

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Малофеев И.В.  
13.05.2024 г.

## **Теория государства и права**

*Рабочая программа учебной дисциплины*

**Специальность  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

*Уровень профессионального образования  
высшее образование – специалитет*

*Специализация  
Прокурорская деятельность*

**Год начала подготовки – 2024**

Очная форма обучения

Владивосток, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 13.05.2024, протокол № 11.

***Авторы-составители:***

**Честнов И.Л.**, доктор юридических наук, профессор;  
**Ломакина И.Б.**, доктор юридических наук, профессор;  
**Балковая В.Г.**, доктор юридических наук, доцент;  
**Кузьмин И.А.**, кандидат юридических наук, доцент;  
**Мамченко Н.В.**, кандидат юридических наук, доцент;  
**Опалева А.А.**, доктор юридических наук, профессор;  
**Побережная И.А.**, кандидат юридических наук, доцент.

***Рецензент:***

**Антонова Е.Ю.**, декан юридического факультета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор.

**Теория государства и права:** рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Рос. Федерации, 2024. – 65 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры Российской Федерации, 2024

© Честнов И.Л., Ломакина И.Б., Балковая В.Г., Кузьмин И.А., Мамченко Н.В., Опалева А.А., Побережная И.А. 2024.

**Содержание**

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	9
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	11
5. Содержание учебной дисциплины .....	13
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	24
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	44
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	60
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	63
10. Лист согласований .....	65

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» является предоставление студентам фундаментальных знаний в области юриспруденции и государствоведения, формирование у специалистов обще-профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры; формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний основных положений, понятий и категорий теории государства и права, методики реализации положений нормативных правовых актов, методов, средств и типов государственно-правового регулирования, особенностей структуры, содержания и форм правовой квалификации, методов и средств ее осуществления; применения норм материального и процессуального права; содержания, видов и способов толкования нормативных правовых актов, положений интерпретационной техники; овладение базовой юридической терминологией и подготовка к восприятию других отраслевых дисциплин.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### **Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	<p><i>Знает:</i> основные задачи и методы теоретико-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы.</p> <p><i>Умеет:</i> определять объект и предмет теоретико-правового исследования, его основные направления.</p> <p><i>Владеет:</i> методологией проведения теоретико-правового исследования; навыками анализа, обобщения и систематизации теоретических, нормативных и методических источников, а также приемами правового мышления.</p>

			тивных источников и эмпирических данных.
		<b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<p><i>Знает:</i> основные требования к проведению теоретико-правовых исследований; соотношение цели и задач исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по теоретико-правовой тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе.</p> <p><i>Умеет:</i> формулировать цель и задачи теоретико-правового исследования, его гипотезу; обосновывать актуальность и значимость исследования; прогнозировать ожидаемые результаты исследования и возможные сферы их применения.</p> <p><i>Владеет:</i> методологией организации и проведения теоретико-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.</p>
		<b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	<p><i>Знает:</i> основные требования к планированию теоретико-правового исследования; инструменты планирования; этапы подготовки курсовой работы.</p> <p><i>Умеет:</i> планировать теоретико-правовое исследование; выделять этапы подготовки курсовой работы; определять сроки выполнения исследовательских задач.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками составления плана теоретико-правового исследования; навыками планирования и эффективного использования времени, отведенного на подготовку курсовой работы.</p>
		<b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта.	<p><i>Знает:</i> основные задачи и методы теоретико-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы; возможности корректировки задач и плана исследования с учетом изменившегося законодательства и правоприменительной практики.</p> <p><i>Умеет:</i> корректировать собственную исследовательскую позицию и выводы с учетом изменений законодательства; уточнять результаты исследования на основании полученных эмпирических данных; критически оценивать полу-</p>

			<p>ченные результаты исследования; устранять недостатки курсовой работы, выявленные научным руководителем.</p> <p><i>Владеет:</i> методологией организации и проведения теоретико-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.</p>
		<p><b>УК-2.5.</b> Представляет результаты проекта.</p>	<p><i>Знает:</i> форму представления и оформления результатов теоретико-правового исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по теоретико-правовой тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе.</p> <p><i>Умеет:</i> сформулировать, должным образом оформить и представить результаты теоретико-правового исследования; охарактеризовать и аргументировать полученные результаты исследования и представить выводы.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками обобщения и формулировки выводов исследования; представления доказательств собственной позиции, объяснения использованной методологии.</p>

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p><b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей</p>	<p><i>Знает:</i> методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; общие и частно-научные методы теории государства и права.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать общие и частно-научные методы теории государства и права в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>

		формирования, функционирования и развития права	<i>Владеет: навыками использования методологии теории государства и права в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</i>
		<b>ОПК-1.2.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	<i>Знает: закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений и институтов; значение принципов права для законодательной и правоприменительной деятельности в деле формирования правосознания. Умеет: видеть взаимосвязь между функционированием и развитием государственно-правовых явлений и институтов и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. Владеет: навыками анализа причинно-следственных связей и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.</i>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<b>ОПК-2.1.</b> Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений	<i>Знает: понятие и сущность права; современные типы правопонимания; взаимосвязь нормы права и правового отношения; систему права, ее понятие, основные признаки и элементы; соотношение системы законодательства и системы права; механизм правового регулирования: его понятие, признаки и элементы. Умеет: выявлять исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; взаимосвязь норм права (системность права). Владеет: основным понятийным аппаратом юриспруденции; навыками анализа различных правовых явлений, разрешения правовых проблем и коллизий.</i>
	<b>ОПК-2.2.</b> Использует теоретические и методологические основы смеж-		<i>Знает: место теории государства и права в системе общественных и юридических наук и ее значение для профессиональной подготовки работников прокуратуры; значение категорий</i>

		ных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	и понятий теории государства и права в деле познания юриспруденции. <i>Умеет:</i> использовать методологический потенциал и понятийный аппарат теории государства и права для изучения и развития отраслевых юридических наук и учебных дисциплин; основные положения и методы теории государства и права при решении социальных и профессиональных задач. <i>Владеет:</i> методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений.
	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.	<i>Знает:</i> понятие и формы реализации права; принципы реализации права, злоупотребление правом; применение права: понятие, субъекты, стадии, виды; принципы применения права; правоприменительные акты: понятие и классификация, структура; понятие пробела в праве, виды пробелов в праве, способы восполнения и преодоления пробелов в праве; институт аналогии; понятие юридических коллизий, виды коллизий и способы их разрешения. <i>Умеет:</i> определять формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показывать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определять структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявлять пробел в правовом регулировании и определять возможные действия по его устранению или преодолению; выявлять и разрешать коллизии, существующие в российском праве. <i>Владеет:</i> юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и пра-

			воохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>	<p><i>Знает:</i> понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическую силу; специфику толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права.</p> <p><i>Умеет:</i> определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ.</p> <p><i>Владеет:</i> юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
	<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p><i>Знает:</i> понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическую силу; специфику толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права.</p> <p><i>Умеет:</i> правильно толковать нормативные правовые акты применительно к конкретным ситуациям; определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличи-</p>	

			<p>тельные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ.</p> <p><i>Владеет:</i> юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
--	--	--	---

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «Теория государства и права» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Философия,
2. История России,
3. История государства и права России,
4. История государства и права зарубежных стран,
5. Римское право,
6. Политическая социология,
7. Правоохранительные органы,
8. Введение в специальность и профессиональная этика,
9. Логика,
- 10.Иностранный язык,
- 11.Безопасность жизнедеятельности,
- 12.Экономика,
- 13.Римское право,
- 14.Судоустройство и правоохранительные органы,
- 15.Учебная практика (ознакомительная практика),
- 16.Основы правовой информатики,
- 17.Конституционное право,
- 18.Нотариат и адвокатура.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. История российской прокуратуры,
2. Административное право,
3. Административное судопроизводство,

4. Криминалистика,
5. Криминология,
6. Судебная медицина и судебная психиатрия,
7. Международное сотрудничество органов прокуратуры,
8. Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции,
9. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности),
- 10.Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности),
- 11.Производственная практика (преддипломная практика),
- 12.Уголовное право,
- 13.Гражданское право,
- 14.Прокурорский надзор,
- 15.Производственная практика (научно-исследовательская практика),
- 16.Производственная практика (преддипломная практика),
- 17.Организация деятельности прокуратуры,
- 18.Юридическая психология,
- 19.Культура речи и ораторское мастерство прокурорского работника,
- 20.Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности),
- 21.Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности),
- 22.Международное сотрудничество органов прокуратуры,
- 23.Право социального обеспечения,
- 24.Физическая подготовка,
- 25.Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности,
- 26.Противодействие коррупции,
- 27.Муниципальное право,
- 28.Уголовно-исполнительное право,
- 29.Квалификация преступлений,
- 30.Гражданский процесс,
- 31.Арбитражный процесс,
- 32.Трудовое право,
- 33.Право социального обеспечения,
- 34.Семейное право,
- 35.Жилищное право,
- 36.Экологическое право,
- 37.Земельное право,
- 38.Предпринимательское право,
- 39.Финансовое право,

40. Налоговое право,
41. Международное право,
42. Международное частное право,
43. Право интеллектуальной собственности,
44. Участие прокурора в правотворческой деятельности,
45. Методика и тактика прокурорских проверок,
46. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов,
47. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики,
48. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина,
49. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность,
50. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве,
51. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве,
52. Участие прокурора в административном судопроизводстве,
53. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства,
54. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью,
55. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу,
56. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами,
57. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности,
58. Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере,
59. Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов,
60. Противодействие киберпреступности,
61. Информационные технологии в прокурорской деятельности,
62. Статистика: теория и практика,
63. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования,

#### 4. Объем и структура учебной дисциплины

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b>	
<b>7 ЗЕТ, 252 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения
	1,2
	Часы
<b>Контактная работа</b>	122
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	72
<b>Самостоятельная работа</b>	94
<b>Промежуточная аттестация</b>	
зачет в 1 семестре	
экзамен во 2 семестре	36
курсовая работа в 2 семестре	

#### Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Контактная работа	В том числе:		Самостоятельная работа	Экзамен	Примечание
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</b>							
<b>Тема № 1.</b> Предмет, метод, структура и функции теории государства и права	8	4	2	2	4		
<b>Раздел 2. Теория государства</b>							
<b>Тема № 2.</b> Понятие и признаки государства. Основные концепции возникновения государства	11	6	2	4	5		
<b>Тема № 3.</b> Государство в политической системе общества	11	4	2	2	7		
<b>Тема № 4.</b> Типология государств	11	4	2	2	7		

<b>Тема № 5.</b> Форма государства	11	6	2	4	5		
<b>Тема № 6.</b> Функции государства. Механизм (аппарат) государства	11	6	2	4	5		
<b>Раздел 3. Теория права</b>							
<b>Тема № 7.</b> Право: понятие и принципы. Основные концепции правопонимания	10	6	2	4	4		
<b>Тема № 8.</b> Право в системе социальных норм	11	4	2	2	7		
<b>Тема № 9.</b> Формы (источники) права. Нормативные правовые акты: их виды и действие	13	8	4	4*	5		
<b>Тема № 10.</b> Правотворчество	11	6	2	4	5		
<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>54</b>		
<b>Тема № 11.</b> Норма права	9	6	4	2	3		
<b>Тема № 12.</b> Реализация норм права. Правоприменение	8	6	2	4	2		
<b>Тема № 13.</b> Толкование норм права	9	6	2	4	3		
<b>Тема № 14.</b> Правоотношение	11	8	4	4*	3		
<b>Тема № 15.</b> Система права и система законодательства	9	6	2	4	3		
<b>Тема № 16.</b> Механизм правового регулирования	6	4	2	2	2		
<b>Тема № 17.</b> Правосознание и правовая культура	7	4	2	2	3		
<b>Тема № 18.</b> Правомерное поведение и правонарушение	9	6	2	4*	3		
<b>Тема № 19.</b> Юридическая ответственность	9	6	2	4	3		
<b>Тема № 20.</b> Законность. Правопорядок. Общественный порядок	6	4	2	2	2		
<b>Тема № 21.</b> Основные правовые системы современности	9	6	2	4	3		
<b>Раздел 4. Личность. Право. Государство</b>							
<b>Тема № 22.</b> Правовое государство и гражданское общество	9	4	2	2	5		
<b>Тема № 23.</b> Правовой статус личности	7	2	0	2	5		
<i>Промежуточная аттестация</i>	36					<b>36</b>	экзамен
<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>252</b>					<b>36</b>	
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах				<b>12</b>			

## 5. Содержание учебной дисциплины

*Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам*

*(программа курса)*

## Раздел I. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

### **Тема 1. Предмет, метод, структура и функции теории государства и права**

Специализация юридических знаний и причины необходимости их обобщения.

Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука. Ее социально-политическое значение. Возникновение и развитие теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Вклад русской дореволюционной юридической науки в становление и развитие теоретико-правовой мысли (П.И. Новгородцев, И.П. Ильин, Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич, Л.И. Петражицкий и др.). Советский и современный этапы развития теории государства и права. Развитие зарубежной юридической науки.

Предмет теории государства и права, его особенности. Закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений и институтов.

Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Общие и частнонаучные методы теории государства и права.

Понятийный аппарат науки теории государства и права и его значение для отраслевых юридических наук и учебных дисциплин. Юридические термины, их виды. Правовые категории и понятия. Дефиниции. Специфика юридического языка и терминологии. Значение категорий и понятий теории государства и права в деле познания юриспруденции.

Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.

Теория государства и права как учебная дисциплина и ее значение для профессиональной подготовки работников прокуратуры.

## Раздел II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

### **Тема 2. Понятие и признаки государства. Основные концепции возникновения государства**

Исторические предпосылки и социальная природа государства. Экономические и социальные основы власти и регуляторов поведения в догосударственном обществе. Основные черты общественной власти в первобытном обществе. Предпосылки возникновения государства. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества (первобытное общество).

Признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации первобытного общества.

Причины многообразия подходов к учениям о происхождении государства.

Теории происхождения государства, их взаимосвязь с теориями происхождения права (договорная, психологическая, патриархальная, марксистская и др.).

Особенности возникновения государства и права у разных народов.

Государственная власть. Понятие и свойства государственной власти. Методы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Понятие и признаки государства. Соотношение государства и общества. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Суверенитет государства, его источники и виды. Исторические и современные трактовки понятия государства.

Социальное назначение, сущность и роль государства в настоящее время. Взаимосвязь общесоциального и классового в сущности государства. Социальное государство. Светское государство.

### **Тема 3. Государство в политической системе общества**

Понятие политической системы общества: ее признаки и структура. «Политическая система общества» и «политическая организация общества». Соотношение политической и государственной власти. Политические партии и иные общественные объединения в политической системе.

Роль и место государства в политической системе общества.

Эволюция политической системы России.

### **Тема 4. Типология государств**

Закономерности исторического развития и эволюции государств. Понятие типа государства. Исторические типы государств.

Основные подходы к типологии государств. Сущность формационного и цивилизационного подходов к типологии государств. Особенности исторического подхода к типологии государств (государство древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени).

Общественно-экономическая формация: понятие, структурные элементы и разновидности. Основные типы государств. Закономерности перехода от одного типа государства к другому.

Характеристика «восточного» (азиатского способа производства) государства, античного (рабовладельческого), феодального, буржуазного («индустриального» и «постиндустриального общества») государства. Проблема «социалистического» государства.

Виды и особенности монархических и республиканских форм правления в разных типах государств.

Современный взгляд на типологию государств в российской юридической науке. Сущность, тип и форма российского государства в современный период.

Значение классификации и типологии государства и права для правоисполнительной и правоприменительной деятельности.

### **Тема 5. Форма государства**

Исторические аспекты развития взглядов на форму государства. Понятие формы государства. Элементы формы государства. Факторы, определяющие форму государства и влияющие на своеобразие ее отдельных элементов.

Форма правления, форма государственного устройства. Политико-правовой (государственный) режим и его виды.

Монархия и республика как основные формы правления. Монархия как форма правления ее разновидности. Отличия президентской и парламентской республики. Смешанные формы правления. Виды и особенности монархических и республиканских форм правления в разных типах государств. Нетипичные формы правления современных государств.

Формы государственного правления России и ее развитие в современных условиях.

Форма государственного устройства: понятие и ее виды. Унитарные (единые) и федеративные государства. Особенности формирования современных федеративных государств. Конфедерация и иные государственные и межгосударственные образования.

Прошлое и настоящее федеративного устройства России.

Понятие и разновидности государственного (политико-правового) режима. Отличие понятия «государственно-правовой режим» от понятия «политический режим».

Государственно-правовой режим современного российского государства.

### **Тема 6. Функции государства. Механизм (аппарат) государства**

Государственная власть и государственное управление, их цели и задачи. Функции государства: понятие и признаки. Соотношение функций государства с его целями и задачами. Эволюционный путь развития функций государства. Функции государства и функции его отдельных органов. Пределы вмешательства государства в частную и общественную жизнь. Связь функций государства и его сущности.

Формы и методы осуществления функций государства. Классификации функций государства. Внутренние и внешние функции государства. Основные внутренние функции российского государства в условиях рыночной экономики. Основные внешние функции государства.

Взаимосвязь внешних и внутренних функций государства.

Усложнение роли и задач государства в ходе исторического развития общества. Глобальные проблемы человечества и роль государства в их разрешении.

Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти. Система «сдержек и противовесов» властей в современном государстве.

Понятие государственного аппарата и государственного механизма. Государственный аппарат: понятие, признаки и принципы формирования и функционирования. Структура механизма (аппарата) государства.

Понятие, признаки и классификация государственных органов. Виды органов государственной власти по функциональному принципу. Задачи и полномочия органов государственной власти и органов государственного управления. Прокуратура в механизме государства. Система судебных органов современного государства.

Органы, осуществляющие государственную власть на федеральном уровне. Органы государственной власти и органы местного самоуправления.

### **Раздел III. ТЕОРИЯ ПРАВА**

#### **Тема 7. Право: понятие и принципы.**

##### **Основные концепции правопонимания**

Понятие и сущность права. Соотношение государства и права.

Право как норма (мера) свободы. Сочетание убеждения и принуждения в праве. Понятие права: исторические и современные трактовки. Естественное и позитивное право.

Преемственность в праве. Социальная обусловленность и социальная ценность права. Функции права и его роль в жизни человека и общества.

Признаки и принципы права. Объективное и субъективное в праве. Значение принципов права для законодательной и правоприменительной деятельности в деле формирования правосознания. Классификация принципов права. Общеправовые, отраслевые и межотраслевые принципы. Принципы институтов и субинститутов права.

Объективное и субъективное право. Право и закон. Право и государственное принуждение.

Политико-правовые доктрины: прошлое и настоящее. Сущность права согласно различным правовым концепциям. Естественное и позитивное право.

Современные типы правопонимания: философская, социологическая, нормативистская, психологическая и иные теории права.

#### **Тема 8. Право в системе социальных норм**

Нормативное регулирование общественных отношений.

Определение и признаки социальных норм. Понятие и элементы системы нормативного регулирования общественных отношений. Разновидности социальных норм: их общие и особенные черты.

Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь. Социальная обусловленность и особенности технико-правовых норм.

Роль права в системе социального регулирования.

Мораль как вид социальных норм. Право и мораль. Взаимодействие и противоречия правовых и моральных норм. Нравственные начала в праве и их историческое развитие. Противоречие между правом и моралью: причины и следствия. Пути преодоления случаев этого противоречия.

Договор нормативного содержания как источник права.

### **Тема 9. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты: их виды и действие**

Понятие форм (источников) права, их виды. Тождество и различия понятий «формы» и «источника» права.

Общая характеристика форм (источников) права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный договор, правовая доктрина, религиозные нормы (каноны), нормативный правовой акт и др. Причины доминирования конкретных форм (источников) права в отдельных национальных правовых системах.

Понятие правового обычая и пути его формирования. Историческая роль и современное значение правового обычая как источника права. Роль и значение в современных условиях.

Особенности правового прецедента как источника права.

Понятие, виды и сферы распространения нормативного договора как формы (источника) права.

Нормативный правовой акт как форма (источник) права.

Основные источники современного российского права

Международный договор в системе источников современного права.

Нормативный правовой акт как форма (источник) права, его виды и признаки. Характерные черты нормативного правового акта. Система нормативных правовых актов. Иерархия нормативных правовых актов. Законы и подзаконные акты, их виды. Прямое действие законов.

Конституция государства: понятие, юридические свойства и виды.

Структура нормативного правового акта (его обязательные элементы).

Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

### **Тема 10. Правотворчество**

Правообразование и правотворчество, их понятия и соотношение. Понятие правотворчества, его цели и виды. Делегированное, санкционированное и непосредственное правотворчество. Основные принципы правотворческой деятельности. Стадии правотворчества.

Правотворчество и законотворчество: значение и субъекты.

Понятие и стадии законодательного процесса.

Нормативный правовой акт как результат правотворчества. Понятие, признаки и структура нормативного правового акта. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.

Система законодательства: понятие и основные компоненты. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.

Систематизация нормативных правовых актов. Цели и виды систематизации права. Кодификация, инкорпорация, консолидация. Учет нормативных правовых актов и его виды.

Юридическая техника: понятие, значение для правотворчества. Логика, смысл и язык нормативного правового акта. Специфика юридического языка и терминологии.

Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.

### **Тема 11. Норма права**

Социальные и правовые нормы: общее и особенное. Понятие юридической нормы и ее признаки. Роль правовых норм в системе социальных регуляторов общественных отношений. Представительно-обязывающее содержание нормы права как ее признак.

Классификация норм права, критерии классификации.

Логическая структура нормы права и ее элементы. Понятия и виды гипотез, диспозиций и санкций.

Отличия нормы права от правовых актов индивидуального характера. Норма права и статья нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

### **Тема 12. Реализация норм права. Правоприменение**

Понятие и основные виды реализации правовых норм. Формы реализации права и методы их обеспечения. Особый характер и стадии реализации норм права различных отраслей права.

Применение права как особая форма реализации норм права. Роль правоприменения в реализации права. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты применения права. Случай необходимости правоприменительной деятельности. Виды правоприменительной деятельности. Принципы правоприменения.

Основные стадии применения права, их содержание и особенности.

Акты применения норм права, их виды, структура. Требования, предъявляемые к актам применения права. Применение закона и подзаконных актов. Правоприменительные акты, выносимые органами прокуратуры.

Соотношение актов применения норм права и нормативных правовых актов.

### **Тема 13. Толкование норм права**

Понятие толкования правовых норм. Причины необходимости толкования. Субъекты и объекты толкования норм права. Значение толкования

норм права для теоретической, практической и правотворческой деятельности. Толкование в деятельности различных государственных органов и частных структур. Особенности толкования в публично правовой и частноправовой сферах.

Виды и способы толкования правовых норм. Виды официального и неофициального толкования. Расширительное и ограничительное толкование норм права. Юридические презумпции и юридические фикции.

Акты официального толкования норм права: их особенности и отличия от нормативных правовых актов и актов применения права. Классификация актов официального толкования норм права. Интерпретационная деятельность высших судебных органов РФ. Акты толкования органов прокуратуры.

Пробелы в праве, их причины и пути их устранения. Аналогия закона и аналогия права.

Толкование норм права при коллизии юридических норм. Понятие юридических коллизий, причины их появления и способы разрешения.

#### **Тема 14. Правоотношения**

Понятие, признаки и предпосылки правовых отношений. Взаимосвязь нормы права и правового отношения. Виды правовых отношений, критерии классификации. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Структура и содержание правового отношения. Субъективные права и юридические обязанности. Законные интересы.

Понятие и виды объектов правовых отношений. Основания их классификации.

Понятие и виды субъектов права. Индивиды как субъекты правоотношений. Понятие и виды юридических лиц как субъектов правоотношений. Правосубъектность как совокупность необходимых свойств субъекта права (правоспособности, дееспособности, деликтоспособности). Особенности физических и юридических лиц как субъектов права. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Деликтоспособность: понятие и проявление в различных сферах охранительных правоотношений.

Правовой статус и компетенция.

Понятие и виды юридических фактов. Роль юридических фактов в механизме правового регулирования.

Фактический (юридический) состав. Правоотношения, возникающие в деятельности органов прокуратуры.

#### **Тема 15. Система права и система законодательства**

Система права, ее понятие, основные признаки и элементы. Эволюционное развитие системы права.

Отрасли и институты права. Критерии построения системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты. Основные классификации отраслей и подотраслей права.

ва. Отрасли современного российского права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Теоретические основы формирования и эволюции современных отраслей права.

Институты и субинституты права, их разновидности.

Особенности системы права в федеративном государстве. Правовая система России и правовые системы субъектов Российской Федерации: сравнительная характеристика.

Система внутригосударственного и международного права. Современное состояние системы российского права и системы законодательства.

Система законодательства: понятие, признаки и элементы. Соотношение системы законодательства и системы права.

### **Тема 16. Механизм правового регулирования**

Социальный механизм действия права и его уровни. Правовое регулирование и правовое воздействие (понятия и соотношение). Правовые средства: понятие и виды.

Система правового регулирования. Соотношение системы и структуры правового регулирования.

Предмет и метод правового регулирования. Механизм правового регулирования: его понятие, признаки и элементы. Индивидуальное и нормативное правовое регулирование. Пределы правового регулирования.

Стадии процесса правового регулирования. Юридический процесс, юридическая процедура. Юридическая практика.

Эффективность правового регулирования и пути ее повышения.

Правовой режим и правовая политика.

### **Тема 17. Правосознание и правовая культура**

Сознание, его виды и особенности правового сознания. Правовое сознание и иные формы общественного сознания.

Понятие правового сознания, его виды и уровни. Основные функции правового сознания. Структура правового сознания: правовая идеология и правовая психология. Место и роль правового сознания в реализации права и правотворчестве.

Правовая культура: понятие, виды и уровни. Правовая культура в системе культуры общества. Функции правовой культуры.

Правовое воспитание. Цели и формы правового воспитания. Правовое образование.

Некоторые проблемы повышения правосознания и правовой культуры в современный период. Соотношение правового сознания, правовой культуры и правового воспитания. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.

Профессиональное правовое сознание работника прокуратуры и пути его формирования. Роль правовой культуры в профессиональной деятельности работника прокуратуры.

### **Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение**

Особенности правового поведения. Виды правового поведения: правомерное поведение, социальное отклонение и правонарушение.

Правомерное поведение: понятие, виды, значение. Причины правомерного поведения. Стимулирование правомерного поведения. Обычное и активное, конформистское и маргинальное поведение.

Некоторые социально-правовые условия правомерного поведения и проблемы реализации их в современной России.

Правонарушение: понятие, состав. Социальный и юридический аспекты правонарушения.

Виды правонарушений. Общественная опасность как важнейший критерий отраслевой дифференциации и классификации правонарушений.

Юридический и фактический составы правонарушения. Обязательные и факультативные элементы состава правонарушения. Понятие и формы вины.

Причины и условия, способствующие совершению правонарушений, пути их предупреждения и устранения. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.

Роль органов прокуратуры в борьбе с правонарушениями.

### **Тема 19. Юридическая ответственность**

Социальный и юридический подходы к юридической ответственности. Отличия юридической ответственности от других видов социальной ответственности.

Понятие и признаки юридической ответственности. Фактические и юридические основания юридической ответственности. Состав юридической ответственности, ее свойства. Позитивный и ретроспективный аспекты юридической ответственности.

Функции, цели и принципы юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Критерии отраслевой дифференциации юридической ответственности.

Основания и виды ответственности в международном праве.

Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, исключающие юридическую ответственность по российскому законодательству.

Юридическая ответственность и иные виды государственного принуждения.

Участие органов прокуратуры в реализации юридической ответственности.

### **Тема 20. Законность. Правопорядок. Общественный порядок**

Законность: понятие, основные требования и принципы. Субъекты законности.

Законность на различных этапах развития государственности. Правозаконность как основа современного понимания законности.

Система обеспечения законности. Понятие и система гарантий законности. Экономические, политические, социальные и идеологические гарантии законности.

Понятие и признаки правопорядка. Общественный порядок и правопорядок. Общественная безопасность. Проблемы укрепления законности и правопорядка.

Соотношение законности и правопорядка. Субъекты законности и правопорядка.

Проблемы укрепления законности и правопорядка в современной России. Роль органов прокуратуры в укреплении законности и правопорядка.

### **Тема 21. Основные правовые системы современности**

Правовая система: понятие и содержание. Правовые системы и правовые семьи. Классификация правовых систем. Ангlosаксонская, романо-германские правовые семьи. Семья религиозно-традиционного права.

Эволюция и соотношение основных правовых систем современности. Национальные и региональные особенности, определяющие своеобразие правовой системы.

Элементы содержания правовых систем: основные параметры. Основные формы (источники) права. Принципы правовой системы.

Соотношение правовой системы и исторического типа государства и права.

Национальная правовая система и международное право.

Правовая система России: исторические и современные аспекты функционирования.

## **Раздел IV. ЛИЧНОСТЬ. ПРАВО. ГОСУДАРСТВО**

### **Тема 22. Правовое государство и гражданское общество**

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Эстатистский подход к соотношению государства и права. Либеральная концепция соотношения государства и права.

Правовое государство: понятие и признаки. Становление идеи правового государства. Важнейшие принципы организации и функционирования правового государства. Человек как высшая ценность. Правовые формы и способы ограничения государственной власти.

Гражданское общество: понятие, условия, признаки и элементы. Возникновение и развитие идеи гражданского общества.

Взаимоотношения гражданского общества и государства. Гражданское общество и политическая организация общества. Особенности становления гражданского общества в современных развитых странах. Становление гражданского общества в Российской Федерации: задачи, пути, проблемы.

Роль органов прокуратуры в процессе формирования правового государства и гражданского общества.

### **Тема 23. Правовой статус личности**

Права и свободы человека: содержание и становление поколений. Права человека и права гражданина, институт гражданства. Гарантия прав личности: понятие и классификация. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.

Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Взаимная ответственность государства и личности. Международные акты, закрепляющие права и свободы человека. Правовой статус гражданина, его виды.

Место и роль органов прокуратуры в обеспечении, охране и защите прав и свобод человека и гражданина.

### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Важным видом работы при изучении дисциплины «Теория государства и права» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к круглому столу;
- подготовка к учебной конференции;
- подготовка курсовой работы.

#### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.*

Практические занятия проводятся с целью углубить, систематизировать и закрепить у студентов знание темы учебной дисциплины, привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Проводится это занятие методом обсуждения проблем учебной дисциплины в самых разнообразных формах. Наиболее традиционной формой практического занятия по теории государства и права является заслушивание освоения материала студентом и обсуждение их содержания. Это связано с обще-теоретической спецификой данной дисциплины.

На практическом занятии студенту предоставляется возможность убедиться в правильности освоения вопросов темы и выводов, к которым он пришел в ходе самостоятельной работы, а также выработать навыки публичного изложения и защиты своих идей и знаний.

Формы работы студента на практическом занятии разнообразны: выступления, дополнения, исправления неточностей и ошибок в выступлениях других участников занятия, вопросы к выступающим, аргументированная полемика. Инициатива, самостоятельность мышления, свободная манера выступления, связь с будущей профессиональной деятельностью и злободнев-

ными проблемами общественной практики получают на занятии самую высокую оценку со стороны преподавателя.

*Наиболее целесообразная стратегия подготовки студента к практическому занятию* заключается в том, чтобы на первом этапе в общем плане усвоить содержание по всем вопросам занятия, обращая внимание на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к практическому занятию. Для этого необходимо как минимум прочитать конспект лекции и рекомендуемую литературу. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса или группы вопросов, содержащихся в плане практического занятия, для более глубокого и основательного изучения с использованием дополнительной литературы: документов, справочников, монографий, научных журналов, прессы и т. д.

Ценность выступления студента на практическом занятии значительно возрастает, если в ходе работы над литературой он попытается найти различия во взглядах на изучаемый вопрос тех или иных авторов и дать им собственную оценку. Как правило, существование разных точек зрения на проблемы темы практического занятия выясняется при ознакомлении с *широким кругом источников* и литературы либо с рецензиями на книги или статьи.

По изучаемому вопросу делаются записи основных точек зрения с указанием книг, в которых имеется соответствующий материал. Такой указатель (список литературы) составляется по всей теме и является справочником для читающего. Выписки альтернативных взглядов на проблему целесообразно сопровождать аргументацией их авторов. Делать такие выписки технически удобнее на отдельных листках бумаги, на которых написаны вопросы темы. Делая выписки из книг, необходимо приучить себя указывать полные выходные данные источника информации, то есть, осуществлять подробное библиографическое описание книги. Таковы требования культуры интеллектуального труда. Они приучают уважать права авторов интеллектуальной собственности, дают впоследствии возможность определить авторитетность источника информации.

Суммируя и систематизируя накопленную информацию, получают ясный и полный ответ на каждый вопрос темы.

Изложенный метод не является единственным способом подготовки к практическому занятию при изучении нескольких источников. Можно рекомендовать систему работы с выписками на карточках. Такие выписки потом группируются по вопросам плана темы, далее составляется текст или план выступления.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется *развернутый или краткий план выступления*. Составляя план, следует использовать знания по данному вопросу, приобретённые из самых различных источников: книг, лекций, других учебных дисциплин, даже собственного опыта.

На занятии желательно излагать подготовленный вопрос в свободной форме, *наизусть*, что поможет лучшему закреплению учебного материала,

станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. Однако не возбраняется при необходимости «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на практическом занятии от студента требуется *постоянный самоконтроль*. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Затянутые выступления приглушают реактивный компонент общения, который часто является сильным эмоциональным стимулятором интеллектуальной активности человека. Поэтому злоупотреблять временем не следует. Достоинством выступающего студента является стремление к лаконичности, четкости, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на практическом занятии или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения. Может быть, тогда и вопрос к выступающему студенту отпадёт сам собой. Спорные оценки и факты лучше записывать, чтобы дословно процитировать, когда представится возможность прокомментировать прозвучавшее выступление.

В отличие от обычных выступлений, доклады на практическом занятии, как правило, принято *готовить в письменном виде и преимущественно зачитывать*, поскольку на доклад выделяется значительно больше времени, чем на обычное выступление, он является более объёмным и сложным по содержанию.

### *Методические рекомендации к проведению круглого стола.*

#### *Тема 11.*

«Круглый стол» - это дискуссия студентов, стремящихся найти общее решение по конкретному вопросу в формате заданной тематики. Обсуждение проблемы, обмен мнениями при обсуждении вопросов, предложенных преподавателем, придает круглому столу динамичность и эксцентричность.

Цель круглого стола - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с проблематикой нормы права, и достичь консенсуза. Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация студентов на решение конкретных актуальных проблем.

Круглый стол предполагает:

1. готовность студентов к обсуждению предлагаемых проблем нормы права и ее структуры с целью определения возможных путей ее решения.

2. наличие определенной позиции, теоретических знаний в области понятия и структуры нормы права.

Выделяют три этапа в организации и проведении круглого стола: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

*Подготовительный этап* включает:

- определение понятийного аппарата (тезауруса);

- краткую вступительную речь преподавателя, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем и контекст желаемого обсуждения;

- перечень вопросов дискуссионного характера;

*Дискуссионный этап* состоит из выступлений студентов по заданным проблемам, модерируемых преподавателем.

К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:

1. избегай общих фраз;
2. ориентируйся на цель (задачу);
3. умей слушать;
4. будь активен в беседе;
5. будь краток;
6. осуществляй конструктивную критику;
7. не допускай оскорбительных замечаний в адрес собеседника.

*Завершающий (постдискуссионный) этап* включает:

8. подведение заключительных итогов преподавателем;
9. выработку рекомендаций или решений;
10. установление общих результатов проводимого мероприятия.

*Методические рекомендации по проведению учебной конференции.*

### **Тема 7; Тема 21.**

Учебная конференция обеспечивает педагогическое взаимодействие преподавателя и студентов при их максимальной самостоятельности, активности и инициативе. Учебная конференция представляет собой особую конструкцию обучения, направленную на расширение, закрепление и совершенствование знаний, развитие культуры речи, формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы слушателей, слушать других, задавать вопросы. Главное в конференции — обсуждение проблемных вопросов по теме конференции.

Преподаватель помогает студентам готовить план выступления, оказывает помощь в подборе научной литературы. Доклады для выступления готовятся в письменном виде. Студенты могут сопровождать свое выступление презентацией. Все остальные студенты готовятся к участию в дискуссии на конференции, изучая теорию, правовые проблемы по теме.

Студенты выбирают тему, приближенную к своим интересам и готовят развернутое выступление по ее обоснованию. Преподаватель утверждает оппонентов на каждый тему. На конференции студенты докладывают аргументацию выбранной темы. Далее выступают оппоненты и проводится дискуссия по спорным моментам. По окончании конференции преподаватель подводит ее итоги и определяет лучшие доклады и студентов, проявивших себя в процессе дискуссии.

*Методические рекомендации по написанию курсовой работы*

Курсовая работа — это более глубокое и объемное, чем реферат, ис-

следование одной из проблем учебного курса. Курсовая работа – это самостоятельное учебно-научное исследование студента, которое выполняется по определенному учебному курсу или по определенным его разделам с целью закрепления, углубления и обобщения знаний, полученных студентами за время обучения, и их применения к комплексному решению конкретной профессиональной задачи.

Тематика курсовых работ должна отвечать задачам учебной дисциплины и быть тесно связанной с практическими вопросами конкретной специальности. Темы утверждаются на заседании кафедры и включена в программу по дисциплине.

По объему курсовая работа должна занимать не более 25 страниц печатного текста (без приложений).

#### **Типичные недостатки курсовых работ**

- отсутствие системности изложения материала, явно недостаточное раскрытие отдельных вопросов плана;
- отсутствие в курсовой работе подходов, характерных для рассмотрения теоретической проблемы (нет анализа, сопоставления различных точек зрения, нет участия в научной дискуссии, ведущейся в специальной литературе);
- отсутствие практических проблем (нет связи рассматриваемого вопроса с жизненными реалиями, практикой деятельности тех или иных органов, субъектов права);
- нелогичность, несбалансированность работы, параллелизм и дублирование, неясность изложения, отсутствие глубины исследования проблемы (если в качестве источников используется только учебная литература);
- отсутствие авторской позиции, собственной точки зрения на проблему и ее решение;
- откровенный плагиат, излишняя компилиативность работы либо представление заведомо чужой работы;
- оперирование нормами уже отмененных (не действующих) нормативных правовых актов (если в работе не затрагиваются историко-правовые аспекты);
- недостатки оформления работы (в том числе, недолжное форматирование текста, неправильное оформление сносок или их отсутствие, списка используемых литературных источников и т.п.).

#### ***Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам***

#### **Раздел I. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

#### **ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

*Практическое занятие 1*

*Вопросы*

1. Историография теории государства и права.
2. Объект и предмет теории государства и права
3. Структура теории государства и права.
4. Методология изучения государства и права

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Когда и почему возникла теория государства и права как наука?
2. Каковы особенности возникновения теории права в России?
3. Почему в СССР возникла теория государства и права?
4. Можно ли говорить о самостоятельности философии права как науки?
5. Является ли теория государства и права эмпирической наукой?

***Практическое занятие 2****Вопросы*

1. Критерии научности теории права.
2. Место теории государства и права в системе наук.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Каковы логические критерии научности теории государства и права?
2. Существуют ли эмпирические критерии научности теории государства и права?

***Задания к практическому занятию***

Ключевые понятия темы: метафизика, диалектика, формально-юридический (догматический) метод, система юридических наук, догма права, критерии научности.

**Раздел II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА****ТЕМА 2. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ВОЗНИКОВЕНИЯ ГОСУДАРСТВА*****Практическое занятие 1****Вопросы*

1. Понятие государства.
2. Признаки государства.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Какие подходы к решению вопроса о признаках государства существуют в современной научной литературе?
2. Можно ли говорить о суверенитете применительно к современному государству в эпоху глобализации?

***Практическое занятие 2******Вопросы***

1. Исторические предпосылки государства.
2. Типология государств.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Изложите теории возникновения государства (необходимо быть готовым привести аргументы в пользу избранной теории);
2. Теряет ли современное государство признаки государства-нации?

***Задания к практическому занятию***

**Ключевые понятия темы:** государство, государственная власть, легальность государственной власти, легитимность государственной власти, государственный суверенитет, тоталитарное государство, авторитарное государство, правовое государство, социальное государство, теократическое государство, клерикальное государство; неолитическая революция, военная демократия, протогосударства, обычай, табу, мононормы, партикуляризм права, талион.

**Тема 3-4. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА. ТИПОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВ*****Практическое занятие 1******Вопросы***

1. Понятие политической системы общества.
2. Институты политической системы общества.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Как соотносятся понятия «государство» и «политическая система общества»?
2. Какие институты политической системы общества вам известны?

***Практическое занятие 2******Вопросы***

1. Характеристика основных институтов политической системы общества: политических партий, СМИ, институтов гражданского общества.
2. Место государства в политической системе общества.
3. Типология государства.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Каковы типы политических систем?
2. Каково взаимоотношение государства с негосударственными субъектами политической системы общества?
3. Какие подходы к типологии государства вам известны?

### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы 3: политическая система, общественная организация, политическая партия.

Ключевые понятия темы 4: типология государств, исторический тип государства, формационная типология государства, цивилизационный подход к типологии государства, постиндустриальное общество, информационное общество.

## **Тема 5-6. ФОРМА ГОСУДАРСТВА. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА. МЕХАНИЗМ (АППАРАТ) ГОСУДАРСТВА**

### **Практическое занятие 1**

#### *Вопросы*

1. Понятие формы государства.
2. Форма правления: понятие, виды.
3. Понятие формы территориального устройства.
4. Виды форм территориального устройства.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Какова специфика монархической формы правления?
2. Дайте сравнительную характеристику президентской республики и смешанной.
3. Каковы виды унитарных государств?
4. В чем особенности российского федерализма?

### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: форма государства; форма правления, монархия, республика; форма государственного устройства, унитарное государство, федеративное государство, конфедерация; форма государственного режима, антидемократические режимы, демократический режим, теократия, олигархия, тирания, авторократия; аристократическая республика, советская республика, содружество наций, содружество государств, империя; представительная демократия, непосредственная демократия, либеральная демократия.

### **Практическое занятие 2**

#### *Вопросы*

1. Понятие механизма государства.
2. Общая характеристика законодательной ветви государственной власти.
3. Понятие исполнительной ветви государственной власти.
4. Судебная власть в механизме государства.
5. Нетипичные ветви государственной власти.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Каков механизм сдержек и противовесов в механизме современного госу-

дарства?

2. Разграничение компетенции законодательство и исполнительной ветвей власти в сфере нормотворчества.
3. Проблемы выделения нетипичных ветвей государственной власти.
4. К какой ветви власти относится прокуратура?

### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: функции государства, внутренние функции государства, экономическая функция государства, политическая функция государства, социальная функция государства, правоохранительная функция государства, экологическая функция государства, идеологическая функция государства; внешние функции государства, оборонительная функция государства, внешнеэкономическая функция государства, дипломатическая функция государства, поддержание мирового порядка; механизм (аппарат) государства, государственный орган, государственные учреждения, государственные предприятия, компетенция, должностные лица, парламент, глава государства, правительство, федеральные министерства, Конституционный суд Российской Федерации, прокуратура; разделение властей, законодательная власть, исполнительная власть, государственное управление, администрация предприятия, правоохранительные органы, судебная власть.

## **Раздел III. ТЕОРИЯ ПРАВА**

### **Тема 7. ПРАВО: ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРАВОПОНИМАНИЯ**

#### **Практическое занятие 1**

##### *Вопросы*

1. Признаки права.
2. Типология правопонимания.
3. Основные современные типы правопонимания.
4. Постклассическое правопонимание: правовая теория и практика
5. Постклассическая рациональность и постклассическое правопонимание

*Задание для самостоятельной работы:*

подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Какой или какие признак (признаки) права являются сущностными?
2. В чем отличие классических типов правопонимания от постклассических?
3. Какие существуют постклассические типы правопонимания?
4. Представители постклассического правопонимания в России.

### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: право, естественное право, позитивное право, формулярное право, объективное право, субъективное право, частное право, публичное право, абстрактное право, нормативность права, системность права, динамизм права, стабильность права, принципы права, правовые ак-

*сиомы, социальная ценность права, правопонимание, правовой нигилизм, юридическое мировоззрение, правовой идеализм, правовой фетишизм, правовая демагогия; теория естественного права, нормативистский подход к праву, социологическое направление права, психологическая теория права, марксистская теория права, историческая школа права.*

## **УЧЕБНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ТЕМЕ 7.**

### *Основные темы докладов*

1. Современная типология правопонимания.
2. Критерии научности юриспруденции.
3. Юридическое мировоззрение.
4. Теория естественного права.
5. Нормативистский подход к праву.
6. Социологическое направление права.
7. Психологическая теория права.
8. Марксистская теория права.
9. Историческая школа права.

## **Тема 8. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ**

### *Практическое занятие 1*

#### *Вопросы*

1. Понятие и признаки социальных норм.
2. Классификация социальных норм.

*Задание для самостоятельной работы:*

*подготовиться к дискуссии по вопросам:*

1. Каковы разновидности социальных норм: назовите их общие и особенные черты?
2. Как соотносятся мораль и право?

### *Практическое занятие 2*

#### *Вопросы*

1. Особенности норм морали и их связь с правом.
2. Нормы-обычаи: понятие и общая характеристика.

*Задание для самостоятельной работы:*

*подготовиться к дискуссии по вопросам:*

1. Что такое мораль, какие оральные нормы вам известны?
2. Какую роль в социальном регулировании сегодня играют нормы-обычаи?

### **Задания к практическому занятию**

#### Ключевые понятия темы:

*социальные нормы; элементы системы нормативного регулирования общественных отношений; право в системе социального регулирования общественных отношений; нормы морали; нормы обычая; нормы эстетики; корпоративные нормы; нормы традиций.*

**Темы для сообщений:**

3. Нормативное регулирование общественных отношений.
4. Разновидности социальных норм: их общие и особенные черты.
5. Роль права в системе социального регулирования.
6. Взаимодействие и противоречия правовых и моральных норм.
7. Правовые нормы и обычаи в системе регулирования общественных отношений.

**Тема 9. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА.  
НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ: ИХ ВИДЫ И ДЕЙСТВИЕ**

***Практическое занятие 1******Вопросы***

1. Понятие источника права в социологическом смысле.
2. Понятие формы права.

***Задание для самостоятельной работы:***

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Как соотносится источник права и форма права?
2. Каков механизм правообразования?

***Практическое занятие 2******Вопросы***

1. Основные формы права: общая характеристика.
2. Понятие нормативного правового акта, их виды.

***Задание для самостоятельной работы:***

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Каковы признаки нормативного правового акта?
2. В чем состоят отличия нормативного правового акта от индивидуального?

***Практическое занятие 3******Вопросы***

1. Действие нормативных правовых актов во времени.
2. Действие нормативных правовых актов в пространстве.
3. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.

***Задание для самостоятельной работы:***

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Как проводится антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов?
2. Приведите примеры нормативных правовых актов из разных отраслей российского права.

***Задания к практическому занятию***

**Ключевые понятия темы: источники права, судебный прецедент, правовая доктрина; нормативный правовой акт, нормативный договор, коллективный**

*договор, коллективное соглашение, международные договоры, внутригосударственные договоры, религиозные тексты, священные книги, нормативный правовой акт, законы, конституция, конституционные законы, обыкновенные законы, исключительный закон, чрезвычайное законодательство, кодифицированные законы, модельный закон; подзаконные нормативные правовые акты, указы Президента, приказ, положение, инструкция, правила, локальные нормативные акты; закон прямого действия, действие нормативных правовых актов во времени, приостановление акта, переживание закона, обратная сила закона; действие нормативных правовых актов в пространстве, экстерриториальность.*

## **Тема 10. ПРАВОТВОРЧЕСТВО**

### ***Практическое занятие 1***

#### ***Вопросы***

1. Понятие правотворчества.
2. Стадии законодательного процесса.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Как соотносится правотворчество и законотворчество?
2. Каковы стадии законодательного процесса по Конституции РФ?

### ***Практическое занятие 2***

#### ***Вопросы***

1. Основные стадии законодательного процесса: общая характеристика.
2. Понятие нормотворчества применительно к подзаконным нормативным правовым актам.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Каковы характеристики основных стадий законодательного процесса?
2. В чем состоят особенности ведомственного нормотворчества?
3. Каковы особенности законодательной техники?

#### ***Задания к практическому занятию***

Ключевые понятия темы: правообразование, правотворчество, делегированное законотворчество, санкционированное правотворчество, референдум, легитимация закона, промульгация, новая редакция нормативного правового акта, качество принятого закона.

правотворческая техника, законодательная стилистика, юридическая терминология, юридические конструкции;

систематизация нормативных правовых актов, кодификация, кодекс, устав, основы законодательства, инкорпорация, консолидация, учет нормативно-правовых актов, компьютерная справочная правовая система; институционная система, пандектная система, клаузула, правовая отсылка, правовая символика, структура нормативного правового акта, реквизиты, преамбула,

гриф.

## **Тема 11. НОРМА ПРАВА**

### ***Практическое занятие 1***

#### ***Вопросы***

1. Понятие нормы права.
2. Признаки правовых норм.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Каково соотношение принципов права и норм права?
2. Каково соотношение нормы права и правоотношения?

### ***Практическое занятие 2 (Круглый стол)***

#### ***Вопросы***

1. Структура нормы права.
2. Гипотеза диспозиция, санкция как элементы нормы права.
3. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Проблемы выделения элементов нормы права.
2. Можно ли применить деонтическую логику к анализу норм права?
3. Можно ли классифицировать нормы права исходя из типов правопонимания?

#### ***Задания к практическому занятию***

Ключевые понятия темы: норма права, принудительная обеспеченность действия нормы права, представительно-обязывающий характер нормы права, формальная определенность нормы права, нормативность как признак юридической нормы, неперсонифицированность нормы права, неоднократность применения нормы права; отправные нормы, нормы-начала, нормы-принципы, нормы-дефиниции, уполномочивающие нормы права, обязывающие нормы права, запрещающие нормы права, императивные нормы права, диспозитивные нормы права, поощрительные нормы права, рекомендательные нормы права, бланкетные нормы права, отсылочные нормы права; гипотеза, диспозиция, санкция; эффективность нормы права.

## **Тема 12. РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМ ПРАВА. ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ**

### ***Практическое занятие 1***

#### ***Вопросы***

1. Формы реализации права: понятие, виды.
2. Простые формы реализации права.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Каково соотношение объективного и субъективного права?

## 2. Как действует право?

### *Практическое занятие 2*

#### *Вопросы*

1. Правоприменение: понятие.

2. Стадии правоприменения.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Что такое юридическая квалификация?

2. Каковы способы толкования права?

### *Практическое занятие 3*

#### *Вопросы*

1. Содержание стадии установления фактических обстоятельств дела.

2. Общая характеристика стадии разрешения дела по существу.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. В чем специфика юридического доказывания?

2. Какова структура индивидуального правоприменительного акта?

### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: реализация норм права, соблюдение норм права, исполнение норм права, использование норм права, применение норм права; акты реализации норм права, юрисдикция, индивидуальное правовое регулирование, юридическая квалификация, правоприменительный процесс, акт применения нормы права, конклюдентные действия.

## **Тема 13. ТОЛКОВАНИЕ НОРМ ПРАВА**

### *Практическое занятие 1*

#### *Вопросы*

1. Понятие толкования правовых норм и его значение.

2. Виды и способы толкования правовых норм.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Что такое юридическая квалификация?

2. Каковы способы толкования права?

### *Практическое занятие 2*

#### *Вопросы*

1. Пробелы в праве и пути их устранения.

2. Толкование норм права при коллизии юридических норм.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Что такое коллизия в праве? Приведите примеры из разных отраслей рос-

сийского права.

2. Что такое акты толкования органов прокуратуры?

### **Задания к практическому занятию**

**Ключевые понятия темы:** толкование правовых норм, уяснение смысла правового предписания, специально-юридическое толкование норм права, толкование-разъяснение норм права, официальное толкование норм права, интерпретационные акты, неофициальное толкование норм права; пробел в праве, юридическая аналогия, аналогия закона, аналогия права, юридическая коллизия, коллизия законов, конкуренция норм права.

## **Тема 14. ПРАВООТНОШЕНИЯ**

### **Практическое занятие 1**

#### *Вопросы*

1. Понятие правоотношения.

2. Структура и элементы правоотношения.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Каково соотношение объективного и субъективного права?

2. Проблемы разграничения объекта и предмета правоотношения.

### **Практическое занятие 2**

#### *Вопросы*

1.Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.

2.Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1.Сформулируйте предпосылки возникновения и функционирования правоотношений?

2.Как определить взаимосвязь нормы права и правоотношения?

### **Практическое занятие 3**

#### *Вопросы*

1. Юридические презумпции и фикции.

2. Юридические факты. Фактический (юридический) состав.

3. Понятие правопорядка.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

4. Каково соотношение общественного порядка и правопорядка?

5. Можно ли выделить особенности правоотношений, участниками которых являются органы прокуратуры?

### **Задания к практическому занятию**

**Ключевые понятия темы:** Правоотношение, материальные предпосылки пра-

*взаимоотношений, юридические предпосылки правоотношений; физические лица, правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правовой статус субъекта; юридические лица; субъективное право, правомочие, притязание, юридическая обязанность; регулятивные правоотношения, охранительные правоотношения, абсолютные правоотношения, относительные правоотношения; юридические факты, действия, юридический акт, административные акты, юридические поступки, события, юридический срок, юридическая презумпция, юридическая фикция, юридическое состояние, преюдиция; фактический (юридический) состав.*

## **Тема 15. СИСТЕМА ПРАВА И СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

### *Практическое занятие*

#### *Вопросы*

1. Система права: понятие, основные признаки и элементы.
2. Отрасли и институты права.
3. Соотношение системы права и системы законодательства.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Каково соотношение системы права и правовой системы?
2. Каково соотношение отраслей и институтов российского права?
3. Можно ли выделить особенности российской системы законодательства?

#### **Задания к практическому занятию**

*Ключевые понятия темы: система права, структура права, отрасль права, предмет правового регулирования, метод правового регулирования, публичное право, частное право, материальные отрасли права, процессуальные отрасли права, подотрасли права; конституционное право, административное право, уголовно-процессуальное право, гражданское право, трудовое право, семейное право, финансовое право; институт права, простой институт права, комплексный институт права, правовой субинститут; система законодательства, отрасль законодательства, внутриотраслевое законодательство, комплексная отрасль законодательства.*

## **Тема 16. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

### *Практическое занятие*

#### *Вопросы*

1. Предмет и методы правового регулирования.
2. Понятие, элементы и стадии механизма правового регулирования.
3. Правовые средства, правовые режимы, правовая политика.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Какова роль норм права, юридических фактов и правоприменения, право-

- отношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования?
2. Перечислите правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия.

### **Задания к практическому занятию**

**Ключевые понятия темы:** действие права, правовое воздействие, правовое регулирование, общее правовое регулирование, индивидуально-правовое регулирование, локальное правовое регулирование, объект правового регулирования, метод правового регулирования, диспозитивный метод правового регулирования, императивный метод правового регулирования, запрещение, дозволение, позитивное обязывание; правовые иммунитеты, правовая льгота, правовой стимул, правовое поощрение, предписание, правовое ограничение; правовой режим, правовая политика; механизм правового регулирования, эффективность правового регулирования.

## **Тема 17. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА**

### **Практическое занятие 1**

#### *Вопросы*

1. Понятие и структура правосознания.
2. Виды правосознания.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Место правосознания в системе форм права.
2. Можно ли выделить бессознательное в структуре правосознания?

### **Практическое занятие 2**

#### *Вопросы*

1. Понятие, структура и функции правовой культуры.
2. Типология правовых культур.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Каковы критерии выделения правовых культур?
2. Что такое правовой патернализм?
3. Каковы формы деформации правовой культуры?

### **Задания к практическому занятию**

**Ключевые понятия темы:** правосознание, правовая идеология, правовая психология, правовая потребность, правовая установка, правовой менталитет, правовой мотив, правовые навыки;

правовая культура, правовая субкультура, правовая пропаганда, правовое обучение и образование, правовое воспитание, правовая агитация, правовая социализация, правовой миф, правовые утопии, правовая просвещенность.

## **Тема 18. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПРАВОНАРУШЕНИЕ**

### ***Практическое занятие 1***

#### *Вопросы*

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Правонарушение и девиантное поведение.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Как соотносятся общественная опасность и противоправность?
2. Каковы элементы состава правонарушения?

### ***Практическое занятие 2***

#### *Вопрос*

1. Виды правонарушений.
2. Состав правонарушения.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросу:

1. Каковы критерии типологии правонарушений?
2. Каковы причины деликвентного поведения?

#### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: правовое поведение, правовое бездействие, правомерное поведение, законопослушность;

активное правомерное поведение, конформистское поведение, маргинальное поведение; злоупотребление правом.

правонарушение, состав правонарушения, объект правонарушения, объективная сторона правонарушения; субъект правонарушения, деликтоспособность, субъективная сторона правонарушения, вина, свобода воли, волевой момент вины, интеллектуальный момент вины, мотив правонарушения; проступки, преступления;

причины правонарушений, условия правонарушения, поводы правонарушений, предупреждение правонарушений.

## **Тема 19. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

### ***Практическое занятие 1***

#### *Вопрос*

1. Понятие юридической ответственности.
2. Виды юридической ответственности.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросу:

1. Можно ли рассматривать юридическую ответственность как правоот-

ношение?

2. Следует ли выделять позитивную ответственность.

### ***Практическое занятие 2***

#### ***Вопрос***

1. Основания освобождения от юридической ответственности.
2. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросу:

1. Можно ли рассматривать органы прокуратуры как участника в реализации юридической ответственности?

#### ***Задания к практическому занятию***

Ключевые понятия темы: социальная ответственность, юридическая ответственность, позитивная юридическая ответственность, ретроспективная ответственность, наказание; конституционная ответственность, уголовная ответственность, административная ответственность, дисциплинарная ответственность, материальная ответственность, гражданско-правовая ответственность;

цели юридической ответственности, функции юридической ответственности, принципы юридической ответственности; законность юридической ответственности, справедливость юридической ответственности, гуманизм юридической ответственности, неотвратимость юридической ответственности, индивидуализация юридической ответственности и наказания;

обстоятельства, исключающие юридическую ответственность; основания освобождения от юридической ответственности, меры предупреждения, меры пресечения, меры защиты, меры ограничения права.

## **Тема 20. ЗАКОННОСТЬ. ПРАВОПОРЯДОК. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПОРЯДОК**

### ***Практическое занятие 1***

#### ***Вопросы***

1. Содержание стадии установления фактических обстоятельств дела.
2. Общая характеристика стадии разрешения дела по существу.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. В чем специфика юридического доказывания?
2. Какова структура индивидуального правоприменительного акта?

### ***Практическое занятие 2***

#### ***Вопросы***

1. Режим законности: понятие, принципы.

## **2. Стадии режима законности.**

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. В чем отличия законности в позитивистском и социологическом подходах?
2. Каково соотношение законности и правопорядка?

### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: законность, единство законности, целесообразность законности, реальность законности; принципы законности, гарантии законности, правовые гарантии законности, политические гарантии законности, культурные гарантии законности, материальные (экономические) гарантии законности; правопорядок, мировой правопорядок, структура правопорядка.

## **Тема 21. ОСНОВНЫЕ ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

### **УЧЕБНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (6 часов).**

*Основные темы докладов*

1. Понятие правовой системы.
2. Критерии типологии правовых систем современности.
3. Отличие правовой системы от системы права.
4. Критерии типологии правовых систем.
5. Основная характеристика романо-германской правовой системы.
6. Основная характеристика англосаксонской правовой системы.
7. Основная характеристика правовых систем дальневосточного региона.
8. Особенности правовой системы современной России.

### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: правовая система, правовая семья; романо-германская правовая система, англосаксонская правовая система, общее право, прецедентное право, статутное право, религиозно-традиционные правовые системы, мусульманское (исламское) право, шариат, адат, иджма, кияс, сунна, фикх, индусское право, дхарма, веды; семья традиционного (обычного) права; социалистическое право.

## **Раздел IV. ЛИЧНОСТЬ. ПРАВО. ГОСУДАРСТВО**

## **Тема 22. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО**

### **Практическое занятие**

*Вопросы*

1. Возникновение и развитие идеи правового государства.
2. Гражданское общество: понятие и развитие концепции.

*Задание для самостоятельной работы:*

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Определите основные проблемы создания гражданского общества и построения правового государства в Российской Федерации.
2. Какова роль органов прокуратуры в процессе формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации?

### **Задания к практическому занятию**

**Ключевые понятия темы:** правовое государство, экономическая основа правового государства, социальная основа правового государства; общество, гражданское общество; социальная система гражданского общества, социальная группа, народ, нация, классы, элита, стратификация, социальная мобильность, экономическая система гражданского общества, политическая система гражданского общества, церковь; интересы личности, интересы государства.

## **Тема 23. ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ**

### ***Практическое занятие***

#### ***Вопросы***

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
2. Права и свободы человека и гражданина.

#### ***Задание для самостоятельной работы:***

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

- 1.Перспективные права и свободы человека (новые поколения прав человека).
2. Место и роль органов прокуратуры в обеспечении, охране и защите прав и свобод человека и гражданина.

### **Задания к практическому занятию**

**Ключевые понятия темы:** правовой статус личности, права гражданина, свободы личности, поколения прав и свобод человека, ограничение прав и свобод человека; правовой (юридический) статус личности, конституционно-правовой статус человека и гражданина, общий правовой статус, специальный правовой статус.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины «Теория государства и права» завершается промежуточной аттестацией:

- для студентов очной формы обучения:  
в 1 семестре зачетом в устной форме;  
во 2 семестре экзаменом в устной форме.

### ***Методические рекомендации по подготовке к зачету***

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

При подготовке ответа необходимо ознакомиться с предложенными в

программе курса «Теория государства и права» основными вопросами, уяснить наличие проблем, которые предопределяют структуру ответа на зачете.

Усвоенные теоретические положения из материалов установочных лекций, учебников и учебных пособий, иной рекомендованной в программе специальной литературы необходимо сопоставить с действующими нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики.

*Пример билета для зачета:*

1. Предмет теории государства и права.
2. Форма государства: понятие и элементы.
3. Задание №1. Прочитайте и проанализируйте ч. 4 ст. 111 Конституции РФ. Какие элементы конституционно-правовой нормы содержатся в этой статье? Аргументируйте свой ответ.

*Образец решения практического задания.*

Ч. 4. Ст. 111 Конституции РФ содержит гипотезу и диспозицию конституционно-правовой нормы. Гипотеза в этой норме права выражена словами: «После трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации Государственной Думой...». Диспозиция выражается словами: «Президент Российской Федерации назначает Председателя Правительства Российской Федерации, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы». Санкция в данной норме права, как и в большинстве конституционно-правовых норм, отсутствует.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Предмет теории государства и права.
2. Методы теории государства и права.
3. Место теории государства и права среди общественных и юридических наук, ее значение для профессиональной подготовки работников прокуратуры.
4. Общие закономерности возникновения государства и права.
5. Основные теории происхождения государства.
6. Основные теории происхождения права.
7. Государство: понятие и признаки.
8. Современные подходы к понятию и сущности государства.
9. Политическая система: понятие, элементы, основные черты и виды.
10. Государство в политической системе общества.
11. Типология государств: виды и их краткая характеристика.
12. Цивилизационный и формационный подходы к типологии государств.
13. Соотношение права и государства.
14. Государственная власть: ее признаки и формы осуществления.
15. Функции государства: понятие и классификация.
16. Формы и методы осуществления функций государства.
17. Механизм (аппарат) государства: понятие и признаки. Прокуратура в ме-

ханизме государства.

18. Государственный орган: понятие, признаки.
19. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
20. Форма государства: понятие и элементы.
21. Форма правления: понятие и краткая характеристика видов.
22. Форма государственного устройства: понятие и виды.
23. Государственный (политический) режим: понятие и виды.
24. Право: понятие и признаки.
25. Принципы права, их классификация.
26. Социальная роль и функции права.
27. Современные подходы к правопониманию.
28. Право в системе социальных норм.
29. Соотношение права и морали.
- 30.Формы (источники) права: понятие, виды.
- 31.Правотворчество: понятие и виды.
- 32.Законотворчество: понятие, основные черты, стадии.
- 33.Юридическая техника: понятие, значение для правотворчества.
- 34.Нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.
- 35.Закон в системе нормативных правовых актов государства.
- 36.Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

#### ***Критерии оценки:***

Оценка «зачленено» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать; или обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на зачете; или показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе на зачете существенные неточности.

Ответ обучающегося свидетельствует об освоении им учебной дисциплины и в обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

знания - основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов дисциплины, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; методики реализации положений нормативных правовых актов, методов, средств и типов государственно-правового регулирования, особенностей структуры, содержания и форм правовой квалификации, методов и средств ее осуществления; содержания, видов и способов толкования нормативных правовых актов, положений интерпретационной техники;

*умения* - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; оперировать правовыми понятиями и категориями; обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, правильно квалифицировать юридические факты и толковать нормы материального и процессуального права;

*владения навыками* - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; применения норм материального и процессуального права.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Методология научного понимания государства и права.
2. Происхождение государства и права.
3. Теории происхождения государства и права.
4. Сущность государства: общесоциальный и классовый аспекты.
5. Суверенитет государства: понятие и основные характеристики.
6. Государственная и политическая власть: соотношение понятий.
7. Проблемы типологии государства.
8. Понятие формы государства и ее основные элементы.
9. Формы правления в различных типах государства: сравнительный анализ.
10. Формы государственного устройства.
11. Государство и политическая система общества.
12. Функции государства: понятие, содержание, классификация.
13. Правовые формы осуществления функций государства.
14. Функции российского государства на современном этапе.
15. Глобальные проблемы современности: государственно-правовой аспект.
16. Аппарат российского государства в современный период.
17. Прокуратура в механизме государства.
18. Проблемы современного правопонимания.
19. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
20. Социальная ценность права.
21. Роль и значение принципов и аксиом права в правотворчестве и правoreализации.
22. Соотношение права и морали.

23. Соотношение права и закона в современной российской юриспруденции.
24. Место и роль права в системе нормативного регулирования.
25. Понятие и виды форм (источников) права.
26. Судебный прецедент и правовой обычай в современном российском праве (вопросы теории и практики).
27. Нормативная роль юридической доктрины в современных правовых системах.
28. Норма права: понятие, структура, классификация.
29. Дискуссионные проблемы определения норм права.
30. Проблемы реализации механизма правовых норм (социального, психологоческого, информационного и др.).
31. Система права: понятие и структура.
32. Систематизация российского законодательства.
33. Состав и структура правоотношения.
34. Юридические факты: понятие и классификация.
35. Особенности правоотношений, участниками которых являются органы прокуратуры (вопросы теории и практики).
36. Правотворчество: понятие и основные стадии правотворческого процесса. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
37. Проблемы современного правотворчества в России. Юридическая техника и юридическая стилистика.
38. Пробелы в праве. Применение института аналогии в праве (проблемы теории и практики).
39. Коллизии в Российском законодательстве и пути их устранения (проблемы теории и практики).
40. Проблемы злоупотребления гражданами субъективными правами.
41. Федеральная система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
42. Проблема соотношения закона и подзаконного нормативного акта в современной России.
43. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
44. Реализация норм права: понятие и формы.
45. Применение норм права.
46. Правоприменительный процесс: его задачи и особенности.
47. Акты применения норм права: понятие, структура, виды. Правоприменительные акты, выносимые органами прокуратуры.
48. Толкование норм права. Акты толкования органов прокуратуры.
49. Юридическая природа правовых актов высших судебных органов.
50. Пробелы в праве и способы их восполнения.
51. Аналогия в правоприменении.
52. Юридические коллизии и пути их устранения.

53. Правовая экспертиза российского законодательства (проблемы теории и практики реализации). Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
54. Правотворческие ошибки и процессуальные средства их устранения.
55. Юридический процесс: понятие и особенности.
56. Правомерное поведение: типология, социальная ценность, проблемы формирования.
57. Правонарушение: понятие, признаки, состав. Роль органов прокуратуры в борьбе с правонарушениями.
58. Юридическая ответственность: понятие и признаки, основания и виды.
59. Позитивная и негативная юридическая ответственность.
60. Юридическая ответственность: формирование «новых» видов. Участие органов прокуратуры в реализации юридической ответственности.
61. Понятие и основные принципы законности.
62. Правопорядок и его соотношение с законностью.
63. Гарантии и система обеспечения законности (проблемы теории и практики). Роль органов прокуратуры в укреплении законности и правопорядка.
64. Правовой статус личности в современной России.
65. «Поколения» прав человека и гражданина: понятие и эволюция.
66. Международная защита прав человека.
67. Роль органов прокуратуры в обеспечении прав и свобод граждан и в реализации их обязанностей.
68. Участие органов прокуратуры в международном сотрудничестве государств по обеспечению прав человека.
69. Правовая культура и правовое воспитание.
70. Правовое обучение и правовая пропаганда.
71. Деформация правосознания, его виды и пути преодоления.
72. Профессиональное сознание и профессиональная культура работников прокуратуры.
73. Понятие и основные признаки правового государства.
74. Гражданское общество как основа правового государства: понятие и структура.
75. Роль органов прокуратуры в процессе формирования правового государства и гражданского общества.
76. Разделение властей и система «сдержек и противовесов» в правовом государстве.
77. Государственно-правовое воздействие на экономику.
78. Право и государство: проблемы взаимодействия.
79. Правовые системы мира в XXI веке (сравнительно-правовой анализ).
80. Государственная власть как особая разновидность власти. Пределы государственного вмешательства в сферу гражданского общества.
81. Эволюция функций российского государства. Правоохранительная деятельность как форма осуществления функций государства.

82. Культурное наследование в правовой системе. Проблема рецепции права.
83. Американский правовой реализм
84. Антропология судебной власти
85. Герменевтика права
86. Государство в политической системе общества
87. Группы специальных интересов теории общественного выбора
88. Институциональная теория права
89. Интегративная теория права
90. Исторические предпосылки возникновения государства
91. Кодификация права
92. Конституционное собрание и проблемы изменения Конституции
93. Конфуцианская традиция права
94. Постклассическое правопонимание
95. Либеральные ценности в юридическом образовании
96. Либертарно-юридическая теория права
97. Мораль и право
98. Нравственная основа природа права
99. Нетипичные виды власти
100. Нормативизм Г. Кельзена
101. Современные подходы к пониманию нормы права
102. Основные правовые системы современности: критерии выделения
103. Основные типы правопонимания: критерии выделения
104. Особенности российского правосознания
105. Понятие судебского усмотрения
106. Право и религия
107. Право и справедливость
108. Правовая концепция Р. Дворкина
109. Особенности правовой культуры
110. Правовая культура: понятие, структура, функции
111. Правовое учение П. Шлага
112. Правовое учение Г. Кельзена
113. Правовое учение Н.М. Коркунова
114. Правовое учение П.И. Новогородцева
115. Эволюция понятия "правонарушение"
116. Правоотношение: понятие, структура, виды
117. Правопонимание П.И. Стучки
118. Правоприменение: понятие, основания, стадии
119. Правосознание: понятие, структура и функции
120. Реализация права
121. Режим законности

122. Романо-германская правовая система
123. Система права: современные аспекты
124. Скандинавский правовой реализм
125. Современная доктрина демократии
126. Современное естественное право
127. Современные концепции юридической ответственности
128. Современные подходы к толкованию правовых норм
129. Социологическое понимание права в советской юриспруденции
130. Судебные формы права
131. Теория естественного права как критика позитивизма
132. Традиционное государство
133. Учение о праве В. Кравица
134. Учение о праве Г.Харта
135. Учение о праве Е. Б. Пушаканиса
136. Учение о праве Л. Фуллера
137. Учение о праве О. Холмса
138. Феноменологический подход к праву
139. Школа критических правовых исследований
140. Школа свободного права

### *Критерии оценки курсовых работ*

Письменная работа контролирует умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия, классифицировать признаки, проявления, структурные элементы социальных объектов, осуществлять поиск социальной информации в различных источниках.

Задание направлено на выявление умения логически мыслить и рассуждать по теме.

За правильное выполнение письменной работы - 5; за правильное, но не полное – 4 баллов; за частично правильное, но полное – 3; за частично правильное, но не полное; за частично правильное, содержащее лишь свидетельство о том, что студент понимает сущность вопроса; за частично правильное, содержащее лишь свидетельство о том, что студент имеет общее представление о предмете и за полностью неправильную письменную работу – 2.

Письменная работа проверяется на антрактизат. Минимальный процент оригинальности должен составлять не менее 50%.

Проверка выполнения заданий проводится на основе специально разработанной системы критериев – характеристики ответа.

Характеристика ответа	баллы
- показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, - определил взаимосвязи основных понятий и их содержание, - проявил творческие способности в понимании и изложении матери-	5

	<p>ала по вопросу,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представил фактические данные и способность их анализировать;</li> <li>- обнаружил твердые знания предмета, усвоил литературу по вопросу, четко ориентируется в проблемных вопросах;</li> <li>- определил правильно понятия, сущность которых необходимо раскрыть;</li> <li>- раскрыл смысл понятия (ий);</li> <li>- дал характеристику данных понятий;</li> <li>- при необходимости привел основные формулы, раскрывающие содержание понятий;</li> <li>- при необходимости привел характерные признаки социального явления;</li> <li>- при необходимости привел классификации;</li> <li>- дал особенности и признаки, присущие данным понятиям;</li> <li>- дал развернутый план на вопрос.</li> </ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыл смысл понятия и составил развернутый план ответа, содержащий информацию о соответствующем социальном объекте,</li> <li>- дал основные понятия,</li> <li>- дал классификацию и характерные признаки социального объекта;</li> <li>- определил правильно понятия, сущность которых необходимо раскрыть;</li> <li>- раскрыл смысл понятия (ий), но не дал характеристику данных понятий, либо не привел основные формулы, раскрывающие содержание понятий, либо не дал особенности и признаки, присущие данным понятиям;</li> <li>- представил развернутый план ответа без характеристики понятий.</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыл смысл понятия и составил краткий план работы, содержащий информацию о соответствующем социальном объекте;</li> <li>- составил одно – два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте, и составил краткий план ответа;</li> <li>- дал характеристику понятий или определений основных понятий;</li> <li>- дал только определения основных понятий;</li> <li>- представил краткий план работы.</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыл смысл понятия, но план не составлен, предложения не составлены, или предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний;</li> <li>- смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия;</li> <li>- определены правильно не все понятия, сущность которых необходимо раскрыть, или полностью не раскрыт смысл понятия (ий);</li> <li>- не дана правильная характеристика отдельных понятий;</li> <li>- отдельные формулы, раскрывающие содержание понятий, приведены неправильно;</li> </ul>	

- отдельные особенности и признаки, присущие данным понятиям, приведены неправильно.
- в ответе дан краткий план, свидетельствующий о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия;
- не даны особенности и признаки, присущие данным понятиям и отдельные приведены неправильно;
- не приведены основные формулы, раскрывающие содержание понятий и отдельные формулы приведены неправильно;
- не даны все характеристики понятий и отдельные приведены неправильно;
- смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно или несколько предложений, содержащих информацию о соответствующем социальном объекте, близкую по смыслу к вопросу;
- работа сделана схематично;
- приведены лишь общие суждения о понятиях, не раскрывающие их суть;
- нет всех определений понятий и их характеристики.
- смысл понятия в явном виде не раскрыт, обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия ИЛИ ответ неправильный;
- работа не содержит правильных понятий;
- работа не отражает сущности поставленных в задании вопросов.

### *Методические рекомендации по подготовке к экзамену*

На экзамене студент имеет право пользоваться только данной программой, которая содержит конкретизацию основных разделов дисциплины «Теория государства и права», что является ориентиром при подготовке к экзамену по предложенному студентам кругу проблем и может оказать существенную помощь в подготовке структуры ответа на экзамене.

В программе приводится примерный перечень экзаменационных вопросов по основным разделам курса теории государства и права, а также перечень рекомендуемой литературы для их изучения.

При подготовке ответа на билет необходимо ознакомиться с предложенными в программе основными вопросами, уяснить наличие проблем, которые предопределяют структуру ответа на экзамене.

Усвоенные теоретические положения из материалов установочных лекций, учебников и учебных пособий, иной рекомендованной в программе специальной литературы необходимо сопоставить с действующими нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики.

Экзаменационные билеты для сдачи экзамена содержат 2 теоретических вопроса и практическое задание.

### *Пример экзаменационного билета:*

1. Диспозиция правовой нормы.

2.Англосаксонская (англо-американская) правовая система.

3.Задание 1. Сформулируйте признаки права на основе трех классических типов правопонимания: теории естественного права, юридического позитивизма и социологии права. Укажите плюсы и минусы этих типов правопонимания.

***Образец решения практического задания.***

В теории естественного права признаками права являются нормативность и моральность права. Юснатурализм не отрицает формальную определенность права и его принудительность, но ставит их в зависимость от морального основания права. Для позитивизма признаками права выступают формальную определенность права и его принудительность государством. Социология права на первое место ставит нормативность, легитимность и эффективность права.

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Предмет теории государства и права.
2. Методы теории государства и права.
3. Место теории государства и права среди общественных и юридических наук, ее значение для профессиональной подготовки работников прокуратуры.
4. Общие закономерности возникновения государства и права.
5. Основные теории происхождения государства.
6. Основные теории происхождения права.
7. Государство: понятие и признаки.
8. Современные подходы к понятию и сущности государства.
9. Политическая система: понятие, элементы, основные черты и виды.
10. Государство в политической системе общества.
11. Типология государств: виды и их краткая характеристика.
12. Цивилизационный и формационный подходы к типологии государств.
13. Соотношение права и государства.
14. Государственная власть: ее признаки и формы осуществления.
15. Функции государства: понятие и классификация.
16. Формы и методы осуществления функций государства.
17. Механизм (аппарат) государства: понятие и признаки. Прокуратура в механизме государства.
18. Государственный орган: понятие, признаки.
19. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
20. Форма государства: понятие и элементы.
21. Форма правления: понятие и краткая характеристика видов.
22. Форма государственного устройства: понятие и виды.
23. Государственный (политический) режим: понятие и виды.
24. Правовое государство: понятие и основные принципы.
25. Государство и гражданское общество. Роль органов прокуратуры в про-

- цессе формирования правового государства и гражданского общества.
26. Право: понятие, признаки.
  27. Современные подходы к правопониманию.
  28. Объективное и субъективное право. Публичное и частное право.
  29. Принципы права, их классификация.
  30. Право в системе социальных норм.
  31. Соотношение права и морали.
  32. Социальная роль права и его функции.
  33. Правовое воздействие и правовое регулирование.
  34. Эффективность права и пути ее повышения.
  35. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии
  36. Формы (источники) права: понятие, виды.
  37. Нормы права: понятие и признаки.
  38. Виды норм права.
  39. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция.
  40. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
  41. Способы изложения правовой нормы в нормативных правовых актах.
  42. Правотворчество: понятие и виды. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
  43. Законотворчество: понятие, основные черты, стадии.
  44. Юридическая техника: понятие, значение для правотворчества.
  45. Нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.
  46. Закон в системе нормативных правовых актов государства.
  47. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
  48. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.
  49. Кодификация нормативных правовых актов.
  50. Система права: понятие и элементы (норма права, отрасль права, институт права).
  51. Соотношение системы права и системы законодательства.
  52. Правовая система: понятие и элементы.
  53. Правовое отношение: понятие, признаки и структура. Особенности правоотношений, участниками которых являются органы прокуратуры.
  54. Содержание правового отношения (субъективные права и юридические обязанности).
  55. Виды правовых отношений.
  56. Понятие и виды субъектов права.
  57. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
  58. Юридические факты: понятие и виды.
  59. Фактический (юридический) состав.
  60. Реализация норм права: понятие, виды.
  61. Применение норм права: понятие, признаки.
  62. Стадии правоприменительной деятельности.

63. Акты применения норм права: понятие, виды, структура. Правопримени-  
тельные акты, выносимые органами прокуратуры.
64. Толкование норм права: понятие, виды.
65. Официальное толкование права, его виды.
66. Неофициальное толкование права его виды.
67. Способы толкования права.
68. Пробелы в праве и способы их восполнения: аналогия права, аналогия за-  
кона.
69. Юридические коллизии и пути их преодоления.
70. Правовое поведение, его особенности и виды.
71. Правомерное поведение и его виды.
72. Правонарушение: понятие и признаки.
73. Юридический состав правонарушения.
74. Виды правонарушений.
75. Условия и причины правонарушений и пути их устранения. Роль органов  
прокуратуры в борьбе с правонарушениями.
76. Позитивный и ретроспективный аспекты юридической ответственности.
77. Юридическая ответственность: понятие и признаки.
78. Виды юридической ответственности.
79. Принципы юридической ответственности. Участие органов прокуратуры  
в реализации юридической ответственности.
80. Основания освобождения от юридической ответственности.
81. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
82. Законность: понятие, основные принципы, гарантии. Роль органов проку-  
ратуры в обеспечении законности и правопорядка.
83. Законность, правопорядок, общественная безопасность, общественный  
порядок: понятия и соотношение.
84. Правовое сознание: понятие, структура, виды. Профессиональное созна-  
ние работников органов прокуратуры.
85. Деформация правосознания, его виды и пути устранения.
86. Правовая культура: понятие, структура, уровни (виды).
87. Развитие идеи правового государства и его принципы.
88. «Поколения» прав человека и гражданина: понятие и эволюция.
89. Правовой статус личности и его элементы.
90. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
91. Права и обязанности личности. Роль органов прокуратуры в обеспечении  
прав и свобод личности.
92. Гражданское общество: понятие и структура. Роль органов прокуратуры в  
процессе формирования правового государства и гражданского общества.
93. Эстатистский и либеральный подходы к соотношению государства и эко-  
номики.

### *Критерии оценки знания*

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на экзамене.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе на экзамене существенные неточности.

Оценка «отлично» выставляется, если студент ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, продемонстрировав:

- **знания:** методов, средств и типов государственно-правового регулирования; понятия и классификации правоотношений, структуры правоотношений; связи правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; места правоотношения в механизме правового регулирования; субъектов правоотношения: понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержания правоотношения, субъективных прав и юридических обязанностей; объектов правоотношений; понятия и классификации юридических фактов. понятия и форм реализации права; принципов реализации права, злоупотребления правом; применения права: понятие, субъекты, стадии, виды; принципы применения права; правоприменимельных актов: понятие и классификация, структура; понятия пробела в праве, видов пробелов в праве, способов восполнения и преодоления пробелов в праве; института аналогии; понятия юридических коллизий, видов коллизий и способов их разрешения. понятия толкования права, видов и способов толкования; актов толкования права, их понятия, видов, юридической силы; специфики толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационной техник, принципов толкования права;

- **умения:** определять соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; на основе законодательства Российской Федерации изучать вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения; определять взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности; рассматривать объект правоотношения с точки зрения современного российского права; давать теоретико-правовую оценку правоотношению; определять юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения; определять формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показывать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в

рамках той или иной формы реализации права; определять структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявлять пробел в правовом регулировании и определять возможные действия по его устраниению или преодолению; выявлять и разрешать коллизии, существующие в российском праве. определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом Российской Федерации;

- **навыки:** владения терминологией, работы с правовыми актами и научной литературой, анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, реализации норм материального и процессуального права, разрешения правовых проблем и коллизий. работы с правовыми актами и научной литературой, использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в основном ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, допустив незначительные ошибки, продемонстрировав:

- **знания:** методов, средств и типов государственно-правового регулирования; понятия и классификации правоотношений, структуры правоотношений; связи правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; места правоотношения в механизме правового регулирования; субъектов правоотношения: понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержания правоотношения, субъективных прав и юридических обязанностей; объектов правоотношений; понятия и классификации юридических фактов. понятия и форм реализации права; принципов реализации права, злоупотребления правом; применения права: понятие, субъекты, стадии, виды; принципы применения права; правоприменительных актов: понятие и классификация, структура; понятия пробела в праве, видов пробелов в праве, способов восполнения и преодоления пробелов в праве; института аналогии; понятия юридических коллизий, видов коллизий и способов их разрешения. понятия толкования права, видов и способов толкования; актов толкования права, их понятия, видов, юридической силы; специфики толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационной техник, принципов толкования права;

- **умения:** определять соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; на основе законодательства Российской Федерации изучать вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения; определять взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности;

рассматривать объект правоотношения с точки зрения современного российского права; давать теоретико-правовую оценку правоотношению; определять юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения; определять формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показывать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определять структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявлять пробел в правовом регулировании и определять возможные действия по его устраниению или преодолению; выявлять и разрешать коллизии, существующие в российском праве. определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом Российской Федерации;

- *навыки*: владения терминологией, работы с правовыми актами и научной литературой, анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, реализации норм материального и процессуального права, разрешения правовых проблем и коллизий. работы с правовыми актами и научной литературой, использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент слабо владеет теоретическим материалом, но имеет в целом правильное представление об основных вопросах теории государства и права, продемонстрировав тем не менее:

- *знания*: методов, средств и типов государственно-правового регулирования; понятия и классификации правоотношений, структуры правоотношений; связи правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; места правоотношения в механизме правового регулирования; субъектов правоотношения: понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержания правоотношения, субъективных прав и юридических обязанностей; объектов правоотношений; понятия и классификации юридических фактов. понятия и форм реализации права; принципов реализации права, злоупотребления правом; применения права: понятие, субъекты, стадии, виды; принципы применения права; правоприменительных актов: понятие и классификация, структура; понятия пробела в праве, видов пробелов в праве, способов восполнения и преодоления пробелов в праве; института аналогии; понятия юридических коллизий, видов коллизий и способов их разрешения. понятия толкования права, видов и способов толкования; актов толкования права, их понятия, видов, юридической силы; специ-

фики толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационной техник, принципов толкования права;

- **умения:** определять соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; на основе законодательства Российской Федерации изучать вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения; определять взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности; рассматривать объект правоотношения с точки зрения современного российского права; давать теоретико-правовую оценку правоотношению; определять юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения; определять формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показывать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определять структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявлять пробел в правовом регулировании и определять возможные действия по его устраниению или преодолению; выявлять и разрешать коллизии, существующие в российском праве. определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом Российской Федерации;

- **навыки:** владения терминологией, работы с правовыми актами и научной литературой, анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, реализации норм материального и процессуального права, разрешения правовых проблем и коллизий. работы с правовыми актами и научной литературой, использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допустил грубые ошибки при ответе на теоретические вопросы, продемонстрировав отсутствие указанных знаний, умений и навыков.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### ***Основная учебная литература***

1. Теория государства и права : курс лекций / А.А. Воротников, В.Л. Кулапов, А.В. Лисюткин [и др.] ; под ред.: Н. И. Матузова, А. В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 640, [1] с. — ISBN 978-5-91768-271-6. — URL: <http://znanium.com/spec/catalog/document?id=380147> (дата обращения: 14.09.2023).

28.01.2024).

2. Теория государства и права : учебник / И. В. Гончаров, Д. В. Колыхалов, А. В. Мелехин [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус ; Университет прокуратуры Российской Федерации. — Москва : Проспект, 2022. — 512 с. — (Прокуратура). — Библиогр.: с. 502—505. — ISBN 978-5-392-37307-9. — URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU01/2022>

### ***Дополнительная учебная литература***

3. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021.— 560 с. — ISBN 978-5-91768-238-9. — URL: <http://znanium.com/spec/catalog/document?id=369566> (дата обращения: 28.01.2024).

4. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 341 с. — ISBN 978-5-534-05398-2. — URL: <https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-431093> (дата обращения: 28.01.2024).

5. Честнов, И. Л Теория государства и права. Учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2. Теория права / И. Л. Честнов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017. — 116, [1] с. — URL: <https://procuror.spb.ru/> (дата обращения: 28.01.2024).

### ***Научные труды***

1. Социокультурная антропология права : [коллективная монография] / Н. А. Данилова, М.К. Ивина, Н.А. Исаев [и др.] ; ред. Н. А. Исаев, И. Л. Честнов. — Санкт-Петербург : Алеф-Пресс, 2015. — 840, [4] с. — ISBN 978-5-905966-32-3.

2. Честнов, И. Л. Постклассическая теория права : монография / И. Л. Честнов ; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — Санкт-Петербург : Алеф-Пресс, 2012. — 640, [4] с. — ISBN 978-5-905966-02-6.

### ***Нормативные правовые акты и иные источники права***

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : текст с изм.-и доп. на 19 марта 2021 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 (с изменениями). — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О гражданстве Российской Федерации : Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ (с изменениями). — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О мерах по совершенствованию организации исполнения поручений и указаний Президента Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 28 марта 2011 г. № 352. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан : Распоряжение Президента Российской Федерации от 28 апреля 2011 года N 1168. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07 декабря 2007 г. № 195 : текст с изм. и доп. на 31 августа 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28 декабря 2009 г. № 400 текст с изм. и доп. на 13 марта 2018 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О порядке официального опубликования нормативных актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03 апреля 2018 № 189. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10 октября 2022 г. № 581. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31 августа 2023 № 584. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31 августа 2023 № 583. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».***

#### ***Современные профессиональные базы данных***

1. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.vscr.ru> (дата обращения: 28.01.2024).

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 28.01.2024).
3. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 28.01.2024).
4. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 28.01.2024).
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mvd.ru> (дата обращения: 28.01.2024).
6. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mibjust.ru> (дата обращения: 28.01.2024).
7. Российская газета [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 28.01.2024).
8. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : [сайт]. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 28.01.2024).
9. Судебные и нормативные акты Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 28.01.2024).
10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс] : [сайт]. — URL: <http://www.law.edu.ru> (дата обращения: 28.01.2024).

***Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

***Электронные библиотечные системы***

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: [http://92.255.1.220/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://92.255.1.220/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) (дата обращения: 28.01.2024).
2. Znaniум.com : электронная библиотечная система : сайт. — URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 28.01.2024).
3. Издания Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации : электронная библиотека : сайт. — URL: <http://www.procuror.spb.ru/izd3.html> (дата обращения: 28.01.2024).
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 28.01.2024).

5. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 28.01.2024).

6. Юрайт : образовательная платформа : электронная библиотека : сайт. — URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 28.01.2024).

#### *Информационные справочные системы*

1. Гарант : информационно-правовой портал : сайт. — URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 28.01.2024).

2. Кодекс : законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. — URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 28.06.2023).

3. КонсультантПлюс : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 28.01.2024).

4. Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант-Плюс». — Доступ из локальной сети Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://www.procuror.spb.ru> (дата обращения: 28.01.2024).

#### *Лицензионное программное обеспечение*

1. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.

2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64.

3. Операционная система Windows 10 Pro.

4. Офисный пакет приложений Microsoft office 2010.

5. Офисный пакет приложений Microsoft office 2019.

6. Kaspersky Endpoint Security 10.

### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «Теория государства и права» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для единовременного размещения студентов 1 курса, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Для проведения практических занятий по учебной дисциплине «Теория государства и права» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для единовременного размещения группы студентов в количестве 25 человек, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения, а также специализированная аудитория – компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами с комплексом лицензионного программного продукта.

**Лист согласований  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Теория государства и права»**

**Автор-составитель:**

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., доцент

В. Г. Балкова

**Рецензент:**

Декан юридического факультета Дальневосточного юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., профессор

Е.Ю. Антонова

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., доцент

В. Г. Балкова

Декан юридического факультета Дальневосточного юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., профессор

Е.Ю. Антонова

Начальник учебного отдела

Е.М. Дроздова