

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН

На совместном заседании кафедр
13.05.2024, протокол № 11.

Заведующий кафедрой



Н.Н. Загвоздкин

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Уголовно-исполнительное право

Специальность 40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

Специализация

Прокурорская деятельность

Год начала подготовки – 2024

Очная форма обучения

Владивосток, 2024

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 13.05.2024, протокол № 11.

Авторы-составители:

Зарубин А.В., доцент кафедры уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации кандидат юридических наук, доцент

Винокуров М.В., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

Кашкаров А.А., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук

Кондратюк С.В., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

Коршикова Е.О., старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

Побегайло А.Э., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2024

© Зарубин А.В., 2024; Винокуров М.В.,
2024; Кашкаров А.А., 2024; Кондратюк
С.В., 2024; Коршикова Е.О., 2024; Побе-
гайло А.Э., 2024.

Цель фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Этап формирования	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	6 этап из 6	1,2 этап – Теория государства и права 1 этап – Судостроительство и правоохранительные органы 4 этап – Муниципальное право 4,5 этап – Административное право 3,4,5,6 этап – Уголовное право 5,6 этап – Уголовный процесс 3,4,5,6 этап – Гражданское право 5,6 этап – Гражданский процесс 3,4 этап – Трудовое право 5 этап – Право социального обеспечения 3 этап – Семейное право 5 этап – Жилищное право 4 этап – Экологическое право 5 этап – Земельное право 4 этап – Международное право

			2 этап – Нотариат и адвокатура 4 этап – Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	6 этап из 6	1,2 этап – Теория государства и права 2,3 этап – Конституционное право 4 этап – Муниципальное право 4,5 этап – Административное право 3,4,5,6 этап – Уголовное право 5,6 этап – Уголовный процесс 3,4 этап – Трудовое право 5 этап – Право социального обеспечения 3 этап – Семейное право 5 этап – Жилищное право 4 этап – Экологическое право 5 этап – Земельное право 3,4 этап – Трудовое право 5 этап – Право социального обеспечения 3 этап – Семейное право 5 этап – Жилищное право 4 этап – Экологическое право 5 этап – Земельное право 4 этап – Международное право

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин (прохождение практик) направленных на формирование «*одинаковых*» компетенций. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе (раздел 3 рабочей программы дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по дисциплинам (практикам) закреплено в Общей характеристике основной образовательной программы.

**Уровни сформированности компетенций,
шкала и критерии оценивания
результатов обучения по дисциплине**

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик.

**Контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>
1.	Вопросы для подготовки к зачету Комплект заданий и задач для подготовки к зачету Комплект билетов	Промежуточная аттестация	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3) ОПК-5 (ОПК-5.3)
2.	Аудиторная контрольная работа	Текущий контроль	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3) ОПК-5 (ОПК-5.3)
3.	Задачи к практическим занятиям (типовые)	Текущий контроль	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3) ОПК-5 (ОПК-5.3)

ЗАДАНИЯ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

Выпускник умеет: обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм уголовно-исполнительного права.

Выпускник владеет: навыками правоприменения в области уголовно-исполнительного права, исполнения должностных обязанностей в рамках обеспечения законности и правопорядка в уголовно-исполнительной системе.

Задача

Томин был осужден по п.п. «а», «б» ч. 2 ст. 264 УК РФ к 4 годам лишения свободы условно. По истечении испытательного срока он вновь совершил преступление, за которое был осужден по п.п. «а», «б» ч. 4 ст. 264 УК РФ к 8 годам лишения свободы с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать наказание осужденный Томин?

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

Выпускник умеет: проверять правильность применения норм уголовно-исполнительного права, правильно применять уголовно-исполнительный закон и разъяснять его, осуществлять проверку законности исполнения наказаний.

Выпускник владеет: навыками проверки законности и обоснованности применения норм уголовно-исполнительного права

Задача

Травкин, осужденный к 240 часам обязательных работ, фактически отбыл 120 часов. После этого Травкин стал злостно уклоняться от отбывания наказания. Уголовно-исполнительная инспекция приняла решение заменить неотбытую часть обязательных работ лишением свободы.

В каких случаях осужденный признается злостно уклоняющимся от наказания в виде обязательных работ?

Каковы уголовно-правовые последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ?

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Выпускник умеет: составлять различные документы уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного характера; составлять акты прокурорского реагирования по выявленным нарушениям, касающимся прав осужденных лиц и иных вопросов функционирования уголовно-исполнительной системы.

Выпускник владеет: навыками правового анализа уголовно-исполнительного законодательства.

Задача

Во время приема по личным вопросам к заместителю начальника колонии по воспитательной работе обратился осужденный Бубнов, который передал ему жалобу на незаконные действия должностных лиц колонии.

Какое решение должен принять заместитель начальника колонии по воспитательной работе? Какими нормативными актами регулируются порядок и сроки рассмотрения обращений осужденных к лишению свободы?

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи

Выпускник умеет: анализировать нормативные правовые акты, входящие в уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, сопоставлять их с принципами и нормами международного уголовно-исполнительного права в этой сфере, а равно принципами российского уголовно-исполнительного права

Выпускник владеет: навыками сравнительного правоведения в области уголовно-исполнительного права.

Задача

Осужденный Жалыбин, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима подал жалобу в прокуратуру по надзору за соблюдением законности в исправительных учреждениях. В жалобе осужденный указал, что в камерах штрафного изолятора исправительной колонии искусственное освещение недостаточное для прочтения книг и журналов.

Какой ответ должна дать прокуратура, учитывая нормы международных правовых актов?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет, задачи и система курса.
2. Понятие уголовно-исполнительной политики. Реализация принципа гуманизма в процессе исполнения уголовных наказаний.
3. Понятие наказания, его цели и задачи. Значение уголовного наказания в системе специальных мер борьбы с преступностью в России.
4. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и учебными дисциплинами.
5. История развития пенитенциарного законодательства в допетровской царской России.
6. Период развития пенитенциарного законодательства от Петра I до Павла I.
7. История развития пенитенциарного законодательства и права в Российской Империи в XIX в.
8. История развития исправительно-трудового права в период с 1917 по 1990 годы.
9. Характеристика международно-правовых актов по обращению с осужденными к лишению свободы и проблемы их реализации в уголовно-исполнительном законодательстве России.
10. Виды и общая характеристика наказаний, назначаемых судом.
11. Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи.
12. Источники национального уголовно-исполнительного законодательства и взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и учебными дисциплинами.
13. Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного права и способы их изложения в нормах уголовно-исполнительного законодательства. Понятие, признаки и содержание уголовно-исполнительных правоотношений.
14. Юридические факты как основания для возникновения, изменения и прекращения уголовно-исполнительных правоотношений.
15. Основные средства исправления осужденных, и правовая основа их применения.
16. Характеристика системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
17. Социально-правовой статус сотрудников уголовно-исполнительной системы.
18. Понятие и содержание правового положения (статуса) осужденных к уголовным наказаниям. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.
19. Зависимость правового положения осужденных к лишению свободы от вида исправительного учреждения и их поведения во время отбывания наказания.

20. Дисциплинарная, уголовная и материальная ответственность осужденных.
21. Правовые последствия отбывания уголовного наказания.
22. Виды уголовных наказаний, связанных с исправительным воздействием. Их характеристика и признаки.
23. Понятие безопасности осужденных и особенности ее обеспечения в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы. Порядок перевода осужденных в безопасное место.
24. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Основные цели, задачи и формы участия общественности в деятельности исправительных учреждений.
25. Правовое регулирование порядка и условий содержания под стражей. Назначение, основные задачи и функции следственных изоляторов. Категории лиц, содержащихся в них и их правовое положение.
26. Правовой статус осужденных, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию СИЗО и тюрем. Основания и подбор кандидатов из числа осужденных для хозяйственного обслуживания указанных учреждений.
27. Понятие и содержание классификации осужденных к лишению свободы. Задачи, критерии и виды классификаций осужденных к лишению свободы.
28. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.
29. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Арестный дом: правовая основа его деятельности, задачи, функции.
30. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам.
31. Правовое регулирование исполнения наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
32. Правовое регулирование исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы.
33. Виды исправительных учреждений. Определение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
34. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения, распределение их по отрядам. Воспитательное значение приема осужденных.
35. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.
36. Понятие и социально-правовое назначение учета осужденных в исправительных учреждениях. Учетные аппараты и их основные функции.
37. Учет осужденных в исправительных учреждениях. Документы персонального учета осужденных и требования, предъявляемые к их составлению.
38. Личное дело осужденного, его содержание, порядок ведения и хранения.
39. Понятие режима в исправительных учреждениях и его содержание.

40. Основные требования режима в местах лишения свободы. Организация внутреннего распорядка в исправительных учреждениях.

41. Основания и порядок введения в исправительном учреждении режима особых условий.

42. Меры безопасности в исправительных учреждениях и основания применения специальных средств и оружия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

43. Понятие охраны объектов уголовно-исполнительной системы, основные служебные задачи подразделений охраны и конвоирования.

44. Понятие и виды конвоирования. Служба караула по конвоированию осужденных на транспортных средствах и пешим порядком. Режим содержания осужденных при конвоировании.

45. Особенности организации и ведения розыска лиц, совершивших побег из мест лишения свободы. Виды ответственности за его совершение.

46. Правовое регулирование надзора за осужденными в исправительных учреждениях.

47. Особенности осуществления надзора за осужденными в производственной зоне (производственном объекте) учреждения.

48. Действия сотрудников дежурной смены исправительных учреждений при осложнении оперативной обстановки и чрезвычайных обстоятельствах.

49. Изменение условий отбывания лишения свободы в пределах одного исправительного учреждения.

50. Порядок приобретения осужденными продуктов питания, предметов первой необходимости и оказания дополнительных услуг.

51. Свидания осужденных к лишению свободы и порядок их проведения. Порядок приема и получения осужденными посылок, передач и бандеролей.

52. Порядок переписки осужденных к лишению свободы, получения и отправления денежных переводов и телеграмм. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы, просмотр кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.

53. Порядок и условия предоставления осужденным к лишению свободы права передвижения без конвоя (без сопровождения).

54. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений и порядок их разрешения.

55. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы.

56. Правовое регулирование медико-санитарного обслуживания осужденных к лишению свободы.

57. Особенности размещения и условия содержания осужденных в лечебно-профилактических и лечебных исправительных учреждениях.

58. Правовое регулирование общественно-полезного труда осужденных к лишению свободы.

59. Организационно-правовые формы привлечения осужденных к труду в соответствии с законодательством РФ.

60. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы.

61. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

62. Организация общего образования осужденных к лишению свободы.

63. Правовое регулирование применения мер поощрения и мер взыскания к осужденным, лишенным свободы.

64. Особенности условий содержания осужденных в штрафных, дисциплинарных изоляторах, помещениях камерного типа (единых помещениях камерного типа), одиночных камерах.

65. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.

66. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.

67. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима. Особенности условий отбывания наказания осужденными при особо опасном рецидиве преступлений.

68. Исправительные колонии особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы. Особенности их оборудования и условия отбывания пожизненного лишения свободы.

69. Организационно-штатная структура исправительной колонии. Основные функции отделов, частей и служб, их взаимодействие.

70. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в колониях-поселениях. Особенности оборудования и условия отбывания наказания в них.

71. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.

72. Исполнение наказания и особенности организации учебно-воспитательного процесса в отношении лиц, содержащихся в воспитательных колониях.

73. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в отношении лиц женского пола.

74. Правовое регулирование исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в данной части и его особенности.

75. Правовое регулирование исполнения и отбывания наказания в виде ограничения по военной службе.

76. Правовые основания освобождения осужденных из мест лишения свободы. Оказание помощи осужденным в вопросах трудового и бытового устройства.

77. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от отбывания наказания, наблюдение и надзор за ними.

78. Порядок осуществления контроля за поведением лиц, осужденных условно.

79. Уголовно-исполнительное законодательство в странах СНГ.

80. Особенности исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы в некоторых зарубежных государствах.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЗАЧЕТА

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1

1. Исполнение наказания в виде штрафа.
2. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
3. Задача.

Шкала и критерии оценивания на зачете

Критериями оценки ответа на зачете являются:
правильность ответа;
полнота ответа;
обоснованность изложенной позиции;
правильность, полнота и аргументированность выполнения практического задания.

«Не зачтено» ставится, в случаях:

- если студент отказался от ответа на вопросы билета;
- если у студента отсутствует ответ на хотя бы на один из вопросов билета, либо задача решена неверно;
- если студент изложил содержание хотя бы одного вопроса билета без должного обоснования или привел лишь основные понятия в вопросе билета;
- если студент при изложении ответа на вопрос билета допустил значительную ошибку (например, дал неверное определение понятия, данного в УК РФ, допустил смешение различных признаков различных уголовно-правовых явлений в одном термине, привел текст статьи УК РФ в недействующей редакции);
- решение задачи дано поверхностно и кратко, а равно отвлеченно, вне связи с изложенной в задаче фактурой;
- решение задачи основано на утратившем силу (не действующем) на момент сдачи зачета, уголовном законодательстве,

«Зачтено» ставится в следующих случаях:

- если студент дал полный ответ на все поставленные в билете вопросы, и допустил неточность или незначительную ошибку (например, не назвал один из признаков или ошибся в определении одного признака термина или правового явления, выделяемого в науке уголовного права, привел неполно текст пункта постановления Пленума Верховного Суда РФ);
- если студент достаточно развернуто и полно ответил на все поставленных в билете вопросы;
- если студент дал полный, развернутый, безошибочный ответ, с привлечением дополнительной научной литературы и научных трудов.
- решение задачи правильное, но не полное при наличии необходимой аргументации;
- решение задачи сопровождается развернутой аргументацией решения;

— решение задачи сопровождается развернутой аргументацией решения и приведением мнений ученых в области уголовного права по вопросу, относящемуся к фабуле задачи.

АУДИТОРНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

Теоретическая часть

1. Порядок обращения приговора к штрафу к исполнению.
2. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений.

Практическая часть

В исправительную колонию общего режима прибыл из следственного изолятора для отбывания наказания Степанов, осужденный к трем годам лишения свободы. Приняв осужденного, оперативный дежурный по приему сразу направил его в отряд № 1.

Каков порядок приема осужденных, поступивших в исправительное учреждение?

Правомерное ли решение принял оперативный дежурный исправительной колонии?

Вариант № 2

Теоретическая часть

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
2. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы

Практическая часть

Черевичкина совершила преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 159 УК РФ и была осуждена к двум годам лишения свободы. Отбыв наказание, она через три месяца после освобождения вновь совершила умышленное преступление средней тяжести и была осуждена к лишению свободы.

Исправительная колония какого режима должна быть определена Черевичкиной для отбывания наказания?

Дайте характеристику данному виду режима исправительной колонии в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством.

Шкала и критерии оценивания аудиторной контрольной работы:

— **«отлично»**, если студент в тексте аудиторной контрольной работы полно и развернуто ответил на поставленные вопросы, изложил основные положения ответа на теоретическую часть аудиторной контрольной работы, дал

полный и правильный ответ, сопровождая развернутой аргументацией решения по практической части аудиторной контрольной работы;

— **«хорошо»**, если студент в тексте аудиторной контрольной работы четко ответил на поставленные вопросы, изложил основные положения ответа на теоретическую часть аудиторной контрольной работы, дал правильный, но не полный ответ при наличии необходимой аргументации решения по практической части аудиторной контрольной работы;

— **«удовлетворительно»**, если студент в тексте аудиторной контрольной работы неполно ответил на поставленные вопросы, изложил основные положения ответа на теоретическую часть аудиторной контрольной работы с неточностями, допустил недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении выводов, дал правильный ответ без достаточной аргументации либо правильный ответ с достаточной аргументацией, но с отдельными неточностями;

— **«неудовлетворительно»**, если студент в тексте аудиторной контрольной работы не ответил поставленные вопросы, изложил основные положения ответа на теоретическую часть аудиторной контрольной работы со значительными ошибками, решение задач даются поверхностно и кратко, а равно отвлеченно, вне связи с изложенной в задачах фабулой содеянного; решение задач основано на утратившем силу (не действующем) на момент написания работы, уголовном законодательстве, все задачи решены неверно, контрольная работа написана небрежно и неразборчивым почерком, а также работа является дословным переписыванием текста чужой аудиторной контрольной работы.

При отрицательной оценке контрольной работы преподаватель имеет право рекомендовать студенту:

— дать правильное решение задач с учетом высказанных замечаний;

— написать новый вариант аудиторной контрольной работы, указанный преподавателем.

Задачи к практическим занятиям по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» (Типовые)

Тема 1. Понятие предмет, методы, принципы и задачи курса уголовно-исполнительного права. История уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика

Задача

В связи с производственной необходимостью администрация колонии привлекла четыре бригады осужденных к работе в выходные дни во второй половине месяца, предоставив им отдых в другие дни в первой половине следующего месяца.

Правомерны ли действия администрации колонии с точки зрения Исправительно-трудового кодекса РСФСР и Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации?

Тема 2. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, контроль за ними.

Задача

Младший инспектор отдела охраны старший сержант внутренней службы Иванов применил огнестрельное оружие на поражение при побеге осужденного из колонии строгого режима.

В каком случае может быть применено огнестрельное оружие сотрудниками уголовно-исполнительной системы?

В каком случае применение огнестрельного оружия будет признано неправомерным?

Тема 3. Порядок и условия исполнения наказаний в виде штрафа; лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Задача

Несовершеннолетнему Дмитрову назначено наказание в виде штрафа, обязанность выплаты которого возложена на отца Дмитрова, который погиб в автомобильной катастрофе через четыре дня после вступления в силу обвинительного приговора, не успев внести сумму штрафа на депозит суда.

Каковы должны быть действия судебного пристава-исполнителя?

Тема 4. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, принудительных работ

Задача

Осужденный к обязательным работам Дроздов в течение нескольких дней не выходил на работы по уборке лесопарковой зоны. Впоследствии было установлено, что он выехал в другой регион страны, однако точное место его нахождения определить не удалось.

Какие меры должна предпринять уголовно-исполнительная инспекция?

Тема 5. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях различного вида режима; колониях-поселениях; тюрьмах. Понятие режима в исправительных учреждениях и средства его обеспечения

Задача

Волин был осужден к лишению свободы впервые по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 15 годам лишения свободы с отбыванием 8 лет лишения свободы в тюрьме.

В исправительную колонию какого вида режима должны перевести его после отбывания срока наказания в тюрьме?

Дайте характеристику этого вида режима.

Тема 6. Этапирование, конвоирование, прием, распределение, перевод и учет осужденных, содержащихся в местах лишения свободы.

Задача

Савельев, постоянно проживающий в Ленинградской области, за совершение в г. Москве преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 264 УК РФ, был осужден к лишению свободы на 2 года с отбыванием наказания в колонии-поселении. Для исполнения наказания Савельев был направлен в колонию-поселение, находящуюся в Московской области. Через 6 месяцев Савельев подал заявление начальнику колонии-поселения с просьбой о переводе его в колонию-поселение, которая находится в Ленинградской области.

Нарушены ли требования закона при направлении Савельева к месту отбывания наказания?

Тема 7. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения, медико-санитарного обслуживания, труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы, воспитательного воздействия на них. Меры поощрения и взыскания

Задача

Осужденный Потапов, отбывающий наказание в колонии-поселении, обратился к начальнику колонии с заявлением о разрешении проживать совместно с семьей, находящейся в том же городе, где он отбывал наказание.

Какой ответ начальник колонии должен дать осужденному?

Тема 8. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении лиц женского пола, несовершеннолетних

Задача

Осужденный Федоров отбывает наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима Ленинградской области, его сожительница также находится в исправительной колонии, но в Свердловской области.

Возможно ли заключение между ними брака?

Если да, то каков механизм его заключения, если нет, то, что этому препятствует?

Тема 9. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих

Задача

Васильев осужден к содержанию в дисциплинарной воинской части. Он характеризовался примерным поведением, добросовестным отношением к военной службе и труду. Командир дисциплинарной воинской части представил Васильева к замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

В каком порядке осуществляется замена неотбытой части наказания в отношении осужденных военнослужащих?

Тема 10. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания. Помощь освобожденным лицам в трудовом и бытовом устройстве, контроль за лицами осужденными условно и лицами с непогашенной судимостью

Задача

Пуговкин, освободившись из мест лишения свободы, прибыл на жительство в г. Санкт-Петербург. На следующий день он явился в уголовно-исполнительную инспекцию и попросил помочь ему в трудоустройстве на одном из предприятий города.

Какие документы должен представить Пуговкин в уголовно-исполнительную инспекцию?

Как узнает сотрудник уголовно-исполнительной инспекции из документов, имеющихся у освобожденного, что за ним установлен административный надзор?

Тема 11. Уголовно-исполнительное законодательство в странах СНГ. Исполнение наказаний в некоторых зарубежных государствах

Задача

В исправительной колонии общего режима отбывал наказание в виде лишения свободы на срок 6 лет гражданин Китая Ли Ван. Из Генеральной прокуратуры Китайской Народной Республики в Генеральную прокуратуру Российской Федерации был направлен запрос об экстрадиции Ли Вана. В запросе указывалось, что в Китае Ли Ван совершил несколько террористических актов и приговорен к смертной казни. После экстрадиции приговор будет приведен в исполнение.

Какой ответ должен быть дан Генеральной прокуратуре Китайской Народной Республики российской стороной?