

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на совместном заседании кафедр
12.05.2026, протокол № 12

Заведующий кафедрой
А.К. Ерохин



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Политическая социология

Специальность 40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

Специализация

Прокурорская деятельность

Год начала подготовки – 2026

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Политическая социология» обсужден и одобрен совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 12.

Авторы-составители:

Гайдай М.К., профессор кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, д-р социол. наук, доцент;

Васин А.Л., заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации канд. юрид. наук;

Ерохин А.К., заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, канд. филос. наук, доцент;

Шурпаев Ш.М., заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, канд. экон. наук, канд. юрид. наук;

Кунашев Ю.М., доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин воспитания Университета прокуратуры Российской Федерации, канд. экон. наук;

Большаков Е.В., доцент кафедры теории и истории государства и права Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, канд. филос. наук;

Фалкина С.А., старший преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Политическая социология» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2026

© Большаков Е.В., Васин А.Л., Гайдай М.К.,
Ерохин А.К., Кунашев Ю.М., Фалкина С.А.,
Шурпаев Ш.М. 2026.

Оглавление

1. Цель фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
3. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Политическая социология»	6
5. Оценочные средства по дисциплине.....	7
6. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине.....	17

1. Цель фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине «Политическая социология». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Политическая социология».

В структурных подразделениях Университета прокуратуры Российской Федерации, в том числе в его институтах (филиалах) оценочные средства могут использоваться в рамках электронной информационно-образовательной среды с учётом действующих локальных нормативных правовых актов Университета и его институтов (филиалов).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Этап формирования	Предшествующий и последующий этапы (с указанием дисциплин)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними	2 этап из 10	1 этап – Философия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	2 этап из 10	1 этап – Философия, История России, История государства и права России; История государства и права зарубежных стран; 3 этап – История российской прокуратуры; 6 этап - Сравнительное правоведение; 8 этап – Нюрнбергский процесс

			и развитие международной уголовной юстиции;
	УК-5.2 Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте	2 этап из 10	1 этап – Основы российской государственности, Введение в специальность; 4 этап – Учебная практика (по профилю профессиональной деятельности); 6 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 10 этап – Международное сотрудничество органов прокуратуры

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин (прохождение практик), направленных на формирование «одинаковых» компетенций. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе (раздел 3 рабочей программы дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по дисциплинам (практикам) закреплено в Общей характеристике основной образовательной программы.

3. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»

<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка
----------------------------	--	--	---

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций, если их формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик (в соответствии с Матрицей формирования компетенций, представленной в Общей характеристике ООП).

4. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Политическая социология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее индикатора)	Вид контроля	Наименование оценочного средства
1.	Политическая социология как наука. Этапы развития и основные направления политической социологии.	УК-1,1, УК-5.1; УК-5.2	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика докладов
2.	Социологическая природа власти и господства.	УК-1,1, УК-5.1; УК-5.2	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика докладов
3.	Институциональные подходы к объяснению политических феноменов. Политическая система общества и типология политических режимов.	УК-1,1, УК-5.1; УК-5.2	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика докладов

4.	Социологический анализ политических акторов.	УК-1.1; УК-5.1; УК-5.2	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика докладов
	Контрольная работа по темам 1-4	УК-1.1; УК-5.1; УК-5.2	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - примерное задание для письменной (аудиторной) контрольной работы
5.	Политическая социализация. Политическое поведение и политическое участие.	УК-1.1; УК-5.1; УК-5.2	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика докладов
	Аудиторная контрольная работа	УК-1.1; УК-5.1; УК-5.2	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - примерное задание для аудиторной контрольной работы
	Зачет	УК-1.1; УК-5.1; УК-5.2	Промежуточная аттестация	Перечень вопросов для подготовки к зачету

5. Оценочные средства по дисциплине

Перечень примерных вопросов для проведения устного опроса

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-1.1, УК-5.1; УК-5.2

Тема 1. Политическая социология как наука. Этапы развития и основные направления политической социологии.

Практическое занятие 1

1. Объект и предмет политической социологии.
2. Основные концептуальные подходы к исследованию политической социологии.

3. Структура политической социологии.

Практическое занятие 2

1. Специфика социологического подхода к исследованию политических явлений и процессов.
2. Политическая и социальная сфера как объект исследования политической социологии.
3. Этапы становления политической социологии в России.
4. Современные проблемы политической социологии.

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-1,1, УК-5.1; УК-5.2

Тема 2. Социологическая природа власти и господства.

Практическое занятие 1

1. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической власти.
2. Типы и виды политической власти.
3. Функционирование власти. Формы ограничения власти.
4. Разделение властей: принципы, формы, институты.

Практическое занятие 2

1. Структура властных отношений как объект исследования.
2. Политическая власть и общественное развитие.
3. Диалектика взаимодействий политики и права, политики и экономики.
4. Власть как система коммуникации.

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-1,1, УК-5.1; УК-5.2

Тема 3. Институциональные подходы к объяснению политических феноменов. Политическая система общества и типология политических режимов.

Практическое занятие 1

1. Политическая система: элементы и структура.
2. Функции политической системы.
3. Механизм функционирования политической системы. Индикаторы сравнительного анализа социально-политических систем.
4. Типология политических систем.

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-1,1, УК-5.1; УК-5.2

Тема 4. Социологический анализ политических акторов.

Практическое занятие 1

1. Назначение, функции и роль политических партий в политике.
2. Возникновение политических партий и их современная типология.
3. Группы интересов, общественные движения и лоббирование в политике: теория, опыт России, перспективы, проблемы и противоречия.
4. Политические элиты, их роль и значение в российской политике.

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-1,1, УК-5.1; УК-5.2

Тема 5. Политическая социализация. Политическое поведение и политическое участие

Практическое занятие 1

1. Понятие политического интереса, политического поведения и политического участия.
2. Факторы политического поведения и участия. Формы и способы политического поведения и участия.
3. Социологические показатели политического поведения и политического участия: понятие, подходы к исследованию. Структура и функции общественного мнения в политике.

Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса и дискуссии

При оценке ответа студента на практическом занятии учитывается как ответ на теоретический вопрос, заданный преподавателем, так и активность участия в дискуссии (обсуждении ответов, дополнении ответов других студентов). Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания в конкретных случаях. Таким образом критериями оценивания являются: полнота и правильность ответа на теоретический вопрос; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа; активность участия в ходе дискуссии.

Шкала оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент:

- 1) полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

- 3) излагает материал последовательно и логично;
- 4) имеет собственную позицию и активно обосновывает ее в ходе дискуссии.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает некоторые ошибки (неточности), которые сам же исправляет, имеет недочёты в логической последовательности изложения материала, позволяет обращаться к материалу (конспекту), реже участвует в дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке основных идей;
- 2) недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения и не приводит примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает фактические ошибки, слабо владеет материалом, использует при ответе принесенные материалы (распечатки);
- 4) не участвует в дискуссии, не следит за ходом занятия не дополняет выступления других студентов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не имеет знаний большей части соответствующего вопроса, допускает фактические ошибки, искажающие смысл сути ответа, не следит за ходом занятия не дополняет выступления других студентов или отказывается от ответа.

Примерная тематика докладов

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-1,1, УК-5.1; УК-5.2

Тема 1. Политическая социология как наука. Этапы развития и основные направления политической социологии.

Практическое занятие 1

1. Методы и функции политической социологии.
2. Взгляды на политику и организацию общественной жизни Платона, Аристотеля.
3. Становление политической социологии: от классики к современности.
4. Роль политической социологии в исследовании власти и общества.
5. Методы политической социологии: количественные и качественные подходы.
6. Политическая социология и политология: границы и взаимовлияние.

Практическое занятие 2

1. Политические взгляды Н. Макиавелли.
2. Утопические проекты на общество Т. Кампанелла, Т. Мор.
3. К. Маркс и стадияльная типология социальных систем.
4. О. Конт- основатель социологии как науки.
5. Концепция политики в работах классиков социологии (Дюркгейм, Парето, Парсонс).
6. Политическая социология в России: традиции и современные исследования.

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-1,1, УК-5.1; УК-5.2

Тема 2. Социологическая природа власти и господства.

Практическое занятие 1

1. Понятие «власть»: биологический, антропологический, психологический, социологический подходы.
2. Легитимизация власти: сущность, типы (М. Вебер).
3. Теория властвующей элиты (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
4. Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса на природу власти.
5. Проблемы централизации и децентрализации политической власти.
6. Власть в понимании русских мыслителей (М.А. Бакунина, М. М. Ковалевского, Н.М. Коркунова).
7. Ш. Монтескье как родоначальник теории разделения властей.

Практическое занятие 2

1. Апология политической аномии (Э. Дюркгейм).
2. Идея рациональной организации социальной жизни.
3. М.А. Бакунин: государственность и анархия.
4. Легитимность власти: теории и практика в разных политических системах.
5. Ресурсы власти: экономические, информационные, силовые
6. Бюрократия как инструмент власти: теория Вебера и современные реалии.

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-1,1, УК-5.1; УК-5.2

Тема 3. Институциональные подходы к объяснению политических феноменов. Политическая система общества и типология политических режимов

1. Классификация политических режимов в Античности.
2. Типологии политических режимов Х. Линца.
3. Теории социальной и политической стратификации К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё.
4. Системный подход в политической социологии: модели Д. Истона и Г. Алмонда.
5. Гибридные режимы: особенности и перспективы трансформации.

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-1,1, УК-5.1; УК-5.2

Тема 4. Социологический анализ политических акторов.

1. С. Хантингтон и критерии оценки деятельности партии, ее зрелости.
2. Типы политических партий (кадровая, массовая и др.).
3. Общественные движения и партии (сходства и различия).
4. Факторы, содействующие или препятствующие развитию социальных движений.
5. Общественные движения в России: демократические, этнические, экологические и другие.
6. Теория коллективного поведения Н. Смелзера.
7. «Новейшее новое социальное движение» Н. Лумана.
8. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-1,1, УК-5.1; УК-5.2

Тема 5. Политическая социализация. Политическое поведение и политическое участие

1. Типы политической социализации.
2. Роль политической социализации в механизме формирования политической культуры.
3. Типология политических культур.
4. Место, роль и функции политических конфликтов.

Критерии оценивания

Полнота раскрытия темы, изложение нескольких теоретических

подходов к освещаемой проблеме; наличие интересных идей и их анализ; полнота, аргументированность собственной позиции.

Шкала оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент полностью раскрыл тему доклада, проанализировал научную литературу с приведением различных точек зрения и собственной аргументации, аргументированно представил собственную точку зрения по наиболее спорным вопросам, подготовил презентацию самостоятельно.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент раскрыл тему доклада, однако не полностью владеет содержанием материала доклада, при ответах на дополнительные вопросы чувствовал себя неуверенно.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент не в полном объеме раскрыл тему доклада, содержанием материала слабо, не аргументировал собственную точку зрения, не смог ответить на вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не раскрыл предложенную тему, абсолютно не владеет информацией по теме доклада, не смог ответить на дополнительные вопросы.

Примерная тематика аудиторной контрольной работы

Код формируемой компетенции (или ее части):

УК-1,1, УК-5.1; УК-5.2

1. Объект и предмет политической социологии.
2. Основные концептуальные подходы к исследованию политической социологии.
3. Структура политической социологии.
4. Предмет политической социологии.
5. Методы и функции политической социологии.
6. Политическая социология и политология: границы и взаимовлияние.
7. Специфика социологического подхода к исследованию политических явлений и процессов.
8. Политическая и социальная сфера как объект исследования политической социологии.
9. Политические взгляды Н. Макиавелли.
10. Утопические проекты на общество Т. Кампанелла, Т. Мор.
11. О. Конт- основатель социологии как науки.
12. Развитие политической социологии в Европе XIX-XX вв.
13. Этапы становления политической социологии в России.
14. Современные проблемы политической социологии.

15. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической власти.
16. Типы и виды политической власти.
17. Функционирование власти. Формы ограничения власти.
18. Разделение властей: принципы, формы, институты.
19. Понятие «власть»: биологический, антропологический, психологический, социологический подходы.
20. Структура властных отношений как объект исследования.
21. Политическая власть и общественное развитие.
22. Диалектика взаимодействий политики и права, политики и экономики.
13. Власть как система коммуникации.
14. Ресурсы власти: экономические, информационные, силовые.
15. Бюрократия как инструмент власти: теория Вебера и современные реалии.
16. Политическая система: элементы и структура.
17. Функции политической системы.
18. Механизм функционирования политической системы.
19. Типология политических систем.
- Унитаризм и федерализм как принципы государственного устройства.
20. Гражданское общество: понятие, структура, значение.
21. Избирательные системы и политическая стабильность.
22. Анархистские взгляды на власть и государство (М. Бакунин, П. Кропоткин).
23. Плюсы и минусы президентской и парламентской республик.
24. Избирательные системы и политическая стабильность.
25. Этносы и политика: причины и последствия внутренних межнациональных конфликтов.
26. Сущность демократии: ценности, принципы, институты и процедуры.
27. Содержание гражданских, политических и социально-экономических прав.
28. Прямая и представительная формы демократии, их сильные и слабые стороны.
29. Современные коммуникативные технологии и перспективы развития демократии.
30. Назначение, функции и роль политических партий в политике.
31. Возникновение политических партий и их современная типология.
33. Группы интересов, общественные движения и лоббирование в политике: теория, опыт России, перспективы, проблемы и противоречия.
34. Политические элиты, их роль и значение в российской политике.

Критерии оценивания

полнота раскрытия темы работы, изложение нескольких теоретических

подходов к освещаемой проблеме; наличие интересных идей и их анализ; полнота, аргументированность собственной позиции; оформление контрольной работы, наличие ссылок на использованную литературу.

Шкала оценивания

Оценки выставляются преподавателем по четырех балльной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется, если студентом раскрыто содержание вопроса в объеме программы курса, правильно даны определения понятий, проявлена самостоятельность мышления и обоснования ответа и при этом показаны глубокие и прочные знания программного материала, использование положений основной и дополнительной литературы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студенту удастся раскрыть содержание вопроса на основе знания программного материала, который изложен грамотно и без ошибок на основе учебной литературы и самостоятельности мышления.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если содержание вопроса раскрыто не полностью, но при этом студент продемонстрировал определенные знания учебного материала и самостоятельность мышления.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студенту не удастся раскрыть содержание вопроса и знание программного материала, при этом допущены грубые ошибки в определении ключевых понятий дисциплины.

Пример выполнения аудиторной контрольной работы

Вопрос аудиторной контрольной работы: Власть: сущность, происхождение.

Сущность власти обычно определяется по классической формуле М. Вебера: *власть – это способность и возможность осуществлять свою волю, используя авторитет, закон, насилие*. Это определение может быть использовано не только в политике, но и в других сферах жизни. Это также способность осуществлять управляющие, регулирующие действия; это целесообразная деятельность, содействующая приведению системы в оптимальное состояние, поддержанию или повышению уровня ее организованности. Различные политологические школы и мыслители прошлого выделяли (а иногда и абсолютизировали) в определении власти директивную, функциональную, созидательную черты, либо рассматривали их в том или ином сочетании.

Исходя из определений власти, можно сказать, что политика, представляющая собой процесс движения к власти, участия в ней, взаимоотношений, связанных с властью, должна иметь соответствующие черты. В глаза бросается, в первую очередь, такая черта политики, как использование власти для контроля над обществом и получения благ – борьба за власть видится как борьба за привилегированное положение меньшинства относительно большинства. Однако прямо выдвинуть личные или групповые цели сегодня не решится ни один политик. Обычно декларируется другая цель – забота о по-

рядке и справедливости, помогающая объединить членов общества (не всех, конечно, так как представления о порядке и справедливости различаются и иногда поляризуют общество). Ценой поддержки со стороны большинства для политика становится сознательная (в рамках первоначальной программы-обещания) или вынужденная (под давлением реальности, в том числе контроля со стороны общества) реализация общественных целей.

Домашняя контрольная работа

Код проверяемой компетенции (или ее части):

УК-1,1, УК-5.1; УК-5.2

Домашняя контрольная работа по дисциплине «Политическая социология» проводится в письменной форме по политической деятельности знаменитых политиков XX века мира и России (по самостоятельному выбору обучающегося).

Критерии оценивания

Полнота раскрытия темы работы, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; наличие интересных идей и их анализ; полнота, аргументированность собственной позиции; оформление контрольной работы, наличие ссылок на использованную литературу.

Шкала оценивания

Оценка **«зачтено»** выставляется, если студент раскрыл содержание темы. Студент показал знание основного программного материала по выбранной теме, правильно оформил работу.

Оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент не раскрыл содержание темы. Студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала по выбранной теме.

6. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

Код проверяемой компетенции (или ее части):

УК-1,1, УК-5.1; УК-5.2

1. Объект и предмет политической социологии.
2. Основные концептуальные подходы к исследованию политической социологии.
3. Специфика социологического подхода к исследованию политических явлений и процессов.
4. Политическая и социальная сфера как объект исследования политической социологии.
5. Структура политической социологии.
6. Генезис научных идей о политике. Происхождение современной политической социологии.
7. Становление политической социологии как науки. Классический этап развития политической социологии.
8. Функционализм в политической социологии.
9. Современный этап развития мировой политической социологии: мультипарадигмальность.
10. Этапы становления и развития политической социологии в России. Исследование идей политической социологии конца XIX – начала XX в.
11. Отечественные социально-политические исследования в 1920-1930-е гг.
12. Проблемы отечественной политической социологии в 1960-1980-е гг.
13. Современные проблемы отечественной политической социологии.
14. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической власти.
15. Типы и виды политической власти.
16. Структура властных отношений как объект исследования политической социологии.
17. Многомерная модель политической власти. Механизм политического властвования: структура и функционирование.
18. Власть как система коммуникации.
19. Амбивалентная природа власти
20. Социальная природа политического господства.
21. Теория господства и легитимности власти М. Вебера.
22. Анализ суверенной власти. Современные теории легитимности и легальности власти.
23. Легитимность и эффективность политической власти.

24. Формирование идей национального государства.
25. Иерархическая природа государства.
26. Теории национального суверенитета.
27. Апология политической аномии.
28. Идея рациональной организации социальной жизни.
29. Понятие и сущность системного подхода в политической социологии.
30. Политическая система: элементы и структура.
31. Функции политической системы.
32. Механизм функционирования политической системы. Индикаторы сравнительного анализа социально-политических систем.
33. Типология политических систем.
34. Теории социальной и политической стратификации К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё.
35. Понятие и структура политического режима.
36. Античные классификации политических режимов.
37. Типологии политических режимов Х. Линца .
38. Динамика политических режимов.
39. Специфика тоталитарной власти. Характеристика тоталитаризма.
40. Содержание авторитарного правления.
41. Демократия как политическая форма общественного прогресса.
42. Назначение, функции и роль политических партий в политике.
43. Возникновение политических партий и их современная типология.
44. Группы интересов, общественные движения и лоббирование в политике: теория, опыт России, перспективы, проблемы и противоречия.
45. Классические теории элит В.Парето, Г.Моска, Р.Михельса.
46. Меритократический (ценностный) и альтиметрический (функциональный) критерии выделения политических элит.
47. Социальные и институциональные механизмы рекрутирования правящей элиты. Теневые структуры власти и особенности их функционирования.
48. Проблемы становления и изменения, ответственности, взаимодействия с гражданским обществом и государством, контрэлитами.
49. Понятие, виды и функции бюрократии. Бюрократия как политический институт.
50. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
51. Механизмы социального контроля аппарата власти и управления.
52. Понятие, структура, основные теории и функции политического лидерства.
53. Типология политического лидерства. Феномен вождизма.

Образец билета для проведения зачета

1. Объект и предмет политической социологии.

2. Генезис научных идей о политике. Происхождение современной политической социологии.

Критерии оценивания

Правильность и полнота ответа, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме.

Шкала оценивания

Оценка **«зачтено»** выставляется, если студент раскрыл содержание теоретических вопросов и правильно ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой.

Оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент не раскрыл содержание теоретических вопросов и не ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы), продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета, показав тем самым отсутствие знаний, умений, навыков.