

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

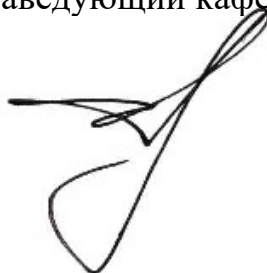
Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на совместном заседании кафедр
12.05.2026, протокол № 12

Заведующий кафедрой
А.К. Ерохин



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Безопасность жизнедеятельности

Специальность 40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

Специализация

Прокурорская деятельность

Год начала подготовки – 2026

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Авторы-составители:

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» обсужден и одобрен совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 12.

Авторы-составители:

Завьялов А.Н., заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры РФ, кандидат педагогических наук;

Марасов Ю.Г., старший преподаватель кафедры общегуманитарных, социально-экономических дисциплин и физического воспитания Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Гундериц Г.А., доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат технических наук;

Евсеев Е.В., старший преподаватель кафедры философии, социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания Университета прокуратуры Российской Федерации;

Ерохин А.К., заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры РФ, кандидат философских наук, доцент;

Компаниец Ю.А., заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры РФ, кандидат педагогических наук, доцент;

Шурпаев Ш.М., заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат экономических наук, кандидат юридических наук.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2026

©Завьялов А.Н., Марасов Ю.Г., Гундериц
Г.А., Евсеев Е.В., Ерохин А.К., Компаниец
Ю.А., Шурпаев Ш.М., 2026

Оглавление

1. Цель фонда оценочных средств	4
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
3. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	7
5. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине.....	9

Цель фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Этап формирования	Предшествующий и последующий этапы (с указанием дисциплин)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	1 из 10	10 этап – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-8.2 Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, предлагает восстановительные мероприятия	1 из 10	10 этап – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин, (прохождение практик) направленных на формирование «одинаковых» компетенций. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе (раздел 3 рабочей программы

дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по дисциплинам закреплено в Общей характеристике основной образовательной программы.

Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Зачет

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик.

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля	Наименование оце- ночного средства
1	Теоретические ос- новы безопасности жизнедеятельности	УК-8.1, УК-8.2	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень вопросов для проведения устного опроса.
2	Глобальные про- блемы современно- сти	УК-8.1, УК-8.2	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень вопросов для проведения устного опроса.
3	Естественные опас- ности и чрезвычай- ные ситуации при- родного характера	УК-8.1, УК-8.2	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень вопросов для проведения устного опроса. - темы докладов.
4	Техногенные опас- ности и чрезвычай- ные ситуации тех- ногенного характера	УК-8.1, УК-8.2	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень вопросов для проведения устного опроса. - темы докладов.
5	Биолого-социальные опасности и чрезвычай- ные ситуации биолого- социального харак- тера	УК-8.1, УК-8.2	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень вопросов для проведения устного опроса. - темы докладов.
6	Основы оказания первой медицин- ской помощи	УК-8.1, УК-8.2	Текущий контроль	Задания в открытой форме: перечень вопросов для проведения устного опроса.
7	Правовые основы и государственное управления сфере безопасности жиз- недеятельности. Концепция безопас- ности органов и ор- ганизаций прокура- туры Российской Федерации	УК-8.1, УК-8.2	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень вопросов для проведения устного опроса. - темы докладов.
8	Особые правовые режимы	УК-8.1, УК-8.2	Текущий контроль	Задания в открытой форме: перечень вопросов для проведения устного опроса.

				Аудиторная контрольная работа по т.т.1-8
9	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	УК-8.1, УК-8.2	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень вопросов для проведения устного опроса. - темы рефератов.
10	Внутренний порядок и суточный наряд	УК-8.1, УК-8.2	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень вопросов для проведения устного опроса. - темы докладов.
11	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи	УК-8.1, УК-8.2	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень вопросов для проведения устного опроса. - темы докладов.
12	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	УК-8.1, УК-8.2	Текущий контроль	Домашняя контрольная работа
13	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	УК-8.1, УК-8.2	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень вопросов для проведения устного опроса.
14	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	УК-8.1, УК-8.2	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень вопросов для проведения устного опроса.
15	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия, пистолета	УК-8.1, УК-8.2	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень вопросов для проведения устного опроса. - темы докладов.
16	Зачет	УК-8.1 УК-8.2	Промежуточная аттестация	Вопросы для подготовки к зачету

Устный опрос на практическом занятии
Код формируемой компетенции (или ее части):
УК – 8.1, УК – 8.2.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Тема №1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

1. Безопасность как одна из базовых человеческих потребностей.
2. Этапы развития человеко- и природозащитной деятельности в России. Современные макросистемы безопасности (безопасность труда, защита в чрезвычайных ситуациях, охрана окружающей среды).
3. Понятие «безопасность жизнедеятельности». Цель, объект, предмет науки о БЖД.
4. Глобальные проблемы человечества.
5. Принципы ноксологии. Понятия ноксологии.
6. Признаки и классификация опасностей.

Тема №2. Глобальные проблемы современности.

1. Глобальные процессы и изменения (рост населения Земли, урбанизация, крупномасштабное развитие энергетики, промышленности, сельского хозяйства, транспорта и т.д.).
2. Разрушение озонового слоя в верхних слоях атмосферы (потепление климата).
3. Истощение невозобновляемых природных ресурсов (опасность энергетического кризиса).
4. Нехватка чистой воды и продовольствия, проблема перенаселенности).

Тема №3. Естественные опасности и чрезвычайные ситуации природного характера.

1. Понятие «естественные опасности». Опасные геологические явления и процессы.
2. Опасные гидрологические явления и процессы. Опасные метеорологические явления и процессы.
3. Природные пожары.
4. Землетрясения, характеристика землетрясений, сейсмозащита.
5. Наводнения, причины возникновения, своеобразие предупредительных мероприятий.
6. Штормовые ветры, снежные метели и заносы (циклоны, верховые, низовые и общие метели, шкала оценка силы ветра).

7. Оползни (характеристика, общие защитные мероприятия), карсты и провалы.

8. Грозы (молниезащита).

Тема №4. Техногенные опасности и чрезвычайные ситуации техногенного характера.

1. Понятие «техногенные опасности».
2. Защита от выбросов токсичных веществ.
3. Защита от вибрации, защита от акустического воздействия.
4. Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений.
5. Защита от радиационной опасности.
6. Охрана окружающей среды.
7. Источники техногенных ЧС.
8. Виды промышленных аварий.
9. Радиационные аварии.
10. Химические аварии.
11. Гидродинамические аварии.
12. Транспортные аварии.
13. Техногенные пожары (горение, зоны, виды).

Тема №5. Биолого-социальные опасности и чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.

1. Общая характеристика и классификация инфекционных заболеваний человека.
2. Основные причины возникновения эпидемий.
3. Комплекс противоэпидемических мероприятий.
4. Защита населения при эпидемиях.
5. Санитарно-гигиенические мероприятия в условиях ЧС.
6. Эпизоотии и эпифитотии.

Тема №6. Основы оказания первой медицинской помощи.

1. Первая помощь при кровотечениях и ранениях.
2. Первая помощь при переломах.
3. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.
5. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
6. Правила оказания помощи утопающему.
7. Возможный состав домашней медицинской аптечки.

Тема №7. Правовые основы и государственное управление в сфере безопасности жизнедеятельности. Концепция безопасности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.

1. Организация защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.
2. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности.
3. Совершенствование законодательства в области безопасности жизнедеятельности.
4. Концепция безопасности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.
5. Цели обеспечения безопасности в органах прокуратуры.
6. Виды угроз.
7. Выявление, отслеживание и прогнозирование угроз безопасности в органах прокуратуры.
8. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности.

Тема №8. Особые правовые режимы.

1. Особые правовые режимы: военное положение и чрезвычайное положение.
2. Акты агрессии против Российской Федерации.
3. Комплекс мер, применяемых на территории, на которой введено военное положение.
4. Обстоятельства, при которых вводится чрезвычайное положение.
5. Правовой механизм введения чрезвычайного положения.
6. Меры и временные ограничения при чрезвычайном положении.
7. Проблема терроризма и антитеррористическая защита.
8. Режим контртеррористической операции.

Тема №9. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
2. Права военнослужащих.
3. Общие обязанности военнослужащих.
4. Воинские звания.
5. Единоначалие.
6. Начальники и подчиненные.
7. Старшие и младшие.
8. Приказ и приказание.
9. Порядок отдачи и выполнение приказа.
10. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема №10. Внутренний порядок и суточный наряд.

1. Размещение военнослужащих.

2. Распределение времени и внутренний порядок.
3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
4. Дневальный, дежурный по роте.
5. Развод суточного наряда.

Тема №11. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
3. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
4. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема №12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

1. Ядерное оружие.
2. Химическое оружие.
3. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
4. Биологическое оружие.
5. Основные виды и поражающее действие.
6. Средства применения, внешние признаки применения.
7. Зажигательное оружие.

Тема №13. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Тема №14. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
4. Обязанности граждан по воинскому учету.

Тема №15. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия, пистолета.

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.

2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
5. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
6. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Критерии оценки работы студента на практическом занятии в форме устного опроса

Критерии оценивания

Устный опрос на практическом занятии оценивается по следующим критериям: полнота и развернутость всех основных элементов, составляющих содержание вопроса; понимание сущности раскрываемого вопроса; правильность и корректность использования терминологического аппарата; умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса; понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами дисциплины и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы; логичность и аргументированность ответа; осознанность, самостоятельность мышления.

Шкала оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он принимает активное участие в устном опросе; показывает высокий уровень знаний в сфере жилищного права; имеет представление об основных сложившихся на практике и (или) в доктрине подходах по рассматриваемому вопросу; аргументировано отстаивает выбранную позицию; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он принимает участие в устном опросе; показывает достаточный уровень знаний жилищного права; имеет представление об отдельных сложившихся на практике и (или) в доктрине подходах по рассматриваемому вопросу; пытается высказать личную позицию; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; допущены отдельные неточности в изложении и аргументации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он принимает участие в устном опросе; показывает средний уровень знаний жилищного права; имеет весьма несистематизированные, разрозненные представления о сложившихся на практике и (или) в доктрине подходах по рассматриваемому вопросу; допущены неточности в изложении и аргументации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не участвует в устном опросе либо в ходе такого участия показывает низкий уровень

знаний жилищного права; при ответе допущены существенные нарушения логики и последовательности изложения, грубые ошибки; речь неграмотная.

Доклады

Примерный перечень тем для подготовки докладов

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК – 8.1, УК – 8.2.

Тема №3. Естественные опасности и чрезвычайные ситуации природного характера.

1. Наводнение в Европе (2002 г.).
2. Землетрясение в Индийском океане (2004 г.).
3. Ураган «Катрина» (2005 г.).
4. Сычуаньское землетрясение (2008 г.).
5. Природные пожары в России (2010 г.).
6. Землетрясения в Турции и Сирии (2023 г.)

Тема №4. Техногенные опасности и чрезвычайные ситуации техногенного характера.

1. Бхопальская катастрофа.
2. Авария на Чернобыльской АЭС.
3. Снижение уровня Аральского моря.
4. Взрыв нефтяной платформы Deepwater Horizon.
5. Авария на АЭС Фукусима-1.

Тема №5. Биолого-социальные опасности и чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.

1. Общая характеристика и классификация инфекционных заболеваний человека.
2. Чума (возбудитель, клиническая картина, лечение). Эпидемии чумы. Санитарные мероприятия и современное состояние.
3. Натуральная оспа (возбудитель, клиническая картина, лечение). Эпидемии натуральной оспы. Санитарные мероприятия и современное состояние.
4. Холера (возбудитель, клиническая картина, лечение). Эпидемии холеры. Санитарные мероприятия и современное состояние.
5. Грипп (возбудитель, виды гриппа, клиническая картина, лечение). Пандемии гриппа («испанка», «азиатский грипп» и др.). Санитарные мероприятия и современное состояние.
6. Коронавирусная инфекция COVID-19. Санитарные мероприятия и современное состояние.

7. Полиомиелит (возбудитель, клиническая картина, лечение). Эпидемии полиомиелита. Санитарные мероприятия и современное состояние.

8. Малярия (возбудитель, клиническая картина, лечение). Эпидемии малярии. Санитарные мероприятия и современное состояние.

9. ВИЧ-инфекция. (возбудитель, клиническая картина, лечение). Санитарные мероприятия и современное состояние.

Тема №7. Правовые основы и государственное управление в сфере безопасности жизнедеятельности. Концепция безопасности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации

1. Федеральные законы по БЖД и экологическому контролю.
2. Государственные органы, осуществляющие управление БЖД.
3. Внешние угрозы безопасности органов прокуратуры.
4. Внутренние угрозы безопасности органов прокуратуры.

Тема №8. Особые правовые режимы.

1. «Теракты: предотвращение, реагирование» (крупнейшие теракты XX века, причины, последствия).
2. Террористический акт 11 сентября 2001 г.
3. Теракты в Мадриде (2004 г.).
4. Взрывы в Лондоне (2005 г.).
5. Теракты в Норвегии (2011 г.).
6. Теракты в России.

Тема №10. Внутренний порядок и суточный наряд.

1. Назначение и состав суточного наряда по роте.
2. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Тема №11. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

1. Виды ВС РФ.
2. Рода войск ВС РФ.

Тема №12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие

1. Поражающие факторы ядерного взрыва.
2. Классификация и характеристики отравляющих химических веществ.
3. Виды и свойства биологического оружия.
4. Современные средства применения и способы защиты от зажигательного оружия.

Тема №15. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия, пистолета.

1. Тактико-технические характеристики ПМ.
2. Действия по командам на огневом рубеже.
3. Меры безопасности при проведении стрельб.

Критерии оценки доклада

Критерии оценивания

Полнота раскрытия темы, изложение теоретических подходов к освещаемой проблеме, наличие анализа правоприменительной практики и нормативно-правовых актов, адекватные ответы на поставленные вопросы.

Шкала оценивания

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он изучил необходимые нормативно-правовые акты, научную литературу по теме доклада, свободно владеет и хорошо ориентируется в вопросах, связанных с темой доклада, аргументирует и обосновывает собственную точку зрения, демонстрирует устную речевую культуру.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он изучил необходимые нормативно-правовые акты, научную литературу по теме доклада, свободно владеет и хорошо ориентируется в вопросах, связанных с темой доклада, сформировал, но не аргументировал собственную точку зрения, демонстрирует устную речевую культуру.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если изучил нормативно-правовые акты, учебную литературу по теме доклада, сформировал, но не доказал собственную точку зрения, допускает речевые ошибки.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если не изучил нормативно-правовые акты, использовал только учебную литературу по теме доклада, не сформировал собственную точку зрения, допускает грубые речевые ошибки.

Рефераты

Примерный перечень тем для подготовки реферата

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК – 8.1, УК – 8.2.

Тема №9. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

1. Общие обязанности военнослужащих.
2. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные.

Критерии оценивания

Критерии оценивания: полнота раскрытия темы, изложение теоретических подходов к освещаемой проблеме, использование научных источников

и правоприменительной практики за последние три года, наличие самостоятельных выводов.

Шкала оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он полно раскрыл тему, изложил основные теоретические подходы к освещаемой проблеме, использовал научные источники и правоприменительную практику за последние три года, имеются самостоятельные выводы, которые аргументированы и обоснованы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он в достаточной мере раскрыл тему, изложил теоретические подходы к освещаемой проблеме, использовал научные источники и правоприменительную практику за последние три года, имеются самостоятельные выводы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он в недостаточной мере раскрыл тему, использовал научные источники и правоприменительную практику в недостаточном объеме и (или) неактуальную, не доказал собственную точку зрения.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если студент не раскрыл избранную тему, использовал устаревшее законодательство, заимствовал работу из интернета, без творческой переработки, не использовал двух научных статей, изданных в последние три года, и не использовал судебной практики.

Контрольная работа
Аудиторная контрольная работа (типовая)
Код формируемой компетенции (или ее части):
УК-8.1, УК – 8.2.

Аудиторная контрольная работа проводится в форме теста. Исходя из формы заданий, ставится задача определить правильный (или наиболее полный) ответ и сделать отметку на контрольном листе рядом с порядковым номером задания. Процесс тестирования ограничен во времени: среднее время, выделяемое для ответа на одно задание, не должно превышать двух минут.

Примеры тестового задания:

Тест № 1

1. *Безопасность жизнедеятельности.*

Правильная формулировка это?

- а) Безопасность жизнедеятельности – наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.**
- б) безопасность жизнедеятельности – это наука о создании в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности.
- в) безопасность жизнедеятельности – это наука о сохранении природной среды.

Тест № 2

2. *Глобальные проблемы современности.*

Правильный ответ это?

- а) экологическая, демографическая, продовольственная, экономическая, энергетическая и сырьевая, проблема здоровья человека и человечества.**
- б) массовые заболевания, эпидемии, пандемии.
- в) военные конфликты, террористические акты.

Тест № 3

3. *Классификация ЧС природного характера.*

Правильный ответ это?

- а) Геофизические, геологические, метеорологические, гидрологические опасные, природные пожары, массовые заболевания.**
- б) аварии коммуникаций и сетей.
- в) выбросы химических и ядовитых веществ

Тест № 4

4. *Виды техногенной опасности.*

Правильный ответ это?

- а) Транспортные, пожары и взрывы, выбросы химических веществ, выбросы радиоактивных веществ, выбросы ядовитых веществ, выбросы**

ядовитых биологических веществ, обрушение зданий, аварии коммуникаций и сетей.

- б) наводнения, паводки, природные пожары.
- в) цунами, смерчи, оползни, сели.

Тест № 5

5. *Биолого-социальные опасности и чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.*

ЧС биолого-социального характера это?

- а) **Чрезвычайные ситуации, повлекшие за собой массовые инфекционные заболевания людей, сельскохозяйственных растений и животных.**
- б) заражение биологическими средствами воздуха и воды,
- в) рассеивание искусственно зараженных переносчиков

Тест № 6

6. *Правила оказания первой медицинской помощи.*

Правильный ответ это?

- а) **Осмотр места происшествия, осмотр пострадавшего, вызов скорой помощи, вторичный осмотр пострадавшего.**
- б) осмотр пострадавшего, обезболивание препаратами, перенос пострадавшего в безопасное место.
- в) вызов скорой помощи.

Тест № 7

7. *Концепция безопасности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.*

Внутренние угрозы это?

- а) **Коррупция и коррупционные проявления, совершение преступлений и иных правонарушений, дисциплинарных проступков, нарушение режима секретности, незаконное получение и разглашение сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, хищение или утрата носителей информации, содержащих государственную или иную охраняемую законом тайну.**
- б) компрометирование деятельности органов прокуратуры
- в) попытки получения информации, ставящей под угрозу безопасность органов прокуратуры, от работников организаций, привлеченных к работам на объектах органов прокуратуры, подкуп прокурорского работника или федерального государственного гражданского служащего при исполнении им должностных обязанностей.

Тест № 8

8. *Особые правовые режимы.*

Кем вводится режим военного положения?

- а) **Президентом Российской Федерации**
- б) Губернатором субъекта Российской Федерации
- в) Председателем Правительства Российской Федерации

Шкала и критерии оценивания аудиторной контрольной работы

Критерии и шкала оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

Процент правильных ответов	Балл
80 % и более	5 (отлично)
65–79 %	4 (хорошо)
50–64 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

Домашняя контрольная работа (реферат) Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-8.1, УК – 8.2.

Домашнее контрольное задание по теме 12 «Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие» выполняется в форме письменной работы (реферата). Письменная работа готовится на основе анализа материалов научных журналов по тематике дисциплины:

1. Национальные интересы: приоритеты и безопасность.
2. Пожаровзрывобезопасность /Fire and Explosion Safety.
3. Безопасность жизнедеятельности.
4. Безопасность труда в промышленности.
5. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экология и безопасность жизнедеятельности.
6. Информация и безопасность.
7. Надежность и безопасность энергетики.
8. Национальная безопасность / nota bene.
9. Пожарная безопасность.
10. Природные и техногенные риски. Безопасность сооружений.
11. Сейсмостойкое строительство. Безопасность сооружений.
12. Строительство и техногенная безопасность.
13. Безопасность техногенных и природных систем.
14. Глобальная ядерная безопасность.

Шкала и критерии оценивания домашней контрольной работы (рефератов)

Критерии оценивания

Полнота раскрытия темы, анализ и обобщение материала научных журналов, литературный обзор.

Шкала оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется, если задание выполнено самостоятельно, студент грамотно применил метода анализа, обобщения и интерпретации научной информации по теме практического занятия.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа удовлетворяет вышеназванным требованиям, но содержит значимые (более 20 % от текста) объемы заимствованного текста без оформленных в соответствии с требованиями ссылок на него.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если работа удовлетворяет вышеназванным требованиям, но содержит существенные (более 40 % от текста) объемы заимствованного текста без оформленных в соответствии с требованиями ссылок на него.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающемуся не удалось выполнить домашнее задание.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Код проверяемой компетенции (или ее части)

УК – 8 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.2. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, предлагает восстановительные мероприятия

1. Обучающийся знает: способы и средства получения информации, касающейся безопасности человека и окружающей среды (защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций), теоретические основы безопасности жизнедеятельности; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной

службы, организацию безопасности в органах прокуратуры, Федеральные законы по БЖД и экологическому контролю.

2. Обучающийся умеет: обрабатывать, систематизировать отчётную, статистическую информацию, касающуюся безопасности человека и окружающей среды (защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций); давать оценку международным военно-политическими внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.

3. Обучающийся владеет: методами оценки физического и функционального состояния организма с учётом индивидуальных особенностей, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды, навыками оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Этапы развития техносферы.
3. Цель и предмет науки о безопасности жизнедеятельности.
4. Принципы и понятия ноксологии.
5. Классификация опасности.
6. Этапы развития человеко- и природоохранной деятельности в России.
7. Защита от переменных климатических воздействий.
8. Водопользование. Предупреждение пищевых отравлений.
9. Угроза эпидемий. Противоэпидемические мероприятия.
10. Защита населения и территорий при землетрясениях.
11. Комплекс предупредительных мер и защита населения при наводнениях.
12. Угроза лесных и торфяных пожаров. Предупреждение и ликвидация.
13. Защита населения при угрозе ураганов и штормовых ветров.
14. Виды социальных опасностей. Их предупреждение.
15. Проблема криминализации общества. Группа общеуголовных опасностей.
16. Угроза террористических преступлений в условиях техносферы.
17. Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в РФ.
18. Интересы личности, общества, государства в информационной сфере.
19. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
20. Санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Оптимизация условий труда.

21. Защита от выбросов токсичных веществ. Средства индивидуальной защиты. Отравления.
22. Комплексная и индивидуальная защита от акустического воздействия и вибрации.
23. Виды излучения. Индивидуальные и коллективные способы защиты от излучения.
24. Средства обеспечения электробезопасности.
25. Понятие «чрезвычайная ситуация». Условия возникновения, стадии развития, поражающие факторы, классификация.
26. Правовые основы защиты в чрезвычайных ситуациях.
27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
28. Пожары (горение, зоны, виды). Защита на пожароопасных объектах.
29. Взрывы и защита на взрывоопасных объектах.
30. Защита на химически опасных объектах.
31. Радиационные аварии и защита на радиационно-опасных объектах.
32. Транспортные аварии: поражающие факторы, транспортный травматизм.
33. Экологические проблемы современности. Экологическая безопасность.
34. Государственное управление охраной окружающей среды.
35. Конституционно-правовые основы обеспечения безопасности и охраны окружающей среды.
36. Международное сотрудничество по проблемам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.
37. Военное положение как особый правовой режим.
38. Чрезвычайное положение как особый правовой режим.
39. Виды оказания первой медицинской помощи.
40. Универсальным алгоритмом оказания первой помощи.
41. Способы первой помощи при ранениях, переломах, ожогах и других несчастных случаях.
42. Оказание первой помощи при различных травмах и поражениях табельными и подручными средствами.
43. Основные положения военной доктрины Российской Федерации и структуры Вооружённых Сил Российской Федерации (ВС РФ).
44. Специфика деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ.
45. Уставные нормы и правила поведения военнослужащего
46. Основные нормативные документы в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы.
47. Виды и последствия применения ядерного оружия.
48. Виды и последствия применения химического и биологического оружия.

49. Основные направления социально-экономического развития России.
50. Основные направления военно-технического развития России.
51. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации.
52. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации.
53. Комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации.
54. План обороны Российской Федерации.
55. Служебная тайна в области обороны.
56. Другие войска, воинские формирования и органы.
57. Безопасность органов прокуратур.
58. Внешние угрозы органов прокуратур.
59. Внутренние угрозы органов прокуратур.
60. Федеральные законы по БЖД и экологическому контролю.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА К ЗАЧЕТУ

Билет 1.

1. Этапы развития техносферы.
2. Защита населения и территорий при землетрясениях.

Шкала и критерии оценивания на зачете

Оценка «**зачтено**» ставится в том случае, если студентом раскрыто содержание вопроса билета, правильно даны определения понятий, проявлена самостоятельность в обосновании положений.

Оценка «**не зачтено**» ставится в том случае, если основное содержание учебного материала не раскрыто, при этом допущены грубые ошибки в определениях ключевых понятий дисциплины, не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.