

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

на совместном заседании кафедр  
13.05.2024, протокол № 11  
Заведующий кафедрой

А.К. Ерохин

13.05.2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Безопасность жизнедеятельности**

*Специальность 40.05.04*

*Судебная и прокурорская деятельность*

*Уровень профессионального образования  
высшее образование – специалитет*

*Специализация*

*Прокурорская деятельность*

*Год начала подготовки – 2024*

Очная форма обучения

Владивосток, 2024

Фонд оценочных средств учебной дисциплины обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 13.05.2024 № 11

**Авторы-составители:**

**Шурпаев Ш.М.**, заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат экономических наук, кандидат юридических наук;

**Тимощук К.И.**, старший преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат физико-математических наук;

**Евсеев Е.В.**, старший преподаватель кафедры философии, социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания Университета прокуратуры Российской Федерации;

**Ерохин А.К.**, заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры РФ, кандидат философских наук, доцент;

**Завьялов А.Н.**, заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры РФ, кандидат педагогических наук;

**Гундериц Г.А.**, доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, кандидат технических наук;

**Компаниец Ю.А.**, доцент кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры РФ, кандидат педагогических наук.

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»** подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры  
Российской Федерации, 2024  
© Шурпаев Ш.М., Тимощук К.И., Евсеев  
Е.В., Ерохин А.К., Завьялов А.Н., Гундериц  
Г.А., Компаниец Ю.А., 2024

### **Цель фонда оценочных средств.**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине «*Безопасность жизнедеятельности*». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

**Фонд оценочных средств включает** контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности*».

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Этап формирования</b>	<b>Предшествующий этап (с указанием дисциплин)</b>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 из 1	

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин, (прохождение практик) направленных на формирование «одинаковых» компетенций. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе (раздел 3 рабочей программы дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотношенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по дисциплинам закреплено в Общей характеристике основной образовательной программы.

**Уровни сформированности компетенций,  
шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине**

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик.

**Контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в  
процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Код контролируемой компетенции (код индикатора компетенции)</i>
1.	Вопросы для подготовки к зачету Комплект билетов	Промежуточная аттестация	УК-8 (УК-8.1; УК-8.2)
2.	Аудиторная контрольная работа (типовая)	Текущий контроль	УК-8 (УК-8.1; УК-8.2)
3.	Домашняя контрольная работа (реферат)	Текущий контроль	УК-8 (УК-8.1; УК-8.2)

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

**УК – 8** способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**УК-8.1.** Идентифицирует опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

**Обучающийся знает:** способы и средства получения информации, касающейся безопасности человека и окружающей среды (защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций), теоретические основы безопасности жизнедеятельности; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

1. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Этапы развития техносферы.
3. Цель и предмет науки о безопасности жизнедеятельности.
4. Принципы и понятия ноксологии.
5. Классификация опасности.
6. Этапы развития человеко- и природозащитной деятельности в России.
7. Военное положение как особый правовой режим.
8. Чрезвычайное положение как особый правовой режим.
9. Виды оказания первой медицинской помощи.
10. Универсальным алгоритмом оказания первой помощи.
11. Способы первой помощи при ранениях, переломах, ожогах и других несчастных случаях.
12. Оказание первой помощи при различных травмах и поражениях табельными и подручными средствами.
13. Основные положения военной доктрины Российской Федерации и структуры Вооружённых Сил Российской Федерации (ВС РФ).
14. Специфика деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ.
15. Уставные нормы и правила поведения военнослужащего
16. Основные нормативные документы в области обеспечения обо-

роны государства и прохождения военной службы.

17. Виды и последствия применения ядерного оружия.
18. Виды и последствия применения химического и биологического оружия.
19. Основные направления социально-экономического развития России.
20. Основные направления военно-технического развития России.
21. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации.
22. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации.
23. Комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации.
24. План обороны Российской Федерации.
25. Служебная тайна в области обороны.
26. Другие войска, воинские формирования и органы.

**УК – 8** способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**УК-8.1.** Идентифицирует опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

**Обучающийся знает:** основные виды опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них, средства индивидуальной и коллективной защиты; социальные и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности, правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

1. Защита от переменных климатических воздействий.
2. Водопользование. Предупреждение пищевых отравлений.
3. Угроза эпидемий. Противоэпидемические мероприятия.
4. Защита населения и территорий при землетрясениях.
5. Комплекс предупредительных мер и защита населения при наводнениях.
6. Угроза лесных и торфяных пожаров. Предупреждение и ликвидация.
7. Защита населения при угрозе ураганов и штормовых ветров.
8. Виды социальных опасностей. Их предупреждение.
9. Проблема криминализации общества. Группа общеуголовных опасностей.
10. Угроза террористических преступлений в условиях техносферы.
11. Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в РФ.
12. Интересы личности, общества, государства в информационной сфере.

13. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
14. Санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Оптимизация условий труда.
15. Защита от выбросов токсичных веществ. Средства индивидуальной защиты. Отравления.
16. Комплексная и индивидуальная защита от акустического воздействия и вибрации.
17. Виды излучения. Индивидуальные и коллективные способы защиты от излучения.
18. Средства обеспечения электробезопасности.
19. Понятие «чрезвычайная ситуация». Условия возникновения, стадии развития, поражающие факторы, классификация.
20. Правовые основы защиты в чрезвычайных ситуациях.
21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
22. Пожары (горение, зоны, виды). Защита на пожароопасных объектах.
23. Взрывы и защита на взрывоопасных объектах.
24. Защита на химически опасных объектах.
25. Радиационные аварии и защита на радиационно-опасных объектах.
26. Транспортные аварии: поражающие факторы, транспортный травматизм.
27. Экологические проблемы современности. Экологическая безопасность.
28. Государственное управление охраной окружающей среды.
29. Конституционно-правовые основы обеспечения безопасности и охраны окружающей среды.
30. Международное сотрудничество по проблемам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

### **ЗАДАНИЯ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ (ТИПОВЫЕ)**

**УК – 8** способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**УК-8.1.** Идентифицирует опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

**Выпускник умеет:** обрабатывать, систематизировать отчетную, статистическую информацию, касающуюся безопасности человека и окружающей среды (защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций); давать

оценку международным военно-политическими внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.

**Выпускник владеет:** методами оценки физического и функционального состояния организма с учётом индивидуальных особенностей, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды, навыками оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Вопрос 1. Взаимодействие человека со средой обитания.

Вопрос 2. Взрывы и защита на взрывоопасных объектах.

**УК – 8** способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**УК-8.1.** Идентифицирует опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

**Выпускник умеет:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы и средства защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, оценивать факторы опасности в профессиональной деятельности.

**Выпускник владеет:** навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды.

Вопрос 1. Цель и предмет науки о безопасности жизнедеятельности.

Вопрос 2. Радиационные аварии и защита на радиационно-опасных объектах.

### ***ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ***

1. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Этапы развития техносферы.
3. Цель и предмет науки о безопасности жизнедеятельности.
4. Принципы и понятия ноксологии.
5. Классификация опасности.
6. Этапы развития человеко- и природозащитной деятельности в России.
7. Защита от переменных климатических воздействий.
8. Водопользование. Предупреждение пищевых отравлений.
9. Угроза эпидемий. Противоэпидемические мероприятия.
10. Защита населения и территорий при землетрясениях.
11. Комплекс предупредительных мер и защита населения при наводнениях.
12. Угроза лесных и торфяных пожаров. Предупреждение и ликвидация.



13. Защита населения при угрозе ураганов и штормовых ветров.
14. Виды социальных опасностей. Их предупреждение.
15. Проблема криминализации общества. Группа общеуголовных опасностей.
16. Угроза террористических преступлений в условиях техносферы.
17. Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в РФ.
18. Интересы личности, общества, государства в информационной сфере.
19. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
20. Санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Оптимизация условий труда.
21. Защита от выбросов токсичных веществ. Средства индивидуальной защиты. Отравления.
22. Комплексная и индивидуальная защита от акустического воздействия и вибрации.
23. Виды излучения. Индивидуальные и коллективные способы защиты от излучения.
24. Средства обеспечения электробезопасности.
25. Понятие «чрезвычайная ситуация». Условия возникновения, стадии развития, поражающие факторы, классификация.
26. Правовые основы защиты в чрезвычайных ситуациях.
27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
28. Пожары (горение, зоны, виды). Защита на пожароопасных объектах.
29. Взрывы и защита на взрывоопасных объектах.
30. Защита на химически опасных объектах.
31. Радиационные аварии и защита на радиационно-опасных объектах.
32. Транспортные аварии: поражающие факторы, транспортный травматизм.
33. Экологические проблемы современности. Экологическая безопасность.
34. Государственное управление охраной окружающей среды.
35. Конституционно-правовые основы обеспечения безопасности и охраны окружающей среды.
36. Международное сотрудничество по проблемам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.
37. Военное положение как особый правовой режим.
38. Чрезвычайное положение как особый правовой режим.
39. Виды оказания первой медицинской помощи.
40. Универсальным алгоритмом оказания первой помощи.

41. Способы первой помощи при ранениях, переломах, ожогах и других несчастных случаях.
42. Оказание первой помощи при различных травмах и поражениях табельными и подручными средствами.
43. Основные положения военной доктрины Российской Федерации и структуры Вооружённых Сил Российской Федерации (ВС РФ).
44. Специфика деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ.
45. Уставные нормы и правила поведения военнослужащего
46. Основные нормативные документы в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы.
47. Виды и последствия применения ядерного оружия.
48. Виды и последствия применения химического и биологического оружия.
49. Основные направления социально-экономического развития России.
50. Основные направления военно-технического развития России.
51. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации.
52. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации.
53. Комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации.
54. План обороны Российской Федерации.
55. Служебная тайна в области обороны.
56. Другие войска, воинские формирования и органы.

## **ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА К ЗАЧЕТУ**

Билет 1.

1. Этапы развития техносферы.
2. Защита населения и территорий при землетрясениях.

## **Шкала и критерии оценивания на зачете**

Оценка «**зачтено**» ставится в том случае, если студентом раскрыто содержание вопроса билета, правильно даны определения понятий, проявлена самостоятельность в обосновании положений.

Оценка «**не зачтено**» ставится в том случае, если основное содержание учебного материала не раскрыто, при этом допущены грубые ошибки в определениях ключевых понятий дисциплины, не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

## Аудиторная контрольная работа (типовая)

Выполнение аудиторной контрольной работы направлено на проверку формирования следующей компетенции: УК-8 (УК-8.1, 8.1).

Аудиторная контрольная работа проводится в форме теста. Исходя из формы заданий, ставится задача определить правильный (или наиболее полный) ответ и сделать отметку на контрольном листе рядом с порядковым номером задания. Процесс тестирования ограничен во времени: среднее время, выделяемое для ответа на одно задание, не должно превышать двух минут.

Пример тестового задания:

1. Объект, нарушение или прекращение функционирования которого приведет к потере управления экономикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или административно-территориальной единицы субъекта Российской Федерации, ее необратимому негативному изменению (разрушению) либо существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения – это:

- а) потенциально опасный объект
- б) критически важный объект**
- в) промышленный объект
- г) чрезвычайно опасный объект

### *Шкала и критерии оценивания аудиторной контрольной работы*

#### **Критерий оценки:**

правильность ответа.

#### **Шкала оценивания:**

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

Процент правильных ответов	Балл
80 % и более	5 (отлично)
65–79 %	4 (хорошо)
50–64 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

### **Домашняя контрольная работа**

Домашнее контрольное задание по теме 12 «Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие» выполняется в форме письменной работы (реферата), предполагающей проведение литературного обзора, анализа и обобщения материала по теме практического занятия. Письменная работа готовится на основе анализа материалов научных журналов по

тематике дисциплины:

1. Национальные интересы: приоритеты и безопасность.
  2. Пожаровзрывобезопасность /Fire and Explosion Safety.
  3. Безопасность жизнедеятельности.
  4. Безопасность труда в промышленности.
  5. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экология и безопасность жизнедеятельности.
  6. Информация и безопасность.
  7. Надежность и безопасность энергетики.
  8. Национальная безопасность / nota bene.
  9. Пожарная безопасность.
  10. Природные и техногенные риски. Безопасность сооружений.
  11. Сейсмостойкое строительство. Безопасность сооружений.
  12. Строительство и техногенная безопасность.
  13. Безопасность техногенных и природных систем.
- Глобальная ядерная безопасность.

### ***Шкала и критерии оценивания домашней контрольной работы***

Оценка **«отлично»** выставляется, если задание выполнено самостоятельно, студент грамотно применил метода анализа, обобщения и интерпретации научной информации по теме практического занятия.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа удовлетворяет вышеназванным требованиям, но содержит значимые (более 20 % от текста) объемы заимствованного текста без оформленных в соответствии с требованиями ссылок на него.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если работа удовлетворяет вышеназванным требованиям, но содержит существенные (более 40 % от текста) объемы заимствованного текста без оформленных в соответствии с требованиями ссылок на него.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающемуся не удалось выполнить домашнее задание..