

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра прокурорского надзора за исполнением законов
в оперативно-розыскной деятельности
и участия прокурора в уголовном судопроизводстве

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
13.05.2024, протокол № 11
И.о. заведующего кафедрой
 И.М. Антонов
13.05.2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Участие прокурора в правотворческой деятельности

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Год начала подготовки – 2024

Очная форма обучения

Владивосток, 2024

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Участие прокурора в правотворческой деятельности» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 13.05.2024, протокол № 11.

Авторы-составители:

Кабанова М.Б., старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Борисенко Е.А., доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Демченко В.А., старший преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Евдокимов К.Н., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, доцент;

Оксюк Т.Л., старший преподаватель кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации;

Побережная И.А., доцент кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент;

Сердюк А.Ю., старший преподаватель кафедры прокурорского надзора и участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Чепенко Я.К., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Участие прокурора в правотворческой деятельности» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2024

© Кабанова М.Б., Борисенко Е.А.,
Демченко В.А., Евдокимов К.Н.,
Оксюк Т.Л., Побережная И.А.,
Сердюк А.Ю., Чепенко Я.К., 2024

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине	6
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Участие прокурора в правотворческой деятельности»

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>
1.	Вопросы для подготовки к зачету Комплект типовых заданий и задач для подготовки к зачету	Промежуточная аттестация	ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); ПК-6 (ПК-6.3)
2.	Практические задачи (типовые)	Текущий контроль	ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); ПК-6 (ПК-6.3)

Цель фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся по учебной дисциплине «Участие прокурора в правотворческой деятельности». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетен- ции	Содержание компетенции	Этап формирован- ия	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
ПК-1	способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	5 этап из 6	4 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
ПК-6	способность на основе правильного толкования и применения норм	3 этап из 4	2 этап – Производственная практика (практика по

	законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности		получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
--	--	--	--

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин, (прохождение практик) направленных на формирование «одинаковых» компетенций. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе (раздел 3 рабочей программы дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по дисциплинам закреплено в Общей характеристики основной образовательной программы.

Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенций).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЗАДАНИЯ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ (ТИПОВЫЕ)

ПК-1. способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования.

ПК-1.1. Определяет цели, задачи и стадии правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации.

Выпускник умеет: применять нормативные правовые акты, определять основные стадии правотворческого процесса, базовые принципы и осуществлять необходимые процедуры в различных стадиях нормотворческой деятельности.

Выпускник владеет: навыками применения нормативных правовых актов, использования знаний о системе правового регулирования, определения стадий правотворческого процесса, применения базовых принципов и осуществления необходимых процедур в различных стадиях нормотворческой деятельности.

ПК-1.2. Аргументирует правотворческое решение и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка.

Выпускник умеет: применяя знания правовых норм и практики их применения, аргументировать нормотворческое решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков.

Выпускник владеет: навыками принятия правотворческих решений, их аргументации и прогнозирования последствий их реализации.

ПК-1.3. Качественно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники.

Выпускник умеет: применять правила, методы, средства и приемы юридической техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, соблюдать требования к их структуре и содержанию, а также

правила и приемы изложения норм права при подготовке проектов нормативных правовых актов.

Выпускник владеет: навыками разработки качественных проектов нормативных правовых актов, в том числе применения правил, методов, средств и приемов юридической техники, регламентирующих внешнее оформление правовых актов, соблюдения требований к их структуре и содержанию, а также правил и приемов изложения норм права.

ПК-6. способность на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности.

ПК-6.3. Проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.

Выпускник умеет: применять Конституцию Российской Федерации, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок и требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, готовить документы по результатам ее проведения.

Выпускник владеет: навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, подготовки требований об устранении коррупциогенных факторов и принятия иных мер реагирования в целях их устранения.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в
процессе освоения образовательной программы**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

ПК-1. способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования.

ПК-1.1. Определяет цели, задачи и стадии правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований

организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации.

Обучающийся знает: систему правового регулирования, Конституцию Российской Федерации; федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при участии прокуроров в правотворческой деятельности; состояние, закономерности и тенденции развития отраслевого законодательства; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по участию в правотворческой деятельности; базовые принципы и основные стадии осуществления нормотворческой деятельности.

1. Учение о государстве, праве и законности – теоретическая основа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

2. Понятия «правовой акт», «нормативный правовой акт», «правовой акт ненормативного характера», «закон», «подзаконный правовой акт», «юридическая сила правовых актов», «правотворческая деятельность», «законотворческая деятельность». Классификация правовых актов.

3. Правотворческий процесс, законодательный процесс. Процедуры и стадии законодательного процесса.

4. Понятие законодательной инициативы, субъекты права законодательной инициативы.

5. Понятие иерархии правотворческой деятельности. Принципы правотворчества.

6. Система нормативных правовых актов Российской Федерации: понятие и состав.

7. Система правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации: понятие и состав.

8. Система правовых актов органов местного самоуправления: понятие и состав.

9. Планирование и прогнозирование в правотворческом процессе.

10. Основные этапы разработки проектов нормативных правовых актов. Требования, подлежащие исполнению при создании нормативных правовых актов.

11. Опубликование нормативных актов: значение, сроки, официальные и неофициальные источники, язык, ограничительные грифы. Способы вступления нормативных актов в силу.

12. Структура нормативного акта. Система структурных единиц нормативных актов и правила их использования.
13. Юридическая техника, ее цели и задачи. Предмет юридической техники.
14. Методология юридической техники (общенаучные, логические, лингвистические, технические и другие методы).
15. Понятие и структура юридической техники. Виды юридической техники. Характеристика основных правил юридической техники.
16. Значение юридической техники для прокурора.
17. Понятие и общая характеристика юридических средств.
18. Понятие и общая характеристика юридических способов (приемов, правил).
19. Понятие и виды юридических конструкций.
20. Аксиомы права: понятие, виды и роль в механизме правового регулирования.
21. Юридическая классификация: понятие, значение и виды. Совершенствование оснований и форм классификаций по российскому законодательству.
22. Понятие, система функций и иных направлений деятельности российской прокуратуры.
23. Соотношение функции участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности с другими функциями прокуратуры.
24. Современное состояние и проблемы участия прокуратуры в реализации правотворческой функции.
25. Правовые основы участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности в Российской империи (1722 – 1917 гг.) и в СССР (1922 – 1991 гг.).
26. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на современном этапе.

ПК-1.2. Аргументирует правотворческое решение и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка.

Обучающийся знает: Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, федеральные законы, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, основные документы стратегического планирования, а также требования к разрабатываемым нормотворческим решениям, их аргументации и механизм прогнозирования последствий их реализации.

1. Понятие иерархии правотворческой деятельности. Принципы правотворчества.
 2. Система нормативных правовых актов Российской Федерации: понятие и состав.
 3. Система правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации: понятие и состав.
 4. Система правовых актов органов местного самоуправления: понятие и состав.
 5. Планирование и прогнозирование в правотворческом процессе.
 6. Основные этапы разработки проектов нормативных правовых актов.
7. Требования, подлежащие исполнению при создании нормативных правовых актов.
8. Опубликование нормативных актов: значение, сроки, официальные и неофициальные источники, язык, ограничительные грифы. Способы вступления нормативных актов в силу.
 9. Структура нормативного акта. Система структурных единиц нормативных актов и правила их использования.
 10. Юридическая техника, ее цели и задачи. Предмет юридической техники.
 11. Методология юридической техники (общенаучные, логические, лингвистические, технические и другие методы).
 12. Понятие и структура юридической техники. Виды юридической техники. Характеристика основных правил юридической техники.
 13. Значение юридической техники для прокурора.
 14. Понятие и общая характеристика юридических средств.
 15. Понятие и общая характеристика юридических способов (приемов, правил).
 16. Понятие и виды юридических конструкций.
 17. Аксиомы права: понятие, виды и роль в механизме правового регулирования.
 18. Юридическая классификация: понятие, значение и виды.
 19. Совершенствование оснований и форм классификаций по российскому законодательству.
 20. Понятие, система функций и иных направлений деятельности российской прокуратуры.
 21. Соотношение функции участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности с другими функциями прокуратуры.
 22. Характеристика основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 31 августа 2023 № 584 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления».

23. Характеристика основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 31 августа 2023 г. № 583 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления».

24. Понятие целей и задач правотворческой деятельности прокуратуры и прокуроров.

25. Принципы правотворческой деятельности и их характеристика.

26. Понятие форм участия прокуроров в правотворчестве.

27. Организация работы по участию в правотворческой деятельности в Генеральной прокуратуре Российской Федерации.

28. Место и роль Правового управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Управления по надзору за исполнением федерального законодательства в осуществляемой прокурорами всех уровней правотворческой деятельности.

27. Формы участия прокуроров городов и районов в правотворческой деятельности органов местного самоуправления.

28. Взаимодействие прокуратуры с институтами гражданского общества в процессе участия в правотворческой деятельности.

29. Потенциал органов прокуратуры для систематического правового воспитания и просвещения населения.

30. Основные положения приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 02.08.2018 № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию».

31. Основные положения приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 17.05.2018 № 296 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью».

32. Понятие, правовое регулирование и роль правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в правотворческой деятельности.

33. Методика и порядок проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов.

34. Задачи, предмет и субъекты правовой экспертизы. Нормотворческие ошибки.

35. Институт оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов (ОРВ).

36. Основные положения приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 10.10.2022 № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции».

37. Использование информационно-технических и цифровых сервисов в процессе участия органов прокуратуры в правотворческой деятельности.

ПК-1.3. Качественно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники.

Обучающийся знает: правила, методы, средства и приемы юридической техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также правила и приемы изложения норм права.

1. Участие прокурора в подготовке проектов нормативных правовых актов, инициативная разработка проектов нормативных правовых актов.

2. Внесение прокурором в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложений об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов, иных нормативных правовых актов и внесение инициативных проектов.

3. Участие прокурора в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, связанных с рассмотрением проектов нормативных правовых актов.

4. Информационное обеспечение правотворческой деятельности и мониторинг законодательства.

5. Мониторинг состояния законности в правотворческой деятельности и правоприменительной практике.

6. Основные организационные формы участия прокуратур субъектов Российской Федерации в правотворческой деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

7. Изучение проектов нормативных правовых актов, подготовка и направление замечаний и предложений (заключений) в случае несоответствия проектов нормативных правовых актов федеральному и региональному законодательству, наличия коррупционных факторов и нарушений правил юридической техники.

ПК-6. способность на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности.

ПК-6.3. Проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.

Обучающийся знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, методику проведения антикоррупционной экспертизы, требования организационно-распорядительных документов

Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих вопросы реализации полномочий прокуроров в сфере противодействия коррупции.

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: понятие, правовое регулирование, субъекты, порядок проведения, специфика реализации полномочий.
2. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проводимой органами прокуратуры.
3. Участие прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее соотношение с функцией участия в правотворческой деятельности.
4. Организация работы по участию прокуратуры (прокуроров) в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
5. Правовая регламентация деятельности прокурора по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
6. Основные положения приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 10.10.2022 № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции».
7. Понятие методики проведения в органах прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
8. Правила анализа коррупциогенных факторов. Понятие коррупциогенного фактора, его анализ, способы выявления, характеристики.
9. Нормативное правовое закрепление полномочий прокуроров при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их содержание.
10. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта.
11. Право прокурора на обращение в суд в случае отклонения внесенного им требования (по результатам проведения антикоррупционной экспертизы).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Учение о государстве, праве и законности – теоретическая основа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
2. Понятия «правовой акт», «нормативный правовой акт», «правовой акт ненормативного характера», «закон», «подзаконный правовой акт», «юридическая сила правовых актов», «правотворческая деятельность», «законотворческая деятельность». Классификация правовых актов.
3. Правотворческий процесс, законодательный процесс. Процедуры и стадии законодательного процесса.

4. Понятие законодательной инициативы, субъекты права законодательной инициативы.
5. Понятие иерархии правотворческой деятельности. Принципы правотворчества.
6. Система нормативных правовых актов Российской Федерации: понятие и состав.
7. Система правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации: понятие и состав.
8. Система правовых актов органов местного самоуправления: понятие и состав.
9. Планирование и прогнозирование в правотворческом процессе.
10. Основные этапы разработки проектов нормативных правовых актов. Требования, подлежащие исполнению при создании нормативных правовых актов.
11. Опубликование нормативных актов: значение, сроки, официальные и неофициальные источники, язык, ограничительные грифы. Способы вступления нормативных актов в силу.
12. Структура нормативного акта. Система структурных единиц нормативных актов и правила их использования.
13. Юридическая техника, ее цели и задачи. Предмет юридической техники.
14. Методология юридической техники (общенаучные, логические, лингвистические, технические и другие методы).
15. Понятие и структура юридической техники. Виды юридической техники. Характеристика основных правил юридической техники.
16. Значение юридической техники для прокурора.
17. Понятие и общая характеристика юридических средств.
18. Понятие и общая характеристика юридических способов (приемов, правил).
19. Понятие и виды юридических конструкций.
20. Аксиомы права: понятие, виды и роль в механизме правового регулирования.
21. Юридическая классификация: понятие, значение и виды. Совершенствование оснований и форм классификаций по российскому законодательству.
22. Понятие, система функций и иных направлений деятельности российской прокуратуры.
23. Соотношение функции участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности с другими функциями прокуратуры.
24. Современное состояние и проблемы участия прокуратуры в реализации правотворческой функции.
25. Правовые основы участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности в Российской империи (1722 – 1917 гг.) и в СССР (1922 – 1991 гг.).

26. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на современном этапе.
27. Характеристика основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 31 августа 2023 № 584 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления».
28. Характеристика основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 31 августа 2023 г. № 583 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления».
29. Понятие целей и задач правотворческой деятельности прокуратуры и прокуроров.
30. Принципы правотворческой деятельности и их характеристика.
31. Понятие форм участия прокуроров в правотворчестве.
32. Организация работы по участию в правотворческой деятельности в Генеральной прокуратуре Российской Федерации.
33. Место и роль Правового управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Управления по надзору за исполнением федерального законодательства в осуществляющей прокурорами всех уровней правотворческой деятельности.
34. Участие прокурора в подготовке проектов нормативных правовых актов, инициативная разработка проектов нормативных правовых актов.
35. Внесение прокурором в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложений об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов, иных нормативных правовых актов и внесение инициативных проектов.
36. Участие прокурора в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, связанных с рассмотрением проектов нормативных правовых актов.
37. Информационное обеспечение правотворческой деятельности и мониторинг законодательства.
38. Мониторинг состояния законности в правотворческой деятельности и правоприменительной практике.
39. Основные организационные формы участия прокуратур субъектов Российской Федерации в правотворческой деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
40. Изучение проектов нормативных правовых актов, подготовка и направление замечаний и предложений (заключений) в случае

несоответствия проектов нормативных правовых актов федеральному и региональному законодательству, наличия коррупциогенных факторов и нарушений правил юридической техники.

41. Формы участия прокуроров городов и районов в правотворческой деятельности органов местного самоуправления.

42. Взаимодействие прокуратуры с институтами гражданского общества в процессе участия в правотворческой деятельности.

43. Потенциал органов прокуратуры для систематического правового воспитания и просвещения населения.

44. Основные положения приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 02.08.2018 № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию».

45. Основные положения приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 17.05.2018 № 296 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью».

46. Понятие, правовое регулирование и роль правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в правотворческой деятельности.

47. Методика и порядок проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов.

48. Задачи, предмет и субъекты правовой экспертизы. Нормотворческие ошибки.

49. Институт оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов (ОРВ).

50. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: понятие, правовое регулирование, субъекты, порядок проведения, специфика реализации полномочий.

51. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проводимой органами прокуратуры.

52. Участие прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее соотношение с функцией участия в правотворческой деятельности.

53. Организация работы по участию прокуратуры (прокуроров) в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

54. Правовая регламентация деятельности прокурора по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

55. Основные положения приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 10.10.2022 № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции».

56. Понятие методики проведения в органах прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

57. Правила анализа коррупциогенных факторов. Понятие коррупциогенного фактора, его анализ, способы выявления, характеристики.

58. Нормативное правовое закрепление полномочий прокуроров при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их содержание.

59. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта.

60. Право прокурора на обращение в суд в случае отклонения внесенного им требования (по результатам проведения антикоррупционной экспертизы).

61. Использование информационно-технических и цифровых сервисов в процессе участия органов прокуратуры в правотворческой деятельности.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА К ЗАЧЕТУ

БИЛЕТ № 1

1. Учение о государстве, праве и законности – теоретическая основа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

2. Место и роль Правового управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Управления по надзору за исполнением федерального законодательства в осуществляемой прокурорами всех уровней правотворческой деятельности.

3. Практическое задание № 1.

Проанализируйте правовую норму средствами юридической техники и истолкуйте её.

Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Статья 3. Право на свободу совести и свободу вероисповедания

5. Никто не обязан сообщать о своем отношении к религии и не может подвергаться принуждению при определении своего отношения к религии, к исповеданию или отказу от исповедания религии, к участию или неучастию в богослужениях, других религиозных обрядах и церемониях, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии. Запрещается вовлечение малолетних в религиозные объединения, а также обучение малолетних религии вопреки их воле и без согласия их родителей или лиц, их заменяющих.

6. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и свободу вероисповедания, в том числе сопряженное с насилием над личностью, с умышленным оскорблением чувств граждан в связи с их отношением к религии, с пропагандой религиозного превосходства, с уничтожением или с повреждением имущества либо с угрозой совершения таких действий, запрещается и преследуется в соответствии с федеральным законом.

Проведение публичных мероприятий, размещение текстов и изображений, оскорбляющих религиозные чувства граждан, вблизи объектов религиозного почитания запрещаются.

Критерии оценки:

Ответ студента оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценкой «зачтено» оцениваются ответы и решение практической задачи студентов, показавших знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачёте, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Ответ студента и решение практической задачи свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

знаний: системы правового регулирования, норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при участии прокуроров в правотворческой деятельности; состояния, закономерностей и тенденций развития отраслевого законодательства; основных проблем отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры; постановлений, определений, разъяснений, решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ и его заместителей, регламентирующих деятельность прокурора по участию в правотворчестве, проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; базовых

принципов и основных стадий осуществления нормотворческой деятельности; требований к разрабатываемым нормотворческим решениям, их аргументации и механизма прогнозирования последствий их реализации; правил, методов, средств и приемов нормотворческой техники, регламентирующих внешнее оформление правовых актов, требований к их структуре и содержанию, а также правил и приемов изложения норм права;

умений: применять нормы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие деятельность прокурора по участию в правотворчестве, проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; правила юридической техники при подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов; применять нормативные правовые акты, определять основные стадии правотворческого процесса, базовые принципы и процедуры в различных стадиях нормотворческой деятельности; аргументировать нормотворческое решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков; применять правила, методы, средства и приемы нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление правовых актов, соблюдать требования к их структуре и содержанию, а также правила и приемы изложения норм права при подготовке проектов правовых актов;

навыков: применения нормативных правовых актов, использования знаний о системе правового регулирования, определения стадий правотворческого процесса, применения базовых принципов и осуществления необходимых процедур в различных стадиях нормотворческой деятельности; выработки правотворческих решений, их аргументации и прогнозирования, разработки качественных проектов правовых актов и иных юридических документов, в том числе применения правил, методов, средств и приемов нормотворческой техники, регламентирующих внешнее оформление правовых актов, соблюдения требований к их структуре и содержанию, а также правил и приемов изложения норм права; проведения антикоррупционной экспертизы, принятия мер прокурорского реагирования при выявлении коррупциогенных факторов.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студентам, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы которых носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов или не может ответить на поставленные вопросы, у него отсутствуют перечисленные выше **знания, умения, навыки**, что не позволило сформировать предусмотренные дисциплиной компетенции.