

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на совместном заседании кафедр
28.02.2025, протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой

В.Б. Хазизулин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Криминология

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Год начала подготовки – 2022

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Криминология» обсужден и одобрен на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2025, протокол № 8.

Авторы-составители:

Павлинов А.В. – профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор

Шеремет М.Г. – доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Криминология» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Паспорт фонда оценочных средств | 4 |
| 2. | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине | 6 |
| 3. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 25 |

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНОЛОГИЯ»**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код компе- тенции | Код индика- тора дости- жения ком- петен- ции | Наименование оценочного средства |
|------------------|---|----------------------------------|--|--|
| 1. | Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. Место криминологии в системе других наук | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.5, ПК-3.4, ПК-3.5 | Опрос; доклад (презентация); практические задачи; вопросы к экзамену |
| 2. | Тема 2. История становления и развития отечественной и зарубежной криминологии | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.5, ПК-3.4, ПК-3.5 | Опрос; доклад (презентация); практические задачи; вопросы к экзамену |
| 3. | Тема 3. Преступность и ее характеристики, тенденции современной преступности как угрозы безопасности России | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.5, ПК-3.4, ПК-3.5 | Опрос; доклад (презентация); практические задачи; вопросы к экзамену |
| 4. | Тема 4. Детерминанты преступности и конкретного преступления | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.5, ПК-3.4, ПК-3.5 | Опрос; доклад (презентация); практические задачи; вопросы к экзамену |
| 5. | Тема 5. Личность преступника | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.5, ПК-3.4, ПК-3.5 | Опрос; доклад (презентация); практические задачи; вопросы к экзамену |
| 6. | Тема 6. Предупреждение преступности | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.5, ПК-3.4, ПК-3.5 | Опрос; доклад (презентация); практические задачи; вопросы к экзамену |
| 7. | Тема 7. Виктимология | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.5, ПК-3.4, ПК-3.5 | Опрос; доклад (презентация); практические задачи; вопросы к экзамену |
| 8. | Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.5, ПК-3.4, ПК-3.5 | Опрос; доклад (презентация); практические задачи; вопросы к экзамену |
| 9. | Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности. | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.5, ПК-3.4, ПК-3.5 | Опрос; доклад (презентация); практические задачи; вопросы к экзамену |
| 10. | Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.5, ПК-3.4, ПК-3.5 | Опрос; доклад (презентация); практические задачи; вопросы к экзамену |
| 11. | Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.5, ПК-3.4, ПК-3.5 | Опрос; доклад (презентация); практические задачи; вопросы к экзамену |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|--|--|
| 12. | Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.5, ПК-3.4, ПК-3.5 | Опрос; доклад (презентация); практические задачи; вопросы к экзамену |
| 13. | Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции и коррупционной преступности | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.5, ПК-3.4, ПК-3.5 | Опрос; доклад (презентация); практические задачи; вопросы к экзамену |
| 14. | Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.5, ПК-3.4, ПК-3.5 | Опрос; доклад (презентация); практические задачи; вопросы к экзамену |
| 15. | Тема 15. Экстремистская преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение | УК-11, ПК-2, ПК-3 | УК-11.3, УК-11.4, ПК-2.5, ПК-3.4, ПК-3.5 | Опрос; доклад (презентация); практические задачи; вопросы к экзамену |
| 16. | Тема 16. Террористическая преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение | УК-11, ПК-2, ПК-3 | УК-11.3, УК-11.4, ПК-2.5, ПК-3.4, ПК-3.5 | Опрос; доклад (презентация); практические задачи; вопросы к экзамену |
| 17. | Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.5, ПК-3.4, ПК-3.5 | Опрос; доклад (презентация); практические задачи; вопросы к экзамену |
| 18. | Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.5, ПК-3.4, ПК-3.5 | Опрос; доклад (презентация); практические задачи; вопросы к экзамену |
| 19. | Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение компьютерной преступности | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.5, ПК-3.4, ПК-3.5 | Опрос; доклад (презентация); практические задачи; вопросы к экзамену |
| 20. | Тема 20. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности мигрантов-иностранцев | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.5, ПК-3.4, ПК-3.5 | Опрос; доклад (презентация); практические задачи; вопросы к экзамену |
| 21. | Тема 21. Криминологическая характеристика и предупреждение региональной преступности (в сверхкрупном городе или федеральном округе) | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.5, ПК-3.4, ПК-3.5 | Опрос; доклад (презентация); практические задачи; вопросы к экзамену |

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине используются следующие оценочные средства:

1. Практические занятия.
2. Доклад (презентация).
3. Практические задания.

2.1. Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии.

Место криминологии в системе других наук

1. Понятие, предмет и задачи криминологии.
2. Место криминологии в системе других наук.
3. Методы криминологии и криминологических исследований.
4. Проблемы использования результатов криминологических исследований в борьбе с преступностью.

Тема 2. История становления и развития отечественной и зарубежной криминологии

1. Генезис криминологических знаний.
2. Антропологическое и социологическое направления в криминологии.
3. Социологические подходы к объяснению природы преступности.
4. Криминология в дореволюционной России.
5. Становление и развитие советской криминологии в 20-30-е годы XX в.
6. Возрождение отечественной криминологии на рубеже 60-х годов XX в.
7. Развитие криминологии на рубеже веков.

Тема 3. Преступность и ее характеристики, тенденции современной преступности как угрозы безопасности России

1. Понятие преступности, ее количественно-качественные показатели.
2. Тенденции современной преступности как угрозы безопасности России.
3. Процессы объективизации криминального статистического учета в России. Латентная преступность.
4. Виды криминологической латентности, ее причины. Методика выявления и анализ латентной преступности.
5. Проявления преступности, достигающей уровня вооруженных конфликтов.

6. Преступность, экстремизм, национально-освободительные движения и революции: сущностное сходство и отличие.

Тема 4. Детерминанты преступности и конкретного преступления

1. Детерминанты преступности и причинность в криминологии.
2. Классификация причин и условий преступности.
3. Причины индивидуального преступного поведения.
4. Социально-экономические детерминанты преступности в современной России.

Тема 5. Личность преступника

1. Понятие личности преступника.
2. Структура личности преступника.
3. Классификация и типология преступников.
4. Формирование личности преступника и механизм преступного поведения.
5. Механизм преступного поведения (нетрадиционный подход).

Тема 6. Предупреждение преступности

1. Понятие, виды, и значение предупреждения преступности.
2. Правовая база организации профилактической деятельности.
3. Субъекты предупреждения преступлений.
4. Прокуратура в системе субъектов предупреждения преступлений.
5. Координационная деятельность прокуратуры по борьбе с преступностью.

Тема 7. Виктимология

1. Понятие, предмет, метод виктимологии и ее положение в науке криминологии.
2. Характеристика и классификация жертв преступлений.
3. Виктимизация и влияние конкретной виктимной ситуации на совершение преступления.
4. Виктимные факторы и виктимологическая профилактика.

Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

1. Понятие и основные формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Правовая основа и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
3. Правовое регулирование борьбы с терроризмом в международных правовых актах.
4. Роль прокуратуры в международном сотрудничестве в борьбе с преступностью.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности

1. Понятие, состояние и криминологическая характеристика насильственной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
3. Причины и условия насильственной преступности.
4. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.
5. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной насильственной преступности.

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности

1. Общая характеристика корыстной преступности.
2. Личность корыстного преступника.
3. Причины и условия (факторы), способствующие корыстной преступности.
4. Система мер борьбы с корыстной преступностью.

Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики

1. Понятие и общая характеристика преступности в сфере экономики.
2. Виды преступности в сфере экономики.
3. Личность экономического преступника.
4. Причины и условия (факторы), способствующие преступности в сфере экономики.
5. Система мер борьбы с преступностью в сфере экономики.

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров

1. Криминологическая характеристика наркопреступности.
2. Особенности детерминации и причинности.
3. Личность наркопреступника.
4. Особенности предупреждения наркопреступности и борьбы с криминальным рынком наркотиков.

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции и коррупционной преступности

1. Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность.
2. Общая характеристика коррупционной преступности.
3. Причины и условия коррупционной преступности. Личность преступника – коррупционера и взяточполучателя.

4. Предупреждение коррупции и коррупционной преступности: анти-коррупционные стандарты современной России.

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

1. Современный феномен организованной преступности, особенности детерминации и причинности. Характерные черты и особенности организованной преступности в России.

2. Состояние, структура, динамика и результаты реагирования на организованную преступность.

3. Общая характеристика криминальных рынков как устойчивой среды функционирования организованных преступных формирований.

4. Личность организованного преступника.

5. Предупреждение организованной преступности.

Тема 15. Экстремистская преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение

1. Понятие экстремизма и криминологическая характеристика экстремистской преступности.

2. Детерминанты экстремистской деятельности и ее предупреждение.

3. Личность экстремиста.

4. Профилактика экстремистской деятельности.

5. Противодействие экстремистской преступности в Российской Федерации.

Тема 16. Террористическая преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение

1. Криминологическая характеристика терроризма и террористической преступности.

2. Специфика детерминации и причинности террористической деятельности.

3. Тенденции и предупреждение террористической преступности.

4. Кибертерроризм как разновидность террористической деятельности.

5. Личность террориста.

6. Особенности противодействия терроризму в России.

Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

1. Понятие и основные криминологические параметры рецидивной и профессиональной преступности.

2. Специфика детерминации и причинности рецидивной (профессиональной) преступности.

3. Предупреждение рецидивной (профессиональной) преступности.

Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних

1. Общая характеристика и основные криминологические параметры преступности несовершеннолетних.
2. Личность несовершеннолетнего преступника.
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение компьютерной преступности

1. Понятие, структура, состояние и динамика компьютерной преступности в Российской Федерации.
2. Причины, детерминирующие компьютерную преступность в современной России.
3. Особенности личности преступника, совершающего преступления в сфере компьютерной информации.
4. Предупреждение компьютерной преступности в Российской Федерации.

Тема 20. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности мигрантов-иностранцев

1. Состояние преступности мигрантов-иностранцев.
2. Специфика детерминации и причинности преступности мигрантов-иностранцев.
3. Причины, детерминирующие преступность мигрантов-иностранцев.
4. Предупреждение преступности мигрантов-иностранцев.

Тема 21. Криминологическая характеристика и предупреждение региональной преступности (преступности в сверхкрупном городе или федеральном округе)

1. Обоснование криминологического изучения территориальных различий преступности.
2. Криминогенная детерминация преступности сверхкрупного города (на примере Москвы).
3. Проявления преступности, коррупции и экстремистской деятельности в сверхкрупном городе.
4. Профилактика преступности в сверхкрупном городе (на примере Москвы).

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Усвоение материала по конкретной теме и подготовку к практическому занятию по ней целесообразно осуществлять поэтапно. Можно выделить следующие этапы изучения материала и подготовки.

Необходимо вдумчиво прочесть лекционный материал по теме занятия, обратив особое внимание на подчеркнутые определения, выделенные поня-

тия и проблемы, а также те положения лекции, которые показались в процессе заслушивания непонятными, недостаточно аргументированными или спорными. После прочтения лекционного материала полезно обратиться к учебникам (учебным пособиям) и изучить рекомендованные в списке литературы главы и параграфы. Хорошо владея лекционным материалом, обучающиеся смогут расширить и углубить свои теоретические знания с помощью рекомендованной литературы.

Получив необходимые теоретические знания, нужно просмотреть нормативные правовые акты и материалы судебной практики, приведенные в списке литературы. Нет необходимости в постатейном и построчном изучении нормативных правовых актов, большинство из которых весьма объемны и требуют для изучения много сил, времени и знаний. Но иметь общее представление о содержании нормативных правовых актов, рекомендованных к занятиям, необходимо.

После получения определенного объема информации по конкретной теме полезно ее систематизировать и проверить насколько глубоко усвоен материал. Для этого нужно повторить основные положения и определения темы и ответить на контрольные вопросы.

Критерии оценки

«Отлично» – ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания базового учебного материала.

«Хорошо» – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

«Удовлетворительно» – допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывается затруднение с выводами.

«Не удовлетворительно» – ответ непоследователен и сбивчив; при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; неумение сделать выводы по изученному материалу.

2.2. Примерная тематика докладов (презентаций)

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. Место криминологии в системе других наук

1. Роль криминологии в борьбе с преступностью.

2. Проблемы использования результатов криминологических исследований в борьбе с преступностью.
3. Диалектические и историко-материалистические методы как методологическая база криминологии.
4. Применение системного метода при анализе криминологических категорий.
5. Общенаучные методы познания: восхождение от абстрактного к конкретному, гипотеза, системно-структурный анализ, исторический метод, сравнение, динамические и статистические методы.
6. Уголовная статистика и ее роль в организации борьбы с преступностью.

Тема 2. История становления и развития отечественной и зарубежной криминологии

1. Социологические подходы к объяснению природы преступности.
2. Криминология в дореволюционной России.
3. Становление и развитие советской криминологии в 20-30-е годы XX в.
4. Возрождение отечественной криминологии на рубеже 60-х годов XX в.
5. Антропологическое направление в криминологии.
6. Социобиологические теории.

Тема 3. Преступность и ее характеристики, тенденции современной преступности как угрозы безопасности России

1. Социальные последствия преступности.
2. Основные тенденции и характеристика современного состояния преступности в России.
3. Проявления преступности, достигающей уровня внутренних вооруженных конфликтов.
4. Преступность, экстремизм, национально-освободительные движения и революции: сущностное сходство и отличие.

Тема 4. Детерминанты преступности и конкретного преступления

1. Детерминанты преступности и причинность в криминологии.
2. Классификация причин и условий преступности.
3. Причины индивидуального преступного поведения.
4. Социально-экономические детерминанты преступности в современной России.
5. Самодетерминация преступности.

Тема 5. Личность преступника

1. Антисоциальная направленность и реальная общественная опасность как основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.

2. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности преступника.

3. Психические процессы, свойства и состояния в личности лица, совершившего преступление.

4. Значение учета медико-биологических и психиатрических особенностей лиц, совершивших отдельные преступления, для предупреждения их криминального рецидива.

5. Нетрадиционный подход к механизму преступного поведения.

Тема 6. Предупреждение преступности

1. Прокуратура в системе субъектов предупреждения преступлений.

2. Координационная деятельность прокуратуры по борьбе с преступностью.

3. Разграничение терминов «профилактика», «предупреждение», «противодействие» преступности, «предотвращение» и «пресечение» преступлений на доктринальном и законодательном уровнях.

4. Правовая база организации профилактической деятельности.

5. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики.

6. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности.

7. Общественные организации как субъекты предупредительной деятельности.

8. Планирование борьбы с преступностью.

Тема 7. Виктимология

1. Понятие, предмет, метод виктимологии и ее положение в науке криминологии.

2. История зарубежной и отечественной виктимологии.

3. Характеристика и классификация жертв преступлений. Уровни виктимности.

4. Виктимизация и влияние конкретной виктимной ситуации на совершение преступления.

5. Виктимные факторы и виктимологическая профилактика. Общий, групповой и индивидуальный уровень виктимологической профилактики.

Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

1. Понятие и основные формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

2. Правовая основа и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

3. Правовое регулирование борьбы с терроризмом в международных правовых актах.

4. Роль прокуратуры в международном сотрудничестве в борьбе с преступностью.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности

1. Количественные показатели основных форм преступного насилия: убийств, причинения вреда здоровью, сексуальных преступлений.
2. Криминологическая характеристика убийств, проблемы их предупреждения и профилактики.
3. Криминологическая характеристика причинения телесных повреждений.
4. Криминологическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
5. Криминологическая характеристика хулиганства и вандализма, проблемы их предупреждения и профилактики.
6. Влияния поведения жертвы в насильственном преступлении.
7. Значение норм с двойной превенцией для профилактики насильственных преступлений против жизни.

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности

1. Преступность корыстной направленности: понятие, общая характеристика.
2. Состояние, структура, динамика корыстной преступности.
3. Личность корыстного преступника.
4. Предупреждение корыстных преступлений и их профилактика.
5. Криминологическая характеристика краж чужого имущества и проблемы их предупреждения и профилактики.
6. Криминологическая характеристика грабежей, разбоев, вымогательства и проблемы их предупреждения и профилактики.
7. Криминологическая характеристика мошенничества и проблемы их предупреждения и профилактики.

Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики

1. Количественные и качественные показатели экономической преступности.
2. Особенности налоговой преступности.
3. Особенности преступности во внешнеэкономической деятельности.
4. Особенности легализации преступных доходов.

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров

1. Наркопреступность: ее понятие и виды.
2. Криминологическая характеристика наркопреступности.
3. Наркопреступность: ее понятие и виды.
4. Уровень, структура, динамика преступного наркотизма.

5. Личность субъекта преступного наркотизма.
6. Предупреждение и профилактика наркопреступности.

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции и коррупционной преступности

1. Понятие коррупции в международном и национальном законодательстве.
2. Отличительные черты современной коррупции, ее взаимодействие с организованной преступностью, взаимосвязь с экстремизмом в современной России.
3. Личность коррупционеров и криминогенные условия взяточничества.
4. Современные антикоррупционные стандарты.

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

1. Понятие и признаки организованной преступности.
2. Виды преступных организаций, их структура.
3. Основные количественные и качественные показатели организованной преступности, тенденции развития.
4. Причины и условия, детерминирующие современную организованную преступность в России.

Тема 15. Экстремистская преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение

1. История существования и проявлений антигосударственной преступности в дореволюционной России и СССР, опыт борьбы с ней.
2. Понятие «экстремистской деятельности» и «терроризма» в Федеральных законах РФ превентивного характера «О противодействии экстремистской деятельности» и «О противодействии терроризму», их соотношение.
3. Состояние, уровень, динамика и структура экстремистской деятельности в современной России.
4. Причины и условия существования экстремистской деятельности, ее профилактика.
5. Социально-демографические и психологические признаки личности современного экстремиста.
6. Психологические особенности личности террориста.
7. Профилактическая и карательная модели борьбы терроризмом.

Тема 16. Террористическая преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение

1. Показатели проявлений терроризма в современной России.
2. Состояние, уровень, динамика и структура экстремистской деятельности.

3. Причины и условия существования экстремистской деятельности.
4. Профилактическая и карательная модели борьбы с экстремизмом.
5. Специально-криминологические и индивидуальные меры предупреждения экстремизма.

Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

1. Понятие и признаки профессиональной и рецидивной преступности.
2. Понятие криминологического рецидива, его отличие от рецидива в теории уголовного и уголовно-исполнительного права.
3. Личность профессионального преступника и преступника-рецидивиста.
4. Причины, условия профессиональной и рецидивной преступности и борьба с ней.
5. Профилактика рецидивной и профессиональной преступности при исполнении наказания, система мер постпенитенциарной адаптации.

Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних

1. Преступность несовершеннолетних лиц, ее уровень, структура и динамика.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
3. Основные причины и условия преступности несовершеннолетних.
4. Общественные и государственные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
5. Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение компьютерной преступности

1. Понятие и признаки профессиональной и рецидивной преступности.
2. Понятие криминологического рецидива, его отличие от рецидива в теории уголовного и уголовно-исполнительного права.
3. Личность профессионального преступника и преступника-рецидивиста.
4. Причины, условия профессиональной и рецидивной преступности и борьба с ней.
5. Профилактика рецидивной и профессиональной преступности при исполнении наказания, система мер постпенитенциарной адаптации.

Тема 20. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности мигрантов-иностранцев

1. Понятие, состояние, структура и динамика преступности мигрантов-иностранцев.

2. Личность преступника мигранта-иностранца.
3. Специфика детерминации и причинности преступности мигрантов-иностранцев.
4. Предупреждение преступности мигрантов-иностранцев.

Тема 21. Криминологическая характеристика и предупреждение региональной преступности (преступности в сверхкрупном городе или федеральном округе)

1. Теоретическое обоснование криминологического изучения территориальных различий преступности.
2. Преступность в сверхкрупном городе: состояние и тенденции (на примере г. Москвы).
3. Криминогенная детерминация преступности сверхкрупного города (на примере г. Москвы).
4. Профилактика преступности в сверхкрупном городе (на примере г. Москвы).

Методические рекомендации по подготовке докладов (презентаций)

Научный доклад представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Выполнение научного доклада следует начинать с общего ознакомления с темой – изучения соответствующего раздела учебных и научных работ, учебных пособий, конспектов лекций, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно, а также соответствующих нормативных правовых актов.

К научному докладу студенты должны подходить как к одному из важнейших средств закрепления теоретических знаний, развития умения самостоятельного анализа учебной и научной литературы, законодательства, приобретения навыков их правильного, грамотного и юридически обоснованного применения. Автор работы должен продемонстрировать умение самостоятельно мыслить, анализировать соответствующие нормативные правовые акты и правоприменительную практику, делать теоретические обобщения и формулировать обоснованные выводы по вопросам задания.

Общие требования, предъявляемые к структуре и содержанию научного доклада:

- содержание должно быть структурировано, материал систематизирован и изложен в логической последовательности;
- рассматриваемый в работе вопрос должен быть подвергнут анализу и оценке;
- используемый понятийно-категориальный аппарат должен быть корректным, формулировки краткими, точными, исключающими субъективность и неоднозначность толкования.

Научный доклад включает:

– титульный лист – первая страница научного доклада, на которой указываются следующие реквизиты: наименование Института, факультета; тема научного доклада; сведения об авторе работы (фамилия, имя, отчество), а также преподавателе (научном руководителе) ДЮИ (ф) УП РФ, (фамилия, имя, отчество, занимаемая должность, ученая степень, ученое звание);

– содержание работы;

– введение (раскрываются актуальность темы, цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения);

– основную часть, в которой анализируется предложенная (выбранная) студентом тема; излагаются проблемные вопросы теоретического и практического характера, связанные с рассматриваемой темой, пути их решения;

– заключение (обобщаются аргументированные выводы, отражающие сущность изложенного в основной части работы материала);

– список использованной литературы: рекомендуемое количество использованной литературы не менее 10 источников, нормативных правовых актов и иных источников. Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

Текст печатается через 1,5 интервала с использованием шрифта «Times New Roman», размер шрифта 14, межбуквенный интервал обычный.

Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 1,25 см, выравнивание абзаца – по ширине страницы. Каждая страница имеет поля размером: левое поле – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы в научном докладе нумеруются арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту и проставляются вверху страницы, по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Такие структурные части работы, как содержание, введение, заключение, заголовки, список использованной литературы должны начинаться с новой страницы; в тексте работы заголовки вопросов, а также частей работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» набираются прописными (заглавными) буквами, располагаются посередине строки (выравнивание по центру).

Объем работы должен составлять до 15 страниц.

Оценки за научный доклад выставляются по пятибалльной шкале с учетом следующих требований: владение понятийным аппаратом, полнота изложения, качества подбора и анализа источников, наличия оценочных суждений. При этом учитывается наличие и характер допущенных ошибок.

Презентация не заменяет, а дополняет доклад. Не следует писать на слайдах то, что студент собирается сказать словами.

Не полностью заполненный слайд лучше, чем переполненный. Обычно, в слайде должно быть от 20 до 40 слов. Разумный максимум – 80 слов.

При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интерес-

ной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше построить графики.

Критерии оценки

«Отлично» – обучающийся выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал ее, точно определив содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

«Хорошо» – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

«Удовлетворительно» – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более двух ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

«Неудовлетворительно» – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без комментариев и анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

2.3. Практические задания

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. Место криминологии в системе других наук

1. Отнесите нижеперечисленные отдельные слагаемые предмета криминологии к Общей части учебной дисциплины, а другие к Особой части:

- личность преступника;
- коррупционная преступность;
- преступность несовершеннолетних;
- корыстная преступность;
- детерминанты преступности.

2. На основе данных Росстата, МВД, отдельных криминологических исследований выясните современное состояние и уровень алкоголизма в стране, масштабы наркомании и детской безнадзорности в России. Установите с какими видами преступлений связаны данные асоциальные явления.

Тема 2. История становления и развития отечественной и зарубежной криминологии

1. В какой период времени произошло выделение отечественной криминологии из науки уголовного права и становление ее в качестве самостоятельной научной дисциплины. Напишите кратко о самых ярких эпизодах жизни и деятельности основоположников отечественной криминологии, процитируйте их высказывания, мысли и идеи.

Тема 3. Преступность и ее характеристики

1. Определите коэффициент преступности в Приморском крае, Хабаровском крае, Камчатском крае, Сахалинской области в 2024 г. на 100 тыс. жителей. Сравните данные показатели и постройте по ранжиру названные субъекты России в зависимости от интенсивности проявлений преступности. Данные о количестве зарегистрированных преступлений можно взять на сайтах МВД России, Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

2. В течение последних пяти лет ежегодное число зарегистрированных преступлений в стране составляло:

- а) 2020 год – 2044221 преступлений;
- б) 2021 год – 2004404 преступлений;
- в) 2022 год – 1966795 преступлений;
- г) 2023 год – 1947161 преступлений;
- д) 2024 год – 1911258 преступлений;

Составьте график изменений показателей преступности в стране за указанные годы. Проанализируйте динамику преступности в стране за период с 2020 года. Что такое динамика преступности? От чего зависят изменения показателей преступности? Какие ежегодные темпы снижения или прироста демонстрировала отечественная преступность?

3. В городе Приморском крае в 2024 г. зарегистрировано всего 32222 преступления, 8856 тяжких и особо тяжких преступления, из них 127 убийств, 53 разбоя, 278 грабежей. Общая численность населения Приморского края в 2024 г. 1 806 393 человека.

Определите процентную структуру преступности в Приморском крае за 2024 г., классифицируя зарегистрированные преступления.

Тема 4. Детерминанты преступности и конкретного преступления

1. Соберите и проанализируйте ряд судебных решений по уголовным делам, кратко изложите отраженные в них обстоятельства совершенных преступлений. На основе материалов судебной практики (приговоры суда по насильственным, корыстным, коррупционным преступлениям) выясните какие обстоятельства оказали существенное влияние на выбор противоправного поведения. Подумайте какие обстоятельства можно отнести к причинам, а какие к условиям совершения конкретного преступления?

Тема 5. Личность преступника

1. Ситин во время дискотеки в состоянии наркотического опьянения приставал к девушкам, разбил музыкальную аппаратуру, грубо нецензурно выражался и ударил одного из танцующих бутылкой по голове. Прибывшему наряду патрульно-постовой службы он оказал сопротивление, срывал головные уборы с отдыхающих, высказывал им различные угрозы.

К какому типу преступников следует отнести Ситина? Обоснуйте ответ.

2. Составьте типологический портрет личности преступника (выберите один из вариантов):

- а) убийца по найму;
- б) квартирный вор;
- в) мошенник;
- г) террорист;
- д) коррупционер.

Тема 6. Предупреждение преступности

1. После внимательного изучения главы 3 «Виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия» Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» ответьте на вопросы: что из себя представляет общая и индивидуальная профилактика правонарушений? Приведите примеры.

В чем заключается отличие таких форм профилактического воздействия как социальная адаптация, ресоциализация, социальная реабилитация? В каких еще Федеральных законах и иных правовых актах находят закрепление различные формы профилактического воздействия, отраженные в ст.17 Федерального закона № 182-ФЗ?

Подготовьте развернутое сообщение о каждой форме с иллюстрацией из правоприменительной практики.

Тема 7. Виктимология

1. Что такое виктимологическая профилактика? В чем ее значение и специфика?

Составьте небольшую памятку (правила поведения) жителям городов как не стать жертвой от терроризма (коррупции) для (выберите одну из следующих групп по желанию):

- а) жителей многоквартирного дома;
- б) автовладельцев;
- в) футбольных болельщиков;
- г) подростков;
- д) женщин.

2. Постройте по возрастающей наиболее уязвимые с точки зрения возможности стать жертвой противоправного общественно-опасного поведения

те или иные социальные группы, представителей тех или иных профессий, индивидуумов.

Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

1. По линии каких международных организаций осуществляется сотрудничество в борьбе с преступностью. Расскажите об основных направлениях деятельности Интерпола, ШОС и др. организаций.

Тема 9. Криминологическая характеристика насильственной преступности

1. Вспомните содержание уголовно-правового термина «насилие». Перечислите, опираясь на УК РФ, те преступления, которые могут быть отнесены к насильственным.

Исследуйте содержание термина насилие с политологических, философских, криминологических позиций.

2. Представьте в виде слайдов, графиков, схем криминологическую характеристику насильственных преступлений в России в 2020 г. – 2024 г.

3. Используя данные криминальной статистики, выясните как часто совершение насильственных преступлений в России сопряжено с применением оружия.

4. Назовите сферы общественной жизни и социальные общности, наиболее подверженные насильственной преступности.

Тема 10. Криминологическая характеристика корыстной преступности

1. Представьте в виде слайдов, графиков, схем криминологическую характеристику корыстных преступлений в России в 2020 г. – 2024 г.

2. Подумайте и порассуждайте о разнонаправленной динамике мошенничества и хищений, совершаемых иными способами. Аргументируйте всплеск мошеннических проявлений в стране.

Тема 11. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики

1. Какие преступления составляют понятие «преступность в сфере экономики»? Нарисуйте схему.

2. Изучите криминологическую характеристику преступлений в сфере экономики в России в 2020 г. – 2024 г. Как данные преступления влияют на всю криминогенную ситуацию в Российской Федерации? Существует ли взаимосвязь между организованной и экономической преступностью?

Тема 12. Преступность, связанная с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров

1. При помощи легального и доктринального толкования раскройте содержание основных дефиниций: «наркотические средства», «психоактивные вещества», «наркотизм».

Тема 13. Криминологическая характеристика коррупционной преступности

1. Проведите анализ периодической печати (Российская газета и т.д.) за два-три последних месяца по темам: «Преступность в стране», «Взяточничество», «Коррупция». Постарайтесь систематизировать данные. Какие громкие события имели место в столице? Какие тенденции можно проследить за указанный период? Какова интенсивность публикаций о взяточничестве и проявлениях коррупции? Находят ли отражения в них данные о причинах совершаемых преступлений и личности виновных?

2. Известно множество определений понятия «коррупция» и ни одно из них не является общепризнанным. Соберите в отечественной справочной (прежде всего в толковых словарях) и научной литературе и выстройте ряд определений коррупции. Подумайте за что можно справедливо критиковать сформулированные дефиниции. Попытайтесь сформулировать свое понятие коррупции, вычленив ее устойчивые признаки.

Тема 14. Криминологическая характеристика организованной преступности

1. Дайте характеристику динамике групповой, в том числе, организованной преступности в России в 2020 г. – 2024 г.

Тема 15. Экстремистская преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение

1. Проведите анализ периодической печати (Российская газета и т.д.) за последние полгода по темам: «Преступность в стране», «Экстремизм», «Терроризм». Постарайтесь систематизировать данные. Какие громкие события имели место в столице? Какие тенденции можно проследить за указанный период? Какова интенсивность публикаций о преступлениях ненависти и в целом о проявлениях экстремизма? Находят ли отражения в них данные о причинах совершаемых преступлений и личности виновных? Как Вы оцениваете характер освещения криминальных событий и деятельности по их предотвращению и пресечению в средствах массовой информации (СМИ).

Тема 16. Террористическая преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение

1. Если бы Вам пришлось составлять профилактическую программу по предупреждению террористических угроз на транспорте в г. Владивостоке – какие мероприятия Вы бы предусмотрели?

Составьте небольшую программу, отдельно выделив в ней предупреждение проявлений терроризма:

- а) на железнодорожном транспорте;
- б) в аэропортах;
- в) в общественном наземном транспорте.

2. Постройте схемы, демонстрирующие соотношение таких терминов как «террористический акт», «террористическая деятельность», «терроризм».

На Ваш взгляд, каково соотношение понятий «экстремизм» и «терроризм»? На чем Вы основываете свою позицию?

Тема 17. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности

1. Выделите наиболее высокий и наиболее низкий уровень рецидива среди лиц, совершающих те или иные преступления.
2. Представьте классификацию видов рецидива, принятую в криминологической науке.

Тема 18. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних

1. Установите современные тенденции преступности несовершеннолетних. Сравните показатели (их направленность) преступности несовершеннолетних с преступностью молодежи в целом, лиц других возрастных категорий. С чем связаны положительные или отрицательные тенденции подростковой преступности?
2. Классифицируйте основные современные причины преступности среди несовершеннолетних в России.

Тема 19. Криминологическая характеристика компьютерной преступности

1. Составьте криминологический портрет личности преступника, совершающего преступления в сфере компьютерной информации. Его результаты базируйте на значительной эмпирической базе. Это и преступления, совершенные на территории всей страны, многих субъектов России, криминальную информацию по ним, статданные Департамента при Верховном Суде Российской Федерации, МВД России.

Тема 20. Преступность мигрантов-иностранцев

1. Раскройте понятие «нелегальная миграция». В каких нормативных правовых актах упоминается данное явление: в качестве самостоятельного криминального явления или фактора, продуцирующего преступность иного рода?
2. Какие правоохранительные и контролирующие органы ведут борьбу с нелегальной миграцией? Каков круг их прав и обязанностей? Сошлитесь на правовые и ведомственные акты. Приведите примеры успешного противодействия данному криминальному явлению.

Тема 21. Криминологическая характеристика преступности в сверх-крупном городе

1. Разделите группу на 3 подгруппы. Первая группа представляет Москву, вторая – Санкт-Петербург, третья – Новосибирск. Проанализируйте коэффициенты преступности в каждом из этих регионов за последние 5 лет.

Определите криминогенные и антикриминогенные факторы в конкретном регионе.

2. Подготовьте проект комплексной целевой программы профилактики правонарушений в сверхкрупном городе на 2025 г. – 2028 г.

Методические рекомендации по решению практических заданий

Необходимо вдумчиво прочесть лекционный материал по теме занятия, обратив особое внимание на подчеркнутые определения, выделенные понятия и проблемы, а также те положения лекции, которые показались в процессе заслушивания непонятными, недостаточно аргументированными или спорными. После прочтения лекционного материала полезно обратиться к учебникам (учебным пособиям) и изучить рекомендованные в списке литературы главы и параграфы.

Получив необходимые теоретические знания, нужно просмотреть нормативные правовые акты и материалы судебной практики, приведенные в списках литературы. После получения определенного объема информации подготовить ответы на поставленные вопросы.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил практическое задание, не допустив ошибок, ответил на дополнительные вопросы преподавателя или обучающихся.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно решил практическое задание, но допустил некоторые ошибки при аргументации решения, допустил незначительные ошибки при ответах на дополнительные вопросы преподавателя или обучающихся.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом решил практическое задание, но допустил при этом существенные ошибки; испытывал определенные затруднения при аргументации решения; допустил существенные ошибки при ответах на дополнительные вопросы преподавателя или обучающихся.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: не решил практическое задание либо допустил грубые ошибки при его решении.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение учебной дисциплины «Криминология» завершается промежуточной аттестацией – экзаменом в устной форме.

Билеты для сдачи экзамена содержат 2 теоретических вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет и система криминологии.
2. Связь криминологии с другими науками.
3. Возникновение криминологии как науки. Биологические и социологические теории преступности.
4. Развитие криминологической мысли в России и за рубежом.
5. Понятие и признаки преступности.
6. Показатели преступности: объем, уровень, структура, динамика.
7. Социальные последствия преступности.
8. Латентная преступность. Методы ее выявления.
9. Понятие личности преступника.
10. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
11. Классификация и типология лиц, совершивших преступления: понятие, отличие и значение.
12. Классификация причин и условий преступности.
13. Понятие «виктимологии», роль жертвы в механизме индивидуального преступного поведения.
14. Организация и методы криминологических исследований.
15. Понятие криминологического прогнозирования. Виды и методы прогнозирования.
16. Понятие и система предупреждения преступлений.
17. Субъекты предупреждения преступлений.
18. Уровни предупреждения преступлений.
19. Меры предупреждения преступности. Планирование борьбы с преступностью.
20. Понятие и виды насильственной преступности.
21. Криминологическая характеристика убийств, проблемы их предупреждения и профилактики.
22. Криминологическая характеристика причинения телесных повреждений.
23. Криминологическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
24. Криминологическая характеристика хулиганства и вандализма, проблемы их предупреждения и профилактики.
25. Криминологическая характеристика свойств личности насильственных преступников. Их классификация.
26. Причины и условия совершения насильственных преступлений. Влияния поведения жертвы в насильственном преступлении.
27. Криминологическая характеристика краж чужого имущества и проблемы их предупреждения и профилактики.
28. Криминологическая характеристика грабежей, разбоев и вымогательства и проблемы их предупреждения и профилактики.

29. Криминологическая характеристика мошенничества и проблемы их предупреждения и профилактики.
30. Преступления в сфере экономической деятельности, их количественные и качественные показатели.
31. Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики.
32. Особенности борьбы с экономическими преступлениями.
33. Понятие коррупции в международном и национальном законодательстве.
34. Отличительные черты современной коррупции, ее взаимодействие с организованной преступностью.
35. Личность коррупционеров и криминогенные условия взяточничества.
36. Понятие и признаки организованной преступности.
37. Виды преступных организаций, их структура.
38. Причины и условия, детерминирующие современную организованную преступность в России.
39. Состояние, уровень, динамика и структура экстремистской деятельности и в т.ч. терроризма в современной России.
40. Причины и условия существования экстремистской деятельности. Психологические особенности личности террориста.
41. Профилактическая и карательная модели борьбы с экстремизмом и терроризмом.
42. Понятие и признаки профессиональной и рецидивной преступности.
43. Понятие криминологического рецидива, его отличие от рецидива в теории уголовного и уголовно-исполнительного права.
44. Личность профессионального преступника и преступника-рецидивиста.
45. Причины, условия профессиональной и рецидивной преступности и борьба с ней.
46. Профилактика рецидивной и профессиональной преступности при исполнении наказания, система мер постпенитенциарной адаптации.
47. Наркопреступность: понятие, состояние, причины и условия. Предупреждение и профилактика наркопреступности.
48. Понятие и особенности преступности несовершеннолетних.
49. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
50. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
51. Общие и специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
52. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью. Роль ООН.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется, если студент, отвечая на теоретические вопросы, показывает высокий уровень владения планируемыми компетенциями, всесторонние и глубокие знания программного материала, базовых нормативных правовых актов, знания основной и дополнительной литературы, последовательно и четко отвечает на вопросы билета, убедительно аргументирует собственную позицию, дает полные ответы на дополнительные вопросы, демонстрируя при этом:

– знания: нормы международного права и национального законодательства, определяющие правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, факторы и условия, способствующие возникновению и распространению экстремизма и терроризма, систему противодействия экстремизму и терроризму, субъектов противодействия, а также общественную опасность данных проявлений; понятие, способы, виды и значение толкования и правоприменения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму; содержание доктринальных документов (стратегий, концепций, планов), направленных на борьбу с преступностью, координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; количественные и качественные характеристики преступности, общие и частные методы криминологии, сущность мониторинга как инновационного института; особенности детерминации преступности в целом и отдельных видов, специфику механизма преступного поведения, превентивный потенциал криминологического законодательства общего и специального действия, меру ответственности за экстремистскую деятельность, терроризм и коррупцию, систему органов и учреждений, задействованных в профилактике преступности, положительный отечественный и зарубежный опыт профилактики преступности;

– умения: определять сущность проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывать необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям; толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму; выполнять должностные обязанности по составлению профилактических документов, экспертировать проекты криминологических правовых актов, выступать в государственных органах различных уровней с оценкой состояния преступности и рекомендациям по разработке систем ее предупреждения, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; совершенствовать и развивать свой профессиональный уровень путем внимательного изучения законодательного материала, источников судебной практики, криминальной статистики, монографической и учебной литературы по вопросам криминологии; выявлять различные проявления преступного поведения, ограничивать их от иных девиаций, устранять криминогенные факторы, оценить эффективность профилактической работы, выбирать оптимальные меры профилактики;

– навыки: определения проявлений экстремизма, терроризма, выявления причин и условий, способствующих возникновению и распространению экстремизма и терроризма, в том числе во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обоснования нетерпимого отношения к данным проявлениям; толкования и применения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму, а также регламентирующих деятельность прокуратуры по надзору за исполнением законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию; способностью использования основных положений криминологии и методов социологических исследований (контент-анализа официальных документов, анализа судебно-следственной практики, обобщения статданных) при выполнении должностных обязанностей, связанных с противодействием преступности; панорамного подхода к объяснению негативных социальных явлений в сфере законности и правопорядка, поиска информации о борьбе с преступностью, передовых методах и опыте профилактики преступности; навыками выявления признаков правонарушений и преступлений, правового просвещения, правовой пропаганды и воспитания.

Оценка «хорошо» предполагает, что обучающийся в целом подтверждает освоение планируемых компетенций, показывает знание базовых нормативно-правовых актов, но не в полном объеме, демонстрирует умение анализировать программный материал, не все выводы им достаточно аргументированы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует наличие компетенций, необходимых для осуществления прокурорской деятельности, однако показывает знание только основного программного материала, при ответе не допускает грубых ошибок, однако испытывает затруднения в последовательности их изложения, подтверждает освоение компетенции, предусмотренной программой освоения дисциплины на минимально допустимом уровне. При ответе нарушается последовательность изложения материала, демонстрируются знания лишь отдельных, базовых правовых актов, неполно раскрываются причинно-следственные связи, обучающийся испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете либо допустил грубые ошибки при ответе на них, излагает материал непоследовательно, не делает выводов по вопросам экзаменационного билета, показывая тем самым отсутствие большинства компетенций, необходимых для осуществления прокурорской деятельности, либо полное отсутствие компетенции, предусмотренной рабочей программой учебной дисциплины.