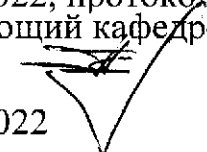


**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕН  
на совместном заседании кафедр  
28.02.2022, протокол № 5  
Заведующий кафедрой  
 А.К. Ерохин  
28.02.2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**Культура речи прокурорского работника**

***Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность***

***Уровень профессионального образования  
высшее образование - специалитет***

***Специализация  
Прокурорская деятельность***

***Год начала подготовки – 2022***

**Очная форма обучения**

Владивосток, 2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2022, протокол № 5.

***Автор-составитель:***

**Кузнецов А.О.** – доцент кафедры философии, социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат философских наук

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Культура речи прокурорского работника»** подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств .....	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине .....	5
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	7

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые раз- делы (темы) дисци- плины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Нормативный аспект культуры речи	УК-4.1, УК-4.2	примерная тематика рефератов; перечень вопросов для подготовки к зачету.
2.	Функциональная роль языка и коммуникативные аспекты речевой культуры	УК-4.1, УК-4.2	примерная тематика рефератов; перечень вопросов для подготовки к зачету.
3.	Судебная риторика как составная часть ораторского искусства	УК-4.1, УК-4.2	примерная тематика рефератов; перечень вопросов для подготовки к зачету.
4.	Стилистика документов прокурорской практики	УК-4.1, УК-4.2	примерная тематика рефератов; перечень вопросов для подготовки к зачету.

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине используются следующие оценочные средства:

### **1. Реферат.**

#### **2.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

##### **Раздел 1 Нормативный аспект культуры речи**

1. Ненормативная лексика, причины ее появления и распространения.
2. Правильность речи: орфоэпические нормы и произношение слов.
3. Проблемы языковой коммуникации в сети Internet.
4. Речевая толерантность в современной России.
5. Язык современных средств массовой информации: деградация или развитие.
6. Языковая мода, речевые стереотипы и штампы.
7. Языковая политика Российской Федерации.
8. Языковая цензура: «за» и «против».

##### **Раздел 2. Функциональная роль языка и коммуникативные аспекты речевой культуры**

1. "Языковые" портреты современных политиков (по выбору студента).
2. Красноречие и пропаганда. Особенности пропагандистского воздействия.
3. Профессиональные жаргоны.
4. Речевая агрессия в языке современного человека.
5. Речевой этикет и культура поведения.
6. Типы речевой культуры и их носители в современной России.
7. Этика речевого общения на государственной службе.
8. Языковая личность (на примере популярной личности масс-медийного пространства)

##### **Раздел 3. Судебная риторика как составная часть ораторского искусства**

1. А.Ф. Кони как судебный оратор.
2. Античная Греция в зеркале риторики: Перикл, Исократ, Демосфен, Лисий и др. (по выбору студента).
3. Образы ораторов в мировой литературе и искусстве.
4. Общественно-политическое красноречие и пропаганда в фашистской Германии.
5. Особенности современной защитительной речи.
6. Особенности современной обвинительной речи.
7. У. Черчилль - политик и оратор.
8. Ф.Н. Плевако как судебный оратор.

9. Цицерон - человек, оратор, политик.
10. Язык и стиль обвинительных речей прокурора СССР А.Я. Вышинского.
11. Язык и стиль судебных выступлений Р.А. Руденко на Нюрнбергском процессе.
12. Языковые портреты деятелей революции и Советского государства (по выбору студента).

#### **Раздел 4. Стилистика документов прокурорской практики**

1. Основные виды организационно-распорядительных, информационно-справочных и иных документов органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.

Наименование оценочного средства	Критерии оценки
Реферат	<p>Оценка <b>«зачтено»</b> выставляется, если письменная работа, выполненная студентом, отвечает следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>четко сформулированы цели и задачи работы;</li> <li>дано исчерпывающее описание и анализ объекта и предмета исследования;</li> <li>имеется достаточно полный и содержательный анализ источников, используемых в процессе написания работы;</li> <li>проведено обобщение результатов исследования, четко сформулированы выводы, они соответствуют содержанию основной части работы;</li> <li>работа соответствует общим требованиям, предъявляемым к оформлению исследований такого рода;</li> <li>текст работы соответствует нормам современного русского литературного языка, его научного стиля.</li> </ul> <p>Оценка <b>«не зачтено»</b> выставляется, если работа не соответствует по крайней мере одному из приведенных выше требований.</p>

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника» завершается промежуточной аттестацией во 2 семестре зачетом в устной форме.

#### **3.1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Статус русского языка как государственного языка Российской Федерации.
2. Сферы использования государственного языка Российской Федерации.
3. Порядок утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации.
4. Государственная политика Российской Федерации в языковой сфере, защита и поддержка государственного языка.
5. Правовое положение языков народов Российской Федерации.
6. Становление и развитие русского судебного красноречия.
7. Судебная риторика советского периода.
8. Предмет изучения и междисциплинарный характер юрислингвистики.
9. Юридизация языка и ее важнейшие проявления.
10. Лингвистическое конструирование юридических понятий.
11. Лингвистическая экспертиза юридических текстов и текстов, вовлеченных в юридическую сферу.
12. Общая характеристика научного стиля: сферы использования, цели, подстили, основные жанры, языковые и стилевые черты.
13. Общая характеристика публицистического стиля: сферы использования, цели, подстили, основные жанры, языковые и стилевые черты.
14. Стилистика языка права. Характеристика законодательного и обиходно-делового подстилей языка права.
15. Лексические и фразеологические особенности языка права.
16. Морфологические и синтаксические особенности языка права.
17. Правовые документы: понятие, признаки и виды.
18. Структурирование и языковое оформление правового документа.
19. Основные виды организационно-распорядительных, информационно-справочных и иных документов органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.
20. Общие требования, предъявляемые к содержанию и форме судебной речи, подготовки ее текста.
21. Композиция судебной речи.
22. Анализ фактических обстоятельств уголовного дела как элемент композиции судебной речи.

23. Анализ и оценка доказательств как элемент композиции судебной речи.
24. Анализ правовой оценки (квалификации) действий обвиняемого как элемент композиции судебной речи.
25. Особенности речи в суде с участием присяжных заседателей.

### 3.2. МЕТОДИКА ОЦЕНОК ПО ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Наименование оценочного средства	Критерии оценки
Вопросы для подготовки к зачету	<p>Оценка «<b>зачтено</b>» выставляется, если студент раскрыл содержание теоретического вопроса и правильно ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой.</p> <p>Студент должен:</p> <p><b>знать:</b> способы и средства получения информации по правильному использованию языковых средств современного русского литературного языка, список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации; основы законодательства о государственном языке российской Федерации и о языках народов Российской Федерации; правовое положение языков и гарантии их защиты; порядок утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации; орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, стилистические, орфографические, пунктуационные нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка и функционально-смысловых типов речи; лингво-юридические понятия и категории, нормы и правила официально-делового стиля языка; специфику письменного делового юридического общения;</p> <p><b>уметь:</b> обрабатывать и проверять информацию по правильному использованию языковых средств современного русского литературного языка; анализировать текст, использовать в процессе профессиональной коммуникации языковые средства научного, публицистического и официально-делового стилей, грамотно составлять и редактировать тексты различных жанров; использовать в процессе профессиональной коммуникации языковые средства различных функциональных стилей с учетом требований этического аспекта речевой культуры; анализировать текст, использовать в процессе профессиональной коммуникации языковые средства официально-делового стиля, грамотно составлять и редактировать тексты юридических документов различных типов;</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы со словарями и справочниками,</p>



	<p>содержащими нормы современного русского литературного языка; навыками реферирования, написания учебной, научно-исследовательской работы; навыками речевого этикета; навыками подготовки публичного выступления и произнесения публичной речи, ведения дискуссии и участия в полемике.</p>
	<p>Оценка <i>«не зачтено»</i> выставляется, если студент не раскрыл содержание теоретического вопроса и не ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопрос билет, показав тем самым отсутствие вышеперечисленных знаний, умений, навыков.</p>