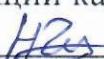


**Федеральное государственное казенное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Кафедра философии, социально-гуманитарных дисциплин  
и физического воспитания

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры 26.02.2021  
( протокол № 2)  
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Н.А. Чесноков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Политология**

*Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность*

*Уровень высшего образования - специалитет*

*Специализация  
Прокурорская деятельность*

Москва, 2021

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Политология» обсужден и одобрен кафедрой философии, социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания Университета прокуратуры Российской Федерации (Протокол № 2 от 26 февраля 2021 г.).

*Автор-составитель:*

**Жигоцкий П.Э.** – доцент кафедры философии, социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат философских наук

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Политология»** подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утв. приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058.

Предназначен для обучающихся Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств .....	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине .....	5
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	7

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее ин- дикатора)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Тема 1. Предмет и система категорий политологии	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2)	реферат; письменная контрольная работа; вопросы для подготовки к зачету.
2.	Тема 2. Методы и функции политологии	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2)	реферат; письменная контрольная работа; вопросы для подготовки к зачету.
3.	Тема 3. Понятие и структура политической системы	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2)	реферат; письменная контрольная работа; вопросы для подготовки к зачету.
4.	Тема 4. Политический режим и их типология	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2)	реферат; письменная контрольная работа; вопросы для подготовки к зачету.
5.	Тема 5. Возникновение политических партий и их современная типология	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2)	реферат; письменная контрольная работа; вопросы для подготовки к зачету.
6.	Тема 6. Партийные системы	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2)	реферат; письменная контрольная работа; вопросы для подготовки к зачету.
7.	Тема 7. Понятие, характерные черты и функции политической элиты	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2)	реферат; письменная контрольная работа; вопросы для подготовки к зачету.
8.	Тема 8. Механизм образования новых элит	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2)	реферат; письменная контрольная работа; вопросы для подготовки к зачету.
9.	Тема 9. Общая характеристика социальных конфликтов и специфика политических конфликтов	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2)	реферат; письменная контрольная работа; вопросы для подготовки к зачету.
10.	Тема 10. Условия возникновения и стадии развития политических конфликтов	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2)	реферат; письменная контрольная работа; вопросы для подготовки к зачету.

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **2.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Мировоззрение и его исторические типы.
2. Миѳология: прошлое и настоящее. Философия и миѳология.
3. Философия и религия.
4. Философия и наука.
5. Предмет и структурные элементы философии.
6. Философские идеи индуизма.
7. Боги, цари, герои в эпосе Древней Индии.
8. Философия даосизма.
9. Философские взгляды Конфуция.
10. Причины появления философии в Древней Греции.
11. Философские школы ранней античности.
12. Философия Сократа.
13. Философия Платона.
14. Философия Аристотеля.
15. Характерные черты патристики.
16. Философские взгляды Августина Блаженного.
17. Особенности схоластического способа философствования.
18. Фома Аквинский и его философское учение.
19. Характерные черты философии эпохи Возрождения.
20. Философские идеи Дж. Бруно.
21. Основные идеи философии Канта.
22. Философские системы Фихте и Шеллинга.
23. Основные идеи философии Гегеля.
24. Волюнтаризм Шопенгауэра и Ницше.
25. Философия Фейербаха и Маркса.
26. Экзистенциализм.
27. Феноменология.
28. Философские идеи фрейдизма.
29. Философская герменевтика.
30. Становление и особенности русской философии.
31. П.Я. Чаадаев и его историософская концепция.
32. Славянофильство и западничество.
33. Русская религиозная философия.
34. Место русской философии в мировой культуре.
35. Онтология о происхождении и устройстве мира.
36. Историко-философские взгляды на познание.
37. Методология научного познания.
38. Философская антропология о природе человека.
39. В чем смысл жизни человека?
40. Может ли общество существовать без власти и государства?

41. Какое общество можно назвать цивилизованным?
42. Ценности в жизни человека.
43. В чем социальная опасность искажения истины?
44. Знание и вера: общее и особенное.
45. Познание и интуиция.
46. Наука и основные стадии ее развития.
47. Почему противоречия между обществом, природой и человеком приобрели глобальный характер?
48. Почему не может быть одного универсального критерия истинности знания?
- Можно ли достичь истины ненаучными способами познания?
49. Почему мы доверяем научным выводам?
50. Природа и общество.

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Критерии оценки</b>
Реферат	<p>Оценка «<i>отлично</i>» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать.</p> <p>Оценка «<i>хорошо</i>» выставляется, если студент обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности.</p> <p>Оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется, если студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности.</p> <p>Оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы.</p>

## **2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

<b>Тема</b>	<b>Итоговое задания текущего контроля</b>
Тема 1. Предмет и система категорий политологии	Эссе по теме: «Основные парадигмы в современной политологии»
Тема 2. Методы и функции политологии	Эссе по теме: «Методологические основы политической науки»
Тема 3. Понятие и структура политической системы	Эссе по теме: «Сравнительный анализ политических систем традиционного типа, европейского типа, американского типа»
Тема 4. Политический режим и его типология	Эссе по теме: «Разновидность политических режимов в современном мире»

Тема 5. Возникновение политических партий и их современная типология	<i>Эссе по теме: «Группы интересов, общественные движения и лоббирование в политике: теория, опыт России, перспективы, проблемы и противоречия.»</i>
Тема 6. Партийные системы	<i>Эссе по теме: «Многопартийная система в Российской Федерации»</i>
Тема 7. Понятие, характерные черты и функции политической элиты	<i>Эссе по теме: «Политические элиты, их роль и значение в российской политике»</i>
Тема 8. Механизм образования новых элит	<i>Эссе по теме: «Фактор феномена лидера»</i>
Тема 9. Общая характеристика социальных конфликтов и специфика политических конфликтов	<i>Эссе по теме: «Субъекты политических конфликтов, их участники и окружающая социальная, политическая среда.»</i>
Тема 10. Условия возникновения и стадии развития политических конфликтов	<i>Аналитическая справка прогностического характера о возможном развитии политической ситуации в субъектах Российской Федерации</i>

Наименование оценочного средства	Критерии оценки
письменная контрольная работа	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется, если студент обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется, если студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы.</p>

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение учебной дисциплины «Политология» завершается промежуточной аттестацией в 3 семестре экзаменом в устной форме.

#### **3.1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Предмет и структура политологии.
2. Сущность политики: основные теоретические подходы.
3. Функции и структура политики.
4. Политика и мораль, политика и право: общее и специфическое.
5. Власть как категория политологии.
6. Особенности и структура политической власти.
7. Легитимность власти. Источники легитимности.
8. Теоретические модели функционирования политических систем.
9. Структура политической системы.
10. Функции политической системы.
11. Типология политических систем.
12. Политический режим: качественные характеристики и типология.
13. Тоталитарный и авторитарный режимы: основные черты.
14. Предпосылки установления тоталитарных и авторитарных режимов.
15. Прямая и представительная формы демократии.
16. Современные теории демократии.
17. Основные концепции происхождения государства.
18. Признаки и сущность государства.
19. Функции государства и структура государства.
20. Формы государственного правления.
21. Принципы правового и социального государства.
22. Государство и гражданское общество.
23. Политическая партия: понятие, структура, функции.
24. Типология политических партий.
25. Партийные системы: типология и механизм функционирования.
26. Развитие многопартийности в современной России.
27. Роль общественных организаций и движений в политических процессах.
28. Понятие политической элиты. Политическая элита России.
29. Сущность и природа политического лидерства.
30. Стили и типы политического лидерства.
31. Выборы: понятие и признаки.
32. Стадии избирательного процесса.
33. Типы избирательных систем.
34. Сущность политической культуры. Уровни политической культуры.

35. Типы политических культур.  
 36. Политическая социализация личности.  
 37. Политическое поведение и формы политического участия.  
 38. Современные политические идеологии.  
 39. Природа и особенности политического конфликта.  
 40. Типология политических конфликтов и кризисов.  
 41. Специфика политических кризисов общества переходного типа.  
 42. Стадии развития политических конфликтов и пути их разрешения.  
 43. Причины этнополитических конфликтов.  
 44. Основные теории политической модернизации.  
 45. Влияние процесса глобализации на международные отношения.

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Критерии оценки</b>
вопросы для подготовки к зачету	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент раскрыл содержание теоретических вопросов и правильно ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой.</p> <p>Студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов политологии, исходя из основных мировоззренческих позиций, формируемых философскими знаниями;</li> <li>- правовую характеристику и структуру политической системы Российской Федерации;</li> <li>- сущность и содержание политических институтов, политических режимов, основы политической системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными понятиями политологии;</li> <li>- анализировать политические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений в сфере избирательного законодательства;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с избирательным законодательством.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политологической терминологией;</li> <li>- навыками анализа политических конфликтов и способами их разрешения</li> <li>- навыками для принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, реализации избирательного права, разрешения правовых проблем и коллизий между участ-</li> </ul>

	<p>никами политических процессов.</p> <p>Оценка «<b>не зачтено</b>» выставляется, если студент не раскрыл содержание теоретических вопросов и не ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------