

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

15.05.2026

История государства и права России

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2026

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «История государства и права России» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 12.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2025, протокол № 1.

Авторы-составители:

Деревскова В.М., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

Балковая В.Г., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., доцент;

Задерейчук И.П., доцент кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.и.н., доцент;

Ибрагимова А.М., доцент кафедры основ управления, организации и цифровизации прокурорской деятельности Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Иванова Н.М., доцент кафедры теории и истории государства и права Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.и.н., доцент;

Колыхалов Д.В., доцент кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, к.и.н., доцент;

Мироненко К.А., доцент кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.и.н.

Рецензент:

Яковенко Е.В., заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент.

История государства и права России: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток : Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2026. – 57 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Дальневосточный юридический институт
Университета прокуратуры Российской
Федерации, 2026;

© Деревскова В.М., Балковая В.Г., Задерейчук И.П.,
Ибрагимова А.М., Иванова Н.М., Колыхалов Д.В.,
Мироненко К.А., 2026.

Оглавление

1.	Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
4.	Объем и структура учебной дисциплины.....	6
5.	Содержание учебной дисциплины.....	7
6.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	44
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	50
9.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	55
10.	Лист согласования.....	57

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История государства и права России» является изучение основных этапов развития отечественного государства и права, исследование вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, определение особенностей развития государства и права России в русле мировой цивилизации и теории российской государственности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	В результате освоения компетенции студент должен: знать: идеологические и ценностные системы, их формы и виды; уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; владеть: владеть приемами анализа и другими основными методами познания идеологий.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессионал	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---	---	---

компетенций		ьной компетенции	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Знает: Методы познания в юридической науке; Умеет: Использовать методологию юридической науки; Владеет: способами использования цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития власти.
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	Знает: понятия права, общества, общественных отношений, государства, юридического факта. Умеет: выявлять закономерности возникновения и развития права и государства, определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах. Владеет: способами и приемами квалификации юридически значимых событий и фактов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права России» относится к дисциплинам обязательным части Блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «История государства и права России» изучается параллельно с дисциплинами:

История России;

История государства и права зарубежных стран;

Римское право;

Теория государства и права.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- История российской прокуратуры;
- Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции;
- Великая Отечественная война: без срока давности;
- Сравнительное правоведение;
- Учебная практика (практика по профлю профессиональной деятельности);
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- Производственная практика (преддипломная практика).

4. Объем и структура учебной дисциплины

Объем и виды учебной работы обучающихся по дисциплине в целом

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 5 ЗЕТ (180 час.)	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	1, 2
	Часы
Контактная работа	108
в том числе:	
Лекции	44
практические занятия	64
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация (зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре)	- 36

Тематический план

Тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего о часо в	Виды учебной деятельности Обучающихся (в часах)					Примечания
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Экзамен	
			Лекции	Практические занятия			
I	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, методы и периодизация истории государства и права России	6	4	2*	2	2		Устный опрос

Тема 2. Государство и право Руси IX–XV вв.	16	14	6*	8	2		Решение практически х задач. Устный опрос. Эссе, рефераты
Тема 3. Московское государство и право XV–XVII вв.	14	12	4*	8	2		Решение практически х задач. Устный опрос. Эссе, рефераты
Тема 4. Государство и право Российской империи в XVIII в.	14	12	4*	8*	2		Круглый стол. Устный опрос. Решение практически х задач. Эссе, рефераты
Тема 5. Государство и право Российской империи в XIX в.	12	10	4*	6*	2		Деловая игра. Решение практически х задач. Эссе, рефераты, доклады
Тема 6. Государство и право России в начале XX в.	10	8	4*	4	2		Решение практически х задач. Устный опрос. Эссе, рефераты
<i>Промежуточная аттестация</i>							Зачет
Итого часов в 1 семестре	72	60	24	36	12		
Тема 7. Государство и право в первые годы Советской власти (1917–1920 гг.)	14	10	4*	6	4		Решение практически х задач. Устный опрос
Тема 8. Советское государство и право в 1920-е гг.	14	10	4*	6	4		Решение практически х задач. Устный опрос

Тема 9. Советское государство и право в 1930-е гг.	12	8	4*	4*	4		Решение практических задач. Устный опрос
Тема 10. Советское государство и право в период ВОВ и первое военное десятилетие (1941–середина 1950-х гг.)	10	6	2*	4	4		Решение практических задач. Устный опрос
Тема 11. Советское государство и право в середине 1950-х – середине 1980-х гг.	10	6	2*	4*	4		Решение практических задач. Устный опрос
Тема 12. Изменение государственной правовой системы СССР и РСФСР в период 1985–1993 гг.	12	8	4	4	4		Учебная конференция
<i>Промежуточная аттестация</i>						36	Экзамен
Итого часов в II семестре	108	48	20	28	24	36	
Итого часов	180	108	44	64	36	36	
В том числе, часов на занятия в активных, интерактивных формах	52		32	20			

Примечания:

1. В графах 4, 5 астериском «*» отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.
2. Самостоятельная работа (аудиторная, домашняя контрольная работа) студентов могут осуществляться с использованием учебно-методических материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, методы и периодизация истории государства и права России

Лекция 1 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос.

История государства и права России как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи. Соотношение истории государства и права России и отечественной историей, теорией права и государства и отраслевыми юридическими дисциплинами.

Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Российское государство и право в контексте всемирных политико-правовых ценностей.

Научные методы и методология истории государства и права России. Использование данных и обобщенных результатов других наук (истории, социологии, языкознания и др.).

Периодизация государства и права России. Основания периодизации. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории.

Факторы, влияющие на развитие российского государства и права. Историография. Славянофильский и западнический взгляды на историю отечественных политико-правовых институтов.

Тема 2. Государства и право Руси IX-XV вв.

Лекция 2 (6 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 2.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, рефераты.

Форма государства. Эволюция понятия «Русь» в IX–XV вв. Обоснование хронологических рамок темы. Восточные славяне накануне образования государства. Распад родовых общин. Соседская община. «Военная демократия». Взаимоотношения с кочевниками, варягами, Византией, Хазарским каганатом.

Древнерусское государство. Сущность «норманнской теории». Политика первых русских князей. Крещение Руси: восприятие из Византии христианской религии и канонического права. Церковная организация.

Государственный строй. Высшие органы власти и управления: великий князь и княжеский совет. Военная организация: дружина и народное ополчение. Вече. Феодальные съезды.

Дворцово-вотчинная форма государства. Удельные княжества. Предпосылки феодальной раздробленности. Распад государственного единства Руси. Уезды и волости. Наместники и волостели. Система «кормления».

Особенности общественно-политического строя Ростово-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств. Государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик. Вече. Политическая роль боярства и городской верхушки. Совет господ (Оспода) в Новгороде и в Пскове. Посадник, тысяцкий, сотские. Архиепископ. Князь. Административно-территориальное деление. Местные органы. Судебная система. Вооруженные силы.

Практическое занятие 2.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос.

Монголо-татарские государства. Возникновение империи Чингисхана. Государство Чагатай. Государство Хулагидов. Золотая Орда. Ее влияние на правовую и политическую культуру Руси. Распад Золотой Орды.

Великое княжество Литовское. Русские земли в составе княжества. Государственное устройство. Литовский господарь. Пана-рада. Великий вальный сейм. Шляхта. Сеймишки поветовые. Областное управление. Городское управление. Судебная власть. Литовские статуты и их влияние на

правовой строй формировавшегося Русского государства.

Практическое занятие 2.3 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Становление древнерусского права, его источники. Правовые обычаи. Закон Русский. Договоры Руси с Византией. Княжеские уставы и договоры. Церковные уставы. Кормчие книги. Русская Правда как памятник права, ее списки, редакции. Новгородская и Псковская судные грамоты.

Социальный состав и правовое положение населения. Князья, бояре, дружинники, княжеские и боярские слуги. Люди, смерды, рядовичи, закупы, челядь (холопы).

Правонарушения и наказания. Формы вины. Виды преступлений. Наказания. «Поток» и «Разграбление». Урок, продажа, вира, дикая вира.

Практическое занятие 2.4 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Организация суда. Суд великого князя. Суд посадника и волостеля. Судебный иммунитет вотчинника. Юрисдикция церкви. Вспомогательные судебные должностные лица: мечники, ябедники, детские, вирники, отроки, метельники и т.д. Суд псковских выборных судей. Суд владычного наместника. Братчинный суд. Суд веча.

Судопроизводство. Состязательный характер процесса. Стадии процесса. Стороны в процессе. Процессуальные действия: залич, свод, гонение следа. Доказательства: свидетели (видоки и послухи), документы, вещественные доказательства, результаты осмотра, ордалий и присяга. Судебные пошлины. Представительство сторон в процессе. Виды судебных документов.

Вещное право. Право собственности. Движимое («живот») и недвижимое («отчина») имущество. Пользование чужой вещью («кормля»). Княжеский домен, боярская вотчина, поместье, церковные владения.

Обязательственное право. Виды и основания договоров. Наследственное право. Наследование имущества по закону и завещанию. Принципы наследования.

Тема 3. Московское государство и право XV-XVII вв.

Лекция 3 (4 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 3.1 (4 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, рефераты.

Государственный строй. Усиление власти великого князя. Высшие органы власти и управления. Боярская дума. Дворцово-вотчинная система управления. Формирование системы местничества. Центральные и местные органы управления. Система «кормления». Судебное и военное устройство. Восприятие Московским государством политического наследия Византийской империи.

Предпосылки возникновения сословно-представительной монархии. Основные тенденции политического развития России XVI-XVII вв.

Государственный строй. Переход от великокняжеской к царской власти. Реформы Ивана Грозного. Деятельность «Избранной рады». Боярская дума. Земские соборы: структура, компетенция. Становление приказной системы управления. Органы местного самоуправления (губные и земские избы). Введение института воевод. Вооруженные силы. Учреждение патриаршества. Церковная организация. Освященный собор. Взаимоотношения церкви и государства.

Источники права. Судебник 1497 г. Уставные, Жалованные, Духовные грамоты. Судебник 1550 гг. Соборное уложение 1649 г. Указные книги приказов. Стоглав 1551 г. Кормчая книга 1653 г. Новоторговый устав 1667 г. Писцовый наказ 1684 г. Новоуказные статьи 1699 г.

Служилое сословие (феодалы), источники его формирования: князья и бояре, дворяне, княжеские холопы, иноземцы, инородцы. Вотчина и поместье. Городское население. Посады. Купечество и ремесленники. Черносошные и частновладельческие крестьяне. Старожильцы, новоприходцы, серебреники, половники, бобыли. Установление Юрьева дня. Кабальное холопство.

Сближение правового статуса бояр и дворян. Введение Соборным Уложением монопольного права посадских людей на занятие ремеслом и торговлей. Прикрепление тяглого населения к посадам. Окончательное закрепощение крестьян. Тенденции в развитии холопства.

Практическое занятие 3.2 (4 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Уголовное право. Понятия преступления («лихое дело»). Расширение круга субъектов права. Цель наказаний. Виды преступлений и наказаний. Развитие понятия преступления как посягательства на общественный и государственный строй. Субъекты преступления. Понятия вины. Выделение стадий в совершении преступления. Виды преступлений и наказаний. Цели наказания.

Суд и судебный процесс. Царь. Боярская дума. Расправная палата. Приказы. Вотчинные суды. Церковные суды.

Судебный процесс по гражданским делам. Стороны в процессе. Соединение в состязательном процессе следствия и суда. Институт свидетелей. Теория формальных доказательств. Другие судебные доказательства. Ссылка из виноватых. Общая ссылка. Повальный обыск. Крестоцелование. Нормы поведения сторон (судоговорение) в суде.

Судебный процесс по уголовным делам. Инквизиционный характер уголовного процесса. Поводы к возбуждению дела. Допрос с применением пытки. Процедура «облихования». Очная ставка. Исполнение приговора. «Слово и дело государево».

Вещное право. Право собственности. Правовой статус вотчины и поместья. Виды вотчин: княжеские, родовые, купленные, жалованные. Пути

сближения вотчины и поместья: наследование поместий, пенсия вдове служилого человека, разрешение возмездных и безвозмездных сделок.

Обязательственное право. Договор. Залог. Свободная воля в договоре. Устная и письменная форма соглашения. Изменение формы заключения сделок. Обязательность письменного акта. Переход ответственности от лица к имуществу. Условия прекращения обязательства. Классификация договоров. Регулирование государством договора займа.

Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Право наследования вотчин.

Брачно-семейное право. Права супругов. Статус членов семьи. Положение детей.

Тема 4. Государство и право Российской империи в XVIII в.

Лекция 4 (4 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 4.1 (4 ч.), применяемые оценочные средства – круглый стол.

Формирование абсолютной монархии в России. Предпосылки, возникновение, сущность и особенности абсолютизма в России.

Реформа государственного механизма: центрального и местного. Боярская дума. Учреждение Сената, его статус и компетенция. Приказы и коллегии. Генеральный регламент 1720 г.

Прокуратура и фискалитет. Упразднение должности патриарха и учреждение Синода. Попытка отделения суда от администрации. Учреждение полицейских должностей. Военная реформа. Финансовая реформа.

Форма государственного единства. Реорганизация управления на местах и введение губернского правления. Магистраты и ратуши. Реформы Екатерины II в области административного устройства и местного самоуправления. «Учреждения о губерниях» 1775 г. Введение должности генерал-губернатора. Устав благочиния 1782 г.

Источники права. Повышение значения закона как источника права. Манифесты, указы, регламенты, уставы. Наказ Уложенной комиссии Екатерины II. Противоречивость российского законодательства.

Правовое положение населения. Консолидация сословий феодалов. Государственная служба. Принцип выслуги. Отмена местничества. Дворянство. Духовенство. Купечество. Крестьяне: помещичьи, посессионные, государственные, экономические и удельные. Ликвидация холопства. Городское население. Почетные граждане. Чиновничество. Мещане. Казачество. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Выслуга и чины.

Практическое занятие 4.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Уголовное право. Артикулы воинские 1715 г. – кодекс уголовного, административного и государственного права. Сенатский указ «О суде и наказаниях за воровство разных родов» 1781 г. Манифест Екатерины II «О

поединках» 1787 г. Введение в употребление термина «преступление» для обозначения наказуемых деяний. Рост числа видов преступлений. Усиление уголовной репрессии при Петре I. Смягчение уголовной политики при Екатерине II. Отмена смертной казни. Провозглашение в «Наказе» принципа презумпции невиновности. Отделение проступка от преступления. Установление индивидуальности наказания за преступление (сын за отца не отвечает). Ссылка на «вечное поселение» на «житье». Отказ от наказания в виде конфискации имущества. Лишение всех прав состояния.

Суд и процесс. Новые выборные начала формирования сословных судебных органов. Отделение уголовного суда от гражданского. Надворные суды в Москве и Санкт-Петербурге. Сенат как апелляционная и ревизионная инстанция. Передача следствия в руки полиции. Роль прокуратуры как надзорной инстанции. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1716 г. Дальнейшее развитие следственного процесса. Попытка восстановить состязательность в гражданском процессе указом «О форме суда» 1723 г. Закрепление в законе системы формальных доказательств. Ограничение применения пыток при Екатерине II. Запрещение применения пыток в 1802 г.

Практическое занятие 4.3 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач, эссе, рефераты.

Гражданское право. Посягательства на права собственников. Разграничение имущества на движимое и недвижимое. Попытка введения майората. Понятие «недвижимого имения». Родовое и благоприобретенное имение. Введение в употребление термина «собственность». Постепенное разрушение монополии дворян на земельную собственность. Сервитуты. Развитие залогового права.

Обязательственное право. Регулирование порядка и формы заключения договора. Договор крепостной, явочный, домашний. Регламентация договора мены, найма имущества, займа, личного найма. Появление договора товарищества.

Брачно-семейное и наследственное право. Ликвидация обручения. Упрощение процедуры венчания. Ограничение брачного возраста, свободы вступления в брак, повторного брака. Условия расторжения и прекращения брака. Разрешение смешанных браков. Установление имущественных прав супругов. Законные наследники, нисходящие и боковые. Выморочное имущество.

Тема 5. Государство и право Российской империи в XIX в.

Лекция 5 (4 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 5.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, рефераты.

Императорская власть в начале XIX в. Усиление сословной замкнутости дворянства, ограничение возможностей приобретения дворянства по службе. Введение нового состояния городских жителей – личного и потомственного

почетного гражданства. Законодательство о крестьянском сословии: указы о вольных хлебопашцах (1803 г.) и об обязанных крестьянах (1842 г.) Изменение правового статуса государственных крестьян. Система военных поселений.

Российская империя – многоконфессиональное государство. Сословные права и правовые ограничения духовенства. Реорганизация высшего государственного управления: Непременный (государственный) совет, Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора. Реформа Сената. «Общее учреждение министерств». Правительственный конституционализм. Проект «Уставной грамоты Российской Империи».

Рост значения Собственной его императорского величества канцелярии при Николае I. Развитие идеи законности власти монарха. Официальная идеология самодержавия. Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия. Цензурное законодательство. Учреждение в 1857 г. Совета министров.

Национально-государственный вопрос и расширение имперских пределов. Государственно-правовой статус Финляндии, Царства Польского. Положение Остзейского края, Бессарабии, Грузии, Северного Азербайджана и Казахстана.

Кодификация (систематизация) русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. «Полное собрание законов Российской империи». Свод законов 1832 г. Разработка, структура, основные черты государственного права. Дифференциация государственных и гражданских законов. Попытка отделения уголовно-правовых норм от уголовно-процессуальных. Развитие частного права. Регламентация предпринимательства. Первые законы о труде (1835, 1845 гг.).

Практическое занятие 5.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в. Военно-уголовный устав 1839 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Гражданское право по своду законов (том 10). Определение правосубъектности в гражданских правоотношениях. Ограничение правоспособности некоторых категорий российских подданных. Формулировка в законе права собственности. Виды собственности. Собственность частная: полная и не полная. Недвижимое имущество: нераздельное и подлежащее разделу, родовое и благоприобретенное. Имущество движимое. Собственность государственная. Собственность удельная и дворцовая. Собственность «разных установлений» и общественная. Интеллектуальная собственность.

Способы приобретения и прекращения собственности: дарственные, обоюдные, наследство и другие обязательства. Принудительное отчуждение собственности: судебное постановление, экспроприация, конфискация.

Свобода завещательных прав. Наследование по закону. Расширение круга наследников. Линии и степени родства. Особый порядок наследования художественных произведений и других объектов интеллектуальной собственности.

Уголовное право по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Общая часть кодекса. Новое определение понятия преступления. Понятие проступка. Виновность как необходимое основание наступления ответственности. Формы вины. Причины, освобождающие от наказания. Стадии преступления. Виды соучастия в преступлении. Срок давности. Помилование. 11 родов преступлений. Роды и степени наказаний. Главные, дополнительные и заменяющие наказания. Наказания уголовные. Наказания исправительные. Новые цели наказания.

Суд и судебный процесс. Император. Сенат. Губернские палаты уголовного и гражданского суда. Верхний надворный суд. Уездные суды. Городские магистраты. Нижняя расправа. Нижний надворный суд. Коммерческие суды.

Предпосылки и условия проведения реформ. Подготовка и условия отмены крепостного права. «Прусский» и «французский» варианты.

Изменения в общественном строе. «Манифест» и «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. Правовое положение освобожденных крестьян. Временнообязанные крестьяне. Выкупные сделки. Роль общины. Формирование новых социальных слоев общества.

Земская и городская реформы. Земские и городские органы самоуправления: порядок формирования, компетенция.

Практическое занятие 5.3 (2 ч.), применяемые оценочные средства – деловая игра, эссе, рефераты.

Судебная реформа. Судебные уставы 1864 г. Реорганизация системы судебных учреждений. Суд присяжных. Прокурорские органы. Организация предварительного следствия. Создание адвокатуры и нотариата. Волостные крестьянские суды.

Полицейская реформа. Временные правила об устройстве полиции 1862 г. Изменения в управлении и организации. Полицейские и жандармские управления. Сыскные и охранные отделения.

Военная реформа. Введение всеобщей воинской повинности. Изменения в системе подготовки офицерских кадров. Учреждение военных округов. Военные суды.

Реформа печати и образования. Финансовая реформа.

Политический кризис конца 70-х – начала 80-х гг. «Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия». «Манифест о незыблемости самодержавия». Контрреформы 80-х – 90-х годов XIX в. Учреждения института земских участковых начальников. Закон 1890 г. об изменениях порядка избрания и полномочий земских органов

самоуправления и закон 1892 г. об изменении порядка выборов городских дум. Судебная контрреформа. Полное собрание законов Российской империи. Издание «Собрания узаконений и распоряжений правительства». Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакциях 1866, 1885 гг.

Гражданское право. Окончательное оформление понятие юридического лица. Нормы в вещном и наследственном праве, нацеленные на сохранение крестьянской общины.

Обязательственное право. Регламентация процедуры оформления договоров. Развитие договора товарищества. Договор страхования. Договор доверенности. Появление фабричного законодательства.

Семейное право. Осуждение за безбрачие. Ограничение компетенции церковного суда в сфере брачно-семейных отношений.

Уголовное право. Состав преступления. Субъект преступления. Объект преступления. Понятие вины. Формы умысла: предумышленный и внезапный. Формы неосторожности. Степень тяжести преступления. Ненаказуемые действия. Отмена телесных наказаний.

Судопроизводство после реформы 1864 г. Замена инквизиционного процесса состязательным. Гласность и устность процесса. Теория свободной оценки доказательств. Равные процессуальные права сторон, гарантирующие права личности.

Гражданский процесс. Возбуждение дела. Обеспечение иска. Принятие и исполнение решений. Судебные приставы.

Стадии уголовного процесса. Допзнание как первый этап предварительного расследования. Непризнание за актами дознания юридической силы. Права судебного следователя при проведении предварительного следствия. Роль прокуратуры в предварительном следствии. Права обвиняемого на следствии. Обвинительный акт.

Судебное следствие. Распорядительное заседание окружного суда. Участники и ход судебного следствия. Прения сторон. Рассмотрение в апелляционной инстанции. Рассмотрения кассационных жалоб в Сенате.

Отмена публичной казни. «Политическая» смерть.

Тема 6. Государство и право России в начале XX в.

Лекция 6 (4 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 6.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, рефераты.

Особенности развития России в начале XX в. Нарастание социально-экономического и политического кризиса в стране.

Изменение социальной структуры общества. Правовой статус основных социальных групп, сохранение пережитков, привилегий и ограничений по сословному и религиозному признакам.

Общественный кризис и революция 1905–1907 гг. Образование политических партий. Проект «Булыгинской Думы» (манифест 6 августа 1905 г.). Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы Российской империи» от

23 апреля 1906 г. Основные компоненты российской политической системы: Государственная Дума, Государственный Совет, правительство, глава государства – монарх.

Государственная Дума. Избирательные законы. I и II Государственные Думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. «Третьеиюньская» политическая система. III Государственная Дума. Распад «третьеиюньской» системы. IV Государственная Дума. Полномочия и правовой статус Государственной Думы, организация и регламент ее работы. Политические партии в Думе I-IV созыва. Законодательная деятельность Думы.

Правовые основы реформ П.А. Столыпина. Аграрные реформы: указ от 9 ноября 1906 г. о разрешении выхода крестьян из общины; закон от 14 июня 1910 г.; закон о землеустройстве (май 1911 г.). Крестьянский поземельный банк, переселенческая политика и освоение окраин.

Милитаризации государственного аппарата и экономики в условиях Первой мировой войны. Создание новых органов центрального межведомственного управления. Развитие общественного самоуправления.

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. и свержение монархии. Образование новых органов власти. Образование Временного правительства. Реформа центрального и местного государственного аппарата. Сущность двоевластия.

Провозглашение Российской империи республикой. Государственное совещание. Образование автономий и независимых государств на территории бывшей Российской империи. Административная юстиция. Развитие самоуправления. Правительственные кризисы. Коалиционные правительства. Организация и деятельность советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды советов и их решения. Деятельность политических партий в период демократической республики. Курс РСДРП на вооруженный захват власти.

Практическое занятие 6.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Развитие права. Кодификационные учреждения и их деятельность. Работа над гражданским уложением. Торгово-промышленное законодательство. Правовое регулирование экономики. Чрезвычайное законодательство периода Первой мировой войны. Изменения в судебном праве. Законодательная политика Временного правительства. Уголовное законодательство. Аграрный вопрос. Правовые меры по стабилизации экономики.

Тема 7. Государство и право в первые годы Советской власти (1917–1920 гг.)

Лекция 7 (4 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 7.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос.

Октябрь 1917 года: становление советской государственности. Формирование концепции социалистического государства. Государство диктатуры пролетариата. Учредительное собрание. Съезды Советов, их решения. РСДРП-РКП(б). ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы управления. Система местного управления. Комбеды. Партийный аппарат власти.

Особенности государства и права в период гражданской войны и интервенции. Изменения в государственном аппарате Советского государства в годы гражданской войны. ВЦИК и Президиум. Совет рабочей и крестьянской обороны. Перестройка органов управления. Чрезвычайные органы власти. Ревкомы. Создание Красной Армии. Военное строительство. Реввоенсовет. Партийно-политические органы. Правовая политика Советского государства. Национализация средств производства. Создание основ социалистической экономики. Рабочий контроль. Государственные монополии ВСНХ. Политика «военного коммунизма».

Практическое занятие 7.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Конституция РСФСР 1918 г.: основные принципы Конституции. Политические и экономические основы органов советской власти. Партия и государство. Избирательная система. Права граждан. Историческое значение Конституции.

Создание советской системы правоохранительных органов. Положение о народном суде 1918 г. Принципы организации суда. Создание и развитие системы репрессивных органов. Революционные трибуналы. Положение о ревтрибуналах 1919 г. Создание рабоче-крестьянской милиции.

Национально-государственное строительство. Образование советских социалистических республик Латвии, Эстонии, Литвы, Белоруссии; Азербайджанской, Армянской, Грузинской ССР. Развитие федеративных отношений между независимыми советскими социалистическими республиками. Возникновение Хорезмской и Бухарской народных советских республик. Взаимоотношения Советской России с ХНСР И БНСР. Образование Дальневосточной республики.

Развитие Российской Федерации. Строительство автономных республик, автономных областей и трудовых коммун. Особенности правового статуса автономных образований.

Практическое занятие 7.3 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Формирование социалистического права. Новые источники права: декреты, декларации, конституция, кодексы.

Декреты СНК в области гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права. Формы советского законодательства: особенности советского трудового, гражданского, семейно-брачного права.

Кодекс законов об актах гражданского состояния (КЗАГС РСФСР) 1918 г., Кодекс законов о труде (КЗоТ РСФСР) 1918 г., «Руководящие начала по уголовному праву» 1919 г.

Тема 8. Советское государство и право в 1920-е гг.

Лекция 8 (4 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 8.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос.

Реорганизация советской государственно-правовой системы в условиях перехода к многоукладной экономике. Съезды ВКП (б) и Советов. Совет Труда и обороны и СНК. Органы государственного контроля. Тресты Синдикаты. Кредитная система. Биржи. Акционирование. Госплан. ВСНХ. Создание новых ведомств отраслевого управления.

Советские республики. Создание нового социалистического государства (1922 г.). I Всесоюзный съезд советов СССР. Договор 1922 г. Декларация об образовании СССР. Изменения автономного и административно-территориального деления РСФСР.

Практическое занятие 8.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Реорганизация юстиции и правоохранительных органов в период НЭПа: переход от «революционной целесообразности» к «революционной законности». Судебная реформа 1922 г. Создание прокуратуры. Советская адвокатура. Арбитраж. Реорганизация органов государственной безопасности. Доктрина «революционной законности». Обновление законодательства в период НЭПа и кодификационная работа. Усиление роли централизованного законодательного регулирования.

Конституция СССР 1924 г.: проблема суверенитета и гарантии целостности Союза и защиты интересов республик. Создание общесоюзных кодификационных актов: «Основные начала уголовного законодательства» 1924 г., «Общие начала землепользования» 1928 г.

Практическое занятие 8.3 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Первая кодификация советского законодательства. Становление системы социалистического права. Конституция РСФСР 1925 г. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. Гражданское право. Трудовое право. Брачно-семейное право. КЗОТ 1922 г., Земельный кодекс 1922 г., Гражданский кодекс 1922 г. Первые процессуальные кодексы.

Тема 9. Советское государство и право в 1930-е гг.

Лекция 9 (4 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 9.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос.

Изменения государственно-политической системы. Формирование партийно-бюрократической диктатуры. Культ личности Сталина. Режим единоличной диктатуры. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Принудительная коллективизация сельского хозяйства. Реорганизация управления промышленностью. Становление административно-командной системы управления народным хозяйством. Формирование производственно-территориальной системы управления.

Конституция СССР 1936 г. Система союзных органов власти и управления. Административно-территориальное деление. Избирательная система, права граждан. Конституция РСФСР 1937 г. Принципы советской федерации. Перестройка государственного аппарата по новой Конституции.

Практическое занятие 9.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Централизация и бюрократизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР в 1933 г. Реорганизация судебно-прокурорских ведомств во второй половине 1930-х гг.: усиление власти над местными судами и судьями со стороны Верховного суда СССР и новообразованного Народного комиссариата юстиции СССР. НКВД. Внесудебная юстиция. Судебные процессы 1936–1938 гг. и их юридическая характеристика. Система ГУЛАГа.

Новая сталинская доктрина об укреплении государства при социализме и июньский (1932 г.) Указ о социалистической законности; восстановление статуса «закона» как орудия власти. Паспортная система. Трудовое законодательство. Колхозное право. Политизация уголовного правосудия во время кампании за коллективизацию. Повышение роли уголовного права в процессе управления народным хозяйством.

Переход от территориально-милиционной системы к кадровой армии. Закон «О всеобщей воинской обязанности» 1 сентября 1939 г. Введение новых методов и критериев для оценки деятельности судебно-прокурорских работников (конец 1940-х гг.). Централизация руководства кадровыми вопросами внутри судебно-прокурорских ведомств (1939–1941 гг.), повышение требований к их профессиональной образованности.

**Тема 10. Советское государство и право в период ВОВ
и первое военное десятилетие (1941–середина 1950-х гг.)**

Тема 9. Советское государство и право в 1930-е гг.

Лекция 10 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 10.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Перестройка государственного аппарата. Военное строительство. Военная юстиция.

Реорганизация народного хозяйства. Изменения в организации государственного единства. Чрезвычайное законодательство военного времени.

Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве. Нормы гражданского права на оккупированных территориях. Защита права собственности. Обязательственное право: изменения в планировании, перезаключение договоров, принцип исполнения обязательств. Наследственное право: упрощение порядка удостоверения завещаний, увеличение срока принятия наследства, изменение ставок госпошлин и налога на наследство, расширение круга наследников, установление очереди призвания к наследству. Семейное право: новое законодательство о патронате, опеке и усыновлении. Изменения в законодательстве о браке, разводе, установлении отцовства. Трудовое право: законодательство о подготовке и распределении трудовых ресурсов, условиях и охране труда, дисциплине труда.

Уголовное право: изменения в Общей части уголовного права: отсрочка исполнения приговоров, усиление санкций, в Особенной части: усиление ответственности по имеющимся составам, ответственность за ложные слухи, утерю важных государственных документов и т. д.

Практическое занятие 10.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Внесение изменений в Конституцию СССР (1946 г.). Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление в полном объеме деятельности конституционных органов власти и управления. Массовая демобилизация. Реорганизация органов управления.

Развитие основных отраслей права. Денежная реформа. Государственная регламентация жизни семьи, запрещение браков с иностранцами, усложнение разводов. Охрана природы. Уголовное право: развитие норм Особенной части.

Аудиторная контрольная работа в форме компьютерного тестирования (по темам 7–10)

Тема 11. Советское государство и право в середине 1950-х – середине 1980-х гг.

Лекция 11 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 11.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос.

Перестройка государственного механизма в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Либерализация общественных отношений. Национально-государственное строительство: восстановление автономий, расширение прав республик. Ликвидация последствий сталинских репрессий: упразднение

чрезвычайных судебных органов и совершенствование судебной системы; отмена законов, нарушающих права граждан; укрепление правопорядка и законности.

Доктрина «общенародного государства». Изменения в системе управления народным хозяйством: создание совнархозов. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г. Изменение в полномочиях Верховного суда СССР. Аппарат партийного и государственного контроля.

Государственный механизм в середине 1960-х – 1980-х гг. Централизация руководства промышленностью, культурой, просвещением, охраной общественного порядка и юстицией. Развитие конституционного законодательства. Концепция «развитого социализма».

Конституция СССР 1977 г. Советы народных депутатов – политическая основа советского общества. Закрепление руководящей роли КПСС. Изменения в структуре и порядке работы высших государственных органов. Активизация правотворческой деятельности государства.

Практическое занятие 11.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Кодификация законодательства: Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик 1961 г.; Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.; Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г.; Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1964 г.; Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. и Брачно-семейный кодекс РСФСР; Основы уголовного законодательства Союза ССР 1958 г.; Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.; Общесоюзные основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г.; Общесоюзные основы законодательства о здравоохранении, народном образовании, охране памятников истории и культуры и др.

Тема 12. Изменение государственно-правовой системы СССР и РСФСР в период 1985-1993 гг.

Лекция 12 (4 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 12 (4 ч.), применяемые оценочные средства – учебная конференция.

Нарастание политического кризиса в СССР, поиск путей его преодоления. Курс социалистического реформизма в КПСС. XIX Всесоюзная конференция и XXVII съезд КПСС о советском государственном строительстве. Доктрина «социалистического правового государства». Реформа политической системы: введение новых институтов власти. Возникновение новых политических партий и общественных движений.

«Война законов». Отход от принципов прямого действия законов СССР. Изменение института гражданства, новшества избирательной системы. Право и рыночные отношения. Законы о государственном предприятии, кооперации,

аренде и собственности. Ликвидация плановой системы хозяйства. Изменения в семейном, трудовом, уголовном праве.

Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. Попытки заключения нового Союзного договора. Углубление процесса суверенизации союзных и автономных республик. Референдум 17 марта 1991 г. и его итоги. Ново-Огаревский проект. Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 8 декабря 1991 г. и ликвидация СССР. Создание СНГ на постсоветском пространстве и прекращение деятельности союзных органов.

Конституционный кризис в России 1993 г. Проекты новой конституции. Конституция Российской Федерации 1993 г. Законотворческая деятельность Государственной Думы. Формирование нового российского законодательства.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «История государства и права России» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

подготовка к практическим занятиям;

познавательно-поисковая самостоятельная работа (подготовка презентаций, формирование глоссария по дисциплине, составление схем, таблиц и пр.);

творческая самостоятельная работа (подготовка докладов, эссе, рефератов);

подготовка к аудиторной контрольной работе;

подготовка к деловой игре.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

(подготовка к практическим занятиям, деловым играм)

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль преподавателем подготовленности студента; закрепление изученного материала; развитие умений и навыков подготовки докладов, сообщений по политико-правовой проблематике; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Выполнение заданий по подготовке к практическому занятию направлено на проверку формирования следующих компетенций: УК-5.1; ОПК-1.1, ОПК-1.2.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо: ознакомиться с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям и заданиями для самостоятельной работы;

прочитать конспект лекций и изучить рекомендуемую в разделе 8 РПУД учебную и научную литературу;

ознакомиться с нормативными правовыми актами и иными источниками права, рекомендуемыми в разделе 8 программы;

Основным условием усвоения знаний по данному курсу является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с основными нормативными правовыми актами и монографическими научными изданиями. Вместе с тем, от студента не требуется изучения всей рекомендованной литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от характера конкретной задачи.

Теоретические знания проверяются преподавателем на каждом практическом занятии путем опроса (письменного или устного).

Критерии оценивания:

Ответ на теоретический вопрос оценивается по следующим критериям:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) аргументированность;
- 4) отсутствие фактических ошибок;
- 5) изложение различных точек зрения по рассматриваемому вопросу.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания в конкретных случаях.

Шкала оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и из судебной практики, а также личного опыта, полученного в ходе прохождения соответствующих практик; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки *«отлично»*, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений закона; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и положений закона, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка

«неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

***Методические рекомендации по осуществлению познавательно-поисковой самостоятельной работы
(подготовка презентаций, формирование глоссария по дисциплине, составление схем, таблиц и пр.)***

Подготовка презентаций. Презентация – официальное представление аудитории выбранной темы. Презентация является дополнением к докладу на практическом занятии (конференции), но не заменяет его. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, судебной практики, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Не следует перегружать слайд информацией и делать много мелкого текста. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt, заголовки – не менее 24pt. Оформление всех слайдов надо проводить в едином стиле. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными

источниками, судебной практикой по рассматриваемой проблематике.

В заключение своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования.

Формирование глоссария по дисциплине. Глоссарий – это словарь определенных понятий, объединенных общей специфической тематикой.

В глоссарии включаются все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов или разбит по темам. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей:

- 1) точная формулировка термина в именительном падеже;
- 2) содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил: стремитесь к максимальной точности и достоверности информации; старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, давайте ему краткое и понятное пояснение.

В глоссарии должен быть указан источник, определяющий данное понятие: нормативный правовой акт или научная литература.

Составление схем, таблиц и др.

Таблица (из лат. Tabula «доска») – способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений – номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке.

Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют лишь тогда свою цель, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.

Алгоритм заполнения таблицы:

1. Прочтите названия оглавлений таблицы.
2. Прочтите текст учебника (иного источника) и с помощью карандаша, укажите в нем материалы к каждой графе.
3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.

В таблице включаются наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы), последовательно и кратко излагаются (например, в виде цитат). В текст таблицы включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного

описания).

Схемы как графические документы (графическая модель системы), на которых в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.

Алгоритм составления схем:

1. Прочтите предложенный текст и запишите его название.
2. Укажите карандашом в книге (ином источнике) основные разделы, из которых состоит текст, и дайте им названия.
3. Проведите от названия текста стрелки вниз и подпишите возле каждой из них названия разделов текста.
4. Дополните схему примерами.

Методические рекомендации по осуществлению творческой самостоятельной работы (подготовка докладов, эссе, рефератов)

Выполнение заданий по подготовке к практическому занятию направлено на проверку формирования следующих компетенций: УК-5.1; ОПК-1.1, ОПК-1.2.

Виды творческой работы относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя, и содержат разное количество страниц машинописного текста. Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам учебной дисциплины.

Индивидуальные задания выполняются с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами очной формы обучения.

В творческой самостоятельной работе (подготовка докладов, эссе, рефератов) независимо от характера, структура доклада (эссе, реферата) традиционно включает следующие части:

1. Титульный лист;

2. Текст, в котором выделяют:

введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы;

основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений;

заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

Титульный лист оформляется по единой форме (см. образец в ЭИОС).

Требования к оформлению работы: Формат листов А4. Шрифт Times New Roman, размер 14, расстояние между строк – интерлиньяж полуторный, абзацный отступ 1,25 см., поля 30 мм (слева), 20 мм (сверху), 20 мм (справа), 20 мм (снизу). Страницы нумеруются снизу по центру. Титульный лист считается, но не нумеруется.

Чтобы эффективно справиться с творческой самостоятельной работой

(подготовка докладов, эссе, рефератов), необходимо четко определить последовательность ее выполнения. Предлагаются следующие этапы работы:

1. Выбор темы.

Тема определяется на основе личной и общественной заинтересованности, значимости, а также наличия в распоряжении студента литературных источников по выбранной им проблеме. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то студент может самостоятельно предложить тему реферата и согласовать её с преподавателем.

2. Поиск и определение по выбранной проблеме ряда исследуемых источников и литературы.

Следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

3. Изучение выбранных источников.

Вхождение в проблему принято начинать с изучения учебной литературы, а затем перейти к знакомству с первоисточниками, монографиями, статьями в сборниках и научных журналах и т. д.

4. Подбор, анализ, синтез, оценка фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме работы.

5. Составление подробного плана работы.

6. Обработка и систематизация собранного материала по разделам и подразделам реферата.

7. Написание чернового текста.

8. Редактирование, оформление творческой самостоятельной работы (подготовка докладов, эссе, рефератов) в соответствии с требованиями.

Выполненная творческая самостоятельная работа (подготовка докладов, эссе, рефератов) представляется для защиты на кафедру работы обучаемым проводиться индивидуально, в срок, определяемый за две недели до начала сессии. Оценка творческой самостоятельной работы (докладов, эссе, рефератов) зависит от полноты и правильности освещения вопросов темы, степени использования литературы и нормативных источников, соблюдения требований к её оформлению, а также от качества ответов на устные вопросы при защите. Обучающийся, не защитивший в установленный срок работу к экзаменационной сессии не допускается.

Доклад – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, используется на учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. Но общие

требования к подготовке текста доклада и выступления являются одинаковыми.

Общий объем доклада должен составлять не более 5 страниц печатного текста.

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

При написании эссе необходимо учитывать следующее:

Вступление и заключение должны фиксировать внимание на проблеме (во вступлении они ставятся, в заключении – резюмируется мнением автора).

Стилю изложения эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование «самого современного» знака препинания – тире.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.

мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы – это факты явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. лучше приводить два-три аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, более трех аргументов могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность. Объем эссе 3–4 страницы. Реферат – 15–20.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и из судебной практики.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1–2 ошибки, или 1–2 недочета в последовательности письменного или языкового оформления излагаемого материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений законодательства; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и положений закона, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Перечень тем для рефератов, эссе

1. Концепции происхождения Древнерусского государства.
2. Возникновение государственности у восточных славян.
3. Общественный строй и правовое положение населения Киевской Руси.
4. Государственный строй Киевской Руси.
5. Становление и источники древнерусского права.
6. Русская Правда: списки, редакции, источники; общая характеристика.
7. Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.
8. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской вечевых республик.
9. Новгородская и Псковская судные грамоты: общая характеристика.
10. Основные черты псковского права по Псковской судной грамоте.
11. Основные источники и особенности права Золотой Орды.
12. Русские земли под властью Золотой Орды. Система Великого Владимирского княжения.
13. Общественный и государственный строй Московского княжества.
14. Судебник 1497 г.: причины принятия и общая характеристика.
15. Государственные реформы Ивана IV и их значение для формирования сословно-представительной монархии в России.
16. Государственный строй России период сословно-представительной монархии.
17. Судебник 1550 г.: причины и цели издания, общая характеристика.
18. Земские соборы в истории России (1549–1653 гг.).
19. Соборное уложение 1649 г. – феодальный кодекс России, общая характеристика.
20. Юридические этапы закрепощения крестьян в России.
21. Соборное уложение 1649 г.: гражданское право.
22. Соборное уложение 1649 г.: уголовное право.
23. Соборное уложение 1649 г.: процессуальное право.
24. Государственные преобразования в России в конце XVII – первой четверти XVIII в.
25. Изменения в общественной строе России конце XVII – первой четверти XVIII в.
26. Указ Петра I от 23 марта 1714 г. «О единонаследии» и его историческое значение.

27. Табель о рангах 1722 г. – первый кодекс государственной службы в России.
28. Создание Петром I правоохранительных органов: полиции, фискалитета, прокуратуры.
29. Формирование судебной системы России в первой четверти XVIII в.
30. Органы местного управления в России в первой четверти XVIII в.
31. Общая характеристика права России в первой четверти XVIII в.
32. Процессуальное законодательство Петра I: указы «Об отмене в судных делах очных ставок...», «Краткое изображение процессов или судебных тяжб», «О форме суда».
33. Артикул воинский 1715 г.
34. Эволюция государства и права Российской империи в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.).
35. Государственный строй России в эпоху просвещенного абсолютизма (1762–1796 гг.).
36. Административные реформы Екатерины II. Учреждения для управления губерний Всероссийской империи 1775 г.
37. Устав благочиния, или полицейский 1782 г.
38. Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства (Жалованная грамота дворянству Екатерины II).
39. Грамота на права и выгоды городам Российской империи (Жалованная грамота городам Екатерины II).
40. Государственные преобразования в России в первой половине XIX в.
41. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
42. Уголовное право России по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
43. Крестьянская реформа 1861 г. в России.
44. Земская реформа 1864 г. в России.
45. Судебная реформа 1864 г. в России.
46. Реорганизация прокуратуры в ходе судебной реформы 1864 г.
47. Городская реформа 1870 г. в России.
48. Военная реформа 1861—1874 гг. в России.
49. Уголовное право России в пореформенный период (1861–1904 гг.): Уголовное уложение 1903 г. и др.
50. Свод Основных государственных законов 1906 г.: общая характеристика и значение.
51. Изменения в российском законодательстве в годы Первой мировой войны (1914–1917 гг.).
52. Февральская революция 1917 г., изменения в общественном и государственном строе России. Двоевластие.

***Методические рекомендации по подготовке к аудиторной
контрольной работе***

Задания аудиторной контрольной работы распределяются по вариантам или виде решения тестовых заданий. Выполнение заданий по подготовке к

аудиторной контрольной работе направлено на проверку формирования следующих компетенций: УК-5.1; ОПК-1.1, ОПК-1.2.

Аудиторная контрольная работа в форме тестирования проводится с целью закрепления изученного материала и проверки остаточных знаний. Решения заданий осуществляется без использования источников права, учебных пособий и других источников информации. Ответы фиксируются на отдельных подписанных листах и выполняется индивидуально.

Пример аудиторной контрольной работы:

Вопрос: Какая из перечисленных характеристик наиболее точно отражает основную закономерность развития советского права в 1920–1950-е гг.?

Выберите правильный ответ:

- 1) право рассматривалось как инструмент реализации политики партии и укрепления государственной власти;
- 2) право развивалось как автономная система, независимая от политической конъюнктуры, с последовательным укреплением принципов правового государства;
- 3) советское право в этот период полностью копировало дореволюционную российскую правовую систему с минимальными идеологическими коррективами;
- 4) основным направлением развития права была децентрализация правовой системы и расширение компетенции местных судебных органов.

Правильный ответ: 1

Критерии оценивания:

Число правильных ответов (в %)	Балл
56 и более	5 (отлично)
75-92 %	4 (хорошо)
50-74 %	3 (удовлетворительно)
Менее 48 %	2 (неудовлетворительно)

Методические рекомендации для проведения деловой игры

Выполнение заданий по подготовке для проведения деловой игры направлено на проверку формирования следующих компетенций: УК-5.1; ОПК-1.1, ОПК-1.2.

Деловая игра проводится в виде реконструкции суда над Верой Засулич, которая в 1878 г. совершила покушение на генерал-губернатора Петербурга и была оправдана судом присяжных.

Цели деловой игры:

1. Реконструкция исторического события с целью лучшего уяснения и понимания механизма действия института присяжных заседателей в России после судебной реформы 1864 г.
2. Выявление и уяснение новых принципов российского судопроизводства, появившихся после судебной реформы 1864 г.
3. Приобретение навыков ораторского мастерства на примере известных судебных ораторов XIX в.
4. Углубление знаний по истории государства и права России.

Подготовка к проведению деловой игры:

1. Преподаватель не менее чем за одну неделю до проведения деловой игры знакомит студентов с ее целями, объясняет задачи всем участникам и распределяет роли с учетом пожеланий студентов.
2. Участникам деловой игры выдается задание, которое они выполняют за рамками учебного расписания, по необходимости консультируясь с преподавателем.
3. Сценарий деловой игры находится в плане практического занятия по теме № 5.
4. В завершении деловой игры преподаватель дает оценку позициям участвовавших в ней студентов и анализирует основные выводы, полученные в ходе изучения проблемы.

Критерии оценивания:

- 1) правильность изложения теоретических подходов к освещаемой проблеме;
- 2) полнота, последовательность, обоснованность, аргументированность изложенной позиции при анализе практической ситуации;
- 3) ссылка на соответствующие источники права.

Шкала оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся изложил и проанализировал несколько теоретических подходов к освещаемой проблеме; полученные выводы изложены последовательно, обосновано, аргументировано, со ссылкой на соответствующие исторические источники права.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся изложил и проанализировал несколько теоретических подходов к освещаемой проблеме; полученные выводы изложены последовательно, однако недостаточно обоснованы и аргументированы, отсутствуют ссылки на соответствующие источники права и судебную практику.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если выводы обучающегося по обсуждаемому вопросу недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на соответствующие источники права.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся отказался от выступления или его выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.

Методические рекомендации к проведению «Круглого стола»

Выполнение заданий по подготовке к проведению Круглого стола направлено на проверку формирования следующих компетенций: УК-5.1; ОПК-1.1, ОПК-1.2.

Практические занятия в виде «круглого стола» проводятся по наиболее актуальной тематике, охватывающей все изученные темы:

Круглый стол предполагает:

1. готовность студентов к обсуждению предлагаемых проблем нормы права и ее структуры с целью определения возможных путей ее решения.
2. наличие определенной позиции, теоретических знаний в области понятия и структуры нормы права.

Выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

Подготовительный этап включает:

определение понятийного аппарата (тезауруса);

краткую вступительную речь преподавателя, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем и контекст желаемого обсуждения;

перечень вопросов дискуссионного характера;

Дискуссионный этап состоит из выступлений студентов по заданным проблемам, модулируемых преподавателем.

Завершающий (постдискуссионный) этап включает:

подведение заключительных итогов преподавателем;

выработку рекомендаций или решений; установление общих результатов проводимого мероприятия.

Критерии оценивания:

- 1) правильность изложения нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;
- 2) полнота, последовательность, обоснованность, аргументированность изложенной позиции при анализе практической ситуации;
- 3) ссылка на соответствующие источники права.

Шкала оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся изложил и проанализировал несколько теоретических подходов к освещаемой проблеме; полученные выводы изложены последовательно, обосновано, аргументировано, со ссылкой на соответствующие исторические источники права.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся изложил и проанализировал несколько теоретических подходов к освещаемой проблеме; полученные выводы изложены последовательно, однако недостаточно обоснованы и аргументированы, но отсутствуют ссылки на соответствующие источники права.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся студента по обсуждаемому вопросу недостаточно обоснованы и

аргументированы. Отсутствуют ссылки на соответствующие источники права, но в целом понятно юридическое обоснование изложенной позиции.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся отказался от выступления или его выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на соответствующие историческому периоду источники права и судебную практику.

Методические рекомендации по проведению учебной конференции

Учебная конференция обеспечивает педагогическое взаимодействие преподавателя и студентов при их максимальной самостоятельности, активности и инициативе.

Выполнение заданий по подготовке к учебной конференции направлено на проверку формирования следующих компетенций: УК-5.1; ОПК-1.1, ОПК-1.2.

Учебная конференция представляет собой особую интерактивную форму обучения, направленную:

на расширение, закрепление и совершенствование знаний, развитие культуры речи;

на формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы слушателей, слушать других, задавать вопросы;

на обсуждение проблемных вопросов по теме конференции.

Преподаватель помогает студентам готовить план выступления, оказывает помощь в подборе научной литературы. Доклады для выступления готовятся в письменном виде. Обучающиеся могут сопровождать свое выступление презентацией.

Преподаватель утверждает оппонентов на каждую тему. На конференции студенты докладывают аргументацию по выбранной теме. Далее выступают оппоненты и проводится дискуссия по спорным моментам.

По окончании конференции преподаватель подводит ее итоги и определяет лучшие доклады и выступающих и активно проявивших себя в процессе дискуссии.

Критерии оценивания:

- 1) правильность изложения нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;
- 2) полнота, последовательность, обоснованность, аргументированность изложенной позиции при анализе практической ситуации;
- 3) ссылка на соответствующие источники права.

Шкала оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал учебной дисциплины, исчерпывающе, грамотно и логически ярко представил свой материал, активно использовал презентацию, отвечает на поставленные вопросы, самостоятельно обобщал и излагал материал, не допуская теоретических ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает представляемый материал, грамотно и активно отвечает на вопросы, однако дает недостаточно точные формулировки, нарушает последовательность в ответе и испытывает затруднения при ответе на вопросы аудитории;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительной части избранной темы для своего доклада, допускает существенные ошибки в изложении материала, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не может правильно и логически последовательно раскрыть тему, ответить на поставленные вопросы.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. История государства и права России как наука и образовательная дисциплина

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Методология и методы изучения истории государства и права России.
2. Периодизация истории государства и права России.
3. История государства и права России как наука и как учебная дисциплина, ее теоретическое и практическое значение для подготовки юристов высшей квалификации.

Тема 2. Формы государства и право Руси IX-XV вв.

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Становление древнерусского права, его источники. Правовые обычаи. Закон Русский. Договоры Руси с Византией. Княжеские уставы и договоры. Церковные уставы. Кормчие книги. Номоканон.
2. Русская Правда, как памятник права, ее списки, редакции.
3. Понятие и виды преступлений. Виды наказаний.

Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения

1. Вещное право. Обязательственное право по «Русской Правде». Виды и основания договоров.
2. Наследственное право. Наследование имущества по закону и завещанию. Принципы наследования.
3. Суд и судопроизводство по «Русской Правде».
4. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества: общественный и

государственный строй.

Практическое занятие 3.

Вопросы для обсуждения

1. Новгородская и Псковская судные грамоты. Право собственности. Движимое («живот») и недвижимое («отчина») имущество. Пользование чужой вещью («кормля»).
2. Обязательственное право. Виды и способы заключения договоров.
3. Наследственное право. Наследование имущества по закону и по завещанию. Расширение круга наследников.
4. Уголовное право. Виды преступлений и наказаний.
5. Суд и судебный процесс. Суд князя и посадника. Суд псковских выборных судей. Суд владычного наместника. Братчинный суд. Суд веча. Судебные доказательства и пошлины. Представительство сторон в процессе. Виды судебных документов.

Практическое занятие 4.

Вопросы для обсуждения

1. Возникновение государственности у монгольских племен.
2. Монголо-татарские государства. Золотая Орда.
3. Распад Золотой Орды.

Практическое занятие 5.

Вопросы для обсуждения

1. Великая Яса Чингисхана.
2. Великое княжество Литовское. Русские земли в составе княжества.
3. Становление украинской государственности. Объединение Украины с Россией.

Тема 3. Московское государство и право XV-XVII вв.

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Судебник 1497 г.: источники, структура, история создания.
2. Понятия преступления («лихое дело»). Расширение круга субъектов права. Цель наказаний. Виды преступлений и наказаний.
3. Вещное право. Право собственности. Правовой статус вотчины и поместья. Виды вотчин: княжеские, родовые, купленные, жалованные.
4. Обязательственное право. Договор. Залог. Свободная воля в договоре. Устная и письменная форма соглашения.

Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения

1. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.
2. Суд и судебный процесс.

3. Судебник 1550 г.: общая характеристика.

Тема 4. Государство и право Российской империи в XVIII в.

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Уголовное право. Артикулы воинские 1715 г.
2. Суд. Новые выборные начала формирования сословных судебных органов. Отделение уголовного суда от гражданского. Надворные суды в Москве и Санкт-Петербурге. Сенат как апелляционная и ревизионная инстанция. Передача следствия в руки полиции.
3. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1716 г. Дальнейшее развитие следственного процесса. Попытка восстановить состязательность в гражданском процессе указом «О форме суда» 1723 г.

Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения

1. Реформы Екатерины II в области административного устройства и местного самоуправления. «Учреждения о губерниях» 1775 г.
2. Устав благочиния 1782 г.
3. Городская реформа. Жалованная грамота городам 1785 г.
4. Жалованная грамота дворянству 1785 г.
5. Судебная реформа.

Практическое занятие 3.

Круглый стол «Особенности государственно-правового развития России в XVIII в.»

Вопросы для докладов и обсуждения:

1. Предпосылки российского абсолютизма. Провозглашение империи.
2. Создание и функции Сената и Синода.
3. Период дворцовых переворотов: форма правления и источники права.
4. «Просвещенный абсолютизм» в России.
5. Секуляризация церковных земель.
6. Усиление эксплуатации помещичьих крестьян. Кризис феодализма.

Тема 5. Государство и право Российской империи в XIX в.

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Кодификация (систематизация) русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. «Полное собрание законов Российской империи».
2. Свод законов 1832 г. Разработка, структура, основные черты государственного права. Дифференциация государственных и гражданских

законов.

3. Развитие частного права. Регламентация предпринимательства. Первые законы о труде (1835, 1845 гг.).
4. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в. Военно-уголовный устав 1839 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
5. Гражданское право по Своду законов (том 10). Способы приобретения и прекращения собственности: дарственные, обоюдные, наследство и другие обязательства. Принудительное отчуждение собственности: судебное постановление, экспроприация, конфискация.
6. Право наследования. Свобода завещательных прав. Наследование по закону. Расширение круга наследников. Линии и степени родства. Особый порядок наследования художественных произведений и других объектов интеллектуальной собственности.

Практическое занятие 3.

Вопросы для обсуждения

1. Подготовка и условия отмены крепостного права. «Прусский» и «французский» варианты.
2. «Манифест» и «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. Правовое положение освобожденных крестьян. Временнообязанные крестьяне. Выкупные сделки. Роль общины. Формирование новых социальных слоев общества.
3. Полицейская реформа. Временные правила об устройстве полиции 1862 г. Полицейские и жандармские управления. Сыскные и охранные отделения.
4. Военная реформа. Введение всеобщей воинской повинности. Изменения в системе подготовки офицерских кадров. Учреждение военных округов. Военные суды.

Практическое занятие 3.

Деловая игра «Суд над Верой Засулич»

Сценарий:

(студенты распределяют роли для участия в деловой игре заранее)

Судьи (Кони А.Ф., Сербинович В.А., Ден О.Г.) занимают свои места.

Присяжные заседатели во главе со старшиной Лоховым А.И. занимают свои места.

Присяга присяжных заседателей.

Ответы В.И. Засулич на вопросы судей и прокурора.

Прения сторон:

Речь прокурора К.И. Кесселя.

Речь присяжного поверенного П.Н. Александрова.

Заключительная речь председателя суда А.Ф. Кони.

Вердикт присяжных заседателей.

Оправдательный приговор. Освобождение В. Засулич в зале суда.

Темы докладов

1. Реорганизация российской прокуратуры в пореформенный период.
2. Прокурор и судебный деятель А. Ф. Кони.
3. Российские прокуроры пореформенного периода: П.Н. Обнинский, М.Ф. Громницкий, М.Е. Ковалевский, Н.В. Муравьев, А.М. Бобрищев-Пушкин.
4. Знаменитые русские адвокаты: Ф. Н. Плевако, Н. П. Карабичевский, А.И. Урусов, В.Д. Спасович.
5. Дело игуменьи Митрофании в контексте судебной реформы 1864 г.

Тема 6. Государство и право Российской империи в начале XX в.

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Общественный кризис и революция 1905–1907 гг.
2. Образование политических партий.
3. Проект «Булыгинской Думы» (манифест 6 августа 1905 г.). Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы Российской империи» от 23 апреля 1906 г.
4. Основные компоненты российской политической системы: Государственная Дума, Государственный Совет, Правительство, глава государства – монарх.

Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения

1. Государственная Дума в России. Избирательные законы. I и II Государственные Думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г.
2. «Третьеиюньская» политическая система. III Государственная Дума. Распад «третьеиюньской» системы.
3. IV Государственная Дума. Полномочия и правовой статус Государственной Думы, организация и регламент ее работы.
4. Политические партии в Думе I–IV созыва. Законодательная деятельность Думы.
5. Правовые основы реформ П. А. Столыпина. Аграрные реформы: указ от 9 ноября 1906 г. о разрешении выхода крестьян из общины; закон от 14 июня 1910 г.; закон о землеустройстве (май 1911 г.).
6. Крестьянский поземельный банк, переселенческая политика и освоение окраин.

Тема 7. Государство и право в первые годы Советской власти (1917–1920 гг.)

Практическое занятие 1.

1. Изменения в государственном аппарате Советского государства в годы

гражданской войны.

2. Совет рабочей и крестьянской обороны.
3. Перестройка органов управления. Чрезвычайные органы власти. Ревкомы.
4. Создание Красной Армии. Реввоенсовет (РВС).

Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения

1. Создание основ социалистической экономики. Рабочий контроль. Государственные монополии ВСНХ.
2. Политика «военного коммунизма». Продразверстка. Трудовая повинность. Трудовая армия. Продотряды.
3. Положение о народном суде 1918 г. Принципы организации суда.
4. Революционные трибуналы. Положение о ревтрибуналах 1919 г. ВЧК.
5. «Руководящие начала по уголовному праву» 1919 г.

Тема 8. Советское государство и право в 1920-е гг.

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Реорганизация советской государственно-правовой системы. Тресты. Синдикаты. Кредитная система. Биржи. Акционирование.
2. Госплан. ВСНХ. Создание новых ведомств отраслевого управления.
3. I Всесоюзный съезд советов СССР. Договор 1922 г. Декларация об образовании СССР.
4. Судебная реформа 1922 г. Арбитраж. Советская адвокатура.

Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения

1. Конституция СССР 1924 г. Гарантии целостности Союза и защиты интересов республик в Основном Законе.
2. Конституция РСФСР 1925 г.: основные положения и значение принятия.
3. Основные положения и принципы Гражданского права.
4. Основные положения и принципы Земельного права.
5. Основные положения и принципы Трудового права.
6. Основные положения и принципы Уголовно-процессуального права.
7. Основные начала уголовного законодательства СССР 1924 г.

Тема 9. Советское государство и право в 1930-е гг.

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Конституция СССР 1936 г.: система союзных органов власти и управления.
2. Конституция СССР 1936 г.: избирательная система, права и свободы граждан.

3. Конституция СССР 1936 г.: принципы советской федерации.
4. Конституция РСФСР 1937 г.: принципы, структура, административно-территориальное деление.
5. Национально-государственное строительство по Конституции СССР 1936 г. Новые конституции союзных и автономных республик.

Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения

1. Создание прокуратуры СССР в 1933 г.
2. НКВД СССР. Система ГУЛАГа.
3. Внесудебная юстиция. Правовые основы массовых репрессий.
4. Судебные процессы 1936–1938 гг. и их правовая характеристика.
5. Изменение в уголовном законодательстве союзных республик: общее и особенное.

Тема 10. Советское государство и право в период ВОВ и первое военное десятилетие (1941–середина 1950-х гг.)

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Нормы гражданского права на оккупированной территории. Право собственности. Защита прав собственности.
2. Обязательственное право: изменения в планировании, перезаключение договоров, принцип реального исполнения обязательств.
3. Наследственное право: упрощение порядка удостоверения завещаний, увеличение срока принятия наследства, изменение ставок госпошлин и налога на наследство, расширение круга наследников, установление очереди призвания к наследству.
4. Семейное право: новое законодательство о патронате, опеке и усыновлении.
5. Трудовое право: законодательство о подготовке и распределении трудовых ресурсов, условиях и охране труда, дисциплине труда.
6. Уголовное право: изменения в Общей части уголовного права: отсрочка исполнения приговоров, усиление санкций.

Тема 11. Советское государство и право в середине 1950-х – середине 1980-х гг.

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Конституция СССР 1977 г.: закрепление руководящей роли КПСС.
2. Основа экономической системы СССР.
3. Характеристика основных прав и обязанностей граждан: декларации и реальные гарантии.

4. Основы гражданского законодательства СССР 1961 г. и Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.
5. Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1964 г.

Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения

1. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. и Брачно-семейный кодекс РСФСР 1969 г.
2. Кодекс законов о труде 1971 г.: общая характеристика.
3. Земельный кодекс 1971 г., Водный кодекс 1972 г., Лесной кодекс 1978 г. и природоохранительное право.
4. Основы уголовного законодательства Союза ССР 1958 г. и Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.: сравнительно-правовая характеристика
5. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г. и Указ Верховного Совета СССР «О дальнейшем совершенствовании уголовного и исправительно-трудового законодательства» 1982 г.

Тема 12. Изменение государственно-правовой системы СССР и РСФСР в период 1985-1993 гг. (Учебная конференция)

Вопросы для обсуждения

1. Курс социалистического реформизма в КПСС.
2. XIX Всесоюзная конференция и XXVII съезд КПСС о советском государственном строительстве.
3. Доктрина «социалистического правового государства».
4. Реформа политической системы: введение новых институтов власти.
5. Возникновение новых политических партий и общественных движений.
6. «Война законов». Отход от принципов прямого действия законов СССР.
7. Декларация О государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г.
8. Попытки заключения нового Союзного договора. Углубление процесса суверенизации союзных и автономных республик.
9. Референдум 17 марта 1991 г. и его итоги и Ново-Огаревский проект.
10. Августовские события 1991 г.: причины и последствия.
11. Беловежские соглашения 8 декабря 1991 г. Ликвидация СССР и создание СНГ на постсоветском пространстве: история, значение и перспективы.
12. Конституция Российской Федерации 1993 г. и ее значение в историческом контексте.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «История государства и права России»

завершается промежуточной аттестацией: в 1 семестре зачетом в устной форме, во 2 семестре экзаменом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Для подготовки к зачету необходимо внимательно прочитать свой конспект лекций по дисциплине, затем изучить исторические нормативные правовые акты, прочитать учебник. Подготовка к зачету включает в себя и изучение специальной юридической терминологии, которую необходимо проанализировать по справочной литературе.

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса.

Пример билета для зачета:

Билет № 1

1. Преступление и наказание по Русской Правде.
2. Реформы С.Ю. Витте.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет, методы и периодизация курса.
2. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия (IX–XII вв.).
3. Правовое положение населения по Русской Правде.
4. Гражданское право по Русской Правде.
5. Преступление и наказание по Русской Правде.
6. Судопроизводство по Русской Правде.
7. Сословный строй в Новгородском и Псковском государствах.
8. Государственный строй в Новгородском и Псковском государствах.
9. Уголовное право по Новгородской и Псковской грамотам.
10. Судопроизводство по Новгородской и Псковской грамотам.
11. Гражданское право по Новгородской и Псковской грамотам.
12. Сословный строй в княжествах в условиях феодальной раздробленности (XIV–первая половина XVI вв.).
13. Государственный строй в княжествах в условиях феодальной раздробленности (XIV–первая половина XVI вв.).
14. Московское княжество и формирование централизованного государства (XIV – первая половина XVI вв.).
15. Сословный строй Русского государства (XIV – первая половина XVI вв.).
16. Оформление крепостного права в России (XV – XVIII вв.).
17. Преступление и наказание по Судебникам 1497 и 1550 гг.
18. Судопроизводство по Судебникам 1497 и 1550 гг.
19. Гражданское право в XV – XVI вв.
20. Государственный строй сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.).

21. Правовое положение населения в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.).
22. Преступление и наказание по Соборному Уложению 1649 г.
23. Судопроизводство по Соборному Уложению 1649 г.
24. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г.
25. Общественный строй России (вторая половина XVII – первая половина XVIII вв.).
26. Становление абсолютной монархии в России (первая четверть XVIII в.).
27. Государственные реформы первой четверти XVIII в.
28. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII вв.
29. Уголовное право в XVIII в.
30. Процессуальное право в XVIII в.
31. Гражданское право в XVIII вв.
32. Государственные реформы Екатерины II.
33. Сословное законодательство второй половины XVIII в.
34. Развитие государственной системы в первой половине XIX в. и проекты реформ.
35. Изменения в сословном строе в первой половине XIX в. в первой половине XIX в.
36. Систематизация законодательства в первой половине XIX в.
37. Гражданское право в первой половине XIX в.
38. Уголовное право в первой половине XIX в.
39. Процессуальное право в первой половине XIX в.
40. Правовые основы земской и городской реформ 1864 г. и 1870 г.
41. Военная реформа 1874 г.
42. Правовые основы судебной реформы 1864 г.
43. Правовые основы крестьянской реформы 1861 г.
44. Изменения государственной организации Российской империи в 1881–1905 гг.
45. Реформы С.Ю. Витте.
46. Уголовное Уложение 1903 г.
47. Учреждение Государственной Думы и Положения о выборах в Государственную Думу 1905 г. Избирательный закон от 3 июня 1907 г. и его значение.
48. Столыпинские аграрные реформы.
49. Государство и право России в период Первой мировой войны.
50. Свержение самодержавия. Правовые аспекты отречения от императорского престола императора Николая II.
51. Государственные преобразования после Февральской революции.
52. Законодательство Временного правительства.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерии оценки:

Ответ на вопрос оценивается по следующим основным критериям:

- 1) полнота ответа;
- 2) изложение различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;
- 3) логическая последовательность изложения;
- 4) аргументированность;
- 5) отсутствие фактических ошибок.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» ставится, если дан полный и правильный ответ, в котором представлено более двух точек зрения по рассматриваемой проблематике, при сопоставлении которых выявляются положительные и отрицательные моменты, позволяющие проследить логику рассуждений, строго соблюдена логическая последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов, при формулировании выводов дана развернутая аргументация, отсутствуют фактические ошибки;

оценка «не зачтено» ставится, если дан неверный ответ, отсутствуют различные точки зрения по рассматриваемой проблематике, ответ не позволяет проследить логику суждений, отсутствует аргументация при формулировании выводов, допущено значительное количество фактических ошибок или студент отказался отвечать.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзаменационные билеты содержат 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Практические задания в билете являются однотипными и представляют собой практические задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания в сфере истории государства и права зарубежных стран, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Подготовка студентов к экзамену по учебной дисциплине «История государства и права России» охватывает несколько этапов:

- 1) работу на лекционных и практических занятиях;
- 2) самостоятельную работу;
- 3) непосредственную подготовку в дни, предшествующие экзамену;
- 4) подготовку к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

Непосредственная подготовка к экзамену включает повторение ранее изученного учебного материала в ходе занятий и самостоятельной работы, учебной и дополнительной литературы. Для подготовки необходимо использовать не только основную, но и дополнительную литературу, рекомендуемую по дисциплине.

Непосредственную подготовку к экзамену следует начинать с внимательного изучения вопросов для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наиболее сложные с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях. Далее должно следовать повторение всего программного

материала по обозначенным вопросам. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Для обеспечения полноты ответа на обозначенные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос или конспект ответа. Следует обратить внимание на термины, которые являются специальными и используются в данной дисциплине, их желательно тоже изучить или сформулировать заранее. Работу по подготовке к экзамену следует считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение всех понятий.

Завершающим этапом является подготовка студента к ответу на вопросы, содержащиеся в билете для сдачи экзамена. Обдумывая ответы на вопросы билета, студентам рекомендуется записывать план и отдельные формулировки ответа. При решении практического задания необходимо иметь в виду, что решение задачи должно строиться по следующей схеме: 1) анализ ситуации и для этого необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, все обстоятельства дела; 2) оценка ситуации с точки зрения исторических нормативно-правовых актов. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение; 3) формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если предложено решение суда – то и об обоснованности изложенного в казусе решения. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть подтверждены ссылками на конкретные правовые нормы того или иного исторического нормативно-правового акта.

Пример билета для экзамена:

Билет № 1

1. Преступление и наказание по Судебникам XV–XVI вв.
2. Конституция СССР 1936 г.
3. Григорий Гречин перед смертью подарил своему племяннику отчину, оформив передачу имущества в присутствии священника, а завещания не оставил. Сыновья Гречина предъявили иск к племяннику умершего отца, считая, что поскольку это он имущество не завещал, то оно должно принадлежать им. Какое решение должен принять суд в соответствии с Псковской судной грамотой.

Образец решения практической задачи

В ст.100 ПСГ указывается, что, распорядившись имуществом при жизни движимым или недвижимым имуществом (продаст или подарит) в пользу племянника в присутствии священника или свидетелей, то данное имущество переходит к новому собственнику, и не требуется письменного завещания. Соответственно суд должен будет в удовлетворении иска сыновьям Гречина отказать.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет, методы и периодизация курса.
2. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия (IX–XII вв.).
3. Правовое положение населения по Русской Правде.
4. Преступление и наказание по Русской Правде.
5. Уголовный процесс по Русской Правде.
6. Новгородское и Псковское государства.
7. Уголовное право и процесс по Новгородской и Псковской грамотам.
8. Гражданское право по Новгородской и Псковской грамотам.
9. Московское княжество и формирование централизованного государства (XIV–первая половина XVI в.).
10. Сословный строй Русского государства (XV–первой половины XVII в.).
11. Преступление и наказание по Судебникам XV–XVI вв.
12. Судопроизводство по Судебникам XV–XVI вв.
13. Государственный строй сословно-представительной монархии (сер.XVI–сер.XVII вв.).
14. Преступление и наказание по Соборному Уложению 1649 г.
15. Судопроизводство по Соборному Уложению 1649 г.
16. Общественный строй России (вторая половина XVII–XVIII вв.).
17. Становление абсолютной монархии в России (первая четверть XVIII в.).
18. Государственные реформы первой четверти XVIII в.
19. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в.
20. Формирование новой системы права (конец XVII – первая половина XVIII в.).
21. Уголовное право в XVIII в.
22. Процессуальное право XVIII вв.
23. Гражданское право в XVIII в.
24. Государственные реформы Екатерины II.
25. Сословное законодательство конца XVIII–первой половины XIX в.
26. Развитие государственной системы в первой половине XIX в.
27. Систематизация русского права в первой половине XIX в. (Полное собрание законов Российской империи, Свод законов Российской империи).
28. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
29. Крестьянская реформа 1861 г.
30. Судебная реформа 1864 г.
31. Земская реформа 1864 г.
32. Развитие права в пореформенный период (конец XIX – начала XX в.).
33. Буржуазная монархия в России (1905–1917 гг.).
34. Правовая политика в период между 1905–1917 гг.
35. Февральская революция и формирование новой государственной системы.
36. Законодательство Временного правительства.

37. Октябрьская революция и создание советской государственной системы.
38. Формирование социалистического права.
39. Конституция РСФСР 1918 г.
40. Изменения в системе государственных органов в годы Гражданской войны и военной интервенции (1918–1920 гг.).
41. Государственное строительство в годы НЭПа (1921– 1929 гг.).
42. Конституция СССР 1924 г.
43. Кодификационная работа и формирование системы нового законодательства в период НЭПа (1921–1929 гг.).
44. Трансформация политической системы и государственного аппарата СССР в 1930-е гг.
45. Конституция СССР 1936 г.
46. Советское право в 1930-е гг.
47. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).
48. Изменение в праве в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).
49. Развитие государственно-политической системы в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
50. Советское право в конце 1940-х–начале 1950-х гг.
51. Советское государство в период середины 1950-х – середины 1980-х гг.
52. Конституция СССР 1977 г.
53. Советское право в период середины 1950-х – середины 1980-х гг.
54. Советское государство в 1985–1991 гг.
55. Советское право в 1985–1991 гг.
56. Правовое оформление прекращения СССР.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерии оценки:

Ответ на вопрос оценивается по следующим основным критериям:

- 1) полнота ответа;
- 2) изложение различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;
- 3) логическая последовательность изложения;
- 4) аргументированность;
- 5) отсутствие фактических ошибок.

Шкала оценивания:

оценка «отлично» ставится, если дан полный и правильный ответ, в котором представлено более двух точек зрения по рассматриваемой проблематике, при сопоставлении которых выявляются положительные и отрицательные моменты, позволяющие проследить логику рассуждений, строго соблюдена логическая последовательность суждений, лежащих в

основе сделанных выводов, при формулировании выводов дана развернутая аргументация, отсутствуют фактические ошибки;

оценка «хорошо» ставится, если дан правильный, но неполный ответ, в котором представлено более двух точек зрения по рассматриваемой проблематике, но при их сопоставлении не всегда выявляются положительные и отрицательные моменты, ответ позволяет проследить логику суждений, но при этом не всегда строго соблюдена логическая последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов, при наличии достаточной аргументации при формулировании выводов, отсутствуют фактические ошибки.

оценка «удовлетворительно» ставится, если дан правильный, но неполный ответ, с двумя точками зрения по рассматриваемой проблематике, но при их сопоставлении не всегда выявляются положительные и отрицательные моменты, ответ позволяет проследить логику рассуждений, но при этом не всегда строго соблюдена логическая последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов, без достаточной аргументации при формулировании выводов, при наличии отдельных фактических ошибок.

оценка «неудовлетворительно» ставится, если дан неверный ответ, отсутствуют различные точки зрения по рассматриваемой проблематике, ответ не позволяет проследить логику суждений, отсутствует аргументация при формулировании выводов, допущено значительное количество фактических ошибок или студент отказался отвечать.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Егоров, С. А. История государства и права России. IX век – первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией В. Н. Карташова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17601-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586131> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Иванов, А. Б. История государства и права России. Вторая половина XIX века – XXI век : учебник и практикум для вузов / А. Б. Иванов, С. А. Егоров ; под общей редакцией В. Н. Карташова. – 2-е изд., доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 309 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17604-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586282> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. – 4-е изд., стер. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 800 с. – ISBN

978-5-91768-378-2. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2218397> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1 Егоров, С. А. История государства и права России. В 2 частях. Часть 1. IX – первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров ; А. Б. Иванов ; под редакцией В. Н. Карташова. – 2 – е изд. – Москва : Юрайт, 2021. – 345 с.

2 Захаров, В. В. История государства и права России : учебник. В 2 томах. Том 1 / под общей редакцией В.М. Сырых. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – ISBN 978-5-91768-428-4. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014850> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3 Иванов, А. Б. История государства и права России. В 2 частях. Часть 2. Вторая половина XIX – начало XXI века : учебник и практикум для вузов / А. Б. Иванов ; С. А. Егоров ; под общей редакцией В. Н. Карташова. – 2 – е изд., доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 309 с.

4 История государства и права России : учебник : в 2 томах. Том 2 / под общей редакцией В. М. Сырых. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-429-1. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179870> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

5 История государства и права России до XVII века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. – Москва : Юрайт, 2026. – 275 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04403-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/584268> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

6 История государства и права России с начала XX века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. – Москва : Юрайт, 2026. – 313 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03506-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/584272> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

7 История государства и права России. XVII век – начало XX века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. – Москва : Юрайт, 2026. – 300 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03504-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/584269> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: по подписке.

8 Смыкалин, А. С. История государства и права России : хрестоматия. В 3 томах. Том 1 / ответственный редактор А.С. Смыкалин. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 292 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1179451. – ISBN 978-5-16-016557-8. – Текст : электронный // ЭБС

Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2114759> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

9 Смыкалин, А. С. История государства и права России : хрестоматия. В 3 томах. Том 2 / ответственный редактор А.С. Смыкалин. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 336 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1179453. – ISBN 978-5-16-016559-2. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2114760> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

10 Смыкалин, А. С. История государства и права России : хрестоматия. В 3 томах. Том 3 / ответственный редактор А.С. Смыкалин. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 315 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1179455. – ISBN 978-5-16-016560-8. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2116868> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Научные труды

1. Балковая, В. Г. Становление модели советской прокуратуры / В. Г. Балковая // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2022. – № 2. – С. 114–123.

2. Балковая, В. Г. Этапы формирования армии Российской империи / В. Г. Балковая // История государства и права. – 2026. – № 2. – С. 14–19.

3. Герасимовский, Г. В. Крымская (Ялтинская) конференция 4–11 февраля 1945 г. и контуры нового миропорядка: вызовы и возможности для Российской Федерации / Г. В. Герасимовский, Р. И. Хаяли // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2025. – № 1. – С. 25–31.

4. Деревскова, В. М. Общнадзорная деятельность территориальной прокуратуры в условиях тыла в годы Великой Отечественной войны (на примере прокуратуры Иркутской области) / В. М. Деревскова // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2020. – № 2. – С. 102–109.

5. Деревскова, В. М. Прокуратура Российской империи во второй половине XIX – начале XX в. (историко-правовое исследование) : монография / В. М. Деревскова. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2024. – 172 с.

6. Деревскова, В. М. Установление и расследование преступлений немецко-фашистских захватчиков и их пособников в СССР и Российской Федерации / В. М. Деревскова, О. А. Фирсова // Искусство правоведения. The Art of Law. – 2025. – № 2. – С. 42–54.

7. Ерёмин, А. В. Табель о рангах и карьера прокуроров XVIII века // Государственная и муниципальная служба в России: история, современные проблемы и перспективы развития (к 300-летию введения Табеля о рангах): сб. статей по материалам межвузовской научно-практической конференции (Москва, 19 мая 2022 г.) / под общ. ред. И.В. Гончарова, Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – Москва, 2022. – С. 27–35.

8. Задерейчук, И. П. Восстановление органов прокуратуры на территории Крымской АССР в 1944 году / И. П. Задерейчук // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2025. – № 3. – С. 5–12.
9. Кардашова, И. Б. Государственный совет в системе публичной власти: история и современность / И. Б. Кардашова, К. Л. Яковлев. // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2021. – № 5. – С. 31–41.
10. Колыхалов, Д. В. Современная историография проблем организации и деятельности Прокуратуры СССР в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. / Д. В. Колыхалов // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2020. – № 1. – С. 112–117.
11. Колыхалов, Д. В. Требования к образованию прокуроров: история и современность / Д. В. Колыхалов, Н. А. Чесноков // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2022. – № 1. – С. 139–146.
12. Назаренко, И. С. Функции прокуратуры после судебной реформы 1864 года / И. С. Назаренко, Н. М. Иванова // Юридическая наука: история и современность. – 2022. – № 4. – С. 150–156.
13. Субанова, Н. В. Возникновение и развитие общего надзора в СССР: довоенный период (1922–1941 гг.) / Н. В. Субанова // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2024. – № 5. – С. 11–21.
14. Субанова, Н. В. Общий надзор во время Великой Отечественной войны и послевоенный период / Н. В. Субанова, Д. В. Колыхалов // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2025. – № 2. – С. 42–50.
15. Хаяли, Р. И. Восстановление органов прокуратуры на освобожденных от немецко-фашистских захватчиков территориях в годы Великой Отечественной войны / Р. И. Хаяли. // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2020. – № 5. – С. 107–112.
16. Хаяли, Р. И. История прокуратуры Крыма : монография / Р. И. Хаяли, И. П. Задерейчук. – Симферополь : АРИАЛ, 2016. – 204 с.
17. Хаяли, Р. И. Прокуроры – участники Великой Отечественной войны – Герои Советского Союза / Р. И. Хаяли // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2020. – № 2. – С. 95–101.
18. Честнов, И. Л. Историко-правовая наука в поисках исторического синтеза / И. Л. Честнов // История государства и права. – 2024. – № 3. – С. 28–35.

***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»***

1. Верховный Суд Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://vsrf.ru> (дата обращения: 01.02.2026).
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://gpp.genproc.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2026).
3. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://ksrf.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

4. Министерство внутренних дел Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://мвд.рф> (дата обращения: 01.02.2026).
5. Министерство юстиции Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://minjust.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2026).
6. Национальный центр исторической памяти : официальный сайт. — URL: <https://russiancip.ru/?ysclid=mo2iiug239296133183> (дата обращения: 01.02.2026).
7. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2026).
8. Российская газета : официальный сайт. — URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 01.02.2026).
9. Российская государственная библиотека : официальный сайт. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 01.02.2026).
10. Судебные и нормативные акты Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 01.02.2026).
11. Федеральный архивный проект «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» : официальный сайт. — URL: <https://victims.rusarchives.ru/> (дата обращения: 16.02.2026).
12. Федеральный проект «Без срока давности» : официальный сайт. — URL: <https://безсрокадавности.рф/?ysclid=mo2ifa71nx303283800> (дата обращения: 01.02.2026).

Государственные информационные системы

1. Банк данных «Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации» : официальный сайт. — URL: <https://minjust.consultant.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС Правосудие) : официальный сайт. — URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).
3. Единый портал Министерства юстиции Российской Федерации «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» : официальный сайт. — URL: <https://pravo.minjust.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).
4. Федеральная государственная информационная система «Единая система нормативной справочной информации» (ЕСНСИ) : официальный сайт. — URL: <https://esnsi.gosuslugi.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

Ведомственные информационные системы

1. База данных «Документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации» с использованием системы ведения баз данных (СВБД) «КонсультантПлюс».

Информационные технологии, используемые при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине

В целях обеспечения освоения обучающимися образовательных программ каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), включающей в т.ч.:

Автоматизированные информационно-поисковые системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Университета прокуратуры Российской Федерации.
2. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 24.02.2026).
3. Электронная библиотека. – Доступ из локальной сети Университета прокуратуры Российской Федерации.

Электронные библиотечные системы

1. Znaniium.com : сайт. – URL: <http://znaniium.com> (дата обращения: 03.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 24.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Юрайт : образовательная платформа. – URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 24.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 24.02.2026).
2. Кодекс: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. – URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 24.02.2026).
3. КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.02.2026).

Цифровая инфраструктура органов и организаций прокуратуры

1. Операционная система семейства «Linux».
2. Операционная система семейства «Microsoft Windows».
3. Офисный пакет приложений Microsoft Office 2016.
4. Программное обеспечение для создания и просмотра электронных документов в формате PDF «Adobe Acrobat Reader DC».
5. Комплекс антивирусного программного обеспечения и управления Kaspersky.

6. Программное обеспечение предоставления доступа к видеоконференцсвязи «Trueconf».

7. Программное обеспечение «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64».

8. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.

9. Специализированный программный продукт для обеспечения мониторинга, анализа и трансляции прямого эфира новостных и информационно-аналитических программ в режиме реального времени.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «История государства и права России» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для одновременного размещения студентов 1 курса, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Для проведения практических занятий по дисциплине «История государства и права России» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью с возможностью одновременного размещения группы студентов в количестве 25 человек, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«История государства и права России»**

Автор-составитель:

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации



В.Г. Балковая

Рецензент:

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации



Е.В. Яковенко

И.о. декана юридического факультета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации



А.В. Васильева

Начальник учебного отдела Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации



Е.М. Дроздова