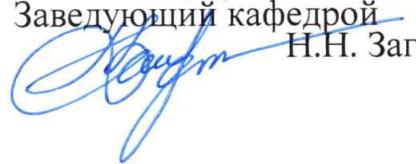


**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
07.06.2023, протокол № 10
Заведующий кафедрой
 Н.Н. Загвоздкин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Криминология

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Год начала подготовки – 2023

Очная форма обучения

Владивосток, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 07.06.2023, протокол № 10.

Автор-составитель:

Ильина М.Г. – доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации кандидат юридических наук, доцент

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Криминология» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
2.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине	6
3.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. Место криминологии в системе других наук	ОПК-1 (ОПК-1.3), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.5)	Опрос; реферат; вопросы для подготовки к экзамену.
2	Тема 2. История становления и развития отечественной и зарубежной криминологии	ОПК-1 (ОПК-1.3), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.5)	Опрос; реферат; вопросы для подготовки к экзамену.
3	Тема 3. Преступность и ее характеристики, тенденции современной преступности как угрозы безопасности России	ОПК-1 (ОПК-1.3), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.5)	Опрос; реферат; вопросы для подготовки к экзамену.
4	Тема 4. Детерминанты преступности и конкретного преступления	ОПК-1 (ОПК-1.3), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.5)	Опрос; реферат; вопросы для подготовки к экзамену.
5	Тема 5. Личность преступника	ОПК-1 (ОПК-1.3), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.5)	Опрос; реферат; вопросы для подготовки к экзамену.
6	Тема 6. Предупреждение преступности	ОПК-1 (ОПК-1.3), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.5)	Опрос; реферат; вопросы для подготовки к экзамену.
7	Тема 7. Виктимология	ОПК-1 (ОПК-1.3), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.5)	Опрос; реферат; вопросы для подготовки к экзамену.
8	Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	ОПК-1 (ОПК-1.3), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.5)	Опрос; реферат; вопросы для подготовки к экзамену.
9	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.	ОПК-1 (ОПК-1.3), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.5)	Опрос; реферат; вопросы для подготовки к экзамену.
10	Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности	ОПК-1 (ОПК-1.3), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.5)	Опрос; реферат; вопросы для подготовки к экзамену.
11	Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики	ОПК-1 (ОПК-1.3), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.5)	Опрос; реферат; вопросы для подготовки к экзамену.
12	Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров	ОПК-1 (ОПК-1.3), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.5)	Опрос; реферат; вопросы для подготовки к экзамену.

13	Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции и коррупционной преступности	ОПК-1 (ОПК-1.3), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.5)	Опрос; реферат; вопросы для подготовки к экзамену.
14	Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности	ОПК-1 (ОПК-1.3), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.5)	Опрос; реферат; вопросы для подготовки к экзамену.
15	Тема 15. Экстремистская преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение	ОПК-1 (ОПК-1.3), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.5)	Опрос; реферат; вопросы для подготовки к экзамену.
16	Тема 16. Террористическая преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение	ОПК-1 (ОПК-1.3), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.5)	Опрос; реферат; вопросы для подготовки к экзамену.
17	Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	ОПК-1 (ОПК-1.3), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.5)	Опрос; реферат; вопросы для подготовки к экзамену.
18	Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	ОПК-1 (ОПК-1.3), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.5)	Опрос; реферат; вопросы для подготовки к экзамену.
19	Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение компьютерной преступности	ОПК-1 (ОПК-1.3), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.5)	Опрос; реферат; вопросы для подготовки к экзамену.
20	Тема 20. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности мигрантов-иностранцев	ОПК-1 (ОПК-1.3), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.5)	Опрос; реферат; вопросы для подготовки к экзамену.
21	Тема 21. Криминологическая характеристика и предупреждение региональной преступности (в сверхкрупном городе или федеральном округе)	ОПК-1 (ОПК-1.3), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.5)	Опрос; реферат; вопросы для подготовки к экзамену.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине

Для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине используются следующие оценочные средства:

- 1) опрос;
- 2) решение практических задач;
- 3) реферат;
- 4) доклад, презентация;
- 5) тестовые задания.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к опросу, структурированный по темам

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии.

Место криминологии в системе других наук

1. Понятие, предмет и задачи криминологии.
2. Место криминологии в системе других наук.
3. Методы криминологии и криминологических исследований.
4. Проблемы использования результатов криминологических исследований в борьбе с преступностью.

Тема 2. История становления и развития отечественной и зарубежной криминологии

1. Генезис криминологических знаний.
2. Антропологическое и социологическое направления в криминологии.
3. Социологические подходы к объяснению природы преступности.
4. Криминология в дореволюционной России.
5. Становление и развитие советской криминологии в 20-30-е годы XX в.
6. Возрождение отечественной криминологии на рубеже 60-х годов XX в.
7. Развитие криминологии на рубеже веков.

Тема 3. Преступность и ее характеристики, тенденции современной преступности как угрозы безопасности России

1. Понятие преступности, ее количественно-качественные показатели.
2. Тенденции современной преступности как угрозы безопасности России.
3. Процессы объективизации криминального статистического учета в России. Латентная преступность.
4. Виды криминологической латентности, ее причины. Методика выявления и анализ латентной преступности.
3. Проявления преступности, достигающей уровня вооруженных конфликтов.
4. Преступность, экстремизм, национально-освободительные движения и революции: сущностное сходство и отличие.

Тема 4. Детерминанты преступности и конкретного преступления

1. Детерминанты преступности и причинность в криминологии.
2. Классификация причин и условий преступности.
3. Причины индивидуального преступного поведения.
4. Социально-экономические детерминанты преступности в современной России.

Тема 5. Личность преступника

1. Понятие личности преступника.
2. Структура личности преступника.
3. Классификация и типология преступников.
4. Формирование личности преступника и механизм преступного поведения.
5. Механизм преступного поведения (нетрадиционный подход).

Тема 6. Предупреждение преступности

1. Понятие, виды, и значение предупреждения преступности.
2. Правовая база организации профилактической деятельности.
3. Субъекты предупреждения преступлений.
4. Прокуратура в системе субъектов предупреждения преступлений.
5. Координационная деятельность прокуратуры по борьбе с преступностью.

Тема 7. Виктимология

1. Понятие, предмет, метод виктимологии и её положение в науке криминологии.
2. Характеристика и классификация жертв преступлений.
3. Виктимизация и влияние конкретной виктимной ситуации на совершение преступления.
4. Виктимные факторы и виктимологическая профилактика.

Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

1. Понятие и основные формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Правовая основа и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
3. Правовое регулирование борьбы с терроризмом в международных правовых актах.
4. Роль прокуратуры в международном сотрудничестве в борьбе с преступностью.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности

1. Понятие, состояние и криминологическая характеристика насильственной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
3. Причины и условия насильственной преступности.
4. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.
5. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной насильственной преступности.

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности

1. Общая характеристика корыстной преступности.
2. Личность корыстного преступника.
3. Причины и условия (факторы), способствующие корыстной преступности.
4. Система мер борьбы с корыстной преступностью.

Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики

1. Понятие и общая характеристика преступности в сфере экономики.
2. Виды преступности в сфере экономики.
3. Личность экономического преступника.
4. Причины и условия (факторы), способствующие преступности в сфере экономики.
5. Система мер борьбы с преступностью в сфере экономики.
6. Особенности налоговой преступности.
7. Особенности преступности во внешнеэкономической деятельности.
8. Особенности легализации преступных доходов.

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров

1. Криминологическая характеристика наркопреступности.
2. Особенности детерминации и причинности.
3. Личность наркопреступника.
4. Особенности предупреждения наркопреступности и борьбы с криминальным рынком наркотиков.

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции и коррупционной преступности

1. Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность.
2. Общая характеристика коррупционной преступности.

3. Причины и условия коррупционной преступности. Личность преступника – коррупционера и взяточника.

4. Предупреждение коррупции и коррупционной преступности: антикоррупционные стандарты современной России.

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

1. Современный феномен организованной преступности, особенности детерминации и причинности. Характерные черты и особенности организованной преступности в России.

2. Состояние, структура, динамика и результаты реагирования на организованную преступность.

3. Общая характеристика криминальных рынков как устойчивой среды функционирования организованных преступных формирований.

4. Личность организованного преступника.

5. Предупреждение организованной преступности.

Тема 15. Экстремистская преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение

1. Понятие экстремизма и криминологическая характеристика экстремистской преступности.

2. Детерминанты экстремистской деятельности и ее предупреждение.

3. Личность экстремиста.

4. Профилактика экстремистской деятельности.

5. Противодействие экстремистской преступности в Российской Федерации.

Тема 16. Террористическая преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение

1. Криминологическая характеристика терроризма и террористической преступности.

2. Специфика детерминации и причинности террористической деятельности.

3. Тенденции и предупреждение террористической преступности.

4. Кибертерроризм как разновидность террористической деятельности.

5. Личность террориста.

6. Особенности противодействия терроризму в России.

Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

1. Понятие и основные криминологические параметры рецидивной и профессиональной преступности.

2. Специфика детерминации и причинности рецидивной (профессиональной) преступности.

3. Предупреждение рецидивной (профессиональной) преступности.

Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних

1. Общая характеристика и основные криминологические параметры преступности несовершеннолетних.
2. Личность несовершеннолетнего преступника.
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение компьютерной преступности

1. Понятие, структура, состояние и динамика компьютерной преступности в Российской Федерации.
2. Причины, детерминирующие компьютерную преступность в современной России.
3. Особенности личности преступника, совершающего преступления в сфере компьютерной информации.
4. Предупреждение компьютерной преступности в Российской Федерации.

Тема 20. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности мигрантов-иностранцев

1. Состояние преступности мигрантов – иностранцев.
2. Специфика детерминации и причинности преступности мигрантов-иностранцев.
3. Предупреждение преступности мигрантов-иностранцев.

Тема 21. Криминологическая характеристика и предупреждение региональной преступности (преступности в сверхкрупном городе или федеральном округе)

1. Обоснование криминологического изучения территориальных различий преступности.
2. Криминогенная детерминация преступности сверхкрупного города (на примере Москвы).
3. Проявления преступности, коррупции и экстремистской деятельности в сверхкрупном городе.
4. Профилактика преступности в сверхкрупном городе (на примере Москвы).

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Усвоение материала по конкретной теме и подготовку к практическому занятию по ней целесообразно осуществлять поэтапно. Можно выделить следующие этапы изучения материала и подготовки.

Необходимо вдумчиво прочесть лекционный материал по теме занятия, обратив особое внимание на подчеркнутые определения, выделенные понятия и

проблемы, а также те положения лекции, которые показались в процессе заслушивания непонятными, недостаточно аргументированными или спорными. После прочтения лекционного материала полезно обратиться к учебникам (учебным пособиям) и изучить рекомендованные в списке литературы главы и параграфы. Хорошо владея лекционным материалом, обучающиеся смогут расширить и углубить свои теоретические знания с помощью рекомендованной литературы.

Получив необходимые теоретические знания, нужно просмотреть нормативные правовые акты и материалы судебной практики, приведенные в списке литературы. Нет необходимости в посттатейном и построчном изучении нормативных правовых актов, большинство из которых весьма объемны и требуют для изучения много сил, времени и знаний. Но иметь общее представление о содержании нормативных правовых актов, рекомендованных к занятиям, необходимо.

После получения определенного объема информации по конкретной теме полезно ее систематизировать и проверить насколько глубоко усвоен материал. Для этого нужно повторить основные положения и определения темы и ответить на контрольные вопросы.

Критерии оценки:

«Отлично» – ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания базового учебного материала.

«Хорошо» – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

«Удовлетворительно» – допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывается затруднение с выводами.

«Не удовлетворительно» – ответ непоследователен и сбивчив; при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; неумение сделать выводы по изученному материалу.

Примерная тематика рефератов

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. Место криминологии в системе других наук

1. Понятие и предмет криминологии.

2. Роль криминологии в борьбе с преступностью, ее основные задачи и функции.
3. Место криминологии в системе других наук.
4. Методы криминологии и криминологических исследований.

Тема 2. История становления и развития отечественной и зарубежной криминологии

1. Основные западные криминологические теории, их краткая характеристика.
2. Развитие криминологии в дореволюционной России: научное наследие.
3. Криминология в СССР в период 1920-30-х гг.: основные направления развития.
4. Советская криминология периода 1960-80-х гг.: ученые, проблемы и направления исследований.
5. Криминология в современной России: основные проблемы исследований, отличие от советской криминологии.
6. Современное международное научное сотрудничество в сфере криминологии.

Тема 3. Преступность и ее характеристики, тенденции современной преступности как угрозы безопасности России

1. Понятие преступности, ее количественные показатели.
2. Качественные показатели преступности.
3. Тенденции развития преступности в современной России.
4. Латентная преступность.

Тема 4. Детерминанты преступности и конкретного преступления

1. Причинность в криминологии.
2. Классификация причин и условий преступности.
3. Причины индивидуального преступного поведения.
4. Причины преступности в современной России.

Тема 5. Личность преступника

1. Понятие личности преступника.
2. Роль общества в формировании личности преступника.
3. Биологические детерминанты личности преступника.
4. Основные виды типологии личности преступника.
5. Неблагоприятные условия формирования личности и их роль в совершении преступления.

Тема 6. Предупреждение преступности

1. Предупреждение преступности: понятие и современная концепция.
2. Меры предупреждения преступности и их классификация.
3. Субъекты предупреждения преступности.

Тема 7. Виктимология

1. Понятие, основные категории, история зарубежной и отечественной виктимологии.
2. Нормативно-правовые источники и специально-криминологические меры, имеющие виктимологическое значение.
3. Типология жертв преступлений, виды виктимности и ее характеристика.

Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

1. Современное развитие общественных отношений в области борьбы с преступностью.
2. Формы межгосударственного взаимодействия в вопросах борьбы с преступностью.
3. Роль прокуратуры в международном сотрудничестве в борьбе с преступностью.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности

1. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений.
2. Насильственные преступления: состояние, структура, динамика.
3. Лица, совершающие насильственные преступления, их криминологическая характеристика.
4. Предупреждение насильственных преступлений.

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности

1. Преступность корыстной направленности: понятие, общая характеристика.
2. Состояние, структура, динамика корыстной преступности.
3. Личность корыстного преступника.
4. Предупреждение корыстных преступлений и их профилактика.

Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики

1. Экономическая преступность: понятие и общая характеристика.
2. Состояние, структура, динамика экономической преступности.
3. Личность экономического преступника.
4. Предупреждение и профилактика экономической преступности.

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров

1. Наркопреступность: ее понятие и виды.
2. Уровень, структура, динамика преступного наркотизма.
3. Личность субъекта преступного наркотизма.

4. Предупреждение и профилактика наркопреступности.

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции и коррупционной преступности

1. Коррупционная преступность: понятие и общая характеристика.
2. Состояние, структура, динамика коррупционной преступности.
3. Личность коррупционного преступника.
4. Причины и условия коррупционной преступности.
5. Предупреждение и профилактика коррупционной преступности.

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

1. Понятие, структура и уровень организованной преступности.
2. Личность преступника, совершающего преступления в составе организованной группы.
3. Причины и условия организованной преступности в России.
4. Меры по борьбе с организованной преступностью.

Тема 15. Экстремистская преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение

1. История существования и проявлений антигосударственной преступности в дореволюционной России и СССР, опыт борьбы с ней.
2. Понятие «экстремистской деятельности» и «терроризма» в Федеральных законах РФ превентивного характера «О противодействии экстремистской деятельности» и «О противодействии терроризму», их соотношение.
3. Состояние, уровень, динамика и структура экстремистской деятельности в современной России.
4. Причины и условия существования экстремистской деятельности, ее профилактика.
5. Социально-демографические и психологические признаки личности современного экстремиста.

Тема 16. Террористическая преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение

1. Показатели проявлений терроризма в современной России.
2. Причины терроризма, его профилактика.
3. Личность современного террориста.

Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

1. Понятие и виды рецидивной профессиональной преступности.
2. Уровень, структура и динамика рецидивной и профессиональной преступности.
3. Личность преступника-рецидивиста.

4. Предупреждение рецидивной преступности.
5. Меры по борьбе с профессиональной преступностью.

Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних

1. Преступность несовершеннолетних лиц, ее уровень, структура и динамика.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
3. Основные причины и условия преступности несовершеннолетних.
4. Общественные и государственные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
5. Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение компьютерной преступности

1. Понятие, состояние, структура и динамика компьютерной преступности.
2. Личность киберпреступника.
3. Основные направления предупреждения компьютерной преступности.

Тема 20. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности мигрантов-иностранцев

1. Состояние преступности мигрантов – иностранцев.
2. Специфика детерминации и причинности преступности мигрантов-иностранцев.
3. Предупреждение преступности мигрантов-иностранцев.

Тема 21. Криминологическая характеристика и предупреждение региональной преступности (преступности в сверхкрупном городе или федеральном округе)

1. Теоретическое обоснование криминологического изучения территориальных различий преступности.
2. Преступность в сверхкрупном городе: состояние и тенденции (на примере г. Москвы).
3. Криминогенная детерминация преступности сверхкрупного города (на примере г. Москвы).
4. Профилактика преступности в сверхкрупном городе (на примере г. Москвы).

Методические рекомендации по подготовке и оформлению рефератов

Выполнение реферата следует начинать с общего ознакомления с темой – изучения соответствующего раздела учебных и научных работ, учебных

пособий, конспектов лекций, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно, а также соответствующих нормативно-правовых актов и примеров правоприменительной практики.

К реферату студенты должны подходить как к одному из важнейших средств закрепления теоретических знаний, развития умения самостоятельного анализа учебной и научной литературы и законодательства, приобретения навыков их правильного, грамотного и юридически обоснованного применения. Автор работы должен продемонстрировать умение самостоятельно мыслить, анализировать соответствующие нормативно-правовые акты и правоприменительную практику, делать теоретические обобщения и формулировать обоснованные выводы по вопросам задания.

Изложение материала по вопросам, содержащимся в реферате, должно быть кратким, точным, последовательным, основываться на тщательном анализе и обобщении научного материала, сопровождаться сопоставлением различных точек зрения учёных и аргументацией собственной позиции. Необходимо употреблять термины, свойственные науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий, сложных грамматических оборотов.

Общие требования, предъявляемые к структуре и содержанию реферата:

- содержание должно быть структурировано, материал систематизирован и изложен в логической последовательности;
- рассматриваемая в работе ситуация должна быть подвергнута анализу и оценке;
- используемый понятийно-категориальный аппарат должен быть корректным, формулировки краткими, точными, исключающими субъективность и неоднозначность толкования.

Реферат включает:

- титульный лист – первая страница реферата, на которой указываются следующие реквизиты: наименование факультета; тема реферата; сведения об авторе работы (номер группы, фамилия, имя, отчество);
- содержание работы (с указанием страниц);
- основную часть, в которой анализируется предложенная (выбранная) студентом тема, излагаются проблемные вопросы теоретического и практического характера, связанные с рассматриваемым вопросом;
- заключение (обобщенные аргументированные выводы, отражающие сущность изложенного в основной части работы материала);
- список использованной литературы (не менее 10 источников).

К рефератам предъявляются определенные требования по оформлению:

1. Объем работы – 10-15 стр. Ф. А.4.

2. Шрифт Times New Roman 14.

3. Отступ (абзац) – 1,25 см.

4. Поля листа: левое – 3 см., правое – 1,5 см. верхнее и нижнее – 2 см.

При написании реферата могут быть использованы: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента и постановления Правительства Российской Федерации, приказы и указания Генерального прокурора Российской

Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, иных министерств и ведомств; учебники, учебные, учебно-методические и учебно-практические пособия, монографии и научные статьи.

Критерии оценки:

«Отлично» – обучающийся выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал ее, точно определив содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

«Хорошо» – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

«Удовлетворительно» – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более двух ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

«Не удовлетворительно» – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без комментариев и анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Криминология» завершается промежуточной аттестацией – экзаменом в устной форме в 7 семестре.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Билеты для сдачи экзамена содержат два теоретических вопроса. При ответе на вопросы студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания.

Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в рабочей программе дисциплины. В процессе подготовки необходимо

тщательно изучить формулировку каждого вопроса, понять его сущность, определить план ответа.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Необходимо знать, понимать смысл основных понятий и терминов и уметь их разъяснить; продемонстрировать формируемые в результате освоения дисциплины общепрофессиональные компетенции.

Преподаватель может задавать вопросы, не имеющие прямого отношения к содержанию вопросов билета, но связанные с программой зачета.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет и система криминологии.
2. Связь криминологии с другими науками.
3. Возникновение криминологии как науки. Биологические и социологические теории преступности.
4. Развитие криминологической мысли в России и за рубежом.
5. Понятие и признаки преступности.
6. Показатели преступности: объем, уровень, структура, динамика.
7. Социальные последствия преступности.
8. Латентная преступность. Методы ее выявления.
9. Основные тенденции и характеристика современного состояния преступности в России.
10. Понятие личности преступника.
11. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
12. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
13. Классификация и типология лиц, совершивших преступления: понятие, отличие и значение.
14. Классификация причин и условий преступности.
15. Понятие «виктимологии», роль жертвы в механизме индивидуального преступного поведения.
16. Организация и методы криминологических исследований.
17. Понятие криминологического прогнозирования. Виды и методы прогнозирования.
18. Понятие и система предупреждения преступлений.
19. Субъекты предупреждения преступлений.
20. Уровни предупреждения преступлений.
21. Меры предупреждения преступности. Планирование борьбы с преступностью.
22. Понятие и виды насилиственной преступности.
23. Количественные показатели основных форм преступного насилия: убийства, причинения вреда здоровью, сексуальных преступлений.
24. Криминологическая характеристика убийств, проблемы их предупреждения и профилактики.

25. Криминологическая характеристика причинения телесных повреждений.
26. Криминологическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
27. Криминологическая характеристика хулиганства и вандализма, проблемы их предупреждения и профилактики.
28. Криминологическая характеристика свойств личности насильственных преступников. Их классификация.
29. Причины и условия совершения насильственных преступлений. Влияния поведения жертвы в насильственном преступлении.
30. Значение норм с двойной превенцией для профилактики насильственных преступлений против жизни.
31. Криминологическая характеристика краж чужого имущества и проблемы их предупреждения и профилактики.
32. Криминологическая характеристика грабежей, разбоев и вымогательства и проблемы их предупреждения и профилактики.
33. Криминологическая характеристика мошенничества и проблемы их предупреждения и профилактики.
34. Преступления в сфере экономической деятельности, их количественные и качественные показатели.
35. Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики.
36. Причины и условия преступности в сфере экономики, влияние на нее мирового финансово-экономического кризиса.
37. Особенности борьбы с экономическими преступлениями.
38. Понятие коррупции в международном и национальном законодательстве.
39. Отличительные черты современной коррупции, ее взаимодействие с организованной преступностью, взаимосвязь с экстремизмом в современной России.
40. Личность коррупционеров и криминогенные условия взяточничества.
41. Современные антикоррупционные стандарты.
42. Понятие и признаки организованной преступности.
43. Виды преступных организаций, их структура.
44. Основные количественные и качественные показатели организованной преступности, тенденции развития.
45. Причины и условия, детерминирующие современную организованную преступность в России.
46. Законодательные понятия «экстремистской деятельности» и «терроризма», их соотношение.
47. Состояние, уровень, динамика и структура экстремистской деятельности и в т.ч. терроризма в современной России.
48. Причины и условия существования экстремистской деятельности. Психологические особенности личности террориста.

49. Профилактическая и карательная модели борьбы с экстремизмом и терроризмом.
50. Понятие и признаки профессиональной и рецидивной преступности.
51. Понятие криминологического рецидива, его отличие от рецидива в теории уголовного и уголовно-исполнительного права.
52. Личность профессионального преступника и преступника-рецидивиста.
53. Причины, условия профессиональной и рецидивной преступности и борьба с ней.
54. Профилактика рецидивной и профессиональной преступности при исполнении наказания, система мер постпенитенциарной адаптации.
55. Наркопреступность: понятие, состояние, причины и условия. Предупреждение и профилактика наркопреступности.
56. Понятие и особенности преступности несовершеннолетних.
57. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
58. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
59. Общие и специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
60. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью. Роль ООН.

Критерии оценки:

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее и глубокое знание учебного, нормативного материала, материалов правоприменительной практики, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную кафедрой, усвоивший взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающий точки зрения различных авторов и умеющий их анализировать.

Ответ студента свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в полном объеме и обладании на высоком уровне необходимыми компетенциями, когда он:

знает: способы получения, анализа, обобщения и оценки информации, имеющей значение для выявления объективного состояния и тенденций преступности и выбора эффективных мер направленных на профилактику преступности; современные научные исследования, положительный отечественный и зарубежный опыт в сфере профилактики преступности; состояние и тенденции общероссийской, в т.ч. региональной преступности, проблемы выявления латентной преступности; методы криминологического

прогнозирования; особенности детерминации преступности в целом и отдельных видов, специфику механизма преступного поведения, превентивный потенциал криминологического законодательства общего и специального действия, меру ответственности за экстремистскую деятельность, терроризм и коррупцию, систему органов и учреждений, задействованных в профилактике преступности, положительный отечественный и зарубежный опыт профилактики преступности

умеет: использовать современные методы криминологии и криминологических исследований, разрабатывать модели правовых норм с учетом криминологических рекомендаций; формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений с учетом криминологических реалий; формулировать предложения по эффективному осуществлению профилактики правонарушений; использовать современные методы криминологии и криминологических исследований, применять инновационные правовые технологии в области борьбы с преступностью (в т.ч. криминологический мониторинг, мониторинг правоприменения, мониторинг профилактики правонарушений), реализовывать антикриминальную политику; выявлять различные проявления преступного поведения, ограничивать их от иных девиаций, устранять криминогенные факторы, оценить эффективность профилактической работы, выбирать оптимальные меры профилактики

владеет: умениями на уровне навыка; навыками выявления признаков правонарушений и преступлений, правового просвещения, правовой пропаганды и воспитания.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

При ответе студент продемонстрировал освоение учебной дисциплины и обладание на достаточном уровне необходимыми компетенциями, о чем свидетельствует наличие у него перечисленных выше умений, знаний и навыков.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, продемонстрировавших необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей работы в органах прокуратуры знания, умения и навыки не на должном уровне, о чем свидетельствуют существенные погрешности в ответе на экзамене. При ответе пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы которых носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов или не может ответить

на поставленные вопросы, у него отсутствуют перечисленные выше знания, умения, навыки, что не позволило сформировать предусмотренные дисциплиной компетенции.