

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕН  
на совместном заседании кафедр  
07.06.2023, протокол № 10  
Заведующий кафедрой  
В.Г. Балковая

07.06.2023

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**Введение в специальность и профессиональная этика**

***Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность***

*Уровень профессионального образования  
высшее образование - специалитет*

*Специализация  
Прокурорская деятельность*

***Год начала подготовки – 2023***

Очная форма обучения

Владивосток, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность и профессиональная этика» обсуждён и одобрен на совместном заседании Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 07.06.2023, протокол № 10.

***Автор-составитель:***

**Лобач Д.В.** – доцент кафедры теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Введение в специальность и профессиональная этика»** подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от августа 2020 г. № 1058.

Предназначен для обучающихся Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» .....	4
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	5
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	15
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	17

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли- руемой компе- тенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема №1 Служба в орга- нах и организациях про- куратуры	ПК-5 (ПК- 5.2)	примерная тематика рефератов, эссе; примерный перечень вопросов для подго- товки к зачёту; вопросы для коллоквиума; ситуативные задачи; индивидуальные задания
2.	Тема №2 Направления профессиональной деятельности прокурорского работника	УК-5 (УК- 5.2);  ОПК-8 (ОПК-8.2);	примерная тематика рефератов, эссе; примерный перечень вопросов для подго- товки к зачёту; вопросы для коллоквиума; ситуативные задачи; индивидуальные задания
3.	Тема №3 Требования к профессиональной подготовке прокурорского работника. Профессиональные навыки	УК-5 (УК- 5.2);	примерная тематика рефератов, эссе; примерный перечень вопросов для подго- товки к зачёту; вопросы для коллоквиума; ситуативные задачи; индивидуальные задания
4.	Тема №4 Предмет и задачи профессиональной этики. Нравственные принципы в юридической деятельности	УК-5 (УК- 5.2)  ОПК-8 (ОПК-8.1)  ПК-5 (ПК- 5.2)	примерная тематика рефератов, эссе; примерный перечень вопросов для подго- товки к зачёту; вопросы для коллоквиума; ситуативные задачи; индивидуальные задания
5.	Тема №5 Профессиональ- ная этика прокурорского работника	ОПК-8 (ОПК-8.2);	примерная тематика рефератов, эссе; примерный перечень вопросов для подго- товки к зачёту; вопросы для коллоквиума; ситуативные задачи; индивидуальные задания
6.	Тема №6 Этика профессионального общения и служебный этикет	ОПК-8 (ОПК-8.2);	примерная тематика рефератов, эссе; примерный перечень вопросов для подго- товки к зачёту; вопросы для коллоквиума; ситуативные задачи; индивидуальные задания
7.	Тема №7 Профессиональ- ная этика федеральных государственных служащих следственного	ОПК-8 (ОПК-8.2);	примерная тематика рефератов, эссе; примерный перечень вопросов для подго- товки к зачёту; вопросы для коллоквиума;

	комитета, сотрудников органов внутренних дел		ситуативные задачи; индивидуальные задания
8.	Тема №8 Профессиональная этика адвокатов	УК-5 (УК-5.2)  ОПК-8 (ОПК-8.1)  ПК-5 (ПК-5.2)	примерная тематика рефератов, эссе; примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту; вопросы для коллоквиума; ситуативные задачи; индивидуальные задания
9.	Тема №9 Судейская этика	ОПК-8 (ОПК-8.1)  ПК-5 (ПК-5.2)	примерная тематика рефератов, эссе; примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту; вопросы для коллоквиума; ситуативные задачи; индивидуальные задания
10.	Тема №10 Моральные и психологические требования, предъявляемые к работникам органов и организаций прокуратуры	ОПК-8 (ОПК-8.1)	примерная тематика рефератов, эссе; примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту; вопросы для коллоквиума; ситуативные задачи; индивидуальные задания
11.	Тема №11 Направления, формы, методы и средства государственного патриотического воспитания в системе прокуратуры	УК-5 (УК-5.2)	примерная тематика рефератов, эссе; примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту; вопросы для коллоквиума; ситуативные задачи; индивидуальные задания

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам**

### **Раздел 1. Государственная служба в органах прокуратуры Российской Федерации**

#### **Тема № 1. Служба в органах и организациях прокуратуры**

1. Понятие профессии, профессионализма, юридической деятельности, специализации, карьеры, службы.
2. Понятие, задачи и общая характеристика прокуратуры Российской

Федерации, ее роль и место в государственно-правовой системе.

3. Понятие и система государственной службы.

4. Понятие и содержание службы в органах прокуратуры. Правовые основы службы в органах и организациях прокуратуры.

## **Тема № 2. Направления профессиональной деятельности прокурорского работника**

1. Цели и задачи деятельности прокуратуры.

2. Функции и направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.

3. Круг общеорганизационных вопросов в деятельности помощника прокурора.

4. Задачи помощника прокурора в деятельности по надзору за исполнением законов вне уголовно-правовой сферы.

5. Прокуратура как орган административного преследования.

6. Прокуратура как орган уголовного преследования.

7. Задачи помощника прокурора в профессиональной деятельности информационно-аналитического характера.

## **Тема № 3. Требования к профессиональной подготовке прокурорского работника. Профессиональные навыки**

1. Понятие и перечень профессиональных навыков, необходимых для успешной деятельности прокурорского работника.

2. Юридическое делопроизводство и оценка документов.

3. Коммуникативные навыки.

4. Правовая культура: понятие и основные черты. Значение профессионализма, правовой культуры, профессиональной этики прокурора для его социального статуса в коллективе и в обществе.

## **Раздел 2. Профессиональная этика**

### **Тема № 4. Предмет и задачи профессиональной этики. Нравственные принципы в юридической деятельности**

1. Понятие и общая характеристика этики как раздела философии. Деонтология как учение о проблемах морали и нравственности.

2. Понятие морали. Происхождение и сущность морали.

3. Связь (соотношение) морали и права.

4. Структура и функции морали.

5. Основные категории этики.

6. Понятие, предмет, задачи и виды профессиональной этики.

7. Понятие и общая характеристика профессиональной юридической этики.

8. Нравственные принципы в юридической деятельности. Принципы служебного поведения государственных служащих.

9. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
10. Моральные аспекты конституционных ценностей: свобода, справедливость, равенство, права граждан.
11. Обеспечение прав и свободы человека и гражданина как этическо-юридическая проблема.
12. Презумпция невиновности и обязательность доказывания в нравственном аспекте.

### **Тема № 5. Профессиональная этика прокурорского работника**

1. Нравственное значение профессиональной деятельности прокурорского работника.
2. Кодекс этики прокурорского работника: правовая природа, общая характеристика.
3. Основные начала этики работников прокуратуры.
4. Запреты и ограничения, действующие в отношении прокурорских работников.
5. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности.
6. Правила поведения прокурорского работника, имеющего полномочия руководителя в системе органов и организаций прокуратуры.
7. Взаимоотношения прокурорских работников.
8. Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности.
9. Требования по поддержанию внешнего вида и ношению форменной одежды.
10. Правила работы при обращении со служебной и личной информацией.
11. Ответственность прокурорского работника за нарушение норм профессиональной этики.
12. Нравственный аспект обвинительной речи прокурора.
13. Понятие, признаки и виды конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов и порядок их урегулирования.

### **Тема № 6. Этика профессионального общения и служебный этикет**

1. Понятия «этикет», «деловой (служебный) этикет». Происхождение этикета и его нравственные основы.
2. Функции и виды этикета.
3. Системы старшинства в общегражданских и служебных ситуациях. Этикет управленческого взаимодействия.
4. Этический аспект профессиональной речевой культуры.
5. Соблюдение этических норм при работе с гражданами, социальными группами и организациями.
6. Правила поведения участников судебного разбирательства.

### **Тема № 7. Профессиональная этика федеральных государственных служащих Следственного комитета, сотрудников органов внутренних дел**

1. Основные принципы и правила служебного поведения государственных служащих Следственного комитета.
2. Этические нормы, правила и требования к служебному поведению сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации при осуществлении служебной деятельности.
3. Кодексы этики государственных служащих.

### **Тема № 8. Профессиональная этика адвокатов**

1. Принципы и нормы профессионального поведения адвоката: общая характеристика. Кодекс профессиональной этики адвоката: правовая природа, общая характеристика.
2. Основания и меры дисциплинарной ответственности в отношении адвокатов.
3. Адвокатская тайна в уголовном судопроизводстве. Проблема законного интереса доверителя.

### **Тема № 9. Судейская этика**

1. Понятие судейской этики.
2. Нравственное содержание принципов судопроизводства.
3. Нравственное значение обстоятельств, исключающих участие судьи в рассмотрении дела.
4. Этическое содержание принципа состязательности сторон, основы взаимоотношений суда с участниками судебного разбирательства.
5. Предмет регулирования и сфера применения кодекса судейской этики.
6. Общие требования, предъявляемые к поведению судьи.
7. Ответственность судей за нарушение положений кодекса судейской этики.

## **Раздел 3. Воспитательная работа и государственно-патриотическое воспитание в системе прокуратуры**

### **Тема № 10. Моральные и психологические требования, предъявляемые к работникам органов и организаций прокуратуры**

1. Образовательные критерии пригодности работника к службе в органах прокуратуры.
2. Психологические критерии пригодности работника к службе в органах прокуратуры.
3. Морально-нравственные качества и мотивационные характеристики прокурорского работника.
4. Развитие эмоционально-волевой устойчивости прокурорского работника.



5. Совершенствование коммуникативных способностей прокурорского работника.
6. Понятие, признаки и причины профессиональной деформации.
7. Виды профессиональной деформации.
8. Пути и способы преодоления профессиональной деформации юриста. Самодиагностика профессиональной деформации.
9. Способы предупреждения конфликтных ситуаций в трудовом коллективе.

### **Тема № 11. Направления, формы, методы и средства государственно-патриотического воспитания в системе прокуратуры**

1. Понятие и задачи государственно-патриотического воспитания.
2. Основные принципы, направления и формы воспитательной работы в системе прокуратуры.
3. Методы и средства воспитательной работы в системе прокуратуры.
4. Система государственно-патриотического воспитания работников прокуратуры.
5. Адаптация молодых специалистов к службе в органах прокуратуры, развитие позитивной мотивации к службе.

### **Примерная тематика рефератов\***

#### **Раздел 1 Государственная служба в органах прокуратуры Российской Федерации**

1. Возникновение и развитие профессии юриста. Становление профессии юриста в России.
2. Понятие, признаки и виды профессиональной юридической деятельности.
3. Понятие, признаки и виды юридического документа.
4. Понятие и система государственной службы.
5. Ограничения, запреты и обязанности, связанные со службой в органах прокуратуры.
6. Функции и направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
7. Правотворческая деятельность органов прокуратуры.
8. Участие прокуратуры в международном сотрудничестве.
9. Работа прокуроров с обращениями граждан.
10. Конфликт интересов. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

#### **Раздел 2. Профессиональная этика**

---

\* По согласованию с преподавателем студент может предложить тему реферата.

1. Понятие, сущность и генезис морали.
2. Соотношение права и морали.
3. А.Ф. Кони как основатель отечественной юридической деонтологии.
4. Основные категории этики: общая характеристика.
5. Интеграция морально-этических категорий в правовую действительность.
6. Понятие и общая характеристика профессиональной юридической этики.
7. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности.
8. Ответственность прокурорского работника за нарушение норм профессиональной этики: теория и практика
9. Правила поведения участников судебного разбирательства.
10. Правовой статус адвокатской тайны.
11. Принципы и нормы профессионального поведения адвоката: общая характеристика.
12. Понятие и содержание судейской этики.
13. Принципы и правила профессионального поведения судей.
14. Моральные нормы в структуре социальных норм.
15. Прикладная этика: понятия и направления.
16. Долг как основополагающая ценность профессиональной этики.
- Совесть как основа внутреннего убеждения при принятии процессуального решения.
17. Нравственное и правовое сознание юриста. Нравственные особенности деятельности юриста.
18. Нравственное содержание уголовного процесса.
19. Проблема определения цели доказывания с точки зрения нравственности.
20. Особенности профессиональной этики прокурора.

### **Раздел 3. Воспитательная работа и государственно-патриотическое воспитание в системе прокуратуры**

1. Цель и задачи воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации.
2. Основные принципы и направления воспитательной работы в системе прокуратуры.
3. Основные формы воспитательной работы в системе прокуратуры (на конкретных примерах).
4. Методы и средства воспитательной работы в системе прокуратуры (на конкретных примерах).
5. Система государственно-патриотического воспитания работников органов и организаций прокуратуры.
6. Основные направления государственно-патриотического воспитания работников системы прокуратуры.

7. Адаптация молодых специалистов к службе в органах прокуратуры, развитие позитивной мотивации к службе.

8. Профессиональная деформация юриста: понятие, виды, пути и способы преодоления.

### **Примерная тематика эссе<sup>†</sup>**

1. Значение морали как социокультурного феномена.
2. Проблемы этики юриста и возможные пути их разрешения.
3. Способы предотвращения морального конфликта в профессиональной деятельности юриста.
4. Честь и достоинство как морально-этические категории.
5. Справедливость как этико-правовая категория и её роль в правоприменительной деятельности.
6. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.
7. Совесть как основа внутреннего убеждения при принятии процессуального решения.
8. Справедливость как нравственное требование к приговору.
9. Нравственное содержание уголовного процесса.
10. Основные нравственные требования в работе прокурорского работника.
11. Понятие и значение служебной тайны.
12. Основные нравственные требования в работе следователя.
13. Основные нравственные требования в работе судьи.
14. Нравственный выбор в работе юриста.
15. Нравственное содержание идеи состязательного построения уголовного судопроизводства.
16. Принципы и культура делового общения.
17. Социальное и моральное значение адвокатской тайны.
18. Понятие и специфика адвокатской этики. Основные требования, предъявляемые к адвокатам.
19. Понятие и специфика судейской этики.
20. Проблема морального выбора.
21. Социальное значение адвоката.
22. Профессиональная деформация юриста.
23. Моральные требования, предъявляемые к юристу.
24. Ответственность прокурорского работника за нарушение норм профессиональной этики.

### **Ситуативные задачи**

---

<sup>†</sup> По согласованию с преподавателем студент может предложить свою тему реферата или эссе.

1. Выступая на научной конференции, со ссылкой на информацию, взятую из средств массовой информации и сети «Интернет», судья Р. выразил крайне негативное отношение к своим коллегам, которое выразилось в утверждении об их некомпетентности, конъюнктурности и коррумпированности. Дайте этико-правовую оценку поведения судьи с позиции действия Кодекса судейской этики.

2. Во время судебного заседания судья «С» заснул на рабочем месте. Дайте этико-правовую оценку поведения судьи с позиции действия Кодекса судейской этики.

3. Во время празднования Нового года в ресторане вместе со своими коллегами судья «Н» публично допустил оскорбительные высказывания в отношении российской власти, тем самым спровоцировал конфликт, который в дальнейшем перерос в потасовку. Дайте этико-правовую оценку поведения судьи с позиции действия Кодекса судейской этики.

4. Мировой судья «М» в ходе судебного заседания по обвинению к гражданину «Х» в систематическом избиении жены и нанесении ей телесных повреждений назвал подсудимого садистом и кровожадным монстром. В ответ на такие оскорбления подсудимый обозвал судью взяточником и вором. В процесс перепалки вмешался прокурор (как участник судебного процесса) и призвал стороны соблюдать нравственные основы уголовного судопроизводства. Оцените действия участников судебного разбирательства с точки зрения нравственности. Какие последствия могут наступить для мирового судьи и подсудимого в случае обжалования приговора?

5. Прокурорский работник «С» распространил с сети «Интернет» в критической и грубой форме свои идеи и взгляды о работе Следственного комитета Российской Федерации, отметив при этом, что работа данного органа в современных криминогенных условиях следует признать неэффективной, а в отдельных случаях противоправной. Дайте правовую оценку действиям прокурорского работника с позиции положений Кодекса этики прокурорского работника.

6. Управляя транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения, прокурорский работник «М» совершил нарушение правил дорожного движения, в результате чего был остановлен сотрудниками ГИБДД. При отбирании объяснений сотрудниками ГИБДД относительно сложившейся ситуации прокурорский работник, используя своё служебное положение, угрожал сотрудникам ГИБДД возможными неприятностями, если они не откажутся от составления протокола об административном правонарушении. На предложение пройти медицинское освидетельствование на предмет алкогольного опьянения «М» категорически отказался, заявив при этом, что у сотрудников ГИБДД будут проблемы. В дальнейшем прокурорский работник «М», самовольно оставив своё транспортное средство, скрылся с места происшествия. Дайте правовую оценку действиям прокурорского работника с позиции положений Кодекса этики прокурорского работника.

7. В процессе судебного заседания адвокат назвал судью беспринципным человеком, у которого нет чести и достоинства. Дайте правовую оценку действиям адвоката с позиции Кодекса профессиональной этики адвоката.

8. Адвокат, представляя интересы своего доверителя (потерпевший по уголовному делу) в правоохранительных органах, на протяжении длительного времени пишет жалобы на бездействия последних в расследовании уголовного дела. Можно ли действия адвоката рассматривать как нарушение Кодекса профессиональной этики адвоката в части злоупотребления своими полномочиями, если формально правоохранительные органы делают всё возможное для расследования преступления.

9. Вы представляете клиента, обвиняемого в неоднократных вымогательствах, разбоях, убийствах, совершенных в составе организованной группы. При подготовке к судебному заседанию Вы обсуждаете со своим подзащитным возможные показания потерпевших и свидетелей обвинения. Неожиданно клиент заявляет, что про одного из свидетелей и говорить не стоит, так как он не будет давать показания. На Ваш вопрос «почему?» он ответил, что «свидетеля не будет в суде, его вообще не будет, послезавтра его убьют». Далее клиент убедил Вас в реальности такого развития событий. Ваши действия? Проанализируйте ситуацию и определите, какие принципы профессиональной этики юриста затрагиваются и/или сталкиваются (конфликтуют в этой ситуации). Продумайте максимальное количество вариантов поведения в сложившейся ситуации и выберите единственно верный, если Вы готовы это сделать.

10. В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Приём ведёт один адвокат. В понедельник к нему на консультацию приходит женщина, которую интересуется раздел имущества с супругом после развода. В четверг на приём к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?

### Индивидуальные задания

Задание 1. Индивидуальное задание для каждого студента с последующим представлением на занятии (скидывается на общий диск и приносится на занятие). Каждый студент через СПС «КонсультантПлюс» должен найти по одному примеру привлечения прокурорского работника к дисциплинарной ответственности за нарушения положений Кодекса этики прокурорского работника.

Общая информация	Содержание
Ситуация (что, где,	

когда и при каких обстоятельствах)	
Характер правоотношений	
Положение Кодекса этики прокурорского работника, которое было нарушено	
Ваша оценка ситуации со ссылкой на Кодекс этики прокурорского работника и действующее законодательство	
Источник (ссылка на источник)	

Задание 2. Индивидуальное задание для каждого студента с последующим представлением на занятии (скидывается на общий диск и приносится на занятие). Каждый студент в СПС «КонсультантПлюс» должен найти по одному примеру привлечения судей к дисциплинарной ответственности за нарушения положений Кодекса судейской этики.

<b>Общая информация</b>	<b>Содержание</b>
Ситуация (что, где, когда и при каких обстоятельствах)	
Характер правоотношений	
Положение Кодекса судейской этики	
Ваша оценка ситуации со ссылкой на Кодекс этики прокурорского работника и действующее законодательство	
Источник (ссылка на источник)	

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика» для очной формы обучения завершается промежуточной аттестацией во 2 семестре зачётом в устной и (или) письменной форме. В билете к зачёту содержатся 2 вопроса.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к зачету***

Билеты для сдачи зачета содержат один теоретический вопрос. В процессе ответа студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Подготовка к зачету ведется в течение всего процесса изучения дисциплины. Обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет.

Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре.

Каждая тема должна осваиваться в течение семестра. Контроль текущей успеваемости является важным этапом подготовки к зачету.

Непосредственно перед зачетом, в процессе подготовки, материал для повторения распределяется равномерно, затем составляется краткая схема ответа на вопрос. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание является ключевым элементом успешной сдачи зачета.

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие и система государственной службы в Российской Федерации.
2. Роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе.
3. Понятие, признаки и виды юридического документа. Этические принципы работы с документами.
4. Ограничения, запреты и обязанности, связанные со службой в органах прокуратуры.
5. Цели, задачи, функции и направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
6. Навыки, которыми должен обладать прокурорский работник.
7. Понятие и общая характеристика этики как раздела философии. Деонтология как учение о проблемах морали и нравственности.
8. Понятие морали. Происхождение и сущность морали.
9. Основные начала этики федеральных государственных гражданских служащих органов прокуратуры.
10. Общие (основные) начала этики прокурорского работника.
11. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
12. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении

служебной деятельности.

13. Правила поведения прокурорского работника, имеющего полномочия руководителя в системе органов и организаций прокуратуры.
14. Взаимоотношения прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры.
15. Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности.
16. Ответственность прокурорского работника за нарушение норм профессиональной этики.
17. Соблюдение этических норм при работе с гражданами.
18. Понятие, функции и виды этикета. Этикет управленческого взаимодействия.
19. Закрепление этических стандартов профессиональной деятельности юристов в кодексах этики.
20. Основные принципы и правила служебного поведения государственных служащих Следственного комитета и МВД России.
21. Принципы и нормы профессионального поведения адвоката: общая характеристика.
22. Общие требования, предъявляемые к поведению судьи в соответствии с кодексом судейской этики.
23. Моральные и психологические требования, предъявляемые к работникам органов и организаций прокуратуры.
24. Понятие, признаки и причины профессиональной деформации юриста. Пути и способы ее преодоления.
25. Основные принципы, направления и формы воспитательной работы в системе прокуратуры.
26. Методы и средства воспитательной работы в системе прокуратуры.
27. Основные направления государственно-патриотического воспитания работников системы прокуратуры.
28. Этический аспект профессиональной речевой культуры.
29. Нравственные требования к взаимоотношению адвоката с коллегами.
30. Нравственное содержание принципов судопроизводства.
31. Понятие и содержание службы в органах прокуратуры Российской Федерации.
32. Концепция воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации. Кодекс этики прокурорского работника
33. Понятие, признаки и виды конфликта интересов.
34. Типовые ситуации конфликта интересов и порядок их урегулирования.



## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### I. Критерии оценки ответа на зачёте

Оценка **«зачтено»** выставляется, если студент раскрыл содержание теоретического вопроса и правильно ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой.

Студент должен:

**Знать:** понятие профессиональной юридической деятельности; понятие юридической этики; основные морально-этические категории и принципы; содержание, источники и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, его основные нормы и функции; правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности и во внеслужебной деятельности; понятие конфликта интересов на государственной службе; способы урегулирования конфликта интересов; принципы этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации, судейской этики, этики адвоката; основные начала этики прокурорского работника Российской Федерации; основные начала этики федеральных государственных гражданских служащих органов прокуратуры.

**уметь:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, при разрешении профессиональных конфликтов; применять на практике требования, сформулированные в кодексе этики прокурорского работника Российской Федерации;

**владеть:** навыками соотнесения своих поступков и поступков окружающих с нормами морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; способностью анализировать социальные явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма.

Оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент не раскрыл содержание теоретических вопросов и не ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета, показав тем самым отсутствие вышеперечисленных знаний, умений, навыков.

## II. Критерии оценки письменных работ

Письменная работа контролирует умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия, классифицировать признаки, проявления, структурные элементы социальных объектов, осуществлять поиск социальной информации в различных источниках.

Задание направлено на выявление умения логически мыслить и рассуждать по теме.

За правильное выполнение письменной работы - 5; за правильное, но не полное – 4 баллов; за частично правильное, но полное – 3; за частично правильное, но не полное; за частично правильное, содержащее лишь свидетельство о том, что студент понимает сущность вопроса; за частично правильное, содержащее лишь свидетельство о том, что студент имеет общее представление о предмете и за полностью неправильную письменную работу – 2.

Письменная работа проверяется на антиплагиат. Минимальный процент оригинальности должен составлять не менее 50%.

Проверка выполнения заданий проводится на основе специально разработанной системы критериев – характеристики ответа.

Характеристика ответа	баллы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- показал всесторонние, системные и глубокие знания материала,</li> <li>- определил взаимосвязи основных понятий и их содержание,</li> <li>- проявил творческие способности в понимании и изложении материала по вопросу,</li> <li>- представил фактические данные и способность их анализировать;</li> <li>- обнаружил твердые знания предмета, усвоил литературу по вопросу, четко ориентируется в проблемных вопросах;</li> <li>- определил правильно понятия, сущность которых необходимо раскрыть;</li> <li>- раскрыл смысл понятия (ий);</li> <li>- дал характеристику данных понятий;</li> <li>- при необходимости привел основные формулы, раскрывающие содержание понятий;</li> <li>- при необходимости привел характерные признаки социального явления;</li> <li>- при необходимости привел классификации;</li> <li>- дал особенности и признаки, присущие данным понятиям;</li> <li>- дал развернутый план на вопрос.</li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыл смысл понятия и составил развернутый план ответа, содержащий информацию о соответствующем социальном объекте,</li> <li>- дал основные понятия,</li> <li>- дал классификацию и характерные признаки социального объекта;</li> <li>- определил правильно понятия, сущность которых необходимо раскрыть;</li> </ul>	4

<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыл смысл понятия (ий), но не дал характеристику данных понятий, либо не привел основные формулы, раскрывающие содержание понятий, либо не дал особенности и признаки, присущие данным понятиям;</li> <li>- представил развернутый план ответа без характеристики понятий.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыл смысл понятия и составил краткий план работы, содержащий информацию о соответствующем социальном объекте;</li> <li>- составил одно – два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте, и составил краткий план ответа;</li> <li>- дал характеристику понятий или определений основных понятий;</li> <li>- дал только определения основных понятий;</li> <li>- представил краткий план работы.</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыл смысл понятия, но план не составлен, предложения не составлены, или предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний;</li> <li>- смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия;</li> <li>- определены правильно не все понятия, сущность которых необходимо раскрыть, или полностью не раскрыт смысл понятия (ий);</li> <li>- не дана правильная характеристика отдельных понятий;</li> <li>- отдельные формулы, раскрывающие содержание понятий, приведены неправильно;</li> <li>- отдельные особенности и признаки, присущие данным понятиям, приведены неправильно.</li> <li>- в ответе дан краткий план, свидетельствующий о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия;</li> <li>- не даны особенности и признаки, присущие данным понятиям и отдельные приведены неправильно;</li> <li>- не приведены основные формулы, раскрывающие содержание понятий и отдельные формулы приведены неправильно;</li> <li>- не даны все характеристики понятий и отдельные приведены неправильно;</li> <li>- смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно или несколько предложений, содержащих информацию о соответствующем социальном объекте, близкую по смыслу к вопросу;</li> <li>- работа сделана схематично;</li> <li>- приведены лишь общие суждения о понятиях, не раскрывающие их суть;</li> <li>- нет всех определений понятий и их характеристики.</li> <li>- смысл понятия в явном виде не раскрыт, обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия ИЛИ ответ неправильный;</li> <li>- работа не содержит правильных понятий;</li> </ul>	2

### **III. Критерии оценки устных ответов**

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на экзамене.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе на экзамене существенные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Ответ обучаемого свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

Знания - основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов дисциплины, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; структуру системы законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;

Умения - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам и обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям;

Навыков - применения конституционно-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.