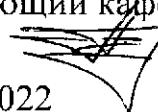


**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
28.02.2022, протокол № 5
Заведующий кафедрой
 А.К. Ерохин
28.02.2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

История (история России, всеобщая история)

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование - специалист***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Год начала подготовки – 2022

Очная форма обучения

Владивосток, 2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2022, протокол № 5.

Автор-составитель:

Колыхалов Д.В. – доцент кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат исторических наук, доцент Колыхалов Д.В.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «История (история России, всеобщая история)» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»	4
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	8

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«История (история России, всеобщая история)»**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. История как наука и образовательная дисциплина	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2.	тематика рефератов, перечень вопросов для подготовки к зачету, материалы для принятия зачета.
2	Тема 2. Всеобщая история	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2.	тематика рефератов, перечень вопросов для подготовки к зачету, материалы для принятия зачета.
3	Тема 3. Россия во всемирном историческом процессе	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2.	тематика рефератов, перечень вопросов для подготовки к зачету, материалы для принятия зачета.
4	Тема 4. Эволюция мировых цивилизаций	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2.	тематика рефератов, перечень вопросов для подготовки к зачету, материалы для принятия зачета.
5	Тема 5. Проблемы модернизации российского общества и государства	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2.	тематика рефератов, перечень вопросов для подготовки к зачету, материалы для принятия зачета.
6	Тема 6. Российская революция	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2.	тематика рефератов, перечень вопросов для подготовки к зачету, материалы для принятия зачета.
7	Тема 7. Вторая Мировая война	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2.	тематика рефератов, перечень вопросов для подготовки к зачету, материалы для принятия зачета.
8	Тема 8. Великая Отечественная война	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2.	тематика рефератов, перечень вопросов для подготовки к зачету, материалы для

			принятия зачет.
9	Тема 9. Кризис социалистической модели общественно-политического устройства. Распад СССР. Основные тенденции развития России на рубеже XIX-XX вв.	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2.	тематика рефератов, перечень вопросов для подготовки к зачету, материалы для принятия зачета.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы рефератов

Темы 1 – 9

1. Проблема происхождения этнонима «Русь».
2. Варяги, норманны, викинги.
3. Дъковская культура.
4. Пражско-корчакская культура.
5. Происхождение Киева.
6. Крестовые походы.
7. Эпоха европейского «Возрождения».
8. «Великие географические открытия».
9. «Революция цен» XVI в.
- 10.«Реформация» XVI в.
- 11.Религиозные войны XVI в.
- 12.Кальмарская уния.
- 13.Русская православная церковь в XV-XVII вв.
- 14.Русская артиллерия в XV-XVII вв.
- 15.Создание театра в России в XVII-XVIII вв.
- 16.Императорская фамилия в России XIX в.
- 17.«Восточный вопрос» в политике Российской империи.
- 18.Операции русской армии в Первой Мировой войне.
- 19.Оборона Порт-Артура.
- 20.Русский флот в войне с Японией в 1904-1905 гг.
- 21.Свержение самодержавия в России.
- 22.5. Российская социал-демократическая рабочая партия в 1898-1917 гг.
- 23.И.В. Сталин в 1917-1928 гг.
- 24.Этапы Второй Мировой войны.
- 25.Великая Отечественная война.
- 26.Советский тыл в годы войны.

27. Советская дипломатия в годы войны.
28. Переход к мирному строительству. Восстановление и развитие промышленности. Трудности развития сельского хозяйства.
29. СССР в международные отношения в 20-30-х гг.
30. Апогей развития социалистической цивилизации.
31. КПСС. Перерождение партии.
32. Кризисные явления в экономике.
33. Распад СССР.
34. «Холодная война».

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Принципы истории как науки.
2. Методы познания в исторической науке.
3. Вспомогательные исторические дисциплины.
4. Цели, задачи, содержание, значение дисциплины «История».
5. Письменные источники познания.
6. Памятники материальной культуры как источники познания.
7. Археологические культуры на территории нашей страны.
8. Общая характеристика Федерального закона «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 26.05.1996 N 54-ФЗ.
9. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия от 12 октября 1988 года. Объекты всемирного наследия на территории России.
10. Общая характеристика Федерального закона «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25.06.2002 N 73-ФЗ. Порядок проведения археологических полевых работ.
11. Юридическая ответственность за нарушение порядка проведения археологических полевых работ.
12. Варианты периодизации истории.
13. Неолитическая революция.
14. Зарождение человеческой цивилизации.
15. Европейское «Средневековье».
16. Восточные славяне в VI-XI вв.
17. Восточная римская империя и «Русь».
18. Крещение «Руси».
19. Экономический подъем XI в. Феодальная раздробленность.
20. Политическое возвышение Москвы.

21. Политика московского князя Василия II.
22. Европейское «Возрождение».
23. «Реформация» в XVI-XVII вв. Религиозные войны.
24. «Революция цен» в XVI-XVII вв.
25. Геополитическое положение Московского государства на рубеже XV-XVI вв.
26. Политика Ивана III (1462-1505).
27. Социально-экономическое развитие Московского государства на рубеже XV-XVI вв.
28. Направления внешней политики России в XVI в.
29. Этапы модернизации России в XV-XIX вв.
30. Дворянская империя XVIII-XIX вв.
31. Территориальные изменения России в XVI-XIX вв.
32. Кризис незавершенной модернизации в нач. XX в.
33. Экономика Российской империи на рубеже XIX-XX вв. Мировой экономический кризис.
34. Противоречия социального строя России в нач. XX в.
35. Геополитическое положение Российской империи на рубеже XIX-XX вв.
36. Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мир.
37. Социально-политические потрясения начала XX века.
38. Политические партии в Российской империи на рубеже XIX-XX вв.
39. Кризис международных отношений в начале XX в.
40. Россия в Первой Мировой войне.
41. Свержение самодержавия. Политика Временного правительства.
42. В.И. Ленин и большевики.
43. Гражданская война.
44. Внутрипартийная борьба большевиков в 20-х гг. XX в.
45. Внутрипартийная борьба большевиков в 30-х гг. XX в.
46. «Большой террор» 1937-1938 гг.
47. Международные отношения в 20-30-х гг. XX в.
48. Советская модернизация. Первые пятилетки.
49. Этапы Второй Мировой войны.
50. Великая Отечественная война.
51. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
52. Советская дипломатия в годы Великой Отечественной войны. Ленд-лиз.
53. Переход к мирному строительству в СССР после Великой Отечественной войны.
54. Советское общество в 1956-1970 гг.
55. «Холодная война».
56. Апогей развития социалистической цивилизации в 1960-х гг.
57. КПСС в 1960-1980-х гг. Перерождение партии.
58. Кризисные явления в экономике в СССР в 70-80-х гг. XX в.
59. Общественное движение в период «Перестройки».

60. Распад СССР.
61. Переход российского общества к рыночной экономике.
62. Политическая ситуация в России в 90-х гг. ХХ в.
63. Российская Федерация в начале XXI вв.
64. Общая характеристика международного положения и внешней политики России в начале XXI в.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки реферата:

Оценка «Отлично» выставляется, если реферат правильно оформлен и включает следующие части: титульный лист, текст, в котором выделяют: введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы; основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений; заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и если студент на защите смог кратко изложить основное содержание работы, результаты исследования, смог ответить на дополнительные и уточняющие содержание работы, вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется, если соблюдены вышеперечисленные требования, но допущены некоторые погрешности, не нарушающие принципы оформления реферата и изложения его исследовательского материала.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если отсутствует ряд элементов оформления работы или есть существенные недостатки в содержании.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если работа полностью не соответствует принципам оформления и содержание текста абсолютно не связано с раскрытием проблематики работы.

Критерии оценки устных ответов, в том числе зачета и экзамена:

Критерии оценки по принципу: засчитано – не засчитано:

Оценка «засчитано» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать; или обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на зачете; или показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с

рекомендованной литературой, но допускает при ответе на зачете существенные неточности.

Оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать

Критерии оценки с выставлением оценки:

Оценка «*отлично*» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если студент обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на экзамене.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе на экзамене существенные неточности.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Ответ обучаемого свидетельствует об освоении им учебной дисциплины и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

Знания - основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов дисциплины, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; взаимосвязей основных понятий дисциплины и их содержание, принципы исторической науки, методы и источники познания, отрасли исторической науки, место и роль России в мировой истории, основные этапы развития российского общества, факты истории революции, Великой Отечественной войны и др.;

Умения - выявлять закономерности развития общества, определять и причинно-следственные связи между событиями и явлениями, систематизировать информацию; использовать методы познания для изучения развития фактов и явлений из истории государства и права России;

Навыков - исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять, приемами работы с источниками познания, методами познания, способами работы с архивным материалом.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.