

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на совместном заседании кафедр

16.05.2025, протокол № 13

Заведующий кафедрой

А.К. Ерохин



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Экономика

***Специальность 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность***

***Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 16, на заседании учебно-методического совета института 16.05.2025, протокол №1.

Авторы-составители:

Земляков А.В., старший преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Шурпаев Ш.М., заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат экономических наук, кандидат юридических наук;

Кунашев Ю.М., доцент кафедры философии, социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания, кандидат экономических наук;

Ерохин А.К., заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры РФ, кандидат философских наук;

Абдреев Т.И., старший преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением законов и участия прокурора в административном, арбитражном и гражданском процессе Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент;

Задерейчук И.П., доцент кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат исторических наук, доцент;

Шарикова В.П., доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058.

Предназначен для обучающихся Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2025

© Земляков А.В., Шурпаев Ш.М.,
Кунашев Ю.М., Ерохин А.К., Абдреев Т.И.,
Задерейчук И.П., Шарикова В.П., 2025

Цель фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся по учебной дисциплине «Экономика». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Экономика».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Этап формирования	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап из 5	-

Основными этапами формирования указанной компетенции в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин (прохождение практик) направленных на формирование «одинаковых» компетенций. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе (раздел 3 рабочей программы дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по дисциплинам (практикам) закреплено в Общей характеристике основной образовательной программы.

**Уровни сформированности компетенций,
шкала и критерии оценивания освоения дисциплины**

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик (в соответствии с Матрицей формирования компетенций, представленной в Общей характеристике ООП).

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции, если её формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик.

**Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих
этапы формирования компетенций в процессе освоения
образовательной программы**

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Экономика»**

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Код контролируемой компетенции (код индикатора компетенции)</i>
1.	Вопросы для подготовки к зачету Комплект типовых заданий и задач для подготовки к зачету Комплект билетов	Промежуточная аттестация	УК-10 (УК-10.1; УК- 10.2)
2.	Домашнее контрольное задание по теме № 5	Текущий контроль	УК-10 (УК-10.1; УК- 10.2)
3.	Аудиторная контрольная работа по темам № 1-12	Текущий контроль	УК-10 (УК-10.1; УК- 10.2)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Обучающийся знает: основные положения, термины и концепции экономической науки; принципы и особенности правового регулирования экономических отношений их отражения в элементах национальной правовой системы.

1. Экономическая система. Понятие модели экономики. Соотношение экономики, политики и права.

2. Движение продукта труда. Потребности и производство, их соотношение.

3. Потребности и ресурсы. Экономический выбор.

4. Факторы производства и стадии его развития. Структура современного производства.

5. Предмет экономики как науки и ее роль в познании мира. Обновленное понимание экономики. Правовые нормы и хозяйственное развитие общества.

6. Функции экономической науки и методы познания экономической действительности.

7. Главные этапы развития экономической теории и ее основные научные концепции.

8. Собственность как экономическая категория и структура правоотношений. Субъекты, объекты и виды собственности.

9. Эволюция отношений и структуры собственности на Западе.

10. Развитие отношений собственности и системы присвоения в России в XX в.

11. Типы организации хозяйства. Основные признаки товарного производства и история его развития.

12. Товар и его свойства. Классификация благ.

13. Трудовая теория стоимости.

14. Рынок, его функции и значение как социального института. Рынок стихийный и регулируемый. Особенности и виды рыночных сделок.
15. Сущность и виды цены. Теория предельной полезности.
16. Законы спроса и предложения, их воздействие на ценообразование. Равновесная цена.
17. Понятие свободной конкуренции и ее экономическое значение. Роль права в обеспечении свободы конкуренции в рыночном хозяйстве.
18. Сущность и виды монополии, монопольное ценообразование. Антимонопольное законодательство и процессы демополизации в российском хозяйстве.
19. Предпринимательство: экономическое содержание, виды и основные формы организации. Предпринимательский труд и функции предпринимателя. Роль права в обеспечении свободы предпринимательства.
20. Фирма в системе рыночных отношений. Понятие менеджмента.
21. Процесс производства новой стоимости и способы ее увеличения. Теория прибавочной стоимости.
22. Простое и расширенное воспроизводство индивидуального капитала.
23. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Физический и стоимостной износ основного капитала.
24. Источники, структура и факторы накопления. Особенности первоначального накопления капитала в России.
25. Сущность, виды и показатели эффективности производства. Производственная функция.
26. Публичный сектор и его роль в современной экономике.
27. Внешние эффекты и общественные блага.
28. Общее равновесие и благосостояние. Государство благосостояния.
29. Проблема эффективности и справедливости. Эффективность по Парето.
30. Макроэкономика: основные черты и система показателей.
31. Особенности макроэкономического роста, его цель и факторы.
32. Типы экономического роста и условия его стабильности.
33. Неравновесие в макроэкономике и виды экономических кризисов. Экономический цикл. Кризис 90-х годов XX в. в России.
34. Мировой финансовый и экономический кризис 2008–2009 гг. и последующего периода и особенности его проявления в России. Развитие российской экономики в условиях международных санкций – проблемы импортозамещения и новой индустриализации.
35. Макроэкономические факторы и регуляторы инфляции.
36. Инфляция и безработица (кривая Филипса). «Цена» инфляции. Политика занятости.
37. Рыночный механизм макроэкономического регулирования.
38. Государственный регулятор макроэкономики.
39. Смешанная система управления макроэкономикой.
40. Мировое хозяйство, его содержание и структура.

41. Понятие экономической глобализации. Тенденции глобализации экономики на рубеже XX–XXI вв. Положительные и отрицательные внешние эффекты экономической глобализации. Нестабильность глобальной экономики.

42. Обострение современной геополитической обстановки в мире и его воздействие на систему международных экономических отношений.

43. Причины и виды вывоза капитала. Явление «бегства капитала».

44. Экономические реформы в современной России: содержание, итоги и противоречия.

45. Переходная экономика России: основные черты и тенденции.

46. Реформирование отношений собственности в современной России. Приватизация, ее итоги и противоречия.

47. Формирование предпринимательского потенциала в современной России. Конкуренция и монополия в современной российской экономике.

48. Сущность теневых экономических отношений. Понятие, структура и масштабы теневой экономики.

49. Причины и последствия криминализации экономики в период рыночных реформ.

50. Проблемы вытеснения теневых экономических отношений из сферы хозяйственной жизнедеятельности российского общества.

51. Сущность экономического подхода к противодействию преступности и коррупции.

52. Роль прокуратуры и правоохранительных органов государства в борьбе с криминальными проявлениями в экономике.

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Обучающийся знает: принципы и методы планирования семейного бюджета, оптимизации расходов; основные понятия и положения управления финансовыми и экономическими рисками.

1. Сущность, экономическая роль и функции денег. Современные денежные средства.

2. Закон денежного обращения.

3. Сущность и виды инфляции.

4. Социально-экономическая природа заработной платы и факторы, влияющие на ее размер. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата.

5. Экономическая природа прибыли. Факторы образования, механизм реализации и распределения прибыли.

Норма прибыли и ее экономическая роль. Монопольная сверхприбыль.

6. Прибыль в торговом бизнесе. Маркетинг и его экономическая роль. Законодательная защита прав потребителей.
7. Кредит, его формы и источники.
8. Виды и экономические функции банков. Противоречия развития банковской системы в современной России. Норма банковской прибыли.
9. Акционерное общество и рынок ценных бумаг.
10. Финансовое регулирование экономики.
11. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит.
12. Личный бюджет.
13. Долги и кредиты: возможности и риски.
14. Способы сохранения и преумножения личных сбережений.
15. Налоги и налогообложение физических лиц.
16. Личная финансовая безопасность.
17. Особенности управления финансами государственных служащих и прокурорских работников: ограничения и запреты.

ЗАДАНИЯ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ (ТИПОВЫЕ)

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Обучающийся умеет: определять связь между абстрактным и частным в экономике, приводить примеры хозяйственной практики и объяснять сложные экономические явления на основе показательных примеров; проводить анализ состояния бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основных тенденций бюджетной политики.

Обучающийся владеет: навыками поиска, обобщения, анализа и интерпретации экономической информации; навыками макро- и микроэкономического анализа.

Пример типовых заданий и задач

Вопрос (тест)

Экономическая система — это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- а) совокупность всех экономических процессов, происходящих в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм;
- б) совокупность всех экономических законов;
- в) совокупность всех экономических процессов, происходящих в обществе на основе конкретных экономических связей между хозяйствующими субъектами.

Задача

Количество товаров в стране увеличилось в три раза, цены на товары – в два раза.

Как изменилась масса денег в обращении, если скорость обращения денег увеличилась в два раза?

Для того чтобы решить эту задачу, студент должен применить формулу из курса «Экономика», которая показывает связь между массой денег в обращении в макроэкономике, с одной стороны, и количеством товаров в стране, ценами на них и скоростью обращения денег – с другой (например, формула И. Фишера). Такой же подход в основном применяется и в отношении алгоритма решения других задач курса.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Обучающийся умеет: использовать экономические знания в будущей профессии для эффективного осуществления юридической деятельности; составлять личный бюджет, осуществлять рациональное управление семейными доходами и расходами.

Обучающийся владеет: методами и инструментами экономического анализа при решении задач в осуществлении профессиональной деятельности; экономическим инструментарием и принципами принятия экономических решений для целей управления личными финансами и минимизации экономических рисков.

Вопрос (тест):

Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение в предусмотренный в ней срок от эмитента ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента. — это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- а) акция
- б) облигация;
- в) депозит

Задача:

Составить график погашения кредита, выданного в размере 405 000 тыс. руб. на 60 месяцев под 9% годовых. Погашение кредита осуществляется равными ежемесячными платежами.

Для того чтобы решить эту задачу, студент должен применить формулу расчета аннуитетных платежей по кредиту.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Экономическая система. Понятие модели экономики.
2. Экономические институты.
3. Институт собственности: понятие, значение, проблемы.
4. Соотношение экономики и права.
5. Предмет институциональной экономики.
6. Функции экономической науки и методы познания экономической действительности.
7. Главные этапы развития экономической теории и ее основные научные концепции.
8. Собственность как экономическая категория и структура правоотношений. Субъекты, объекты и виды собственности.
9. Развитие отношений собственности и системы присвоения в России в XX в.
10. Сущность, экономическая роль и функции денег. Современные денежные средства.
11. Сущность и виды инфляции.
12. Рынок, его функции и значение как социального института. Рынок стихийный и регулируемый. Особенности и виды рыночных сделок.
13. Сущность и виды цены. Теория предельной полезности.
14. Законы спроса и предложения, их воздействие на ценообразование. Равновесная цена.
15. Понятие свободной конкуренции и ее экономическое значение. Роль права в обеспечении свободы конкуренции в рыночном хозяйстве.
16. Сущность и виды монополии, монопольное ценообразование. Антимонопольное законодательство и процессы демополизации в российском хозяйстве.
17. Предпринимательство: экономическое содержание, виды и основные формы организации. Предпринимательский труд и функции предпринимателя. Роль права в обеспечении свободы предпринимательства.
18. Фирма в системе рыночных отношений. Понятие менеджмента.
19. Источники, структура и факторы накопления. Особенности первоначального накопления капитала в России.
20. Сущность, виды и показатели эффективности производства. Производственная функция.
21. Социально-экономическая природа заработной платы и факторы, влияющие на ее размер. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата.
22. Экономическая природа прибыли. Факторы образования, механизм реализации и распределения прибыли.
23. Экономические показатели коммерческих организаций: доходы, выручка, прибыль, себестоимость, рентабельность.
24. Кредит, его формы и источники.

25. Виды и экономические функции банков. Противоречия развития банковской системы в современной России. Норма банковской прибыли.
 26. Акционерное общество и рынок ценных бумаг.
 27. Публичный сектор и его роль в современной экономике.
 28. Рыночные провалы и методы их преодоления.
 29. Методы и инструменты государственного воздействия.
 30. Провалы механизмов государственного регулирования и их преодоление.
 31. Проблема эффективности и справедливости. Эффективность по Парето.
 32. Макроэкономика: основные черты и система показателей.
 33. Особенности макроэкономического роста, его цель и факторы.
 34. Макроэкономические факторы и регуляторы инфляции.
 35. Инфляция и безработица (кривая Филипса). «Цена» инфляции.
- Политика занятости.
36. Смешанная система управления макроэкономикой.
 37. Финансовое регулирование экономики.
 38. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит.
 39. Мировое хозяйство, его содержание и структура.
 40. Понятие экономической глобализации. Тенденции глобализации экономики на рубеже XX–XXI вв. Положительные и отрицательные внешние эффекты экономической глобализации. Нестабильность глобальной экономики.
 41. Причины и виды вывоза капитала. Явление «бегства капитала».
 42. Экономические реформы в современной России: содержание, итоги и противоречия.
 43. Переходная экономика России: основные черты и тенденции.
 44. Функционирование экономики России в условиях санкций.
 45. Реформирование отношений собственности в современной России. Приватизация, ее итоги и противоречия.
 46. Формирование предпринимательского потенциала в современной России. Конкуренция и монополия в современной российской экономике.
 47. Сущность теневых экономических отношений. Понятие, структура и масштабы теневой экономики.
 48. Причины и последствия криминализации экономики в период рыночных реформ.
 49. Проблемы вытеснения теневых экономических отношений из сферы хозяйственной жизнедеятельности российского общества.
 50. Сущность экономического подхода к противодействию преступности и коррупции.
 51. Роль прокуратуры и правоохранительных органов государства в борьбе с криминальными проявлениями в экономике.
 52. Личный бюджет.
 53. Долги и кредиты: возможности и риски.
 54. Способы сохранения и преумножения личных сбережений.

- 55. Налоги и налогообложение физических лиц.
- 56. Личная финансовая безопасность.
- 57. Особенности управления финансами государственных служащих и прокурорских работников: ограничения и запреты.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА К ЗАЧЕТУ

Билет 1.

- 1. Макроэкономика: основные черты и система показателей.
- 2. Практическое задание.

Рассчитайте ВВП страны по доходам при следующих показателях: доходы населения – 2050 млрд руб.; амортизация 235 млрд руб.; валовая корпоративная прибыль – 578 млрд руб.; субсидии – 120 млрд руб.

Шкала и критерии оценивания на зачете

Оценка «**зачтено**» ставится в том случае, если студентом раскрыто содержание теоретического вопроса билета, правильно даны определения понятий, проявлена самостоятельность в обосновании положений; а также выполнено верно практическое задание.

Оценка «**не зачтено**» ставится в том случае, если основное содержание учебного материала не раскрыто, при этом допущены грубые ошибки в определениях ключевых понятий дисциплины, не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Домашнее контрольное задание по теме № 5

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Обучающийся умеет: определять связь между абстрактным и частным в экономике, приводить примеры хозяйственной практики и объяснять сложные экономические явления на основе показательных примеров; проводить анализ состояния бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основных тенденций бюджетной политики.

Обучающийся владеет: навыками поиска, обобщения, анализа и интерпретации экономической информации; навыками макро- и микроэкономического анализа.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Обучающийся умеет: использовать экономические знания в будущей профессии для эффективного осуществления юридической деятельности; составлять личный бюджет, осуществлять рациональное управление семейными доходами и расходами.

Обучающийся владеет: методами и инструментами экономического анализа при решении задач в осуществлении профессиональной деятельности; экономическим инструментарием и принципами принятия экономических решений для целей управления личными финансами и минимизации экономических рисков.

Задание

1. Расчетная часть выполняется студентами с использованием табличных процессоров либо в письменном виде.

2. Студентами требуется:

а) рассчитать среднемесячный размер заработной платы прокурорского работника за вычетом НДФЛ для приведенных условий.

б) рассчитать сколько потребуется времени (в месяцах) данному работнику для того, чтобы отложить сумму в размере 500 000 рублей, при условии, что в среднем в месяц удастся отложить 15 % от выплаченной заработной платы.

Расчеты производятся для выданного индивидуального варианта задания. Варианты заданий выдаются преподавателем. Пример вариантов задания приведены ниже.

Примеры вариантов домашнего задания

		Вариант 1	Вариант 2
Должность		прокурор	начальник отдела
Прокуратура		Прокуратура области численностью населения 1,8 млн чел.	Прокуратура района численностью населения 120 тыс. человек
Классный чин		государственный советник юстиции 1 класса	младший советник юстиции
Выслуга лет		19	12
Доплата за сложность, напряженность и высокие достижения в службе (в среднем в месяц), %		40%	37%
	1 кв.	90	35

Премии, тыс. руб.	2 кв.	93	43
	3 кв.	78	27
	4 кв.	95	39
	Годовая	389	135
Единовременное поощрение, тыс. руб		256	110

При осуществлении расчетов студент руководствуется:

- положениями ст. 44 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;

- ст. 19 Закона 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 № 3132-1 в части, связанной с определением базы для расчета должностных окладов прокурорских работников;

- Указом Президента РФ от 19.03.2013 № 207 «О должностном окладе Председателя Конституционного Суда Российской Федерации»;

- Указами Президента РФ об увеличении должностных окладов судей: от 29.10.2013 № 810; от 26.12.2017 № 630; от 13.06.2019 № 279; от 21.09.2020 № 569; от 23.09.2022 № 659 и последними актуальными Указами Президента, индексирующими размеры должностных окладов судей – для определения актуального размера базы для расчетов должностных окладов прокурорских работников;

- Постановлением Правительства РФ от 01.03.2018 г. № 206 «Об установлении должностных окладов прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 16.01.2013 № 467 «Об утверждении Положения о порядке установления и выплаты прокурорским работникам доплаты за сложность, напряженность и высокие достижения в службе»;

- Приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 21.05.2012 № 213 «Об утверждении Положения о доплате за выслугу лет прокурорским работникам органов и организаций прокуратуры Российской Федерации».

Критерии оценки домашнего контрольного задания

Оценка **«отлично»** выставляется, если задание выполнено самостоятельно, студент правильно применил алгоритм расчета должностного оклада и дополнительных выплат в соответствии с выбранным вариантом; студент ориентируется в действующих правилах денежного содержания прокурорских работников.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент выполнил все пункты домашнего задания, но при этом не в полной мере ориентируется в особенностях регламентации денежного содержания прокурорских работников.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если не выполнен хотя бы один пункт задания и студент не в полной мере ориентируется в особенностях регламентации денежного содержания прокурорских работников.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающемуся не удалось выполнить домашнее задание.

Аудиторная контрольная работа (типовая). Темы 1-12

Аудиторная контрольная работа проводится в письменной форме. Контрольная работа является итоговой, охватывает все темы курса.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 *Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике*

Обучающийся умеет: определять связь между абстрактным и частным в экономике, приводить примеры хозяйственной практики и объяснять сложные экономические явления на основе показательных примеров; проводить анализ состояния бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основных тенденций бюджетной политики.

Обучающийся владеет: навыками поиска, обобщения, анализа и интерпретации экономической информации; навыками макро- и микроэкономического анализа.

Примеры тестов

Тест 1

Две ключевые идеи экономики:

- а) количество ресурсов ограничено, общество должно использовать их эффективно
- б) инфляция всегда растет, государство должно предпринимать все меры для снижения ее уровня
- в) темпы прироста ВВП зависят от эффективности налоговой политики, государство должно оптимизировать налоговую политику
- г) уровень бедности высок, общество должно бороться с бедностью

Тест 2

Для ответа на вопросы данного типа экономики требуется проведение эмпирических исследований:

- а) нормативная экономика
- б) позитивная экономика
- в) информативная экономика
- г) перспективная экономика

Тест 3

... экономика использует нормы этики и справедливости

- а) нормативная экономика

- б) позитивная экономика
- в) информативная экономика
- г) перспективная экономика

Тест 4

Отличие экономических благ от неэкономических состоит в следующем (несколько вариантов верных ответов):

- а) неэкономические блага созданы человеком, экономические предоставлены природой
- б) экономические блага созданы человеком, неэкономические предоставлены природой
- в) экономические блага характеризуются ограниченным количеством, неэкономические – практически не ограниченным
- г) экономические блага характеризуются отсутствием рыночной цены

УК-10.2. *Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.*

Обучающийся умеет: использовать экономические знания в будущей профессии для эффективного осуществления юридической деятельности; составлять личный бюджет, осуществлять рациональное управление семейными доходами и расходами.

Обучающийся владеет: методами и инструментами экономического анализа при решении задач в осуществлении профессиональной деятельности; экономическим инструментарием и принципами принятия экономических решений для целей управления личными финансами и минимизации экономических рисков.

Примеры тестов

Тест 1

Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли общества в виде дивидендов, на участие в управлении обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации

- а) облигация
- б) акция
- в) вексель
- г) банковский сертификат

Тест 2

Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение в предусмотренный в ней срок от эмитента ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента

- а) облигация
- б) акция
- в) вексель
- г) банковский сертификат

Тест 3

Сумма, которая уменьшает размер дохода, с которого уплачивается налог

- а) взнос
- б) налоговый вычет
- в) НДС
- г) НДФЛ

Тест 4

Организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц – это:

- а) брокер
- б) банк
- в) небанковская кредитная организация
- г) биржа

Тест 20

Основные виды платежей по кредиту:

- а) аннуитетный и дифференцированный
- б) ипотечный и потребительский
- в) банковский и небанковский
- г) биржевой и дилерский

Шкала и критерии оценивания аудиторной контрольной работы

Оценки по итогам выполнения тестовых заданий и решения задач выставляются в четырехбалльной системе: от оценки «отлично» до оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся дал верные ответы на 18 и более полученных заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся дал 16-17 верных ответов теста.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если количество верных ответов обучающегося равно 15.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если количество неверных ответов обучающегося превышает 5.