

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Кафедра государственного строительства и права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры 19.02.2021
(протокол № 2)

Заведующий кафедрой


И.В. Гончаров
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Права человека

*Специальность 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность*

Уровень высшего образования – специалитет

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Москва 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Права человека» обсужден и одобрен на заседании кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации от 19.февраля 2021 г., (протокол № 2).

Автор-составитель:

Гончаров И.В. заведующий кафедрой государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Права человека» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. N 1058.

Предназначен для обучающихся Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине «Права человека»	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине	5
Темы контрольных работ	5
Темы рефератов	7
Темы докладов, сообщений презентаций, опросов	9
Тестовые задания	10
Глоссарий	22
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	26
Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету	27
4. Критерии оценки	31

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1 Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России	ОПК-2 (ОПК-2.1), ПК-5 (ПК-5.2)	Примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; примерные темы рефератов, примерные темы контрольных работ; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету; материалы для принятия зачета.
2.	Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	ОПК-2 (ОПК-2.1), ПК-5 (ПК-5.2)	Примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; примерные темы рефератов, примерные темы контрольных работ; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету;
3.	Конституционно-правовые основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации	ОПК-2 (ОПК-2.1),	Примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; примерные темы рефератов, примерные темы контрольных работ; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету;
4.	Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	ОПК-2 (ОПК-2.1), ПК-5 (ПК-5.2)	Примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; примерные темы рефератов, примерные темы контрольных работ; тестовые

			задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету;
5.	Международно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.	ОПК-2 (ОПК-2.1),	Примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; примерные темы рефератов, примерные темы контрольных работ; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету;
6.	Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации.	ОПК-2 (ОПК-2.1),	Примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; примерные темы рефератов, примерные темы контрольных работ; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету;
7.	Защита прав человека в условиях вооружённых конфликтов международного и немеждународного характера.	ОПК-2 (ОПК-2.1),	Примерные темы докладов, сообщений, презентаций, опроса; примерные темы рефератов, примерные темы контрольных работ; тестовые задания; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине

Примерные темы контрольных работ

1. Права человека в современном мире.
2. Классификация прав человека.
3. Права человека в СССР.
4. История становления и развития идей прав человека в России.
5. Влияние политического режима государства на права человека и формирование правозащитных институтов гражданского общества.
6. Международно-правовые основы прав и свобод человека.

7. Процесс глобализации и права человека.
8. Понятие мирового порядка и правового порядка.
9. Система межгосударственных правовых мер.
10. Континентальные проблемы прав человека в современном мире.
11. Проблемы соблюдения прав ребенка в современном мире.
12. Конституционные принципы прав человека и гражданина
13. Принцип единства прав, свобод и обязанностей человека
14. Правовой статус личности.
15. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
16. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
17. Сущность права на жизнь.
18. Права 4-го поколения
19. Понятие права на свободу и личную неприкосновенность.
20. Понятие права на неприкосновенность частной жизни, на личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
21. Понятие права на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства.
22. Право на свободу совести, свободу вероисповедания.
23. Право на свободу мысли и слова
24. Понятие принципа презумпции невиновности.
25. Право на массовую информацию.
26. Сущность права на объединение.
27. Понятие права на проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования.
28. Право граждан на участие в управлении делами государства.
29. Право избирать и быть избранным, участвовать в референдуме, в отправлении правосудия.
30. Сущность права на обращение.
31. Принципы защиты прав и свобод.
32. Конституционные обязанности: понятие, виды.
33. Сделать сравнительную характеристику Конституции РФ, Международных пактов 1966 г., Конвенции по защите прав и основных свобод человека и гражданина, 1950 г., Всеобщей декларации прав и свобод человека и гражданина в части регулирования прав и свобод
34. Понятие гарантий прав человека.
35. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина как приоритетное направление прокурорского надзора.
36. Прокуратура и правозащитные институты гражданского общества
37. Деятельность ООН в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
38. Международные документы в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
39. Структура ООН в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
40. Европейский суд по защите основных прав и свобод человека и гражданина.
41. Система защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках СНГ.
42. Проблемы соблюдения прав ребенка.

43. Ликвидация всех форм расовой дискриминации.
44. Ликвидация всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений.
45. Проблемы соблюдения прав лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам.
46. Проблемы соблюдения прав женщин.
47. Проблемы соблюдения прав инвалидов.
48. Проблемы соблюдения прав национальных меньшинств.
49. Особые правовые режимы в государственно-правовом механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
50. Нормы Гаагского и Женевского права
51. Правовой статус участников вооружённых конфликтов.
52. Международно-правовая ответственность государств.
53. Уголовно-правовая ответственность физических лиц за совершение военных преступлений

Примерные темы рефератов по темам 1-7

1. Основные концепции теории прав человека.
2. Права человека в современном мире.
3. Права человека в СССР.
4. Права 4-го поколения
5. Соматические права: вопросы юридического признания и практика реализации
6. Политический режим и права человека
7. Формирование правозащитных институтов гражданского общества в современной России
8. Экономика государства и права человека
9. Проблемы реализации гарантий прав человека в современной России.
10. Конституционные обязанности человека и гражданина в России как элемент механизма обеспечения его прав и свобод.
11. Генезис института ограничений прав человека в общечеловеческой юридической практике.
12. Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
13. Юридическое неравенство при реализации правового статуса личности.
14. Особенности правового регулирования общественных отношений в условиях пандемии.
15. Проблемы реализации абсолютных прав человека и гражданина.
16. Обеспечение прав женщин: история и современность.
17. Институт омбудсмена в зарубежных странах
18. Международные стандарты в области прав и свобод человека и их нормативное правовое закрепление.
19. Международный Билль о правах человека.
20. Основные положения Кодекса поведения должностных лиц, занятых в охране правопорядка 1978 г.
21. Международные правозащитные организации и права человека.

22. Правозащитные институты гражданского общества в зарубежных странах.
 23. Проблемы прав человека при обеспечении безопасности государства.
 24. Законность и правопорядок в международных отношениях
 25. Права человека в условиях глобализации общественных отношений.
 26. Особенности обеспечения прав человека в информационном обществе
 27. Европейский Суд по правам человека и Российская Федерация: характер взаимоотношений.
 28. Деятельность Международных трибуналов ООН.
 29. Практика деятельности Международного уголовного суда
 30. Проблемы соблюдения прав человека в современном мире.
 31. История становления и развития чрезвычайных мер охраны общественного порядка в государственной практике зарубежных стран.
 32. История создания российского чрезвычайного законодательства и практика его применения.
 33. Международно-правовое регулирование использования государством особых мер обеспечения безопасности, прав и свобод граждан.
 34. Прокуратура в государственном-правовом механизме обеспечения прав человека.
35. Прокуратура и правозащитные институты гражданского общества
36. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.
 37. Особенности юридической ответственности, накладываемой на участников вооружённых конфликтов.

Темы докладов, сообщений, презентаций, опросов

Тема 1. Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России

1. Понятие, политическая природа, генезис прав человека.
2. Классификации прав человека. Различные подходы.
3. Общая характеристика состояния прав человека в современном мире.
4. Российское государство и права человека: исторические традиции и реальность.
5. Пути совершенствования социального и правового механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 2. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие и сущность государственно-правового механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина
2. Основные черты, формы, методы и виды деятельности органов государственной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества

Тема 3.. Конституционно-правовые основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие и сущность ограничений прав и свобод человека и гражданина.

2. Конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина

3. Система российского законодательства, содержащая основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

1. Институт омбудсмена в зарубежных странах

2. Место и роль Уполномоченного по правам человека в РФ в государственно-правовом механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

3. Полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ по защите прав граждан.

Тема 5. Международно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина

1. Основные направления международного сотрудничества государств в области прав человека.

2. Система международного контроля за соблюдением прав человека в рамках ООН.

3. Основные контрольные механизмы Совета Европы в области прав человека.

4. Международно-правовая ответственность государств и физических лиц за нарушения прав человека.

Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации

1. Понятие и сущность особых правовых режимов обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

2. Понятие и сущность режима чрезвычайного положения и военного положения.

3. Правовой режим антитеррористической операции.

4. **Ограничения, накладываемые на граждан в условиях введения особых правовых режимов.**

Тема 7. Защита прав человека в условиях вооружённых конфликтов международного и немеждународного характера

1. Понятие и виды вооружённых конфликтов. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.
2. Субъекты и объекты правоотношений, возникающих в условиях вооружённых конфликтов.
3. Принципы действия и ограничения, накладываемые на участников при ведении боевых действий. Запреты и ограничения на выбор средств и методов ведения войны.
4. Правовая ответственность, накладываемая на участников вооружённых конфликтов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России.

1. Наиболее ранним документом, в котором нашли отражение права и свободы человека, является:

- а) Французская Декларация прав человека и гражданина
- б) Великая Хартия вольностей
- в) Хабеас корпус акт
- г) Декларация независимости США

3. Ко второму «поколению» прав человека относятся:

- а) личные права
- б) социально-экономические права
- в) политические права
- г) права народов

2. Права человека в объективном смысле – это:

- а) закрепленные в законодательстве государства возможности гражданина пользоваться социальными благами;
- б) общепризнанные принципы и нормы международного права, закрепляющие положение личности, правила взаимоотношений между людьми, отношения человека и государства;
- в) не закрепленные в законодательстве государства возможности гражданина пользоваться социальными благами.

3. К правам гражданина в Российской Федерации относится:

- а) право на объединение
- б) право частной собственности на землю

в) право на проведение митингов, шествий, демонстраций, пикетирований.

Тема 2. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

1. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина – это¹:

- а) юридические гарантии прав и свобод;
- б) совокупность форм, способов и гарантий охраны и защиты прав и свобод граждан в деятельности государства, его государственных органов;
- в) совокупность государственных органов, осуществляющих защиту прав граждан.

2. К юридическим гарантиям прав и свобод человека относятся:

- а) закрепленные в законодательстве средства правомерной реализации, охраны и защиты прав личности в обществе, обеспеченные санкциями за их неисполнение;
- б) все средства обеспечения прав и свобод личности независимо от их правового закрепления;
- в) только средства защиты прав и свобод личности в случае их нарушения.

3. Наибольшей юридической силой при регламентации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации обладают:

- а) общепризнанные принципы и нормы международного права
- б) международные договоры Российской Федерации, согласие на обязательность которых дано в форме федерального закона
- в) Конституция России
- г) Конституция России и общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере прав человека обладают одинаковой юридической силой

4. Порядок проведения митингов, шествий, демонстраций в России –

- а) уведомительный
- б) разрешительный
- в) смешанный

5. Публичным мероприятием является:

- а) митинг;
- б) забастовка;
- в) демонстрация;
- г) пикетирование.

6. Основаниями прекращения публичного мероприятия являются:

- а) если во время проведения публичного мероприятия по вине его участников произошло нарушение правопорядка, не влекущее угрозы для жизни и здоровья его участников;

¹ Необходимо выбрать один наиболее полный ответ.

- б) создание реальной угрозы для жизни и здоровья граждан, а также для имущества физических и юридических лиц;
- в) совершение участниками публичного мероприятия противоправных действий и умышленное нарушение организатором публичного мероприятия требований Федерального закона, касающихся порядка проведения публичного мероприятия;
- г) несоблюдение требований о месте и времени проведения публичного мероприятия.

7. Имеют ли право сотрудники прокуратуры быть членами политических партий?

- а) да
- б) нет
- в) да, но только членами общероссийский политических партий, имеющим представительство во всех субъектах РФ
- г) да, но только членами региональных политических партий

8. В России права человека могут быть ограничены:

- а) только путем внесения изменений в Конституцию
- б) только федеральным законом
- в) Федеральным законом и указом Президента РФ

9. В течение какого срока с момента задержания подозреваемого в совершении преступления необходимо уведомить об этом его родственников?

- а) не позднее 12 часов
- б) не позднее 3 часов
- в) не позднее 48 часов
- г) не позднее 24 часов
- д) это право, а не обязанность дознавателя, следователя, прокурора

10. Обращения граждан в органы прокуратуры должны быть рассмотрены в течении:

- а) 30 дней
- б) 15 дней
- в) 10 дней, если не требуется дополнительной проверки фактов
- г) двух месяцев

11. Правозащитные институты гражданского общества - это

- а) Совокупность правоохранительных органов
- б) Совокупность правоохранительных и других государственных органов, в полномочия которых входит обеспечение прав человека
- в) Самостоятельные и независимые от государства общественные институты, призванные обеспечить условия для самореализации индивидов и их групп, защиту их прав и свобод.

Тема 3. Конституционно-правовые основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации.

1. Формами ограничения прав и свобод человека являются:

- а) юридические обязанности;
- б) меры пресечения, юридическая ответственность;
- в) опека, попечительство;
- г) все вышеперечисленное.

2. Целями ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации являются:

- а) защита основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечение обороны страны и безопасности государства;
- б) изоляция лица, признанного судом недееспособным в связи с невменяемостью;
- в) наказание виновного в совершении преступления;
- г) все вышеперечисленное.

3. К принципам, на основе которых осуществляется ограничение прав и свобод граждан, относятся:

- а) целесообразность;
- б) законность;
- в) дифференцированность (степень и характер ограничений должны соответствовать правовому статусу гражданина, обстановке, условиям, в которых они применяются);
- г) все вышеперечисленное.

4. К нормативным актам, которыми могут быть установлены ограничения прав и свобод человека и гражданина, относятся:

- а) Конституция Российской Федерации, федеральные законы;
- б) указы Президента РФ, постановления Правительства РФ
- в) приказы Министра внутренних дел Российской Федерации;
- г) все вышеперечисленные акты.

5. К международным правовым документам, устанавливающим различные виды ограничений прав и свобод граждан, которые применяются компетентными государственными органами, относятся:

- а) Всеобщая декларация прав человека;
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- в) Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания;
- г) все вышеперечисленные международные акты.

6. Целями ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации являются:

- а) защита основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечение обороны страны и безопасности государства;
- б) изоляция лица, признанного судом недееспособным в связи с невменяемостью;
- в) наказание виновного в совершении преступления;
- г) все вышеперечисленное.

7. Выберите законные и обоснованные ограничения прав сотрудников органов прокуратуры:

- а) проведение экзаменов на знание правил дорожного движения всеми сотрудниками органов прокуратуры;
- б) отказ в выезде за границу Российской Федерации в течение определённого времени;
- в) запрет на участие в профсоюзе;
- г) прокурорские работники не могут являться членами общественных объединений, преследующих политические цели, и принимать участие в их деятельности.
- д) **все вышеперечисленные ограничения.**

8. К принципам, на основе которых осуществляется ограничение прав и свобод граждан, относятся:

- а) целесообразность;
- б) законность;
- в) дифференцированность (степень и характер ограничений должны соответствовать правовому статусу гражданина, обстановке, условиям, в которых они применяются);
- г) все вышеперечисленное.

9. К нормативным актам, которыми могут быть установлены ограничения прав и свобод человека и гражданина, относятся:

- а) Конституция Российской Федерации, федеральные законы;
- б) указы Президента РФ, постановления Правительства РФ
- в) приказы Генерального прокурора Российской Федерации;
- г) все вышеперечисленные акты.

Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

1. Омбудсмен – это:

- а) должностное лицо, осуществляющее контроль за деятельностью органов законодательной власти;
- б) должностное лицо, осуществляющее контроль за соблюдением прав и законных интересов граждан в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц;

в) должностное лицо, осуществляющее контроль за законным и обоснованным осуществлением правосудия.

2. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации является:

- а) органом законодательной власти;
- б) органом исполнительной власти;
- в) органом судебной власти;
- г) не принадлежит к вышеперечисленным органам государственной власти.

3. К задачам Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации относится:

- а) способствовать восстановлению нарушенных прав граждан;
- б) предупреждать и пресекать правонарушения и преступления;
- в) консультировать высшие органы государственной власти по вопросам обеспечения прав и свобод граждан.

4. Уполномоченный Российской Федерации по правам человека в целях защиты прав и свобод человека и гражданина вправе:

- а) обратиться в суд с заявлением в защиту прав и свобод;
- б) обратиться в компетентные государственные органы с ходатайством о возбуждении дисциплинарного или административного производства либо уголовного дела;
- в) обратиться в суд или прокуратуру с ходатайством о проверке вступившего в законную силу решения, приговора суда, определения или постановления суда либо постановления судьи;
- г) обращаться в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле.

5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации:

- а) обладает правом законодательной инициативы;
- б) обладает правом законодательной инициативы по вопросам обеспечения прав и свобод граждан;
- в) не обладает правом законодательной инициативы.

6. Решение Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации об отказе в принятии жалобы:

- а) может быть обжаловано в суд;
- б) может быть обжаловано в прокуратуру;
- в) обжалованию не подлежит.

7. Заключение Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по факту нарушения прав и свобод граждан, направляемое

государственному органу, органу местного самоуправления и должностному лицу:

- а) является обязательным для исполнения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами, в чьих действиях (бездействии), решениях обнаружены нарушения прав и свобод граждан;
- б) является обязательным для рассмотрения и дачи ответа Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации;
- в) носит рекомендательный характер и не предполагает дачу ответа Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации;
- г) не является обязательным для рассмотрения.

8. На должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации может быть назначен:

- а) гражданин Российской Федерации, имеющий познания в области прав и свобод человека и опыт правозащитной деятельности;
- б) гражданин Российской Федерации, имеющий высшее юридическое образование и опыт правозащитной деятельности;
- в) гражданин Российской Федерации, достигший 30 лет, имеющий высшее юридическое образование.

9. Предметом жалобы, направляемой Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации, являются:

- а) приговоры суда в связи с применением наиболее строгой меры наказания, предусмотренной за совершенное деяние;
- б) решения или деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, незаконно ограничивающие или нарушающие права и свободы человека;
- в) решения Президента Российской Федерации.

10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации должен принять жалобу к рассмотрению:

- а) если ранее заявитель не обжаловал решение или действия государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц, ущемляющие его права, в административном или судебном порядке;
- б) если она является анонимной;
- в) если ранее заявитель обжаловал решение или действия государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц, ущемляющие его права, в судебном или административном порядке.

11. Обращения Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, направленные в органы прокуратуры, рассматриваются в течение:

- а) 10 календарных дней, если в запросе не указан иной срок;
- б) 15 календарных дней, если в запросе не указан иной срок;
- в) 1 месяца, если в запросе не указан иной срок.

Тема 5. Международно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.

1. Устав ООН вступил в силу:

- а) 1 июля 1948 г.
- б) 24 октября 1945 г.
- в) 1 сентября 1946 г.
- г) 15 июня 1945 г.

2. Основные принципы международного права нашли отражение в:

- а) Уставе ООН;
- б) Декларации принципов международного права;
- в) Уставе ООН и Декларации принципов международного права;
- г) Заключительном акте СБСЕ 1975 г.;
- д) все ответы верные.

3. Органом, компетентным рассматривать жалобы граждан Российской Федерации на нарушение государством их прав, предусмотренных Международным пактом о гражданских и политических правах 1966 г., является:

- а) Комиссия по правам человека;
- б) Комитет по правам человека;
- в) ЭКОСОС;
- г) Совет Безопасности ООН;
- д) все ответы верные.

4. В структуру контрольного механизма Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. входят:

- а) Европейский Суд по правам человека;
- б) Европейский Суд по правам человека и Европейская комиссия по правам человека;
- в) Комитет Министров Совета Европы и Европейский Суд по правам человека.

5. Санкции в отношении государства, допустившего грубые нарушения прав человека, может принять:

- а) Генеральная Ассамблея ООН;
- б) Международный уголовный суд;
- в) Совет Безопасности ООН;
- г) Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН.

6. Международные стандарты в области прав человека образуют:

- а) решения международного суда по правам человека;
- б) нормы Устава ООН 1945 г., так как это единственный международный договор, ратифицированный абсолютным большинством государств мира;
- в) нормы Всеобщей декларации прав человека 1948 г.;

г) нормы основополагающих международных документов по правам человека, закрепляющие сами права и свободы, гарантии их осуществления и обязательства государств по их обеспечению.

7. Организация Объединенных Наций (ООН) имеет право принять решение о вооруженной акции ООН на территории государства:

- а) в случае совершения акта агрессии государством, входящим в ООН, в отношении государства, являющегося членом ООН;
- б) в случае развязывания войны государством, не входящим в ООН, в отношении государства, являющегося членом ООН;
- в) в обоих случаях, указанных в пп.1 и 2.

8. В Международный билль о правах человека входят:

а) Всеобщая декларация прав человека;

б) Международный пакт о гражданских и политических правах и Факультативные протоколы к нему, Международный пакт об экономических социальных и культурных правах;

в) все вышеперечисленные документы.

9. Европейский Суд по правам человека принимает жалобу к рассмотрению:

а) когда исчерпаны все соответствующие общепризнанным нормам международного права эффективные внутренние средства защиты;

б) без рассмотрения дела национальным судом, если по аналогичным делам ранее кому-либо уже было отказано или же неблагоприятная для истца позиция Верховного Суда заведомо известна и лишает гражданина шансов на благоприятное разрешение дела;

в) если гражданин обжаловал решение исполнительного органа власти в административном порядке.

10. Под исчерпанием всех средств внутригосударственной защиты по уголовным делам применительно к Российской Федерации, как одним из условий приемлемости жалобы Европейским Судом по правам человека, понимается:

- а) рассмотрение дела Верховным Судом РФ;
- б) рассмотрение дела Конституционным Судом РФ;
- в) рассмотрение дела судом надзорной инстанции;
- г) рассмотрение дела судом кассационной инстанции.

11. Россия ратифицировала Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г.:

- а) в 1996г.;
- б) в 2000г.;
- в) в 1998г.;
- г) в 1999г.

12. Вопрос о приемлемости жалобы в Европейском Суде по правам человека рассматривает:

- а) комитет из 3-х судей;
- б) малая палата;
- в) судья единолично;
- г) допустимы все варианты.

Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации.

1. Особый правовой режим – это:

- а) режим пребывания иностранцев на территории Российской Федерации;
- б) режим, вводимый в случае возникновения угроз внешнего и внутреннего характера суверенитету и территориальной целостности государства, правам и свободам его граждан;
- в) авторитарный политический режим.

2. При введении особого правового режима:

- а) расширяются полномочия органов государственной власти, обеспечивающих соответствующий правовой режим;
- б) ограничиваются права и свободы граждан;
- в) возлагаются дополнительные обязанности на физических и юридических лиц, находящихся в зоне особого правового режима;
- г) все вышеперечисленное.

3. Основанием установления особых правовых режимов являются:

- а) чрезвычайная ситуация определенного вида;
- б) наличие заблаговременно принятого федерального конституционного или федерального закона, закрепляющего введение особого правового режима;
- в) только оба вышеприведенных условия в совокупности.

4. Чрезвычайное положение на территории Российской Федерации вводится:

- а) Президентом Российской Федерации с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе;
- б) Государственной Думой с незамедлительным сообщением об этом Президенту Российской Федерации;
- в) Правительством Российской Федерации с незамедлительным сообщением об этом Президенту Российской Федерации.

5. Военное положение на территории Российской Федерации вводится:

- а) Президентом Российской Федерации с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе;
- б) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации;
- в) Правительством Российской Федерации.

6. Каким государственным органом и в какой срок утверждается введение чрезвычайного положения:

- а) Указ Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения утверждается Советом Федерации в течение 48 часов;
- б) Постановление Государственной Думы о введении чрезвычайного положения утверждается Советом Федерации в течение 24 часов;
- в) Постановление Правительства о введении чрезвычайного положения утверждается Президентом Российской Федерации в течение 48 часов;

7. Каким государственным органом и в какой срок утверждается введение военного положения:

- а) Указ Президента Российской Федерации о введении военного положения утверждается Советом Федерации в течение 24 часов;
- б) Постановление Государственной Думы о введении военного положения утверждается Советом Федерации в течение 24 часов;
- в) Постановление Правительства о введении военного положения утверждается Президентом Российской Федерации в течение 48 часов;

8. Основаниями отмены правового режима чрезвычайного положения являются:

- а) устранение причин и условий, послуживших основаниями введения правового режима чрезвычайного положения;
- б) установление ограничений прав и свобод граждан, необходимых для обеспечения правового режима чрезвычайного положения;
- в) наделение органов государственной власти полномочиями, достаточными для обеспечения правового режима чрезвычайного положения;
- г) все вышеперечисленные меры.

9. Чрезвычайное положение – это:

- а) вводимый в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ «О чрезвычайном положении» на всей территории России или в ее отдельных местностях особый правовой режим деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, допускающий ограничение прав и свобод человека и гражданина, а также возложение на них дополнительных обязанностей;
- б) вводимый в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ «О чрезвычайном положении» на всей территории России или в ее отдельных местностях особый правовой режим, допускающий ограничение любых прав и свобод человека и гражданина и возложение на органы государственной власти дополнительных полномочий;
- в) вводимый в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ «О чрезвычайном положении» на всей территории России или в ее отдельных местностях особый правовой режим, допускающий нарушение прав и свобод граждан, общественных организаций и государственных органов.

10. К правам, которые не могут быть ограничены в период чрезвычайного положения, относятся:

- а) право на осуществление отдельных видов финансово-экономической деятельности;
- б) право на проведение собраний, митингов и демонстраций;
- в) право на свободу печати и других средств массовой информации;
- г) право на получение квалифицированной юридической помощи.

11. К выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах могут привлекаться:

- а) органы внутренних дел Российской Федерации;
- б) войска национальной гвардии Российской Федерации;
- в) Вооруженные силы Российской Федерации;
- г) ФСБ России;
- д) все вышеперечисленные органы.

Глоссарий

№ п/п	Понятия	Содержание
Тема 1. Тема 1 Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России		
1	Права человека	
	Права 1-го поколения	
	Права 2-го поколения	
	Права 3-го поколения	
	Позитивное право	
	Естественное право	
	Правовое государство	
	Субъективное право	

	Конституционные обязанности человека и гражданина	
	Правосознание	
	Политический режим	
	Обычное право	
	Правовая идеология	
	Правовая культура	
	Законность	
	Правопорядок	

Тема 2. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

	Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина	
	Гарантии прав и свобод человека и гражданина:	
	Самозащита субъективных прав	
	Государство	
	Обеспечение прав человека	
	Зашита прав человека	
	Юридические гарантии прав человека	
	Социальное государство	

	Политические гарантии прав человека	
	Социально-экономические гарантии прав человека	
	Гражданское общество	
	Правозащитные институты гражданского общества	
	Политический режим	

Тема 3. Конституционно-правовые основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации.

	Ограничения прав и свобод человека и гражданина.	
	Виды ограничений прав и свобод человека и гражданина.	
	Формы ограничений прав и свобод человека и гражданина.	
	Основания ограничений прав и свобод человека и гражданина.	
	Цели ограничений прав и свобод человека и гражданина.	

Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

	Омбудсмен	
--	-----------	--

	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	
	Медиатор	
	Скандинавская модель омбудсмена	
	Континентальная модель омбудсмена	
	Американская модель омбудсмена	

Тема 5. Международно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина

	Международный Билль о правах человека.	
	Международный механизм защиты прав и свобод человека	
	Экономический и социальный Совет (ЭКОСОС) ООН	
	Совет по правам человека ООН.	
	Международный Уголовный Суд.	
	Европейский суд по правам человека.	
	Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав человека	
	Международное преступление	

	геноцид	
	апартеид	
	Преступления против человечности	
	Принцип универсальной юрисдикции	

Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации.

	Особый правовой режим	
	Режим чрезвычайного положения	
	Режим военного положения	
	Правовой режим антитеррористической операции	
	Пределы ограничений прав и свобод	
	Права, не подлежащие ограничению	

Тема 7 Защита прав человека в условиях вооружённых конфликтов международного и немеждународного характера.

	Вооруженный конфликт международного характера:	
	Вооруженный конфликт немеждународного характера:	
	Комбатант	
	Право Гааги	

	Средства и методы ведения боевых действий	
	Право Женевы	
	Военное преступление	
	«Объекты, содержащие опасные силы»	
	Повстанец	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине

1. Понятие и юридическая природа прав и свобод человека и гражданина.
2. Различные подходы к классификации прав и свобод человека.
3. Развитие общечеловеческой гуманитарной мысли в области прав человека.
4. Поколения прав человека.
5. Характеристика состояния прав и свобод человека в современном мире.
6. Российское государство и права человека: характер взаимоотношений.
7. Права человека и формирование правового государства в России.
8. Понятие гражданского общества, его основные правозащитные институты.
9. Формирование гражданского общества в современной России.
10. Понятие и сущность государственно-правового механизма обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.
11. Условия и факторы, влияющие на механизм реализации прав и свобод человека и гражданина.
12. Место юридических (правовых) гарантий в государственно-правовом механизме обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.
13. Органы государства – как субъекты государственной деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
14. Органы прокуратуры как субъекты государственной деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
15. Основные формы и методы и виды деятельности органов государственной власти по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.
16. Формы взаимодействия органов прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества

17. Обеспечение личных (гражданских) прав и свобод граждан в деятельности органов государственной власти.
18. Обеспечение политических прав граждан в деятельности органов государственной власти.
19. Обеспечение социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов государственной власти.
20. Понятие, сущность, виды и пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
21. Понятие и сущность ограничений прав и свобод человека и гражданина.
22. Конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина.
23. Система российского законодательства, содержащая основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
24. История формирования и становления института омбудсмена в правовом механизме зарубежных государств.
25. Полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ по защите прав граждан.
26. Международные гарантии прав и свобод человека как составная часть общей системы гарантий обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
27. Международные стандарты в области прав и свобод человека и их нормативное правовое закрепление.
28. Международный Билль о правах человека.
29. Основные положения Всеобщей Декларации прав и свобод человека 1948 г.
30. Основные положения Кодекса поведения должностных лиц, занятых в охране правопорядка 1978 г.
31. Общая характеристика Международных Пактов в области прав человека.
32. Система международного контроля за соблюдением прав человека в рамках ООН.
33. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод.
34. Система международного контроля за соблюдением прав человека в рамках Совета Европы.
35. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав человека.
36. Понятие и сущность особых правовых режимов обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
37. Понятие и сущность режима чрезвычайного положения и военного положения.
38. Правовой режим антитеррористической операции.
39. Ограничения, накладываемые на граждан в условиях введения особых правовых режимов.
40. Понятие и виды вооружённых конфликтов.
41. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.

42. Субъекты и объекты правоотношений, возникающих в условиях вооружённых конфликтов.

43. Принципы действия и ограничения, накладываемые на участников при ведении боевых действий.

44. Запреты и ограничения на выбор средств и методов ведения вооруженных конфликтов.

45. Правовая ответственность, накладываемая на участников вооружённых конфликтов.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестовых заданий:

Тестовое задание предусматривает: вопрос и несколько вариантов ответов к нему, из которых только 1 правильный (строгий тест) или несколько правильных (не строгий тест). В строгом тесте задание предполагает выбор 1 правильного ответа из нескольких предложенных, в не строгом тесте – выбор 2 и более ответов из предложенных.

Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается 2 баллами.

В строгом тесте: задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) номер правильного ответа, в этом случае задание оценивается в 2 балла.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а) указан номер неправильного ответа;

б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;

в) номер ответа не указан.

В этом случае за неправильный ответ задание оценивается в 0 баллов.

В не строгом тесте: каждое правильно выполненное задание оценивается 2 баллами.

Задания оцениваются:

0 баллов – неправильный ответ,

1 балл – частично правильный ответ,

2 балла – полностью правильный ответ.

Ответ на задание оценивается в 0 баллов, если:

- бланк ответа не заполнен и ответ отсутствует;

- если в бланке ответа указан неправильный термин, неправильное сочетание слов, отличное от ответов, данных в ключах;

- если при определении сочетания цифр и букв или установлении очередности цифр 2 (две) и более позиций указаны не верно.

Ответ на задание оценивается в 1 балл:

- если на любой позиции в ответе на задание записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа;
 - если в ответе на задание выполнено с одним неверно указанным, или неуказанным, или лишним символом;
 - если в ответе на задание указаны не все термины;
 - если в ответе на задание указан неточный или неполный термин.
- Ответ на задание оценивается в 2 балла:
- если верный ответ записан в той форме, которая указана в ключах к тесту.

Критерии оценки письменных работ:

Письменная работа контролирует умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия, классифицировать признаки, проявления, структурные элементы социальных объектов, осуществлять поиск социальной информации в различных источниках.

Задание направлено на выявление умения логически мыслить и рассуждать по теме.

За правильное выполнение письменной работы - 5; за правильное, но не полное – 4 баллов; за частично правильное, но полное – 3; за частично правильное, но не полное; за частично правильное, содержащее лишь свидетельство о том, что студент понимает сущность вопроса; за частично правильное, содержащее лишь свидетельство о том, что студент имеет общее представление о предмете и за полностью неправильную письменную работу – 2.

Письменная работа проверяется на антиспагиат. Минимальный процент оригинальности должен составлять не менее 50%.

Проверка выполнения заданий проводится на основе специально разработанной системы критериев – характеристики ответа.

Характеристика ответа	баллы
<ul style="list-style-type: none"> - показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, - определил взаимосвязи основных понятий и их содержание, - проявил творческие способности в понимании и изложении материала по вопросу, - представил фактические данные и способность их анализировать; - обнаружил твердые знания предмета, усвоил литературу по вопросу, четко ориентируется в проблемных вопросах; - определил правильно понятия, сущность которых необходимо раскрыть; - раскрыл смысл понятия (ий); - дал характеристику данных понятий; - при необходимости привел основные формулы, раскрывающие содержание понятий; - при необходимости привел характерные признаки социального явления; - при необходимости привел классификации; - дал особенности и признаки, присущие данным понятиям; - дал развернутый план на вопрос. 	5
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыл смысл понятия и составил развернутый план ответа, содержащий информацию о соответствующем социальном объекте, 	4

	<ul style="list-style-type: none"> - дал основные понятия, - дал классификацию и характерные признаки социального объекта; <ul style="list-style-type: none"> - определил правильно понятия, сущность которых необходимо раскрыть; - раскрыл смысл понятия (ий), но не дал характеристику данных понятий, либо не привел основные формулы, раскрывающие содержание понятий, либо не дал особенности и признаки, присущие данным понятиям; - представил развернутый план ответа без характеристики понятий. 	
- раскрыл смысл понятия и составил краткий план работы, содержащий информацию о соответствующем социальном объекте;	3	
<ul style="list-style-type: none"> - составил одно – два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте, и составил краткий план ответа; <ul style="list-style-type: none"> - дал характеристику понятий или определений основных понятий; - дал только определения основных понятий; - представил краткий план работы. - раскрыл смысл понятия, но план не составлен, предложения не составлены, или предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний; - смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия; <ul style="list-style-type: none"> - определены правильно не все понятия, сущность которых необходимо раскрыть, или полностью не раскрыт смысл понятия (ий); - не дана правильная характеристика отдельных понятий; - отдельные формулы, раскрывающие содержание понятий, приведены неправильно; - отдельные особенности и признаки, присущие данным понятиям, приведены неправильно. - в ответе дан краткий план, свидетельствующий о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия; <ul style="list-style-type: none"> - не даны особенности и признаки, присущие данным понятиям и отдельные приведены неправильно; - не приведены основные формулы, раскрывающие содержание понятий и отдельные формулы приведены неправильно; - не даны все характеристики понятий и отдельные приведены неправильно; - смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно или несколько предложений, содержащих информацию о соответствующем социальном объекте, близкую по смыслу к вопросу; <ul style="list-style-type: none"> - работа сделана схематично; - приведены лишь общие суждения о понятиях, не раскрывающие их суть; - нет всех определений понятий и их характеристики. - смысл понятия в явном виде не раскрыт, обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте 	2	

рассматриваемого понятия ИЛИ ответ неправильный;

- работа не содержит правильных понятий;

- работа не отражает сущности поставленных в задании вопросов.

Критерии оценки устных ответов, в том числе зачета:

Критерии оценки по принципу: зачтено - незачтено:

Критерии оценки:

1. Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил на оба теоретических вопроса, содержащихся в билете, продемонстрировав:

- знания: основных положений учения о правах и свободах человека и гражданина, историю становления и развития прав человека, концепции различных юридических школ, исследовавших вопросы прав человека, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплины действующего законодательства Российской Федерации, норм международного права в области прав человека, практики внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций по вопросу защиты прав человека;

- **умения:** применять основные положения и знания, понятийно-категориальный аппарат учебной дисциплины при выполнении профессиональных функций;

- совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- применять в практической деятельности полученные знания в области права, понимать и использовать приоритет Конституции РФ, международно-правовых актов, законов по отношению к подзаконным актам;

- правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям;

- принимать правовые решения в соответствии с нормами международного права, федеральным законодательством, законодательством субъектов и иными правовыми актами регулирующими права человека;

- анализировать и толковать нормативные правовые акты с точки зрения законности и их соответствие нормативным правовым актам, обладающих высшей юридической силой;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в сфере защиты прав человека;

- **навыки:** анализа, толкования, применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности;

- работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами;

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- разрешения правовых проблем и коллизий;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка;

- способности формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;

- способности практически применять знания для обеспечения правомерного поведения субъектов правоотношений:

- использования юридических механизмов, обеспечивающих взаимодействие государственных и негосударственных правозащитных институтов;

2. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не ответил ни на теоретический вопрос, содержащийся в билете, либо допустил грубые ошибки при ответе на теоретические вопросы и, показав тем самым отсутствие вышеперечисленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценки с выставлением оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на экзамене.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе на экзамене существенные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Ответ обучаемого свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

Знания - основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов дисциплины, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; структуру системы законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда

Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;

Умения - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам и обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям;

Навыков - применения конституционно-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.