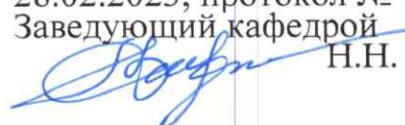


**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
28.02.2023, протокол № 7

Заведующий кафедрой
 Н.Н. Загвоздкин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Правовая статистика

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Год начала подготовки – 2022

Очная форма обучения

Владивосток, 2023

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Правовая статистика» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, протокол от 28.02.2023 № 7.

Автор-составитель:
Чесноков Н.А., кандидат педагогических наук, доцент

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Правовая статистика» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств для текущего контроля обучающихся по дисциплине	5
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Основы правовой статистики	ПК-3.4	реферат; письменные контрольные работы; вопросы для подготовки к зачету.
2.	Тема 2. Методы сбора статистической информации	ПК-3.4	реферат; письменные контрольные работы; вопросы для подготовки к зачету.
3.	Тема 3. Обобщающие статистические показатели и средние величины	ПК-3.4	реферат; письменные контрольные работы; вопросы для подготовки к зачету.
4.	Тема 4. Вариация признаков и выборочное наблюдение в правовой статистике	ПК-3.4	реферат; письменные контрольные работы; вопросы для подготовки к зачету.
5.	Тема 5. Статистический учет в правоохранительной деятельности	ПК-3.4	реферат; письменные контрольные работы; вопросы для подготовки к зачету.
6.	Тема 6. Прикладная прокурорская статистика	ПК-3.4	реферат; письменные контрольные работы; вопросы для подготовки к зачету.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине используются следующие оценочные средства:

1. Реферат.
2. Письменные контрольные работы.

2.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики и виды источников информации.
2. Изучение тенденций преступности и обуславливающих ее факторов.
3. Исследование отдельных проблем борьбы с преступностью.
4. Текущий (непрерывный) анализ оперативной обстановки.
5. Систематический анализ преступности.
6. Модели решения аналитических задач изучения преступности.
7. Изучение лиц совершивших преступления.
8. Изучение важнейших показателей следственной работы.
9. Статистический анализ показателей работы судов по трем направлениям: рассмотрение уголовных дел; рассмотрение гражданских дел; исполнение судебных решений.
10. Статистический анализ деятельности уголовно - исполнительных учреждений.
11. Единый учет преступлений в правоохранительных органах и судах.
12. Документы первичного учета преступлений.
13. Система статистической отчетности в правоохранительных органах
14. Система и структура органов государственной статистики в России.
15. Федеральная служба государственной статистики РФ как руководящий организационный и методический центр всех служб государственной статистики в РФ.
16. Современная организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи.
17. Разделы отраслей правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного, гражданского и административного процессов.
18. Уголовно-правовая, гражданско-правовая и административно-правовая статистика.
19. Меры по обеспечению надёжности статистической информации.
20. Меры по обеспечению точности правовой информации.
21. Использование вычислительной техники для сбора и хранения правовой статистической информации.
22. Особенности сводки материалов отчётности в правовой статистике.
23. Значение метода статистических группировок в правовой статистике.
24. База относительных величин и её выбор.

25. Исходное соотношение средней в правовой статистике.
26. Значение и выбор весов средней.
27. Расчёт средних величин с использованием ЭВМ.
28. Структурные средние величины в правовой статистике, их смысл и значение.
29. Табличный способ изложения статистических показателей.
30. Графический способ изложения статистических показателей.
31. Индексный метод в анализе и изучении связи явлений в правовой статистике.
32. Понятие о статистических индексах, их значение и задачи в изучении правовых нарушений.
33. Применения непараметрических методов оценки корреляционной связи в правовой статистике.

Наименование оценочного средства	Критерии оценки
Реферат	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы.</p>

2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Тема	Итоговое задания текущего контроля
Тема 1. Основы правовой статистики	Эссе по темам: «Уголовно-правовая статистика»; «Гражданско-правовая статистика»; «Административно-правовая»
Тема 2. Методы сбора статистической информации	Аналитическая справка по одному (нескольким) показателю(ям) преступности за субъект Российской Федерации
Тема 3. Обобщающие статистические показатели и средние величины	Расчет обобщающих статистических показателей и средних величин по одному (нескольким) показателем

ние величины	лю(ям) преступности за субъект Российской Федерации
Тема 4. Вариация признаков и выборочное наблюдение в правовой статистике	<i>Расчет</i> вариации признаков по одному (нескольким) показателю(ям) преступности за субъект Российской Федерации и выборочное наблюдение на примере субъекта Российской Федерации
Тема 5. Статистический учет в правоохранительной деятельности	<i>Заполнение</i> Формы 4-ЕГС (Сведения о состоянии преступности и результатах расследования преступлений)
Тема 6. Прикладная прокурорская статистика	<i>Эссе</i> по теме: «Прогноз изменения показателя(ей) преступности за субъект Российской Федерации на следующий год»

Наименование оценочного средства	Критерии оценки
Письменная контрольная работа	<p>Оценка «<i>отлично</i>» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать.</p> <p>Оценка «<i>хорошо</i>» выставляется, если студент обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности.</p> <p>Оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется, если студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности.</p> <p>Оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы.</p>

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение учебной дисциплины «Правовая статистика» завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

3.1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Общие понятия статистики.
2. Предмет и система правовой статистики.

3. Значение юридической статистики для юридической науки и практики.
4. Три уровня статистической науки: общая теория статистики, экономическая и социальная статистика, отраслевые статистики.
5. Разделы отраслей правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного, гражданского и административного процессов.
6. Уголовно-правовая, гражданско-правовая и административно-правовая статистика.
7. История развития юридической статистики как науки.
8. Современная организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи.
9. Система и структура органов государственной статистики в России.
10. Понятие о статистической информации, её значение и задачи в статистическом исследовании.
11. Основные источники информации.
12. Социологические методы сбора юридической информации. Группировка в правовой статистике.
13. Ряды распределения.
14. Особенности сводки материалов отчётности в правовой статистике.
15. Табличный метод сбора и представления юридической информации.
16. Графический метод сбора и представления юридической информации.
17. Статистические показатели, их значение и функции в правовой статистике.
18. Меры по обеспечению надёжности статистической информации.
19. Использование вычислительной техники для сбора и хранения правовой статистической информации.
20. Абсолютные величины, их значения и способы получения в правовой статистике.
21. Относительные величины и условия их применения.
22. Понятие о средней величине, её природа и значение в анализе правовой статистики.
23. Виды средних величин и методы их расчёта (средняя арифметическая, средняя гармоническая).
24. Средняя степенная.
25. Средняя геометрическая.
26. Расчёт средних величин с использованием ЭВМ.
27. Понятие о вариации.
28. Причины, порождающие вариацию признаков общественных явлений.
29. Необходимость и задачи статистического изучения вариации.
30. Показатели вариации (размах, среднее линейное отклонение).
31. Показатели вариации (дисперсия, коэффициент вариации).
32. Определение колеблемости признаков совокупности.
33. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки: повторная и бесповторная выборка.
34. Статистические наблюдения в рамках криминологического исследования.

35. Виды статистического учета в деятельности правоохранительных органов.
36. Латентная преступность.
37. Статистическая связь социально-правовых явлений.
38. Метод параллельных рядов.
39. Корреляция.
40. Регрессионный анализ.
41. Индексный метод в анализе и изучении связи явлений в правовой статистике.
42. Понятие о статистических индексах, их значение и задачи в изучении правовых нарушений.
43. Виды и формы связей, различаемых в правовой статистике.
44. Статистика прокурорского надзора и судопроизводства.
45. Виды статистического учета в деятельности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.
46. Государственная автоматизированная система правовой статистики.
47. Основные принципы создания ГАС ПС.
48. Структура и функционирование ГАС ПС.
49. Измерение колебаний числа преступлений.
50. Регулярные, сезонные, случайные колебания.
51. Темпы роста или снижения числа преступлений.
52. Среднегодовые темпы прироста или снижения числа преступлений.

3.2. МЕТОДИКА ОЦЕНОК ПО ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Наименование оценочного средства	Критерии оценки
Вопросы для подготовки к зачету	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент раскрыл содержание теоретических вопросов и правильно ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой.</p> <p>Студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности комплексного применения статистических методов при изучении массовых явлений; - методические указания к формированию (выбору) комплекса статистических методов применительно к тому или иному объекту изучения; - основные требования к анализу, проводимому с использованием комплекса статистических методов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать актуальные социально-правовые проблемы и научиться практически использовать при этом системы статистических показателей и методов анализа; - составлять, понимать и анализировать статистическую

	<p>отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции, как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать тесноту связей между динамикой отдельных видов и групп различных преступлений; характеристиками осужденных и характером совершенных ими преступлений; между другими показателями и предсказывать их развитие. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовать актуальные социально-правовые проблемы и научиться практически использовать при этом системы статистических показателей и методов анализа; - навыками составлять и анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции, как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике; - навыками выявлять и оценивать тесноту связей между динамикой отдельных видов и групп различных преступлений; характеристиками осужденных и характером совершенных ими преступлений; между другими показателями и предсказывать их развитие.
	<p>Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл содержание теоретических вопросов и не ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы.</p>