

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕН

на совместном заседании кафедр
12.05.2026, протокол № 12

Заведующий кафедрой

В.Г. Балковская

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Права человека

Специальность 40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

Специализация

Прокурорская деятельность

Год начала подготовки – 2026

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Права человека» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации 12.05.2026, протокол № 12.

Авторы-составители:

Иванова Е.Л., кандидат юридических наук, доцент;
Васин А.Л., кандидат юридических наук;
Гончаров И.В., доктор юридических наук, профессор;
Лавров В.В., кандидат исторических наук, доцент,
Лобач Д.В., кандидат юридических наук, доцент
Побережная И.А., кандидат юридических наук, доцент;
Чепенко Я.К., кандидат юридических наук, доцент,

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

©Университет прокуратуры Российской Федерации, 2026

© Иванова Е.Л., Васин А.Л., М Гончаров И.В., Лавров В.В., Лобач Д.В.,
Побережная И.А., Чепенко Я. К., 2026.

Оглавление

1. Цель фонда оценочных средств.....	3
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
3. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	6
5. Оценочные средства по дисциплине.....	7
6. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине.....	28

Цель фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине «Права человека». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Права человека».

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Этап формирования	Предшествующий и последующий этапы (с указанием дисциплин)
ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	3 этап из 10	3 этап – Семейное право; Избирательное право; 10 этап – Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов; Производственная практика (преддипломная практика).

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	3 этап из 10	1 этап – Судостроительство и правоохранительные органы; 3,4 этап – Трудовое право; 3–6 этапы – Гражданское право, Уголовное право; 10 этап – Производственная практика (преддипломная практика).
--	---	--------------	---

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин, направленных на формирование «одинаковых» компетенций. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе (раздел 3 рабочей программы дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по дисциплинам закреплено в Общей характеристике основной образовательной программы.

Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине ДЛЯ ЗАЧЕТА

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»

<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности и практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка
--------------------------------	---	--	--

**Контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Права человека»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролиру емой компетенци и (или ее части)	Вид контроля	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России	ПК-2.2; ОПК-3.2.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика рефератов, докладов.
2	Тема 2. Государственно- правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	ПК-2.2; ОПК-3.2.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика рефератов, докладов.

3	Тема 3. Общетеоретические основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации	ПК-2.2; ОПК-3.2.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика рефератов, докладов; - примерное задание для ситуационной задачи; Задания в закрытой форме: Примерный образец тестовых заданий.
4	Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	ПК-2.2; ОПК-3.2.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика рефератов, докладов; - примерное задание для ситуационной задачи.
5	Тема 5. Международное сотрудничество государств в области защиты прав человека: универсальные и региональные системы	ПК-2.2; ОПК-3.2.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика рефератов, докладов. Задания в закрытой форме: Примерный образец тестовых заданий.
6	Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации	ПК-2.2; ОПК-3.2.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика рефератов, докладов. Задания в закрытой форме: Примерный образец тестовых заданий.
7	Тема 7. Основы международного гуманитарного права	ПК-2.2; ОПК-3.2.	Текущий контроль	Задания в открытой форме: - перечень примерных

	(правила ведения войны)			вопросов для проведения устного опроса; - примерная тематика рефератов, докладов; - примерное задание для ситуационной задачи;
8.	Реферат	ПК-2.2; ОПК-3.2.		перечень тем для рефератов
9.	Зачет	ПК-2.2; ОПК-3.2.	Промежуточная аттестация	Вопросы для подготовки к зачету Комплект заданий для проведения зачета Образец билета для проведения зачета

Оценочные средства по дисциплине

Перечень примерных вопросов для проведения устного опроса

Код формируемой компетенции (или ее части):

ПК-2.2; ОПК-3.2

Тема 1. Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России

1. Понятие, политическая природа, генезис прав человека.
2. Классификации прав человека. Различные подходы.
3. Общая характеристика состояния прав человека в современном мире.

Тема 2. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие и сущность государственно-правового механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
2. Основные направления, формы, методы и виды деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимодействие органов прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества.
4. Пути совершенствования социального и правового механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 3. Общетеоретические основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие и сущность ограничений прав и свобод человека и гражданина.
2. Конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина
3. Система российского законодательства, содержащая основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

1. Институт омбудсмана в зарубежных странах.
2. Место и роль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в государственно-правовом механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
3. Полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите прав граждан.
4. Уполномоченные по правам ребенка в Российской Федерации
5. Развитие института Уполномоченного в субъектах Российской Федерации.

Тема 5. Международное сотрудничество государств в области защиты прав человека: универсальные и региональные системы

1. Международные стандарты в области прав человека. Устав ООН 1945 г. и Международный Билль о правах человека.
2. Международные органы по защите прав человека: Комитет по правам человека при Генеральной Ассамблее ООН, Верховный комиссар ООН по правам человека, Верховный комиссар ООН по правам беженцев, Комитет по расовой дискриминации 1970 г., Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин 1982 г., Комитет по экономическим, социальным и культурным правам 1988 г., Комитет по правам ребенка 1990 г. и др.
3. Региональные системы защиты прав человека: европейская, азиатская, африканская, на постсоветском пространстве и др. Механизмы защиты прав человека в рамках региональных международных организаций.
4. Субсидиарный характер международных механизмов защиты прав человека. Соотношение национального законодательства в гуманитарной сфере международным стандартам и международный контроль.

Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации

1. Понятие и сущность особых правовых режимов как специальных правовых средств обеспечения основных прав и свобод граждан.

2. Понятие и сущность режима чрезвычайного положения как особого правового режима обеспечения прав и свобод человека и гражданина. История использования чрезвычайных мер охраны общественного порядка.

3. Понятие и сущность режима военного положения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Правовой режим антитеррористической операции. Особенности проведения и правовые гарантии прав человека. Защита прав военнослужащих и членов их семей в условиях проведения СВО.

Тема 7. Основы международного гуманитарного права (правила ведения войны)

1. Понятие и виды вооруженных конфликтов. Человек как основной субъект защиты в условиях вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера.

2. Запреты и ограничения на выбор средств и методов ведения войны.

3. Вопросы реализации международного гуманитарного права в российском законодательстве. Военное право.

4. Уголовно-правовая ответственность физических лиц за незаконное участие в вооруженном конфликте: современная судебная практика на территории стран СНГ.

Критерии оценки работы студента на практическом занятии в форме устного опроса

Устный опрос на практическом занятии оценивается по следующим критериям: полнота и развернутость всех основных элементов, составляющих содержание вопроса; понимание сущности раскрываемого вопроса; правильность и корректность использования терминологического аппарата; умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса; понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами дисциплины и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы; логичность и аргументированность ответа; осознанность, самостоятельность мышления.

Критерии оценки работы студента на практическом занятии в форме устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в устном опросе; показывает высокий уровень знаний в области правового регулирования прав человека; имеет представление об основных

сложившихся на практике и (или) в доктрине подходах по рассматриваемому вопросу; аргументировано отстаивает выбранную позицию; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он принимает участие в устном опросе; показывает достаточный уровень знаний по курсу «права человека»; имеет представление об отдельных сложившихся на практике и (или) в доктрине подходах по рассматриваемому вопросу; пытается высказать личную позицию; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; допущены отдельные неточности в изложении и аргументации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он принимает участие в устном опросе; показывает средний уровень знаний по курсу «права человека»; имеет весьма несистематизированные, разрозненные представления о сложившихся на практике и (или) в доктрине подходах по рассматриваемому вопросу; допущены неточности в изложении и аргументации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не участвует в устном опросе либо в ходе такого участия показывает низкий уровень знаний по курсу «права человека»; при ответе допущены существенные нарушения логики и последовательности изложения, грубые ошибки; речь неграмотная.

Примеры ситуационных задач
Код формируемой компетенции (или ее части):
ПК-2.2; ОПК-3.2.

**Тема 3. Общетеоретические основы ограничений
прав человека и гражданина в Российской Федерации**

Ситуационная задача

В городе Ангарске группой граждан было инициировано проведение публичного мероприятия в форме митинга, направленного против повышения тарифов на услуги жилищно-коммунального хозяйства. Активистами было организовано собрание без предварительного уведомления и получения разрешения органов местного самоуправления, установленного действующим законодательством. В связи с указанным нарушением сотрудники органов внутренних дел пресекли проведение данного мероприятия, составив в отношении организаторов и участников протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных статьёй 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Один из участников обжаловал действия правоохранительных органов в судебном порядке, аргументируя свою позицию тем, что право на собрания, закреплённое в части 1 статьи 31 Конституции Российской Федерации, носит абсолютный характер и не подлежит каким-либо ограничениям. Суд первой инстанции, рассмотрев дело, встал на сторону администрации муниципального образования.

Дайте оценку законности и соразмерности применённых ограничений с учётом международных стандартов в области прав человека, а также правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.

Образец решения ситуационной задачи

Действия правоохранительных органов по пресечению несанкционированного митинга в Ангарске и привлечению к ответственности по ст. 20.2 КоАП РФ были законными, поскольку право на собрания по ч. 1 ст. 31 Конституции РФ не является абсолютным и требует соблюдения установленного порядка уведомления. Право граждан на мирные собрания, митинги и демонстрации закреплено в ч. 1 ст. 31 Конституции РФ, но его реализация регулируется федеральным законом.

Согласно Федеральному закону от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании» (ст. 7), организаторы обязаны уведомить орган местного самоуправления не позднее чем за 10–15 дней (в зависимости от формы мероприятия), указав место, время, цели и

количество участников. Несоблюдение этого порядка квалифицируется как административное правонарушение по ч. 2 ст. 20.2 КоАП РФ.

Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июня 2019 г. № 24-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 части 4 статьи 5 и пункта 6 части 3 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»: В постановлении Конституционного Суда РФ подчёркивается, что право на собрания и митинги по ст. 31 Конституции РФ не абсолютно и может быть ограничено федеральным законом, но с соблюдением строгих критериев: «Это право тем не менее может быть ограничено федеральным законом, но только в соответствии с критериями, вытекающими из закрепленных в статьях 17 (часть 3), 19 (части 1 и 2) и 55 (часть 3) Конституции Российской Федерации принципов недопустимости злоупотребления правами и свободами человека и гражданина, юридического равенства, обоснованности (необходимости) и соразмерности (пропорциональности). При этом вводимые федеральным законодателем ограничения свободы мирных собраний во всяком случае не должны посягать на само существо данного конституционного права и препятствовать открытому и свободному выражению гражданами своих взглядов, мнений и требований посредством организации и проведения мирных публичных акций» В постановлении Конституционный суд подчеркивает, что данный подход согласуется со ст. 20 Всеобщей декларации прав человека (п. 1), ст. 21 Международного пакта о гражданских и политических правах и ст. 11 Европейской конвенции: ограничения законны, если предусмотрены законом, необходимы в демократическом обществе и преследуют цели национальной безопасности, общественного порядка, предотвращения беспорядков, защиты здоровья, нравственности или прав других лиц.

Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Ситуационная задача

В СМИ появилась информация о том, что в исправительной колонии общего режима в субъекте РФ содержатся осуждённые, которые более полугода не получают необходимую медицинскую помощь (в том числе жизненно важные лекарства), а администрация колонии не реагирует на жалобы. Уполномоченный по правам человека в РФ принял решение провести проверку по собственной инициативе без поступления конкретной жалобы от осуждённых. Администрация колонии отказалась допустить Уполномоченного, сославшись на отсутствие у него полномочий проверять учреждения ФСИН без специального разрешения.

Правомерны ли действия Уполномоченного по инициации проверки? Обязана ли администрация колонии допустить его?

Образец решения ситуационной задачи

Согласно ст. 20, 41 Конституции РФ каждый имеет право на жизнь, в том числе право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Ст. 12 Уголовно-исполнительного кодекса РФ установлено: «Осужденные имеют право на охрану здоровья, включая получение первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических или стационарных условиях в зависимости от медицинского заключения». Согласно ст. 101 УИК РФ: «В уголовно-исполнительной системе для медицинского обслуживания осужденных организуются лечебно-профилактические учреждения (больницы, специальные психиатрические и туберкулезные больницы) и медицинские части, а для содержания и амбулаторного лечения осужденных, больных открытой формой туберкулеза, алкоголизмом и наркоманией, – лечебные исправительные учреждения». В деянии администрации усматривается грубое нарушение прав и свобод человека и гражданина, которое может носить массовый характер. Непредоставление жизненно важных лекарств осуждённым в течение полугода – это нарушение конституционного права на охрану здоровья и права на жизнь. Кроме того, бездействие администрации колонии свидетельствует о нарушении требований ст. 12 и 101 УИК РФ. В соответствии со ст. 21 Федерального Конституционного закона от 26.02.97 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»: «При наличии информации о массовых или грубых нарушениях прав и свобод граждан либо в случаях, имеющих особое общественное значение или связанных с необходимостью защиты интересов лиц, не способных самостоятельно использовать правовые средства защиты, Уполномоченный вправе принять по собственной инициативе соответствующие меры в пределах своей компетенции». Пунктами 1 и 2 ст. 23 ФКЗ от 26.02.97 № 1-ФКЗ предусмотрено, что при проведении проверки по жалобе Уполномоченный вправе: беспрепятственно посещать все органы государственной власти, органы местного самоуправления, присутствовать на заседаниях их коллегиальных органов, а также беспрепятственно посещать предприятия, учреждения и организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, воинские части, общественные объединения.

По вопросам своей деятельности Уполномоченный пользуется правом безотлагательного приема руководителями и другими должностными лицами, администрацией мест принудительного содержания».

Таким образом, действия Уполномоченного являются правомерными, он имеет право принимать меры по собственной инициативе в случае массовых или грубых нарушений прав и свобод человека и гражданина. Кроме того, Уполномоченный вправе беспрепятственно посещать любые учреждения,

включая исправительные, а также пользуется правом безотлагательного приёма администрацией мест принудительного содержания. Никаких дополнительных разрешений для этого не требуется.

Тема 7. Основы международного гуманитарного права (правила ведения войны)

Ситуационная задача

В ходе вооруженного конфликта между государствами «А» и «Б» (оба являются участниками Женевских конвенций), подразделение армии «А» взяло в плен вражеского снайпера, лейтенанта Иванова. При задержании Иванов был легко ранен. Командир подразделения «А» приказал оказать пленному медицинскую помощь, но после этого заявил, что, так как снайперы действуют скрытно и «убивают из-за угла», к нему нельзя применять нормы о военнопленных. Командир приказал пытаться Иванова, чтобы выяснить расположение мин, а затем расстрелять его как пример для остальных снайперов противника.

Дайте правовую оценку ситуации.

Образец решения ситуационной задачи

Согласно положениям Женевской конвенции об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 года, военнопленными признаются лица, принадлежащие к личному составу вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте (статья 4). Лейтенант Иванов, являясь снайпером действующей армии государства «Б», имеет право на статус военнопленного с момента пленения. Его метод ведения боя (скрытная стрельба) не лишает его этого статуса, поскольку он входит в состав вооруженных сил и соблюдает условия ношения военной формы.

Статья 3 Женевских конвенций, общая для всех четырех конвенций, устанавливает, что в отношении лиц, переставших принимать участие в военных действиях (включая раненых и пленных), запрещаются «посягательство на жизнь и физическую неприкосновенность, в частности всякие виды убийства, увечья, жестокое обращение, пытки и истязания». Таким образом, приказ командира пытаться военнопленного Иванова является грубым нарушением норм международного гуманитарного права.

Кроме того, пункт «d» статьи 3 Женевских конвенций запрещает «осуждение и применение наказания без предварительного судебного решения, вынесенного надлежащим образом учрежденным судом, при наличии судебных гарантий». Приказ о расстреле пленного без суда и следствия квалифицируется как внесудебная расправа, что также является военным преступлением.

Действия командира по оказанию медицинской помощи раненому (статья 3 Женевских конвенций обязывает гуманно обращаться с ранеными и больными) являются правомерными, однако это не отменяет противоправности последующих приказов о пытках и расстреле.

Критерии оценивания

Решение задачи оценивается по следующим критериям: полнота анализа предложенной в задаче ситуации; структурирование фактических обстоятельств, подлежащие юридической оценке; правильность определения правовых норм, подлежащие применению; соблюдение логической последовательности суждений, лежащих в основе сделанных выводов; аргументация при формулировании выводов; демонстрация умений и навыков принятия оптимальных решений, предупреждения и выявления различных правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Шкала оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент провел полный и исчерпывающий анализ предложенной в задаче ситуации, выделил все фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке, правильно определил правовые нормы, подлежащие применению; соблюдал логическую последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов; при формулировании выводов дал развернутую аргументацию; не допустил фактических ошибок; продемонстрировал умения и навыки принятия оптимальных решений, предупреждения и выявления различных правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент провел анализ предложенной в задаче ситуации, выделил большинство фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке, в целом правильно определил правовые нормы, подлежащие применению; соблюдал логическую последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов; при формулировании выводов привел достаточную аргументацию; не допустил фактических ошибок; продемонстрировал умения и навыки принятия решений, предупреждения и выявления различных правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент не провел в полном объеме анализ предложенной в задаче ситуации, выделил недостаточное количество фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;

определил не все правовые нормы, подлежащие применению; не соблюдал логическую последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов; при формулировании выводов не привел достаточную аргументацию; допустил фактические ошибки; не в полной мере продемонстрировал умения и навыки принятия решений, предупреждения и выявления различных правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не смог проанализировать изложенную в задаче ситуацию, выделить фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке, применить правовые нормы.

Примерная тематика докладов

Код формируемой компетенции (или ее части):

ПК-2.2; ОПК-3.2.

Тема 1. Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России

1. Права человека: философское, цивилизационное, социальное, моральное, политическое и правовое измерения.
2. Правовое положение человека и гражданина.
3. Классификация прав и свобод человека: поколения прав и свобод человека.
4. История закрепления прав человека в законодательстве зарубежных государств.
5. Права человека в истории философской и общественно-политической жизни России и советском праве.
6. Международное право прав человека: понятие, предмет, источники и особенности.
7. Международное право о защите беженцев (и внутренне перемещенных лиц): понятие, предмет, источники и особенности.
8. Источники международного права прав человека: договорные (универсальные и региональные) и обычные источники международного права прав человека.
9. Принципы международного права прав человека. Принципы российского права о защите прав человека и основных свобод.
10. Субъекты международного права прав человека. Субъекты российского права в сфере защиты прав человека.
11. Территориальная сфера действия прав человека.
12. Право на жизнь: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.
13. Право на свободу и личную неприкосновенность: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.
14. Права на справедливое судебное разбирательство: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.
15. Права быть осужденным и наказанным на основании закона: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.
16. Право на частную и семейную жизнь: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

17. Право на неприкосновенность жилища: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

18. Право на свободу передвижения и места жительства: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

19. Свобода мысли и слова: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

20. Свобода совести и религии: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

21. Свобода печати и массовой информации: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

22. Право на объединения: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

23. Право на мирные собрания и публичные манифесты: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

24. Право на участие в управление делами государства: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

25. Право обращений и петиций как право: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

26. Экономические права: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

27. Социальные права: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

28. Культурные права: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

29. Права женщин: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

30. Права ребенка: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

31. Права лиц с ограниченными возможностями (инвалидов): понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

32. Права этнических, религиозных и языковых меньшинств: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

33. Права коренных народов и народов, ведущих племенной образ жизни.: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

34. Право народов на самоопределение: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

35. Право на благоприятную окружающую среду: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

36. Право на развитие: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

Тема 2. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

1. Достоинство личности и запрещение пыток, негуманного обращения, посягательства на человеческое достоинство: понятие, содержание, право
2. Запрещение насильственного исчезновения: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.
3. Универсальные контрольные механизмы по правам человека.
4. Универсальные контрольные механизмы по правам человека - договорные органы: правовые основы учреждения и деятельности, компетенция и процедуры.
5. Универсальный периодический обзор (УПО): правовые основы и процедура осуществления.
6. Региональные контрольные механизмы по правам человека - европейская система защиты прав человека.
7. Региональные контрольные механизмы по правам человека - межамериканская система защиты прав человека.
8. Региональные контрольные механизмы по правам человека - африканская система защиты прав человека и народов.

Тема 3. Общетеоретические основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации

Пределы осуществления и ограничения в отношении прав человека: правовые основания и условия в международном и российском праве.

Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

1. История развития института уполномоченных в России
2. Виды уполномоченных по правам человека в России и зарубежных странах
3. Формы деятельности уполномоченных по правам человека и юридическая сила их решений.
4. Механизмы контроля за соблюдением международного права прав человека институтами гражданского общества: международные и российские НПО в области прав человека.

Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации

1. Контроль за соблюдением прав человека в российском праве — механизмы судебного контроля.

2. Контроль за соблюдением прав человека в российском праве – механизмы административного контроля.

Критерии оценки доклада:

Основными критериями при оценке доклада являются:

- 1) соответствие содержания доклада поставленной теме;
- 2) полнота изложения проблем раскрываемой в докладе темы (анализ нормативной регламентации, имеющейся правоприменительной практики, актуальных научных позиций);
- 3) подача информации слушающим (навыки публичного выступления, ораторское мастерство, использование иллюстративных, презентационных материалов);
- 4) правильные, аргументированные ответы на вопросы по теме доклада;
- 5) степень участия в дискуссии.

Оценка *«отлично»* выставляется, если содержание доклада основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученных литературы, нормативных источниках и материалов правоприменительной практики (*в зависимости от тематики выступления*).

Оценка *«хорошо»* выставляется, если доклад изложен логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. При этом в ходе выступления допущены неточности, существенно не влияющие на качество выступления, а также в случае, если выступающий не смог ответить на некоторые из заданных по теме его выступления вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если доклад основан на понимании исследуемой темы в целом, однако допущены недостатки в систематизации или в обобщении материала, имеются неточности и некоторые фактические ошибки, отсутствуют иллюстративные и(или) презентационные материалы, а также в случае, если выступающий не смог ответить на заданные по теме его выступления вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за подготовку доклада, в котором обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, отсутствие обобщений и выводов. Текст целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника или электронных источников.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется также в том случае, когда обучающийся не подготовил доклад или отказался выступать, а также без уважительных причин отсутствует на практическом занятии.

Тестирование

код проверяемой компетенции (или ее части):

ПК-2.2; ОПК-3.2.

Тема 3. Общетеоретические основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации

1. Какие из перечисленных прав относятся к абсолютным согласно статье 56 Конституции РФ?

- а) право на жизнь**
- б) право на свободу передвижения
- в) право на свободу совести и вероисповедания**
- г) право на неприкосновенность жилища
- д) право на судебную защиту**

2. Что из перечисленного является примером «нетрадиционного» ограничения прав человека?

- а) лишение свободы по приговору суда
- б) ограничение права на выезд за границу для военнослужащих
- в) блокировка интернет-ресурсов и ограничение доступа к информации на основе «цифрового профиля»**
- г) временное ограничение свободы передвижения в зоне чрезвычайного положения

3. В чём суть «этатистского» подхода к ограничению прав человека?

- а) Приоритет прав и свобод личности над любыми интересами государства
- б) Ограничения прав допустимы только в случае прямого согласия гражданина
- в) Государство может широко ограничивать права во имя общественной безопасности, стабильности и национальных интересов**
- г) Любые ограничения прав категорически запрещены

4. Согласно ст. 55 Конституции РФ, права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены:

- а) указом Президента РФ
- б) постановлением Правительства РФ
- в) федеральным законом и только в той мере, в какой это необходимо для защиты конституционно значимых ценностей.**
- г) законодательными актами субъектов РФ по вопросам их исключительного ведения.

5. Под принципом соразмерности (пропорциональности) ограничения прав и свобод человека и гражданина следует понимать:

- а) соразмерность между целью ограничения и средствами её достижения. Ограничение не может быть чрезмерным и должно быть минимально достаточным для защиты общественно значимых интересов.**

б) недопустимость чрезмерного вмешательства государства в права человека, когда применение ограничений соответствует степени общественной опасности или значимости защищаемой цели.

в) требование, чтобы ограничение права было необходимо в демократическом обществе и не нарушало саму суть этого права.

Тема 5. Международное сотрудничество государств в области защиты прав человека: универсальные и региональные системы

1. Какой документ образует основу Международного Билля о правах человека;

а) Устав ООН 1945 г. и Статут Международного суда;

б) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.;

в) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. (с факультативными протоколами)

г) Парижская хартия для новой Европы 1990 г.;

д) Женевские конвенции 1949 г.

2. Какой из перечисленных комитетов был создан ООН первым по времени?

а) Комитет по правам ребенка (1990 г.);

б) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам (1988 г.);

в) Комитет по ликвидации расовой дискриминации (1970 г.);

д) Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин (1982 г.)

3. Что означает субсидиарный характер международных механизмов защиты прав человека?

а) международные органы имеют приоритет перед национальными судами;

б) защита прав человека на международном уровне возможна только после исчерпания всех эффективных внутригосударственных средств правовой защиты;

в) государства не обязаны соблюдать международные стандарты;

г) человек может выбирать любой механизм защиты без ограничений.

4. Кто из перечисленных должностных лиц ООН занимается исключительно вопросами вынужденных переселенцев и лиц без гражданства

а) Верховный комиссар ООН по правам человека;

б) Генеральный секретарь ООН;

в) Верховный комиссар ООН по правам беженцев (УВКБ)

г) Председатель Комитета по правам человека.

5. Какая региональная система защиты прав человека первой в мире создала постоянно действующий судебный орган (ЕСПЧ):

- а) Африканская (Африканский суд по правам человека и народов);
- б) Азиатская (Межазиатская комиссия);
- в) Европейская (Европейский суд по правам человека);**
- г) Постсоветская (Суд СНГ).

Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации

1. В каком документе закреплена общая возможность ограничения прав и свобод человека федеральным законом в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства?

- а) Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении»;
- б) Конституция РФ;**
- в) Федеральный закон «О противодействии терроризму»;
- г) Федеральный конституционный закон «О военном положении».

2. Указ Президента РФ о введении чрезвычайного положения подлежит незамедлительному обнародованию и передаче на утверждение Совета Федерации. Каковы юридические последствия, если Совет Федерации не утвердит данный указ в установленный срок?

а) указ Президента считается утвержденным автоматически по истечении срока рассмотрения в связи с отсутствием мотивированного отказа.

б) указ Президента утрачивает силу по истечении 72 часов с момента его обнародования, о чем население оповещается в том же порядке.

в) государственная Дума вправе утвердить указ простым большинством голосов в случае бездействия Совета Федерации.

г) указ Президента продолжает действовать до момента его официальной отмены самим Президентом.

3. В чем заключается принципиальное различие в правовом регулировании между продлением срока действия чрезвычайного положения и продлением срока действия военного положения согласно действующему российскому законодательству?

а) чрезвычайное положение не может быть продлено, а военное положение — может.

б) продление чрезвычайного положения возможно только по решению Конституционного Суда, а военного положения — по решению Верховного Суда.

в) для чрезвычайного положения законодательно установлены максимальные сроки действия (30 и 60 суток), в то время как для военного положения такие ограничения отсутствуют.

г) чрезвычайное положение продлевается указом Президента без участия парламента, а военное положение — только с согласия Государственной Думы.

4. Особый правовой режим контртеррористической операции (КТО), предусмотренный Федеральным законом «О противодействии терроризму», вводится решением должностного лица. В чем заключается ключевая особенность этого режима, отличающая его от чрезвычайного положения с точки зрения гарантий прав человека?

а) режим КТО не предполагает никаких ограничений прав и свобод граждан, в отличие от чрезвычайного положения.

б) режим КТО может вводиться только в случае вооруженного вторжения на территорию РФ.

в) законодательство не требует предварительного одобрения введения режима КТО со стороны парламента, в отличие от порядка введения чрезвычайного положения.

г) режим КТО всегда вводится на всей территории РФ, в то время как чрезвычайное положение — только в отдельных местностях.

5. Согласно ФКЗ «О военном положении» (п. 4 ст. 1), в период действия военного положения могут ограничиваться права и свободы «в той мере, в какой это необходимо для обеспечения обороны страны и безопасности государства». При этом на граждан могут возлагаться дополнительные обязанности. На какие категории лиц распространяется возможность таких ограничений и дополнительных обязанностей?

а) только на граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории, где введено военное положение.

б) на граждан Российской Федерации, а также на иностранных граждан и лиц без гражданства, за исключением случаев, предусмотренных международными договорами РФ.

в) на граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства.

г) только на военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, задействованных в обеспечении режима военного положения.

Критерии оценки тестовых заданий

Число правильных ответов	балл
92 % и более	5 (отлично)
75-91 %	4 (хорошо)
48-74 %	3 (удовлетворительно)
менее 48 %	2 (неудовлетворительно)

Примерное задание для НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТА

Реферат (от лат. *refero* - докладываю, сообщаю) – краткое изложение в письменном виде результатов изучения интересующей научной проблемы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Написание реферата является обязательным условием допуска к сдаче экзаменов.

1. Цель написания реферата:

- показать, что обучающийся имеет необходимые теоретические и практические знания по предмету Конституционное право;
- продемонстрировать соответствующий уровень владения основами научной методологии;
- продемонстрировать наличие самостоятельного исследовательского мышления;

2. Реферат должен быть квалифицированной работой по выбранной теме. Тема реферата определяется обучающимся самостоятельно из предложенного списка, согласовывается с преподавателем и при необходимости корректируется.

3. Реферат должен быть написан научным языком.

4. Объем реферата должен составлять 20-25 стр.

5. Структура реферата:

Введение (не более 2-3 страницы). Во введении необходимо обосновать выбор темы, ее актуальность, очертить область исследования, объект исследования, основные цели и задачи исследования, сформулировать выдвигаемые гипотезы, методологическую основу.

Основная часть состоит из 2-3 глав. В них раскрывается суть исследуемой проблемы, проводится обзор научной литературы по предмету исследования, в котором дается характеристика степени разработанности проблемы и авторская аналитическая оценка основных теоретических подходов к ее решению. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Оно также должно содержать собственное видение рассматриваемой проблемы и изложение собственной точки зрения на возможные пути ее решения.

Заключение (1-2 страницы). В заключение кратко излагаются методы дальнейшего исследования, а также предполагаемые научные результаты.

Список использованной литературы (не меньше 15 источников) в алфавитном порядке и н нормативных актов, оформленный в соответствии с принятыми правилами. В список использованной литературы рекомендуется включать работы отечественных и зарубежных авторов, в том числе статьи, опубликованные в научных журналах в течение последних 3-5 лет.

Приложение (при необходимости).

Примерные темы рефератов

**(код проверяемой компетенции (или ее части):
(ПК-2, ПК-3)**

Тема 1. Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России

1. Основные концепция теории прав человека.
2. Права человека в современном мире.
3. Права человека в СССР.
4. Права 4-го и 5 –го поколений.
5. Соматические права: вопросы юридического признания и практика реализации.

Тема 2. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

1. Политический режим и права человека.
2. Экономика государства и права человека.
3. Проблемы реализации гарантий прав человека в современной России.
4. Конституционные обязанности человека и гражданина в России как элемент механизма обеспечения его прав и свобод.
5. Формирование правозащитных институтов гражданского общества в современной России.
6. Экономика государства и права человека.
7. Проблемы реализации гарантий прав человека в современной России.
8. Конституционные обязанности человека и гражданина в России как элемент механизма обеспечения его прав и свобод.
10. Юридическое неравенство при реализации правового статуса личности.
11. Особенности правового регулирования общественных отношений в условиях пандемии.
12. Проблемы реализации абсолютных прав человека и гражданина.
13. Обеспечение прав женщин: история и современность.
14. Проблемы прав человека при обеспечении безопасности государства.
15. Права человека в условиях глобализации общественных отношений.
16. Проблемы соблюдения прав человека в современном мире.
17. Прокуратура и правозащитные институты гражданского общества.

Тема 3. Общетеоретические основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации

1. Институт ограничений прав человека в юридической практике зарубежных стран.

2. Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Институт омбудсмана в зарубежных странах

Тема 5. Международное сотрудничество государств в области защиты прав человека: универсальные и региональные системы

Особенности обеспечения прав человека в информационном обществе.

Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации

1. История становления и развития чрезвычайных мер охраны общественного порядка в государственной практике зарубежных стран.

2. История создания российского чрезвычайного законодательства и практика его применения.

3. Прокуратура в государственно-правовом механизме обеспечения прав человека.

**Тема 7. Основы международного гуманитарного права
(правила ведения войны)**

1. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.

2. Особенности юридической ответственности, накладываемой на участников вооружённых конфликтов.

Критерии оценки содержания реферата

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся правильно и полно раскрыл тему реферата, используя при этом новейшие источники права, научную литературу, практику правоприменительной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неверно или неполно раскрывает выбранную тему реферата, допускает существенные ошибки, используя в т.ч. отмененные нормативные правовые акты.

6. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету Код проверяемой компетенции (или ее части):

ПК-2.2

1. Понятие и юридическая природа прав и свобод человека и гражданина.
2. Различные подходы к классификации прав и свобод человека.
3. Развитие общечеловеческой гуманитарной мысли в области прав человека.
4. Поколения прав человека.
5. Характеристика состояния прав и свобод человека в современном мире.
6. Российское государство и права человека: характер взаимоотношений.
7. Права человека и формирование правового государства в России.
8. Понятие гражданского общества, его основные правозащитные институты.
9. Формирование гражданского общества в современной России.
10. Понятие и сущность государственно-правового механизма обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.
11. Условия и факторы, влияющие на механизм реализации прав и свобод человека и гражданина.
12. Место и виды юридических (правовых) гарантий в государственно-правовом механизме обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.
13. Основные направления, формы и методы и виды деятельности правоохранительных органов по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.
14. Органы прокуратуры как субъекты государственной деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
15. Основные направления, формы и методы взаимодействия прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества
17. Понятие, сущность, виды и пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
18. Конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина.
19. Система российского законодательства, содержащая основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
20. История формирования и становления института омбудсмана в правовом механизме зарубежных государств.

21. Полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите прав граждан.

22. Основные положения Всеобщей Декларации прав и свобод человека 1948 г.

Код проверяемой компетенции (или ее части):

ПК-3.2

1. Общая характеристика Международных Пактов в области прав человека.

2. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав человека.

3. Особенности реализации международно-правовой ответственности физических лиц за совершение международных преступлений

4. Понятие и сущность особых правовых режимов обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

5. Понятие и сущность режима чрезвычайного положения и военного положения.

6. Правовой режим антитеррористической операции.

7 Ограничения, накладываемые на граждан в условиях введения особых правовых режимов.

8. Понятие и виды вооружённых конфликтов.

9. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.

10. Субъекты и объекты правоотношений, возникающих в условиях вооружённых конфликтов.

11. Принципы действия и ограничения, накладываемые на участников при ведении боевых действий.

12. Запреты и ограничения на выбор средств и методов ведения вооружённых конфликтов.

13. Правовая ответственность, накладываемая на участников вооружённых конфликтов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. Понятие и юридическая природа прав и свобод человека и гражданина.

2. Различные подходы к классификации прав и свобод человека.

3. Развитие общечеловеческой гуманитарной мысли в области прав человека.

4. Поколения прав человека.

5. Характеристика состояния прав и свобод человека в современном мире.

6. Российское государство и права человека: характер взаимоотношений.

7. Права человека и формирование правового государства в России.

8. Понятие гражданского общества, его основные правозащитные институты.
9. Формирование гражданского общества в современной России.
10. Понятие и сущность государственно-правового механизма обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.
11. Условия и факторы, влияющие на механизм реализации прав и свобод человека и гражданина.
12. Место и виды юридических (правовых) гарантий в государственно-правовом механизме обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.
13. Основные направления, формы, методы и виды деятельности правоохранительных органов по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.
14. Органы прокуратуры как субъекты государственной деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
15. Основные направления, формы и методы взаимодействия прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества
17. Понятие, сущность, виды и пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
18. Конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина.
19. Система российского законодательства, содержащая основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
20. История формирования и становления института омбудсмана в правовом механизме зарубежных государств.
21. Полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите прав граждан.
22. Основные положения Всеобщей Декларации прав и свобод человека 1948 г.
23. Общая характеристика Международных Пактов в области прав человека.
24. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав человека.
25. Особенности реализации международно-правовой ответственности физических лиц за совершение международных преступлений.
26. Понятие и сущность особых правовых режимов обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
27. Понятие и сущность режима чрезвычайного положения и военного положения.
28. Правовой режим антитеррористической операции.

29. Ограничения, накладываемые на граждан в условиях введения особых правовых режимов.

30. Понятие и виды вооружённых конфликтов.

31. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.

32. Субъекты и объекты правоотношений, возникающих в условиях вооружённых конфликтов.

33. Принципы действия и ограничения, накладываемые на участников при ведении боевых действий.

34. Запреты и ограничения на выбор средств и методов ведения вооружённых конфликтов.

35. Правовая ответственность, накладываемая на участников вооружённых конфликтов.

Пример билета к зачету

БИЛЕТ № 1

1. Конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина.

2. История формирования и становления института омбудсмана в правовом механизме зарубежных государств.

Критерии оценки ответа на вопросы зачета:

правильность ответа;

полнота ответа;

изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;

обоснованность изложенной позиции;

правильность, полнота и аргументированность ответа.

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся глубоко или твердо знает программный материал учебной дисциплины, грамотно и по существу отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответах;

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не знает значительной части программного материала учебной дисциплины, нарушает последовательность в изложении программного материала и не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает неправильные формулировки.