

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
на совместном заседании кафедр
13.05.2024, протокол № 11
Заведующий кафедрой
А.К. Ерохин
13.05.2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Политическая социология**

*Специальность 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность*

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2024

Очная форма обучения

Владивосток, 2024

Фонд оценочных средств учебной дисциплины обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 13.05.2024 № 11

Авторы-составители:

Луговой А.А., профессор кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.филос.н.

Ерохин А.К., заведующий кафедрой Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

Задерейчук И.П., доцент Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

Кондратюк С.В., доцент Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

Кузнецов А.О., заведующий кафедрой Университета прокуратуры Российской Федерации

Смирнов А.Е., профессор Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

Фалкина С.А., старший преподаватель Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

Побережная И. А., декан юридического факультета Луганского юридического института (филиал) Университета прокуратуры РФ, кандидат юридических наук, доцент

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Политическая социология» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалист по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2024
© Луговой А.А., Ерохин А.К.,
Задерейчук И.П., Кондратюк С.В.,
Кузнецов А.О., Смирнов А.Е.,
Побережная И. А. Фалкина С.А.,
2024.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее ин- дикатора)	Наименование оценочного средства
1.	Политическая социология как наука. Этапы развития и основные направления политической социологии.	УК-1, УК-1.1, УК-5, УК-5.1; УК-5.2	примерная тематика аудиторной контрольной работы; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.
2.	Социологическая природа власти и господства.	УК-1, УК-1.1, УК- 5, УК-5.1; УК-5.2	примерная тематика аудиторной контрольной работы; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.
3.	Институциональные подходы к объяснению политических феноменов. Политическая система общества и типология политических режимов.	УК-1, УК-1.1, УК-5, УК-5.1; УК-5.2	примерная тематика аудиторной контрольной работы; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.
4.	Социологический анализ политических акторов.	УК-1, УК-1.1; УК-5, УК-5.1; УК-5.2	примерная тематика аудиторной контрольной работы; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.
5.	Политическая социализация. Политическое поведение и политическое участие.	УК-1, УК-1.1; УК-5;УК-5.1; УК-5.2	примерная тематика аудиторной контрольной работы; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине «Политическая социология». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Политология».

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Этап формирования	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	4 этап 3	
УК-5	способность анализировать многообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	4 этап 3	

Б

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение содержательно связанных между собой дисциплин. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе (раздел 3 рабочей программы дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая этапность этого процесса, содержится в Общей характеристики основной образовательной программы.

**Уровни сформированности компетенций,
шкала и критерии оценивания освоения дисциплины**

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

2.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Специфика понятия «политика» в социологии и политологии.
2. Гражданское общество как объект политической социологии.
3. Политическая социология и политология: общее и особенное.
4. Дискуссия о предмете политической социологии: теоретический и прикладной аспекты.
5. Структура политической социологии: принципы построения.
6. Генезис основных идей политической социологии.
7. Направления разработки проблем политической социологии в западных исследованиях (на выбор)
8. М.Я. Острогорский как создатель социологической концепции политических партий.
9. Социально-политические воззрения Б.Н. Чичерина.
10. Социальные процессы в праве как предмет социологических исследований М.М. Ковалевского.
11. П.Н. Милюков о реформе и революции в историческом процессе.
12. Направления разработки проблем политической социологии в отечественных исследованиях (на выбор)
13. Использование данных политической социологии в современной политической практике.
14. Опыт контент-аналитических исследований политической прессы.
15. Анкетирование как метод исследования эlectorальных установок граждан.
16. Возможности количественных социологических методов в изучении общественного сознания.
17. Включенное наблюдение и интервью как методы исследования.
18. Интервью с политическим деятелем: сравнительный анализ социологических и журналистских практик.
19. Конверсационный анализ как метод исследования политических установок граждан.
20. Метод фокус-групп в политическом маркетинге.
21. Уровни политической власти и соотношение между ними.
22. Основные этапы развития политической социологии
23. Предмет и функции политической социологии
24. Структура политической социологии. Основные методы изучения политической социологии
25. Социальные интересы в политике
26. Политика – сфера конфликта или сфера консенсуса?
27. Молодежь и политика
28. Армия и политика
29. Интеллигенция и политика
30. Может ли политика быть нравственной?
31. Политика и религия

32. Политика и социология
33. Власть как цель политической деятельности
34. Бюрократия и власть
35. Механизм лоббизма в политике
36. Сущность системного подхода в изучении политики
37. Функции политической системы
38. Сравнительный анализ демократических и тоталитарных политических систем
39. Общее и особенное в тоталитарных режимах
40. Сравнительный анализ тоталитаризма и авторитаризма
41. Формы авторитарных режимов в современном мире
42. Историческое развитие демократических идеалов
43. Сущность политического плюрализма
44. Место оппозиции в жизни демократического общества
45. Сравнительный анализ современных теорий демократии
46. Референдумы в системе народовластия
47. Марксистская концепция происхождения и сущности государства
48. Институт монархии: прошлое и настоящее
49. Институт президентства в современном мире
50. Разделение властей в теории и на практике
51. Парламент и парламентаризм
52. Модели федерализма в современном мире
53. Современное социальное государство
54. Практика взаимоотношений государства и гражданского общества
55. Правовое государство: теория и практика
56. Общие тенденции развития партий в современном мире
57. Современная социал-демократия
58. Общественно-политические движения в России
59. Современные концепции элиты. Роль духовной элиты в жизни общества
60. Избирательные системы современности
61. Политическая реклама и ее эффективность
62. Сущность этноса и этничности в современных теориях
63. Формы и способы регулирования этнических конфликтов
64. Принципы эффективного разрешения социального конфликта
65. Роль политических элит и лидеров в политической модернизации
66. Современные концепции и образы глобального мира
67. Глобализация: истоки, тенденции и перспективы развития
68. Глобальная безопасность - важнейшая проблема мировой политики
69. Место России в мировом сообществе

2.2. МЕТОДИКА ОЦЕНОК ПО ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Наименование оценочного средства	Критерии оценки
Примерная тематика	Оценка «зачленено» выставляется, если письмен-

аудиторной контрольной работы	<p>ная работа, выполненная студентом, отвечает следующим требованиям:</p> <p>четко сформулированы цели и задачи работы; дано исчерпывающее описание и анализ объекта и предмета рассмотрения; четко сформулированы выводы, они соответствуют содержанию основной части работы;</p> <p>работа соответствует общим требованиям, предъявляемым к оформлению работ такого рода;</p> <p>текст работы соответствует нормам современного русского литературного языка, его научного стиля.</p> <p>Оценка «не зачленено» выставляется, если работа не соответствует по крайней мере одному из приведенных выше требований.</p>
-------------------------------	---

3.1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними

Обучающийся знает

предмет, цели и задачи политической социологии, ее категориальный и понятийный аппарат; современные представления о политике и власти; факторы институализации политической социологии; направления развития политической социологии, круг изучаемых ею проблем;

Обучающийся умеет

определять место политической социологии в ряду социальных и гуманитарных дисциплин; обобщать и систематизировать информацию в рамках изучения дисциплины; давать оценку социальным и политическим процессам и явлениям; использовать знания по политической социологии для анализа и прогнозирования политических событий и процессов; разрабатывать предложения и рекомендации по решению проблемы на основе знаний о социальных и политических процессах;

Обучающийся владеет

навыками использования современных технологий поиска, обработки и анализа социологических данных для подготовки предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных профессиональных задач

1.Объект и предмет политической социологии.

2.Основные концептуальные подходы к исследованию политической социологии.

3.Специфика социологического подхода к исследованию политических явлений и процессов.

4.Политическая и социальная сфера как объект исследования политической социологии.

5.Структура политической социологии.

6.Генезис научных идей о политике. Происхождение современной политической социологии.

7. Становление политической социологии как науки. Классический этап развития политической социологии.

8.Функционализм в политической социологии.

9.Современный этап развития мировой политической социологии: мультипарадигмальность.

10.Этапы становления и развития политической социологии в России.

11.Исследование идей политической социологии конца XIX – начала XX в.

12.Отечественные социально-политические исследования в 1920-1930-е гг.

13.Проблемы отечественной политической социологии в 1960-1980-е гг.

14.Современные проблемы отечественной политической социологии.

15.Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической власти.

16.Типы и виды политической власти

УК-5 способность анализировать и учитывать многообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

Обучающийся знает: направления и методы изучения социальной жизни; основные этапы развития российского общества при отсутствии предвзятости в их оценке; закономерности исторического развития при приоритете гражданской позиции патриотизма

Обучающийся умеет: выделять интересы политических групп, групп лоббирования, определять политические системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития общества. Применять коммуникативные формы взаимодействия между различными, возрастными ,профессиональными, политическими группами.

Обучающийся владеет: методикой сбора и анализа социологического опроса и другими методами прикладной политологии. Стратегиями культурных, профессиональных, этнических, политических и других межличностных групповых различий в процессе различных форм общения

17.Структура властных отношений как объект исследования политической социологии.

18.Многомерная модель политической власти. Механизм политического властевования: структура и функционирование.

19.Власть как система коммуникации.

20.Амбивалентная природа власти

21. Социальная природа политического господства.
22. Теория господства и легитимности власти М. Вебера.
23. Анализ суверенной власти. Современные теории легитимности и легальности власти.
24. Легитимность и эффективность политической власти.
25. Формирование идей национального государства.
26. Иерархическая природа государства.
27. Теории национального суверенитета.
28. Апология политической аномии.
29. Идея рациональной организации социальной жизни.
30. Понятие и сущность системного подхода в политической социологии.
31. Политическая система: элементы и структура.
32. Функции политической системы.
33. Механизм функционирования политической системы. Индикаторы сравнительного анализа социально-политических систем.
34. Типология политических систем.
35. Теории социальной и политической стратификации К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдье.
36. Понятие и структура политического режима.
37. Античные классификации политических режимов.
38. Типологии политических режимов Х. Линца .
39. Динамика политических режимов.
40. Специфика тоталитарной власти. Характеристика тоталитаризма.
41. Содержание авторитарного правления. Разновидности авторитаризма.
42. Посттоталитарный политический режим. Султанистские режимы.
43. Демократия как политическая форма общественного прогресса.
44. Классические и современные модели демократии.
45. Назначение, функции и роль политических партий в политике.
46. Возникновение политических партий и их современная типология.
47. Партийные системы и их классификация.
48. Группы интересов, общественные движения и лоббирование в политике: теория, опыт России, перспективы, проблемы и противоречия.
49. Классические теории элит В.Парето, Г.Моска, Р.Михельса.
50. Политические элиты, их роль и значение в российской политике.
51. Меритократический (ценностный) и альтиметрический (функциональный) критерии выделения политических элит.
52. Социальные и институциональные механизмы рекрутования правящей элиты. Теневые структуры власти и особенности их функционирования.
53. Проблемы становления и изменения, ответственности, взаимодействия с гражданским обществом и государством, контрэлитами.
54. Понятие, виды и функции бюрократии. Бюрократия как политический институт.
55. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
56. Механизмы социального контроля аппарата власти и управления.

57. Понятие, структура, основные теории и функции политического лидерства.
58. Типология политического лидерства. Феномен вождизма.
59. Элитное образование. Фактор феномена лидера.
60. Понятие политического интереса, политического поведения и политического участия.
61. Факторы политического поведения и участия. Формы и способы политического поведения и участия.
62. Социологические показатели политического поведения и политического участия: понятие, подходы к исследованию. Структура и функции общественного мнения в политике.
63. Механизмы формирования и каналы выражения общественного мнения.
64. Роль общественного мнения в проектировании и реализации политических проектов.
65. Понятие, стадии, агенты и функции политической социализации.

3.2. МЕТОДИКА ОЦЕНОК ПО ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Наименование оценочного средства	Критерии оценки
Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент раскрыл содержание теоретических вопросов и правильно ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой.</p> <p>Студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>предмет, цели и задачи политической социологии, ее категориальный и понятийный аппарат; современные представления о политике и власти; направления развития политической социологии, круг изучаемых ею проблем; основные идеологические системы; характер связей между содержанием ценностей и устройством социально-политических институтов; типы культур; содержание мировоззренческих универсалий культуры с учетом исторического развития обществ;</p> <p>уметь:</p> <p>определять место политической социологии в ряду социальных и гуманитарных дисциплин; обобщать и систематизировать информацию в рамках изучения дисциплины; давать оценку социальным и политическим процессам и явлениям.</p>

	<p>ям; использовать знания по политической социологии для анализа и прогнозирования политических событий и процессов; разрабатывать предложения и рекомендации по решению проблемы на основе знаний о социальных и политических процессах; использовать знания по политической социологии для анализа политических отношений на уровне региона, конкретной организации, профессиоанального коллектива;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования современных технологий поиска, обработки и анализа социологических данных для подготовки предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных профессиональных задач.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл содержание теоретических вопросов и не ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы), продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.</p>
--	---