

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ
на совместном заседании кафедр
12.05.2026, протокол № 12

Заведующий кафедрой

В.Г. Балковая



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Теория государства и права

***Специальность 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность***

***Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Год начала подготовки – 2026

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Теория государства и права» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 12, на заседании учебно-методического совета института 12.05.2026, протокол № 1.

Авторы-составители:

Кузьмин И.А., доцент кафедры теории и истории государства и права Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

Балковая В.Г., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., доцент;

Васин А.Л., заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Казанского юридического института (филиала), к.ю.н., доцент;

Мамченко Н.В., доцент кафедры теории и истории государства и права Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

Нечипас Ю.В., профессор кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, д.и.н., профессор;

Честнов И.Л., профессор кафедры теории и истории государства и права Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., профессор;

Шарикова В.П., доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Теория государства и права» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058.

Предназначен для обучающихся Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2026
© Кузьмин И.А., Балковая В.Г.,
Васин А.В., Мамченко Н.В.,
Нечипас Ю.В., Честнов И.Л.,
Шарикова В.П., 2026

Оглавление

1. Цель фонда оценочных средств.....	3
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
3. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине.....	6
4. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	7
5. Оценочные средства по дисциплине.....	13
6. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине.....	62

1. Цель фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся по учебной дисциплине «Теория государства и права». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

Унифицированный фонд оценочных средств включает рекомендуемые контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

Структура и содержание заданий: унифицированные задания разработаны в соответствии с унифицированной рабочей программой учебной дисциплины «Теория государства и права».

В структурных подразделениях Университета прокуратуры Российской Федерации, в том числе в его институтах (филиалах) оценочные средства могут использоваться в рамках электронной информационно-образовательной среды с учетом действующих локальных нормативных правовых актов Университета и его институтов (филиалов).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Этап формирования	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	1 и 2 этап из 7	1, 2 этап – Теория государства и права 3, 4 этап – Гражданское право, Уголовное право 4 этап – производственная практика (научно-исследовательская практика) 6, 7 этап – Прокурорский надзор
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	1 и 2 этап из 7	1, 2 этап – Теория государства и права 3, 4 этап – Гражданское право, Уголовное право 4 этап – производственная практика (научно-исследовательская практика) 6, 7 этап – Прокурорский надзор
	УК-2.3. Разрабатывает план реализации	1 и 2 этап из 7	1, 2 этап – Теория государства и права

	проекта с использованием инструментов планирования.		3, 4 этап – Гражданское право, Уголовное право 4 этап – производственная практика (научно-исследовательская практика) 6, 7 этап – Прокурорский надзор
	УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта.	1 и 2 этап из 7	1, 2 этап – Теория государства и права 3, 4, 5, 6 этап – Гражданское право, Уголовное право 4 этап – производственная практика (научно-исследовательская практика) 6, 7 этап – Прокурорский надзор
	УК-2.5. Представляет результаты проекта.	1 и 2 этап из 7	1, 2 этап – Теория государства и права 3, 4, 5, 6 этап – Гражданское право, Уголовное право 4 этап – производственная практика (научно-исследовательская практика) 6, 7 этап – Прокурорский надзор
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	1 и 2 этап из 6	1, 2 этап – Теория государства и права 6 этап – Сравнительное правоведение
	ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	1 и 2 этап из 6	1, 2 этап – Теория государства и права 6 этап – Сравнительное правоведение
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных	ОПК-2.1. Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений	1 и 2 этап из 2	1, 2 этап – Теория государства и права
	ОПК-2.2. Использует теоретические и	1 и 2 этап из 6	1, 2 этап – Теория государства и права

отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений		2, 3 этап – Конституционное право 3, 4, 5, 6 этап – Гражданское право, Уголовное право
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.	1 и 2 этап из 8	1, 2 этап – Теория государства и права 3, 4, 5, 6 этап – Уголовное право 4 этап – Международное право 4, 5 этап – Административное право
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	1 и 2 этап из 7	1, 2 этап – Теория государства и права 2, 3 этап – Конституционное право 3, 4, 5, 6 этап – Уголовное право 4, 5 этап – Административное право
	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	1 и 2 этап из 8	1, 2 этап – Теория государства и права 2, 3 этап – Конституционное право 3, 4, 5, 6 этап – Уголовное право 4 этап – Международное право 4, 5 этап – Административное право 6, 7 этап – Прокурорский надзор

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин, направленных на формирование определенных компетенций в процессе освоения нескольких учебных дисциплин. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в унифицированной образовательной программе (раздел 3 рабочей программы дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по дисциплинам (практикам) закреплено в общей характеристике унифицированной основной образовательной программы.

3. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения дисциплины

Зачет

Уровни сформированности компетенций	Пороговый	Базовый	Повышенный
Шкала оценивания	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
Критерии оценивания	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

Экзамен

Уровни сформированности компетенций	Пороговый	Базовый	Повышенный
Шкала оценивания	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
Критерии оценивания	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

4. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права»

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля	Наименование оценочного средства и форма задания
1	Предмет, метод, структура и функции теории государства и права	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2.	Текущий контроль	- перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика эссе; - примерная тематика научных дискуссий; - составление глоссария.
2	Понятие и признаки государства. Основные концепции возникновения государства	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1.	Текущий контроль	- перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика эссе; - примерная тематика научных дискуссий; - составление глоссария.
3	Государство в политической системе общества	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1.	Текущий контроль	- перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика эссе; - примерная тематика научных дискуссий; - составление глоссария.
4	Типология государств	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1,	Текущий контроль	- перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика эссе; - примерная тематика научных дискуссий; - составление глоссария.
5	Форма государства	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2,	Текущий контроль	- перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика эссе; - примерная тематика

		ОПК-3.1.		научных дискуссий; - составление глоссария.
6	Функции государства. Механизм (аппарат) государства	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1.	Текущий контроль	- перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика эссе; - примерная тематика научных дискуссий; - составление глоссария; - выполнение контрольной работы.
7	Право: понятие и принципы. Основные концепции правопонимания	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1.	Текущий контроль	- перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика эссе; - примерная тематика научных дискуссий; - составление глоссария; - проведение учебной конференции.
8	Право в системе социальных норм	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1.	Текущий контроль	- перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика эссе; - примерная тематика научных дискуссий; - составление глоссария.
9	Формы (источники) права. Нормативные правовые акты: их виды и действие	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1.	Текущий контроль	- перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика эссе; - примерная тематика научных дискуссий; - составление глоссария; - выполнение контрольной работы.
10	Правотворчество	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2,	Текущий контроль	- перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика эссе; - примерная тематика

		ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2.		научных дискуссий; - составление глоссария; - выполнение контрольной работы.
11	Норма права	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1.	Текущий контроль	- перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика эссе; - примерная тематика научных дискуссий; - составление глоссария.
12	Реализация норм права. Правоприменение	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2.	Текущий контроль	- перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика эссе; - примерная тематика научных дискуссий; - составление глоссария.
13	Толкование норм права	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2.	Текущий контроль	- перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика эссе; - примерная тематика научных дискуссий; - составление глоссария.
14	Правоотношения	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2.	Текущий контроль	- перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика эссе; - примерная тематика научных дискуссий; - составление глоссария.
15	Система права и система законодательства	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1,	Текущий контроль	- перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика эссе;

		ОПК-2.2, ОПК-3.1.		- примерная тематика научных дискуссий; - составление глоссария.
16	Механизм правового регулирования	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2.	Текущий контроль	- перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика эссе; - примерная тематика научных дискуссий; - составление глоссария; - выполнение контрольной работы.
17	Правосознание и правовая культура	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1.	Текущий контроль	- перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика эссе; - примерная тематика научных дискуссий; - составление глоссария.
18	Правомерное поведение и правонарушение	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1.	Текущий контроль	- перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика эссе; - примерная тематика научных дискуссий; - составление глоссария.
19	Юридическая ответственность	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1.	Текущий контроль	- перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика эссе; - примерная тематика научных дискуссий; - составление глоссария.
20	Законность. Правопорядок. Общественный порядок	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1.	Текущий контроль	- перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика эссе; - примерная тематика научных дискуссий; - составление глоссария.
21	Основные	УК-2.1, УК-2.2,	Текущий	- перечень примерных

	правовые системы современности	УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1.	контроль	вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика эссе; - примерная тематика научных дискуссий; - составление глоссария; - выполнение контрольной работы; - проведение учебной конференции.
22	Правовое государство и гражданское общество	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1.	Текущий контроль	- перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика эссе; - примерная тематика научных дискуссий; - составление глоссария.
23	Правовой статус личности	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1.	Текущий контроль	- перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика эссе; - примерная тематика научных дискуссий; - составление глоссария.
	Защита курсовой работы	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2.	Промежуточная аттестация	Примерная тематика курсовых работ
	Зачет	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2.	Промежуточная аттестация	Вопросы для подготовки к зачету Образец билета для проведения зачета
	Экзамен	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4,	Промежуточная аттестация	Вопросы для подготовки к экзамену

		УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2.		Образец билета для проведения экзамена
--	--	---	--	--

5. Оценочные средства по дисциплине

Перечень примерных вопросов для проведения устного опроса

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2.

Тема 1. Предмет, метод, структура и функции теории государства и права

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключается специфика теории государства и права как фундаментальной юридической науки?
2. Назовите и охарактеризуйте основные методы исследования, используемые в теории государства и права.
3. Каковы особенности предмета теории государства и права по сравнению с отраслевыми юридическими науками?
4. В чем заключается значение понятийного аппарата теории государства и права для юридической практики?
5. Какое место занимает теория государства и права в системе общественных и юридических наук?

Тема 2. Понятие и признаки государства. Основные концепции возникновения государства

Практическое занятие 2.1

Вопросы для обсуждения

1. Назовите и раскройте основные признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации первобытного общества.
2. В чем сущность договорной теории происхождения государства и каковы ее сильные и слабые стороны?
3. Как соотносятся понятия «легитимность» и «легальность» государственной власти?

Практическое занятие 2.2

Вопросы для обсуждения

1. Каковы основные свойства государственной власти и методы ее осуществления?
2. Что понимается под суверенитетом государства и какие виды суверенитета вы знаете?
3. В чем заключается взаимосвязь общесоциального и классового в сущности современного государства?

4. Как характеризуется социальное и светское государство в современной юридической науке?

Тема 3. Государство в политической системе общества

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение политической системы общества и назовите ее структурные элементы.
2. В чем различие между понятиями «политическая система общества» и «политическая организация общества»?
3. Какова роль и место государства в политической системе современного общества?
4. Как соотносятся государственная власть и власть политических партий?
5. Как государство взаимодействует с иными политическими институтами в условиях демократического режима?

Тема 4. Типология государств

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Что понимается под типологией государств и каково ее практическое значение?
2. В чем сущность и различия формационного и цивилизационного подходов к типологии государств?
3. Дайте характеристику основным историческим типам государств.
4. Каковы закономерности перехода от одного типа государства к другому?
5. В чем особенности «восточного» способа производства и соответствующего типа государства?

Тема 5. Форма государства

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте понятие формы государства и назовите ее основные элементы.
2. В чем различия между президентской, парламентской и смешанной республиками?
3. Охарактеризуйте основные разновидности монархии как формы правления.
4. Каковы критерии разграничения унитарного и федеративного государственного устройства?
5. Что такое конфедерация и чем она отличается от федерации?

Тема 6. Функции государства. Механизм (аппарат) государства

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение функции государства и назовите ее основные признаки.
2. По каким критериям классифицируются функции государства?
3. В чем взаимосвязь внутренних и внешних функций современного государства?
4. Раскройте содержание принципа разделения властей и системы «сдержек и противовесов»
5. Как классифицируются государственные органы и каковы их основные полномочия?
6. Каково место прокуратуры в механизме современного российского государства?

Тема 7. Право: понятие и принципы. Основные концепции правопонимания

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключается сущность права и как соотносятся государство и право?
2. Раскройте различие между естественным и позитивным правом.
3. Назовите и охарактеризуйте основные принципы права и их значение для правоприменительной деятельности.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключается различие объективного и субъективного права?
2. Охарактеризуйте основные современные типы правопонимания (нормативистский, социологический, психологический и др.).
3. Какова социальная ценность права и его функции в жизни общества?
4. Как преемственность в праве влияет на развитие правовой системы?

Практическое занятие 3

Вопросы для обсуждения

1. Проблемы правопонимания в условиях информационного общества.
2. Концепция цифрового права, ее проблемы и перспективы.
3. Интегративная и компрекендная теория права: реальность или вымысел?
4. Комплексная характеристика правопонимания современной молодежи.

Тема 8. Право в системе социальных норм

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение социальных норм назовите их основные признаки.
2. По каким критериям классифицируются социальные нормы?
3. В чем различие и взаимосвязь социальных и технических норм?
4. Как социальная обусловленность норм права влияет на их содержание?

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Как соотносятся право и мораль: точки взаимодействия и возможные противоречия.
2. Каковы пути преодоления противоречий между правовыми и моральными нормами?
3. Каково соотношение норм права и корпоративных норм?
4. Какую роль играет право в системе социального регулирования общественных отношений?

Тема 9. Формы (источники) права.

Нормативные правовые акты: их виды и действие

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. В чем различие и тождество понятий «форма права» и «источник права»
2. Охарактеризуйте основные виды источников права: обычай, прецедент, нормативный договор, доктрина.
3. Каковы характерные черты нормативного правового акта как источника права?
4. Раскройте иерархию нормативных правовых актов в российской правовой системе.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Каковы юридические свойства Конституции РФ и ее место в системе источников права?
2. Как определяется действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц?
3. В чем заключается сущность и значение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов?
4. Судебный прецедент и судебная практика как источники права.
5. Проблемы и перспективы использования правовой доктрины в качестве источника права.

Тема 10. Правотворчество

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. В чем различие и соотношение понятий «правообразование» и «правотворчество»?
2. Назовите виды правотворчества и охарактеризуйте их особенности.
3. Раскройте основные стадии законодательного процесса.
4. Каковы принципы правотворческой деятельности и их значение для качества законодательства?

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. В чем различие и взаимосвязь системы права и системы законодательства?
2. Охарактеризуйте виды систематизации нормативных правовых актов: кодификация, инкорпорация, консолидация.
3. Цифровой (автоматизированный) учет законодательства: проблемы формирования и перспективы развития.
4. Какова роль и формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности?

Тема 11. Норма права

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Определение основных и дополнительных признаков нормы права.
2. В чем заключается особенность предостаточно-обязывающего характера норм права?
3. По каким критериям классифицируются нормы права?
4. Соотношение понятий «норма права» и «нормативное правовое предписание».

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Логическая и фактическая структуры нормы права.
2. Отличия между нормой права и статьей нормативного правового акта?
3. Какие существуют способы изложения норм права в нормативных правовых актах?
4. Чем норма права отличается от правовых предписаний индивидуального характера?

Тема 12. Реализация норм права. Правоприменение

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Назовите и охарактеризуйте основные формы реализации правовых норм.
2. Что следует понимать под реализацией естественного права и какие ее формы выделяются?
3. В чем заключаются особенности применения права как особой формы реализации норм права?
4. Раскройте понятие и признаки правоприменительной деятельности.
5. Назовите субъектов применения права и охарактеризуйте их компетенцию.
6. В каких случаях возникает необходимость в правоприменительной деятельности? Приведите примеры.
7. Назовите и охарактеризуйте основные виды правоприменительной деятельности.
8. Раскройте содержание основных принципов правоприменения.
9. Назовите и охарактеризуйте основные стадии правоприменительного процесса.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте понятие и виды актов применения норм права, охарактеризуйте их структуру.
2. Назовите требования, предъявляемые к актам применения права, и охарактеризуйте последствия их нарушения.
3. В чем заключается соотношение применения закона и подзаконных нормативных правовых актов?
4. Раскройте соотношение актов применения норм права и нормативных правовых актов.
5. Назовите особенности правоприменительной деятельности органов прокуратуры и охарактеризуйте издаваемые ими правоприменительные акты.

Тема 13. Толкование норм права

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Назовите и охарактеризуйте понятие, причины необходимости и значение толкования правовых норм для правотворческой и правоприменительной деятельности.
2. Назовите субъектов и объекты толкования норм права и раскройте их классификацию.
3. Раскройте основные способы (приемы) толкования правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический.

4. Назовите и охарактеризуйте виды толкования права по субъектам: официальное и неофициальное толкование.
5. В чем заключаются особенности расширительного и ограничительного толкования норм права?

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте понятие юридических презумпций и юридических фикций, их роль в процессе толкования правовых норм.
2. Назовите особенности актов официального толкования норм права и охарактеризуйте их отличие от нормативных правовых актов и актов применения права.
3. Раскройте содержание понятия «пробелы в праве», назовите их причины и охарактеризуйте способы устранения (аналогия закона и аналогия права).
4. В чем заключается специфика толкования норм права при коллизии юридических норм? Назовите основные способы разрешения юридических коллизий.
5. Назовите особенности интерпретационной деятельности высших судебных органов РФ и органов прокуратуры, раскройте их роль в формировании официальных и неофициальных интерпретационных позиций.

Тема 14. Правоотношения

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Назовите предпосылки возникновения правовых отношений.
2. Раскройте взаимосвязь нормы права и правоотношения в механизме правового регулирования.
3. Назовите основные критерии классификации правовых отношений и охарактеризуйте их виды.
4. Раскройте основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
5. Назовите и охарактеризуйте элементы структуры правоотношения: субъектов, объекты, содержание.
6. Раскройте содержание правоотношения через категорию субъективных прав и юридических обязанностей. Понятие законного интереса.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Назовите понятие и виды объектов правовых отношений, охарактеризуйте основания их классификации.
2. Раскройте понятие правосубъектности и охарактеризуйте ее элементы: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

3. Назовите особенности физических и юридических лиц как субъектов правоотношений, раскройте специфику их правоспособности и дееспособности.
4. Раскройте понятие правового статуса и компетенции субъекта права, их соотношение и практическое значение.
5. Назовите понятие и виды юридических фактов, охарактеризуйте их роль в механизме правового регулирования.
6. Раскройте понятие фактического (юридического) состава и охарактеризуйте его виды и значение для возникновения сложных правоотношений.
7. Назовите особенности правоотношений, возникающих в деятельности органов прокуратуры, и раскройте специфику прокурорско-надзорных правоотношений.

Тема 15. Система права и система законодательства

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение системы права и назовите ее основные элементы.
2. По каким критериям право делится на отрасли и институты?
3. В чем заключается различие предметного и методологического критериев деления права на отрасли?
4. В чем заключается различие и соотношение публичного и частного права?
5. Каковы особенности системы права в федеративном государстве?
6. Как соотносятся система права и система законодательства?

Тема № 16. Механизм правового регулирования

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте понятие механизма правового регулирования и его основные элементы.
2. В чем заключается различие правового регулирования и правового воздействия (1), а также индивидуального и нормативного правового регулирования (2)?
3. Что понимается под предметом и методом правового регулирования?
4. Назовите и охарактеризуйте стадии процесса правового регулирования.
5. Каковы пределы правового регулирования и почему они существуют?
6. По каким критериям оценивается эффективность правового регулирования?

Тема 17. Правосознание и правовая культура

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Назовите и охарактеризуйте понятие, признаки и структуру правового сознания, раскройте соотношение правовой идеологии и правовой психологии.
2. Раскройте виды и уровни правового сознания по основным критериям классификации.
3. Назовите основные функции правового сознания и охарактеризуйте его роль в механизме правового регулирования.
4. Раскройте взаимосвязь правового сознания с иными формами общественного сознания (моральным, политическим, религиозным).

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Назовите и охарактеризуйте понятие, виды и уровни правовой культуры в системе культуры общества.
2. Раскройте функции правовой культуры и ее значение для обеспечения законности и правопорядка.
3. Назовите цели, формы и методы правового воспитания, раскройте соотношение правового воспитания и правового образования.
4. В чем заключаются основные проблемы повышения правосознания и правовой культуры в современный период? Назовите возможные пути их решения.
5. Назовите особенности профессионального правового сознания работника прокуратуры и охарактеризуйте пути его формирования.
6. Раскройте понятие и виды типичных деформаций правосознания прокурорских работников, назовите способы их профилактики и преодоления.

Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Назовите и охарактеризуйте понятие, признаки и основные виды правового поведения.
2. Раскройте понятие, виды и социальное значение правомерного поведения как основы правопорядка.
3. Назовите причины и мотивы правомерного поведения, охарактеризуйте механизмы его правового и социального стимулирования.
4. В чем заключаются особенности обычного, активного, конформистского и маргинального видов правомерного поведения?
5. Раскройте социально-правовые условия обеспечения правомерного поведения и проблемы их реализации в современной России.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Назовите и охарактеризуйте понятие, признаки и состав правонарушения, раскройте его социальный и юридический аспекты.
2. Раскройте структуру состава правонарушения: обязательные и факультативные элементы, соотношение юридического и фактического составов.
3. Назовите виды правонарушений и охарактеризуйте общественную опасность как критерий их отраслевой дифференциации.
4. Раскройте понятие и формы вины в составе правонарушения, их значение для квалификации деяний и индивидуализации ответственности.
5. Назовите причины и условия, способствующие совершению правонарушений, и охарактеризуйте основные направления их предупреждения и устранения.
6. Раскройте место и роль органов прокуратуры в системе профилактики правонарушений, координации правоохранительной деятельности и обеспечения законности.

Тема 19. Юридическая ответственность

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Назовите и охарактеризуйте понятие, признаки и основания юридической ответственности, раскройте ее отличие от иных видов социальной ответственности.
2. Раскройте соотношение позитивного и ретроспективного аспектов юридической ответственности, их значение для теории и практики правового регулирования.
3. Назовите функции, цели и принципы юридической ответственности, охарактеризуйте их взаимосвязь и практическое значение.
4. Назовите основные критерии классификации юридической ответственности и охарактеризуйте ее виды по отраслевому признаку.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Назовите и охарактеризуйте основания освобождения от юридической ответственности по российскому законодательству.
2. Раскройте понятие и виды обстоятельств, исключающих юридическую ответственность, определите их отличие от оснований освобождения от ответственности.
3. В чем заключается соотношение юридической ответственности и иных мер государственного принуждения?
4. Раскройте понятие и признаки наказания как основной формы реализации юридической ответственности, его соотношение с другими мерами правового воздействия.

Тема 20. Законность. Правопорядок. Общественный порядок

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Назовите и охарактеризуйте понятие, основные требования и принципы законности как правового режима.
2. Охарактеризуйте эволюцию понимания законности на различных этапах развития государственности и содержание концепции правозаконности как основы современного подхода.
3. Назовите субъектов законности и охарактеризуйте их роль и ответственность в обеспечении режима законности.
4. Раскройте понятие и систему гарантий законности, охарактеризуйте экономические, политические, социальные и идеологические гарантии.
5. Назовите и охарактеризуйте понятие, признаки и функции правопорядка, раскройте его соотношение с законностью.
6. В чем заключаются отличия и взаимосвязь правопорядка и общественного порядка? Раскройте понятие общественной безопасности как элемента правопорядка.
7. Назовите основные проблемы укрепления законности и правопорядка в современной России и охарактеризуйте возможные пути их решения.
8. Назовите субъектов обеспечения законности и правопорядка и охарактеризуйте их компетенцию и формы взаимодействия.
9. Раскройте место и роль органов прокуратуры в системе обеспечения законности и правопорядка, охарактеризуйте основные направления их деятельности.

Тема 21. Основные правовые системы современности

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Назовите и охарактеризуйте понятие «правовая система», раскройте ее содержание и основные структурные элементы.
2. Раскройте соотношение категорий «правовая система» и «правовая семья», назовите критерии их классификации.
3. Назовите и охарактеризуйте основные правовые семьи современности: романо-германскую, англосаксонскую, религиозно-традиционную.
4. Раскройте особенности романо-германской правовой семьи: исторические предпосылки, источники права, роль доктрины и кодификации.
5. Назовите специфические черты англосаксонской правовой семьи (системы общего права), раскройте роль судебного прецедента и законодательства.

6. Раскройте особенности семьи религиозно-традиционного права, охарактеризуйте влияние религиозных и обычных норм на правовое регулирование.
7. Назовите основные параметры, определяющие содержание правовой системы, и охарактеризуйте их взаимосвязь.
8. Раскройте эволюцию и современное соотношение основных правовых систем, выявите тенденции их сближения и дифференциации.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. В чем проявляются национальные и региональные особенности, определяющие своеобразие правовых систем различных государств?
2. Назовите и охарактеризуйте основные формы (источники) права в различных правовых системах, раскройте их иерархию и взаимодействие.
3. Раскройте соотношение правовой системы и исторического типа государства и права, охарактеризуйте влияние социально-экономических факторов на формирование правовых систем.
4. Назовите основные принципы правовой системы и охарактеризуйте их роль в обеспечении единства и стабильности правового регулирования.
5. Раскройте соотношение национальной правовой системы и международного права, охарактеризуйте механизмы их взаимодействия и взаимовлияния.
6. Назовите исторические этапы формирования правовой системы России и охарактеризуйте ее современные особенности и тенденции развития.
7. В чем заключается специфика взаимодействия российской правовой системы с международно-правовыми стандартами и правовыми системами других государств?

Тема 22. Правовое государство и гражданское общество

Практическое занятие 1 (1 ч.)

Вопросы для обсуждения

1. Назовите и охарактеризуйте основные подходы к соотношению права и государства (этатистский и либеральный), раскройте их теоретическое и практическое значение для понимания природы правового государства.
2. Раскройте понятие, признаки и важнейшие принципы организации и функционирования правового государства, охарактеризуйте правовые формы и способы ограничения государственной власти.

3. Назовите понятие, условия возникновения, признаки и структурные элементы гражданского общества, раскройте этапы становления и развития данной идеи в политической и правовой мысли.
4. Раскройте характер взаимоотношений гражданского общества и государства, охарактеризуйте особенности становления гражданского общества в Российской Федерации: задачи, пути и основные проблемы.
5. В чем заключается роль органов прокуратуры в процессе формирования правового государства и гражданского общества, и как прокурорский надзор способствует обеспечению верховенства права и защите прав граждан?

Тема 23. Правовой статус личности (1 ч.)

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Назовите и охарактеризуйте содержание и основные этапы становления прав и свобод человека, раскройте концепцию «поколений» прав и их эволюционное развитие.
2. Раскройте соотношение категорий «права человека» и «права гражданина», охарактеризуйте институт гражданства как основание приобретения правового статуса личности в государстве.
3. Назовите понятие, структуру и виды правового статуса личности, раскройте содержание гарантий прав и свобод человека и гражданина, их классификацию и механизмы реализации.
4. Раскройте роль государства в обеспечении, охране и защите прав и свобод человека и гражданина, охарактеризуйте принцип взаимной ответственности государства и личности в правовом демократическом обществе.
5. В чем заключается место и роль органов прокуратуры в системе обеспечения, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина, и как прокурорский надзор соотносится с международными стандартами в данной сфере?

Критерии оценивания

Критерии оценки: полнота и развернутость всех основных элементов, составляющих содержание вопроса; понимание сущности раскрываемого вопроса; правильность и корректность использования терминологического аппарата; умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса; понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами дисциплины и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы; логичность и аргументированность ответа; осознанность, самостоятельность мышления.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в устном опросе; показывает высокий уровень знаний; имеет представление об основных подходах по рассматриваемому вопросу; аргументировано отстаивает выбранную позицию; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает участие в устном опросе; показывает достаточный уровень знаний; имеет представление о некоторых подходах по рассматриваемому вопросу; пытается высказать личную позицию; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; допущены отдельные неточности в изложении и аргументации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он принимает участие в устном опросе; показывает средний уровень знаний; имеет весьма несистематизированные, разрозненные представления о подходах по рассматриваемому вопросу; допущены неточности в изложении и аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не участвует в устном опросе либо в ходе такого участия показывает низкий уровень знаний; при ответе допущены существенные нарушения логики и последовательности изложения, грубые ошибки; речь неграмотная.

Перечень примерных вопросов для подготовки эссе

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1,
ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2.

Тема 1. Предмет, метод, структура и функции теории государства и права

- 1) Теория государства и права как единственная юридическая наука «о науке».
- 2) Проблема деидеологизации правовой науки.
- 3) Гносеологический потенциал науки теории государства и права.
- 4) Особенности взаимодействия доктрины международного права и науки теории государства и права.
- 5) Современные тенденции развития отечественной юриспруденции.

Тема 2. Понятие и признаки государства.

Основные концепции возникновения государства

- 1) Основные противоречия в сущности государства (общесоциальные потребности и социально-групповые интересы).
- 2) Широкий подход к пониманию государства: перспективы интеграции общества в рамках межгосударственных объединений.
- 3) Социальное назначение и социальная роль государства.
- 4) Социальная ценность государства: многообразие взглядов.
- 5) Динамика и направления развития современного государства.

Тема 3. Государство в политической системе общества

- 1) Нетипичные субъекты политической системы общества.
- 2) Противоречия между политической и правовой системами общества.
- 3) Тенденции укрепления/ослабления места государства в политической системе общества.
- 4) Особенности взаимодействия государства и политических партий в рамках политической системы общества.
- 5) Особенности взаимодействия государства и общественных объединений в рамках политической системы общества.

Тема 4. Типология государств

- 1) Факторы, обуславливающие многообразие типов государств и подходов к их выделению.
- 2) Достоинства и недостатки цивилизационного подхода к типологии государств.
- 3) Достоинства и недостатки формационного подхода к типологии государств.

- 4) Современные типологии государств: великие и региональные державы.
- 5) Легитимные и нелегитимные государства.

Тема 5. Форма государства

- 1) Характерные проявления сегментарной формы государства.
- 2) Система внешних и внутренних факторов, влияющих на форму государства.
- 3) Нетипичные формы правления в современных государствах.
- 4) Возможные причины, основания и сложности федерализации унитарных государств.
- 5) Критика демократического режима и его элементов.

Тема 6. Функции государства. Механизм (аппарат) государства

- 1) Проблемы классификации основных функций государства.
- 2) Вспомогательные (неосновные) функции государства.
- 3) Экономическая функция государства как системное направление его деятельности.
- 4) Внешние функции государства и их значение в геополитическом развитии.
- 5) Структура правоохранительной функции современного государства (на примере Российской Федерации).

Тема 7. Право: понятие и принципы.

Основные концепции правопонимания

- 1) Естественное право и моральное право.
- 2) Единство, взаимосвязь и различие объективного и субъективного права.
- 3) Критика нормативистского подхода к правопониманию.
- 4) Критика нравственного подхода к правопониманию.
- 5) Критика социологического подхода к правопониманию.

Тема 8. Право в системе социальных норм

- 1) Место права в системе социально-технического регулирования.
- 2) Соприкосновение и взаимообусловленность позитивного права и морали.
- 3) Соприкосновение и взаимообусловленность позитивного права и обычаев.
- 4) Соприкосновение и взаимообусловленность позитивного права и корпоративных норм.
- 5) Социологические основы юриспруденции.

Тема 9. Формы (источники) права.

Нормативные правовые акты: их виды и действие

- 1) «Источник права» и «форма права» как общее и особенное.

- 2) Базовые преимущества нормативно-правового акта перед другими источниками (формами) права.
- 3) Судебный, административный и парламентский прецеденты: отличительные особенности.
- 4) Многообразие видов нормативных договоров.
- 5) Способы нормативного использования правовой доктрины.

Тема 10. Правотворчество

- 1) Правообразование и правоустановление.
- 2) Способы возникновения права.
- 3) Проблемы обеспечения принципа профессионализма в законотворческой процедуре.
- 4) Широкое и узкое понимание юридической техники.
- 5) Оптимальный набор стадий правотворческого процесса.

Тема 11. Нормы права

- 1) Нормы права и нормативно-правовые предписания.
- 2) Плюсы и минусы абстрактного и казуистического изложения норм права.
- 3) Конститутивные (общеакрепительные) нормы как фундамент правовой системы современного государства.
- 4) Назначение вспомогательных норм права.
- 5) Статья нормативно-правового акта и норма права: проблемы взаимосвязи.

Тема 12. Реализация норм права. Правоприменение

- 1) Реализация объективного и субъективного права как единый процесс.
- 2) Реализация права вне конкретных правоотношений.
- 3) Правовая квалификация в правоприменительном процессе.
- 4) Акты применения права и акты официального толкования норм права.
- 5) Полная и усеченная структура актов применения права.

Тема 13. Толкование норм права

- 1) Назначение толкования норм права.
- 2) Особенности действия воспитательной функции толкования права.
- 3) Значение функционального способа толкования права в период смены политико-правового строя государства.
- 4) Судебное толкование норм права и судебное правотворчество.
- 5) Важность доктринального толкования права для юридической практики.

Тема 14. Правоотношения

- 1) Правоотношения на нормативном и индивидуальном уровнях правового регулирования.
- 2) Социальные общности как субъекты правоотношений.
- 3) Поведение и результаты поведения как объекты правоотношений.
- 4) Фактическое и юридическое содержание правоотношений.
- 5) Юридические факты: сроки и состояния.

Тема 15. Система права и систематизация законодательства

- 1) Неосновные элементы системы права и их особенности.
- 2) Правовые общности в системе права.
- 3) Система права и система законодательства: единство и различия.
- 4) Роль правотворчества в систематизации законодательства.
- 5) Тенденции развития форм систематизации законодательства, не связанных с правотворчеством.

Тема 16. Механизм правового регулирования

- 1) Многообразие форм правового воздействия;
- 2) Регулятивный потенциал нормативно-правовых предписаний;
- 3) Проблемы отграничения объекта и предмета правового регулирования;
- 4) Верхние и нижние пределы правового регулирования;
- 5) Типы правового регулирования и правовые режимы.

Тема 17. Правосознание и правовая культура

- 1) Правосознание как форма индивидуального и коллективного сознания.
- 2) Факторы, влияющие на правовую психологию граждан.
- 3) Трансформация и деформация правосознания: понятие и формы.
- 4) Взаимообусловленность политической и правовой культуры.
- 5) Идеологические основания массовой правовой культуры.

Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение

- 1) Юридически значимое и правовое поведение: проблема соотношения.
- 2) Субъективная сторона правомерного поведения.
- 3) Формальный и фактический составы правонарушений: причина разграничения.
- 4) Многообразие подходов к пониманию объективно-противоправного поведения.
- 5) Злоупотребление правом как разновидность правового поведения.

Тема 19. Юридическая ответственность

- 1) Причины отсутствия единообразного понимания юридической ответственности;

- 2) Несовершенство позитивно-правовой теории юридической ответственности;
- 3) Основания отграничения юридической ответственности в объективном и субъективном смыслах;
- 4) Социальные основания юридической ответственности;
- 5) Особенности реализации юридической ответственности.

Тема 20. Законность. Правопорядок. Общественный порядок

- 1) Содержание законности как общеправового принципа и особого правового режима;
- 2) Основные правовые средства обеспечения законности в современном государстве;
- 3) Формальный правопорядок как условие становления режима законности;
- 4) Фактический правопорядок как условие действия режима законности;
- 5) Важнейшие юридические и неюридические гарантии законности и правопорядка.

Тема 21. Основные правовые системы современности

- 1) Правовая система и система права: проблемы понимания и взаимодействия;
- 2) Факторы, обуславливающие многообразие правовых семей;
- 3) Основные причины рецепции Римского права отдельными государствами;
- 4) Преимущества англо-саксонской правовой системы перед другими;
- 5) Мусульманское право как «право юристов».

Тема 22. Правовое государство и гражданское общество

- 1) Система моделей правового государства.
- 2) Соотношение понятий «правовое государство», «демократическое государство» и «социальное государство»
- 3) Причины укрепления / ослабления гражданского общества.
- 4) Единство и противоречие интересов государства и институтов гражданского общества.
- 5) Современные тенденции и перспективы развития правового государства и гражданского общества.

Тема 23. Правовой статус личности

- 1) Человек, индивид и личность в правовой действительности;
- 2) Значение гражданства для современного человека;
- 3) Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина в демократическом государстве;

- 4) Тенденции развития международных и внутринациональных правовых положений о гражданстве;
- 5) Допустимость лишения гражданства как меры юридической ответственности: аргументы и контраргументы.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в значительном объеме изучил нормативно-правовые акты, научную литературу по теме эссе, свободно владеет и хорошо ориентируется в вопросах связанных с темой эссе, аргументирует и обосновывает собственную точку зрения, демонстрирует высокий уровень письменной речевой культуры;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом изучил нормативно-правовые акты, незначительное количество научной литературы по теме эссе, в целом владеет и ориентируется в вопросах связанных с темой эссе, сформировал, но не достаточно убедительно доказал собственную точку зрения, демонстрирует хороший уровень письменной речевой культуры;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если частично изучил нормативно-правовые акты, учебную литературу по теме эссе, сформировал, но не доказал собственную точку зрения, демонстрирует средний уровень письменной речевой культуры;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не изучил нормативно-правовые акты, использовал только учебную литературу или только интернет ресурс по теме эссе, не сформировал собственную точку зрения, демонстрирует низкий уровень письменной речевой культуры.

Примерная тематика для проведения научной дискуссии

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1,
ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2

Тема 1. Предмет, метод, структура и функции теории государства и права

- 1) Проблема соотношения объекта и предмета теории государства и права: единство подходов или множественность взглядов;
- 2) Преимущества и недостатки сравнительно-правового метода в исследованиях государства и права;
- 3) Статус теории государства и права: от базовой науки к вспомогательной дисциплине;
- 4) Полезность или бесполезность прогностической функции теории государства и права;
- 5) Адаптация программы дисциплины теории государства и права для повышения эффективности профессиональной подготовки юристов конкретных специальностей.

Тема 2. Понятие и признаки государства.

Основные концепции возникновения государства

- 1) Феодальная монархия и абсолютизм: эволюционные ступени или альтернативные варианты исторического развития;
- 2) Проблема создания синтетической теории происхождения государства на основе интеграции классических концепций;
- 3) Проблема понимания полноценных и неполноценных государств: связь с основными признаками (территория, население, власть, суверенитет);
- 4) Адекватность сравнения государства с организмом в современных политических реалиях;
- 5) Государствоподобные образования будущего.

Тема 3. Государство в политической системе общества

- 1) Проблема утраты государством доминирующего положения в политической системе;
- 2) Место и роль политических партий в отношениях между государством и гражданами: современный опыт;
- 3) Независимая пресса: гарант демократии или угроза национальной безопасности;
- 4) Закономерности современных трансформаций государства (от традиционного бюрократического аппарата к сервисному государству);
- 5) Национальное государство в условиях глобализации: проблема утраты суверенитета.

Тема 4. Типология государств

- 1) Синтез социалистического и капиталистического государства: проблема интеграции;
- 2) Западная и восточная цивилизационные модели государства: единство, отличия и перспективы совместного развития;
- 3) Открытое и закрытое государство: последствия открытости границ и информационной прозрачности;
- 4) Особенности легитимизации власти в традиционных и современных государствах: единство и различия;
- 5) Проблема соотношения общесоциальных и религиозных ценностей в светских и конфессиональных государствах.

Тема 5. Форма государства

- 1) Достоинства и недостатки монархии и республики;
- 2) Универсальная форма государства – реальность или миф;
- 3) Федерализм как оптимальная форма государственного устройства для многонациональных государств;
- 4) Идеологический вакуум и появление новых идеологических конструкций как закономерность развития политического режима;
- 5) Международная ситуация и международные обязательства как катализаторы изменений внутренней структуры государства.

Тема 6. Функции государства. Механизм (аппарат) государства

- 1) Правовая политика как направление реализации политической функции государства;
- 2) Соотношение функции обороны и функции обеспечения национальной безопасности;
- 3) Устойчивое развитие как результат эффективной реализации экологической функции государства;
- 4) Государственное администрирование как элемент государственного управления;
- 5) Институциональные барьеры, средства и методы противодействия проявлениям коррупции и злоупотребления властью.

Тема 7. Право: понятие и принципы.

Основные концепции правопонимания

- 1) Соотношение объективного и субъективного в праве;
- 2) Единство, взаимодействие и противоречия, возникающие при толковании и реализации принципов законности и справедливости в правосудии;
- 3) Нравственные истины в основе правотворческой и правоприменительной деятельности;
- 4) Значение юридического позитивизма в мировоззрении юриста, его слабые и сильные стороны;
- 5) Обоснованность идеи построения общества без государства и закона.

Тема 8. Право в системе социальных норм

- 1) Правовые условия свободы творчества и самовыражения;
- 2) Религиозные и антирелигиозные предпосылки права;
- 3) Корпоративные и правовые нормы: взаимопроникновение и противоречия;
- 4) Неправовые обычаи и их влияние на правовую систему;
- 5) Социальная ответственность за будущее в правовом измерении.

Тема 9. Формы (источники) права.

Нормативные правовые акты: их виды и действие

- 1) Закономерности исторического развития форм права;
- 2) Приоритет в применении нормативных правовых актов и их юридическая сила: соотношение понятий;
- 3) Необходимость обратной силы закона и переживания закона в практике современных государств;
- 4) Сильные и слабые стороны нормативного договора как источника права;
- 5) Влияние судебной практики на формирование источников права.

Тема 10. Правотворчество

- 1) Влияние общественных потребностей и интересов на законопроектную работу;
- 2) Значение и роль научного и экспертного сообщества в обеспечении качества правотворческой деятельности;
- 3) Социально-политические явления «нулевое чтение» и «лоббизм» и их влияние на правотворческую деятельность;
- 4) Причины феномена «некачественный нормативный правовой акта» и способы противодействия его появлению;
- 5) Оценка регулирующего воздействия и правовой эксперимент как способы повышения эффективности правовых актов.

Тема 11. Нормы права

- 1) Юридино-техническое значение логической структуры нормы права;
- 2) Феномен специализированных норм права;
- 3) Косвенное действие норм права и его результаты;
- 4) Нормы мягкого права: причины закрепления и регулятивное значение;
- 5) Коллизионные нормы в системе норм национального права.

Тема 12. Реализация норм права. Правоприменение

- 1) Сравнительная характеристика непосредственной и опосредованной реализации норм позитивного права;
- 2) Реализация и применение права коллективными субъектами;

- 3) Причины возникновения и особенности усеченных актов применения права;
- 4) Проблема обеспечения баланса публичных и частных интересов в правоприменительной деятельности;
- 5) «Дефекты правоприменительной практики» как юридическое явление.

Тема 13. Толкование норм права

- 1) Подходы к толкованию права: от классики к постмодерну;
- 2) «Необходимость толкования права» как оценочная категория;
- 3) Прикладное значение неофициального толкования права и его результатов;
- 4) Правовая природа актов конституционного толкования права;
- 5) Толкование правовых предписаний цифровыми агентами (нейросетями): проблемы, риски и перспективы.

Тема 14. Правоотношения

- 1) Значение общих правоотношений для правотворческой и правоприменительной деятельности;
- 2) Сложности участия коллективных субъектов в правоотношениях: особенности правосубъектности и принятия юридически-значимых решений;
- 3) Прямое и обратное влияние объектов правового регулирования на объекты правоотношений;
- 4) Правоотношения в цифровой среде и цифровые юридические факты;
- 5) Обоснованность законодательного установления фактических составов.

Тема 15. Система права и систематизация законодательства

- 1) Явные и неявные критерии дифференциации (выделения) отраслей права;
- 2) Соотношение отраслей права и отраслей законодательства;
- 3) Феномен правовых общностей и его ценность для юриспруденции;
- 4) Цифровые технологии как инструменты систематизации законодательства;
- 5) Использование зарубежного опыта систематизации законодательства: проблемы, риски и перспективы.

Тема 16. Механизм правового регулирования

- 1) Проблема соотношения правового воздействия, правового влияния и правового регулирования;
- 2) Причины возникновения и содержание противоречий между сферой и предметом правового регулирования;

- 3) Влияние различных типов правового регулирования на различные общественные отношения: вопросы эффективности;
- 4) Сложные (комплексные) средства в механизме правового регулирования;
- 5) Условия становления и юридическое (регулятивное) значение механизма социального действия права.

Тема 17. Правосознание и правовая культура

- 1) Факторы, влияющие на правовую позицию личности;
- 2) Взаимодействие и противоречия рационального и эмоционального в правосознании человека;
- 3) Понятие, причины возникновения и содержание национальных особенностей правосознания;
- 4) Проблема оценки качества (уровня) правовой культуры общества и личности;
- 5) Взаимовлияние правовой культуры общества и религии.

Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение

- 1) Добросовестность и правомерность поведения как связанные, но несовпадающие категории;
- 2) Отказ от выполнения обязанности как форма правового поведения;
- 3) Злоупотребление правом в системе правового поведения;
- 4) Особенности состава рецидивного правонарушения;
- 5) Дискуссия о правонарушениях с усеченным составом и объективно-противоправном поведении.

Тема 19. Юридическая ответственность

- 1) Феномен позитивной юридической ответственности в прикладном измерении;
- 2) Достаточность как критерий установления мер юридической ответственности (наказаний);
- 3) Потребность в наказании в механизме реализации юридической ответственности;
- 4) «Альтернативные формы ответственности» как правовая категория;
- 5) Проблема понимания и перспективы развития коллективных форм юридической ответственности.

Тема 20. Законность. Правопорядок. Общественный порядок

- 1) Правовая и неправовая законность в государственном управлении;
- 2) Содержательные и функциональные противоречия между общественным порядком и правопорядком;

- 3) Проблемы обеспечения верховенства и единства законности в деятельности правоохранительных органов;
- 4) Законодательная инициатива как механизм усиления законности;
- 5) Ресурсная обеспеченность правовых гарантий законности и правопорядка;

Тема 21. Основные правовые системы современности

- 1) Национальная правовая семья как уникальный феномен;
- 2) Перспективы и опасности влияния глобализации на национальные правовые системы;
- 3) Проблема оценки эффективности различных правовых систем;
- 4) Проблемы обеспечения гармонизации и инкорпорации в международном взаимодействии государств;
- 5) Международные правовые стандарты и их значение в современном мире.

Тема 22. Правовое государство и гражданское общество

- 1) Проблемы и перспективы понимания и реализации принципа разделения властей в практике современных государств;
- 2) Независимый суд как идеальный субъект правосудия;
- 3) Средства массовой информации и их влияние на становление институтов гражданского общества;
- 4) Обеспечение общественного контроля и гласности в деятельности государственных органов власти: перспективы и риски;
- 5) Цифровая трансформация как условие развитие правового государства.

Тема 23. Правовой статус личности

- 1) Проблема соразмерности прав и свобод человека и гражданина;
- 2) Обоснование необходимости ограничения правового статуса иностранных граждан и лиц с несколькими гражданствами;
- 3) Зависимость эффективности реализации прав и свобод гражданина от его финансового (материального) положения;
- 4) Особенности правового статуса несовершеннолетних как особых субъектов права;
- 5) Проблемы понимания и реализации международной правосубъектности граждан.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно участвует в дискуссии, глубоко изучил нормативно-правовую базу и широкий спектр научной литературы по теме. Свободно владеет предметом обсуждения, уверенно оперирует терминологией, демонстрирует глубокое понимание проблематики. Выступления студента отличаются высоким уровнем

аргументации, убедительностью доказательств своей точки зрения. Демонстрирует высокий уровень устной речевой культуры, грамотно строит фразы, обладает хорошей культурой публичного выступления.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он проявляет активность в ходе дискуссии, ознакомился с основными нормативно-правовыми актами и частью научной литературы по теме. Ориентируется в основных положениях обсуждаемой темы, хотя иногда допускает неточности или упрощения. Высказанная точка зрения обоснована, но не всегда убедительна. Демонстрирует хороший уровень устной речевой культуры, речь ясна, грамматически правильна, но возможны небольшие погрешности стиля или построения фраз.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в дискуссии ограничено, проявлено частичное знакомство с нормативно-правовыми актами и учебной литературой. Студент знаком с общей тематикой, но испытывает затруднения в оперировании детализированной информацией. Формулировка собственной позиции отсутствует либо слабо аргументирована. Уровень устной речевой культуры средний, встречаются нарушения грамматики, логичности изложения, недостатки произношения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он пассивно участвует в дискуссии, не продемонстрировал знание нормативно-правовых актов, ограничился использованием лишь учебной литературы или случайных интернет-ресурсов. Не сумел сформировать собственную точку зрения или представить ее крайне неопределенно и бездоказательно. Демонстрирует низкий уровень устной речевой культуры, допускает многочисленные ошибки в построении фраз, страдает логичностью изложения.

Примерный перечень терминов для составления глоссария

Код формируемой компетенции (или ее части):

ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1,
ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2.

Тема 1. Предмет, метод, структура и функции теории государства и права

1. предмет ТГП
2. метод ТГП
3. функции ТГП

Тема 2. Понятие и признаки государства.

Основные концепции возникновения государства

1. государство
2. государственная власть
3. легальность государственной власти
4. легитимность государственной власти
5. территория государства
6. государственный суверенитет
7. протогосударство
8. обычай
9. табу
10. мононормы

Тема 3. Государство в политической системе общества

1. политическая система
2. общественная организация
3. политическая партия

Тема 4. Типология государств

1. исторический тип государства
2. исторический тип права
3. общественно-экономическая формация
4. цивилизация

Тема 5. Форма государства

1. форма государства
2. форма правления
3. монархия
4. республика
5. форма государственного устройства
6. унитарное государство
7. федеративное государство
8. конфедерация

9. форма государственного режима
10. антидемократические режимы
11. демократический режим

Тема 6. Функции государства. механизм (аппарат) государства

1. функции государства
2. внутренние функции государства
3. экономическая функция государства
4. политическая функция государства
5. социальная функция государства
6. правоохранительная функция государства
7. экологическая функция государства
8. идеологическая функция государства
9. внешние функции государства
10. оборонительная функция государства
11. внешнеэкономическая функция государства
12. дипломатическая функция государства
13. механизм (аппарат) государства
14. государственный орган
15. государственные учреждения
16. государственные предприятия
17. компетенция
18. должностные лица
19. разделение властей
20. законодательная власть
21. исполнительная власть
22. судебная власть

Тема 7. Право: его понятия и принципы. Основные концепции правопонимания

1. право
2. естественное право
3. позитивное право
4. объективное право
5. субъективное право
6. частное право
7. публичное право
8. нормативность права
9. системность права
10. динамизм права
11. принципы права
12. правовые аксиомы
13. правопонимание
14. теория естественного права
15. нормативистский подход к праву

- 16.социологический подход к праву
- 17.историческая школа права
- 18.марксистская теория права
- 19.психологическая теория права

Тема 8. Право в системе социальных норм

1. социальные нормы
2. нормы морали
3. нормы обычаев
4. корпоративные нормы
5. религиозные нормы

Тема 9. Формы (источники) права. нормативные правовые акты: их виды и действие

1. формы (источники) права
2. судебный прецедент
3. правовая доктрина
4. нормативный правовой акт
5. нормативный договор
6. религиозные тексты
7. нормативный правовой акт
8. законы
9. конституция
- 10.конституционные законы
- 11.обыкновенные законы
- 12.модельный закон
- 13.подзаконные нормативные правовые акты
- 14.локальные нормативные акты
- 15.переживание закона
- 16.обратная сила закона
- 17.экстерриториальность

Тема 10. Правотворчество

1. правообразование
2. правотворчество
3. законотворчество
4. референдум
5. локальное правотворчество
6. правотворческая техника
7. систематизация нормативных правовых актов
8. кодификация
9. инкорпорация
- 10.консолидация
- 11.учет нормативных правовых актов
- 12.структура нормативного правового акта

Тема 11. Норма права

1. норма права
2. уполномочивающие нормы права
3. обязывающие нормы права
4. запрещающие нормы права
5. императивные нормы права
6. диспозитивные нормы права
7. поощрительные нормы права
8. рекомендательные нормы права
9. бланкетные нормы права
- 10.отсылочные нормы права
- 11.гипотеза
- 12.диспозиция
- 13.санкция
- 14.эффективность нормы права

Тема 12. Реализация норм права. правоприменение

1. реализация норм права
2. соблюдение норм права
3. исполнение норм права
4. использование норм права
5. применение норм права
6. акты реализации норм права
7. правоприменительный процесс
8. акт применения нормы права
9. конклюдентные действия

Тема 13. Толкование норм права

1. толкование правовых норм
2. официальное толкование норм права
3. интерпретационные акты
4. неофициальное толкование норм права
5. пробел в праве
6. юридическая аналогия
7. аналогия закона
8. аналогия права
9. юридическая коллизия

Тема 14. Правоотношения

1. правоотношение
2. физические лица
3. правосубъектность
4. правосубъектность
5. правоспособность

6. дееспособность
7. деликтоспособность
8. правовой статус субъекта
9. юридические лица
10. субъективное право
11. юридическая обязанность
12. регулятивные правоотношения
13. охранительные правоотношения
14. абсолютные правоотношения
15. относительные правоотношения
16. юридические факты
17. действия
18. юридический акт
19. юридические поступки
20. события
21. юридическая презумпция
22. юридическая фикция
23. юридическое состояние
24. преюдиция
25. фактический (юридический) состав

Тема 15. Система права и система законодательства

1. система права
2. отрасль права
3. предмет правового регулирования
4. метод правового регулирования
5. публичное право
6. частное право
7. материальные отрасли права
8. процессуальные отрасли права
9. подотрасли права
10. институт права
11. система законодательства
12. отрасль законодательства

Тема 16. Механизм правового регулирования

1. действие права
2. правовое воздействие
3. правовое регулирование
4. объект правового регулирования
5. метод правового регулирования
6. диспозитивный метод правового регулирования
7. императивный метод правового регулирования
8. правовые иммунитеты
9. правовая льгота

- 10.правовой стимул
- 11.правовое поощрение
- 12.правовое ограничение
- 13.механизм правового регулирования
- 14.эффективность правового регулирования

Тема 17. Правосознание и правовая культура

1. правосознание
2. правовая идеология
3. правовая психология
4. правовая культура
5. правовое обучение и образование
6. правовое воспитание
7. деформация профессионального правосознания
8. правовой нигилизм
9. правовой инфантилизм
- 10.правовой фетишизм
- 11.правовой идеализм

Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение

1. правовое поведение
2. правомерное поведение
3. правонарушение
4. состав правонарушения
5. объект правонарушения
6. объективная сторона правонарушения
7. субъект правонарушения
8. деликтоспособность
9. субъективная сторона правонарушения
- 10.вина
- 11.мотив правонарушения
- 12.проступки
- 13.преступления

Тема 19. Юридическая ответственность

1. социальная ответственность
2. юридическая ответственность
3. наказание
4. цели юридической ответственности
5. функции юридической ответственности
6. принципы юридической ответственности
7. обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
8. основания освобождения от юридической ответственности

Тема 20. Законность. Правопорядок. Общественный порядок

1. законность
2. принципы законности
3. гарантии законности
4. правопорядок
5. общественный порядок

Тема 21. Основные правовые системы современности

1. правовая система
2. правовая семья
3. романо-германская правовая система
4. англосаксонская правовая система
5. религиозные правовые системы
6. семья традиционного (обычного) права

Тема 22. Правовое государство и гражданское общество

1. правовое государство
2. общество
3. гражданское общество
4. социальная система гражданского общества
5. социальная группа
6. народ
7. нация
8. экономическая система гражданского общества
9. политическая система гражданского общества
10. церковь

Тема 23. Правовой статус личности

1. правовой статус личности
2. права гражданина
3. ограничение прав и свобод человека

Критерии оценивания

Критерии оценки:

Полнота и развернутость: отражение всех основных элементов, составляющих содержание термина (родовое понятие, видовые признаки, существенные характеристики);

Понимание сущности термина: демонстрация глубокого понимания раскрываемого понятия, его места в системе юридических категорий;

Терминологическая корректность: правильность и уместность использования профессиональной юридической терминологии;

Конкретизация и иллюстративность: умение связать абстрактное определение с конкретными правовыми явлениями, показать на примерах основные положения;

Системность знаний: понимание связей термина с другими категориями дисциплины, а также с материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

Логичность и структурированность: последовательность изложения, аргументированность выбора формулировок, отсутствие противоречий;

Самостоятельность и осознанность: творческий подход к формулированию определения, отсутствие механического заимствования, умение критически осмыслить источники.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- определение включает все существенные признаки термина, раскрывает его родовую принадлежность и видовые отличия;
- продемонстрировано глубокое понимание сущности понятия, его функциональной роли в механизме правового регулирования;
- терминология использована корректно, стилистически выверенно, в соответствии с научным стандартом юридической речи;
- определение проиллюстрировано уместными примерами из законодательства или правоприменительной практики;
- показаны межпонятийные связи, отражено место термина в системе юридической науки;
- текст определения логичен, структурирован, изложен грамотным юридическим языком;
- работа выполнена самостоятельно, с критическим осмыслением источников, возможно – с элементами авторской интерпретации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- определение включает основные признаки термина, но отдельные элементы раскрыты недостаточно полно;
- продемонстрировано достаточное понимание сущности понятия, возможны неточности в акцентах;
- терминология в основном использована корректно, допущены отдельные стилистические или терминологические погрешности;
- примеры приведены, но их уместность или точность требуют уточнения;
- межпонятийные связи обозначены, но раскрыты поверхностно;
- текст определения в целом логичен и структурирован, изложен грамотным языком;
- работа выполнена преимущественно самостоятельно, но с опорой на готовые формулировки из учебных источников.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- определение включает лишь базовые признаки термина, существенные характеристики раскрыты фрагментарно;
- понимание сущности понятия носит общий, несистематизированный характер;

- допущены неточности в использовании терминологии, встречаются речевые ошибки;
- примеры отсутствуют или приведены формально, без связи с содержанием определения;
- межпонятийные связи не раскрыты или указаны ошибочно;
- структура определения нарушена, логика изложения затруднена для восприятия;
- работа выполнена с существенной опорой на заимствования, самостоятельная переработка материала минимальна.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- определение не раскрывает сущности термина, отсутствуют ключевые признаки понятия;
- продемонстрировано поверхностное или искаженное понимание термина;
- допущены грубые терминологические ошибки, искажающие смысл определения;
- примеры отсутствуют или противоречат содержанию определения;
- межпонятийные связи не установлены или указаны неверно;
- текст определения нелогичен, хаотичен, изложен неграмотным языком;
- работа представляет собой механическое копирование из источников без осмысления, либо выполнена с нарушением академической добросовестности.

Примерная тематика для выполнения контрольных работ

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2.

Контрольная работа № 1

(Функции государства. Механизм (аппарат) государства)

I вариант

1. на кругах Эйлера показать соотношение государственной власти и государства в широком смысле.
2. назвать 5 классификаций органов государства и к каждой из разновидностей органов власти привести практические примеры.
3. назвать первую стадию государственного управления и охарактеризовать ее на примере Российской Федерации.
4. назвать основные методы осуществления государственной власти и привести примеры их реализации на примере Российской Федерации.
5. подготовьте два тестовых задания по тематике.

II вариант

1. показать соотношение государственной власти и государственного управления.
2. привести 3 примера государственных организаций и показать какие государственные функции выполняет каждая из них.
3. назвать четвертую стадию государственного управления и охарактеризовать ее на примере Российской Федерации.
4. охарактеризовать содержание силы, как элемента государственной власти, исходя из природы власти.
5. подготовить два тестовых задания по тематике.

III вариант

1. на кругах Эйлера показать соотношение государственного управления в широком и узком смысле.
2. привести 2 примера негосударственных организаций, входящих в механизм государственной власти и показать какие государственные функции выполняет каждая из них.
3. назвать 2 стадию государственного управления и охарактеризовать ее на примере Российской Федерации.
4. охарактеризовать содержание воли, как элемента государственной власти, исходя из природы власти.
5. подготовить два тестовых задания по тематике.

IV вариант

1. на кругах Эйлера показать соотношение государственной власти и государства в узком смысле.

2. назвать 5 классификаций органов государства и к каждой из разновидностей органов власти привести практические примеры.
3. назвать 3 стадии государственного управления и охарактеризовать ее на примере Российской Федерации.
4. назвать основные средства осуществления государственной власти и привести примеры их реализации на примере Российской Федерации.
5. подготовить два тестовых задания по тематике.

Контрольная работа № 2
(Формы (источники) права.

Нормативные правовые акты: их виды и действие)

I вариант

1. Ответьте на вопрос: что понимается под источником права в идеологическом смысле? (ответ пояснить на конкретных примерах из современности или истории).
2. Назовите отличия нормативного правового акта от нормативного договора и, опираясь на конкретные тексты документов, покажите эти отличия.
3. Дайте определение системе законодательства, назовите ее элементы и покажите соотношение (на кругах Эйлера) с системой права.
4. Опираясь на текст Нового Завета, обоснуйте правовое значение отдельных положений Библии для государства.

II вариант

1. Ответьте на вопрос: что понимается под источником права в материальном смысле? (ответ пояснить на конкретных примерах из современности или истории)
2. Дайте определение нормативному договору и перечислите его основные разновидности, указав конкретные примеры для каждого из видов.
3. Назовите отличия юридического прецедента от санкционированного обычая и, опираясь на конкретные примеры, покажите эти отличия.
4. Опираясь на текст Корана, обоснуйте правовое значение отдельных положений Библии для государства

III вариант

1. Ответьте на вопрос: что понимается под источником права в гносеологическом смысле? (ответ пояснить на конкретных примерах из современности или истории)
2. Назовите особые свойства правовой доктрины и, опираясь на конкретные тексты документов, покажите эти отличия.
3. На конкретных примерах охарактеризуйте достоинства и недостатки кодификации как формы систематизации законодательства.
4. Опираясь на текст Торы, обоснуйте правовое значение отдельных положений для государства

IV вариант

1. Ответьте на вопрос: что понимается под источником права в политическом смысле? (ответ пояснить на конкретных примерах из современности или истории)
2. Дайте определение юридическому прецеденту и перечислите его основные разновидности, указав конкретные примеры для каждого из видов.
3. На конкретных примерах охарактеризуйте достоинства и недостатки консолидации как формы систематизации законодательства.
4. Опираясь на текст Ветхого Завета, обоснуйте правовое значение отдельных положений Библии для государства

Контрольная работа № 3
(Механизм правового регулирования)

I вариант

1. Что понимается под координационным правовым регулированием? (поясните и приведите пример)
2. Раскройте общее правило действия норм права во времени и исключения из него.
3. Охарактеризуйте и разграничьте между собой общедозволительный и разрешительный типы правового регулирования.
4. Назовите основные и вспомогательные средства механизма правового регулирования, покажите их связь со стадиями правового регулирования на примере из экономической сферы общества.

II вариант

1. Что понимается под автономным правовым регулированием? (поясните и приведите пример)
2. Раскройте общее правило действия норм права в пространстве и исключения из него.
3. Назовите стадии правового регулирования в широком смысле и раскройте их содержание, а также связь друг с другом.
4. Охарактеризуйте соотношение сферы и предмета правового регулирования (ответ показать на схеме) на примере из политической сферы общества.

III вариант

1. Что понимается под субординационным правовым регулированием? (поясните и приведите пример)
2. Раскройте общее правило действия норм права по кругу лиц и исключения из него.
3. Охарактеризуйте и разграничьте между собой императивный и диспозитивный методы правового регулирования.
4. На примерах из социальной сферы покажите соотношение объективных и субъективных пределов правового регулирования (ответ показать на схеме).

IV вариант

1. Что понимается под локальным правовым регулированием? (поясните и приведите пример)
2. Назовите основные и вспомогательные способы (приемы) правового регулирования.
3. Назовите стадии правового регулирования в узком смысле и раскройте их содержание, а также связь друг с другом.
4. Охарактеризуйте соотношение правового регулирования и правового воздействия, используя конкретные примеры из идеологической сферы.

Контрольная работа № 4
(Основные правовые системы современности)

I вариант

1. На основе 5 содержательных критериев дайте сравнительно-правовую характеристику романо-германской и англо-саксонской правовой семьи (системы).
2. Используя три текста действующих редакций конституций стран, правовые системы которых относятся к мусульманской правовой семье (системе), и со ссылкой на тексты документов аргументируйте относимость конституционно-правового регулирования к соответствующей правовой семье (системе).

II вариант

1. На основе 5 содержательных критериев дайте сравнительно-правовую характеристику англо-саксонской и мусульманской правовой семьи (системы).
2. Используя три текста действующих редакций конституций стран, правовые системы которых относятся к романо-германской правовой семье (системе), и со ссылкой на тексты документов аргументируйте относимость конституционно-правового регулирования к соответствующей правовой семье (системе).

III вариант

1. На основе 5 содержательных критериев дайте сравнительно-правовую характеристику мусульманской и традиционной правовой семьи (системы).
2. Используя три текста действующих редакций конституций стран, правовые системы которых относятся к англо-саксонской правовой семье (системе), и со ссылкой на тексты документов аргументируйте относимость конституционно-правового регулирования к соответствующей правовой семье (системе).

IV вариант

1. На основе 5 содержательных критериев дайте сравнительно-правовую характеристику традиционной и романо-германской правовой семьи (системы).

2. Используя три текста действующих редакций конституций стран, правовые системы которых относятся к социалистической правовой семье (системе), и со ссылкой на тексты документов аргументируйте относимость конституционно-правового регулирования к соответствующей правовой семье (системе).

Критерии оценивания

Критерии оценки:

Полнота и развернутость выполнения заданий: раскрытие всех основных элементов, составляющих содержание вопросов варианта;

Понимание сущности раскрываемых проблем: демонстрация понимания теоретических основ государственного управления и права;

Правильность и корректность использования терминологического аппарата: употребление профессиональной лексики в соответствии с научным стандартом;

Умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями: подтверждение теоретических положений примерами из практики Российской Федерации;

Понимание связей между элементами содержания: отображение взаимосвязей тем дисциплины и материала иных учебных дисциплин образовательной программы;

Логичность и аргументированность изложения: последовательность ответов, обоснованность выводов, корректность визуализации (схемы, круги Эйлера);

Осознанность, самостоятельность мышления: отсутствие механического заимствования, качественное выполнение творческих заданий (составление тестов).

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- он полностью выполнил все задания варианта контрольной работы;
- показывает высокий уровень знаний теории и практики государственного управления;
- имеет представление об основных подходах по рассматриваемому вопросу;
- аргументировано обосновывает свои ответы, приводит корректные примеры реализации методов и стадий управления на примере Российской Федерации;
- верно визуализирует соотношения понятий (круги Эйлера), правильно составляет классификации;
- творческое задание (составление тестов) выполнено грамотно, без ошибок;
- работа структурирована, выстроена в логической последовательности, изложена грамотным научным языком.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- он выполнил все задания варианта контрольной работы;
- показывает достаточный уровень знаний;
- имеет представление о некоторых подходах по рассматриваемому вопросу;
- приводит примеры из практики РФ, однако они могут быть менее детальными;
- допускаются отдельные неточности в визуализации схем или аргументации;
- творческое задание выполнено с minor недочетами;
- работа структурирована, выстроена в логической последовательности, изложена грамотным языком.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- он выполнил задания варианта контрольной работы частично или поверхностно;
- показывает средний уровень знаний;
- имеет весьма несистематизированные, разрозненные представления о подходах по рассматриваемому вопросу;
- примеры приведены формально или не соответствуют контексту Российской Федерации;
- допущены неточности в изложении, аргументации и использовании терминологии;
- логика изложения нарушена в отдельных частях, визуализация схем затруднена для восприятия.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- студент не выполнил контрольную работу либо выполнил менее половины заданий;
- показывает низкий уровень знаний;
- при ответе допущены существенные нарушения логики и последовательности изложения, грубые ошибки в терминологии;
- примеры отсутствуют или противоречат теории;
- творческое задание не выполнено или выполнено некорректно;
- речь неграмотная, работа содержит признаки плагиата без осмысления материала.

Проведение учебной конференции.

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1,
ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2.

Описание и содержание учебной конференции № 1

(«Право: понятие и принципы. Основные концепции правопонимания»)

Учебная конференция по теме «Право: понятие и принципы. Основные концепции правопонимания» представляет собой единое научно-дискуссионное мероприятие, направленное на комплексное осмысление фундаментальных категорий юридической науки. Конференция открывается вступительным словом модератора, в котором обозначаются ключевые проблемы темы: многозначность понятия права, его сущность, признаки и социальная ценность. В ходе вводных докладов последовательно рассматриваются базовые вопросы: соотношение государства и права, право как мера свободы и социальный регулятор, сочетающий убеждение и принуждение, исторические и современные трактовки права, проблема естественного и позитивного права, преемственность в праве. Особое внимание уделяется принципам права: их классификации (общеправовые, отраслевые, межотраслевые), значению для законодательной и правоприменительной деятельности, роли в формировании правосознания. Далее участники обсуждают политико-правовые доктрины прошлого и настоящего, сущность права в различных правовых концепциях, современные типы правопонимания – философскую, социологическую, нормативистскую, психологическую и иные теории права. В дискуссионной части конференции студенты представляют доклады по проблемным аспектам темы (право и закон, объективное и субъективное в праве, роль государственного принуждения), аргументированно отстаивают свои позиции и отвечают на вопросы аудитории. Завершает конференцию итоговое обсуждение, в ходе которого формулируются выводы о многообразии подходов к пониманию права, значении его принципов для обеспечения законности и справедливости, а также перспективах развития правовой теории в условиях современных социальных вызовов.

Описание и содержание учебной конференции № 2

(«Основные правовые системы современности»)

Учебная конференция по теме «Основные правовые системы современности» представляет собой единое научно-дискуссионное мероприятие, направленное на комплексное изучение структуры и типологии правовых систем современности. Конференция открывается вступительным словом модератора, в котором обозначаются ключевые вопросы: понятие правовой системы, ее содержание и основные структурные элементы,

соотношение категорий «правовая система» и «правовая семья», критерии классификации правовых систем. В ходе вступительных докладов последовательно рассматриваются характеристики основных правовых семей: романо-германской (исторические предпосылки, роль кодификации и доктрины), англосаксонской (система общего права, значение судебного прецедента), семьи религиозно-традиционного права (влияние религиозных и обычаевых норм). Особое внимание уделяется эволюции и современному соотношению правовых систем, тенденциям их сближения и дифференциации, а также национальным и региональным особенностям, определяющим своеобразие правовых систем различных государств. Далее участники обсуждают элементы содержания правовых систем: основные параметры, формы (источники) права, их иерархию и взаимодействие, принципы правовой системы и их роль в обеспечении единства правового регулирования. В дискуссионной части конференции студенты представляют доклады по проблемным аспектам темы: соотношение правовой системы и исторического типа государства и права, взаимодействие национальной правовой системы и международного права, механизмы имплементации международно-правовых стандартов. Завершает конференцию итоговое обсуждение, посвященное правовой системе России: ее историческим этапам формирования, современным особенностям, тенденциям развития и взаимодействию с правовыми системами других государств, в ходе которого формулируются выводы о значении сравнительно-правового анализа для совершенствования национального законодательства и повышения эффективности правового регулирования в условиях глобализации.

Критерии оценивания докладов студентов на учебной конференции

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он подготовил развернутый письменный доклад, глубоко изучил нормативно-правовую базу и широкий спектр научной литературы по выбранной теме. Студент демонстрирует максимальную самостоятельность и инициативу в раскрытии проблемы. Свободно владеет материалом выступления, уверенно оперирует терминологией, использует презентацию как эффективное средство наглядности (при наличии). Обоснование выбранной темы отличается высоким уровнем аргументации, убедительностью доказательств собственной позиции. В ходе защиты доклада студент уверенно отвечает на вопросы слушателей и аргументированно парирует замечания оппонентов. Демонстрирует высокий уровень устной речевой культуры, грамотно строит фразы, обладает навыками публичного выступления, соблюдает регламент.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он подготовил доклад, ознакомился с основными нормативно-правовыми актами и частью научной литературы по теме. Ориентируется в основных положениях своего выступления, хотя иногда допускает неточности или упрощения в трактовке правовых проблем. Высказанная точка зрения обоснована, но не всегда убедительна при ответе на вопросы оппонентов. Демонстрирует хороший

уровень устной речевой культуры, речь ясна, грамматически правильна, но возможны небольшие погрешности стиля, построения фраз или работы с презентацией. В дискуссии проявляет активность, однако в аргументации могут быть пробелы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если доклад подготовлен формально, проявлено частичное знакомство с нормативно-правовыми актами и учебной литературой. Студент знаком с общей тематикой, но испытывает затруднения в оперировании детализированной информацией при ответах на вопросы. Формулировка собственной позиции по проблеме отсутствует либо слабо аргументирована, защита темы перед оппонентами вызывает трудности. Уровень устной речевой культуры средний, встречаются нарушения грамматики, логичности изложения, недостатки произношения, возможно чтение доклада без отрыва от текста.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если доклад не подготовлен или носит поверхностный характер, студент не продемонстрировал знание нормативно-правовых актов, ограничился использованием лишь учебной литературы или случайных интернет-ресурсов. Не сумел сформировать собственную точку зрения или представил ее крайне неопределенно и бездоказательно. Не способен ответить на вопросы слушателей и противостоять аргументам оппонентов. Демонстрирует низкий уровень устной речевой культуры, допускает многочисленные ошибки в построении фраз, страдает логичностью изложения, нарушает регламент или этику публичного выступления.

Примерная тематика курсовых работ

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2.

1. Предмет, объект и методология теории государства и права.
2. Происхождение государства и права
3. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
4. Основные причины и закономерности возникновения государства.
5. Понятие, значение, виды социальной власти
6. Разделение властей в государственном механизме: вопросы теории и практики.
7. Концепция разделения властей и ее реализация в современной России.
8. Теории происхождения государства: сравнительный анализ.
9. Военная демократия как форма организации общества периода разложения родоплеменного строя и перехода к государству.
10. Типология государств: основания, различные подходы, современные трактовки.
11. Понятие, признаки и сущность государства
12. Публичная власть как особый вид социальной власти
13. Понятие формы правления и ее основные разновидности.
14. Формы территориально-государственного устройства: теория и современная практика.
15. Демократия как разновидность политического режима: проблемы реализации.
16. Тоталитаризм как разновидность политического режима: проблемы реализации.
17. Сущность и основные характеристики монархической формы правления.
18. Сущность и основные характеристики республиканской формы правления.
19. Федерализм как форма государственного устройства: специфика и разновидности.
20. Сущность и основные характеристики унитарной формы территориально-государственного устройства.
21. Особенности формы правления современного Российского государства.
22. Социальное государство: понятие и сущность.
23. Светское государство: понятие и сущность.
24. Государство и церковь: модели взаимоотношений.
25. Россия как светское государство
26. Органы государства: понятие и виды.
27. Принципы организации и деятельности механизма государства (на примере современной Российской Федерации).
28. Понятие и основные подходы к классификации функций государства.

29. Функции государства и их эволюция.
30. Государство в политической системе общества.
31. Особенности политического режима в современной России.
32. Механизм взаимодействия государства и гражданского общества: понятие и структура.
33. Пути формирования правового государства и гражданского общества в России.
34. Правовое государство и гражданское общество.
35. Происхождение права, его сущность и социальное назначение.
36. Основные концепции правопонимания: теоретико-правовой анализ.
37. Право в системе социального регулирования.
38. Принципы права: понятие, характеристика видов.
39. Правовой статус личности в условиях формирования правового государства.
40. Система права: понятие и организация
41. Понятие и виды социальных норм.
42. Понятие, признаки и сущность права, его место в системе социальных норм.
43. Соотношение права и морали: история и современность.
44. Сущность, содержание, структура юридической нормы.
45. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
46. Коллизии в праве и способы их разрешения.
47. Источники права: основания классификации и специфика.
48. Система законодательства: теоретико-правовой анализ
49. Закон как основной источник (форма) российского права.
50. Источники современного права России.
51. Понятие и виды систематизации права.
52. Кодификация как высшая форма систематизации права.
53. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
54. Понятие и структура системы права, характеристика ее элементного состава.
55. Соотношение системы права и системы законодательства.
56. Отрасли права и отрасли законодательства: соотношение понятий
57. Понятие и стадии законотворческого процесса в России.
58. Толкование права: понятие, способы и виды.
59. Акты нормативного толкования права: понятие и виды
60. Понятие, структура и виды правоотношений
61. Юридические факты: понятие, значение, основные подходы к классификации.
62. Реализация права: понятие и виды
63. Применение права как особая форма реализации права.
64. Правоприменительный процесс: понятие, значение и стадии
65. Акты применения права и их особенности.
66. Причины возникновения и порядок разрешения пробелов в праве.

67. Правосознание как форма общественного сознания: понятие, структура, виды.
68. Деформации правосознания: причины, формы, пути преодоления
69. Особенности профессионального правосознания юриста как форма общественного сознания: понятие, структура, виды
70. Роль правового воспитания в формировании правосознания современной молодежи
71. Понятие и проблемы реализации правового воспитания несовершеннолетних в современной России
72. Цифровизация как фактор правового воспитания
73. Роль государственно-патриотического воспитания молодежи в повышении уровня правовой культуры общества
74. Государственно-патриотическое воспитание как средство формирования профессионального правосознания прокурорских работников
75. Место государственно-патриотического сознания в правосознании общества
76. Понятие и структура правовой культуры общества
77. Анализ правовой культуры современной России
78. Деформации правосознания: понятие, причины, пути преодоления.
79. Правовой нигилизм: понятие, причины, пути преодоления.
80. Юридическая техника: понятие, принципы, виды и значение.
81. Правомерное поведение: понятие, содержание, виды.
82. Правонарушение: понятие и признаки
83. Содержание и значение состава правонарушения.
84. Юридическая ответственность: понятие и общая характеристика
85. Принципы юридической ответственности.
86. Понятие и общая характеристика механизма правового регулирования.
87. Классификация и общая характеристика современных правовых систем.
88. Особенности российской правовой системы: исторические и современные аспекты.
89. Мусульманское право в современном мире.
90. Романо-германская и англосаксонская правовая системы: сравнительный анализ.
91. Влияние цифровизации на государственно-правовое развитие.
92. Искусственный интеллект и его роль в правоотношениях.

Критерии оценки курсовых работ

оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает высокий уровень знаний по выбранной тематике и полно и всесторонне раскрыл обозначенные в плане вопросы; в работе дан анализ точек зрения различных ученых по данной теме, студент в курсовой работе аргументировано отстаивает выбранную позицию, приводит примеры из практики; высказывает предложения по совершенствованию отдельных правовых актов

(походов к осуществлению юридической деятельности), использует интерактивные формы изложения материала;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает достаточный уровень знаний в ходе написания курсовой работы; имеет представление о некоторых точках зрения ученых по выбранной теме; пытается высказать личную позицию; использует интерактивные формы изложения материала;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает средний уровень знаний в ходе изложения подготовленного материала, имеет весьма несистематизированные, разрозненные представления о некоторых точках зрения по выбранной теме;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент при написании курсовой работы показал незнание содержания избранной тематики, либо выполнил курсовую работу на основе одного или нескольких источников, привлек нейросети для искусственной генерации текста, в работе отсутствует научность.

6. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине

Общий перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и характерные черты теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.
2. Структура предмета теории государства и права.
3. Понятие и структура методологии теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Прямые и обратные связи теории государства и права с отраслевыми и прикладными юридическими науками.
5. Функции теории государства и права.
6. Значение теории государства и права в подготовке работников прокуратуры и сотрудников иных правоохранительных органов.
7. Власть и управление в первобытном обществе. Монономы.
8. Предпосылки (причины) перехода от первобытного общества к государству.
9. Классические теории происхождения государства.
10. Классические теории происхождения права.
11. Современные теории происхождения государства и права.
12. Понятие и признаки государства в широком и узком смыслах.
13. Современные подходы к пониманию и сущности государства. Основные противоречия в сущности государства.
14. Понятие, элементы, основные черты и виды политической системы общества.
15. Место и роль государства в политической системе общества.
16. Подходы к типологии государства и ее значение.
17. Соотношение цивилизационного и формационного подходов к типологии государств.
18. Взаимодействие и взаимозависимость права и государства.
19. Понятие, структура, методы и средства осуществления государственной власти.
20. Понятие и классификация функций государства.
21. Организационные и правовые формы осуществления функций государства.
22. Понятие и структура механизма государственной власти. Прокуратура в механизме государственной власти
23. Понятие, признаки и классификация органов государства.
24. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
25. Форма государства: понятие, элементы и виды. Внутренние и внешние факторы, влияющие на форму государства.
26. Монархическая форма правления: понятие, виды и общая характеристика. Система престолонаследия.

- 27.Республиканская форма правления: понятие, виды и общая характеристика. Достоинства и недостатки демократической республики.
- 28.Нетипичные формы правления: предпосылки появления и виды. Форма правления Российской Федерации.
- 29.Унитарная форма государственного устройства: понятие, виды и их особенности. Автономия в унитарном государстве.
- 30.Федеративная форма государственного устройства: понятие, виды и их особенности. Особенности Российской Федерации как федеративного государства.
31. Межгосударственные объединения с признаками федерализма: система и особенности.
- 32.Понятие и формы антидемократических политических режимов: понятие, виды и их особенности. Государственный режим.
- 33.Понятие и формы демократически ориентированных политических режимов: понятие, виды и их особенности.
- 34.Понятие и признаки позитивного и естественного права. Объективное и субъективное право.
- 35.Понятие и классификация принципов права. Принципы права и правовые принципы.
- 36.Социальное назначение и роль права как основного регулятора в современно обществе.
- 37.Современные подходы к правопониманию.
- 38.Право в системе социальных норм. Право и технические нормы. Преимущества права как социального регулятора.
- 39.Соотношение права и морали.
- 40.Соотношение права и обычаев.
- 41.Соотношение норм права и корпоративных норм.
- 42.Соотношение норм права и религиозных норм.
- 43.Понятие и система источников (форм) права. Подходы к пониманию источников права.
- 44.Нормативный правовой акт как основной источник права: понятие и виды. Законы и подзаконные акты.
- 45.Санкционированный обычай, нормативный договор и юридический прецедент как источники права.
- 46.Понятие, признаки и формы правотворчества.
- 47.Стадии законотворческого процесса и их содержание.
- 48.Понятие, элементы и значение правотворческой техники.
- 49.Действие нормативных правовых актов во времени.
- 50.Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1,
ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2.

Код проверяемой компетенции (или ее части): УК-2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5)

1. Понятие и характерные черты теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.
2. Структура предмета теории государства и права.
3. Понятие и структура методологии теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Прямые и обратные связи теории государства и права с отраслевыми и прикладными юридическими науками.
5. Функции теории государства и права.
6. Значение теории государства и права в подготовке работников прокуратуры и сотрудников иных правоохранительных органов.
7. Власть и управление в первобытном обществе. Монономы.
8. Предпосылки (причины) перехода от первобытного общества к государству.
9. Классические теории происхождения государства.
10. Классические теории происхождения права.
11. Современные теории происхождения государства и права.
12. Понятие и признаки государства в широком и узком смыслах.
13. Современные подходы к пониманию и сущности государства. Основные противоречия в сущности государства.
14. Понятие, элементы, основные черты и виды политической системы общества.
15. Место и роль государства в политической системе общества.
16. Подходы к типологии государства и ее значение.
17. Соотношение цивилизационного и формационного подходов к типологии государств.
18. Взаимодействие и взаимозависимость права и государства.
19. Понятие, структура, методы и средства осуществления государственной власти.
20. Понятие и классификация функций государства.
21. Организационные и правовые формы осуществления функций государства.
22. Понятие и структура механизма государственной власти. Прокуратура в механизме государственной власти
23. Понятие, признаки и классификация органов государства.
24. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
25. Форма государства: понятие, элементы и виды. Внутренние и внешние факторы, влияющие на форму государства.
26. Монархическая форма правления: понятие, виды и общая характеристика. Система престолонаследия.
27. Республиканская форма правления: понятие, виды и общая характеристика. Достоинства и недостатки демократической республики.
28. Нетипичные формы правления: предпосылки появления и виды. Форма правления Российской Федерации.
29. Унитарная форма государственного устройства: понятие, виды и их особенности. Автономия в унитарном государстве.

30. Федеративная форма государственного устройства: понятие, виды и их особенности. Особенности Российской Федерации как федеративного государства.
31. Межгосударственные объединения с признаками федерализма: система и особенности.
32. Понятие и формы антидемократических политических режимов: понятие, виды и их особенности. Государственный режим.
33. Понятие и формы демократически ориентированных политических режимов: понятие, виды и их особенности.
34. Понятие и признаки позитивного и естественного права. Объективное и субъективное право.
35. Понятие и классификация принципов права. Принципы права и правовые принципы.
36. Социальное назначение и роль права как основного регулятора в современном обществе.
37. Современные подходы к правопониманию.
38. Право в системе социальных норм. Право и технические нормы. Преимущества права как социального регулятора.
39. Соотношение права и морали.
40. Соотношение права и обычаев.
41. Соотношение норм права и корпоративных норм.
42. Соотношение норм права и религиозных норм.
43. Понятие и система источников (форм) права. Подходы к пониманию источников права.
44. Нормативный правовой акт как основной источник права: понятие и виды. Законы и подзаконные акты.
45. Санкционированный обычай, нормативный договор и юридический прецедент как источники права.
46. Понятие, признаки и формы правотворчества.
47. Стадии законотворческого процесса и их содержание.
48. Понятие, элементы и значение правотворческой техники.
49. Действие нормативных правовых актов во времени.
50. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-1.1

1. Понятие и характерные черты теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.
2. Структура предмета теории государства и права.
3. Понятие и структура методологии теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Прямые и обратные связи теории государства и права с отраслевыми и прикладными юридическими науками.
5. Функции теории государства и права.
6. Значение теории государства и права в подготовке работников прокуратуры и сотрудников иных правоохранительных органов.

8. Предпосылки (причины) перехода от первобытного общества к государству.
9. Классические теории происхождения государства.
10. Классические теории происхождения права.
11. Современные теории происхождения государства и права.
18. Взаимодействие и взаимозависимость права и государства.
36. Социальное назначение и роль права как основного регулятора в современном обществе.
37. Современные подходы к правопониманию.
46. Понятие, признаки и формы правотворчества.
47. Стадии законотворческого процесса и их содержание.
48. Понятие, элементы и значение правотворческой техники.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-1.2

7. Власть и управление в первобытном обществе. Монономы.
8. Предпосылки (причины) перехода от первобытного общества к государству.
9. Классические теории происхождения государства.
10. Классические теории происхождения права.
11. Современные теории происхождения государства и права.
14. Понятие, элементы, основные черты и виды политической системы общества.
15. Место и роль государства в политической системе общества.
16. Подходы к типологии государства и ее значение.
17. Соотношение цивилизационного и формационного подходов к типологии государств.
18. Взаимодействие и взаимозависимость права и государства.
36. Социальное назначение и роль права как основного регулятора в современном обществе.
38. Право в системе социальных норм. Право и технические нормы. Преимущества права как социального регулятора.
39. Соотношение права и морали.
40. Соотношение права и обычаев.
41. Соотношение норм права и корпоративных норм.
42. Соотношение норм права и религиозных норм.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-2.1

12. Понятие и признаки государства в широком и узком смыслах.
13. Современные подходы к пониманию и сущности государства. Основные противоречия в сущности государства.
18. Взаимодействие и взаимозависимость права и государства.
34. Понятие и признаки позитивного и естественного права. Объективное и субъективное право.
35. Понятие и классификация принципов права. Принципы права и правовые принципы.

- 37. Современные подходы к правопониманию.
- 43. Понятие и система источников (форм) права. Подходы к пониманию источников права.
- 44. Нормативный правовой акт как основной источник права: понятие и виды. Законы и подзаконные акты.
- 45. Санкционированный обычай, нормативный договор и юридический прецедент как источники права.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-2.2

- 3. Понятие и структура методологии теории государства и права.
- 4. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Прямые и обратные связи теории государства и права с отраслевыми и прикладными юридическими науками.
- 14. Понятие, элементы, основные черты и виды политической системы общества.
- 15. Место и роль государства в политической системе общества.
- 25. Форма государства: понятие, элементы и виды. Внутренние и внешние факторы, влияющие на форму государства.
- 26. Монархическая форма правления: понятие, виды и общая характеристика. Система престолонаследия.
- 27. Республиканская форма правления: понятие, виды и общая характеристика. Достоинства и недостатки демократической республики.
- 28. Нетипичные формы правления: предпосылки появления и виды. Форма правления Российской Федерации.
- 29. Унитарная форма государственного устройства: понятие, виды и их особенности. Автономия в унитарном государстве.
- 30. Федеративная форма государственного устройства: понятие, виды и их особенности. Особенности Российской Федерации как федеративного государства.
- 31. Межгосударственные объединения с признаками федерализма: система и особенности.
- 32. Понятие и формы антидемократических политических режимов: понятие, виды и их особенности. Государственный режим.
- 33. Понятие и формы демократически ориентированных политических режимов: понятие, виды и их особенности.
- 38. Право в системе социальных норм. Право и технические нормы. Преимущества права как социального регулятора.
- 39. Соотношение права и морали.
- 40. Соотношение права и обычаев.
- 41. Соотношение норм права и корпоративных норм.
- 42. Соотношение норм права и религиозных норм.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-3.1

- 21. Организационные и правовые формы осуществления функций государства.

- 22. Понятие и структура механизма государственной власти. Прокуратура в механизме государственной власти.
- 23. Понятие, признаки и классификация органов государства.
- 24. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
- 34. Понятие и признаки позитивного и естественного права. Объективное и субъективное право.
- 44. Нормативный правовой акт как основной источник права: понятие и виды. Законы и подзаконные акты.
- 45. Санкционированный обычай, нормативный договор и юридический прецедент как источники права.
- 46. Понятие, признаки и формы правотворчества.
- 47. Стадии законотворческого процесса и их содержание.
- 48. Понятие, элементы и значение правотворческой техники.
- 49. Действие нормативных правовых актов во времени.
- 50. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-5 (5.1 и 5.2)

- 34. Понятие и признаки позитивного и естественного права. Объективное и субъективное право.
- 35. Понятие и классификация принципов права. Принципы права и правовые принципы.
- 37. Современные подходы к правопониманию.
- 43. Понятие и система источников (форм) права. Подходы к пониманию источников права.
- 44. Нормативный правовой акт как основной источник права: понятие и виды. Законы и подзаконные акты.
- 45. Санкционированный обычай, нормативный договор и юридический прецедент как источники права.
- 46. Понятие, признаки и формы правотворчества.
- 47. Стадии законотворческого процесса и их содержание.
- 48. Понятие, элементы и значение правотворческой техники.
- 49. Действие нормативных правовых актов во времени.
- 50. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Образец билета для проведения зачета

Билет № 1

1. Понятие и характерные черты теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.
2. Монархическая форма правления: понятие, виды и общая характеристика. Система престолонаследия.

Критерии оценивания

Критерии оценки:

Ответ на вопрос оценивается по следующим основным критериям:

- 1) полнота ответа;
- 2) изложение различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;
- 3) логическая последовательность изложения;
- 4) аргументированность;
- 5) отсутствие фактических ошибок.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» ставится, если дан полный и правильный ответ, в котором представлено более двух точек зрения по рассматриваемой проблематике, при сопоставлении которых выявляются положительные и отрицательные моменты, позволяющие проследить логику рассуждений, строго соблюдена логическая последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов, при формулировании выводов дана развернутая аргументация, отсутствуют фактические ошибки;

оценка «не зачтено» ставится, если дан неверный ответ, отсутствуют различные точки зрения по рассматриваемой проблематике, ответ не позволяет проследить логику суждений, отсутствует аргументация при формулировании выводов, допущено значительное количество фактических ошибок или студент отказался отвечать.

Общий перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и характерные черты теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.
2. Структура предмета теории государства и права.
3. Понятие и структура методологии теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Прямые и обратные связи теории государства и права с отраслевыми и прикладными юридическими науками.
5. Функции теории государства и права.
6. Значение теории государства и права в подготовке работников прокуратуры и сотрудников иных правоохранительных органов.
7. Власть и управление в первобытном обществе. Мононормы.
8. Предпосылки (причины) перехода от первобытного общества к государству.
9. Классические теории происхождения государства.
10. Классические теории происхождения права.
11. Современные теории происхождения государства и права.
12. Понятие и признаки государства в широком и узком смыслах.
13. Современные подходы к пониманию и сущности государства. Основные противоречия в сущности государства.
14. Понятие, элементы, основные черты и виды политической системы общества.
15. Место и роль государства в политической системе общества.
16. Подходы к типологии государства и ее значение.
17. Соотношение цивилизационного и формационного подходов к типологии государств.
18. Взаимодействие и взаимозависимость права и государства.
19. Понятие, структура, методы и средства осуществления государственной власти.
20. Понятие и классификация функций государства.
21. Организационные и правовые формы осуществления функций государства.
22. Понятие и структура механизма государственной власти. Прокуратура в механизме государственной власти
23. Понятие, признаки и классификация органов государства.
24. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
25. Форма государства: понятие, элементы и виды. Внутренние и внешние факторы, влияющие на форму государства.
26. Монархическая форма правления: понятие, виды и общая характеристика. Система престолонаследия.
27. Республиканская форма правления: понятие, виды и общая характеристика. Достоинства и недостатки демократической республики.
28. Нетипичные формы правления: предпосылки появления и виды. Форма правления Российской Федерации.

29. Унитарная форма государственного устройства: понятие, виды и их особенности. Автономия в унитарном государстве.
30. Федеративная форма государственного устройства: понятие, виды и их особенности. Особенности Российской Федерации как федеративного государства.
31. Межгосударственные объединения с признаками федерализма: система и особенности.
32. Понятие и формы антидемократических политических режимов: понятие, виды и их особенности. Государственный режим.
33. Понятие и формы демократически ориентированных политических режимов: понятие, виды и их особенности.
34. Понятие и признаки позитивного и естественного права. Объективное и субъективное право.
35. Понятие и классификация принципов права. Принципы права и правовые принципы.
36. Социальное назначение и роль права как основного регулятора в современном обществе.
37. Современные подходы к правопониманию.
38. Право в системе социальных норм. Право и технические нормы. Преимущества права как социального регулятора.
39. Соотношение права и морали.
40. Соотношение права и обычаев.
41. Соотношение норм права и корпоративных норм.
42. Соотношение норм права и религиозных норм.
43. Понятие и система источников (форм) права. Подходы к пониманию источников права.
44. Нормативный правовой акт как основной источник права: понятие и виды. Законы и подзаконные акты.
45. Санкционированный обычай, нормативный договор и юридический прецедент как источники права.
46. Понятие, признаки и формы правотворчества.
47. Стадии законотворческого процесса и их содержание.
48. Понятие, элементы и значение правотворческой техники.
49. Действие нормативных правовых актов во времени.
50. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
51. Понятие, цели и виды систематизации законодательства.
52. Кодификация законодательства: понятие, виды и особенности.
53. Консолидация, инкорпорация и учет законодательства как формы систематизации законодательства.
54. Система права: понятие и элементы (норма права, отрасль права, институт права). Правовые общности в системе права.
55. Соотношение системы права и системы законодательства.
56. Правовая система: понятие и элементы.
57. Понятие, особенности и виды правовых отношений. Специфика общих (общерегулятивных) правовых отношений.

58. Понятие и виды субъектов правоотношений. Субъекты права и субъекты правового регулирования.
59. Правосубъектность и ее элементы. Деликтоспособность. Особенности правосубъектности индивидов.
60. Понятие и виды объектов правоотношений. Теории объектов правоотношения. Объекты права и объекты правового регулирования.
61. Содержание правового отношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.
62. Понятие, особенности и виды юридических фактов.
63. Понятие, особенности и виды фактических (юридических) составов.
64. Понятие и формы реализации права. Реализация права как процесс и как результат.
65. Применение норм права: понятие, особенности и формы. Случаи, при которых возникает необходимость в применении права.
66. Процессуальные (внешние) и функциональные (внутренние) стадии правоприменительной деятельности.
67. Понятие и виды актов применения норм права.
68. Структура актов применения права. Требования, которые предъявляются к актам применения права.
69. Понятие, особенности, цели и стадии толкования права.
70. Понятие и способы толкования права.
71. Официальное толкование права, его виды.
72. Неофициальное толкование права его виды.
73. Толкование права по объему.
74. Пробелы в праве и способы их восполнения: аналогия права, аналогия закона.
75. Юридические коллизии и пути их преодоления.
76. Понятие, особенности и виды правового поведения.
77. Понятие, особенности и состав правомерного поведения.
78. Классификация правомерного поведения.
79. Понятие, особенности и виды правонарушений.
80. Юридический состав правонарушения.
81. Объективно-противоправное поведение и злоупотребление правом как особые виды правового поведения.
82. Условия и причины правонарушений и пути их устранения.
83. Позитивная теория юридической ответственности: содержание и значение.
84. Юридическая ответственность в классическом (ретроспективном) смысле: понятие и особенности. Теории понимания юридической ответственности.
85. Классификация юридической ответственности.
86. Цели, задачи и функции юридической ответственности.
87. Принципы юридической ответственности. Материальные, фактические и процессуальные основания возникновения юридической ответственности.
88. Основания освобождения от юридической ответственности и

обстоятельства, исключаяющие юридическую ответственность.

89. Законность: понятие, особенности и основные принципы.

90. Понятие и содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение правопорядка и законности.

91. Общие и специальные (юридические) гарантии законности и правопорядка.

92. Правовое сознание: понятие, структура, виды. Профессиональное сознание работников органов прокуратуры.

93. Деформация правосознания, его виды и пути устранения.

94. Правовая культура: понятие, структура, уровни (виды). Соотношение правовой культуры и правового сознания.

95. «Поколения» прав человека и гражданина: понятие и эволюция.

96. Понятие, структура и виды (уровни) правового статуса.

97. Понятие, особенности и способы приобретения и утраты (лишения) гражданства.

98. Гражданское общество: понятие и структура. Взаимодействие гражданского общества и государства.

99. Государство, право и экономика.

100. Государство, право и религия.

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2.

Код проверяемой компетенции (или ее части): УК-2.1

4. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Прямые и обратные связи теории государства и права с отраслевыми и прикладными юридическими науками.

5. Функции теории государства и права.

6. Значение теории государства и права в подготовке работников прокуратуры и сотрудников иных правоохранительных органов.

36. Социальное назначение и роль права как основного регулятора в современном обществе.

98. Гражданское общество: понятие и структура. Взаимодействие гражданского общества и государства.

99. Государство, право и экономика.

100. Государство, право и религия.

Код проверяемой компетенции (или ее части): УК-2.2

1. Понятие и характерные черты теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.

2. Структура предмета теории государства и права.

3. Понятие и структура методологии теории государства и права.

4. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Прямые и обратные связи теории государства и права с отраслевыми и прикладными юридическими науками.
5. Функции теории государства и права.
6. Значение теории государства и права в подготовке работников прокуратуры и сотрудников иных правоохранительных органов.
11. Современные теории происхождения государства и права.
36. Социальное назначение и роль права как основного регулятора в современном обществе.
37. Современные подходы к правопониманию.
56. Правовая система: понятие и элементы.
94. Правовая культура: понятие, структура, уровни (виды). Соотношение правовой культуры и правового сознания.
95. «Поколения» прав человека и гражданина: понятие и эволюция.

Код проверяемой компетенции (или ее части): УК-2.3

46. Понятие, признаки и формы правотворчества.
47. Стадии законотворческого процесса и их содержание.
48. Понятие, элементы и значение правотворческой техники.
49. Действие нормативных правовых актов во времени.
50. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
51. Понятие, цели и виды систематизации законодательства.
52. Кодификация законодательства: понятие, виды и особенности.
53. Консолидация, инкорпорация и учет законодательства как формы систематизации законодательства.
66. Процессуальные (внешние) и функциональные (внутренние) стадии правоприменительной деятельности.

Код проверяемой компетенции (или ее части): УК-2.4

74. Пробелы в праве и способы их восполнения: аналогия права, аналогия закона.
75. Юридические коллизии и пути их преодоления.
82. Условия и причины правонарушений и пути их устранения.
87. Принципы юридической ответственности. Материальные, фактические и процессуальные основания возникновения юридической ответственности.
88. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
91. Общие и специальные (юридические) гарантии законности и правопорядка.
93. Деформация правосознания, его виды и пути устранения.

Код проверяемой компетенции (или ее части): УК-2.5

64. Понятие и формы реализации права. Реализация права как процесс и как результат.

65. Применение норм права: понятие, особенности и формы. Случаи, при которых возникает необходимость в применении права.
67. Понятие и виды актов применения норм права.
68. Структура актов применения права. Требования, которые предъявляются к актам применения права.
69. Понятие, особенности, цели и стадии толкования права.
70. Понятие и способы толкования права.
71. Официальное толкование права, его виды.
72. Неофициальное толкование права его виды.
73. Толкование права по объему.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-1.1

1. Понятие и характерные черты теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.
2. Структура предмета теории государства и права.
3. Понятие и структура методологии теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Прямые и обратные связи теории государства и права с отраслевыми и прикладными юридическими науками.
5. Функции теории государства и права.
11. Современные теории происхождения государства и права.
43. Понятие и система источников (форм) права. Подходы к пониманию источников права.
48. Понятие, элементы и значение правотворческой техники.
51. Понятие, цели и виды систематизации законодательства.
52. Кодификация законодательства: понятие, виды и особенности.
53. Консолидация, инкорпорация и учет законодательства как формы систематизации законодательства.
56. Правовая система: понятие и элементы.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-1.2

7. Власть и управление в первобытном обществе. Монономы.
8. Предпосылки (причины) перехода от первобытного общества к государству.
9. Классические теории происхождения государства.
10. Классические теории происхождения права.
11. Современные теории происхождения государства и права.
13. Современные подходы к пониманию и сущности государства. Основные противоречия в сущности государства.
14. Понятие, элементы, основные черты и виды политической системы общества.
15. Место и роль государства в политической системе общества.
16. Подходы к типологии государства и ее значение.
17. Соотношение цивилизационного и формационного подходов к типологии государств.

- 18. Взаимодействие и взаимозависимость права и государства.
- 36. Социальное назначение и роль права как основного регулятора в современном обществе.
- 82. Условия и причины правонарушений и пути их устранения.
- 98. Гражданское общество: понятие и структура. Взаимодействие гражданского общества и государства.
- 99. Государство, право и экономика.
- 100. Государство, право и религия.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-2.1

- 7. Власть и управление в первобытном обществе. Монономы.
- 9. Классические теории происхождения государства.
- 10. Классические теории происхождения права.
- 12. Понятие и признаки государства в широком и узком смыслах.
- 13. Современные подходы к пониманию и сущности государства. Основные противоречия в сущности государства.
- 18. Взаимодействие и взаимозависимость права и государства.
- 19. Понятие, структура, методы и средства осуществления государственной власти.
- 20. Понятие и классификация функций государства.
- 22. Понятие и структура механизма государственной власти. Прокуратура в механизме государственной власти.
- 23. Понятие, признаки и классификация органов государства.
- 24. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
- 25. Форма государства: понятие, элементы и виды. Внутренние и внешние факторы, влияющие на форму государства.
- 26. Монархическая форма правления: понятие, виды и общая характеристика. Система престолонаследия.
- 27. Республиканская форма правления: понятие, виды и общая характеристика. Достоинства и недостатки демократической республики.
- 28. Нетипичные формы правления: предпосылки появления и виды. Форма правления Российской Федерации.
- 29. Унитарная форма государственного устройства: понятие, виды и их особенности. Автономия в унитарном государстве.
- 30. Федеративная форма государственного устройства: понятие, виды и их особенности. Особенности Российской Федерации как федеративного государства.
- 31. Межгосударственные объединения с признаками федерализма: система и особенности.
- 32. Понятие и формы антидемократических политических режимов: понятие, виды и их особенности. Государственный режим.
- 33. Понятие и формы демократически ориентированных политических режимов: понятие, виды и их особенности.
- 34. Понятие и признаки позитивного и естественного права. Объективное и субъективное право.

- 35. Понятие и классификация принципов права. Принципы права и правовые принципы.
- 37. Современные подходы к правопониманию.
- 43. Понятие и система источников (форм) права. Подходы к пониманию источников права.
- 44. Нормативный правовой акт как основной источник права: понятие и виды. Законы и подзаконные акты.
- 45. Санкционированный обычай, нормативный договор и юридический прецедент как источники права.
- 54. Система права: понятие и элементы (норма права, отрасль права, институт права). Правовые общности в системе права.
- 55. Соотношение системы права и системы законодательства.
- 56. Правовая система: понятие и элементы.
- 57. Понятие, особенности и виды правовых отношений. Специфика общих (общерегулятивных) правовых отношений.
- 58. Понятие и виды субъектов правоотношений. Субъекты права и субъекты правового регулирования.
- 59. Правосубъектность и ее элементы. Деликтоспособность. Особенности правосубъектности индивидов.
- 60. Понятие и виды объектов правоотношений. Теории объектов правоотношения. Объекты права и объекты правового регулирования.
- 61. Содержание правового отношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.
- 92. Правовое сознание: понятие, структура, виды. Профессиональное сознание работников органов прокуратуры.
- 94. Правовая культура: понятие, структура, уровни (виды). Соотношение правовой культуры и правового сознания.
- 95. «Поколения» прав человека и гражданина: понятие и эволюция.
- 96. Понятие, структура и виды (уровни) правового статуса.
- 97. Понятие, особенности и способы приобретения и утраты (лишения) гражданства.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-2.2

- 14. Понятие, элементы, основные черты и виды политической системы общества.
- 15. Место и роль государства в политической системе общества.
- 16. Подходы к типологии государства и ее значение.
- 17. Соотношение цивилизационного и формационного подходов к типологии государств.
- 31. Межгосударственные объединения с признаками федерализма: система и особенности.
- 38. Право в системе социальных норм. Право и технические нормы. Преимущества права как социального регулятора.
- 39. Соотношение права и морали.
- 40. Соотношение права и обычаев.

- 41. Соотношение норм права и корпоративных норм.
- 42. Соотношение норм права и религиозных норм.
- 98. Гражданское общество: понятие и структура. Взаимодействие гражданского общества и государства.
- 99. Государство, право и экономика.
- 100. Государство, право и религия.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-3.1

- 19. Понятие, структура, методы и средства осуществления государственной власти.
- 21. Организационные и правовые формы осуществления функций государства.
- 22. Понятие и структура механизма государственной власти. Прокуратура в механизме государственной власти.
- 24. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
- 44. Нормативный правовой акт как основной источник права: понятие и виды. Законы и подзаконные акты.
- 45. Санкционированный обычай, нормативный договор и юридический прецедент как источники права.
- 46. Понятие, признаки и формы правотворчества.
- 47. Стадии законотворческого процесса и их содержание.
- 49. Действие нормативных правовых актов во времени.
- 50. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
- 62. Понятие, особенности и виды юридических фактов.
- 63. Понятие, особенности и виды фактических (юридических) составов.
- 64. Понятие и формы реализации права. Реализация права как процесс и как результат.
- 65. Применение норм права: понятие, особенности и формы. Случаи, при которых возникает необходимость в применении права.
- 66. Процессуальные (внешние) и функциональные (внутренние) стадии правоприменительной деятельности.
- 67. Понятие и виды актов применения норм права.
- 68. Структура актов применения права. Требования, которые предъявляются к актам применения права.
- 76. Понятие, особенности и виды правового поведения.
- 77. Понятие, особенности и состав правомерного поведения.
- 78. Классификация правомерного поведения.
- 79. Понятие, особенности и виды правонарушений.
- 80. Юридический состав правонарушения.
- 81. Объективно-противоправное поведение и злоупотребление правом как особые виды правового поведения.
- 82. Условия и причины правонарушений и пути их устранения.
- 83. Позитивная теория юридической ответственности: содержание и значение.

84. Юридическая ответственность в классическом (ретроспективном) смысле: понятие и особенности. Теории понимания юридической ответственности.
85. Классификация юридической ответственности.
86. Цели, задачи и функции юридической ответственности.
87. Принципы юридической ответственности. Материальные, фактические и процессуальные основания возникновения юридической ответственности.
88. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
89. Законность: понятие, особенности и основные принципы.
90. Понятие и содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение правопорядка и законности.
91. Общие и специальные (юридические) гарантии законности и правопорядка.
92. Правовое сознание: понятие, структура, виды. Профессиональное сознание работников органов прокуратуры.
93. Деформация правосознания, его виды и пути устранения.
96. Понятие, структура и виды (уровни) правового статуса.
97. Понятие, особенности и способы приобретения и утраты (лишения) гражданства.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-5.1

9. Понятие, особенности, цели и стадии толкования права.
70. Понятие и способы толкования права.
71. Официальное толкование права, его виды.
72. Неофициальное толкование права его виды.
73. Толкование права по объему.
74. Пробелы в праве и способы их восполнения: аналогия права, аналогия закона.
75. Юридические коллизии и пути их преодоления.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-5.1

70. Понятие и способы толкования права.
71. Официальное толкование права, его виды.
72. Неофициальное толкование права его виды.
73. Толкование права по объему.
74. Пробелы в праве и способы их восполнения: аналогия права, аналогия закона.
75. Юридические коллизии и пути их преодоления.

Комплект заданий и (или) задач для проведения экзамена

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2.

Код проверяемой компетенции (или ее части): УК-2.1

1. Вы изучили разные теории возникновения государства (теологическую, договорную, классовую и др.).

Задание:

- выберите одну теорию, которая, на ваш взгляд, лучше всего объясняет появление государства в Древней Руси;
- сформулируйте проектную задачу: «Что нужно исследовать, чтобы доказать или опровергнуть эту теорию на основе имеющихся архивных (исторических) и иных материалах?»
- напишите 2–3 предложения, в которых четко обозначьте: (1) какая проблема исследуется, (2) какой результат ожидается.

2. Ведется дискуссия о том, что есть право: только то, что написано в законах, или право также выражено в справедливых идеях, которые еще не закреплены юридически?

Задача: Сформулируйте проектную задачу для студенческого исследования, которое поможет прояснить этот спор.

Код проверяемой компетенции (или ее части): УК-2.2

3. Вы хотите сравнить монархию и республику как формы правления.

Задача: Разработайте концепцию мини-проекта:

- сформулируйте цель (что хотите доказать или показать);
- перечислите 3 задачи, необходимые для достижения цели;
- обоснуйте актуальность (почему это важно изучать именно сейчас);
- опишите ожидаемый результат (что получится в итоге).

4. Предложите идею проекта, который поможет студентам-юристам лучше понимать, как право и мораль взаимодействуют в реальной жизни.

В рамках задания опишите:

- в чем проблема (почему студентам сложно различать правовые и моральные требования);
- какую цель ставит проект;
- где можно применить результаты.

Код проверяемой компетенции (или ее части): УК-2.3

5. Вы готовите проект «Сравнение закона и подзаконного акта: как отличить и когда применять».

Задача: Составьте простой план из 4–5 этапов. Для каждого этапа укажите:

- что именно должно быть сделано в рамках конкретного этапа;
- какой результат этапа (конспект, таблица, черновик вывода).

6. Спланируйте исследовательский проект «Как реализуются социальные функции государства в РФ».

Распишите:

- сроки (сколько времени займет каждый этап);
- какие материалы понадобятся для исследования;
- кто может помочь (какие субъекты).

Код проверяемой компетенции (или ее части): УК-2.4

7. Вы начали проект по сравнению цивилизационного и формационного подходов. По плану вы должны были за неделю изучить два источника, но успели только один.

Задача:

- объясните, почему могло произойти отклонение от плана (объективные/субъективные причины);
- предложите, как скорректировать дальнейший план, чтобы успеть завершить проект в срок.

8. В ходе реализации исследовательского проекта «Структура государственного аппарата РФ» вы обнаружили, что в одном из источников устаревшая информация (например, не учтены изменения 2025 года и новейшая судебная практика).

Задача:

- опишите, как вы проверите актуальность информации;
- предложите, как изменить план исследования, чтобы учесть новые данные.

Код проверяемой компетенции (или ее части): УК-2.5

9. Вы завершили мини-исследование «Чем отличается романо-германская правовая семья от англосаксонской» и Вам надо подготовить план устного выступления на 3–5 минут.

В рамках выполнения задания укажите:

- какие 3 ключевых вывода вы озвучите;
- какие наглядные материалы Вы используете;
- какой вопрос вы зададите аудитории, чтобы вовлечь ее в обсуждение.

10. Вы выполнили проект исследования на тему: «Законность и правопорядок».

В рамках выполнения данной задачи укажите:

- тему и цель работы;

- основные этапы исследования;
- главный вывод;
- рекомендацию для студентов: как эти знания применять в учебе.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-1.1

11. Право, как и многие социальные регуляторы развивается от простого к сложному, от обычного к писаному.

Задача: Приведите 1–2 исторических примера, которые подтверждают эту закономерность и объясните в чем именно проявилось обозначенное усложнение.

12. Выберите один частноправовой метод теории государства и права (сравнительный, исторический, формально-юридический). *Задание: Покажите на примере любой правовой нормы, как этот метод помогает понять ее содержание и значение.*

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-1.2

13. Объясните, как экономические изменения (например, переход России от административно-плановой к рыночной экономике в 1990-е гг.) повлияли на развитие гражданского права в России.

Задание: приведите 2 конкретных примера новых законов или институтов.

14. Проанализируйте, как политические решения (например, принятие новой Конституции) меняют правовую систему.

Задание: покажите причинно-следственную связь: «политическое событие → изменение в праве → последствия для общества».

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-2.1

15. Право зачастую определяют через его основные признаки: нормативность, общеобязательность, формальную определенность, системность, гарантированность государством.

Задача: Возьмите любую знакомую вам норму права (например, «водитель обязан пристегиваться») и покажите на ее примере, как проявляются 3–4 основных признака права – для каждого из признаков объясните в чем он выражается в данной норме и почему без этого признака норма не была бы правовой.

16. Проанализируйте цепочку взаимосвязанных правовых явлений: правовая норма → правоотношение → юридический факт → акт реализации права.

Задача: Постройте цепочку взаимосвязи на примере конкретных юридически-значимых действий (актов), в частности:

- укажите, какая норма регулирует ситуацию;
- кто является субъектами правоотношения;
- какой юридический факт запускает процесс;
- как реализуется право в итоге.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-2.2

17. Выборы – это и политическое событие, и юридически оформленная демократическая процедура.

Задача: Определите правовую природу избирательных отношений, используя знания из политологии и теории государства и права, для чего:

- перечислите 2–3 политических аспекта выборов;
- перечислите 2–3 юридических аспекта;
- сделайте вывод: почему выборы нельзя рассматривать только как политику или только как право?

18. Договор купли-продажи – это экономическая сделка и юридический документ одновременно.

Задача: Используя знания из экономики и теории права, объясните, в чем состоит правовая природа договорных отношений, для чего:

- опишите экономическую цель договора;
- опишите юридическую «оболочку» договора;
- аргументируйте, почему без правовой формы экономические отношения были бы ненадежными.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-3.1

19. Право реализуется через: соблюдение, исполнение, использование (реализовать свое право) и применение.

Задача: Проанализируйте 3 ситуации и определите, какая форма реализации права в них преобладает (укажите форму реализации и кратко объясните свой ответ):

- гражданин не переходит дорогу на красный свет;
- работодатель выплачивает зарплату в сро;
- суд выносит приговор по уголовному делу.

20. Для права имеют значение не все жизненные обстоятельства, а только те, что предусмотрены нормой и считаются юридическими фактами (юридически-значимыми).

Задача: Вам дана ситуация: «Студент опоздал на экзамен, потому что сломался междугородний автобус». Какие факты здесь могут иметь юридическое значение? Какие факты – не имеют юридического значения? Необходимо составить два списка после оценки ситуации: «юридически

значимые обстоятельства» и «нейтральные обстоятельства» и объяснить критерии различия между этими списками по каждой из позиций.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-5.1

21. Текст закона не всегда понятен сразу, так как термины могут быть многозначными, нормы – противоречить друг другу, а ситуации – не укладываться в букву закона.

Задача: Приведите пример нормы, которую можно понять в разных смыслах (например, норма содержит оценочные понятия). Запишите примерный текст нормы или ее часть, покажите 2 возможных варианта понимания, объясните, почему без толкования невозможно правильно применить эту норму.

22. Толкование права могут давать: сам законодатель (аутентичное), суды (официальное), ученые-правоведы и адвокаты (неофициальное).

Задача: Сравните два вида толкования – официальное и доктринальное и напишите 3–4 предложения о том: а) кто дает толкование; б) обязательно ли оно для применения; в) в каких ситуациях юрист будет опираться на каждый из видов.

Код проверяемой компетенции (или ее части): ОПК-5.2

23. Грамматическое толкование – анализ текста (термины, знаки препинания, структура предложения). Логическое – анализ смысла с помощью законов логики.

Задача: Возьмите норму: «Не допускается ограничение права на свободу совести и вероисповедания, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом». В ходе выявления смысла обозначенной нормы права: а) примените грамматическое толкование: выделите ключевые слова, союзы, знаки и объясните как они влияют на смысл нормы права; б) примените логическое толкование, в частности, сформулируйте правило в виде «если... то...», проверьте, нет ли в нем внутренних противоречий.

24. В Конституции Российской Федерации закреплена норма: «Все равны перед законом и судом» (ст. 19). Но есть и другие нормы, дающие льготы ветеранам, инвалидам, малоимущим.

Задача: Разрешите кажущееся противоречие, используя телеологический (целевой) и систематический способы толкования. для этого: а) определите цель принципа равенства; б) на основе систематического приема сравните ст. 19 Конституции РФ со ст. 7 основного закона («1. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. 2. В Российской

Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты») и ответьте на вопрос как эти нормы дополняют друг друга? в) сформулируйте разъяснение о том, нарушает ли предоставление льгот принцип равенства перед законом и почему?

Образец билета для проведения экзамена

1. Современные подходы к пониманию и сущности государства. Основные противоречия в сущности государства.
2. Применение норм права: понятие, особенности и формы. Случаи, при которых возникает необходимость в применении права.
3. Задача.

Выборы – это и политическое событие, и юридически оформленная демократическая процедура.

Задача: Определите правовую природу избирательных отношений, используя знания из политологии и теории государства и права, для чего:

- перечислите 2–3 политических аспекта выборов;
- перечислите 2–3 юридических аспекта;
- сделайте вывод: почему выборы нельзя рассматривать только как политику или только как право?

Критерии оценивания

Критерии оценки:

Ответ на вопрос оценивается по следующим основным критериям:

- 1) полнота ответа;
- 2) изложение различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;
- 3) логическая последовательность изложения;
- 4) аргументированность;
- 5) отсутствие фактических ошибок.

Шкала оценивания:

оценка «отлично» ставится, если дан полный и правильный ответ, в котором представлено более двух точек зрения по рассматриваемой проблематике, при сопоставлении которых выявляются положительные и отрицательные моменты, позволяющие проследить логику рассуждений, строго соблюдена логическая последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов, при формулировании выводов дана развернутая аргументация, отсутствуют фактические ошибки;

оценка «хорошо» ставится, если дан правильный, но неполный ответ, в котором представлено более двух точек зрения по рассматриваемой проблематике, но при их сопоставлении не всегда выявляются

положительные и отрицательные моменты, ответ позволяет проследить логику суждений, но при этом не всегда строго соблюдена логическая последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов, при наличии достаточной аргументации при формулировании выводов, отсутствуют фактические ошибки.

оценка «удовлетворительно» ставится, если дан правильный, но неполный ответ, с двумя точками зрения по рассматриваемой проблематике, но при их сопоставлении не всегда выявляются положительные и отрицательные моменты, ответ позволяет проследить логику рассуждений, но при этом не всегда строго соблюдена логическая последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов, без достаточной аргументации при формулировании выводов, при наличии отдельных фактических ошибок.

оценка «неудовлетворительно» ставится, если дан неверный ответ, отсутствуют различные точки зрения по рассматриваемой проблематике, ответ не позволяет проследить логику суждений, отсутствует аргументация при формулировании выводов, допущено значительное количество фактических ошибок или студент отказался отвечать.