

**Федеральное государственное казенное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра теории и истории государства и права

**УТВЕРЖДЕН**

на совместном заседании кафедр

28.02.2025, протокол № 8

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
В.Г. Балковая

(подпись)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

*Специальность 40.05.04*

*Судебная и прокурорская деятельность*

*Уровень профессионального образования  
высшее образование – специалитет*

*Специализация*

*Прокурорская деятельность*

*Год начала подготовки – 2024*

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Фонд оценочных средств учебной дисциплины обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2025 № 8

***Авторы-составители:***

**Честнов И. Л.**, профессор кафедры теории и истории государства и права Санкт-Петербургского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., профессор;

**Балковая В. Г.**, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., доцент;

**Какителашвили М. М.**, доцент кафедры международного сотрудничества в сфере прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н, доцент;

**Куценко Е. С.**, старший преподаватель кафедры прокурорского надзора и участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе Крымского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации;

**Кузьмин И. А.**, доцент кафедры теории и истории государства и права Иркутского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

**Побережная И. А.**, и.о. декана юридического факультета Луганского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

**Шадрин И. А.** – доцент кафедры прокурорского надзора и участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе Крымского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент.

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Производственная практика (научно-исследовательская практика)»** подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры  
Российской Федерации, 2025;  
© Балковая В. Г., Какителашвили М.  
М., Куценко Е. С., Кузьмин И. А.,  
Побережная И. А., Честнов И. Л.,  
2025

**Цель фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по производственной практики (научно-исследовательской практики). Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе производственной практики.

**Фонд оценочных средств включает** контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе производственной практики, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой производственной практики.

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

#### **Универсальные компетенции**

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                    | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|---|---|--|
| Разработка и реализация проектов                          | <b>УК-2.</b><br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <b>УК-2.1.</b><br>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | <b>Знает:</b> содержание системного подхода проектного управления;<br><b>Умеет:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления;<br><b>Владеет:</b> навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками постановки проблемных проектных задач и способов их решения через реализацию проектного управления; |
|   |   | <b>УК-2.2.</b><br>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,    | <b>Знает:</b> содержание информации, необходимой для разработки проекта;<br><b>Умеет:</b> разрабатывать концепции проектов в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.<br><b>Владеет:</b> методами и навыками   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения  | формулировки концепции проектов в рамках обозначенной проблемы: постановки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, формулировки ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.   |
|  |  | <b>УК-2.3.</b><br>Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования  | <b>Знает:</b> содержание плана реализации проекта;<br><b>Умеет:</b> разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования<br><b>Владеет:</b> методами и навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.  |
|  |  | <b>УК-2.4.</b><br>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта | <b>Знает:</b> содержание и проблемы реализации проекта;<br><b>Умеет:</b> осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта.<br><b>Владеет:</b> методами и навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.  |
|  |  | <b>УК-2.5.</b><br>Представляет результаты проекта   | <b>Знает:</b> содержание плана реализации проекта;<br><b>Умеет:</b> обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования; готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований; представлять результаты проекта.<br><b>Владеет:</b> навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований; методами и навыками представления результатов проекта. |

### Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) | Код и наименование общепрофессиональной | Код и наименование индикатора достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---------------------------------|---|--|---|
|---------------------------------|---|--|---|

| общепрофессиональ<br>ных компетенций                              | компетенции   | общепрофессиональной<br>компетенции, которую<br>формирует дисциплина  |  |
|---|---|---|--|
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | <b>ОПК-9.</b> Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности | <b>ОПК-9.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью | <p><b>Знает:</b> содержание информации, необходимой для решения проблемной ситуации;</p> <p><b>Умеет:</b> проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников); подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; обрабатывать и систематизировать правовую информацию в соответствии с поставленной целью.</p> <p><b>Владет:</b> необходимыми навыками поиска, анализа, систематизации правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников); подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов,</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | <p>правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных, политических и культурных событий; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов; навыками обрабатывать и систематизировать правовую информацию в соответствии с поставленной целью;</p> |
|  |  | <p><b>ОПК-9.2.</b><br/>Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с</p> | <p><b>Знает:</b> содержание информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;<br/><b>Умеет:</b> применять информационные технологии для решения</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | учетом требований информационной безопасности. | конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.<br><b>Владеет:</b> навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. |
|--|--|--|--|

### Профессиональные компетенции

| Тип задач профессиональной деятельности: | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|---|--|--|
| Научно-исследовательский                 | <b>ПК-8.</b> Способен организовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации | <b>ПК-8.1.</b> Организует научные правовые исследования с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации | <b>Знает:</b> категории, понятия научно-исследовательской деятельности, виды и формы организации научных исследований.<br><b>Умеет:</b> организовывать проведение научных правовых исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации;<br><b>Владеет:</b> навыками организации проведения научных правовых исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации. |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>ПК-8.2.</b><br/>Осуществляет поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации</p> | <p><b>Знает:</b> виды и источники получения научной информации, в том числе из правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; анализировать и интерпретировать в научно-исследовательской работе теоретические и практические знания; анализировать научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права; осуществлять поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации.</p> <p><b>Владет:</b> навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками анализа научной информации и правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права; навыками поиска, сбора, обработки и предварительного анализа информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая</p> |
|--|--|--|--|



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации.   |
|  |  | <p><b>ПК-8.3.</b> Проводит научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации</p> | <p><b>Знает:</b> основы методологии научных правовых исследований.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации; применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; мотивировать и оформлять результаты исследования.</p> <p><b>Владеет:</b> методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; навыками мотивировки выводов и их отражения в результатах научных исследований; навыками проведения научных правовых исследований в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.</p> |
|  |  | <p><b>ПК-8.4.</b> Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с</p>             | <p><b>Знает:</b> структуру и правила оформления научных исследований.</p> <p><b>Умеет:</b> обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования; готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований; осуществлять подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | областью<br>прокурорской<br>деятельности,<br>осознавая их<br>взаимосвязь в<br>целостной<br>системе знаний и<br>значение для<br>реализации права<br>в<br>профессиональной<br>деятельности | явлений, связанных с областью<br>прокурорской деятельности,<br>осознавая их взаимосвязь в<br>целостной системе знаний и<br>значение для реализации права<br>в профессиональной<br>деятельности.<br><b>Владеет:</b> навыками обобщения<br>и формулирования выводов по<br>теме научного исследования;<br>навыками подготовки<br>итоговых материалов по<br>результатам выполненных<br>научных исследований;<br>навыками подготовки отчетов<br>по результатам проведенных<br>научных правовых<br>исследований, наглядно<br>раскрывающие сущность,<br>характер и взаимодействие<br>правовых явлений, связанных с<br>областью прокурорской<br>деятельности, осознавая их<br>взаимосвязь в целостной<br>системе знаний и значение для<br>реализации права в<br>профессиональной<br>деятельности. |
|--|--|--|---|

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин (прохождение практик) направленных на формирование «одинаковых» компетенций. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе. Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по дисциплинам (практикам) закреплено в Общей характеристике основной образовательной программы.

**Уровни сформированности компетенций,  
шкала и критерии оценивания  
результатов прохождения практики**

| <i>Уровни сформированности компетенций</i> | Пороговый  | Базовый  | Повышенный  |
|--|--|--|---|
| <i>Шкала оценивания</i>                    | Оценка «зачтено»   | Оценка «зачтено»   | Оценка «зачтено»  |
| <i>Критерии оценивания</i>                 | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка |

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик.

**Контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  
в процессе освоения образовательной программы**

#### Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование оценочных материалов</i> | <i>Виды контроля</i>     | <i>Код контролируемой компетенции (код индикатора компетенции)</i>                                       |
|--------------|--|--------------------------|--|
| 1            | Вопросы для подготовки к зачету.         | Промежуточная аттестация | УК-2.1; УК-2.2;<br>УК-2.3; УК-2.4;<br>УК-2,5;<br>ОПК-9.1; ОПК-9.2;<br>ПК-8.1; ПК-8,2;<br>ПК-8.3; ПК-8.4. |

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

### **УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

*УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления*

**Обучающийся знает:** содержание системного подхода проектного управления;

1. Объект юридической науки.
2. Предмет юридической науки.
3. Понятие методологии науки.
4. Виды методов научного исследования в юриспруденции.
5. Структура конкретного юридического исследования.

*УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения*

**Обучающийся знает:** содержание информации, необходимой для разработки проекта;

1. Способы конструирования предмета юриспруденции.
2. Способы структурирования юриспруденции.
3. Уровни юридической науки.
4. Научные школы в юриспруденции.
5. Критерии научности юриспруденции: понятие, виды.
6. Понятие методологии науки.
7. Структура методологии науки.
8. Виды методов научного исследования в юриспруденции.
9. Структура конкретного юридического исследования.
10. Стадии юридического исследования.

*УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования*

**Обучающийся знает:** содержание плана реализации проекта;

1. Структура конкретного юридического исследования.
2. Стадии юридического исследования.
3. Оформление результатов юридического исследования.
4. Конкретные методики юридического исследования.
5. Понятие научной проблемы в конкретном научном юридическом исследовании.
6. Структура актуальности в конкретном научном юридическом исследовании.
7. Соотношение методологии и методики юридического исследования.
8. Критерии теоретической значимости научного юридического

исследования.

*УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта*

**Обучающийся знает:** содержание и проблемы реализации проекта;

1. Конкретные методики юридического исследования.
2. Понятие научной проблемы в конкретном научном юридическом исследовании.
3. Структура актуальности в конкретном научном юридическом исследовании.
4. Соотношение методологии и методики юридического исследования.
5. Критерии теоретической значимости научного юридического исследования.

*УК-2.5. Представляет результаты проекта*

**Обучающийся знает:** содержание плана реализации проекта;

1. Виды методов научного исследования в юриспруденции.
2. Структура конкретного юридического исследования.
3. Стадии юридического исследования.
4. Понятие научной проблемы в конкретном научном юридическом исследовании.
5. Структура актуальности в конкретном научном юридическом исследовании.
6. Соотношение методологии и методики юридического исследования.

**ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности**

*ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью*

**Обучающийся знает:** содержание информации, необходимой для решения проблемной ситуации;

1. Предмет юридической науки.
2. Способы конструирования предмета юриспруденции.
3. Виды методов научного исследования в юриспруденции.
4. Конкретные методики юридического исследования.
5. Понятие научной проблемы в конкретном научном юридическом исследовании.
6. Структура актуальности в конкретном научном юридическом исследовании.
7. Критерии теоретической значимости научного юридического

исследования.

*ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.*

**Обучающийся знает:** содержание информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

1. Способы конструирования предмета юриспруденции.
2. Способы структурирования юриспруденции.
3. Уровни юридической науки.
4. Научные школы в юриспруденции.
5. Критерии научности юриспруденции: понятие, виды.
6. Понятие научной проблемы в конкретном научном юридическом исследовании.
7. Структура актуальности в конкретном научном юридическом исследовании.
8. Соотношение методологии и методики юридического исследования.
9. Критерии теоретической значимости научного юридического исследования.

**ПК-8. Способен организовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации**

*ПК-8.1. Организует научные правовые исследования с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации*

**Обучающийся знает:** категории, понятия научно-исследовательской деятельности, виды и формы организации научных исследований.

1. Объект юридической науки.
2. Предмет юридической науки.
3. Способы конструирования предмета юриспруденции.
4. Способы структурирования юриспруденции.
5. Уровни юридической науки.
6. Научные школы в юриспруденции.
7. Критерии научности юриспруденции: понятие, виды.
8. Критерии теоретической значимости научного юридического исследования.

*ПК-8.2. Осуществляет поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации*

**Обучающийся знает:** виды и источники получения научной информации, в том числе из правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права.

*ПК-8.3. Проводит научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации*

**Обучающийся знает:** основы методологии научных правовых исследований.

1. Критерии научности юриспруденции: понятие, виды.
2. Понятие методологии науки.
3. Структура методологии науки.
4. Виды методов научного исследования в юриспруденции.
5. Соотношение методологии и методики юридического исследования.
6. Критерии теоретической значимости научного юридического исследования.

*ПК-8.4. Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности*

**Обучающийся знает:** структуру и правила оформления научных исследований.

1. Структура конкретного юридического исследования.
2. Оформление результатов юридического исследования.
3. Конкретные методики юридического исследования.
4. Соотношение методологии и методики юридического исследования.
5. Критерии теоретической значимости научного юридического исследования.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

*УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления*

**Обучающийся умеет:** формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления.

**Обучающийся владеет:** навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками постановки проблемных проектных задач и способов их решения через реализацию проектного управления.

## Задание 1.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научная статья по результатам научного исследования,
- конкурсная научно-исследовательская работа,
- научный доклад или эссе по теме научного исследования;
- автореферат по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

*УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения*

**Обучающийся умеет:** разрабатывать концепции проектов в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

**Обучающийся владеет:** методами и навыками формулировки концепции проектов в рамках обозначенной проблемы: постановки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, формулировки ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.

## Задание 2.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научная статья по результатам научного исследования,
- конкурсная научно-исследовательская работа,
- научный доклад или эссе по теме научного исследования;
- автореферат по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

*УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.*

**Обучающийся умеет:** разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования

**Обучающийся владеет:** методами и навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.

## Задание 3.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):



- научная статья по результатам научного исследования,
- конкурсная научно-исследовательская работа,
- научный доклад или эссе по теме научного исследования;
- автореферат по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

*УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта.*

**Обучающийся умеет:** осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта.

**Обучающийся владеет:** методами и навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.

#### Задание 4.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научная статья по результатам научного исследования,
- конкурсная научно-исследовательская работа,
- научный доклад или эссе по теме научного исследования;
- автореферат по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

*УК-2.5. Представляет результаты проекта.*

**Обучающийся умеет:** обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования; готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований; представлять результаты проекта.

**Обучающийся владеет:** навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований; методами и навыками представления результатов проекта.

#### Задание 5.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научная статья по результатам научного исследования,
- конкурсная научно-исследовательская работа,
- научный доклад или эссе по теме научного исследования;
- автореферат по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

**ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.**

*ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью*

**Обучающийся умеет:** проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников); подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; обрабатывать и систематизировать правовую информацию в соответствии с поставленной целью.

**Обучающийся владеет:** необходимыми навыками поиска, анализа, систематизации правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников); подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных, политических и культурных событий; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов; навыками обрабатывать и систематизировать правовую информацию в соответствии с поставленной целью.

## Задание 6.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научная статья по результатам научного исследования,
- конкурсная научно-исследовательская работа,
- научный доклад или эссе по теме научного исследования;
- автореферат по теме научного исследования

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

*ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.*

**Обучающийся умеет:** применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

**Обучающийся владеет:** навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

## Задание 7.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научная статья по результатам научного исследования,
- конкурсная научно-исследовательская работа,
- научный доклад или эссе по теме научного исследования;
- автореферат по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

**ПК-8. Способен организовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.**

*ПК-8.1. Организует научные правовые исследования с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации*

**Обучающийся умеет:** организовывать проведение научных правовых исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.

**Обучающийся владеет:** навыками организации проведения научных правовых исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.

#### Задание 8.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научная статья по результатам научного исследования,
- конкурсная научно-исследовательская работа,
- научный доклад или эссе по теме научного исследования;
- автореферат по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

*ПК-8.2. Осуществляет поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации*

**Обучающийся умеет:** проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; анализировать и интерпретировать в научно-исследовательской работе теоретические и практические знания; анализировать научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права; осуществлять поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации.

**Обучающийся владеет:** навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками анализа научной информации и правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права; навыками поиска, сбора, обработки и предварительного анализа информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации.

#### Задание 9.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научная статья по результатам научного исследования,

- конкурсная научно-исследовательская работа,
- научный доклад или эссе по теме научного исследования;
- автореферат по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

*ПК-8.3. Проводит научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации*

**Обучающийся умеет:** проводить научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации; применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; мотивировать и оформлять результаты исследования.

**Обучающийся владеет:** методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; навыками мотивировки выводов и их отражения в результатах научных исследований; навыками проведения научных правовых исследований в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.

#### Задание 10.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научная статья по результатам научного исследования,
- конкурсная научно-исследовательская работа,
- научный доклад или эссе по теме научного исследования;
- автореферат по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

*ПК-8.4. Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности*

**Обучающийся умеет:** обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования; готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований; осуществлять подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с

областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

**Обучающийся владеет:** навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований; навыками подготовки отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

### Задание 11.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научная статья по результатам научного исследования,
- конкурсная научно-исследовательская работа,
- научный доклад или эссе по теме научного исследования;
- автореферат по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

### Шкала и критерии оценивания на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если студент показал хорошее знание теоретического вопроса, показал умение формулировать объект и предмет на примере собственного научного исследования, содержание и оформление которого соответствует требованиям указанной Программы, а также представил весь пакет отчетных документов (индивидуальное задание, рабочий график (план), отчет, дневник, научное исследование).

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент показал неудовлетворительное знание теоретического вопроса, не может сформулировать объект и предмет собственного научного исследования, либо представленное научное исследование не соответствует требованиям по содержанию или оформлению, а также если в пакете отчетных документов отсутствует или не соответствуют требованиям хотя бы один из отчетных документов (индивидуальное задание, рабочий график (план), отчет, дневник, научное исследование).

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Объект юридической науки.
2. Предмет юридической науки.
3. Способы конструирования предмета юриспруденции.

4. Способы структурирования юриспруденции.
5. Уровни юридической науки.
6. Научные школы в юриспруденции.
7. Критерии научности юриспруденции: понятие, виды.
8. Понятие методологии науки.
9. Структура методологии науки.
10. Виды методов научного исследования в юриспруденции.
11. Структура конкретного юридического исследования.
12. Стадии юридического исследования.
13. Оформление результатов юридического исследования.
14. Конкретные методики юридического исследования.
15. Понятие научной проблемы в конкретном научном юридическом исследовании.
16. Структура актуальности в конкретном научном юридическом исследовании.
17. Соотношение методологии и методики юридического исследования.
18. Критерии теоретической значимости научного юридического исследования.