

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра прокурорского надзора за исполнением законов
в оперативно-розыскной деятельности
и участия прокурора в уголовном судопроизводстве

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
16.05.2025, протокол № 13
Заведующий кафедрой

Л.Б. Сыромля



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ
по учебной практике
(практике по профилю профессиональной деятельности)**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2025

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Фонд оценочных средств по учебной практике (практике по профилю профессиональной деятельности) обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 13.

Авторы-составители:

Винокуров М.В., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Иркутского юридический института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Демченко В.А., старший преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Кашкаров А.А., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент.

Кондратюк С.В., и.о. заведующего кафедрой уголовно-правовых дисциплин Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент.

Лапко Г.К., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.м.н., доцент.

Пиддубривная А.Ю., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации; к.ю.н., доцент.

Тимошенко Ю.А., заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., доцент.

Шакирьянов М.М., заведующий кафедрой основ организации и управления в органах прокуратуры Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации; к.ю.н., доцент.

Фонд оценочных средств по учебной практике (практике по профилю профессиональной деятельности) подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Цель фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся по учебной практике. Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе.

Фонд оценочных средств включает контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Этап формирования	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	3 этап из 7	2 этап – Иностранный язык в сфере юриспруденции (1 семестр)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	4 этап из 9	3 этап – Международное право (3 семестр)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	1 этап из 5	–
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	4 этап из 9	3 этап – Физическая подготовка (1 семестр)
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	4 этап из 9	3 этап – Конституционное право (2, 3 семестр) Административное

			право (2,3 семестр) Гражданское право (3,4,5,6 семестр) Трудовое право (3,4 семестр) Уголовное право (3,4,5,6 семестр) Экологическое право (3 семестр) Международное право (3 семестр)
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	4 этап из 9	3 этап – Конституционное право (2,3 семестр) Административное право (2,3 семестр) Гражданское право (3,4,5,6 семестр) Трудовое право (3,4 семестр) Уголовное право (3,4,5,6 семестр) Экологическое право (3 семестр) Международное право (3 семестр)
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	4 этап из 9	3 этап – Конституционное право (2,3 семестр) Административное право (2,3 семестр) Гражданское право (3,4,5,6 семестр) Гражданский процесс (5,6 семестр) Трудовое право (3,4 семестр) Уголовное право (3,4,5,6 семестр) Экологическое право (3 семестр) Международное право (1 семестр)
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной	1 этап из 6	-

деятельности			
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	3 этап из 6	2 этап – Информационные технологии юридической деятельности (1,2 семестр) в
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	3 этап из 6	1 этап – Информационные технологии юридической деятельности (1,2 семестр) в
ПК-4	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	2 этап из 8	1 этап – Правоохранительные органы (1 семестр)
ПК-7	Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры	3 этап из 6	1 этап – Информационные технологии юридической деятельности (1,2 семестр) в

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин (прохождение практик) направленных на формирование «одинаковых» компетенций. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе (раздел 3 рабочей программы). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по дисциплинам (практикам) закреплено в Общей характеристики основной образовательной программы.

**Уровни сформированности компетенций,
шкала и критерии оценивания
результатов прохождения практики**

Уровни сформированности компетенций	Пороговый	Базовый	Повышенный
Шкала оценивания	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания прохождения практики обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по итогам прохождения практики может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик.

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Наименование оценочных материалов	Виды контроля	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Вопросы для подготовки к зачету. Комплект типовых заданий для подготовки к зачету.	Промежуточная аттестация	УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК- 4.3), УК-5 (УК-5.2), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), УК-7 (УК-7.2, УК-7.3),

		ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК – 8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2), ОПК-10 (ОПК-10.1, ОПК-10.2), ПК-4 (ПК-4.5) ПК-7 (ПК-7.3; ПК-7.4)
--	--	---

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1 Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.

Обучающийся знает: теоретические подходы к осуществлению коммуникации, исходя из целей и ситуации в прокурорской деятельности; использованию коммуникативно приемлемых стилей общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами в прокурорской деятельности.

1. Объект и предмет социологии. Методы социологии.
2. Структура и функции социологии. Социология в системе социогуманитарных наук.
3. Социология О. Канта: основания и идеи.
4. Эволюционизм и органицизм в социологии Г. Спенсера, их современное значение.
5. Социологические концепции К. Маркса.
6. Социальные факты, разделение труда, солидарность в социологии Э. Дюркгейма.
7. Теория социального действия М. Вебера: сущность, методологическое значение в социологии и криминологии.
8. Особенности становления отечественной социологии в XIX – начале XX вв.

9. Социология М. Ковалевского: рост населения как фактор социальных перемен.

10. Теории социальной стратификации и мобильности П. Сорокина.
11. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон).
12. Теория социального конфликта (К. Маркс, Р. Дарендорф, Л. Коузер).
13. Культура: понятие, функции, значение в социальном прогрессе.
14. Культурные универсалии и разнообразие культур. Контркультура и субкультуры.
15. Теории взаимодействия.
16. Личность как субъект и объект социологии.
17. Концепции развития личности (Ч. Кули, Дж. Мид, З. Фрейд, Ж. Пиаже).
18. Социализация личности: сущность, виды.
19. Правовая социализация: особенности, значение. Правовое поведение личности.
20. Девиантное поведение: его причины и виды. Преступление как форма девиантного поведения.
21. Концепция социальной аномии (Э. Дюркгейм и Р. Мертон), ее значение в криминологии.
22. Социальный контроль: понятие, функции, субъекты.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.

Обучающийся знает: теоретические основы составления в соответствии с нормами русского языка деловой документации разных жанров в прокурорской деятельности.

1. Нормы и санкции, их виды.
2. Социальная структура общества: основные элементы и их взаимосвязь.
3. Социальные группы: виды, роль в обществе.
4. Семья как социальный институт и малая группа.
5. Право, как социальный институт. Социология права, ее объект и предмет.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Обучающийся знает: основы выстраивания в прокурорской деятельности социального и профессионального взаимодействия с учетом

особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

1. Этносы и политика: причины региональных межнациональных конфликтов.
2. Проблема участия в политике.
3. Политическая культура общества: сущность, сравнительные критерии.
4. Принципы профессиональной этики.
5. Проблема сущего и нравственно-должного.
6. Профессиональная этика: содержание и сущность.
7. Специфика профессиональной этики юриста.
8. Нравственные качества юриста.
9. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
10. Нравственная характеристика принципа состязательности.
11. Судебный этикет.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.

Обучающийся знает: основы определения образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки в прокурорской деятельности.

1. Как изменяется состояние мышц при систематическом воздействии физических упражнений.
2. Физиологическое влияние физических упражнений на суставы
3. Гиподинамия, ее воздействие на опорно-двигательный аппарат
4. Как изменяется состояние мышц при систематическом воздействии физических упражнений
5. Нормы артериального давления
6. Понятия остеохондроза, артоза
7. Переутомление
8. Экспресс-метод определения уровня физического состояния
9. Представление об опорно-двигательном аппарате
10. Причины развития неправильной осанки
11. Норма частоты сердечных сокращений у женщин, мужчин, детей.
Увеличение частоты сердечных сокращений.
12. Смешанный режим работы мышц
13. Изометрический режим работы мышц

14. Методика применения массажа при занятиях физическими упражнениями
15. Виды массажа
16. Правила поведения и использования русской парной, сауны.
17. Правила и методика закаливания

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.2 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.

Обучающийся знает: инструменты непрерывного образования и возможности развития профессиональной компетентности, а также социальных навыков в прокурорской деятельности.

1. Чрезвычайная и экстремальная ситуация.
2. Предупреждение чрезвычайных ситуаций.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Основные способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
7. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.
8. Основные принципы защиты от ионизирующих излучений.
9. Противорадиационные препараты. Йодная профилактика.
10. Опасные и вредные производственные факторы.
11. Охрана труда и безопасность труда.
12. Виды надзора и контроля за соблюдением законодательства об охране труда.
13. Государственные органы надзора и контроля в области безопасности.
14. Особенности охраны труда женщин.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

Обучающийся знает: основы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в прокурорской деятельности.

1. Роль Конституции России, федерального законодательства и ведомственных нормативных актов в регламентации деятельности прокурора.
2. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона, их причин и способствующих им условий.
3. Полномочия прокурора по устраниению нарушений закона.
4. Полномочия прокурора по предупреждению нарушений закона.
5. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
6. Основные правила подготовки и составления служебных (деловых) документов.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Обучающийся знает: основы соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в прокурорской деятельности.

1. Правовые основы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Особенности организации работы районной прокуратуры на современном этапе.
3. Современные проблемы и особенности организации надзорной работы (распределения обязанностей, планирования, информационно-аналитической работы).
4. Современные проблемы и особенности организации работы с обращениями, заявлениями и жалобами граждан и юридических лиц.
5. Роль и задачи этики в сфере профессиональной деятельности
6. Честь и достоинство как отражение нравственной ценности личности
7. Профессиональная этика: содержание и сущность.
8. Специфика профессиональной этики юриста

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Обучающийся знает: методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в прокурорской деятельности.

1. Коммуникативные качества публичной речи: чистота, лаконичность. Плеоназмы и тавтологии.
2. Основные правила дискуссии. Полемические приемы
3. Судебная речь и ее цель. Отличительные черты судебной речи
4. Роль слушания в ораторской деятельности. Виды слушания. Виды вопросов и рефлексивных ответов.
5. Психолого-риторические аспекты убеждения

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.

Обучающийся знает: причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.

1. Правовые основы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Организация работы прокуратуры районного звена.
3. Правовые основы деятельности судов в Российской Федерации.
4. Правовые основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

Обучающийся знает: научные подходы к формированию собственную позицию при решении профессиональных задач в прокурорской деятельности, используя юридически значимую информацию.

1. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия.

2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.
3. Основные направления и формы участия прокурора в правотворческой деятельности.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ОПК-2.1 Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.

Обучающийся знает: основы формирования и собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

1. Организация информационно-аналитической работы в прокуратуре районного звена.
2. Информационное обеспечение в органах прокуратуры районного звена: поиск, сбор, учёт, накопление, обработка и обмен информацией.
3. Аналитическое обеспечение в органах прокуратуры районного звена: уяснение, обобщение, оценка, построение выводов и предложений.
4. Основные виды анализа, осуществляемого в органах прокуратуры.
5. Анализ состояния преступности, осуществляемый в прокуратуре районного звена.
6. Анализ правонарушений непреступного характера (состояние исполнения законов).
7. Анализ деятельности правоохранительных органов, осуществляемый в прокуратуре районного звена.
8. Анализ деятельности контролирующих органов, осуществляемый в прокуратуре районного звена.
9. Анализ деятельности прокуратуры районного звена.
10. Принятие управленческих решений в прокуратуре районного звена.
11. Планирование и прогнозирование в прокуратуре районного звена.
12. Приоритеты при планировании прокурорской деятельности.
13. Содержание процесса планирования в прокуратуре районного звена.
14. Планирование и проверка исполнения плановых заданий в прокуратуре районного звена.
15. Организация исполнения управленческих решений в органах прокуратуры.
16. Организация контроля и проверки исполнения в прокуратуре районного звена.
17. Принципы и основные требования к организации контрольной деятельности в прокуратуре районного звена.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ОПК-2.2 Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.

Обучающийся знает: теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений в прокурорской деятельности.

1. Организация информационно-аналитической работы в прокуратуре районного звена.
2. Информационное обеспечение в органах прокуратуры районного звена: поиск, сбор, учёт, накопление, обработка и обмен информацией.
3. Аналитическое обеспечение в органах прокуратуры районного звена: уяснение, обобщение, оценка, построение выводов и предложений.
4. Основные виды анализа, осуществляемого в органах прокуратуры.
5. Анализ состояния преступности, осуществляемый в прокуратуре районного звена.
6. Правовые основания участия прокурора в гражданском деле в суде первой инстанции.
7. Формы участия прокурора в гражданском деле в суде первой инстанции.
8. Особенности организации работы прокурора по подготовке исков, заявлений в суд.
9. Правовые основания участия прокурора в гражданском процессе в защиту прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
10. Формы участия прокурора в гражданском процессе в защиту прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
11. Проблемы участия прокурора в гражданском процессе в защиту прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
12. Правовые основания участия прокурора в гражданском процессе в защиту прав, свобод и законных интересов граждан.
13. Формы участия прокурора в гражданском процессе в защиту прав, свобод и законных интересов граждан.
14. Проблемы участия прокурора в гражданском процессе в защиту прав, свобод и законных интересов граждан.

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-3.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

Обучающийся знает: теоретические основы характера правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности.

1. Правовые основы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Особенности организации работы районной прокуратуры на современном этапе.
3. Современные проблемы и особенности организации надзорной работы (распределения обязанностей, планирования, информационно-аналитической работы).
4. Современные проблемы и особенности организации работы с обращениями, заявлениями и жалобами граждан и юридических лиц.
5. Актуальные проблемы и особенности организации делопроизводства в органах прокуратуры.

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Обучающийся знает: теоретические основы юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в прокурорской деятельности.

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности.
2. Источники исследовательских заданий и планов исследования.
3. Выбор направления (темы) научного исследования.
4. Содержание программы научного исследования.
5. Этапы научного исследования и их особенности.
6. Особенности проведения исследований проблем прокурорской деятельности.
7. Научная дискуссия и ее особенности.
8. Общая характеристика основных форм ведения научной дискуссии.
9. Основные правила ведения научной дискуссии.
10. Общие требования к оформлению промежуточных результатов научного исследования.

ОПК – 8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-8.1 Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности.

Обучающийся знает: теоретические основы соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.

1. Правовые основы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Особенности организации работы районной прокуратуры на современном этапе.
3. Современные проблемы и особенности организации надзорной работы (распределения обязанностей, планирования, информационно-аналитической работы).
4. Современные проблемы и особенности организации работы с обращениями, заявлениями и жалобами граждан и юридических лиц.
5. Актуальные проблемы и особенности организации делопроизводства в органах прокуратуры.
6. Современные проблемы и особенности организации и осуществления деятельности по основным отраслям и направлениям прокурорского надзора.
7. Современные проблемы и особенности организации и осуществления координационной деятельности прокурором.

ОПК – 8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-8.2 Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

Обучающийся знает: теоретические основы юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в прокурорской деятельности.

1. Правовые основы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Особенности организации работы районной прокуратуры на современном этапе.
3. Современные проблемы и особенности организации надзорной работы (распределения обязанностей, планирования, информационно-аналитической работы).
4. Современные проблемы и особенности организации работы с обращениями, заявлениями и жалобами граждан и юридических лиц.
5. Актуальные проблемы и особенности организации делопроизводства в органах прокуратуры.
6. Современные проблемы и особенности организации и осуществления деятельности по основным отраслям и направлениям прокурорского надзора.

7. Современные проблемы и особенности организации и осуществления координационной деятельности прокурором.
8. Современные проблемы и особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами, уголовного преследования, участия в правотворческой деятельности.
9. Актуальные вопросы проведения прокурорских проверок по информации, содержащейся в обращениях граждан и организаций, поступающих в органы прокуратуры.
10. Актуальные вопросы организации и проведение прокурорских проверок.
11. Современные проблемы методики и тактики прокурорских проверок.

ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.

Обучающийся знает: основные подходы получения из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию в прокурорской деятельности, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.

1. Проблемы эффективной организации работы в органах прокуратуры и пути их разрешения.
2. Разделение труда в прокуратуре районного звена.
3. Распределение обязанностей в прокуратуре района.
4. Структурно-функциональная модель (схема) прокуратуры районного звена.
5. Внутрисистемное взаимодействие органов прокуратуры.
6. Организация и компетенция внутриведомственных рабочих групп в прокуратуре районного звена.
7. Организация информационно-аналитической работы в прокуратуре районного звена.
8. Информационное обеспечение в органах прокуратуры районного звена: поиск, сбор, учёт, накопление, обработка и обмен информацией.
9. Аналитическое обеспечение в органах прокуратуры районного звена: уяснение, обобщение, оценка, построение выводов и предложений.
10. Основные виды анализа, осуществляемого в органах прокуратуры.
11. Анализ состояния преступности, осуществляемый в прокуратуре районного звена.

12. Анализ правонарушений непреступного характера (состояние исполнения законов).
13. Анализ деятельности правоохранительных органов, осуществляемый в прокуратуре районного звена.
14. Анализ деятельности контролирующих органов, осуществляемый в прокуратуре районного звена.
15. Анализ деятельности прокуратуры районного звена.
16. Принятие управленческих решений в прокуратуре районного звена.
17. Планирование и прогнозирование в прокуратуре районного звена.
18. Приоритеты при планировании прокурорской деятельности.
19. Содержание процесса планирования в прокуратуре районного звена.
20. Планирование и проверка исполнения плановых заданий в прокуратуре районного звена.

ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Обучающийся знает: основы применения информационных технологий для решения конкретных задач в прокурорской деятельности с учетом требований информационной безопасности.

1. Теория организации в системе наук.
2. Научная организация труда.
3. Функциональная и структурная стороны организации.
4. Зависимости, законы и закономерности в организации деятельности органов прокуратуры.
5. Особенности и принципы организации работы в прокуратуре районного звена.
6. Организация работы и функции управления в органах прокуратуры районного звена.
7. Правовое регулирование организации деятельности и управления в органах прокуратуры.

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Обучающийся знает: основные принципы работы современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности.

1. Основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в деятельности правоохранительных органов.

2. Основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в деятельности органов прокуратуры.

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-10.2 Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности.

Обучающийся знает: основные закономерности использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

1. Основные закономерности использования современных информационных технологий в деятельности правоохранительных органов.

2. Основные закономерности использования современных информационных технологий в надзорной и ненадзорной деятельности органов прокуратуры.

ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации

ПК-4.5 Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота

Обучающийся знает: организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе использования системы взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота; основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации.

1. Общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Правила ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота
3. Правовые основы работы с средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.
4. Правовые нормы применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

ПК-7 Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры

ПК-7.3 Реализует комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры

Обучающийся знает: организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе основам организации труда и управления в органах прокуратуры.

1. Организация деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации.
2. Анализ и оценка надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность.
3. Принципы работы с информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.
4. Порядок ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации.

ПК-7 Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры

ПК-7.4 Соблюдает установленный порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры.

Обучающийся знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.

1. Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям.
2. Общие принципы служебного поведения федеральных государственных служащих.
3. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
4. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ (ТИПОВЫЕ)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1 Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.

Обучающийся умеет: осуществлять коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.

Обучающийся умеет: составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Обучающийся умеет: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского

надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.

Обучающийся умеет: определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-6.2 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.

Обучающийся умеет: выбирать и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты

**процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов
прокурорского реагирования (портфолио)**

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

Обучающийся умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

**Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты
процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов
прокурорского реагирования (портфолио)**

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Обучающийся умеет: соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Обучающийся умеет: использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.

Обучающийся умеет: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

Обучающийся умеет: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

ОПК-2.1 Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.

Обучающийся умеет: использовать теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

ОПК-2.2 Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.

Обучающийся умеет: применять теоретические и практические знания при интерпретации.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского

надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

ОПК-3.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

Обучающийся умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Обучающийся умеет: принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского

надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК – 8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-8.1 Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности.

Обучающийся умеет: соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК – 8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-8.2 Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

Обучающийся умеет: применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.

Обучающийся умеет: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Обучающийся умеет: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Обучающийся умеет: выбирать современные информационные технологии.

Обучающийся владеет: основными методами, способами и средствами выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-10.2 Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности.

Обучающийся умеет: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Обучающийся владеет: основными методами, способами и средствами использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации

ПК-4.5 Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота

Обучающийся умеет: использовать элементы системы взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.

Обучающийся владеет: навыками использования системы взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского

надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ПК-7 Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры

ПК-7.3 Реализует комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры.

Обучающийся умеет: принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства.

Обучающийся владеет: навыками применения основ организации труда и управления в органах прокуратуры.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ПК-7 Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры

ПК-7.4 Соблюдает установленный порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры.

Обучающийся умеет: принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства.

Обучающийся владеет: навыками соблюдения порядка прохождения службы в органах прокуратуры.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов

прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Правовые основы деятельности правоохранительных органов в России

1. Правовые основы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Организация работы прокуратуры районного звена.
3. Правовые основы деятельности судов в Российской Федерации.
4. Правовые основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации, федеральное законодательство и ведомственные нормативные акты, регламентирующие деятельность прокурора

- 1.Роль Конституции России, федерального законодательства и ведомственных нормативных актов в регламентации деятельности прокурора.
- 2.Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона, их причин и способствующих им условий.
- 3.Полномочия прокурора по устранению нарушений закона.
- 4.Полномочия прокурора по предупреждению нарушений закона.
- 5.Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
- 6.Организация прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
- 7.Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования.
- 8.Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия.
- 9.Организация прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.
- 10.Основные направления и формы участия прокурора в правотворческой деятельности.

***Перечень вопросов для подготовки к зачету
Подготовка и составление служебных (деловых) документов, актов
прокурорского реагирования***

1. Организация делопроизводства в прокуратуре районного звена.
2. Основные правила подготовки и составления служебных (деловых) документов.

***Навыки подготовки юридических документов,
речевые приемы, необходимые для публичного выступления***

1. Основные правила подготовки и составления юридических документов.
2. Основные речевые приемы публичного выступления

Шкала и критерии оценивания на зачете

Оценка «отлично» выставляется, если студент знает нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность органов прокуратуры Российской Федерации по различным направлениям прокурорской деятельности; принимал участие в приеме граждан, проведении прокурорских проверок исполнения законов органами и должностными лицами; участвовал в рассмотрении дел судами; понимает цель и задачи правильной организации указанной деятельности; представил документы и смог продемонстрировать приобретенные умения и основные навыки использования теоретических знаний в прокурорской деятельности по всем ее направлениям.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность органов прокуратуры Российской Федерации по различным направлениям прокурорской деятельности; принимал участие в приеме граждан, проведении проверок исполнения законов по основным направлениям деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; участвовал в рассмотрении дел судами; правильно понимает цель и задачи правильной организации указанной деятельности; представил документы и смог продемонстрировать наиболее значимые умения и основные навыки использования теоретических знаний в прокурорской деятельности при приеме граждан, рассмотрении и разрешении обращений граждан и юридических лиц.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент знает нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, регламентирующие основные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; принимал участие в приеме граждан, проведении прокурорских проверок по основным направлениям деятельности; принимал участие в рассмотрении дел судами; в целом правильно формулирует основы организации указанной деятельности; представил наиболее значимые документы и смог продемонстрировать отдельные

приобретенные умения и навыки использования теоретических знаний в прокурорской деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент знает нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность органов прокуратуры Российской Федерации по приоритетным направлениям деятельности; принимал участие в деятельности органов прокуратуры; однако, не понимает или неправильно понимает цель и задачи правильной организации указанной деятельности; представил не все документы или не смог продемонстрировать приобретенные умения и навыки использования теоретических знаний в прокурорской деятельности.

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места ее прохождения, подписанную руководителем органа (организации) прокуратуры, заверенную оттиском печати органа (организации) прокуратуры, отзыв руководителя практики, портфолио с проектами документов, подготовленных при прохождении практики, и письменный отчет обучающегося.

Промежуточная аттестация осуществляется путем защиты обучающимися отчетов о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.