

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Малофеев И.В.

13.06 2024 г.

## **История государства и права России**

*Рабочая программа учебной дисциплины*

*Специальность 40.05.04*

*Судебная и прокурорская деятельность*

*Уровень профессионального образования  
высшее образование – специалитет*

*Специализация*

*Прокурорская деятельность*

*Год начала подготовки – 2024*

Очная форма обучения

Владивосток, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «История государства и права России» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 13.05.2024, протокол № 11.

***Авторы-составители:***

**Иванова Н. М.**, доцент кафедры теории и истории государства и права Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.и.н., доцент;

**Балковая В. Г.**, зав. кафедрой теории и истории государства и права, Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., доцент;

**Деревскова В. М.**, зав. кафедрой теории и истории государства и права Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент.

**Задерейчук И. П.**, доцент кафедры социально-экономических дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.и.н., доцент;

**Колыхалов Д. В.**, доцент кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, к.и.н., доцент;

**Побережная И.А.**, и.о. зам. декана юридического факультета Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

**Рецензент:**

**Антонова Е.Ю.**, декан юридического факультета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор.

**История государства и права России:** рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Рос. Федерации, 2024. – 55 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры  
Российской Федерации, 2024;  
© Иванова Н.М., Балковая В.Г.,  
Деревскова В.М., Задерейчук И.П.  
Колыхалов Д.В., Побережная И.А.,  
2024.

## Оглавление

1.	Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
4.	Объем и структура учебной дисциплины.....	6
5.	Содержание учебной дисциплины.....	7
6.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	19
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	44
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	49
9.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	53
10.	Лист согласования .....	55

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История государства и права России» является изучение основных этапов развития отечественного государства и права, исследование вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, определение особенностей развития государства и права России в русле мировой цивилизации и теории российской государственности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	В результате освоения компетенции студент должен: <b>знать:</b> идеологические и ценностные системы, их формы и виды; <b>уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <b>владеть:</b> владеть приемами анализа и другими основными методами познания идеологий.

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---	---	---

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	<b>Знает:</b> Методы познания в юридической науке; <b>Умеет:</b> Использовать методологию юридической науки; <b>Владеет:</b> способами использования цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития власти.
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;	<b>Знает:</b> понятия права, общества, общественных отношений, государства, юридического факта. <b>Умеет:</b> выявлять закономерности возникновения и развития права и государства, определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах. <b>Владеет:</b> способами и приемами квалификации юридически значимых событий и фактов.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «История государства и права России» изучается параллельно с дисциплинами:

- История России,
- Философия,
- Политическая социология,
- История государства и права зарубежных стран,
- Введение в специальность и профессиональная этика,
- Римское право,

Теория государства и права.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- История российской прокуратуры,
- Административное право,
- Административное судопроизводство,
- Криминалистика,
- Криминология,
- Международное сотрудничество органов прокуратуры,
- Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции, «Великая Отечественная война: без срока давности»,
- Уголовное право,
- Гражданское право,
- Уголовно-процессуальное и гражданско-процессуальное право,
- Трудовое право,
- Семейное право,
- Криминология,
- Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности),
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности),
- Производственная практика (преддипломная практика).
- Научно-исследовательская практика.

#### 4. Объем и структура учебной дисциплины

##### *Объем и виды учебной работы обучающихся по дисциплине в целом*

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ (216 час.)	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	1, 2
Часы	
<b>Контактная работа</b>	108
в том числе:	
Лекции	44
практические занятия	64
<b>Самостоятельная работа</b>	72
<b>Промежуточная аттестация</b> (зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре)	36

### Тематический план

Тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности Обучающихся (в часах)					Примечания
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельн ая работа	Экзамен	
			Лекции	Практические занятия			
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. История государства и права России как наука и образовательная дисциплина	10	6	2	4	4		
Тема 2. Формы государства и права Руси X-XV вв.	20	10	4	6	10		
Тема 3. Московское государство и право .XV-XVII вв.	20	10	4	6	10		
Тема 4. Государство и право Российской империи в XVIII в.	20	12	6	6*	8		
Тема 5. Государство и право Российской империи в XIX в.	20	12	4	8	8		
Тема 6. Государство и право Российской империи в нач. XX в.	18	10	4	6	8		
<b>Итого часов в I семестре</b>	<b>108</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>48</b>		
Тема 7. Становление Советской социалистической республики и советского права (1917-1921 гг.)	15	10	4	6	5		
Тема 8. Образование СССР и развитие советского права в условиях НЭПа (1921-1928 гг.)	14	10	4	6	4		
Тема 9. Советское право в период тоталитарной политической системы организации общества и государства в 1928-1956 гг.	15	10	4	6*	5		
Текущий контроль успеваемости							
Тема 10. Советское государство в период кризиса тоталитарной политической системы 1956-1985 гг.	15	10	4	6	5		
Тема 11. Изменение государственно-правовой системы СССР и РСФСР в период распада советской власти 1985-1993 гг.	13	8	4	4	5		
<i>Промежуточная аттестация</i>	36					36	<i>Экзамен</i>
<b>Итого часов в II семестре</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	
<b>Итого часов</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	
В том числе, часов на занятия в активных, интерактивных формах				12*			

## 5. Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. История государства и права России как наука и образовательная дисциплина

Предмет дисциплины «История государства и права России». Периодизация истории государства и права России. Методология и методы изучения истории государства и права России. Общие и частные методы исследования. Диалектический метод, исторический метод, сравнительно-исторический метод, статистический метод. Методологические подходы к изучению истории государства и права России.

Теоретическое и практическое значение дисциплины «История государства и права России» для подготовки юристов высшей квалификации.

Место истории государства и права России в системе юридических наук, ее соотношение с другими гуманитарными науками.

### Тема 2. Формы государства и право Руси X-XV вв.

Форма государства. Эволюция понятия «Русь» в X-XV вв. Обоснование хронологических рамок темы. Восточные славяне накануне образования государства. Распад родовых общин. Соседская община. «Военная демократия». Взаимоотношения с кочевниками, варягами, Византией, Хазарским каганатом.

«Древнерусское государство». Сущность «норманнской теории». Политика первых русских князей. Крещение Руси: восприятие из Византии христианской религии и канонического права. Церковная организация.

Государственный строй. Высшие органы власти и управления: великий князь и княжеский совет. Военная организация: дружина и народное ополчение. Вече. Феодальные съезды.

Дворцово-вотчинная форма государства. Удельные княжества. Предпосылки феодальной раздробленности. Распад государственного единства Руси.

Уезды и волости. Наместники и волостели. Система «кормления».

Особенности общественно-политического строя Ростово-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств. Государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик. Вече. Политическая роль боярства и городской верхушки. Совет господ (Оспода) в Новгороде и в Пскове. Посадник, тысяцкий, сотские. Архиепископ. Князь. Административно-территориальное деление. Местные органы. Судебная система. Вооруженные силы.

Монголо-татарские государства. Возникновение империи Чингисхана. Государство Чагатай. Государство Хулагидов. Золотая Орда. Ее влияние на правовую и политическую культуру Руси. Распад Золотой Орды.

Великое княжество Литовское. Русские земли в составе княжества. Государственное устройство. Литовский господарь. Пана-рада. Великий вальный сейм. Шляхта. Сеймишки поветовые. Областное управление.



Городское управление. Судебная власть. Литовские статуты и их влияние на правовой строй формировавшегося Русского государства.

Становление древнерусского права, его источники. Правовые обычаи. Закон Русский. Договоры Руси с Византией. Княжеские уставы и договоры. Церковные уставы. Кормчие книги. Русская Правда как памятник права, ее списки, редакции. Новгородская и Псковская судные грамоты.

Социальный состав и правовое положение населения. Князья, бояре, дружинники, княжеские и боярские слуги. Люди, смерды, рядовичи, закупы, челядь (холопы).

Правонарушения и наказания. Формы вины. Виды преступлений. Наказания. «Поток» и «Разграбление». Урок, продажа, вира, дикая вира.

Организация суда. Суд великого князя. Суд посадника и волостеля. Судебный иммунитет вотчинника. Юрисдикция церкви. Вспомогательные судебные должностные лица: мечники, ябедники, детские, вирники, отроки, метельники и т.д. Суд псковских выборных судей. Суд владычного наместника. Братчинный суд. Суд Веча.

Судопроизводство. Состязательный характер процесса. Стадии процесса. Стороны в процессе. Процессуальные действия: заклич, свод, гонение следа. Доказательства: свидетели (видоки и послухи), документы, вещественные доказательства, результаты осмотра, ордалий и присяга. Судебные пошлины. Представительство сторон в процессе. Виды судебных документов.

Вещное право. Право собственности. Движимое («живот») и недвижимое («отчина») имущество. Пользование чужой вещью («кормля»). Княжеский домен, боярская вотчина, поместье, церковные владения.

Обязательственное право. Виды и основания договоров. Наследственное право. Наследование имущества по закону и завещанию. Принципы наследования.

### **Тема 3. Московское государство и право XV-XVII вв.**

Государственный строй. Усиление власти великого князя. Высшие органы власти и управления. Боярская дума. Дворцово-вотчинная система управления. Формирование системы местничества. Центральные и местные органы управления. Система «кормления». Судебное и военное устройство. Восприятие Московским государством политического наследия Византийской империи.

Предпосылки возникновения сословно-представительной монархии. Основные тенденции политического развития России XVI-XVII вв.

Государственный строй. Переход от великокняжеской к царской власти. Реформы Ивана Грозного. Деятельность «Избранной рады». Боярская дума. Земские соборы: структура, компетенция. Становление приказной системы управления. Органы местного самоуправления (губные и земские избы). Введение института воевод. Вооруженные силы. Учреждение патриаршества. Церковная организация. Освященный собор. Взаимоотношения церкви и

государства.

Источники права. Судебник 1497 г. Уставные, Жалованные, Духовные грамоты. Судебник 1550 гг. Соборное уложение 1649 г. Указные книги приказов. Стоглав 1551 г. Кормчая книга 1653 г. Новоторговый устав 1667 г. Писцовый наказ 1684 г. Новоуказные статьи 1699 г.

Служилое сословие (феодалы), источники его формирования: княжата и бояре, дворяне, княжеские холопы, иноземцы, инородцы. Вотчина и поместье. Городское население. Посады. Купечество и ремесленники. Чернососшные и частновладельческие крестьяне. Старожильцы, новоприходцы, серебряники, половники, бобыли. Установление Юрьева дня. Кабальное холопство.

Сближение правового статуса бояр и дворян. Введение Соборным Уложением монопольного права посадских людей на занятие ремеслом и торговлей. Прикрепление тяглого населения к посадам. Окончательное закрепощение крестьян. Тенденции в развитии холопства.

Уголовное право. Понятия преступления («лихое дело»). Расширение круга субъектов права. Цель наказаний. Виды преступлений и наказаний. Развитие понятия преступления как посягательства на общественный и государственный строй. Субъекты преступления. Понятия вины. Выделение стадий в совершении преступления. Виды преступлений и наказаний. Цели наказания.

Суд и судебный процесс. Царь. Боярская дума. Расправная палата. Приказы. Вотчинные суды. Церковные суды.

Судебный процесс по гражданским делам. Стороны в процессе. Соединение в состязательном процессе следствия и суда. Институт свидетелей. Теория формальных доказательств. Другие судебные доказательства. Ссылка из виноватых. Общая ссылка. Повальный обыск. Крестоцелование. Нормы поведения сторон (судоговорение) в суде.

Судебный процесс по уголовным делам. Инквизиционный характер уголовного процесса. Поводы к возбуждению дела. Допрос с применением пытки. Процедура «облихования». Очная ставка. Исполнение приговора. «Слово и дело государево».

Вещное право. Право собственности. Правовой статус вотчины и поместья. Виды вотчин: княжеские, родовые, купленные, жалованные. Пути сближения вотчины и поместья: наследование поместий, пенсия вдове служилого человека, разрешение возмездных и безвозмездных сделок.

Обязательственное право. Договор. Залог. Свободная воля в договоре. Устная и письменная форма соглашения. Изменение формы заключения сделок. Обязательность письменного акта. Переход ответственности от лица к имуществу. Условия прекращения обязательства. Классификация договоров. Регулирование государством договора займа.

Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Право наследования вотчин.

Брачно-семейное право. Права супругов. Статус членов семьи. Положение детей.

#### **Тема 4. Государство и право Российской империи в XVIII в.**

Формирование абсолютной монархии в России. Предпосылки, возникновение, сущность и особенности абсолютизма в России.

Реформа государственного механизма: центрального и местного. Боярская дума. Учреждение Сената, его статус и компетенция. Приказы и коллегии. Генеральный регламент 1720 г.

Прокуратура и фискалитет. Упразднение должности патриарха и учреждение Синода. Попытка отделения суда от администрации. Учреждение полицейских должностей. Военная реформа. Финансовая реформа.

Форма государственного единства. Реорганизация управления на местах и введение губернского правления. Магистраты и ратуши. Реформы Екатерины II в области административного устройства и местного самоуправления. «Учреждения о губерниях» 1775 г. Введение должности генерал-губернатора. Устав благочиния 1782 г.

Источники права. Повышение значения закона как источника права. Манифесты, указы, регламенты, уставы. Наказ Уложенной комиссии Екатерины II. Противоречивость российского законодательства.

Правовое положение населения. Консолидация сословий феодалов. Государственная служба. Принцип выслуги. Отмена местничества. Дворянство. Духовенство. Купечество. Крестьяне: помещичьи, посессионные, государственные, экономические и удельные. Ликвидация холопства. Городское население. Почетные граждане. Чиновничество. Мещане. Казачество. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Выслуга и чины.

Уголовное право. Артикулы воинские 1715 г. – кодекс уголовного, административного и государственного права. Сенатский указ «О суде и наказаниях за воровство разных родов» 1781 г. Манифест Екатерины II «О поединках» 1787 г. Введение в употребление термина «преступление» для обозначения наказуемых деяний. Рост числа видов преступлений. Усиление уголовной репрессии при Петре I. Смягчение уголовной политики при Екатерине II. Отмена смертной казни. Провозглашение в «Наказе» принципа презумпции невиновности. Отделение проступка от преступления. Установление индивидуальности наказания за преступление (сын за отца не отвечает). Ссылка на «вечное поселение» на «житье». Отказ от наказания в виде конфискации имущества. Лишение всех прав состояния.

Суд и процесс. Новые выборные начала формирования сословных судебных органов. Отделение уголовного суда от гражданского. Надворные суды в Москве и Санкт-Петербурге. Сенат как апелляционная и ревизионная инстанция. Передача следствия в руки полиции. Роль прокуратуры как надзорной инстанции. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1716 г. Дальнейшее развитие следственного процесса. Попытка восстановить состязательность в гражданском процессе указом «О форме суда» 1723 г. Закрепление в законе системы формальных доказательств. Ограничение применения пыток при Екатерине II. Запрещение применения пыток в 1802 г.

Гражданское право. Посягательства на права собственников. Разграничение имущества на движимое и недвижимое. Попытка введения майората. Понятие «недвижимого имения». Родовое и благоприобретенное имение. Введение в употребление термина «собственность». Постепенное разрушение монополии дворян на земельную собственность. Сервитуты. Развитие залогового права.

Обязательственное право. Регулирование порядка и формы заключения договора. Договор крепостной, явочный, домашний. Регламентация договора мены, найма имущества, займа, личного найма. Появление договора товарищества.

Брачно-семейное и наследственное право. Ликвидация обручения. Упрощение процедуры венчания. Ограничение брачного возраста, свободы вступления в брак, повторного брака. Условия расторжения и прекращения брака. Разрешение смешанных браков. Установление имущественных прав супругов. Законные наследники, нисходящие и боковые. Выморочное имущество.

### **Тема 5. Государство и право Российской империи в XIX в.**

Императорская власть в начале XIX в. Усиление сословной замкнутости дворянства, ограничение возможностей приобретения дворянства по службе. Введение нового состояния городских жителей – личного и потомственного почетного гражданства. Законодательство о крестьянском сословии: указы о вольных хлебопашцах (1803 г.) и об обязанных крестьянах (1842 г.) Изменение правового статуса государственных крестьян. Система военных поселений.

Российская империя – многоконфессиональное государство. Сословные права и правовые ограничения духовенства. Реорганизация высшего государственного управления: Непременный (государственный) совет, Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора. Реформа Сената. «Общее учреждение министерств». Правительственный конституционализм. Проект «Уставной грамоты Российской Империи».

Рост значения Собственной его императорского величества канцелярии при Николае I. Развитие идеи законности власти монарха. Официальная идеология самодержавия. Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия. Цензурное законодательство. Учреждение в 1857 г. Совета министров.

Национально-государственный вопрос и расширение имперских пределов. Государственно-правовой статус Финляндии, Царства Польского. Положение Остзейского края, Бессарабии, Грузии, Северного Азербайджана и Казахстана.

Кодификация (систематизация) русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. «Полное собрание законов Российской империи». Свод законов 1832 г. Разработка, структура, основные черты государственного права. Дифференциация государственных и гражданских

законов. Попытка отделения уголовно-правовых норм от уголовно-процессуальных. Развитие частного права. Регламентация предпринимательства. Первые законы о труде (1835, 1845 гг.).

Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в. Военно-уголовный устав 1839 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Гражданское право по своду законов (том 10). Определение правосубъектности в гражданских правоотношениях. Ограничение правоспособности некоторых категорий российских подданных. Формулировка в законе права собственности. Виды собственности. Собственность частная: полная и не полная. Недвижимое имущество: нераздельное и подлежащее разделу, родовое и благоприобретенное. Имущество движимое. Собственность государственная. Собственность удельная и дворцовая. Собственность «разных установлений» и общественная. Интеллектуальная собственность.

Способы приобретения и прекращения собственности: дарственные, обоюдные, наследство и другие обязательства. Принудительное отчуждение собственности: судебное постановление, экспроприация, конфискация.

Свобода завещательных прав. Наследование по закону. Расширение круга наследников. Линии и степени родства. Особый порядок наследования художественных произведений и других объектов интеллектуальной собственности.

Уголовное право по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Общая часть кодекса. Новое определение понятия преступления. Понятие проступка. Виновность как необходимое основание наступления ответственности. Формы вины. Причины, освобождающие от наказания. Стадии преступления. Виды соучастия в преступлении. Срок давности. Помилование. 11 родов преступлений. Роды и степени наказаний. Главные, дополнительные и заменяющие наказания. Наказания уголовные. Наказания исправительные. Новые цели наказания.

Суд и судебный процесс. Император. Сенат. Губернские палаты уголовного и гражданского суда. Верхний надворный суд. Уездные суды. Городские магистраты. Нижняя расправа. Нижний надворный суд. Коммерческие суды.

Предпосылки и условия проведения реформ. Подготовка и условия отмены крепостного права. «Прусский» и «французский» варианты.

Изменения в общественном строе. «Манифест» и «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. Правовое положение освобожденных крестьян. Временнообязанные крестьяне. Выкупные сделки. Роль общины. Формирование новых социальных слоев общества.

Земская и городская реформы. Земские и городские органы самоуправления: порядок формирования, компетенция.

Судебная реформа. Судебные уставы 1864 г. Реорганизация системы

судебных учреждений. Суд присяжных. Прокурорские органы. Организация предварительного следствия. Создание адвокатуры и нотариата. Волостные крестьянские суды.

Полицейская реформа. Временные правила об устройстве полиции 1862 г. Изменения в управлении и организации. Полицейские и жандармские управления. Сыскные и охранные отделения.

Военная реформа. Введение всеобщей воинской повинности. Изменения в системе подготовки офицерских кадров. Учреждение военных округов. Военные суды.

Реформа печати и образования. Финансовая реформа.

Политический кризис конца 70-х – начала 80-х гг. «Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия». «Манифест о незыблемости самодержавия». Контрреформы 80-х – 90-х годов XIX в. Учреждения института земских участковых начальников. Закон 1890 г. об изменениях порядка избрания и полномочий земских органов самоуправления и закон 1892 г. об изменении порядка выборов городских дум. Судебная контрреформа. Полное собрание законов Российской империи. Издание «Собрания узаконений и распоряжений правительства». Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакциях 1866, 1885 гг.

Гражданское право. Окончательное оформление понятие юридического лица. Нормы в вещном и наследственном праве, нацеленные на сохранение крестьянской общины.

Обязательственное право. Регламентация процедуры оформления договоров. Развитие договора товарищества. Договор страхования. Договор доверенности. Появление фабричного законодательства.

Семейное право. Осуждение за безбрачие. Ограничение компетенции церковного суда в сфере брачно-семейных отношений.

Уголовное право. Состав преступления. Субъект преступления. Объект преступления. Понятие вины. Формы умысла: предумышленный и внезапный. Формы неосторожности. Степень тяжести преступления. Ненаказуемые действия. Отмена телесных наказаний.

Судопроизводство после реформы 1864 г. Замена инквизиционного процесса состязательным. Гласность и устность процесса. Теория свободной оценки доказательств. Равные процессуальные права сторон, гарантирующие права личности.

Гражданский процесс. Возбуждение дела. Обеспечение иска. Принятие и исполнение решений. Судебные приставы.

Стадии уголовного процесса. Дознание как первый этап предварительного расследования. Непризнание за актами дознания юридической силы. Права судебного следователя при проведении предварительного следствия. Роль прокуратуры в предварительном следствии. Права обвиняемого на следствии. Обвинительный акт.

Судебное следствие. Распорядительное заседание окружного суда. Участники и ход судебного следствия. Прения сторон. Рассмотрение в

апелляционной инстанции. Рассмотрения кассационных жалоб в Сенате.  
Отмена публичной казни. «Политическая» смерть.

### **Тема 6. Государство и право Российской империи в нач. XX в.**

Особенности развития России в начале XX в. Нарастание социально-экономического и политического кризиса в стране.

Изменение социальной структуры общества. Правовой статус основных социальных групп, сохранение пережитков, привилегий и ограничений по сословному и религиозному признакам.

Общественный кризис и революция 1905-1907 гг. Образование политических партий. Проект «Булыгинской Думы» (манифест 6 августа 1905 г.). Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы Российской империи» от 23 апреля 1906 г. Основные компоненты российской политической системы: Государственная Дума, Государственный Совет, правительство, глава государства – монарх.

Государственная Дума. Избирательные законы. I и II Государственные Думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. «Третьеиюньская» политическая система. III Государственная Дума. Распад «третьеиюньской» системы. IV Государственная Дума. Полномочия и правовой статус Государственной Думы, организация и регламент ее работы. Политические партии в Думе I-IV созыва. Законодательная деятельность Думы.

Правовые основы реформ П.А. Столыпина. Аграрные реформы: указ от 9 ноября 1906 г. о разрешении выхода крестьян из общины; закон от 14 июня 1910 г.; закон о землеустройстве (май 1911 г.). Крестьянский поземельный банк, переселенческая политика и освоение окраин.

Милитаризации государственного аппарата и экономики в условиях Первой мировой войны. Создание новых органов центрального межведомственного управления. Развитие общественного самоуправления.

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. и свержение монархии. Образование новых органов власти. Образование Временного правительства. Реформа центрального и местного государственного аппарата. Сущность двоевластия.

Провозглашение Российской империи республикой. Государственное совещание. Образование автономий и независимых государств на территории бывшей Российской империи. Административная юстиция. Развитие самоуправления. Правительственные кризисы. Коалиционные правительства. Организация и деятельность советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды советов и их решения. Деятельность политических партий в период демократической республики. Курс РСДРП на вооруженный захват власти.

Развитие права. Кодификационные учреждения и их деятельность. Работа над гражданским уложением. Торгово-промышленное законодательство. Правовое регулирование экономики. Чрезвычайное законодательство периода Первой мировой войны. Изменения в судебном

праве. Законодательная политика Временного правительства. Уголовное законодательство. Аграрный вопрос. Правовые меры по стабилизации экономики.

### **Тема 7. Становление Советской социалистической республики и советского права (1917- 1921 гг.)**

Октябрь 1917 года: становление советской государственности. Учредительное собрание. Съезды Советов, их решения. РСДРП-РКП(б). ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы управления. Система местного управления. Комбеды. Партийный аппарат власти.

Изменения в государственном аппарате Советского государства в годы гражданской войны. ВЦИК и Президиум. Совет рабочей и крестьянской обороны. Перестройка органов управления. Чрезвычайные органы власти. Ревкомы. Создание Красной Армии. Военное строительство. Реввоенсовет. Партийно-политические органы. Правовая политика Советского государства. Национализация средств производства. Создание основ социалистической экономики. Рабочий контроль. Государственные монополии ВСНХ. Политика «военного коммунизма».

Конституция РСФСР 1918 г.: основные принципы Конституции. Политические и экономические основы органов советской власти. Партия и государство. Избирательная система. Права граждан. Историческое значение Конституции.

Создание советской системы правоохранительных органов. Положение о народном суде 1918 г. Принципы организации суда. Создание и развитие системы репрессивных органов. Революционные трибуналы. Положение о ревтрибуналах 1919 г. Внесудебные репрессивные органы ВЧК. Создание рабоче-крестьянской милиции.

Декреты СНК в области гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права. Формы советского законодательства: особенности советского трудового, гражданского, семейно-брачного права. «Руководящие начала по уголовному праву» 1919 г.

### **Тема 8. Образование СССР и развитие советского права в условиях НЭПа (1921-1928 гг.)**

Реорганизация советской государственно-правовой системы в условиях перехода к многоукладной экономике. Съезды ВКП (б) и Советов. Совет Труда и обороны и СНК. Органы государственного контроля. Тресты Синдикаты. Кредитная система. Биржи. Акционирование. Госплан. ВСНХ. Создание новых ведомств отраслевого управления.

Советские республики. Создание нового социалистического государства (1922 г.). I Всесоюзный съезд советов СССР. Договор 1922 г. Декларация об образовании СССР. Изменения автономного и административно-территориального деления РСФСР.



Реорганизация юстиции и правоохранительных органов в период НЭПа: переход от «революционной целесообразности» к «революционной законности». Судебная реформа 1922 г. Создание прокуратуры. Советская адвокатура. Арбитраж. Реорганизация органов государственной безопасности. Доктрина «революционной законности». Обновление законодательства в период НЭПа и кодификационная работа. Усиление роли централизованного законодательного регулирования. КЗОТ 1922 г., Земельный кодекс 1922 г., Гражданский кодекс 1922 г. Первые процессуальные кодексы.

Конституция СССР 1924 г.: проблема суверенитета и гарантии целостности Союза и защиты интересов республик. Создание общесоюзных кодификационных актов: «Основные начала уголовного законодательства» 1924 г., «Общие начала землепользования» 1928 г.

Конституция РСФСР 1925 г. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. Гражданское право. Трудовое право. Брачно-семейное право.

### **Тема 9. Советское право в период тоталитарной политической системы организации общества и государства в 1928-1956 гг.**

Изменения государственно-политической системы. Формирование партийно-бюрократической диктатуры. Культ личности Сталина. Режим единоличной диктатуры. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Принудительная коллективизация сельского хозяйства. Реорганизация управления промышленностью. Становление административно-командной системы управления народным хозяйством. Формирование производственно-территориальной системы управления.

Конституция СССР 1936 г. Система союзных органов власти и управления. Административно-территориальное деление. Избирательная система, права граждан. Конституция РСФСР 1937 г. Принципы советской федерации. Перестройка государственного аппарата по новой Конституции.

Централизация и бюрократизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР в 1933 г. Реорганизация судебно-прокурорских ведомств во второй половине 1930-х гг.: усиление власти над местными судами и судьями со стороны Верховного суда СССР и новообразованного Народного комиссариата юстиции СССР. НКВД. Внесудебная юстиция. Судебные процессы 1936-1938 гг. и их юридическая характеристика. Система ГУЛАГа.

Новая сталинская доктрина об укреплении государства при социализме и июньский (1932 г.) Указ о социалистической законности; восстановление статуса «закона» как орудия власти. Паспортная система. Трудовое законодательство. Колхозное право. Политизация уголовного правосудия во время кампании за коллективизацию. Повышение роли уголовного права в процессе управления народным хозяйством.

Переход от территориально-милиционной системы к кадровой армии. Закон «О всеобщей воинской обязанности» 1 сентября 1939 г. Введение новых

методов и критериев для оценки деятельности судебно-прокурорских работников (конец 1940-х гг.). Централизация руководства кадровыми вопросами внутри судебно-прокурорских ведомств (1939-1941 гг.), повышение требований к их профессиональной образованности.

Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Перестройка государственного аппарата. Военное строительство. Военная юстиция. Реорганизация народного хозяйства. Изменения в организации государственного единства. Чрезвычайное законодательство военного времени.

Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве. Нормы гражданского права на оккупированных территориях. Защита права собственности. Обязательственное право: изменения в планировании, перезаключение договоров, принцип исполнения обязательств. Наследственное право: упрощение порядка удостоверения завещаний, увеличение срока принятия наследства, изменение ставок госпошлин и налога на наследство, расширение круга наследников, установление очереди призвания к наследству. Семейное право: новое законодательство о патронате, опеке и усыновлении. Изменения в законодательстве о браке, разводе, установлении отцовства. Трудовое право: законодательство о подготовке и распределении трудовых ресурсов, условиях и охране труда, дисциплине труда.

Уголовное право: изменения в Общей части уголовного права: отсрочка исполнения приговоров, усиление санкций, в Особенной части: усиление ответственности по имеющимся составам, ответственность за ложные слухи, утерю важных государственных документов и т. д.

1946 г. и внесение изменений в Конституцию СССР. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление в полном объеме деятельности конституционных органов власти и управления. Массовая демобилизация. Реорганизация органов управления.

Развитие основных отраслей права. Денежная реформа. Государственная регламентация жизни семьи, запрещение браков с иностранцами, усложнение разводов. Охрана природы. Уголовное право: развитие норм Особенной части.

### **Тема 10. Советское государство в период кризиса тоталитарной политической системы организации общества и государства в 1956-1985 гг.**

Перестройка государственного механизма в середине 50-х – середине 60-х гг. Либерализация общественных отношений. Национально-государственное строительство: восстановление автономий, расширение прав республик. Ликвидация последствий сталинских репрессий: упразднение чрезвычайных судебных органов и совершенствование судебной системы;

отмена законов, нарушающих права граждан; укрепление правопорядка и законности.

Доктрина «общенародного государства». Изменения в системе управления народным хозяйством: создание совнархозов. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г. Изменение в полномочиях Верховного суда СССР. Аппарат партийного и государственного контроля.

Государственный механизм в середине 60-х – 80-х гг. Централизация руководства промышленностью, культурой, просвещением, охраной общественного порядка и юстицией. Развитие конституционного законодательства. Концепция «развитого социализма».

Конституция СССР 1977 г. Советы народных депутатов – политическая основа советского общества. Закрепление руководящей роли КПСС. Изменения в структуре и порядке работы высших государственных органов. Активизация правотворческой деятельности государства.

Кодификация законодательства: Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик 1961 г.; Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.; Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г.; Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1964 г.; Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. и Брачно-семейный кодекс РСФСР; Основы уголовного законодательства Союза ССР 1958 г.; Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.; Общесоюзные основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г.; Общесоюзные основы законодательства о здравоохранении, народном образовании, охране памятников истории и культуры и др.

### **Тема 11. Изменение государственно-правовой системы СССР и РСФСР в период распада советской власти 1985-1993 гг.**

Наращение политического кризиса в СССР, поиск путей его преодоления. Курс социалистического реформизма в КПСС. XIX Всесоюзная конференция и XXVII съезд КПСС о советском государственном строительстве. Доктрина «социалистического правового государства». Реформа политической системы: введение новых институтов власти. Возникновение новых политических партий и общественных движений.

«Война законов». Отход от принципов прямого действия законов СССР. Изменение института гражданства, новшества избирательной системы. Право и рыночные отношения. Законы о государственном предприятии, кооперации, аренде и собственности. Ликвидация плановой системы хозяйства. Изменения в семейном, трудовом, уголовном праве.

Декларация О государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. Попытки заключения нового Союзного договора. Углубление процесса суверенизации союзных и автономных республик. Референдум 17 марта 1991 г. и его итоги. Ново-Огаревский проект. Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 8 декабря 1991 г. и ликвидация СССР. Создание СНГ

на постсоветском пространстве и прекращение деятельности союзных органов.

Конституционный кризис в России 1993 г. Проекты новой конституции. Конституция Российской Федерации 1993 г. Законотворческая деятельность Государственной Думы. Формирование нового российского законодательства.

## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Важным видом работы при изучении дисциплины «История государства и права России» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- познавательно-поисковая самостоятельная работа (подготовка презентаций, формирование глоссария по дисциплине, составление схем, таблиц и пр.);
- творческая самостоятельная работа (подготовка докладов, эссе, рефератов);
- подготовка к аудиторной контрольной работе;
- подготовка к круглому столу, учебной конференции.

### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

(подготовка к практическим занятиям, деловым и ролевым играм)

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль преподавателем подготовленности студента; закрепление изученного материала; развитие умений и навыков подготовки докладов, сообщений по политико-правовой проблематике; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

*Выполнение заданий по подготовке к практическому занятию направлено на проверку формирования следующих компетенций: УК-5.1; ОПК-1.1, ОПК-1.2.*

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям и заданиями для самостоятельной работы;
- прочитать конспект лекций и изучить рекомендуемую в разделе 8 РПУД учебную и научную литературу;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами и иными источниками права, рекомендуемыми в разделе 8 программы;

Основным условием усвоения знаний по данному курсу является

систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с основными нормативными правовыми актами и монографическими научными изданиями. Вместе с тем, от студента не требуется изучения всей рекомендованной литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от характера конкретной задачи.

Теоретические знания проверяются преподавателем на каждом практическом занятии путем опроса (письменного или устного).

**Критерии оценивания:**

Ответ на теоретический вопрос оценивается по следующим критериям:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) аргументированность;
- 4) отсутствие фактических ошибок;
- 5) изложение различных точек зрения по рассматриваемому вопросу.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания в конкретных случаях.

**Шкала оценивания:**

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и из судебной практики, а также личного опыта, полученного в ходе прохождения соответствующих практик; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки *«отлично»*, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений закона; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и положений закона, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка *«неудовлетворительно»* отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

***Методические рекомендации по осуществлению познавательно-поисковой самостоятельной работы***  
***(подготовка презентаций, формирование глоссария по дисциплине, составление схем, таблиц и пр.)***

*Подготовка презентаций.* Презентация - официальное представление аудитории выбранной темы. Презентация является дополнением к докладу на практическом занятии (конференции), но не заменяет его. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объемной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, судебной практики, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Не следует перегружать слайд информацией и делать много мелкого текста. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt, заголовки - не менее 24pt. Оформление всех слайдов надо проводить в едином стиле. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками, судебной практикой по рассматриваемой проблематике.

В заключение своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования.

*Формирование глоссария по дисциплине.* Глоссарий – это словарь определенных понятий, объединенных общей специфической тематикой.

В глоссарии включаются все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов или разбит по темам. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей:

- 1) точная формулировка термина в именительном падеже;
- 2) содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, давайте ему краткое и понятное пояснение.

В глоссарии должен быть указан источник, определяющий данное понятие: нормативный правовой акт или научная литература.

*Составление схем, таблиц и др.*

*Таблица* (из лат. Tabula «доска») - способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений - номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке.

Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют лишь тогда свою цель, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.

Алгоритм заполнения таблицы:

1. Прочтите названия оглавлений таблицы.
2. Прочтите текст учебника (иного источника) и с помощью карандаша, укажите в нем материалы к каждой графе.
3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.

В таблице включаются наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы), последовательно и кратко излагаются (например, в виде цитат). В текст таблицы включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

*Схемы* как графические документы (графическая модель системы), на которых в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.

Алгоритм составления схем:

1. Прочтите предложенный текст и запишите его название.
2. Укажите карандашом в книге (ином источнике) основные разделы, из которых состоит текст, и дайте им названия.
3. Проведите от названия текста стрелки вниз и подпишите возле каждой из них названия разделов текста.
4. Дополните схему примерами.

***Методические рекомендации по осуществлению творческой самостоятельной работы (подготовка докладов, эссе, рефератов)***

*Выполнение заданий по подготовке к практическому занятию направлено на проверку формирования следующих компетенций: УК-5.1; ОПК-1.1, ОПК-1.2.*

Виды творческой работы относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя, и содержат разное количество страниц машинописного текста. Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам учебной дисциплины.

Индивидуальные задания выполняются с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами очной формы обучения.

В творческой самостоятельной работе (подготовка докладов, эссе, рефератов) независимо от характера, структура доклада (эссе, реферата) традиционно включает следующие части:

1. Титульный лист;
2. Текст, в котором выделяют:
  - введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы;
  - основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений;
  - заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

Титульный лист оформляется по единой форме (см. образец в ЭИОС).

Требования к оформлению работы: Формат листов А4. Шрифт Times New Roman, размер 14, расстояние между строк – интерлиньяж полуторный, абзацный отступ 1,25 см., поля 30 мм (слева), 20 мм (сверху), 20 мм (справа), 20 мм (снизу). Страницы нумеруются снизу по центру. Титульный лист считается, но не нумеруется.

Чтобы эффективно справиться с творческой самостоятельной работой (подготовка докладов, эссе, рефератов), необходимо четко определить последовательность ее выполнения. Предлагаются следующие этапы работы:

1. Выбор темы.

Тема определяется на основе личной и общественной



заинтересованности, значимости, а также наличия в распоряжении студента литературных источников по выбранной им проблеме. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то студент может самостоятельно предложить тему доклада и согласовать её с преподавателем.

2. Поиск и определение по выбранной проблеме ряда исследуемых источников и литературы.

Следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

3. Изучение выбранных источников.

Вхождение в проблему принято начинать с изучения учебной литературы, а затем перейти к знакомству с первоисточниками, монографиями, статьями в сборниках и научных журналах, газетах и т. д.

4. Подбор, анализ, синтез, оценка фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме работы.

5. Составление подробного плана работы.

6. Обработка и систематизация собранного материала по разделам и подразделам доклада.

7. Написание чернового текста.

8. Редактирование, оформление творческой самостоятельной работы (подготовка докладов, эссе, рефератов) в соответствии с требованиями.

Выполненная творческая самостоятельная работа (подготовка докладов, эссе, рефератов) представляется для защиты на кафедре, работа обучающимся выполняется индивидуально, в срок, определяемый за две недели до начала сессии. Оценка творческой самостоятельной работы (докладов, эссе, рефератов) зависит от полноты и правильности освещения вопросов темы, степени использования литературы и нормативных источников, соблюдения требований к её оформлению, а также от качества ответов на устные вопросы при защите. Обучающийся, не защитивший в установленный срок работу к экзаменационной сессии не допускается.

*Доклад* – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, используется на учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. Но общие требования к подготовке текста доклада и выступления являются одинаковыми.

Общий объем доклада должен составлять не более 5 страниц печатного текста.

*Эссе* - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

При написании эссе необходимо учитывать следующее:

Вступление и заключение должны фиксировать внимание на проблеме (во вступлении они ставятся, в заключении – резюмируется мнением автора).

Стилю изложения эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование «самого современного» знака препинания – тире.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
- мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы – это факты явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. лучше приводить два-три аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, более трех аргументов могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность. Объем эссе 3-4 страницы. Реферат – 15 - 20.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и из судебной практики.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1–2 ошибки, или 1–2 недочета в последовательности письменного или языкового оформления излагаемого материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений законодательства; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и положений закона, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка

«неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### *Перечень тем для докладов, эссе*

1. Концепции происхождения Древнерусского государства.
2. Возникновение государственности у восточных славян.
3. Общественный строй и правовое положение населения Киевской Руси.
4. Государственный строй Киевской Руси.
5. Становление и источники древнерусского права.
6. Русская Правда: списки, редакции, источники; общая характеристика.
7. Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.
8. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской вечевых республик.
9. Новгородская и Псковская судные грамоты: общая характеристика.
10. Основные черты псковского права по Псковской судной грамоте.
11. Основные источники и особенности права Золотой Орды.
12. Русские земли под властью Золотой Орды. Система Великого Владимирского княжения.
13. Общественный и государственный строй Московского княжества.
14. Судебник 1497 г.: причины принятия и общая характеристика.
15. Государственные реформы Ивана IV и их значение для формирования сословно-представительной монархии в России.
16. Государственный строй России период сословно-представительной монархии.
17. Судебник 1550 г.: причины и цели издания, общая характеристика.
18. Земские соборы в истории России (1549—1653 гг.).
19. Соборное уложение 1649 г. - феодальный кодекс России, общая характеристика.
20. Юридические этапы закрепощения крестьян в России.
21. Соборное уложение 1649 г.: гражданское право.
22. Соборное уложение 1649 г.: уголовное право.
23. Соборное уложение 1649 г.: процессуальное право.
24. Государственные преобразования в России в конце XVII — первой четверти XVIII в.
25. Изменения в общественной строе России конце XVII — первой четверти XVIII в.
26. Указ Петра I от 23 марта 1714 г. «О единонаследии» и его историческое значение.
27. Табель о рангах 1722 г. — первый кодекс государственной службы в России.
28. Создание Петром I правоохранительных органов: полиции, фискалитета, прокуратуры.

29. Формирование судебной системы России в первой четверти XVIII в.
30. Органы местного управления в России в первой четверти XVIII в.
31. Общая характеристика права России в первой четверти XVIII в.
32. Процессуальное законодательство Петра I: указы «Об отмене в судных делах очных ставок...», «Краткое изображение процессов или судебных тяжб», «О форме суда».
33. Артикул воинский 1715 г.
34. Эволюция государства и права Российской империи в эпоху дворцовых переворотов (1725—1762 гг.).
35. Государственный строй России в эпоху просвещенного абсолютизма (1762—1796 гг.).
36. Административные реформы Екатерины II. Учреждения для управления губерний Всероссийской империи 1775 г.
37. Устав благочиния, или полицейский 1782 г.
38. Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства (Жалованная грамота дворянству Екатерины II).
39. Грамота на права и выгоды городам Российской империи (Жалованная грамота городам Екатерины II).
40. Государственные преобразования в России в первой половине XIX в.
41. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
42. Уголовное право России по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
43. Крестьянская реформа 1861 г. в России.
44. Земская реформа 1864 г. в России.
45. Судебная реформа 1864 г. в России.
46. Реорганизация прокуратуры в ходе судебной реформы 1864 г.
47. Городская реформа 1870 г. в России.
48. Военная реформа 1861—1874 гг. в России.
49. Уголовное право России в пореформенный период (1861—1904 гг.): Уголовное уложение 1903 г. и др.
50. Свод Основных государственных законов 1906 г.: общая характеристика и значение.
51. Изменения в российском законодательстве в годы Первой мировой войны (1914—1917 гг.).
52. Февральская революция 1917 г., изменения в общественном и государственном строе России. Двоевластие.

### ***Методические рекомендации по подготовке к аудиторной контрольной работе***

Задания аудиторной контрольной работы распределяются по вариантам или виде решения тестовых заданий. Выполнение заданий по подготовке к аудиторной контрольной работе направлено на проверку формирования следующих компетенций: УК-5.1; ОПК-1.1, ОПК-1.2.

Аудиторная контрольная работа в форме тестирования проводится с целью закрепления изученного материала и проверки остаточных знаний. Решения заданий осуществляется без использования источников права, учебных пособий и других источников информации. Ответы фиксируются на отдельных подписанных листах и выполняется индивидуально.

### **Пример аудиторной контрольной работы:**

А) Когда был создан Государственный Комитет Обороны (ГКО)?

1. 29 мая 1941 г.
2. 22 июня 1941 г.
3. 30 июня 1941 г.
4. 1 сентября 1941 г.

Б) Кто входил в Ставку Верховного Главнокомандования?

1. Члены Политбюро ЦК ВКП (б) и Наркомата обороны
2. Члены Наркомата обороны
3. Представители Генерального штаба Красной Армии
4. Командующие фронтов

В) По какому вопросу было принято первое постановление ГКО?

1. Об эвакуации населения.
2. Об организации партизанского движения.
3. Об организации производства танков Т-34.
4. Об эвакуации промышленных предприятий.

Г) Какие меры наказания были введены для фашистских преступников и их пособников?

1. Расстрел.
2. Смертная казнь через повешение и каторжные работы.
3. Пожизненное лишение свободы.
4. Высылка из СССР.

Д) За какие виды правонарушений устанавливалась уголовная ответственность в годы Великой Отечественной войны?

1. За отказ от уплаты алиментов.
2. За распространение ложных слухов.
3. За дружбу с репатриантами.
4. За брак с иностранцами.

### **Критерии оценивания:**

- 1) правильность ответа на вопросы или решения теста;
- 2) полнота ответа на вопрос;

### **Шкала оценивания:**

Решения тестовых заданий осуществляется без использования

источников права, учебных пособий и других источников информации. Ответы фиксируются на отдельных подписанных листах и оцениваются преподавателем по пятибалльной системе (одна ошибка – *хорошо*, две ошибки – *удовлетворительно*, более трех ошибок – *неудовлетворительно*).

Оценка «*отлично*» выставляется, если обучающийся дал полный развернутый ответ предложенный тест.

### ***Методические рекомендации для проведения деловой игры***

Выполнение заданий по подготовке для проведения деловой игры направлено на проверку формирования следующих компетенций: УК-5.1; ОПК-1.1, ОПК-1.2.

Деловая игра проводится в виде реконструкции суда над Верой Засулич, которая в 1878 г. совершила покушение на генерал-губернатора Петербурга и была оправдана судом присяжных.

#### *Цели деловой игры:*

1. Реконструкция исторического события с целью лучшего уяснения и понимания механизма действия института присяжных заседателей в России после судебной реформы 1864 г.
2. Выявление и уяснение новых принципов российского судопроизводства, появившихся после судебной реформы 1864 г.
3. Приобретение навыков ораторского мастерства на примере известных судебных ораторов XIX в.
4. Углубление знаний по истории государства и права России.

#### *Подготовка к проведению деловой игры:*

1. Преподаватель не менее чем за одну неделю до проведения деловой игры знакомит студентов с ее целями, объясняет задачи всем участникам и распределяет роли с учетом пожеланий студентов.
2. Участникам деловой игры выдается задание, которое они выполняют за рамками учебного расписания, по необходимости консультируясь с преподавателем.
3. Сценарий деловой игры находится в плане практического занятия по теме № 5.
4. В завершении деловой игры преподаватель дает оценку позициям участвовавших в ней студентов и анализирует основные выводы, полученные в ходе изучения проблемы.

#### **Критерии оценивания:**

- 1) правильность изложения теоретических подходов к освещаемой проблеме;
- 2) полнота, последовательность, обоснованность, аргументированность изложенной позиции при анализе практической ситуации;
- 3) ссылка на соответствующие источники права.

#### **Шкала оценивания:**

Оценка «*отлично*» выставляется, если обучающийся изложил и проанализировал несколько теоретических подходов к освещаемой проблеме;

полученные выводы изложены последовательно, обосновано, аргументировано, со ссылкой на соответствующие исторические источники права.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся изложил и проанализировал несколько теоретических подходов к освещаемой проблеме; полученные выводы изложены последовательно, однако недостаточно обоснованы и аргументированы, отсутствуют ссылки на соответствующие источники права и судебную практику.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выводы обучающегося по обсуждаемому вопросу недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на соответствующие источники права.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся отказался от выступления или его выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.

### ***Методические рекомендации к проведению «Круглого стола»:***

Выполнение заданий по подготовке к проведению Круглого стола направлено на проверку формирования следующих компетенций: УК-5.1; ОПК-1.1, ОПК-1.2.

Практические занятия в виде «круглого стола» проводятся по наиболее актуальной тематике, охватывающей все изученные темы:

Круглый стол предполагает:

1. готовность студентов к обсуждению предлагаемых проблем нормы права и ее структуры с целью определения возможных путей ее решения.
2. наличие определенной позиции, теоретических знаний в области понятия и структуры нормы права.

Выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

Подготовительный этап включает:

- определение понятийного аппарата (тезауруса);
- краткую вступительную речь преподавателя, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем и контекст желаемого обсуждения;
- перечень вопросов дискуссионного характера;

Дискуссионный этап состоит из выступлений студентов по заданным проблемам, модерлируемых преподавателем.

Завершающий (постдискуссионный) этап включает:

- подведение заключительных итогов преподавателем;
- выработку рекомендаций или решений; установление общих результатов проводимого мероприятия.

### **Критерии оценивания:**

- 1) правильность изложения нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;
- 2) полнота, последовательность, обоснованность, аргументированность изложенной позиции при анализе практической ситуации;

3) ссылка на соответствующие источники права.

**Шкала оценивания:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся изложил и проанализировал несколько теоретических подходов к освещаемой проблеме; полученные выводы изложены последовательно, обосновано, аргументировано, со ссылкой на соответствующие исторические источники права.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся изложил и проанализировал несколько теоретических подходов к освещаемой проблеме; полученные выводы изложены последовательно, однако недостаточно обоснованы и аргументированы, но отсутствуют ссылки на соответствующие источники права.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся студента по обсуждаемому вопросу недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на соответствующие источники права, но в целом понятно юридическое обоснование изложенной позиции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся отказался от выступления или его выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на соответствующие историческому периоду источники права и судебную практику.

***Методические рекомендации по проведению учебной конференции.***

Учебная конференция обеспечивает педагогическое взаимодействие преподавателя и студентов при их максимальной самостоятельности, активности и инициативе.

Выполнение заданий по подготовке к учебной конференции направлено на проверку формирования следующих компетенций: УК-5.1; ОПК-1.1, ОПК-1.2.

Учебная конференция представляет собой особую интерактивную форму обучения, направленную:

1. на расширение, закрепление и совершенствование знаний, развитие культуры речи;
2. на формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы слушателей, слушать других, задавать вопросы;
3. на обсуждение проблемных вопросов по теме конференции.

Преподаватель помогает студентам готовить план выступления, оказывает помощь в подборе научной литературы. Доклады для выступления готовятся в письменном виде. Обучающиеся могут сопровождать свое выступление презентацией.

Преподаватель утверждает оппонентов на каждую тему. На конференции студенты докладывают аргументацию по выбранной теме. Далее выступают оппоненты и проводится дискуссия по спорным моментам.



По окончании конференции преподаватель подводит ее итоги и определяет лучшие доклады и выступающих и активно проявивших себя в процессе дискуссии.

**Критерии оценивания:**

- 1) правильность изложения нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;
- 2) полнота, последовательность, обоснованность, аргументированность изложенной позиции при анализе практической ситуации;
- 3) ссылка на соответствующие источники права.

**Шкала оценивания:**

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал учебной дисциплины, исчерпывающе, грамотно и логически ярко представил свой материал, активно использовал презентацию, отвечает на поставленные вопросы, самостоятельно обобщал и излагал материал, не допуская теоретических ошибок;

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся твердо знает представляемый материал, грамотно и активно отвечает на вопросы, однако дает недостаточно точные формулировки, нарушает последовательность в ответе и испытывает затруднения при ответе на вопросы аудитории;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не знает значительной части избранной темы для своего доклада, допускает существенные ошибки в изложении материала, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не может правильно и логически последовательно раскрыть тему, ответить на поставленные вопросы.

***Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам***

**Тема 1. История государства и права России как наука и образовательная дисциплина**

**Практическое занятие 1.**

*Вопросы для обсуждения*

1. Особенности науки истории государства и права России.
2. Предмет истории государства и права России. Методология и методы изучения истории государства и права России.
3. Периодизация истории государства и права России. История государства и права России как наука и как учебная дисциплина, ее теоретическое и практическое значение для подготовки юристов высшей квалификации.

**Практическое занятие 2.**

*Вопросы для обсуждения*

1. Вспомогательные исторические дисциплины (археология, геральдика, нумизматика, сфрагистика, генеалогия и др.) и их роль в изучении истории государства и права России.
2. Выдающиеся представители историографии государства и права России.

## **Тема 2. Формы государства и право Руси X-XV вв.**

### **Практическое занятие 1.**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Киевское государство как раннефеодальная монархия. Государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик.
2. Становление древнерусского права, его источники. Правовые обычаи. Закон Русский. Договоры Руси с Византией. Княжеские уставы и договоры. Церковные уставы. Кормчие книги. Номоканон.
3. Русская Правда, как памятник права, ее списки, редакции.
4. Понятие и виды преступлений. Виды наказаний.
5. Вещное право. Обязательственное право по «Русской Правде». Виды и основания договоров.
6. Наследственное право. Наследование имущества по закону и завещанию. Принципы наследования.
7. Суд и судопроизводство по «Русской Правде».

### **Практическое занятие 2.**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Причины раздробленности Руси.
2. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества: общественный и государственный строй.
3. Новгородская и Псковская вечевые республики.

### **Практическое занятие 3.**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Новгородская и Псковская судные грамоты. Право собственности. Движимое («живот») и недвижимое («отчина») имущество. Пользование чужой вещью («кормля»).
2. Обязательственное право. Виды и способы заключения договоров.
3. Наследственное право. Наследование имущества по закону и по завещанию. Расширение круга наследников.
4. Уголовное право. Виды преступлений и наказаний.
5. Суд и судебный процесс. Суд князя и посадника. Суд псковских выборных судей. Суд владычного наместника. Братчинный суд. Суд веча. Судебные доказательства и пошлины. Представительство сторон в процессе. Виды судебных документов.

### **Практическое занятие 4.**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Возникновение государственности у монгольских племен.

2. Монголо-татарские государства. Золотая Орда.
3. Великая Яса Чингисхана.
4. Распад Золотой Орды.

#### **Практическое занятие 5.**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Великое княжество Литовское. Русские земли в составе княжества.
2. Становление украинской государственности. Объединение Украины с Россией.
3. Становление Молдавского государства. Основные черты молдавского права.

### **Тема 3. Московское государство и право XV-XVII вв.**

#### **Практическое занятие 1.**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Объединение земель вокруг Московского княжества. Правовое положение населения Московского государства.
2. Государственная организация. Усиление власти великого князя.
3. Судебник 1497 года: источники, структура, история создания.
4. Введение Юрьева дня и начало закрепощения крестьян.
5. Понятия преступления («лихое дело»). Расширение круга субъектов права. Цель наказаний. Виды преступлений и наказаний.

#### **Практическое занятие 2.**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Вещное право. Право собственности. Правовой статус вотчины и поместья. Виды вотчин: княжеские, родовые, купленные, жалованные.
2. Обязательственное право. Договор. Залог. Свободная воля в договоре. Устная и письменная форма соглашения.
3. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.
4. Суд и судебный процесс.

#### **Практическое занятие 3.**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии.
2. Общественный строй России в период сословно-представительной монархии.
3. Судебник 1550 года: общая характеристика.

#### **Практическое занятие 4.**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Особенности государственного устройства России в XVII веке.
2. Соборное уложение 1649 года: общая характеристика.
3. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г.
4. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
5. Суд и процесс.

## **Тема 4. Государство и право Российской империи в XVIII в.**

### **Практическое занятие 1.**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Государственный строй в первой четверти XVIII в. Новое территориальное деление государства. Положение монарха. Изменение атрибутов власти. Реформа государственного механизма: центрального и местного. Боярская дума. Учреждение Сената, его статус и компетенция.
2. Приказы и коллегии. Генеральный регламент 1720 г. Прокуратура и фискалитет. Упразднение должности патриарха и учреждение Синода.
3. Реорганизация управления на местах и введение губернского правления. Магистраты и ратуши. Попытка отделения суда от администрации. Учреждение полицейских должностей.
4. Военная реформа.
5. Учреждение карательных органов.

### **Практическое занятие 2.**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Уголовное право. Артикулы воинские 1715 г. – кодекс уголовного, административного и государственного права.
2. Суд и процесс. Новые выборные начала формирования сословных судебных органов. Отделение уголовного суда от гражданского. Надворные суды в Москве и Санкт-Петербурге. Сенат как апелляционная и ревизионная инстанция. Передача следствия в руки полиции.
3. Создание прокуратуры. Роль прокуратуры как надзорной инстанции.
4. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1716 г. Дальнейшее развитие следственного процесса. Попытка восстановить состязательность в гражданском процессе указом «О форме суда» 1723 г.

### **Практическое занятие 3.**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Реформы Екатерины II в области административного устройства и местного самоуправления. «Учреждения о губерниях» 1775 г.
2. Устав благочиния 1782 г.
3. Городская реформа. Жалованная грамота городам 1785 г.
4. Жалованная грамота дворянству 1785 г.
5. Судебная реформа.

### **Практическое занятие 4.**

#### **Круглый стол «Особенности государственно-правового развития России в XVIII в.»**

#### *Вопросы для докладов и обсуждения:*

1. Предпосылки российского абсолютизма. Провозглашение империи.
2. Создание и функции Сената и Синода.

3. Период дворцовых переворотов: форма правления и источники права.
4. «Просвещенный абсолютизм» в России.
5. Секуляризация церковных земель.
6. Усиление эксплуатации помещичьих крестьян. Кризис феодализма.

## **Тема 5. Государство и право Российской империи в XIX в.**

### **Практическое занятие 1.**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Государственный строй в первой половине XIX в. Реорганизация высшего государственного управления.
2. Непременный (государственный) совет, Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора. Реформа Сената. «Общее учреждение министерств».
3. Правительственный конституционализм.
4. Рост значения Собственной его императорского величества канцелярии при Николае I.
5. Официальная идеология самодержавия. Система государственной и политической безопасности.
6. Реорганизация полиции. Жандармерия. Цензурное законодательство.
7. Учреждение в 1857 г. Совета министров.

### **Практическое занятие 2.**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Кодификация (систематизация) русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. «Полное собрание законов Российской империи».
2. Свод законов 1832 г. Разработка, структура, основные черты государственного права. Дифференциация государственных и гражданских законов.
3. Развитие частного права. Регламентация предпринимательства. Первые законы о труде (1835, 1845 гг.).
4. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в. Военно-уголовный устав 1839 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
5. Гражданское право по Своду законов (том 10). Способы приобретения и прекращения собственности: дарственные, обоюдные, наследство и другие обязательства. Принудительное отчуждение собственности: судебное постановление, экспроприация, конфискация.
6. Право наследования. Свобода завещательных прав. Наследование по закону. Расширение круга наследников. Линии и степени родства. Особый порядок наследования художественных произведений и других объектов интеллектуальной собственности.

### **Практическое занятие 3.**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Подготовка и условия отмены крепостного права. «Прусский» и «французский» варианты.
2. «Манифест» и «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. Правовое положение освобожденных крестьян. Временнообязанные крестьяне. Выкупные сделки. Роль общины. Формирование новых социальных слоев общества.
3. Судебная реформа. Судебные уставы 1864 г. Реорганизация системы судебных учреждений. Суд присяжных. Волостные крестьянские суды.
4. Прокурорские органы. Организация предварительного следствия. Создание адвокатуры и нотариата.
5. Полицейская реформа. Временные правила об устройстве полиции 1862 г. Полицейские и жандармские управления. Сыскные и охранные отделения.
6. Военная реформа. Введение всеобщей воинской повинности. Изменения в системе подготовки офицерских кадров. Учреждение военных округов. Военные суды.

### **Практическое занятие 4.**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Политический кризис конца 70-х – начала 80-х гг.
2. «Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия».
3. «Манифест о незыблемости самодержавия».
4. Контрреформы 80-х – 90-х годов XIX в. Учреждения института земских участковых начальников.
5. Закон 1890 г. об изменениях порядка избрания и полномочий земских органов самоуправления и Закон 1892 г. об изменении порядка выборов городских дум.
6. Судебная контрреформа.

### **Практическое занятие 5-6-7.**

#### **Деловая игра «Суд над Верой Засулич»**

##### *Сценарий:*

*(студенты распределяют роли для участия в деловой игре заранее)*

Судьи (Кони А.Ф., Сербинович В.А., Ден О.Г.) занимают свои места.

Присяжные заседатели во главе со старшиной Лоховым А.И. занимают свои места.

Присяга присяжных заседателей.

Ответы В.И. Засулич на вопросы судей и прокурора.

Прения сторон:

Речь прокурора К.И. Кесселя.

Речь присяжного поверенного П.Н. Александрова.

Заключительная речь председателя суда А.Ф. Кони.

Вердикт присяжных заседателей.

Оправдательный приговор. Освобождение В. Засулич в зале суда.

*Темы докладов*

1. Реорганизация российской прокуратуры в пореформенный период.
2. Прокурор и судебный деятель А. Ф. Кони.
3. Российские прокуроры пореформенного периода: П.Н. Обнинский, М.Ф. Громницкий, М.Е. Ковалевский, Н.В. Муравьев, А.М. Бобрищев-Пушкин.
4. Знаменитые русские адвокаты: Ф. Н. Плевако, Н. П. Карабичевский, А.И. Урусов, В.Д. Спасович.
5. Дело игуменьи Митрофании в контексте судебной реформы 1864 г.

**Тема 6. Государство и право Российской империи в нач. XX в.**

**Практическое занятие 1.**

*Вопросы для обсуждения*

1. Особенности социально-экономического и политического развития России в начале XX в.
2. Формы развития капитализма в России.
3. Нарастание социально-экономического и политического кризиса в стране. Изменение социальной структуры общества.

**Практическое занятие 2.**

*Вопросы для обсуждения*

1. Общественный кризис и революция 1905-1907 гг.
2. Образование политических партий.
3. Проект «Булыгинской Думы» (манифест 6 августа 1905 г.). Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы Российской империи» от 23 апреля 1906 г.
4. Основные компоненты российской политической системы: Государственная Дума, Государственный Совет, Правительство, глава государства – монарх.

**Практическое занятие 3.**

*Вопросы для обсуждения*

1. Государственная Дума в России. Избирательные законы. I и II Государственные Думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г.
2. «Третьеиюньская» политическая система. III Государственная Дума. Распад «третьеиюньской» системы.
3. IV Государственная Дума. Полномочия и правовой статус Государственной Думы, организация и регламент ее работы.
4. Политические партии в Думе I-IV созыва. Законодательная деятельность Думы.
5. Правовые основы реформ П. А. Столыпина. Аграрные реформы: указ от 9

ноября 1906 г. о разрешении выхода крестьян из общины; закон от 14 июня 1910 г.; закон о землеустройстве (май 1911 г.).

6. Крестьянский поземельный банк, переселенческая политика и освоение окраин.

#### **Практическое занятие 4.**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Уголовное уложение 1903 г.
2. Образование новых органов власти в феврале-марте 1917 г. Образование Временного правительства. Сущность двоевластия.
3. Реформа центрального и местного государственного аппарата. Провозглашение Российской империи республикой.
4. Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды советов и их решения.
5. Деятельность политических партий в период демократической республики.

### **Тема 7. Становление Советской социалистической республики и советского права (1917-1921 гг.)**

#### **Практическое занятие 1.**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Учредительное собрание. Съезды Советов, их решения. РСДРП-РКП(б). ВЦИК.
2. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты.
3. Чрезвычайные органы управления.
4. Система местного управления. Комбеды.
5. Создание советской системы правоохранительных органов.
6. Изменения в государственном аппарате Советского государства в годы гражданской войны.
7. Совет рабочей и крестьянской обороны.
8. Перестройка органов управления. Чрезвычайные органы власти. Ревкомы.
9. Создание Красной Армии. Реввоенсовет (РВС).

#### **Практическое занятие 2.**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Создание основ социалистической экономики. Рабочий контроль. Государственные монополии ВСНХ.
2. Политика «военного коммунизма». Продразверстка. Трудовая повинность. Трудовая армия. Продотряды.
3. Конституция РСФСР 1918 г.: основные принципы и структура.
4. Положение о народном суде 1918 г. Принципы организации суда.
5. Революционные трибуналы. Положение о ревтрибуналах 1919 г. ВЧК.
6. Создание рабоче-крестьянской милиции.
7. «Руководящие начала по уголовному праву» 1919 г.



## **Тема 8. Образование СССР и развитие советского права в условиях НЭПа (1921-1928 гг.)**

### **Практическое занятие 1.**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Реорганизация советской государственно-правовой системы. Тресты Синдикаты. Кредитная система. Биржи. Акционирование.
2. Госплан. ВСНХ. Создание новых ведомств отраслевого управления.
3. I Всесоюзный съезд советов СССР. Договор 1922 г. Декларация об образовании СССР.
4. Особенности советского федерализма.
5. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов в период НЭПа: переход от «революционной целесообразности» к «революционной законности».
6. Судебная реформа 1922 г. Арбитраж. Советская адвокатура.
7. Создание прокуратуры. Реорганизация органов государственной безопасности.

### **Практическое занятие 2.**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Конституция СССР 1924 г. Гарантии целостности Союза и защиты интересов республик в Основном Законе.
2. Конституция РСФСР 1925 г.: основные положения и значение принятия.
3. Основные положения и принципы Гражданского права.
4. Основные положения и принципы Земельного права.
5. Основные положения и принципы Трудового права.
6. Основные положения и принципы Уголовно-процессуального права.
7. Основные начала уголовного законодательства СССР 1924 г.

## **Тема 9. Советское право в период тоталитарной политической системы организации общества и государства в 1928-1956 гг.**

### **Практическое занятие 1.**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Принудительная коллективизация сельского хозяйства.
2. Реорганизация управления промышленностью. Становление административно-командной системы управления народным хозяйством.
3. Конституция СССР 1936 г.: система союзных органов власти и управления.
4. Конституция СССР 1936 г.: избирательная система, права и свободы граждан.
5. Конституция СССР 1936 г.: принципы советской федерации.
6. Конституция РСФСР 1937 г.: принципы, структура, административно-

территориальное деление.

7. Национально-государственное строительство по Конституции СССР 1936 г. Новые конституции союзных и автономных республик.

### **Практическое занятие 2.**

*Вопросы для обсуждения*

1. Создание прокуратуры СССР в 1933 г.
2. НКВД СССР. Система ГУЛАГа.
3. Внесудебная юстиция. Правовые основы массовых репрессий.
4. Судебные процессы 1936-1938 гг. и их правовая характеристика.
5. Изменение в уголовном законодательстве союзных республик: общее и особенное.

### **Практическое занятие 3.**

*Вопросы для обсуждения*

1. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО.
2. Чрезвычайное законодательство военного времени. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве.
3. Нормы гражданского права на оккупированной территории. Право собственности. Защита прав собственности.
4. Обязательственное право: изменения в планировании, перезаключение договоров, принцип реального исполнения обязательств.
5. Наследственное право: упрощение порядка удостоверения завещаний, увеличение срока принятия наследства, изменение ставок госпошлин и налога на наследство, расширение круга наследников, установление очереди призвания к наследству.
6. Семейное право: новое законодательство о патронате, опеке и усыновлении.
7. Трудовое право: законодательство о подготовке и распределении трудовых ресурсов, условиях и охране труда, дисциплине труда.
8. Уголовное право: изменения в Общей части уголовного права: отсрочка исполнения приговоров, усиление санкций.

## **Тема 10. Советское государство в период кризиса тоталитарной политической системы организации общества и государства 1956-1985 гг.**

### **Практическое занятие 1.**

*Вопросы для обсуждения*

1. Перестройка государственного механизма в сер. 50-х – сер. 60-х гг. Демократизация государственной жизни.
2. Национально-государственное строительство: восстановление автономий, расширение прав республик.
3. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г. и совершенствование

судебной системы.

## **Практическое занятие 2.**

### *Вопросы для обсуждения*

1. XXII съезд КПСС и доктрина «общенародного государства».
2. Изменения в государственном механизме: восстановление отраслевого принципа управления.
3. Снижение роли Советов, подмена их партийными органами.
4. Реорганизация правоохранительных органов. Указ «Об обязанностях и правах советской милиции по охране общественного порядка и борьбе с преступностью» 1973 г.
5. Положение о паспортах 1974 г.
6. Конституция СССР 1977 г.: закрепление руководящей роли КПСС.
7. Основа экономической системы СССР.
8. Характеристика основных прав и обязанностей граждан: декларации и реальные гарантии.
9. Основы гражданского законодательства СССР 1961 г. и Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.
10. Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1964 г.

## **Практическое занятие 3.**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. и Брачно-семейный кодекс РСФСР 1969 г.
2. Кодекс законов о труде 1971 г.: общая характеристика.
3. Земельный кодекс 1971 г., Водный кодекс 1972 г., Лесной кодекс 1978 г. и природоохранительное право.
4. Основы уголовного законодательства Союза ССР 1958 г. и Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.: сравнительно-правовая характеристика
5. Указы Верховного Совета СССР 1974 г. «Об усилении борьбы с наркоманией».
6. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г. и Указ Верховного Совета СССР «О дальнейшем совершенствовании уголовного и исправительно-трудового законодательства» 1982 г.

## **Тема 11. Изменение государственно-правовой системы СССР и РСФСР в период распада советской власти 1985-1993 гг. (Учебная конференция)**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Курс социалистического реформизма в КПСС.
2. XIX Всесоюзная конференция и XXVII съезд КПСС о советском государственном строительстве.

3. Доктрина «социалистического правового государства».
4. Реформа политической системы: введение новых институтов власти.
5. Возникновение новых политических партий и общественных движений.
6. «Война законов». Отход от принципов прямого действия законов СССР.
7. Декларация О государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г.
8. Попытки заключения нового Союзного договора. Углубление процесса суверенизации союзных и автономных республик.
9. Референдум 17 марта 1991 г. и его итоги и Ново-Огаревский проект.
10. Августовские события 1991 г.: причины и последствия.
11. Беловежские соглашения 8 декабря 1991 г. Ликвидация СССР и создание СНГ на постсоветском пространстве: история, значение и перспективы.
12. Конституция Российской Федерации 1993 г. и ее значение в историческом контексте.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины «История государства и права России» завершается промежуточной аттестацией: в 1 семестре зачетом в устной форме, во 2 семестре экзаменом в устной форме.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к зачету***

Для подготовки к зачету необходимо внимательно прочитать свой конспект лекций по дисциплине, затем изучить хрестоматийные документы, прочитать учебник. Подготовка к зачету включает в себя и изучение специальной юридической терминологии, которую необходимо проанализировать по справочной литературе.

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

#### ***Пример билета для зачета:***

##### **Билет № 1**

1. Основные институты гражданского права по Псковской судной грамоте.
2. Сословные реформы Петра I и Екатерины II.
3. Решите казус по Псковской судной грамоте: Данила Карп ночью проник в территорию псковского Кремля, взломал замок на двери храма и вынес оттуда две золотые чаши.  
Какое наказание должен понести вор?  
*Ответ: В соответствии со ст. 7 Псковской судной грамоты вора, совершившего кражу в Кромку, должны лишить жизни.*

*Перечень вопросов для подготовки к зачету*

1. Древнерусское государство IX-XII вв.
2. Общая характеристика и основные редакции Русской Правды.
3. Право собственности, обязательственное и наследственное право по Русской Правде.
4. Уголовное право и судебный процесс по Русской Правде.
5. Государственный и общественный строй Руси в период раздробленности.
6. Особенности общественного и государственного строя Новгородской и Псковской феодальных республик.
7. Основные институты гражданского права по Псковской судной грамоте.
8. Уголовное право и судебный процесс по Псковской судной грамоте.
9. Московское государство в XV в.
10. Общая характеристика Судебника 1497 г.
11. Основные институты гражданского права по Судебнику 1497 г.
12. Уголовное и процессуальное право по Судебнику 1497 г.
13. Общественный и государственный строй России в период сословно-представительной монархии.
14. Судебник 1550 г.: общая характеристика.
15. Государственный аппарат России в XVII в.
16. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г.
17. Вещное право по Соборному уложению 1649 г.
18. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.
19. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
20. Реформы государственного аппарата при Петре I.
21. Военная реформа Петра I.
22. Реформы местного управления Петра I.
23. Сословные реформы Петра I
24. Изменения в регулировании имущественных отношений, праве наследования в первой четверти XVIII в. Указ 23 марта 1714 года «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах».
25. Уголовное право по Артикулу воинскому 1715 г.
26. Судебные органы и процесс по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» и указу «О форме суда».
27. Создание прокуратуры в России.
28. Государственный и общественный строй России в период дворцовых переворотов.
29. Государственный и общественный строй России во второй половине XVIII в.
30. Судебная система Российской империи в 1775-1860 гг.
31. Правовое положение населения Российской империи в 1725-1861 гг.
32. Реформы органов государственной власти Российской империи в первой половине XIX в.
33. Аграрные реформы в первой половине XIX в.
34. Преступление и проступок, формы вины по Уложению о наказаниях

- уголовных и исправительных 1845 г.
- 35.Обстоятельства, исключают виновность, обстоятельства смягчающие и отягчающие наказания по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
  - 36.Виды соучастников по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
  - 37.Правовые основы земской и городской реформ 1864 г. и 1870 г.
  - 38.Военная реформа 1874 г.
  - 39.Правовые основы судебной реформы 1864 г.
  - 40.Реформирование российской прокуратуры второй половине XIX в.
  41. Выдающиеся российские прокуроры второй половины XIX в.
  - 42.Правовые основы крестьянской реформы 1861 г.
  - 43.Изменения государственной организации Российской империи в 1881-1905 гг.
  - 44.Реформы С.Ю. Витте.
  45. Уголовное Уложение 1903 года: общая характеристика.
  - 46.Учреждение Государственной Думы и Положения о выборах в Государственную Думу 1905 г. Избирательный закон от 3 июня 1907 г. и его значение.
  - 47.Столыпинские аграрные реформы.
  48. Государство и право России в период Первой мировой войны.
  - 49.Свержение самодержавия. Правовые аспекты отречения от императорского престола императора Николая II.
  - 50.Законодательство Временного правительства.

### ***Критерии оценки:***

Оценка «зачтено» выставляется, если студент обнаружил твердые знания понятий и категорий права и государства, умеет вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; владеет приемами работы с историческими источниками и архивным материалом.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение формулировать правильные ответы на вопросы билета.

### ***Методические рекомендации по подготовке к экзамену***

Для подготовки к экзамену необходимо внимательно прочитать свой конспект лекций по дисциплине, затем изучить хрестоматийные документы, прочитать учебник. Подготовка к экзамену включает в себя и изучение специальной юридической терминологии, которую необходимо проанализировать по справочной литературе.

Экзаменационные билеты для сдачи экзамена содержат 2 теоретических вопроса.

### ***Пример билета для экзамена:***

**Билет № 1**

1. Московское государство в XVI-XVII вв.
2. Особенности Конституции СССР 1977 г.
3. Изучив Устав уголовного судопроизводства 1864 года, решите казус: Крестьянин Котов был обвинен в убийстве мещанина Королева. Дело рассматривал суд присяжных. При ответе на вопрос о виновности Кротова голоса присяжных разделились поровну. Какой вердикт должны вынести присяжные заседатели в этом случае?  
 Ответ: *В этом случае голос старшины присяжных заседателей засчитывается за 2 голоса.*

***Перечень вопросов для подготовки к экзамену***

1. Государственный строй древнерусского государства.
2. Право собственности, обязательственное и наследственное право по Русской Правде.
3. Правонарушения и наказания по Русской Правде.
4. Судебный процесс по Русской Правде.
5. Правонарушения, наказания и судебный процесс по Псковской судной грамоте.
6. Особенности государственного строя Новгорода в XI-XV вв.
7. Московское государство в XVI-XVII вв.
8. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
9. Вещное и обязательственное право по Псковской судной грамоте. Процессуальное право по Судебнику 1497 г.
10. Правонарушения и наказания по Судебнику 1550 г.
11. Право собственности на землю и его виды по Соборному уложению 1649 г.
12. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
13. Правонарушения и наказания по Соборному уложению 1649 г.
14. Реформа государственного механизма в первой четверти XVIII в.
15. Судебные органы и процесс по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г. и указу «О форме суда» 1723 г.
16. Уголовное право по Артикулу воинскому 1715 г.
17. Изменения в регулировании имущественных отношений, праве наследования в первой четверти XVIII в. Указ 23 марта 1714 года «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах».
18. Губернская реформа 1775 г.
19. Судебная система Российской империи в 1775-1860 гг.
20. Правовое положение населения Российской империи в 1725-1861 гг.
21. Реформы органов государственной власти Российской империи в первой половине XIX в.
22. Преступление и проступок, формы вины по Уложению о наказаниях

- уголовных и исправительных 1845 г.
23. Обстоятельства, исключаяющие виновность, обстоятельства смягчающие и отягчающие наказания по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
  24. Виды соучастников по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
  25. Правовые основы земской и городской реформ 1864 г. и 1870 г.
  26. Правовые основы судебной реформы 1864 г.
  27. Правовые основы крестьянской реформы 1861 г.
  28. Изменения государственной организации российской империи в 1881-1905 гг.
  29. Учреждение Государственной Думы и Положения о выборах в Государственную Думу 1905 г. Избирательный закон от 3 июня 1907 г. и его значение.
  30. Свержение самодержавия. Правовые аспекты отречения от императорского престола императора Николая II.
  31. Законодательство Временного правительства.
  32. Октябрь 1917 года: становление советского государства.
  33. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
  34. Высшие органы власти по Конституции РСФСР 1918 г.
  35. Государственное устройство и местные органы государственной власти по Конституции РСФСР 1918 г.
  36. Общая характеристика Кодекса об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.
  37. Общая характеристика Кодекса законов о труде РСФСР 1918 г.
  38. Формирование советской судебной системы: Декреты о суде № 1, 2, 3.
  39. Права, свободы, обязанности по Конституция РСФСР 1918 г.
  40. Общая характеристика Кодекса об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.
  41. Общая характеристика Кодекса законов о труде РСФСР 1918 г.
  42. Формирование советской судебной системы: Декреты о суде № 1, 2, 3.
  43. Права, свободы, обязанности по Конституция РСФСР 1918 г.
  44. Гражданское право РСФСР в 1917-1921 гг.
  45. Образование СССР. Разработка, принятие и основные положения Конституции СССР 1924 г.
  46. Преступление и формы вины по Уголовному кодексу РСФСР 1922 г.
  47. Особенности наказания по Уголовному кодексу РСФСР 1922 г.
  48. Советская прокуратура в 1922-1933 гг.
  49. Общая характеристика Руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919 г.
  50. Особенности правового статуса лиц по гражданскому кодексу РСФСР 1922 г.
  51. Права, свободы и обязанности человека и гражданина по Конституции СССР 1936 г.



52. Изменения в Советском уголовном и уголовно-процессуальном праве в 30-х гг. XX в.
53. Учреждение прокуратуры СССР в 1933 г. и централизация прокуратуры в общесоюзном масштабе по Конституции СССР 1936 г.
54. Изменения в государственном аппарате и праве СССР в годы Великой Отечественной войны.
55. Вещное право по гражданскому кодексу РСФСР 1922 г. Сделка, обязательственное право по гражданскому кодексу РСФСР 1922 г. Изменения в гражданском и трудовом праве в 30-х гг. XX в.
56. Высшие органы власти по Конституции СССР 1936 г.
57. Правоохранительные органы в СССР в 1928-1956 гг.
58. Цели и задачи уголовного права и понятие преступления по уголовному кодексу РСФСР 1960 г.
59. Право наследования по гражданскому кодексу РСФСР 1964 г.
60. Особенности правового статуса лиц по гражданскому кодексу РСФСР 1964 г.
61. Вещное право по гражданскому кодексу РСФСР 1964 г.
62. Сделка, обязательственное право по гражданскому кодексу РСФСР 1964 г.
63. Обстоятельства, исключающие виновность деяния, обстоятельства смягчающие и отягчающие наказания по уголовному кодексу РСФСР 1960 г.
64. Преступления против личности по уголовному кодексу РСФСР 1960 г.
65. Преступления против государства по уголовному кодексу РСФСР 1960 г.
66. Особенности Конституции СССР 1977 г.
67. Изменения в гражданском праве в период «перестройки».
68. Особенности уголовно-процессуального права в СССР в 1956-1991 гг.
69. Дополнения и изменения, внесенные в Конституцию РСФСР в 1988-1991 гг.
70. Дополнения и изменения Конституции СССР 1977 г. в 1988–1991 гг.
71. Правовое оформление прекращения СССР.
72. Конституционный кризис в Российской Федерации в 1992-1993 гг. и принятие Конституции РФ 1993 г.

### ***Критерии оценки:***

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент обнаружил твердые знания в закономерностях возникновения и развития права и государства, определять и причинно-следственные связи между событиями и явлениями, владеет приемами и наваками исследовательской работы с архивными источниками.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент умеет определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, владеет приемами квалификации юридически значимых событий и фактов, но допускает незначительные неточности при ответе на экзамене.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент умеет определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; умеет работать с архивным материалом, но допускает при ответе существенные неточности и непоследовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### *Основная учебная литература*

1. Захаров, В. В. История государства и права России. Учебник. В 2 т. Т. 1: / В. В. Захаров ; под общ. ред. В. М. Сырых. Российская академия правосудия, Курский государственный университет. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 447, [1] с. – ISBN 978-5-91768-428-4 (Норма). 30 экз.

2. Сырых, В. М. История государства и права России : учебник : В 2 т. Том 2 / В. В. Захаров ; под общ. ред. В. М. Сырых ; Российская академия правосудия, Курский государственный университет. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 447, [1] с. – Библиогр.: с. 446-447. ISBN 978-5-91768-429-1 (Норма). 30 экз.

### *Дополнительная учебная литература*

3. История отечественного государства и права. Учебник. В 2 ч. Ч. 1 / ред. О. И. Чистяков. – Москва : БЕК, 1997. — 342 с. – ISBN 3-40642891-0.

4. История отечественного государства и права. Учебник. В 2 ч. Ч. 2 / ред. О. И. Чистяков. – Москва : БЕК, 1997. — 496 с. – ISBN 5-85639-191-8.

5. Хрестоматия по истории отечественного государства и права, 1917–1991 гг. / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; ред., сост. О. И. Чистяков ; сост.: Г. А. Кутьина, Т. Е. Новицкая. — Москва : Зерцало, 1997. — 592 с. – ISBN 5-88746-020-2.

### *Научные труды*

1. Алексеев, Ю. Г. Судебник Ивана III. Традиция и реформа : [монография] / Ю. Г. Алексеев ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2001. – 449, [1] с. – ISBN 5-86007-237-6.

2. Вернадский, Г. В. История права / Г. В. Вернадский. – Санкт-Петербург : Лань. 1999. – 176 с. – ISBN 8-0114-0172-8.

3. Владимирский-Буданов, М. Ф. Обзор истории русского права / М. Ф. Владимирский-Буданов. – Ростов н/Д : Феникс, 1995. – 640 с. – ISBN 5-85-888-100-5

4. Демченко, В. О показаниях свидетелей, как доказательств по делам судебным, по русскому праву до Петра Великого : историческое исследование / В. Демченко. – Киев : Университет. тип., 1859. – 108 с.
5. Законодательство императрицы Елизаветы Петровны / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; сост., авт. вступ. слова В. А. Томсинов. – Москва : Зерцало, 2009. – 288 с. – ISBN 978-5-8078-0167-8.
6. Звягинцев, А. Г. В эпоху потрясений и реформ. Российские прокуроры. 1906-1917 гг. / А. Г. Звягинцев, Ю. Г. Орлов. – Москва : РОССПЭН, 1996. – 423, [2] с. – ISBN 5-86004-088-1.
7. Звягинцев, А. Г. Око государево. Российские прокуроры. XVIII век. / А. Г. Звягинцев, Ю. Г. Орлов. – Москва : РОССПЭН, 1994. – 318 с. – ISBN 5-86004-008-3.
8. Звягинцев, А. Г. Под сенью русского орла. Российские прокуроры. Вторая половина XIX - начала XX в. / А. Г. Звягинцев, Ю. Г. Орлов. – Москва : РОССПЭН, 1996. – 427, [3] с. – ISBN 5-86004-045-8.
9. Звягинцев, А. Г. Приговоренные временем. Российские и советские прокуроры. XX век. 1937-1953 гг. / А. Г. Звягинцев, Ю. Г. Орлов. – Москва : Рос. полит. энцикл. (РОССПЭН), 2001. – 533, [1] с. – ISBN 5-8243-0211-1.
10. Звягинцев, А. Г. Российские прокуроры / А. Г. Звягинцев, Ю. Г. Орлов. – Москва : Молодая гвардия, 1999. – 569, [1] с. – ISBN 5-235-02343-9.
11. Коломеец, В. К. Повинная в российском уголовном и процессуальном законодательстве (1845-2001) / В. К. Коломеец. – Екатеринбург : Уральский ун-т, 2001. – 199, [1] с. – ISBN 5-7525-0977-7.
12. Кони, А. Ф. Отцы и дети судебной реформы: К пятидесятилетию Судебных Уставов / А. Ф. Кони. – Москва : Статут : РАП, 2003. – 349, [3] с. – ISBN 5-8354-0132-9.
13. Министерство юстиции за сто лет. 1802-1902 : исторический очерк / вступ. ст. П. В. Крашенинникова. – Репр. изд. – Москва : Спарк, 2001. – 351, [1] с. – ISBN 5-88914-168-6.
14. Организационные и оперативно-тактические аспекты деятельности полиции дореволюционной России в сфере борьбы с терроризмом : информационные материалы / Всероссийский научно-исследовательский институт МВД России. – Москва : ВНИИ МВД России, 2003. – 46 с.
15. Пахман, С. О судебных доказательствах по древнему русскому праву, преимущественно гражданскому, в их историческом развитии : рассуждение / С. Пахман. – Москва : Университет. тип., 1851. – 212 с.
16. Российское законодательство X-XX вв. В 9 т. Т. 9. Законодательство эпохи буржуазно-демократических революций / под общ. ред. О. И. Чистякова. — Москва : Юридическая литература, 1994. 351, [1] с. — ISBN 5-7260-0712-3
17. Сергеевич, В. И. Древности русского права. В 3 т. Т. 1. Территория и население / В. И. Сергеевич ; ред. В. А. Томсинов. – Москва : Зерцало, 2006. – 523, [2] с. – ISBN 5-8078-0124-5.
18. Сергеевич, В. И. Древности русского права. В 3 т. Т. 2. Вече и князь.

Советники князя / В. И. Сергеевич; – Москва : Зерцало, 2006. – 502 с. – ISBN 5-8078-0125-3.

19. Сергеевич, В. И. Древности русского права. В 3 т. Т. 3. Землевладение. Тягло. Порядок обложения / В. И. Сергеевич ; – Москва : Зерцало, 2006. – 383, [1] с. – ISBN 5-8078-0126-1.

### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».***

#### ***Современные профессиональные базы данных***

1. Верховный Суд Российской Федерации : [офиц. сайт]. – URL: <http://www.vsrfl.ru> (дата обращения: 03.02.2024).
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации : [офиц. сайт]. – URL: <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 03.02.2024).
3. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации : [офиц. сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 02.07.2024).
4. Конституционный Суд Российской Федерации : [офиц. сайт]. – URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 02.07.2024).
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации : [офиц. сайт]. – URL: <http://www.mvd.ru> (дата обращения: 02.07.2024).
6. Министерство юстиции Российской Федерации : [офиц. сайт]. – URL: <http://www.minjust.ru> (дата обращения: 02.07.2024).
7. Российская газета : [офиц. сайт]. – URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 11.02.2024).
8. Российская государственная библиотека : [офиц. сайт]. – URL: <http://www.rsl.ru> (дата обращения: 03.02.2024).
9. Судебные и нормативные акты РФ : [офиц. сайт]. – URL: <http://sudact.ru> (дата обращения 03.02.2024)
10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» : [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. – URL: <http://www.law.edu.ru> (дата обращения: 03.02.2024).

### ***Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

#### ***Электронные библиотечные системы***

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. – URL: [http://92.255.1.220/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://92.255.1.220/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe) (дата обращения: 11.02.2024).
2. Znanium.com : электронная библиотечная система : сайт. – URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 11.02.2024).
3. Издания Санкт-Петербургского юридического института (филиала)

Университета прокуратуры Российской Федерации : электронная библиотека : сайт. – URL: <http://www.procuror.spb.ru/izd3.html> (дата обращения: 11.02.2024).

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 11.02.2024).

5. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. – URL: [http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02./](http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/) (дата обращения: 11.02.2024).

6. Юрайт : образовательная платформа : электронная библиотека : сайт. – URL: <http://urait.ru> (дата обращения: 11.02.2024).

#### *Информационные справочные системы*

1. Гарант : информационно-правовой портал : сайт. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 11.02.2024).

2. Кодекс : законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. – URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 11.02.2024).

3. КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 11.02.2024).

4. Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «КонсультантПлюс». – Доступ из локальной сети Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://www.procuror.spb.ru> (дата обращения: 11.02.2024).

#### *Лицензионное программное обеспечение*

1. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.

2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64.

3. Операционная система Windows 10 Pro.

4. Офисный пакет приложений Microsoft office 2010.

5. Офисный пакет приложений Microsoft office 2019.

6. Kaspersky Endpoint Security 10.

### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «История государства и права России» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для одновременного размещения студентов 1 курса, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Для проведения практических занятий по дисциплине «История государства и права России» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью с

возможностью одновременного размещения группы студентов в количестве 25 человек, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

**Лист согласований  
рабочей программы учебной дисциплины  
«История государства и права России»**

Автор-составитель:

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., доцент



В. Г. Балковая

Рецензент:

Декан юридического факультета Дальневосточного юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н, профессор



Е.Ю. Антонова

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., доцент



В. Г. Балковая

Декан юридического факультета Дальневосточного юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н, профессор



Е.Ю. Антонова

Начальник учебного отдела



Е.М. Дроздова