

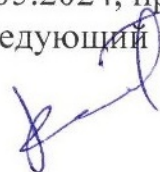
**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра прокурорского надзора за исполнением федерального
законодательства и участия прокурора в гражданском, административном
судопроизводстве и арбитражном процессе

УТВЕРЖДЕН

на совместном заседании кафедр
13.05.2024, протокол № 11
Заведующий кафедрой



И.С. Курышов

13.05.2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

**Участие прокурора в
гражданском судопроизводстве**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2024

Очная форма обучения

Владивосток, 2024

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 13.05.2024, протокол № 11.

Автор-составитель:

Васильчикова Н.А., заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор

Демидо Е.В., старший преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
2.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине	5
3.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	28

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве	ПК-2.4 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-6.1	Устный опрос, доклад, презентация
2.	Содержание и порядок предъявления прокурором искового заявления (заявления) в порядке ч. 1 ст. 45 ГПК РФ	ПК-2.4 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-6.1	Устный опрос, доклад, презентация, практические задачи
3.	Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ	ПК-2.4 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-6.1	Устный опрос, доклад, презентация, практические задачи
4.	Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке особого производства	ПК-2.4 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-6.1	Устный опрос, доклад, презентация
5.	Участие прокурора в рассмотрении судами дел о восстановлении на работе	ПК-2.4 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-6.1	Устный опрос, доклад, презентация, деловая игра
6.	Участие прокурора в рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью	ПК-2.4 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-6.1	Устный опрос, доклад, презентация, практические задачи
7.	Участие прокурора в рассмотрении судами дел о выселении	ПК-2.4 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-6.1	Устный опрос, доклад, презентация
8.	Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке ч. 4 ст. 45 ГПК РФ	ПК-2.4 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-6.1	Устный опрос, доклад, презентация
9.	Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений по гражданским делам. Участие прокурора в исполнительном производстве.	ПК-2.4 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-6.1	Устный опрос, доклад, презентация, практические задачи

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине

Цель фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательств а различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	Знает: общие категории и понятия, а также нормы материального и процессуального права, применяемые при осуществлении прокурорской деятельности. Умеет: обобщать полученные знания и правильно применять теоретические знания при осуществлении прокурорской деятельности. Владеет: юридической терминологией, навыками толкования правовых норм.

Правоохранительный	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	<p>Знает: основные положения различных отраслей материального и процессуального права; правила оформления процессуальных документов, актов прокурорского реагирования.</p> <p>Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы.</p> <p>Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; основными методами аргументации.</p>
		ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности	<p>Знает: основы правильного оформления документов, направляемых прокурором в суд общей юрисдикции, иные органы.</p> <p>Умеет: правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы.</p> <p>Владеет: приемами речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства с целью участия в суде и дачи заключения по гражданскому делу; навыками оформления деловых и процессуальных документов, исковых заявлений, заявлений, направляемых в суд общей юрисдикции.</p>
Экспертно-консультационный	ПК-6. Способен на основе правильного толкования и применения норм	ПК-6.1. Осуществляет на основе правильного толкования и применения норм законодательства	<p>Знает: основные положения различных отраслей материального и процессуального права.</p> <p>Умеет: правильно толковать нормативные</p>

	законодательств а различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицирован ные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности; демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной речью, вербальными и невербальными средствами общения	правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы; правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы; Владеет: основными методами аргументации; приемами речевого воздействия, убеждения.
--	--	---	--

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин (прохождение практик), направленных на формирование «одинаковых» компетенций. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе (раздел 3 рабочей программы дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по дисциплинам (практикам) закреплено в Общей характеристике основной образовательной программы.

Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровни сформированности компетенций	Пороговый	Базовый	Повышенный
Шкала оценивания	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
Критерии оценивания	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельнос ти и практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируетс я достаточный уровень самостоятельнос ти устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельност и, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик (в соответствии с Матрицей формирования компетенций, представленной в Общей характеристике ООП).

Для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине используются следующие оценочные средства:

1. устный опрос;
2. доклад;
3. практические задачи;
4. деловая игра.

***Методические рекомендации по изучению и анализу учебной литературы
(в том числе электронных источников информации) по теме
практического занятия***

Теоретический материал представлен в виде учебников, учебных и практических пособий, монографий и научных статей. Выбор теоретического материала производится в соответствии со списком основной и дополнительной литературы, а также из базы данных библиотеки «Ирбис».

Начинать надо с изучения основной рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При изучении рекомендованной литературы необходимо следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте.

Необходимо помнить, что работа с учебной литературой является начальным этапом изучения дисциплины. Учебная литература ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот. Учебная литература очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения.

Изучение рекомендованной дополнительной научной литературы – это одна из важных частей самостоятельной работы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение дисциплины. Такое изучение

предполагает самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы, что приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию. Заключительным этапом изучения учебной литературы, книги или статьи является запись, конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной литературы. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, четко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Методические рекомендации по сравнительному анализу научных публикаций, выработке и обоснованию собственной точки зрения на основе изученной литературы

Работа с научной литературой – основная часть подготовительного этапа подготовки к практическим занятиям. В ходе самостоятельной работы студентам необходимо более глубоко изучить взаимосвязанные проблемы и вопросы, затрагивающие тематику проведенных занятий. Навыки самостоятельной работы (предполагается, что студент овладел техникой личной работы, умением работы с книгой, навыками доработки лекций и подготовки к ним) гарантируют активное и творческое отношение к процессу обучения, возможность достижения поставленных целей.

Целесообразно обращаться к источникам, авторы которых обладают максимальным научным авторитетом в данной области. В ходе изучения научной публикации целесообразно выделить рассматриваемую проблематику исследуемого вопроса, и соответствующие методы решения, предлагаемые автором, что позволит сформировать собственную точку зрения.

Результаты изучения научной литературы могут быть оформлены в виде письменного конспекта с приведением анализа изученных точек зрения.

Методические рекомендации по изучению и анализу законодательства и опубликованных материалов судебной практики

Изучение норм действующего законодательства и правовых позиций судов это одна из важных частей самостоятельной работы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение дисциплины. Это исследовательский труд в области правоприменения по систематизации и анализу действующего законодательства, изучению устойчивых различий применения судами законодательства, выявлению причин и условий, способствовавших этому, выработке предложений и рекомендаций. Изучение

правовых позиций и опубликованных примеров судебной практики имеет целью изучение проблем судебной правоприменительной практики, выработку предложений по формированию единообразного применения законодательства, выявление пробелов и их анализ.

По заданию преподавателя результаты изучения правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, конкретных примеров судебной практики должны быть оформлены в виде краткого письменного конспекта.

Методические рекомендации по поиску и изучению нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных

Студентам необходимо изучать рекомендованные рабочей программой нормативные правовые акты, а также учебную и научную литературу. При подготовке к каждой теме курса необходимо ознакомиться с научными публикациями по изучаемой теме за два предыдущих года. При этом необходимо обращать внимание на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его. Важно умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю, перед которой следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память.

Студентам также необходимо по теме практического занятия либо по теме, предусмотренной для самостоятельного изучения, осуществлять поиск надзорной и судебной практики, опубликованной в специальных изданиях (Бюллетень Верховного Суда РФ, журнал «Законность» (в разделе «Из практики прокурорского надзора») и других), а также размещенной в справочных правовых системах «Консультант», «Гарант» и других, официальных сайтах Генеральной прокуратуры РФ и прокуратур субъектов РФ, Верховного Суда РФ и иных судов.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие по дисциплине «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», как и по другим учебным дисциплинам, представляет собой групповое обсуждение студентами темы учебной

программы под руководством преподавателя. В рамках практического занятия проверяется степень усвоения студентами изучаемого материала, закрепляются, углубляются и расширяются знания, полученные на лекциях или в результате самостоятельного изучения, подводятся итоги самостоятельного изучения.

Серьезная подготовка к практическим занятиям является важной составляющей успеха при сдаче зачета по дисциплине «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве». В этих целях при подготовке к практическому занятию студент должен:

- внимательно ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение;
- изучить необходимую учебную и научную литературу, законодательные акты и иной нормативный материал по теме обсуждения;
- при наличии интереса выбрать тему научного сообщения или доклада и подготовить его;
- подготовиться к решению практических задач.

На практических занятиях каждый студент обязан иметь при себе Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», приказы и указания Генерального прокурора Российской Федерации и иной нормативный материал, а также необходимую учебную и научную литературу, практикум.

При обсуждении вопросов, включенных в планы практических занятий, необходимо ссылаться на конкретные нормы правовых актов. Практическое занятие предполагает активное участие всех студентов в обсуждении вопросов темы. Поощряется самостоятельность суждений и использование в ответе примеров из прокурорской и судебной практики.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Устный опрос – универсальный метод контроля, направленный на выявление уровня знаний обучаемого путем прямого контакта с ним во время практического занятия / проверочной беседы.

Усвоение материала по конкретной теме и подготовку по ней к практическому занятию целесообразно осуществлять поэтапно. Можно выделить следующие этапы изучения материала и подготовки.

Необходимо вдумчиво прочесть лекционный материал по теме занятия, обратив особое внимание на подчеркнутые определения, выделенные понятия и проблемы, а также те положения лекции, которые показались в процессе заслушивания непонятными, недостаточно аргументированными или спорными. После прочтения лекционного материала полезно обратиться к учебникам (учебным пособиям) и изучить рекомендованные в списке литературы главы и параграфы. Хорошо владея лекционным материалом, обучающиеся смогут расширить и углубить свои теоретические знания с помощью рекомендованной литературы.

Получив необходимые теоретические знания, нужно просмотреть нормативные правовые акты и материалы судебной практики, приведенные в списках литературы. Нет необходимости в постатейном и построчном изучении нормативных правовых актов, большинство из которых весьма объемны и требуют для изучения много сил, времени и знаний. Но иметь общее представление о содержании нормативных правовых актов, рекомендованных к занятиям, необходимо.

После получения определенного объема информации по конкретной теме полезно ее систематизировать и проверить, насколько глубоко усвоен материал. Для этого нужно повторить основные положения и определения темы и ответить на контрольные вопросы.

Критерии оценки ответа студента на теоретические вопросы:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и из судебной практики, а также личного опыта, полученного в ходе прохождения соответствующих практик;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

– обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений закона;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и положений закона, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по осуществлению творческой самостоятельной работы

Виды творческой работы относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя и содержат разное количество страниц машинописного текста. Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам учебной дисциплины.

Индивидуальные задания выполняются с целью закрепления и углубления полученных студентами знаний.

Доклад – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Представляет собой аналитический текст, оценивающий и сравнивающий различные научные позиции, оценки правоприменителей, с последующим авторским обобщающим выводом по исследуемой тематике. Доклады студентов заслушиваются в аудитории, в рамках практических занятий.

Доклад способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий.

В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. При подготовке доклада необходимо изучить научную литературу, нормативные источники, судебную и арбитражную практику, определить цель и задачи выступления с учетом наиболее актуальных аспектов исследуемой темы, в том числе, дискуссионных вопросов теории и практики, тенденций развития отечественного законодательства и особенностей зарубежного опыта, потребностей правоприменительной практики. Информация в сообщении должна быть структурирована, ее содержание должно быть достаточным для раскрытия наиболее существенных аспектов избранной темы, построения аргументации и самостоятельности выводов обучающегося. Общий объем доклада должен составлять не более 15 страниц печатного текста.

Дополнением к докладу на практическом занятии является презентация - официальное представление аудитории выбранной темы. Слайды

позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать схемы, таблицы (графики, диаграммы и т.п.).

Критерии выставления оценки за письменную работу (доклад)

1. Оценка **«отлично»**: цель написания письменной достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована; письменная работа выполнена согласно требованиям.

2. Оценка **«хорошо»**: цель и задачи выполнения письменной работы достигнуты; актуальность темы подтверждена; письменная работа выполнена с незначительными отклонениями от требований методических указаний.

3. Оценка **«удовлетворительно»**: цель и задачи письменной работы достигнуты частично; актуальность темы определена неубедительно; в тексте работы допущены значительные отклонения от требований методических указаний.

4. Оценка **«неудовлетворительно»**: цель и задачи исследования в работе не достигнуты; актуальность темы письменной работы не указана; она выполнена со значительными отклонениями от установленных требований.

Примерная тематика докладов

1. Правовые основы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

2. Цели и задачи участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

3. Процессуальные права и обязанности прокурора, обратившегося с исковым заявлением (заявлением) в суд.

4. Заключение прокурора как одна из форм участия прокурора в деле.

5. Особенности процессуального статуса прокурора в гражданском судопроизводстве.

6. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве».

7. Содержание искового заявления прокурора, предъявляемого в защиту публичных интересов.

8. Содержание искового заявления прокурора, предъявляемого в защиту прав и законных интересов гражданина.

9. Документы, прилагаемые к исковому заявлению прокурора.

10. Дача заключения по делу как одна из форм участия прокурора в деле.

11. Форма и содержание заключения прокурора.

12. Процессуальные права и обязанности прокурора, вступившего в процесс для дачи заключения по делу.

13. Дела особого производства, рассматриваемые с участием прокурора.

14. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел особого производства.

15. Практика участия прокурора в делах особого производства.

16. Формы участия в деле прокурора по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью.

17. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором в суде по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью.

18. Судебная практика по делам о возмещении вреда, причиненного жизни.

19. Основания и виды выселения граждан из жилых помещений.

20. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении граждан из жилых помещений с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения.

21. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении граждан из жилых помещений с предоставлением другого жилого помещения.

22. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении граждан из жилых помещений без предоставления другого жилого помещения.

23. Участие прокурора в делах о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

24. Участие прокурора в делах о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов.

25. Основания обжалования решений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу.

26. Апелляционное представление прокурора: форма, содержание, сроки подачи.

27. Основания обжалования прокурором судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном и надзорном порядке.

28. Прокурор как особый участник исполнительного производства: его функции и полномочия.

Методические рекомендации по подготовке презентаций

Презентация – официальное представление аудитории выбранной темы. Презентация является дополнением к докладу на практическом занятии (конференции), но не заменяет его. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Информация докладчика должна быть развернутой и образной. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и учебной литературы, судебной практики, статистических данных. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков публичного выступления и умения организовать и проводить диспут.

Не следует перегружать слайд информацией и делать много мелкого текста. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt; заголовки – не менее 24pt. Оформление всех слайдов надо проводить в едином стиле. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, чтобы продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками, судебной практикой по рассматриваемой проблематике.

В заключении своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования и практики прокурорского надзора.

Критерии оценки презентаций:

«Отлично» – проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.

«Хорошо» – проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные.

«Удовлетворительно» – проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или непоследовательна, использовано 1-2 профессиональных терминов. Использованы технологии Power Point частично, 3-4 ошибки в представляемой информации. Только ответы на элементарные вопросы.

«Не удовлетворительно» – проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы. Работа не предоставлена.

Методические указания по решению задач

Задачи решаются письменно в соответствии с нижеуказанным алгоритмом. Студент должен письменно решить все задачи, предусмотренные планами проведения практических занятий, и быть готовым изложить решение в устном ответе во время проведения аудиторного занятия. В случае несогласия с решением, студенты могут высказать свои замечания и предложить варианты ответа. По результатам обсуждения преподаватель приводит правильное решение задачи и оценивает выступление студента.

Алгоритм решения задачи

Приступая к решению задачи, студент прежде всего должен изучить ее содержание. Далее необходимо установить фактические обстоятельства дела,

имеющие значение для решения задачи. После установления фактических обстоятельств дела нужно выбрать и проанализировать юридические нормы. При этом следует обращать внимание на нормы гражданского процессуального права. Решая задачи, необходимо руководствоваться и нормами материального права, ссылаясь на соответствующие статьи Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Жилищного кодекса Российской Федерации, Земельного кодекса Российской Федерации и других федеральных законов. Следует использовать и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, содержащиеся в постановлениях, вынесенных по жалобам на несоответствие Конституции Российской Федерации отдельных норм гражданского процессуального права; разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм материального и процессуального права.

После выбора и анализа юридических норм необходимо дать их толкование. Завершающим этапом является решение и его оформление.

Решение должно содержать мотивированные выводы по задаче, с обязательными ссылками на нормы Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, а также, при их наличии, на правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Ссылки на статьи закона должны быть точными (абзац, пункт, часть). В решении должны содержаться четкие ответы на все поставленные в условии задачи вопросы.

Пример практической задачи.

В каких из перечисленных случаев прокурор вступает в дело, начатое по инициативе других лиц, для дачи заключения по делу:

- А) по делу о разделе совместно нажитого имущества супругов;
- Б) по делу о выселении;
- В) по делу о лишении родительских прав;
- Г) по делу об объявлении гражданина умершим.

Образец решения практической задачи.

- Б) по делу о выселении (ч. 3 ст. 45 ГПК РФ);
- В) по делу о лишении родительских прав (ч.2 ст. 70 СК РФ)
- Г) по делу об объявлении гражданина умершим (ч. 3 ст. 278 ГПК РФ).

Критерии оценивания решения задачи

Оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно.

Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Практические задачи

Тема 2. Содержание и порядок подготовки прокурором искового заявления в порядке ч. 1 ст. 45 ГПК РФ

Задача 1.

В прокуратуру обратился представитель отделения Пенсионного фонда Российской Федерации с просьбой о защите прокурором интересов внебюджетного учреждения в суде.

В обращении представитель отделения Пенсионного фонда сообщил, что в ходе проведенной проверки работы отделения обнаружен факт незаконного получения пенсионерами денежных средств.

Прокурор обратился с исковым заявлением в суд в порядке ч. 1 ст. 45 ГПК РФ в защиту интересов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Вправе ли прокурор обратиться в суд с заявлением в защиту интересов внебюджетных фондов, являющихся юридическими лицами?

Задача 2.

Прокуратурой проверена информация УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области о заключении фиктивного брака между иностранным гражданином и гражданкой Российской Федерации.

Установлено, что в нарушение семейного законодательства Российской Федерации между иностранным гражданином и гражданкой Российской Федерации заключен фиктивный брак с целью получения иностранным гражданином гражданства Российской Федерации в упрощенном порядке.

Вправе ли прокурор обратиться с исковым заявлением в суд о признании брака недействительным? Если вправе, то в чьих интересах?

Задача 3.

После отмены судебного приказа прокурор в интересах взыскателя

обратился с требованием о взыскании денежной суммы в порядке искового производства.

Судья оставил исковое заявление без движения по причине отсутствия в приложениях к исковому заявлению документа о соблюдении досудебного порядка урегулирования спора.

Дайте оценку законности определения судьи об оставлении искового заявления прокурора без движения.

Тема 3. Участие прокурора в рассмотрении судами дел порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ

Задача 1.

В каких из перечисленных случаев и по каким основаниям прокурор дает заключение по делу?

- а) по иску о восстановлении в родительских правах;
- б) по иску о взыскании алиментов в твердой денежной сумме;
- в) по иску о восстановлении на работе;
- г) по иску о выселении;
- д) по иску о лишении родительских прав;
- е) по заявлению о признании гражданина безвестно отсутствующим.

Задача 2.

Решением суда гражданину Ч. отказано в удовлетворении исковых требований о восстановлении на работе в органах прокуратуры и взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула.

Гражданское дело рассмотрено по существу в отсутствие прокурора, дающего заключение в порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ. Орган прокуратуры в данном гражданском деле выступал в качестве ответчика.

Может ли прокурор участвовать в рассмотрении данного дела в порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ?

Задача 3.

Гражданин Силантьев обратился в суд с иском к местной администрации о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, компенсации морального вреда.

Гражданское дело рассмотрено в предварительном судебном заседании в порядке ч. 6 ст. 152 ГПК РФ.

Решением суда Силантьеву отказано в удовлетворении иска в связи с пропуском срока на обращение в суд без исследования иных фактических обстоятельств дела.

Силантьев обратился с апелляционной жалобой, в которой указал, что дело было рассмотрено судом первой инстанции в предварительном судебном заседании без участия прокурора.

Отказывая в удовлетворении апелляционной жалобы, суд апелляционной инстанции указал в апелляционном определении, что судом первой инстанции оценивались только доводы сторон о причине пропуска срока на обращение в суд. Кроме того, в апелляционном определении указано, что прокурор участвовал в суде апелляционной инстанции и поддержал принятое судом первой инстанции решение.

Имеются ли основания для обращения в суд кассационной инстанции?

Является ли обязательным участие прокурора в порядке ч.3 ст.45 ГПК РФ в предварительном судебном заседании?

Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью

Задача 1.

Прокурор в интересах гражданина Сидорова обратился в суд с иском о возмещении вреда здоровью, причиненного в результате дорожно-транспортного происшествия. В исковом заявлении прокурор указал, что в результате дорожно-транспортного происшествия гражданину Сидорову был причинен вред здоровью и по заключению врачебной комиссии ему присвоена вторая группа инвалидности.

В ходе судебного разбирательства Сидоров лично принимал участие во всех судебных заседаниях, активно высказывал мнение по возникавшим в ходе процесса вопросам, вступал в полемику с отстаивавшем его интересы прокурором, возражал против ходатайств, заявленных последним. В третье судебное заседание Сидоров пришел с адвокатом, с которым он заключил договор об оказании юридической помощи.

Видя активность Сидорова, ответчик заявил ходатайство об оставлении заявления без рассмотрения, указав, что прокурор ввел суд в заблуждение относительно якобы существовавшей невозможности (затруднительности) для Сидорова самостоятельно вести дело в суде.

Дайте оценку действиям участников процесса.

Имеются ли основания для оставления заявления без рассмотрения?

Задача 2.

Прокурор в интересах престарелой гражданки Ч. предъявил иск к Е. и К. о возмещении вреда здоровью.

В ходе судебного разбирательства от прокурора поступило ходатайство о прекращении производства по делу ввиду отказа поддерживать предъявленный им иск.

В судебное заседание, где обсуждалось ходатайство прокурора, истица Ч. не явилась, хотя о месте и времени разбирательства дела была извещена в установленном порядке. Адвокат, представляющий интересы Ч., заявил, что если прокурор отказывается от иска, то дело для истицы является бесперспективным. Со своей стороны, он тоже заявил отказ от иска.

Суд постановил определение о прекращении производства по делу.

На определение суда Ч. подана частная жалоба, в которой ставится вопрос об отмене определения суда. Обосновывая требование по частной жалобе, указывает, что не явилась в суд по болезни, в подтверждение чего у нее имеется справка из больницы. Адвокат же не имел полномочий на отказ от иска, так как срок выданной ему доверенности на совершение такого действия истек за четыре дня до судебного заседания.

Подлежит ли удовлетворению частная жалоба?

Задача 3.

Водитель, управлявший автомобилем по доверенности, сбил пешехода, переходившего улицу в неположенном месте.

Пострадавший обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью. В исковом заявлении ссылается на то, что водитель ехал на машине с превышением скорости, а после наезда каждый день навещал его в больнице, помогал с покупкой лекарств. По мнению истца, водитель осознает свою вину.

Определите предмет судебного доказывания по делу.

Как распределяются обязанности по судебному доказыванию?

Тема 9. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений по гражданским делам. Участие прокурора в исполнительном производстве

Задача 1.

Решение суда первой инстанции вынесено 06.10.2023 (объявлена резолютивная часть).

Изготовление решения в окончательной форме приходится на 11.10.2023 (суббота).

Апелляционное представление прокурора на решение суда подано 11.10.2023.

Действия судьи суда первой инстанции?

Задача 2.

Решением суда от 24.03.2023 по иску прокурора, действующего в интересах неопределенного круга лиц, к ответчику о сносе самовольной постройки в удовлетворении исковых требований отказано.

Прокурор обратился с заявлением о восстановлении пропущенного процессуального срока на принесение апелляционного представления на вышеуказанное решение.

В обоснование уважительности причин пропуска срока указал, что копия решения суда прокурором получена 23.04.2023, апелляционное представление на решение суда от 24.03.2023 подано 20.05.2023 и получено судом первой инстанции 21.05.2023.

Имеются ли основания для восстановления срока подачи

апелляционного представления?

Задача 3.

В суд апелляционной инстанции одновременно с апелляционным представлением поступило заявление о вынесении дополнительного судебного решения.

Действия суда?

Методические рекомендации по подготовке к деловой игре

За 4 – 5 дней до проведения деловой игры преподаватель проводит с учебной группой консультацию, в ходе которой объявляет о предстоящем проведении деловой игры, разъясняет ее цель, задачи, условия, место, время и порядок проведения. Преподаватель знакомит студентов со сценарием деловой игры и предоставляет материалы для ее проведения. Необходимо, чтобы студенты предварительно ознакомились с методическими рекомендациями и с рекомендованной литературой.

Деловая игра проводится на основании фабулы. Преподавателем моделируется ситуация. Студенты после изучения фабулы могут приступить к распределению «ролей». С участием студентов прорабатываются основные характеристики и особенности предлагаемых ролей. На ключевые роли – прокуроров, экспертов – назначаются наиболее квалифицированные студенты. В ходе обсуждения могут вводиться в игру новые роли.

В процессе подготовки студенты, с учетом предварительного распределения ролей, должны составить проекты процессуальных документов.

По итогам деловой игры преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам, которые оценивают подготовленность студентов к деловой игре, их активность, компетентность в рассматриваемых вопросах, соответствие подготовленных процессуальных документов, действий и решений участников деловой игры требованиям закона.

Каждый эксперт анализирует действия участников игры, отмечая положительные и отрицательные стороны, указывает на допущенные в ходе игры нарушения норм материального и процессуального права. При этом экспертом учитывается умение принимать правильные, основанные на нормах права решения, владение тактическими приемами поведения с учетом процессуальной роли каждого участника деловой игры.

Эксперт, выступающий вторым, может согласиться с мнением предыдущего, но может высказать иную точку зрения, дав свою оценку действиям участников деловой игры.

Целесообразно также предоставить слово студентам, не задействованным в игровой ситуации, выслушать их предложения, замечания.

Преподаватель подводит итоги игры, анализирует выступления

участников, заключения экспертов. При этом обращает внимание на полноту достижения поставленных целей, недостатки и положительные стороны принятых процессуальных решений, содержание процессуальных документов.

Критерии оценивания участия в деловой игре

полнота раскрытия темы, наличие результатов анализа прокурорской и судебной практики и нормативных правовых актов, полнота, аргументированность собственной позиции, адекватные ответы на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» – если в процессе деловой игры студент демонстрирует уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок, демонстрирует все основные умения, в том числе, умение объяснять содержание основных понятий применительно к исполняемой роли, навыки аргументации при ответе на вопросы других участников деловой игры без ошибок и недочетов.

Оценка «хорошо» – если в процессе деловой игры студент демонстрирует уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с отдельными ошибками, демонстрирует основные умения, в том числе, умение объяснять содержание основных понятий применительно к исполняемой роли, навыки аргументации при ответе на вопросы других участников деловой игры с отдельными ошибками или недочетами.

Оценка «удовлетворительно» – если в процессе деловой игры студент демонстрирует минимально допустимый уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, демонстрирует все основные умения, в том числе, умение объяснять содержание основных понятий применительно к исполняемой роли с отдельными неточностями или ошибками, навыки аргументации при ответе на вопросы других участников деловой игры с грубыми ошибками и недочетами.

Оценка «неудовлетворительно» – если в процессе деловой игры студент демонстрирует уровень знаний ниже минимально допустимого, допускает грубые ошибки, не может продемонстрировать даже отдельные основные умения, в том числе, умение объяснять содержание основных понятий применительно к исполняемой роли, не может продемонстрировать навыки ответов на вопросы других участников деловой игры.

Темы и вопросы для деловой игры

№ 1

Деловая игра «Восстановление на работе при расторжении трудового договора по инициативе работодателя».

Примерный состав участников деловой игры

1. Прокурор, участвующий в деле;

2. Работодатель или его представители;
3. Работник.

Вариант ситуации:

17 мая 2024 г. работника уведомили о сокращении по электронной почте, а 30 мая 2024 г. вручили уведомление лично. Приказом от 17 июля 2024 г. работника уволили 18 июля 2024 г.

Работник обратился в суд с требованием о восстановлении на работе.

Какое заключение должен дать прокурор по делу?

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема № 1. Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве

Вопросы

1. Правовые основы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Цели и задачи участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
3. Процессуальные права и обязанности прокурора, обратившегося с иском (заявлением) в суд.
4. Заключение прокурора как одна из форм участия прокурора в деле.
5. Особенности процессуального статуса прокурора в гражданском судопроизводстве.
6. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве».

Тема № 2. Содержание и порядок подготовки прокурором искового заявления в порядке ч. 1 ст. 45 ГПК РФ

Вопросы

1. Содержание искового заявления прокурора, предъявляемого в защиту публичных интересов.
2. Содержание искового заявления прокурора, предъявляемого в защиту прав и законных интересов гражданина.
3. Документы, прилагаемые к исковому заявлению прокурора.

Решение задач (раздаточный материал)

Составление проекта искового заявления по заданию преподавателя.

**Тема № 3. Участие прокурора в рассмотрении судами дел
порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ**

Вопросы

1. Дача заключения по делу как одна из форм участия прокурора в деле.
2. Форма и содержание заключения прокурора.
3. Процессуальные права и обязанности прокурора, вступившего в процесс для дачи заключения по делу.

Решение задач (раздаточный материал)

**Тема № 4. Участие прокурора в рассмотрении судами дел
в порядке особого производства**

Вопросы

1. Дела особого производства, рассматриваемые с участием прокурора.
2. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел особого производства.
3. Практика участия прокурора в делах особого производства.

**Тема № 5. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о
восстановлении на работе**

Деловая игра (4 часа)

Сценарий деловой игры разрабатывается преподавателем

**Тема № 6. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о возмещении
вреда, причиненного жизни или здоровью**

Вопросы

1. Формы участия в деле прокурора по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью.
2. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором в суде по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью.
3. Судебная практика по делам о возмещении вреда, причиненного жизни.

Решение задач (раздаточный материал)

Тема № 7. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о выселении

Вопросы

1. Основания и виды выселения граждан из жилых помещений.
2. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении граждан из жилых помещений с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения.
3. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении граждан из жилых помещений с предоставлением другого жилого помещения.
4. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении граждан из жилых помещений без предоставления другого жилого помещения.

Тема № 8. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке ч. 4 ст. 45 ГПК РФ

Вопросы

1. Участие прокурора в делах о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
2. Участие прокурора в делах о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов.

Тема № 9. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений по гражданским делам. Участие прокурора в исполнительном производстве

Вопросы

1. Основания обжалования решений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу.
2. Апелляционное представление прокурора: форма, содержание, сроки подачи.
3. Основания обжалования прокурором судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном и надзорном порядке.
4. Прокурор как особый участник исполнительного производства: его функции и полномочия.

Решение задач

Составление проектов апелляционных представлений по заданию преподавателя.

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» завершается промежуточной аттестацией: в 9 семестре зачетом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат один теоретический вопрос, а также практическое задание.

Для подготовки ответа на вопросы билета и решение задачи студенту отводится 40 минут. При подготовке ответов на теоретические вопросы студент вправе пользоваться только Программой учебной дисциплины.

Практические задания в билете являются однотипными и представляют собой задачи, при выполнении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания по вопросам участия прокурора в гражданском судопроизводстве, а также умения и навыки по применению полученных знаний.

Решение задач производится с использованием справочных поисковых систем в компьютерном классе. Кроме собственно решения задания о выборе правового средства прокурорского реагирования студент, при наличии оснований, исходя из содержания задания, представляет преподавателю проект акта прокурорского реагирования, либо ответа на обращение и т.п.

Практические задания в билете представляют собой задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать полученные в ходе обучения знания по организации и проведению прокурорских проверок, подготовке проектов актов прокурорского реагирования, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Подготовка к зачету начинается с первого дня занятий. Следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет.

Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре. Нельзя оставлять изучение материала на конец семестра и, тем более, на дни перед зачетом.

Каждая тема должна быть освоена в течение семестра. Важно хорошо пройти текущий контроль – это этап подготовки к зачету.

Обычно преподаватель заранее даёт вопросы и задания для зачета. Следует их просмотреть и отметить те, на которые Вы ответа не знаете или не уверены в правильном ответе. Проблемные вопросы целесообразно обсудить с преподавателем в ходе консультации.

В предзачетные дни – обычно это 3-4 дня – равномерно по объёму распределите материал для повторения, пользуясь своими конспектами и учебником. Составьте краткую схему ответа на вопросы. Отложив в сторону

конспекты и учебники, просмотрите вопросы и мысленно решите, знаете ли Вы на них ответ. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – вот главное условие твёрдых знаний и успешной сдачи зачета.

Пример билета для зачета

Билет № __

1. Участие прокурора в гражданском процессе по делам о выселении.
2. Задача.

Пример практической задачи.

Хромов обратился в суд с исковым заявлением о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. О времени и месте судебного заседания все лица, участвующие в деле, были извещены надлежащим образом.

Через 30 минут после начала судебного заседания явился прокурор и попросил суд допустить его к участию в деле. С учетом того, что дела о восстановлении на работе относятся к категории дел, по которым прокурор дает заключение, суд удовлетворил просьбу прокурора.

Правомерно ли поступил суд?

Образец решения практической задачи.

В соответствии с ч. 3 ст. 45 ГПК РФ прокурор вступает в процесс и дает заключение по делам о восстановлении на работе в целях осуществления возложенных на него полномочий. Неявка прокурора, извещенного о времени и месте рассмотрения дела, не является препятствием к разбирательству дела.

Таким образом, суд поступил правомерно, допустив прокурора в процесс.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если студент:

- прочно усвоил предусмотренный программой материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы;
- показал глубокие систематизированные знания;
- правильно решил задачу.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут быть активная работа на практических занятиях, успешное выполнение письменных заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не может правильно раскрыть основное содержание постановленного вопроса, допускает грубые ошибки при изложении материала, не решил задачу.

Перечень вопросов для подготовки к зачету по учебной дисциплине «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве»

ПК-2. – Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи.

ПК-2.4. – Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами

Обучающийся знает: общие категории и понятия, а также нормы материального и процессуального права, применяемые при осуществлении прокурорской деятельности.

1. Процессуальный статус прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
3. Основания вступления прокурора в судебный процесс по гражданскому делу в порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ.
4. Основания вступления прокурора в судебный процесс по гражданскому делу в порядке ч. 4 ст. 45 ГПК РФ.
5. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
6. Основания обращения прокурора с исковым заявлением (заявлением) в суд общей юрисдикции в порядке ч. 1 ст. 45 ГПК РФ.
7. Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве.
8. Содержание и порядок подготовки прокурором искового заявления (заявления) в суд общей юрисдикции в защиту прав и законных интересов граждан.
9. Заключение прокурора по гражданскому делу: содержание и юридически значимые обстоятельства, подлежащие отражению в заключении.
10. Дела, рассматриваемые судом с участием прокурора, в порядке особого производства.
11. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел особого производства.
12. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о восстановлении на работе работника, уволенного по инициативе работодателя.
13. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о восстановлении на работе работника, уволившегося по собственной инициативе.
14. Общие основания ответственности за причинение вреда.
15. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью.

16. Объем и способы возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

17. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина в результате дорожно-транспортного происшествия.

18. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного в результате трудового увечья или профессионального заболевания.

19. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения.

20. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении с предоставлением другого жилого помещения.

21. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении без предоставления другого жилого помещения.

22. Основания обращения с апелляционным представлением, порядок и сроки подачи прокурором апелляционного представления.

23. Апелляционное представление: форма, содержание.

24. Полномочия прокурора в суде апелляционной инстанции.

25. Основания обжалования прокурором судебных постановлений, вступивших в законную силу.

26. Прокурор как особый участник исполнительного производства: его функции и полномочия.

27. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

28. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве средствами прокурорского реагирования.

29. Использование прокурором информационных технологий при подготовке искового заявления.

30. Участие прокурора в деле с использованием информационных технологий.

31. Участие прокурора в гражданском процессе по делам о выселении.

ПК-4. – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.

ПК- 4.1. – Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.

Обучающийся знает: основные положения различных отраслей материального и процессуального права; правила оформления процессуальных документов, актов прокурорского реагирования.

1. Процессуальный статус прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
3. Основания вступления прокурора в судебный процесс по гражданскому делу в порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ.
4. Основания вступления прокурора в судебный процесс по гражданскому делу в порядке ч. 4 ст. 45 ГПК РФ.
5. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
6. Основания обращения прокурора с исковым заявлением (заявлением) в суд общей юрисдикции в порядке ч. 1 ст. 45 ГПК РФ.
7. Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве.
8. Дела, рассматриваемые судом с участием прокурора, в порядке особого производства.
9. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел особого производства.
10. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о восстановлении на работе работника, уволенного по инициативе работодателя.
11. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о восстановлении на работе работника, уволившегося по собственной инициативе.
12. Общие основания ответственности за причинение вреда.
13. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью.
14. Объем и способы возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
15. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина в результате дорожно-транспортного происшествия.
16. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного в результате трудового увечья или профессионального заболевания.
17. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения.
18. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении с предоставлением другого жилого помещения.

19. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении без предоставления другого жилого помещения.

20. Основания обращения с апелляционным представлением, порядок и сроки подачи прокурором апелляционного представления.

21. Полномочия прокурора в суде апелляционной инстанции.

22. Основания обжалования прокурором судебных постановлений, вступивших в законную силу.

23. Прокурор как особый участник исполнительного производства: его функции и полномочия.

24. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

25. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве средствами прокурорского реагирования.

26. Использование прокурором информационных технологий при подготовке искового заявления.

27. Участие прокурора в деле с использованием информационных технологий.

28. Участие прокурора в гражданском процессе по делам о выселении.

ПК-4.2. – Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.

Обучающийся знает: основы правильного оформления документов, направляемых прокурором в суд общей юрисдикции, иные органы.

1. Содержание и порядок подготовки прокурором искового заявления (заявления) в суд общей юрисдикции в защиту прав и законных интересов граждан.

2. Заключение прокурора по гражданскому делу: содержание и юридически значимые обстоятельства, подлежащие отражению в заключении.

3. Апелляционное представление: форма, содержание.

ПК-6. – Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности.

ПК-6.1. – Осуществляет на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности; демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной речью, вербальными и невербальными средствами общения.

Обучающийся знает: основные положения различных отраслей материального и процессуального права.

1. Основания вступления прокурора в судебный процесс по гражданскому делу в порядке ч. 3 с. 45 ГПК РФ.
2. Основания вступления прокурора в судебный процесс по гражданскому делу в порядке ч. 4 с. 45 ГПК РФ.
3. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
4. Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве.
5. Содержание и порядок подготовки прокурором искового заявления (заявления) в суд общей юрисдикции в защиту прав и законных интересов граждан.
6. Заключение прокурора по гражданскому делу: содержание и юридически значимые обстоятельства, подлежащие отражению в заключении.
7. Дела, рассматриваемые судом с участием прокурора, в порядке особого производства.
8. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о восстановлении на работе работника, уволенного по инициативе работодателя.
9. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о восстановлении на работе работника, уволившегося по собственной инициативе.
10. Общие основания ответственности за причинение вреда.
11. Объем и способы возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
12. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина в результате дорожно-транспортного происшествия.
13. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного в результате трудового увечья или профессионального заболевания.
14. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения.
15. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении с предоставлением другого жилого помещения.
16. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении без предоставления другого жилого помещения.
17. Основания обращения с апелляционным представлением, порядок и сроки подачи прокурором апелляционного представления.

18. Апелляционное представление: форма, содержание.
19. Полномочия прокурора в суде апелляционной инстанции.
20. Основания обжалования прокурором судебных постановлений, вступивших в законную силу.
21. Прокурор как особый участник исполнительного производства: его функции и полномочия.
22. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве средствами прокурорского реагирования.
23. Участие прокурора в гражданском процессе по делам о выселении.

ЗАДАНИЯ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ (ТИПОВЫЕ)

ПК-2. – Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи.

ПК- 2.4. – Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Обучающийся умеет: обобщать полученные знания и правильно применять теоретические знания при осуществлении прокурорской деятельности.

Обучающийся владеет: юридической терминологией, навыками толкования правовых норм.

Задача 1.

Хромов обратился в суд с исковым заявлением о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. О времени и месте судебного заседания все лица, участвующие в деле, извещены надлежащим образом.

Через 30 минут после начала судебного заседания явился прокурор и попросил суд допустить его к участию в деле. С учетом того, что дела о восстановлении на работе относятся к категории дел, по которым прокурор дает заключение, суд удовлетворил просьбу прокурора.

Правомерно ли поступил суд?

Дача заключения по делу является правом или обязанностью прокурора?

Какие процессуальные последствия влечет неявка прокурора в судебное заседание?

Задача 2.

Прокурор обратился в суд с исковым заявлением в интересах неопределенного круга лиц к НИИ «Микробиология» о возложении

обязанности разработать проект организации санитарно-защитной зоны складской базы.

Решением районного суда исковое заявление прокурора удовлетворено.

Апелляционным определением решение суда первой инстанции отменено и производство по делу прекращено.

Отменяя решение суда и прекращая производство по делу, суд апелляционной инстанции исходил из того, что прокурор не вправе был обращаться в суд с названным требованием, поскольку им не реализовано ни одно из полномочий, предоставленных п. 4 ст. 27, п. 3 ст. 35 и ст. 26 Федерального закона «О прокуратуре Российской».

Дайте оценку законности апелляционного определения.

ПК-4. – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.

ПК-4.1. – Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.

Обучающийся умеет: правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы.

Обучающийся владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; основными методами аргументации.

Задача 1.

Вправе ли судья при подготовке дела к судебному разбирательству совершить следующие действия?

- а) вынести определение о назначении повторной экспертизы;
- б) оставить исковое заявление без движения;
- в) по своей инициативе истребовать необходимые по делу письменные доказательства;
- г) вынести определение о замене ненадлежащего ответчика;
- д) вынести определение о приостановлении производства по делу в связи со смертью истца до вступления в дело его правопреемника;
- е) вынести определение об утверждении мирового соглашения сторон

Задача 2.

Прокурор обратился в районный суд с иском в защиту интересов гражданина П. к ответчику о взыскании среднего заработка за период приостановления работ в размере 172 203 рубля.

К исковому заявлению была приложена пояснительная записка ответчика на имя помощника прокурора района, из которой следовало, что с выплатой заработной платы за период приостановления он не согласен, полагает, что имеет место неоплачиваемый прогул, в связи с чем данный вопрос подлежит проверке и оценке.

Определением районного суда исковое заявление было возвращено на основании п. 1.1 ч. 1 ст. 135 ГПК РФ. Судья исходил из того, что цена иска не превышает 500 000 рублей, заработная плата П. начислена, но не выплачена, в связи с чем заявленные требования подлежат разрешению в приказном производстве.

Имеются ли основания для обжалования определения суда о возвращении искового заявления? Если да, составьте проект представления.

ПК-4.2 – Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности

Обучающийся умеет: правильно составлять и оформлять юридические, в том числе, процессуальные документы.

Обучающийся владеет: приемами речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства с целью участия в суде и дачи заключения по гражданскому делу; навыками оформления деловых и процессуальных документов, исковых заявлений, заявлений, направляемых в суд общей юрисдикции.

Задание 1.

Гражданка П., проживающая по адресу: СПб, Невский район, ул. Бабушкина, д. 10, кв. 56, являющаяся пенсионеркой, работала уборщицей производственных помещений в ООО «Родник» (СПб., Московский район, ул. Ленсовета, 14).

Приказом от 20 июня 2014 г., на основании заявления П., ей предоставлен ежегодный оплачиваемый льготный отпуск продолжительностью 22 календарных дня с 23 июля 2014 г. по 13 августа 2014 г.

Приказом от 19 июля 2014 г., на основании заявления П., ей предоставлен отпуск без сохранения заработной платы для проезда к месту отдыха и обратно в количестве 4 календарных дней с 14 августа 2014 г. по 17 августа 2014 г.

Приказом от 20 июля 2014 г., на основании заявления П., ей предоставлен отпуск без сохранения заработной платы, как работающему пенсионеру, в количестве 5 календарных дней с 18 августа 2014 г. по 22 августа 2014 г.

Будучи в отпуске в другом регионе, П. заболела и с 14 по 23 августа 2014 г. находилась на лечении (листок нетрудоспособности имеется). О том, что она заболела, П. сообщила на работу по телефону 15 августа 2014 г., просила продлить отпуск на 10 дней.

По окончании лечения выехала к месту работы. 28 августа 2014 г. она вышла на работу, однако ей объявили об увольнении по пп. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ за прогул – отсутствие на рабочем месте в период с 24 по 27

августа 2014 г. и выдали трудовую книжку.

Составьте проект искового заявления прокурора в порядке ч.1 ст. 45 ГПК РФ.

Задание 2.

В соответствии со ст. 132 ГПК РФ к исковому заявлению прилагаются:

1) документ, подтверждающий уплату государственной пошлины в установленных порядке и размере или право на получение льготы по уплате государственной пошлины, либо ходатайство о предоставлении отсрочки, рассрочки, об уменьшении размера государственной пошлины или об освобождении от уплаты государственной пошлины;

2) доверенность или иной документ, удостоверяющие полномочия представителя истца;

3) документы, подтверждающие выполнение обязательного досудебного порядка урегулирования спора, если такой порядок установлен федеральным законом;

4) документы, подтверждающие обстоятельства, на которых истец основывает свои требования;

5) расчет взыскиваемой или оспариваемой денежной суммы, подписанный истцом, его представителем, с копиями в соответствии с количеством ответчиков и третьих лиц;

6) уведомление о вручении или иные документы, подтверждающие направление другим лицам, участвующим в деле, копий искового заявления и приложенных к нему документов, которые у других лиц, участвующих в деле, отсутствуют, в том числе в случае подачи в суд искового заявления и приложенных к нему документов в электронном виде;

7) документы, подтверждающие совершение стороной (сторонами) действий, направленных на примирение, если такие действия предпринимались и соответствующие документы имеются.

Какие из перечисленных документов прокурор не представляет при обращении с иском в суд в порядке ч. 1 ст. 45 ГПК РФ и почему?

ПК-6. – Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности.

ПК-6.1. – Осуществляет на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности; демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной речью, вербальными и невербальными средствами общения.

Обучающийся умеет: правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы; правильно

составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы.

Обучающийся владеет: основными методами аргументации; приемами речевого воздействия, убеждения.

Задача 1.

Прокурор предъявил иск в интересах субъекта Российской Федерации в лице Комитета по управлению городским имуществом об обязанности освободить за свой счет самовольно занятый земельный участок.

В обоснование заявленных требований прокурор указал, что он является лицом, заинтересованным в соблюдении норм земельного законодательства Российской Федерации, градостроительных норм, регулирующих проектирование и строительство.

Судья оставил исковое заявление без движения со ссылкой на ст. 136 ГПК РФ, поскольку в нарушение требований ч. 3 ст. 131 ГПК РФ в исковом заявлении не указано, в чем конкретно заключаются интересы публично-правового образования, какое право нарушено, отсутствуют ссылки на закон или иной нормативно-правовой акт, предусматривающие способы защиты этих интересов.

Дайте оценку законности определения об оставлении искового заявления без движения.

Задача 2.

На прием к прокурору обратился гражданин, являющийся инвалидом третьей группы, с просьбой предъявить в его интересах исковое заявление к бывшей жене о разделе совместно нажитого имущества в браке.

Прокурор не нашел оснований для предъявления иска в суд в его интересах и обосновал это тем, что гражданин может сам защищать свои права и законные интересы, а также разъяснил ему его право воспользоваться бесплатной юридической помощью, предоставляемой адвокатами в соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Правомерно ли поступил прокурор? Часть 1 ст. 45 ГПК РФ предусматривает право или обязанность прокурора на обращение с исковым заявлением в суд?