

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
28.02.2022, протокол № 5
Заведующий кафедрой
А.К. Ерохин

28.02.2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Безопасность жизнедеятельности

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Год начала подготовки – 2022

Очная форма обучения

Владивосток, 2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплины «Философия» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2022, протокол № 5.

Автор-составитель:

Жигецкий П.Э. – доцент кафедры философии, социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат философских наук

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине	5
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой универсальной компетенции (или ее индикатора)	Наименование оценочного средства
1.	Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном взаимодействии человека с технологической средой	УК-8 (УК-8.1; УК-8.2)	примерная тематика рефератов; перечень вопросов для подготовки к зачету.
2.	Чрезвычайные ситуации	УК-8 (УК-8.1; УК-8.2)	примерная тематика рефератов; перечень вопросов для подготовки к зачету.
3.	Правовые основы и государственное управление в сфере безопасности жизнедеятельности. Особые правовые режимы	УК-8 (УК-8.1; УК-8.2)	примерная тематика рефератов; перечень вопросов для подготовки к зачету.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине используются следующие оценочные средства:

1. Реферат.

Темы рефератов

2. Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном взаимодействии человека с техносферой

1. Актуальные проблемы информационной безопасности пользователей социальных сетей.
2. Вопросы безопасности детей и подростков в Internet.
3. Генетически модифицированные организмы. Цели и методы создания. Применение, исследование безопасности.
4. Информационно-психологическая безопасность современного человека.
5. История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
6. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
7. Профессиональные заболевания пользователей персональных компьютеров.
8. Профессиональный стресс и психосоматические заболевания людей.
9. Репродуктивное здоровье общества. Проблемы рождаемости/смертности.
10. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
11. Экологическая безопасность Земли.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации

1. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
2. Биологические средства поражения. Характеристики, последствия, меры защиты.
3. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций и оказание первой медицинской помощи.
4. Международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Оценка ущерба от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций.
6. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях.
8. Проблемы безопасности на транспорте (автомобильном, железнодорожном, водном, воздушном).

9. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.

Раздел 3. Правовые основы и государственное управление в сфере безопасности жизнедеятельности. Особые правовые режимы

1. Анализ и оценка условий труда на рабочем месте.
2. Виды вооруженных сил, рода войск и их предназначение.
3. Государственная политика и безопасность.
4. Комплектование Вооруженных сил. Проблемы прохождения военной службы.
5. Молодежная наркомания и тенденции ее развития в России.
6. Основные задачи и организационная структура Гражданской обороны РФ.
7. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
8. Преступность как крайняя форма молодежной девиации.
9. Проблема молодежного алкоголизма.
10. Религиозный экстремизм и его опасность для общества.
11. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
12. Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Рода войск и их предназначение.
13. Социальная безопасность детей и подростков (проблемы проституции, суицида).
14. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
15. Элементы и пропаганда здорового образа жизни.

Наименование оценочного средства	Критерии оценки
Реферат	Оценка «зачтено» выставляется, если письменная работа, выполненная студентом, отвечает следующим требованиям: - четко сформулированы цели и задачи работы; - дано исчерпывающее описание и анализ объекта и предмета исследования; - имеется достаточно полный и содержательный анализ источников, используемых в процессе написания работы; - проведено обобщение результатов исследования, четко сформулированы выводы, они соответствуют содержанию основной части работы; - работа соответствует общим требованиям, предъявляемым к оформлению исследований такого рода; - текст работы соответствует нормам современного русского литературного языка, его научного стиля. Оценка «не зачтено» выставляется, если работа не соответствует по крайней мере одному из приведенных выше требований.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

3.1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Этапы развития техносферы.
3. Цель и предмет науки о безопасности жизнедеятельности.
4. Принципы и понятия ноксологии.
5. Классификация опасностей.
6. Этапы развития человеко- и природозащитной деятельности в России.
7. Защита от переменных климатических воздействий.
8. Водопользование. Предупреждение пищевых отравлений.
9. Угроза эпидемий. Противоэпидемические мероприятия.
10. Защита населения и территорий при землетрясениях.
11. Комплекс предупредительных мер и защита населения при наводнениях.
12. Угроза лесных и торфяных пожаров. Предупреждение и ликвидация.
13. Защита населения при угрозе ураганов и штормовых ветров.
14. Виды социальных опасностей. Их предупреждение.
15. Проблема криминализации общества. Группа общеуголовных опасностей.
16. Угроза террористических преступлений в условиях техносферы.
17. Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в РФ.
18. Интересы личности, общества, государства в информационной сфере.
19. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
20. Санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Оптимизация условий труда.
21. Защита от выбросов токсичных веществ. Средства индивидуальной защиты. Отравления.
22. Комплексная и индивидуальная защита от акустического воздействия и вибрации.
23. Виды излучения. Индивидуальные и коллективные способы защиты от излучения.
24. Средства обеспечения электробезопасности.
25. Понятие «чрезвычайная ситуация». Условия возникновения, стадии развития, поражающие факторы, классификация.
26. Правовые основы защиты в чрезвычайных ситуациях.

- 27.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 28.Пожары (горение, зоны, виды). Защита на пожароопасных объектах.
- 29.Взрывы и защита на взрывоопасных объектах.
- 30.Защита на химически опасных объектах.
- 31.Радиационные аварии и защита на радиационно-опасных объектах.
- 32.Транспортные аварии: поражающие факторы, транспортный травматизм.
- 33.Экологические проблемы современности. Экологическая безопасность.
- 34.Государственное управление охраной окружающей среды.
- 35.Конституционно-правовые основы обеспечения безопасности и охраны окружающей среды.
- 36.Международное сотрудничество по проблемам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.
- 37.Военное положение как особый правовой режим.
- 38.Чрезвычайное положение как особый правовой режим.

а. МЕТОДИКА ОЦЕНОК ПО ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Наименование оценочного сред- ства	Критерии оценки
Вопрос для подго- товки к зачету	Оценка «зачтено» выставляется, если студент раскрыл содержание теоретического вопроса и правильно ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой. Студент должен: знать теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основные виды опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и средства защиты от них, социальные и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности, правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы и средства защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; владеть понятийным аппаратом номенклатуры, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды.
	Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл содержание теоретического вопроса и не ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала,

	неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопрос билета, показав тем самым отсутствие вышеперечисленных знаний, умений, навыков.
--	--