

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
28.02.2025, протокол № 8
Заведующий кафедрой
_____ В.Г. Балковая
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

*Специальность 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность*

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалист*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2024

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Фонд оценочных средств учебной дисциплины обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2025 № 8

Авторы-составители:

Честнов И. Л., профессор кафедры теории и истории государства и права Санкт-Петербургского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., профессор;

Балковая В. Г., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., доцент.;

Какителашвили М. М., доцент кафедры международного сотрудничества в сфере прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н, доцент;

Куценко Е. С., старший преподаватель кафедры прокурорского надзора и участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе Крымского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Кузьмин И. А., доцент кафедры теории и истории государства и права Иркутского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

Побережная И. А., и.о. декана юридического факультета Луганского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

Шадрин И. А. – доцент кафедры прокурорского надзора и участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе Крымского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Производственная практика (научно-исследовательская практика)» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по производственной практики (научно-исследовательской практики). Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе производственной практики.

Фонд оценочных средств включает контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе производственной практики, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой производственной практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает: содержание системного подхода проектного управления; Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления; Владеет: навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками постановки проблемных проектных задач и способов их решения через реализацию проектного управления;
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,	Знает: содержание информации, необходимой для разработки проекта; Умеет: разрабатывать концепции проектов в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеет: методами и навыками

		значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	формулировки концепции проектов в рамках обозначенной проблемы: постановки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, формулировки ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знает: содержание плана реализации проекта; Умеет: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования Владеет: методами и навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта	Знает: содержание и проблемы реализации проекта; Умеет: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта. Владеет: методами и навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.
		УК-2.5. Представляет результаты проекта	Знает: содержание плана реализации проекта; Умеет: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования; готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований; представлять результаты проекта. Владеет: навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований; методами и навыками представления результатов проекта.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---------------------------------	---	--	---

общепрофессиональных компетенций	компетенции	общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<p>ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p>Знает: содержание информации, необходимой для решения проблемной ситуации;</p> <p>Умеет: проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников); подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; обрабатывать и систематизировать правовую информацию в соответствии с поставленной целью.</p> <p>Владеет: необходимыми навыками поиска, анализа, систематизации правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников); подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов,</p>

			<p>правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных, политических и культурных событий; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов; навыками обрабатывать и систематизировать правовую информацию в соответствии с поставленной целью;</p>
	<p>ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с</p>		<p>Знает: содержание информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: применять информационные технологии для решения</p>

		учетом требований информационной безопасности.	конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Владеет: навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
--	--	--	--

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Научно-исследовательский	ПК-8. Способен организовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	ПК-8.1. Организовывает научные правовые исследования с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	Знает: категории, понятия научно-исследовательской деятельности, виды и формы организации научных исследований. Умеет: организовывать проведение научных правовых исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации; Владеет: навыками организации проведения научных правовых исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.

		<p>ПК-8.2. Осуществляет поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации</p>	<p>Знает: виды и источники получения научной информации, в том числе из правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права.</p> <p>Умеет: проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; анализировать и интерпретировать в научно-исследовательской работе теоретические и практические знания; анализировать научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права; осуществлять поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации.</p> <p>Владеет: навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками анализа научной информации и правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права; навыками поиска, сбора, обработки и предварительного анализа информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая</p>
--	--	--	---

			проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации.
		ПК-8.3. Проводит научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	Знает: основы методологии научных правовых исследований. Умеет: проводить научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации; применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; мотивировать и оформлять результаты исследования. Владеет: методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; навыками мотивировки выводов и их отражения в результатах научных исследований; навыками проведения научных правовых исследований в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.
		ПК-8.4. Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с	Знает: структуру и правила оформления научных исследований. Умеет: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования; готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований; осуществлять подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых

		<p>областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности</p>	<p>явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований; навыками подготовки отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин (прохождение практик) направленных на формирование «одинаковых» компетенций. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе. Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по дисциплинам (практикам) закреплено в Общей характеристике основной образовательной программы.

**Уровни сформированности компетенций,
шкала и критерии оценивания
результатов прохождения практики**

Уровни сформированности компетенций	Пороговый	Базовый	Повышенный
Шкала оценивания	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик.

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

№ п/п	Наименование оценочных материалов	Виды контроля	Код контролируемой компетенции (код индикатора компетенции)
1	Вопросы для подготовки к зачету.	Промежуточная аттестация	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

Обучающийся знает: содержание системного подхода проектного управления;

1. Объект юридической науки.
2. Предмет юридической науки.
3. Понятие методологии науки.
4. Виды методов научного исследования в юриспруденции.
5. Структура конкретного юридического исследования.

УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Обучающийся знает: содержание информации, необходимой для разработки проекта;

1. Способы конструирования предмета юриспруденции.
2. Способы структурирования юриспруденции.
3. Уровни юридической науки.
4. Научные школы в юриспруденции.
5. Критерии научности юриспруденции: понятие, виды.
6. Понятие методологии науки.
7. Структура методологии науки.
8. Виды методов научного исследования в юриспруденции.
9. Структура конкретного юридического исследования.
10. Стадии юридического исследования.

УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

Обучающийся знает: содержание плана реализации проекта;

1. Структура конкретного юридического исследования.
2. Стадии юридического исследования.
3. Оформление результатов юридического исследования.
4. Конкретные методики юридического исследования.
5. Понятие научной проблемы в конкретном научном юридическом исследовании.
6. Структура актуальности в конкретном научном юридическом исследовании.
7. Соотношение методологии и методики юридического исследования.
8. Критерии теоретической значимости научного юридического

исследования.

УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта

Обучающийся знает: содержание и проблемы реализации проекта;

1. Конкретные методики юридического исследования.
2. Понятие научной проблемы в конкретном научном юридическом исследовании.
3. Структура актуальности в конкретном научном юридическом исследовании.
4. Соотношение методологии и методики юридического исследования.
5. Критерии теоретической значимости научного юридического исследования.

УК-2.5. Представляет результаты проекта

Обучающийся знает: содержание плана реализации проекта;

1. Виды методов научного исследования в юриспруденции.
2. Структура конкретного юридического исследования.
3. Стадии юридического исследования.
4. Понятие научной проблемы в конкретном научном юридическом исследовании.
5. Структура актуальности в конкретном научном юридическом исследовании.
6. Соотношение методологии и методики юридического исследования.

ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

Обучающийся знает: содержание информации, необходимой для решения проблемной ситуации;

1. Предмет юридической науки.
2. Способы конструирования предмета юриспруденции.
3. Виды методов научного исследования в юриспруденции.
4. Конкретные методики юридического исследования.
5. Понятие научной проблемы в конкретном научном юридическом исследовании.
6. Структура актуальности в конкретном научном юридическом исследовании.
7. Критерии теоретической значимости научного юридического

исследования.

ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Обучающийся знает: содержание информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

1. Способы конструирования предмета юриспруденции.
2. Способы структурирования юриспруденции.
3. Уровни юридической науки.
4. Научные школы в юриспруденции.
5. Критерии научности юриспруденции: понятие, виды.
6. Понятие научной проблемы в конкретном научном юридическом исследовании.
7. Структура актуальности в конкретном научном юридическом исследовании.
8. Соотношение методологии и методики юридического исследования.
9. Критерии теоретической значимости научного юридического исследования.

ПК-8. Способен организовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации

ПК-8.1. Организовывает научные правовые исследования с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации

Обучающийся знает: категории, понятия научно-исследовательской деятельности, виды и формы организации научных исследований.

1. Объект юридической науки.
2. Предмет юридической науки.
3. Способы конструирования предмета юриспруденции.
4. Способы структурирования юриспруденции.
5. Уровни юридической науки.
6. Научные школы в юриспруденции.
7. Критерии научности юриспруденции: понятие, виды.
8. Критерии теоретической значимости научного юридического исследования.

ПК-8.2. Осуществляет поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации

Обучающийся знает: виды и источники получения научной информации, в том числе из правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права.

ПК-8.3. Проводит научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации

Обучающийся знает: основы методологии научных правовых исследований.

1. Критерии научности юриспруденции: понятие, виды.
2. Понятие методологии науки.
3. Структура методологии науки.
4. Виды методов научного исследования в юриспруденции.
5. Соотношение методологии и методики юридического исследования.
6. Критерии теоретической значимости научного юридического исследования.

ПК-8.4. Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности

Обучающийся знает: структуру и правила оформления научных исследований.

1. Структура конкретного юридического исследования.
2. Оформление результатов юридического исследования.
3. Конкретные методики юридического исследования.
4. Соотношение методологии и методики юридического исследования.
5. Критерии теоретической значимости научного юридического исследования.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

Обучающийся умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления.

Обучающийся владеет: навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками постановки проблемных проектных задач и способов их решения через реализацию проектного управления.

Задание 1.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научная статья по результатам научного исследования,
- конкурсная научно-исследовательская работа,
- научный доклад или эссе по теме научного исследования;
- автореферат по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Обучающийся умеет: разрабатывать концепции проектов в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Обучающийся владеет: методами и навыками формулировки концепции проектов в рамках обозначенной проблемы: постановки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, формулировки ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.

Задание 2.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научная статья по результатам научного исследования,
- конкурсная научно-исследовательская работа,
- научный доклад или эссе по теме научного исследования;
- автореферат по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Обучающийся умеет: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования

Обучающийся владеет: методами и навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Задание 3.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научная статья по результатам научного исследования,
- конкурсная научно-исследовательская работа,
- научный доклад или эссе по теме научного исследования;
- автореферат по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта.

Обучающийся умеет: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта.

Обучающийся владеет: методами и навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.

Задание 4.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научная статья по результатам научного исследования,
- конкурсная научно-исследовательская работа,
- научный доклад или эссе по теме научного исследования;
- автореферат по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

УК-2.5. Представляет результаты проекта.

Обучающийся умеет: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования; готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований; представлять результаты проекта.

Обучающийся владеет: навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований; методами и навыками представления результатов проекта.

Задание 5.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научная статья по результатам научного исследования,
- конкурсная научно-исследовательская работа,
- научный доклад или эссе по теме научного исследования;
- автореферат по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

Обучающийся умеет: проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников); подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; обрабатывать и систематизировать правовую информацию в соответствии с поставленной целью.

Обучающийся владеет: необходимыми навыками поиска, анализа, систематизации правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников); подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных, политических и культурных событий; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов; навыками обрабатывать и систематизировать правовую информацию в соответствии с поставленной целью.

Задание 6.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научная статья по результатам научного исследования,
- конкурсная научно-исследовательская работа,
- научный доклад или эссе по теме научного исследования;
- автореферат по теме научного исследования

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК-9.2. *Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.*

Обучающийся умеет: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Обучающийся владеет: навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Задание 7.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научная статья по результатам научного исследования,
- конкурсная научно-исследовательская работа,
- научный доклад или эссе по теме научного исследования;
- автореферат по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ПК-8. *Способен организовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.*

ПК-8.1. *Организовывает научные правовые исследования с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации*

Обучающийся умеет: организовывать проведение научных правовых исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.

Обучающийся владеет: навыками организации проведения научных правовых исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.

Задание 8.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научная статья по результатам научного исследования,
- конкурсная научно-исследовательская работа,
- научный доклад или эссе по теме научного исследования;
- автореферат по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ПК-8.2. Осуществляет поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации

Обучающийся умеет: проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; анализировать и интерпретировать в научно-исследовательской работе теоретические и практические знания; анализировать научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права; осуществлять поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации.

Обучающийся владеет: навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками анализа научной информации и правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права; навыками поиска, сбора, обработки и предварительного анализа информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации.

Задание 9.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научная статья по результатам научного исследования,

- конкурсная научно-исследовательская работа,
- научный доклад или эссе по теме научного исследования;
- автореферат по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ПК-8.3. Проводит научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации

Обучающийся умеет: проводить научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации; применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; мотивировать и оформлять результаты исследования.

Обучающийся владеет: методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; навыками мотивировки выводов и их отражения в результатах научных исследований; навыками проведения научных правовых исследований в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.

Задание 10.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научная статья по результатам научного исследования,
- конкурсная научно-исследовательская работа,
- научный доклад или эссе по теме научного исследования;
- автореферат по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ПК-8.4. Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности

Обучающийся умеет: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования; готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований; осуществлять подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с

областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

Обучающийся владеет: навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований; навыками подготовки отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

Задание 11.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научная статья по результатам научного исследования,
- конкурсная научно-исследовательская работа,
- научный доклад или эссе по теме научного исследования;
- автореферат по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

Шкала и критерии оценивания на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если студент показал хорошее знание теоретического вопроса, показал умение формулировать объект и предмет на примере собственного научного исследования, содержание и оформление которого соответствует требованиям указанной Программы, а также представил весь пакет отчетных документов (индивидуальное задание, рабочий график (план), отчет, дневник, научное исследование).

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент показал неудовлетворительное знание теоретического вопроса, не может сформулировать объект и предмет собственного научного исследования, либо представленное научное исследование не соответствует требованиям по содержанию или оформлению, а также если в пакете отчетных документов отсутствует или не соответствуют требованиям хотя бы один из отчетных документов (индивидуальное задание, рабочий график (план), отчет, дневник, научное исследование).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Объект юридической науки.
2. Предмет юридической науки.
3. Способы конструирования предмета юриспруденции.

4. Способы структурирования юриспруденции.
5. Уровни юридической науки.
6. Научные школы в юриспруденции.
7. Критерии научности юриспруденции: понятие, виды.
8. Понятие методологии науки.
9. Структура методологии науки.
10. Виды методов научного исследования в юриспруденции.
11. Структура конкретного юридического исследования.
12. Стадии юридического исследования.
13. Оформление результатов юридического исследования.
14. Конкретные методики юридического исследования.
15. Понятие научной проблемы в конкретном научном юридическом исследовании.
16. Структура актуальности в конкретном научном юридическом исследовании.
17. Соотношение методологии и методики юридического исследования.
18. Критерии теоретической значимости научного юридического исследования.