядок участия специалиста и эксперта в производстве по делам об административных правонарушениях.
8. Порядок участия переводчика в производстве по делам об административных правонарушениях.
9. Порядок участия прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.

тивных правонарушениях.

Тема 18. Предмет доказывания. Доказательства

1. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административных правонарушениях.
2. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.
3. Винодность лица в совершении административного правонарушения.
4. Виды доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
5. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
6. Процесс производства экспертизы.
7. Доказательственное значение документов.
8. Роль прокурора в доказывании в производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема 19. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

1. Система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
2. Порядок применения доставления, административного задержания, привода.
3. Особенности административного задержания граждан.
4. Порядок применения личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице, досмотра транспортного средства.
5. Порядок применения осмотра принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся вещей и документов.
6. Порядок применения изъятия вещей и документов, ареста товаров, транспортных средств и иных вещей.
7. Порядок применения отстранения от управления транспортным средством, освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения, задержания транспортного средства, запрещения его эксплуатации.
8. Порядок применения временного запрета деятельности.
9. Порядок применения помещения в специальные учреждения иностранных граждан (лиц без гражданства), подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации.

Тема 20. Стадии производства по делам об административных правонарушениях

1. Основные стадии производства по делам об административных правонарушениях.
2. Возбуждение дела об административном правонарушении.
3. Возбуждении дела об административном правонарушении прокурором.
4. Порядок административного расследования.
5. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела об административном правонарушении судьей, членом коллегиального органа, должностным лицом.
6. Участие прокурора в административном расследовании.
7. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.
8. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении.
9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административном правонарушении.
10. Порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.
11. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний (по выбору).
12. Протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении.

Тема 21. Обеспечение режима законности в публичном управлении

1. Понятие законности, правовой законности.
2. Укрепление законности прокуратурой.
3. Содержание и значение законности в публичном управлении.
4. Система гарантий обеспечения режима законности.
5. Понятие, содержание, признаки и виды публичного контроля.
6. Президентский контроль.
7. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
8. Государственный надзор: понятие, виды.
9. Роль прокурорского надзора в обеспечении режима законности.

Критерии оценивания

- 1) полнота раскрытия темы;
- 2) изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;
- 3) наличие анализа судебной-следственной практики и нормативно-правовых актов;
- 4) полнота, аргументированность собственной позиции.

Шкала оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент полностью раскрыл предложенную тему домашней контрольной работы, проанализировал научную литературу с приведением различных точек зрения и собственной аргументации, а также материалы судебно-следственной практики и нормативные правовые акты, аргументированно представил собственную точку зрения по наиболее спорным вопросам, адекватно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент раскрыл предложенную тему домашней контрольной работы, однако привел менее двух научных точек зрения по спорным вопросам или не проанализировал материалы судебно-следственной практики или не смог ответить на дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент не в полном объеме раскрыл предложенную тему домашней контрольной работы, не проанализировал научную литературу по рассматриваемому вопросу и нормативные правовые акты, не аргументировал собственную точку зрения по наиболее спорным вопросам, не полностью ответил на дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не раскрыл предложенную тему домашней контрольной работы; сделал ссылки на недействующие нормативные правовые акты или не применимые к тематике правоотношений; не проанализировал ни одного научного источника; не привел ссылки на нормативные правовые акты или научный доклад выполнен студентом не самостоятельно и содержит более 70% заимствований из других работ без ссылок на авторов, не ответил на дополнительные вопросы.

«зачтено» – выставляется, если студентом дан полный, развернутый ответ на основе административного законодательства, основной и дополнительной учебной и научной литературы; продемонстрированы свободное владение терминологией науки административного права; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком;

«не зачтено» – выставляется, если студентом дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; письменная речь неграмотная

Примерные варианты аудиторной контрольной работы (в форме тестирования)

Задание 1.

Выберите правильный ответ.

Целенаправленный и постоянный процесс воздействия субъекта управления на объект управления – это:

- 1) упорядочение
- 2) управление
- 3) координация
- 4) контроль

Правильный ответ: 2

Задание 2.

Выберите правильный ответ.

Непосредственными участниками управления являются:

- 1) два субъекта управления
- 2) два или несколько субъектов управления
- 3) субъект управления и объект управления
- 4) субъект управления и подконтрольный субъект

Правильный ответ: 4

Задание 3.

Выберите правильный ответ.

Воздействие на общность людей в целях упорядочения общества, его совершенствование и развитие, решения стоящих перед обществом задач называют:

- 1) управлением
- 2) социальным управлением
- 3) общественным управлением
- 4) государственным управлением

Правильный ответ: 2

Задание 4.

Выберите правильный ответ.

Государственное управление в широком смысле – это:

- 1) регулирующая деятельность Президента Российской Федерации и Федерального собрания Российской Федерации
- 2) регулирующая деятельность Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации
- 3) регулирующая деятельность Правительства Российской Федерации, судов и Прокуратуры Российской Федерации
- 4) регулирующая деятельность Президента Российской Федерации, Федерального собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, судов и прокуратуры Российской Федерации.

Правильный ответ: 4

Задание 5.

Выберите правильный ответ.

Государственное управление в узком смысле – это практическая деятельность:

1) Президента Российской Федерации, Федерального собрания Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, судов и Прокуратуры Российской Федерации

2) Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

3) Правительства Российской Федерации, судов и Прокуратуры Российской Федерации

4) Президента Российской Федерации, законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти

Правильный ответ: 2

Задание 6.

Выберите правильный ответ.

Политико-правовая категория в системе разделения власти, призванная исполнять законы, претворять в жизнь их правовые нормы, обеспечивать бесперебойное функционирование государственных органов, защищать права и свободы человека и гражданина, поддерживать общественный порядок и безопасность - это:

1) президентская власть

2) законодательная власть

3) исполнительная власть

4) судебная власть

Правильный ответ: 3

Задание 7.

Выберите правильный ответ.

Устанавливают юридические границы и объем правового регулирования, определяют права, обязанности и ответственность субъектов административного права:

1) нормы-принципы;

2) материальные нормы;

3) процессуальные нормы.

Правильный ответ: 2

Задание 8.

Выберите правильный ответ.

Административной ответственности подлежит:

1) только физическое лицо;

2) физическое и юридическое лицо;

3) только юридическое лицо.

Правильный ответ: 2

Задание 9.

Выберите правильный ответ.

В производстве по делам об административных правонарушениях прокурор не имеет полномочий:

- 1) возбуждать производство по делу об административном правонарушении;
- 2) осуществлять исполнение административных наказаний;
- 3) участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении.

Правильный ответ: 2

Задание 10.

Выберите правильный ответ.

В производстве по делам об административных правонарушениях прокурор не имеет полномочия:

- 1) представлять доказательства, заявлять ходатайства, давать заключения по вопросам, возникающим во время рассмотрения дела;
- 2) выносить постановление по делу об административном правонарушении;
- 3) приносить протест на постановление по делу об административном правонарушении.

Правильный ответ: 2

Задание 11.

Выберите правильный ответ.

По каким делам прокурор извещается о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении:

- 1) об административном правонарушении, совершенным иностранным гражданином;
- 2) об административном правонарушении, возбужденного по инициативе прокурора;

Правильный ответ: 2

Задание 12.

Выберите правильный ответ.

К нормативным правовым актам органов исполнительной власти относятся:

- 1) постановления Правительства РФ;
- 2) распоряжения Президента РФ;
- 3) распоряжения Правительства РФ.

Правильный ответ: 1

Задание 13.

Выберите правильный ответ.

В структуру федеральных органов исполнительной власти РФ не входят:

- 1) федеральные министерства;
- 2) федеральные комитеты;
- 3) федеральные службы;
- 4) федеральные агентства.

Правильный ответ: 2

Задание 14.

Выберите правильный ответ.

За совершение административных правонарушений не применяется административное наказание:

- 1) выговор;
- 2) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 3) обязательные работы;
- 4) предупреждение.

Правильный ответ: 1

Задание 15.

Выберите правильный ответ.

Устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей – это:

- 1) подданство;
- 2) правосубъектность гражданина;
- 3) гражданство.

Правильный ответ: 3

Задание 16.

Выберите правильный ответ.

Профессиональная служебная деятельность граждан РФ по обеспечению исполнения полномочий РФ, федеральных органов государственной власти, лиц, замещающих должности, устанавливаемые Конституцией РФ, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов, - это:

- 1) публичная служба РФ;
- 2) государственная служба РФ;
- 3) государственная служба субъектов РФ.

Правильный ответ: 2

Задание 17.

Выберите правильный ответ.

Особый вид государственного принуждения, имеющий своим назначением охрану общественных отношений, складывающихся преимущественно в сфере государственного управления, - это:

- 1) государственно-правовое принуждение;
- 2) административное принуждение;
- 3) правовое принуждение.

Правильный ответ: 2

Задание 18.

Выберите правильный ответ.

Административно-правовой статус граждан РФ определяется:

- 1) Кодексом РФ об административных правонарушениях;
- 2) Федеральным законом РФ «О гражданстве РФ»;
- 3) Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан».
- 4) Всеми вышеуказанными правовыми актами.

Правильный ответ: 2

Задание 19.

Выберите правильный ответ.

К мерам административного принуждения не относятся:

- 1) административно-предупредительные меры;
- 2) меры административного пресечения;
- 3) меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;
- 4) меры административной ответственности;
- 5) административно-наказательные меры.

Правильный ответ: 5

Задание 20.

Выберите правильный ответ.

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее возраста:

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет;

Правильный ответ: 2

Задание 21.

Выберите правильный ответ.

Законодательство об административных правонарушениях состоит из:

- 1) Конституции РФ;
- 2) КоАП РФ;

3) КоАП РФ и законов субъектов РФ об административных правонарушениях;

4) КоАП РФ и Указов Президента РФ.

Правильный ответ: 3

Задание 22.

Выберите правильный ответ.

Система государственной службы не включает в себя следующие виды государственной службы:

1) государственная гражданская служба;

2) военная служба;

3) правоохранительная служба.

Правильный ответ: 3

Задание 23.

Выберите правильный ответ.

Производство по делу об административном правонарушении не может быть начато, а начатое производство подлежит прекращению при наличии хотя бы одного из следующих обстоятельств:

1) действия лица в состоянии крайней необходимости;

2) совершение однородного административного правонарушения.

3) об административном правонарушении, совершенным несовершеннолетним.

Правильный ответ: 1

Критерии и шкала оценивания

Число правильных ответов (в %)	Балл
92 и более	5 (отлично)
75-92 %	4 (хорошо)
50-74 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

Примерные варианты аудиторных контрольных работ (в форме решения практических задач)

Пример практической задачи

Вариант 1. С целью выявления навыков применения теоретических знаний и знаний действующего законодательства, опишите проблемы и

спорные вопросы, а также аргументируйте одно или несколько решений следующей задачи (казуса).

Администрация одного из субъектов России, учитывая крайне обострившуюся в нём социально-экономическую ситуацию, подготовила по своей инициативе проект постановления Правительства РФ, направленный на улучшение дел в данном субъекте Федерации. Предложенная программа предусматривала дополнительные расходы федерального бюджета. Прежде чем внести проект постановления в Правительство РФ, Администрация направила его на согласование в Минюст России и Минфин России.

Соответствуют ли вышеуказанные действия администрации порядку внесения органами исполнительной власти проектов актов Правительства РФ?

Основываясь на нормах законодательства Российской Федерации, охарактеризуйте порядок подготовки документов стратегического планирования в субъекте Российской Федерации применительно к описанной ситуации.

Вариант 2. Гражданин С. обжаловал в судебном порядке отказ в приеме документов для прохождения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы. Свою позицию он обосновал тем, что пунктом 1 ст. 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части реализации мер по повышению престижа и привлекательности военной службы по призыву» установлены необоснованные ограничения для принятия гражданина на государственную гражданскую службу и прохождения гражданином государственной гражданской службы в случае признания его не прошедшим военную службу по призыву, не имея на то законных оснований, в соответствии с заключением призывной комиссии. Согласно ч. 4 ст. 32 Конституции РФ граждане имеют равный доступ к государственной службе.

Представитель нанимателя обосновал свое решение тем, что для лиц, не исполнивших возложенную на них конституционную обязанность по защите Отечества путем прохождения военной службы по призыву (при отсутствии предусмотренных законом оснований для освобождения от исполнения воинской обязанности, призыва на военную службу или отсрочки от призыва), нормативно установлено дисквалифицирующее препятствие для доступа к государственной гражданской службе, сопряженного с повышенными репутационными требованиями к государственным гражданским служащим как лицам, осуществляющим соответствующую деятельность в публичных интересах, и тем самым подобное препятствие преследует конституционно значимую цель сохранения и надлежащего функционирования публичного правопорядка.

Определите взаимосвязь аргументации изложенной позиции в рамках приоритетов (принципов) административно-правовой доктрины. Какое решение по жалобе должен принять суд?

Вариант 3. Проверкой проведенной прокуратурой Правобережного района г. Липецка в период с 16 по 28 марта 2026 г., установлено, что ООО «Объединенные вычислительные центры» осуществляет деятельность оператора по приему платежей. В нарушение требований федерального законодательства общество в течение длительного времени не состоит на учете в Росфинмониторинге; в обществе отсутствуют правила внутреннего контроля и специальное должностное лицо, ответственное за их реализацию, то есть отсутствует организованная система внутреннего контроля; руководителем общества не утвержден перечень сотрудников, которые должны проходить обучение в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, соответствующее обучение не проводится.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Какое наказание должно быть назначено ООО «Объединенные вычислительные центры»? Будет ли привлечен к ответственности генеральный директор данного юридического лица?

Вариант 4. 22 марта 2026 года Зиновьев Александр Иванович, являющийся заместителем директора филиала учреждения в городе Славянске-на-Кубани по учебной работе, находясь в здании Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (город Москва, улица Садовая Сухаревская, дом 16), в целях исключения возможных неблагоприятных последствий по результатам плановой документарной проверки, проведенной в отношении учреждения в части филиала учреждения в городе Славянске-на-Кубани, передал государственному инспектору отдела контроля качества образования и мониторинга в системе образования Управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки К. уполномоченному на проведение плановой документарной проверки филиала учреждения, 100 000 рублей денежных средств за совершение последним незаконного бездействия (в частности, за лояльное проведение проверки филиала учреждения и несоставление протоколов в отношении учреждения по обстоятельствам административных правонарушений, могущих быть выявленными данной проверкой).

Дайте правовую оценку данной ситуации. В каком виде и в каком размере лицу должно быть назначено административное наказание? Имеются ли основания для освобождения лица от административной ответственности?

Вариант 5. Управлением ЦПЭ МВД по Республике Крым проведена оперативная проверка и документирование противоправной деятельности пользователем социальной сети «ВКонтакте» под ник-именем «Марлен Дервишев», который на своей странице (vk.com/marik_dervish) разместил видеофайл под названием «Русские, принявшие Ислам. На Джихаде в Афганистане», размещенный пользователем 18.09.2026 в 05:53. В содержании указанного видеофайла неустановленное лицо высказывает следующее: «Мусульманин - это не тот,

который дома сидит и смотрит телевизор, как наших братьев убивают. И мы не можем быть такими мусульманами. Мы должны восстать против этих тиранов В.П. и Б.А, против кяфиров, против мушриков, против лицемеров, которые на сегодняшний день мешают нам делать «джихад» на пути Аллаха (Субханаху уа Тааля), освобождая, как бы мешают освободить землю (Субханааху уа Тааля)». К указанному видеофайлу пользователь «Марлен Дервишев» оставил свой комментарий «Мне даже самому стыдно стало, вот они красавчики!!!! Настоящие МУЖЧИНЫ!!!».

Материалы для принятия решения были направлены в прокуратуру Республики Крым для принятия процессуального решения.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Имеются ли в действиях Дервишева признаки состава административного правонарушения? Если да, то в каком виде и в каком размере лицу должно быть назначено административное наказание? Имеются ли обстоятельства отягчающие или смягчающие административную ответственность, основания для освобождения лица от административной ответственности?

Вариант 6. Сотрудниками ФСИН 19 июля 2026 года было обнаружено, что у отбывающего наказание за кражу в исправительном учреждении ФКУ ИК-7 УФСИН России по Пензенской области осужденного гражданина Ивашева имеются на теле (на левом предплечье и правом запястье руки) изображения (татуировки) нацистской символики – нацистской свастики и символики экстремистского движения «А.У.Е.».

Из объяснений осужденных К. и Е. следует, что Ивашев в течение длительного времени (не менее полугода) показывал свои татуировки другим лицам в хозяйственно-бытовой обстановке жилого помещения ИК-7 (в период приема пищи, сна, проведения санитарно-гигиенических процедур, отдыха и т.д.), а также при проверке соблюдения режима исправительного учреждения (на построении, при досмотре сотрудниками ФСИН жилого помещения и др.).

Также установлено, что Ивашев ранее к административной ответственности не привлекался, нарушений режима исправительного учреждения не имеет.

Из объяснения Ивашева установлено, что он ранее придерживался экстремистских взглядов (татуировки нанес еще в юности), но давно от них отказался и среди других лиц экстремистскую идеологию не пропагандирует.

Материалы для принятия процессуального решения переданы в прокуратуру.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Имеются ли в действиях Ивашева признаки состава административного правонарушения? Если да, то кем, в каком виде и в каком размере Ивашеву должно быть назначено административное наказание? Имеются ли обстоятельства отягчающие или смягчающие административную ответственность, основания для освобождения лица от административной ответственности?

Критерии оценивания контрольной работы (в форме решения практической задачи):

1. Полнота и правильность ответа;
2. Логическая последовательность изложения;
3. Аргументированность;
4. Отсутствие фактических ошибок.

Шкала оценивания

Оценка результата выполнения практической задачи осуществляется по пятибалльной системе и отражает показатели выраженности критериев:

5 баллов (оценка «отлично») ставится, если при решении практической задачи дан полный и правильный ответ, позволяющий проследить логику рассуждений, при этом строго соблюдена логическая последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов, при формулировании выводов дана развернутая аргументация; отсутствуют ошибки в юридической квалификации административно-правовых явлений и процессов, законодательства об административных правонарушениях, правильно определены вид и размер административного наказания, обстоятельства отягчающие и смягчающие административную ответственность, исключаяющие производство по делу об административном правонарушении.

4 балла (оценка «хорошо») ставится, если при решении практической задачи дан правильный, но неполный ответ, позволяющий проследить логику рассуждений, при этом не всегда строго соблюдена логическая последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов, при наличии достаточной аргументации при формулировании выводов, отсутствуют ошибки в юридической квалификации административно-правовых явлений и процессов, законодательства об административных правонарушениях, в основном определены вид и размер административного наказания, обстоятельства отягчающие и смягчающие административную ответственность, исключаяющие производство по делу об административном правонарушении.

3 балла (оценка «удовлетворительно») ставится, если при решении практической задачи дан правильный, но неполный ответ, позволяющий проследить логику рассуждений, при этом не всегда строго соблюдена логическая последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов, без достаточной аргументации при формулировании выводов, присутствуют отдельные ошибки в юридической квалификации административно-правовых явлений и процессов, законодательства об административных правонарушениях, в неполной мере определены вид и размер административного наказания, обстоятельства отягчающие и смягчающие административную ответственность, исключаяющие производство по делу об административном правонарушении.

2 балла (оценка «неудовлетворительно») ставится, если при решении практической задачи дан неверный ответ, невозможно проследить логику суж-

дений, отсутствие какой-либо аргументации при формулировании выводов, допущено значительное количество ошибок в юридической квалификации административно-правовых явлений и процессов, законодательства об административных правонарушениях, неправильно определены вид и размер административного наказания, обстоятельства отягчающие и смягчающие административную ответственность, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

6. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Административное право: предмет, метод.
2. Административно-правовые нормы: понятие, структура, виды.
3. Административно-правовые отношения: понятие, структура
4. Субъекты административного права: понятие, виды, правоспособность и дееспособность.
5. Индивидуальные субъекты административного права.
6. Административно-правовой статус граждан РФ, иностранных граждан.
7. Органы исполнительной власти: понятие, виды.
8. Правовой статус Президента Российской Федерации.
9. Правовой статус Правительства Российской Федерации.
10. Правовой статус прокуратуры.
11. Структура федеральных органов исполнительной власти.
12. Федеральное министерство: понятие, функции.
13. Федеральная служба: понятие, функции.
14. Федеральное агентство: понятие, функции.
15. Органы местного самоуправления в системе
16. Государственная служба: понятие, виды.
17. Государственная гражданская служба.
18. Военная служба.
19. Государственная служба в органах прокуратуры.
20. Организация: понятие, виды.
21. Общественные объединения: понятие, виды.
22. Формы управленческих действий: понятие, виды.
23. Правовой акт управления: понятие, виды.
24. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти
25. Правовые акты Президента Российской Федерации.
26. Правовые акты Правительства Российской Федерации
27. Правовые акты прокуратуры.
28. Методы управленческих действий: понятие, виды.

29. Разрешительная система: понятие, правовая основа.
30. Административный надзор: понятие, правовое регулирование.
31. Административно-правовые режимы: понятие, признаки.
32. Виды специальных административно-правовых режимов.
33. Режим чрезвычайного положения.
34. Режим военного положения.
35. Паспортный режим

Код проверяемой компетенции (или ее части):
ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-1.3.

1. Государственное управление: понятие и сущность.
2. Административное право: предмет, метод.
3. Административно-правовые нормы: понятие, структура, виды.
4. Административно-правовые отношения: понятие, структура
5. Субъекты административного права: понятие, виды, правоспособность и дееспособность.
6. Индивидуальные субъекты административного права.
7. Административно-правовой статус граждан РФ, иностранных граждан.
8. Органы исполнительной власти: понятие, виды.
9. Правовой статус Президента Российской Федерации.
10. Правовой статус Правительства Российской Федерации.
11. Правовой статус прокуратуры.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-3.1.

1. Структура федеральных органов исполнительной власти.
2. Федеральное министерство: понятие, функции.
3. Федеральная служба: понятие, функции.
4. Федеральное агентство: понятие, функции.
5. Органы местного самоуправления в системе
6. Общественные объединения: понятие, виды.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-3.2.

1. Государственная служба: понятие, виды.
2. Государственная гражданская служба.
3. Военная служба.
4. Государственная служба в органах прокуратуры.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-3.3

1. Формы управленческих действий: понятие, виды.
2. Методы управленческих действий: понятие, виды.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-5.1

1. Правовой акт управления: понятие, виды.
2. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти
3. Правовые акты Президента Российской Федерации.
4. Правовые акты Правительства Российской Федерации
5. Правовые акты прокуратуры.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-5.2

1. Разрешительная система: понятие, правовая основа.
2. Административный надзор: понятие, правовое регулирование.
3. Административно-правовые режимы: понятие, признаки.
4. Виды специальных административно-правовых режимов.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-5.3

1. Режим чрезвычайного положения.
2. Режим военного положения.
3. Паспортный режим

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Управление, социальное управление: понятие, содержание.
2. Государственное управление: понятие, признаки, виды.
3. Исполнительная власть: понятие, признаки, функции.
4. Субъекты исполнительной власти.
5. Административное право: предмет и метод.
6. Система административного права.
7. Административно-правовые нормы: понятие, структура.
8. Классификация норм административного права.
9. Реализация административно-правовых норм: понятие, виды.
10. Административно-правовые отношения: понятие, структура.
11. Юридические факты: понятие, виды.
12. Источники административного права: понятие, виды.
13. Субъект административного права: понятие, виды.
14. Правоспособность и дееспособность субъектов административного права.
15. Индивидуальные субъекты административного права.
16. Административно-правовой статус граждан РФ.
17. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов.
19. Паспортный режим в Российской Федерации.
20. Способы защиты прав граждан.
21. Право гражданина на административную жалобу.
22. Органы исполнительной власти: понятие, виды.
23. Правовой статус Президента Российской Федерации.
24. Правовой статус Правительства Российской Федерации.
25. Правовой статус прокуратуры.
26. Структура федеральных органов исполнительной власти.
27. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
28. Федеральное министерство: понятие, функции.
29. Федеральная служба: понятие, функции.
30. Федеральное агентство: понятие, функции.
31. Правовое положение органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
32. Органы местного самоуправления в системе публичной власти.
33. Государственная служба: понятие, виды.
34. Государственная гражданская служба: понятие, виды.
35. Государственная должность: понятие, виды.
36. Государственный служащий: понятие, правовое положение
37. Прохождение государственной службы: поступление, прохождение,

прекращение.

38. Организация: понятие, виды.
39. Общественные объединения: понятие, виды.
40. Формы управленческих действий: понятие, виды.
41. Правовой акт управления: понятие, виды.
42. Правовые акты Президента Российской Федерации.
43. Правовые акты Правительства Российской Федерации.
44. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти.
45. Методы осуществления управленческих действий: понятие, виды.
46. Разрешительная система: понятие, правовая основа.
47. Административный надзор: понятие, основные направления.
48. Специальные административно-правовые режимы: понятие, признаки, виды.
49. Меры административно-правового принуждения: понятие, виды.
50. Административная ответственность: понятие, нормативное основание.
51. Административное правонарушение: понятие, признаки.
52. Состав административного правонарушения: понятие, элементы.
53. Административное наказание: понятие, виды.
54. Назначение административного наказания, обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
55. Дисциплинарно-правовое принуждение: понятие, признаки.
56. Административный процесс: понятие, стадии.
57. Производство по делам об административных правонарушениях: задачи, принципы.
58. Субъекты, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
59. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
60. Прокурор как участник производства по делам об административных правонарушениях.
61. Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях.
62. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: понятие, виды.
63. Способы обеспечения режима законности в сфере публичного управления.
64. Административный процесс, административно-юрисдикционный процесс, производство по делам об административных правонарушениях: сущность, особенности.

Код проверяемой компетенции (или ее части):

ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-1.3.

1. Управление, социальное управление: понятие, содержание.
2. Государственное управление: понятие, признаки, виды.
3. Исполнительная власть: понятие, признаки, функции.
4. Субъекты исполнительной власти.
5. Административное право: предмет и метод.
6. Система административного права.
7. Источники административного права: понятие, виды.
8. Субъект административного права: понятие, виды.
9. Правоспособность и дееспособность субъектов административного права.
10. Индивидуальные субъекты административного права.
11. Органы исполнительной власти: понятие, виды.
12. Структура федеральных органов исполнительной власти.
13. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
14. Федеральное министерство: понятие, функции.
15. Федеральная служба: понятие, функции.
16. Федеральное агентство: понятие, функции.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-3.1.

1. Реализация административно-правовых норм: понятие, виды.
2. Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов.
3. Административно-правовой статус граждан РФ.
4. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Правовой статус Президента Российской Федерации.
6. Правовой статус Правительства Российской Федерации.
7. Правовой статус прокуратуры.
8. Правовое положение органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
9. Меры административно-правового принуждения: понятие, виды.
10. Административная ответственность: понятие, нормативное основание.
11. Административное правонарушение: понятие, признаки.
12. Состав административного правонарушения: понятие, элементы.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-3.2.

1. Административно-правовые нормы: понятие, структура.
2. Классификация норм административного права.

3. Административно-правовые отношения: понятие, структура.
4. Юридические факты: понятие, виды.
5. Субъекты, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
6. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
7. Прокурор как участник производства по делам об административных правонарушениях.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-3.3

1. Административное наказание: понятие, виды.
2. Назначение административного наказания, обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
3. Производство по делам об административных правонарушениях: задачи, принципы.
4. Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях.
5. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: понятие, виды.
6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
7. Способы обеспечения режима законности в сфере публичного управления.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-5.1

1. Правовой акт управления: понятие, виды.
2. Правовые акты Президента Российской Федерации.
3. Правовые акты Правительства Российской Федерации.
4. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти.
5. Органы местного самоуправления в системе публичной власти.
6. Государственная служба: понятие, виды.
7. Государственная гражданская служба: понятие, виды.
8. Государственная должность: понятие, виды.
9. Государственный служащий: понятие, правовое положение
10. Прохождение государственной службы: поступление, прохождение, прекращение.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-5.2

1. Способы защиты прав граждан.
2. Методы осуществления управленческих действий: понятие, виды.

3. Формы управленческих действий: понятие, виды.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-5.3

1. Право гражданина на административную жалобу.
2. Организация: понятие, виды.
3. Общественные объединения: понятие, виды.
4. Разрешительная система: понятие, правовая основа.
5. Административный надзор: понятие, основные направления.
6. Специальные административно-правовые режимы: понятие, признаки, виды.
7. Дисциплинарно-правовое принуждение: понятие, признаки.
8. Административный процесс: понятие, стадии.
9. Административный процесс, административно-юрисдикционный процесс, производство по делам об административных правонарушениях: сущность, особенности.

Комплект заданий и (или) задач для проведения зачета (экзамена)

ЗАДАНИЯ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. В КоАП РФ и УК РФ найдите нормы права, влекущие ответственность за кражу, мошенничество, присвоение или растрату, конкурирующие между собой.
2. Составьте схему «Структура Правительства Российской Федерации» и определите системные связи элементов данной структуры.
3. Выберите из любых источников административного права по три нормы — запрещающих, обязывающих, уполномочивающих, определите их различия.
4. Составьте схему «Система источников административного права», отметив системообразующие связи, с учетом принципов федерализма, автономности муниципальной власти, делегирования полномочий.
5. Государственная регистрация нормативного правового акта федерального органа исполнительной власти включает в себя несколько экспертиз и согласование о регулирующем воздействии нормы права.
6. Лейтенант полиции Д. и его жена, отдыхая в лесу, развели костер и

нарушили правила противопожарной безопасности. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них на 15000 рублей и сообщил о происшедшем в районный отдел внутренних дел. Начальник РОВД объявил Д. выговор.

Правильно ли наложены административное наказание и дисциплинарное взыскание?

От имени прокурора района подготовьте проект документа прокурорского реагирования.

7. В соответствии со ст. 4.1.1 КоАП РФ возможно применение более мягкого вида наказания – предупреждения - взамен административного штрафа. Одним из условия замены штрафа является совершение административного правонарушения впервые.

Определите, в каких случаях лицо следует считать впервые совершившим административное правонарушение, если оно к административной ответственности привлекается не в первый раз либо не за одно административное правонарушение.

Какие документы нужно запросить для решения вопроса о наличии или отсутствии рецидива (повторности) административных деликтов?

8. По подозрению в управлении мопедом в состоянии опьянения участковым уполномоченным полиции был задержан гр. А., который, как показало медицинское освидетельствование, оказался в состоянии наркотического опьянения. Сотрудник полиции вынес постановление о наложении штрафа за нарушение ч.3 ст. 12.29 КоАП РФ в размере 1000 р.

В ходе прокурорской проверки оказалось, что гр. А. четыре года назад был привлечен к административной ответственности за невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения – к лишению права управления транспортным средством на 2 года, однако он водительское удостоверение в органы ГИБДД после вступления постановления в законную силу не сдал. В объяснении гр. А., управляющий мопедом, пояснил, что удостоверение он потерял еще 4 года назад.

Как квалифицировать деяние водителя А.?

Как должен поступить прокурор в данной ситуации?

Какие доказательства должны быть собраны по данному факту?

9. По подозрению в управлении транспортным средством в состоянии опьянения был остановлен водитель А. Выйдя из машины, он на глазах у сотрудника полиции отпил из бутылки несколько глотков вина и сказал, что дальше не поедет, а будет тут, на месте остановки, отдыхать до протрезвления.

Примите решение.

Как быть, если:

А. Водитель отказывается от прохождения освидетельствования на со-

стояние опьянения.

Б. Водитель повторно управлял в течение года транспортом в состоянии опьянения.

10. Доставленный в дежурную часть районного отдела внутренних дел за совершение мелкого хулиганства Б. попросил дежурного не составлять протокол о совершенном им правонарушении, так как он намерен пригласить защитника. Однако дежурный по ОМВД собрал необходимые материалы, составил протокол о мелком хулиганстве, произвел административное задержание и передал дело начальнику ОМВД. Начальник ОМВД также отклонил просьбу Б. о том, чтобы отложить рассмотрение дела до приглашения защитника, и направил дело в суд.

В ходе прокурорской проверки оказалось, что задержанный за мелкое хулиганство Б. содержится в комнате для административно задержанных более двух суток.

Проанализируйте ситуацию и действия должностных лиц полиции с точки зрения законности.

Кто может быть защитником в административном деле, его правовое положение?

Как должен реагировать прокурор в данной ситуации? Составьте проект документа о прокурорском реагировании.

11. В прокуратуру поступило заявление гр-на А. о нанесении ему побоев – причинении легкого вреда здоровью - соседом по коммунальной квартире.

Решите вопрос о квалификации деяния и действиях процессуального характера по данному факту.

Изменится ли квалификация деяния в случае причинения легкого вреда здоровью в отношении близких родственников?

12. Статьей 5 проекта Постановления Думы г. Энска «О такси в городе Энске» предусмотрено оказание муниципальными органами города Энска бюджетной поддержки организациям, включенным в реестр перевозчиков и служб заказа такси «Энское городское такси». Такое правило, предусмотренное проектом Постановления Думы г. Энска, нарушает запрет, установленный п.п. 6 и 7 ч. 1 ст. 15 Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

Определите, не является ли проект Постановления содержащим коррупциогенный фактор.

Перечислите коррупциогенные факторы норм права.

Как должен поступить прокурор в такой ситуации?

Составьте проект документа прокурорского реагирования.

13. Несовершеннолетние С. (15 лет), Т. (16 лет) и У. (17 лет) в состоянии опьянения находились на танцплощадке в парке. За нецензурную брань, приставание к девушкам их задержали работники полиции и доставили в дежурную часть. При этом У. оказал злостное неповиновение работникам полиции.

Дайте юридическую квалификацию содеянному.

Каковы сроки доставления и административного задержания несовершеннолетних?

Каков порядок наложения наказания при совершении нескольких проступков одновременно?

Подготовьте проект заключения прокурора по делу об административном правонарушении в отношении несовершеннолетнего У. для участия в производстве по делу в комиссии по делам несовершеннолетних.

14. Несовершеннолетний А., которому исполнилось 15 лет, продавал наркотические средства учащимся 11 класса С. и Д., которым исполнилось 16 лет.

Дайте юридическую оценку происшедшему.

15. Директор Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения «Гимназия № 13» на официальном сайте в сети Интернет разместил информацию – заказ о покупке для гимназии ученической мебели – нарушив лингвистические требования оформления информации на сайте.

Определите меры возможного административного воздействия к директору гимназии.

Перечислите допустимые по данному случаю доказательства.

Код проверяемой компетенции (или ее части):

ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-1.3.

В соответствии со ст. 4.1.1 КоАП РФ возможно применение более мягкого вида наказания – предупреждения - взамен административного штрафа. Одним из условия замены штрафа является совершение административного правонарушения впервые.

Определите, в каких случаях лицо следует считать впервые совершившим административное правонарушение, если оно к административной ответственности привлекается не в первый раз либо не за одно административное правонарушение.

Какие документы нужно запросить для решения вопроса о наличии или отсутствии рецидива (повторности) административных деликтов?

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-3.1.

Статьей 5 проекта Постановления Думы г. Энска «О такси в городе Энске» предусмотрено оказание муниципальными органами города Энска бюджетной поддержки организациям, включенным в реестр перевозчиков и служб заказа такси «Энское городское такси». Такое правило, предусмотренное проектом Постановления Думы г. Энска, нарушает запрет, установленный п.п. 6 и 7 ч. 1 ст. 15 Федерального закона от 26.07.2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции».

Определите, не является ли проект Постановления содержащим коррупциогенный фактор.

Перечислите коррупциогенные факторы норм права.

Как должен поступить прокурор в такой ситуации?

Составьте проект документа прокурорского реагирования.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-3.2.

Несовершеннолетние С. (15 лет), Т. (16 лет) и У. (17 лет) в состоянии опьянения находились на танцплощадке в парке. За нецензурную брань, приставание к девушкам их задержали работники полиции и доставили в дежурную часть. При этом У. оказал злостное неповиновение работникам полиции.

Дайте юридическую квалификацию содеянному.

Каковы сроки доставления и административного задержания несовершеннолетних?

Каков порядок наложения наказания при совершении нескольких проступков одновременно?

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-3.3.

В прокуратуру поступило заявление о том, что гр-н А. после расторжения брака без уважительных причин не выделяет средства на содержание несовершеннолетнего ребенка.

Примите решение по данному факту и перечислите доказательства, которые должны быть собраны по данному случаю в целях квалификации деяния.

Изменится ли квалификация деяния, если:

неуплата средств родителем без уважительных причин происходит в нарушение решения суда;

неуплата средств родителем без уважительных причин происходит в нарушение нотариально удостоверенного соглашения на содержание несовершеннолетнего ребенка неоднократно?

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-5.1.

В районную прокуратуру поступил приговор районного суда о привлечении к уголовной ответственности за получение взятки сотрудника таможни А., которому от имени юридического лица - фирмы «Нептун» - была передана денежная сумма в размере 1 млн. рублей. Как видно из материалов дела, руководитель фирмы «Нептун» указанную сумму передал сотруднику таможни за согласие не применять входящие в его полномочия меры ответственности к фирме в случае выявления совершенного таможенного нарушения.

Как должен реагировать прокурор в этом случае в рамках административного процесса?

Виновна ли в совершенном деянии фирма «Нептун»?

Изменится ли процессуальное решение прокурора в случае, если руководитель фирмы был освобожден от уголовной ответственности за дачу взятки в связи с тем, что он активно способствовал расследованию преступления?

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-5.2.

В прокуратуру Приморского района г. Санкт-Петербурга поступило сообщение о том, что в одном из помещений интернет-кафе его владельцы организовали и проводят азартные игры с использованием игрового оборудования.

Какова последовательность действий прокурора в этой ситуации.

Подготовьте проект документа от имени прокурора района.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-5.3.

По подозрению в управлении мопедом в состоянии опьянения участковым уполномоченным полиции был задержан гр. А., который, как показало медицинское освидетельствование, оказался в состоянии наркотического опьянения. Сотрудник полиции вынес постановление о наложении штрафа за нарушение ч.3 ст. 12.29 КоАП РФ в размере 1000 р.

В ходе прокурорской проверки оказалось, что гр. А. четыре года назад был привлечен к административной ответственности за невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения – к лишению права управления транспортным средством на 2 года, однако он водительское удостоверение в органы ГИБДД после вступления постановления в законную силу не сдал. В объяснении гр. А., управляющий мопедом, пояснил, что удостоверение он потерял еще 4 года назад.

Как квалифицировать деяние водителя А.?

Как должен поступить прокурор в данной ситуации?

Какие доказательства должны быть собраны по данному факту?

Образец билета для проведения зачета

БИЛЕТ 1

1. Государственное управление: понятие и сущность.
2. Задача.

Начальника городского отдела внутренних дел пригласили прочитать курс лекций на юридическом факультете университета. Однако начальник областного управления внутренних дел запретил ему это делать, ссылаясь на Федеральный закон «О полиции», который запрещает работникам органов внутренних дел заниматься иной оплачиваемой деятельностью.

Правомерно ли решение начальника областного управления внутренних дел? Назовите нормативные акты, которыми надо руководствоваться в данной ситуации.

Критерии оценивания

- 1) правильность ответа и решения задачи;
- 2) полнота ответа и решения задачи;
- 3) изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;
- 4) полнота, последовательность, обоснованность изложенной позиции, в том числе подтвержденная ссылкой на позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации судебной практики, отраженную в соответствующих Постановлениях.

Шкала оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если студент дал полный развернутый ответ на теоретический вопрос, изложив нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив и обосновав собственную позицию, правильно и полно решил задачу, а также продемонстрировал способность логично, аргументированно и ясно строить свой ответ и ответил на вопросы преподавателя. Оценка «зачтено» выставляется также, если студент дал достаточно развернутый ответ на теоретический вопрос, изложив основные теоретические подходы к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив собственную позицию, правильно решил задачу, а также продемонстрировал способность логично и ясно строить свой ответ и ответил на вопросы преподавателя; если студент дал ответ на теоретический вопрос, в целом правильно изложив основное их содержание и обозначив имеющиеся проблемы, и правильно решил задачу, а также продемонстрировал способность логично, аргументированно и ясно строить свой ответ и ответил на вопросы преподавателя; если студент дал полный развернутый ответ на теоретический вопрос, изложив нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме, при необходимости

обозначив и обосновав собственную позицию, либо дал достаточно развернутый ответ на теоретический вопрос, изложив основные теоретические подходы к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив собственную позицию, а также продемонстрировал способность логично, аргументированно и ясно строить свой ответ и ответил на вопросы преподавателя, но неправильно решил задачу.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не ответил или дал неверный ответ на теоретический вопрос и неправильно решил задачу.

Образец билета для проведения экзамена

БИЛЕТ 1

1. Государственное управление: понятие и сущность.
2. Меры административного наказания.
3. Задача.

Несовершеннолетние С. (15 лет), Т. (16 лет) и У. (17 лет) в состоянии опьянения находились на танцплощадке в парке. За нецензурную брань, приставание к девушкам их задержали работники полиции и доставили в дежурную часть. При этом У. оказал злостное неповиновение работникам полиции.

Дайте юридическую квалификацию содеянному.

Каковы сроки доставления и административного задержания несовершеннолетних?

Каков порядок наложения наказания при совершении нескольких преступков одновременно?

Критерии оценивания

- 1) правильность ответа и решения задачи;
- 2) полнота ответа и решения задачи;
- 3) изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;
- 4) полнота, последовательность, обоснованность изложенной позиции, в том числе подтвержденная ссылкой на позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации судебной практики, отраженную в соответствующих Постановлениях.

Шкала оценивания

Оценка **отлично** выставляется, если студент дал полный развернутый ответ на теоретические вопросы, изложив нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив и обосновав собственную позицию, правильно и полно решил задачу, а также продемонстрировал спо-

способность логично, аргументированно и ясно строить свой ответ и ответил на вопросы преподавателя;

Оценка ***хорошо*** выставляется, если студент дал достаточно развернутый ответ на теоретические вопросы, изложив основные теоретические подходы к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив собственную позицию, правильно решил задачу, а также продемонстрировал способность логично и ясно строить свой ответ и ответил на вопросы преподавателя;

Оценка ***удовлетворительно*** выставляется в следующих случаях:

1. Если студент дал ответ на теоретические вопросы, в целом правильно изложив основное их содержание, обозначив имеющиеся проблемы, и правильно решил задачу, а также продемонстрировал способность логично, аргументированно и ясно строить свой ответ и ответил на вопросы преподавателя;

2. Если студент дал полный развернутый ответ на теоретические вопросы, изложив нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив и обосновав собственную позицию, либо дал достаточно развернутый ответ на теоретические вопросы, изложив основные теоретические подходы к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив собственную позицию, а также продемонстрировал способность логично, аргументированно и ясно строить свой ответ и ответил на вопросы преподавателя, но неправильно решил задачу;

Оценка ***неудовлетворительно*** выставляется, если студент не ответил или дал неверный ответ на один или оба теоретических вопроса и неправильно решил задачу.