

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

15.06.2023

Судебная медицина и судебная психиатрия

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2023

Очная форма обучения

Владивосток, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 07.06.2023, протокол № 10.

Авторы-составители:

Елагина Е.В., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Лапко Г.К., кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Усачева Е.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры организации и методики уголовного преследования Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Яловой О.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации.

Рецензент:

Загвоздкин Н.Н., заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент.

Судебная медицина и судебная психиатрия: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2023. – 28 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	8
4. Объем и структура учебной дисциплины	8
5. Содержание учебной дисциплины	10
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	24
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
10. Лист согласования	28

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» являются ознакомление обучающихся с теоретическими основами судебной медицины и судебной психиатрии, а также формирование знаний, умений и навыков в области судебной медицины и психиатрии, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знает: положения федерального законодательства, приказы Генерального прокурора Российской Федерации, регулирующие вопросы применения специальных знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии при осуществлении процессуальной деятельности, в том числе закономерности формирования, функционирования и развития правовых норм, регламентирующих назначение и производство судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз, привлечения

			<p>специалистов медиков для участия в следственных действиях, дачи консультаций, проведения освидетельствований.</p> <p>Умеет: использовать юридически значимую информацию при решении профессиональных задач по вопросам применения специальных знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии;</p> <p>аргументировано применять положения федерального законодательства, приказы Генерального прокурора Российской Федерации, регулирующие вопросы участия специалистов в области судебной медицины и судебной психиатрии в процессуальной деятельности.</p> <p>Владет: навыками аргументированной собственной позиции при анализа и применения правовых норм, регламентирующих вопросы участия специалистов в области судебной медицины и судебной психиатрии при осуществлении процессуальной деятельности.</p>
	<p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ОПК-2.3 Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>	<p>Знает: основные положения, понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии; правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, правила их квалификации</p>

			<p>с учетом знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии.</p> <p>Умеет: определять правовую природу правоотношений и вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их с учетом знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии; применять теоретические и практические знания при интерпретации результатов судебно-экспертной деятельности в области медицины и психиатрии.</p> <p>Владет: навыками определения правовой природы правоотношений и вычленения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах и их квалификации с учетом знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии.</p>
	<p>ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач</p>	<p>Знает: основные положения, понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии; правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, правила их квалификации с учетом знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии.</p> <p>Умеет: определять правовую природу правоотношений и вычленять правовую составляющую в</p>

			<p>юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их с учетом знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии; применять теоретические и практические знания при интерпретации результатов судебно-экспертной деятельности в области медицины и психиатрии.</p> <p>Владеет: навыками определения правовой природы правоотношений и вычленения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах и их квалификации с учетом знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии.</p>
		<p>ОПК-4.2. Умеет использовать экспертные заключения в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: теоретические основы осуществления профессиональной деятельности в части дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по разъяснению законодательства и возникающим вопросам в области судебной медицины и судебной психиатрии в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по разъяснению законодательства и возникающим вопросам в области судебной медицины и судебной психиатрии при осуществлении профессиональной</p>

			деятельности. Владеет: навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по разъяснению законодательства и возникающим вопросам в области судебной медицины и судебной психиатрии по конкретным направлениям профессиональной деятельности.
--	--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ (72 час.)	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
	Часы
<i>Контактная работа</i>	26
В том числе:	
лекции	6
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	46
<i>Промежуточная аттестация – зачет</i>	–

Тематический план для очной формы обучения

<i>Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля</i>	Всего часов	Виды учебной деятельности обучающегося (в часах)				
		Контактная работа	в том числе		Самостоятельная работа	Зачет
			Лекции	Практические занятия		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1. Теоретические основы судебной медицины	4,5	1,5	0,5	1*	3	
2. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	6,5	2,5	0,5	2*	4	
3. Судебно-медицинская травматология	6,5	2,5	0,5	2*	4	
4. Судебно-медицинская танатология, судебно-медицинская экспертиза трупа	6,5	2,5	0,5	2*	4	
5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	6,5	2,5	0,5	2*	4	
6. Судебно-медицинская идентификация личности	6,5	2,5	0,5	2*	4	
7. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел	6	2		2*	4	
Раздел II. Судебная психиатрия						
8. Теоретические основы судебной психиатрии	5	2	1	1*	3	
9. Основные симптомы и синдромы психических расстройств	6	2	0,5	1,5*	4	
10. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства, расстройства личности и поведения	6	2	0,5	1,5*	4	
11. Умственная отсталость, органические психические расстройства	6	2	0,5	1,5*	4	
12. Общественно-опасные деяния психически больных, симуляция и диссимуляция психических расстройств	6	2	0,5	1,5*	4	
Зачет						—
Итого часов	72	26	6	20*	46	—
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах				20		

Примечания: в графах 2, 3, 4 и 5 звездочкой «» отмечаются часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.*

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Судебная медицина

Тема 1. Теоретические основы судебной медицины

Основные понятия. Предмет, задачи и система судебной медицины. Методы исследования в судебной медицине. Связь судебной медицины с другими науками. Краткие сведения по истории судебной медицины. История развития судебной медицины в России. Основные направления научной и практической судебно-медицинской экспертной деятельности на современном этапе.

Судебно-медицинская экспертиза: объекты и методы исследования. Судебно-экспертные учреждения Российской Федерации. Организация судебно-медицинской экспертизы в системе Минздрава России, их место в системе судебно-экспертных учреждений. Бюро судебно-медицинской экспертизы: структура, взаимоотношения между структурными подразделениями. Требования к эксперту. Регламентация и содержание служебной деятельности специалистов Бюро судебно-медицинской экспертизы.

Использование специальных судебно-медицинских знаний при расследовании преступлений: процессуальные и непроцессуальные формы. Регламентация судебно-экспертной деятельности.

Участие судебно-медицинских экспертов в следственных действиях: осмотре трупа на месте обнаружения, освидетельствовании, допросе с участием эксперта (специалиста); проверке показаний на месте, следственном эксперименте, изъятии образцов для сравнительного исследования. Задачи врача при участии в этих следственных действиях.

Поводы и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы. Подготовка следователем материалов для назначения экспертизы. Ведомственная регламентация порядка производства судебно-медицинской экспертизы. Оценка заключения эксперта. Экспертные ошибки.

Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

Поводы и виды судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Юридическая квалификация повреждений. Методика судебно-медицинской оценки степени вреда, причиненного здоровью человека. Особенности судебно-медицинской экспертизы при подозрении на половые преступления: решаемые вопросы и обоснование экспертных выводов. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного опьянения.

Тема 3. Судебно-медицинская травматология

Повреждающие факторы. Травмирующие свойства и их классификация. Механизм образования повреждений. Судебно-медицинская классификация повреждений. Общие принципы изучения и оценки

повреждений. Вопросы, решаемые при судебно-медицинской оценке повреждений.

Понятие и классификация тупых предметов, их судебно-медицинская оценка. Повреждения при падениях с высоты и на плоскость и их судебно-медицинская оценка. Понятие транспортной травмы, основные вопросы, решаемые при судебно-медицинской экспертизе при различных вариантах автомобильной травмы.

Понятие и классификация острых предметов, их судебно-медицинская оценка.

Судебно-медицинская оценка огнестрельных повреждений. Взрывные повреждения и их судебно-медицинская характеристика. Судебно-медицинская экспертиза при огнестрельной и взрывной травме.

Понятие механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии.

Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.

Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях от других видов физического воздействия.

Тема 4. Судебно-медицинская танатология, судебно-медицинская экспертиза трупа

Юридическая (социально-правовая) и медицинская классификации обстоятельств наступления смерти. Судебно-медицинская характеристика смерти. Скоропостижная смерть. Понятие о причине и генезе насильственной смерти. Основная и непосредственная причина смерти. Непосредственные причины смерти при механических повреждениях. Экспертная оценка способности пострадавшего к различным действиям при смертельных ранениях.

Смерть и трупные явления. Ранние трупные явления (трупные пятна, трупное окоченение, охлаждение и др.), их судебно-медицинское значение. Поздние трупные явления и их судебно-медицинское значение. Физиологические реакции в тканях мертвого тела (трупа).

Определение давности наступления смерти. Значение осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения) в расследовании преступлений.

Основные понятия и регламентация СМЭ трупа. Особенности методики судебно-медицинского исследования трупов при различных видах насильственной смерти, их регламентация. Исследования гнилостно-измененных, скелетированных, расчлененных, замерзших и обгоревших трупов. Особенности исследования трупов неизвестных лиц. Исследование эксгумированного трупа. Правила взятия материала для лабораторных исследований. Специальные и лабораторные исследования при судебно-медицинской экспертизе трупа.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств

Лабораторные методы исследования в судебной медицине

Понятие о вещественных доказательствах. Общий порядок и современные экспертные возможности при исследовании вещественных доказательств: следов крови, спермы и других выделений человека, частиц органов и тканей, волос и др.

Тема 6. Судебно-медицинская идентификация личности

Понятие о личности в судебной медицине. Общие признаки личности. Частные признаки личности. Методы сравнительного исследования при идентификации личности. Фотосовмещение и скульптурная реконструкция головы, их экспертная и судебно-медицинское значение. Методика судебно-медицинской экспертизы при идентификации личности. Современные возможности судебно-медицинской идентификации личности.

Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел

Понятие профессиональных правонарушений медицинских работников. Методика, объекты и объем исследований по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.

Материалы дела как объекты судебно-медицинской экспертизы. Методика судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.

Раздел II. Судебная психиатрия

Тема 8. Теоретические основы судебной психиатрии

Предмет и задачи судебной психиатрии. История судебной психиатрии. Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Организация судебно-психиатрической экспертизы в России. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Компетенция судебно-психиатрической экспертизы. Права и обязанности эксперта-психиатра. Экспертное судебно-психиатрическое исследование: основные этапы и методы. Требования к материалам уголовных и гражданских дел для проведения судебно-психиатрической экспертизы. Структура и содержание заключения судебно-психиатрического эксперта. Виды судебно-психиатрических экспертиз. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы.

Тема 9. Основные симптомы и синдромы психических расстройств

Определение психического расстройства. Причины возникновения психических расстройств. Современная классификация психических расстройств. Понятия о симптомах и синдромах психических расстройств. Симптомы патологии эмоциональной сферы. Симптомы патологии

когнитивной сферы: восприятия, памяти, мышления. Навязчивые явления. Расстройства воли. Аффективные синдромы. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Синдромы расстройств сознания. Психоорганический синдром. Симмуляция и диссиммуляция психических расстройств.

Понятие, этиология, формы и динамика органических психических расстройств. Деменции. Болезнь Альцгеймера. Прогрессивный паралич. Судебно-психиатрическая оценка деменций. Состояния нарушенного сознания. Органическое расстройство личности и поведения. Понятие, этиология реактивных состояний, их связь с судебно-следственной ситуацией. Истерические варианты реактивных состояний. Реактивные (психогенные) депрессии. Ситуационные депрессивные реакции. Реактивная депрессия невротического уровня. Реактивная депрессия психотического уровня. Острая реакция на стресс.

Виды психоактивных веществ: алкоголь, наркотики, токсические средства. Острая интоксикация психоактивными веществами и его экспертная оценка. Синдром зависимости: определение, характерные признаки, стадии формирования, клиническая картина. Психическая и физическая зависимость. Синдром зависимости от алкоголя, его стадии, клиническая картина. Синдром зависимости от наркотических средств, его стадии, клиническая картина. Экспертная оценка синдрома зависимости.

Тема 10. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства, расстройства личности и поведения

Шизофрения: определение, этиология, основные симптомы. Основные формы шизофрении, их клинические варианты и особенности. Понятие о дефекте и ремиссии при шизофрении. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении. Шизотипические и бредовые расстройства, их основные клинические формы, экспертная оценка.

Понятие личности. Определение, клинические критерии расстройств личности (психопатий). Виды, клиническая картина, динамика психопатий, принципы их судебно-экспертной оценки. Расстройства влечений. Аддикции. Расстройства сексуального предпочтения (парафилии). Судебно-психиатрические оценочные критерии расстройств влечений.

Тема 11. Умственная отсталость, органические психические расстройства

Умственная отсталость: определение, этиология, диагностические критерии. Легкая, умеренная, тяжелая и глубокая степени умственной отсталости, их клиническая картина, судебно-экспертная оценка.

Тема 12. Общественно-опасные деяния психически больных, симмуляция и диссиммуляция психических расстройств

Понятие общественно-опасного деяния (ООД) психически больных. Генезис ООД психически больного. Соотношение преступления и ООД,

совершенного невменяемым. Риск совершения ООД психически больным лицом. Принудительные меры медицинского характера, назначаемые судом. Медицинские меры, осуществляемые органами здравоохранения в общем порядке в соответствии с законодательством о здравоохранении.

Кратковременные психические расстройства: определение, разновидности, диагностические признаки. Сумеречное помрачение сознания. Патологическое просоночное состояние. Патологическое опьянение. Патологический аффект. Реакция «короткого замыкания». Судебно-психиатрическая оценка исключительных состояний. Выявление симуляции и диссимуляции психических расстройств.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашней контрольной работы.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям является обязательной формой самостоятельной работы студентов. При подготовке к практическому занятию каждый студент должен:

- внимательно ознакомиться с вопросами, выносимыми на занятие;
- заблаговременно изучить необходимую учебную и научную литературу, нормативные (в том числе ведомственные) правовые акты по теме занятия.

Теоретический материал представлен в виде учебников, учебных и практических пособий, монографий и научных статей, имеющих в библиотеке Института и ЭБС. Выбор теоретического материала производится в соответствии со списком литературы. При этом следует учесть рекомендации преподавателя.

Начинать надо с изучения основной рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном

материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При изучении рекомендованной литературы необходимо следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

Необходимо помнить, что работа с учебником является начальным этапом изучения дисциплины. Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот. Учебник очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения. Учебник предназначен не для заучивания, а для ориентации в проблемном поле учебной дисциплины. Из-за краткости изложения в учебнике иногда может оказаться непонятным тот или иной раздел или пункт. При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Изучение рекомендованной дополнительной учебной и научной литературы это одна из важных частей самостоятельной работы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение дисциплины. Такое изучение предполагает самостоятельное изучение и конспектирование, рекомендованной литературы, что приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на текущий и промежуточный контроль. Изучение рекомендованной литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой дисциплины, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов. Изучение литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение. При изучении дополнительной учебной и научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно ориентированных заданий семинарских (практических) занятий, включенных в программу дисциплины. Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной литературы. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, четко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Критерии оценки:

Подготовка к практическим занятиям оценивается с учетом следующих требований: владение понятийным аппаратом, полнота изложения, умение применять приобретенные теоретические знания; наличие оценочных суждений. При этом учитывается наличие и характер допущенных ошибок.

Ответ на практическом занятии оценивается:

- на оценку «отлично»: в случае полного и правильного ответа; владения студентом понятийным аппаратом; логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения материала; приведения надлежащей аргументации, наличия у студента логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов материала по вопросам занятия;
- на оценку «хорошо»: в случае правильного, но неполного ответа и при отсутствии существенных ошибок;
- на оценку «удовлетворительно»: в случае неполного ответа, содержащего отдельные ошибочные положения, которые, однако, не оказывают определяющего влияния на ответ;
- на оценку «неудовлетворительно»: в случае неправильного ответа и (или) содержащего, в основном, ошибочные положения.

Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы

Домашняя контрольная работа является обязательной формой контроля учебной (в том числе самостоятельной) работы студента и отражает степень освоения им материала и овладения компетенциями.

Цель проведения контрольной работы:

- приобретение студентами необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска;
- проверка и оценка знаний студентов;
- получение информации о характере их познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности.

Контрольная работа выполняется в письменной форме в печатном или рукописном виде по одной из тем, представленных ниже.

Работу над контрольной работой следует начинать с общего ознакомления с темой – изучения соответствующего раздела учебников, учебных пособий, конспектов лекций, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно, а также соответствующих нормативно-правовых актов.

Изложение материала в работе должно быть полным, точным, последовательным, основываться на тщательном анализе и обобщении научного материала. Необходимо употреблять термины, свойственные судебной медицине и судебной психиатрии, избегать непривычных или двусмысленных понятий, сложных грамматических оборотов.

Контрольная работа должна включать в себя реферативное изложение темы, при составлении которого надлежит использовать знания, полученные при углубленном изучении темы, избранной для написания контрольной работы.

Критерии оценки:

Оценки за домашнюю контрольную работу выставляются с учетом следующих требований: владение понятийным аппаратом, полнота изложения, умение практически применять приобретенные теоретические знания; качество подбора и анализа источников; наличие оценочных суждений. При этом учитывается наличие и характер допущенных ошибок.

Домашняя контрольная работа оценивается:

- на оценку «отлично»: в случае полного и правильного ответа; владения студентом понятийным аппаратом; логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения материала; приведения надлежащей аргументации, наличия у студента логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов материала по вопросам задания;
- на оценку «хорошо»: в случае правильного, но неполного ответа и при отсутствии существенных ошибок;
- на оценку «удовлетворительно»: в случае неполного ответа, содержащего отдельные ошибочные положения, которые, однако, не оказывают определяющего влияния на ответ;
- на оценку «неудовлетворительно»: в случае несоответствия содержания теме контрольной работы; неправильного ответа и (или) содержащего, в основном, ошибочные положения.

Темы домашних контрольных работ

Раздел I. Судебная медицина

1. Судебно-медицинская документация.
2. Экспертиза в досудебном производстве.
3. Экспертиза в судебном заседании.
4. Общие понятия о травме.
5. Механизм причинения повреждений тупыми предметами.
6. Повреждения, возникающие при падении с высоты.
7. Повреждения, возникающие при падении на плоскости.
8. Виды и механизмы причинения автомобильной травмы.
9. Повреждения, возникающие при железнодорожной травме.
10. Особенности повреждений, причиняемых огнестрельным оружием в зависимости от расстояния выстрела.
11. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений.
12. Классификация механической асфиксии. Общие признаки смерти от механической асфиксии.

13. Судебно-медицинская экспертиза утопления. Признаки пребывания трупа в воде.

14. Осмотр места происшествия при различных видах механической асфиксии.

Раздел II. Судебная психиатрия

15. Определение, предмет, система, методы и задачи судебной психиатрии.

16. Понятие, основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.

17. Виды судебно-психиатрической экспертизы (амбулаторная, стационарная, в кабинете следователя, в зале суда, заочная, посмертная); показания для назначения, организационные особенности и разрешительные возможности каждого вида.

18. Возможности судебно-психиатрической науки в установлении невменяемости и недееспособности. Вопросы, подлежащие разрешению судебно-психиатрической экспертизой.

19. Психическое расстройство: понятие, распространенность, общая характеристика, причины и условия возникновения, варианты течения: исходы и прогноз.

20. Хронические психические расстройства и временные расстройства психической деятельности: судебно-психиатрический аспект.

21. Шизофрения: понятие, признаки, формы, течение и прогноз. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.

22. Эпилепсия: понятие, причины возникновения, распространенность, основные признаки и формы расстройства. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.

23. Аффективные психозы (маниакально-депрессивный психоз): определение, распространенность, причины возникновения, основные признаки, варианты течения и формы расстройства, судебно-психиатрическая оценка.

24. Органическое поражение головного мозга: понятие, признаки, судебно-психиатрическая оценка.

25. Умственная отсталость (олигофрения): понятие, признаки, формы, виды, причины возникновения и динамика болезненного процесса. Судебно-психиатрическая оценка.

26. Симптоматические психозы: понятие, причины возникновения, признаки и формы. Судебно-психиатрическая оценка.

27. Реактивные состояния: понятие, причины возникновения, основные признаки и виды. Судебно-психиатрическая оценка реактивных состояний.

28. Исключительные состояния: понятие, признаки, формы и течение.

29. Вопросы диагностики и судебно-психиатрической оценки.

30. Расстройства личности (психопатии): понятие, причины и условия возникновения, основные признаки и формы. Судебно-психиатрическая оценка расстройства личности.

31. Алкоголизм как психическое расстройство. Основные признаки и личностные изменения. Судебно-психиатрический аспект.

32. Наркомании: понятие, виды, признаки, социальная опасность и медицинские последствия. Судебно-психиатрический аспект.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» завершается промежуточной аттестацией в 9 семестре зачетом в устной и письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат:

– два теоретических вопроса: первый вопрос по разделу «Судебная медицина», второй – по разделу «Судебная психиатрия». При ответе на билет требуется продемонстрировать знания основных положений учебной литературы;

– одно практическое задание. Практические задания в билете являются однотипными и представляют собой практические задачи, при выполнении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания в сфере «Судебной медицины и судебной психиатрии», а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Образец билета для зачета

Билет № ____.

1. Судебно-медицинская и юридическая классификация смерти.

2. Предмет и задачи судебно-психиатрической экспертизы потерпевших и свидетелей.

3. Чирков Л.В. обвиняется в совершении убийства своей жены, Чирковой Т.Н.

В ходе следствия установлено следующее.

Супруги Чирковы проживали вдвоем в собственном доме на окраине деревни Тырново. Детей не имели. В последние два года у них часто возникали конфликты из-за того, что Чирков ревновал свою жену, подозревал ее в измене, постоянно следил за ней, устраивал скандалы как наедине, так и на людях, высказывал намерение убить жену и покончить с собой.

17 мая между супругами произошла очередная ссора, в ходе которой Чирков взял ружье и выстрелил сначала в жену, а затем себе в живот.

Чирковой было причинено огнестрельное ранение груди, от которого она скончалась на месте происшествия.

Будучи привлеченным и допрошенным в качестве обвиняемого, Чирков признал свою вину полностью и пояснил, что убийство жены совершил умышленно из чувства ревности. Умысел возник внезапно. Чирков несколько дней был в отъезде, а когда вернулся, застал дома жену и Сафронова, бухгалтера ООО «Фортуна», где работала жена. Чиркову показалось, что оба они смутились при его появлении. Сафронов сразу же ушел, а между супругами Чирковыми вспыхнула ссора, в ходе которой и произошло убийство. Одновременно Чирков, по его заявлению, пытался покончить с собой, выстрелив себе в живот, но в результате своевременно оказанной медицинской помощи остался жив.

По делу проведен повторный осмотр места происшествия с участием обвиняемого, в ходе которого Чирков подтвердил ранее данные показания и продемонстрировал, каким образом было совершено убийство.

Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы трупа Чирковой, у потерпевшей обнаружено слепое огнестрельное ранение груди, повлекшее ее смерть.

В ходе первоначального осмотра места происшествия (дома Чирковых) было обнаружено двуствольное курковое ружье обвиняемого со спущенными курками. По заключению криминалистической экспертизы, из обоих стволов этого ружья производились выстрелы.

Задание: проанализируйте информацию, изложенную в задаче. Возможно ли в данном случае и в какой форме использование знаний в области судебной психиатрии. Составьте соответствующий юридический документ. Какую версию о болезненном состоянии, исключающем вменяемость, может выдвинуть в свою защиту Чирков.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

Раздел I. Судебная медицина

1. Понятие судебной медицины, предмет и объекты исследования.
2. Методы исследования в судебной медицине.
3. Медицинская и юридические классификации повреждений.
4. Определение понятий «судебная медицина» и «судебно-медицинская экспертиза».
5. Задачи и методы исследования в судебной медицине.
6. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Основные виды экспертиз.
7. Основные направления развития научных судебно-медицинских исследований в РФ в настоящее время.
8. Заключение и показание эксперта.
9. Обязанности, права и ответственность эксперта.
10. Экспертиза на предварительном следствии и дознании.
11. Экспертиза в судебном заседании.

12. Судебно-медицинская документация.
13. Организация судебно-медицинской службы в РФ.
14. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских экспертов.
15. Общая схема проведения судебно-медицинской экспертизы.
16. Порядок и методика проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
17. Основные виды экспертиз живых лиц.
18. Понятие повреждений. Судебно-медицинская и юридическая классификация повреждений.
19. Определение механического повреждения. Классификация механической травмы.
20. Ссадина и кровоподтек: определение, механизмы образования, их судебно-медицинское значение.
21. Общая характеристика переломов, вывихов и растяжений. Повреждения внутренних органов. Их судебно-медицинское значение.
22. Судебно-медицинская и юридическая классификация смерти.
23. Констатация смерти. Признаки быстро наступившей смерти.
24. Трупные пятна. Механизм образования. Судебно-медицинское значение.
25. Охлаждение трупа. Судебно-медицинское значение.
26. Поздние трупные изменения. Судебно-медицинское значение.
27. Участие врача специалиста в области судебной медицины в осмотре трупа на месте происшествия.
28. Поводы и задачи судебно-медицинского исследования трупа.
29. Порядок и методика судебно-медицинского исследования трупа.
30. Документальное оформление исследования трупа.
31. Вещественные доказательства биологического происхождения. Их выявления и фиксация.
32. Методика судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения. Оформление результатов экспертизы.
33. Вопросы, решаемые при исследовании следов подозрительных на кровь. Виды следов крови по форме и механизму образования.
34. Исследование волос, спермы и других объектов. Судебно-цитологическое исследование.
35. Установление личности неизвестного человека.
36. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях.
37. Особенности осмотра трупов в случаях смерти от повреждений острыми и тупыми предметами, огнестрельных повреждений, при повешении и автотравме.
38. Порядок описания повреждений. Вопросы, решаемые экспертами при исследовании повреждений и смерти от них.

39. Раны от действия тупых предметов. Судебно-медицинское значение ран, причиненных тупым предметом.

40. Прямые и не прямые переломы. Переломы трубчатых костей. Судебно-медицинское значение.

41. Морфология переломов плоских костей тупыми предметами с ограниченной и неограниченной травмирующими поверхностями. Судебно-медицинское значение переломов.

42. Повреждения режущими предметами. Судебно-медицинское значение.

43. Повреждения колющими орудиями. Судебно-медицинское значение.

44. Колото-резаные раны. Судебно-медицинское значение.

45. Особенности судебно-медицинской экспертизы плодов новорожденных. Решение вопросов о причине смерти новорожденных.

46. Травма в результате столкновения автомобиля с человеком. Судебно-медицинское значение.

47. Травма в результате перекачивания колеса автомобиля через тело человека. Судебно-медицинское значение.

48. Травма в результате падения человека с большой высоты. Судебно-медицинское значение.

49. Травма в результате падения человека на плоскость. Судебно-медицинское значение.

50. Огнестрельные повреждения. Судебно-медицинское значение.

51. Особенности судебно-медицинской экспертизы при смертельных отравлениях.

52. Особенности судебно-медицинской экспертизы при не смертельных отравлениях.

53. Профессиональные правонарушения медицинских работ. Особенности судебно-медицинской экспертизы.

54. Судебно-медицинская экспертиза при повешении.

55. Судебно-медицинская экспертиза при утоплении в воде.

56. Судебно-медицинская оценка взрывной травмы.

57. Судебно-медицинская оценка смертельных поражений техническим электричеством.

Раздел II. Судебная психиатрия

58. Предмет и задачи судебной психиатрии.

59. Краткая история судебной психиатрии.

60. Основные документы, регламентирующие проведение судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации.

61. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.

62. Этапы и методы судебно-психиатрического экспертного исследования.

63. Виды судебно-психиатрических экспертиз.
64. Медицинский и юридический критерии невменяемости, их структура и содержание.
65. Понятие ограниченной вменяемости.
66. Предмет и задачи судебно-психиатрической экспертизы обвиняемых (подозреваемых).
67. Понятие процессуальной дееспособности.
68. Предмет и задачи судебно-психиатрической экспертизы потерпевших и свидетелей.
69. Виды принудительного лечения.
70. Медицинский и юридический критерии недееспособности, их структура и содержание.
71. Предмет и задачи судебно-психиатрической экспертизы по делам о признании лица недееспособным.
72. Предмет и задачи судебно-психиатрической экспертизы по делам о недействительности сделок.
73. Предмет и задачи судебно-психиатрической экспертизы по делам о защите интересов детей.
74. Понятие психического расстройства.
75. Этиология психических расстройств.
76. Понятие симптомов и синдромов психических расстройств.
77. Расстройства восприятия.
78. Галлюцинации: определение, виды.
79. Расстройства мышления, виды.
80. Бред: определение, виды.
81. Расстройства памяти и внимания.
82. Расстройства эмоций и чувств.
83. Расстройства воли: понятие воли, виды нарушений.
84. Расстройства влечений и импульсивные действия.
85. Органические психические расстройства: этиология, симптоматика.
86. Деменции, их судебно-психиатрическая оценка.
87. Болезнь Альцгеймера.
88. Органическое расстройство личности и поведения.
89. Реактивные состояния, их этиология, виды, связь с судебно-следственной ситуацией.
90. Реактивная депрессия, виды, их экспертная оценка.
91. Острая реакция на стресс, его экспертная оценка.
92. Острая интоксикация психоактивными веществами, его экспертная оценка.
93. Синдром зависимости от алкоголя, характеристика стадий, экспертная оценка.
94. Синдром зависимости от наркотических средств, характеристика стадий, экспертная оценка.

95. Шизофрения: этиология, основные симптомы.
96. Основные формы шизофрении: клиническая картина, экспертная оценка.
97. Характеристика шизотипических и бредовых расстройств, их экспертная оценка.
98. Расстройства личности, критерии их экспертной оценки.
99. Расстройства сексуального предпочтения, их экспертная оценка.
100. Умственная отсталость: этиология, основные симптомы.
101. Классификация умственной отсталости, судебно-экспертная оценка.
102. Исключительные состояния: виды, экспертная оценка.
103. Сумеречное помрачение сознания: клиническая картина, экспертная оценка.
104. Патологическое опьянение: клиническая картина, экспертная оценка.
105. Патологический аффект: клиническая картина, экспертная оценка.
106. Просоночное состояние и реакция короткого замыкания: клиническая картина, экспертная оценка.
107. Симуляция в психиатрии: виды, экспертная оценка.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент показал:

- хорошее знание основных терминов и понятий дисциплины;
- последовательное изложение материала по дисциплине;
- полные ответы на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент показал:

- неудовлетворительное знание основных терминов и понятий дисциплины;
- отсутствие логики и последовательности в изложении материала по дисциплине;
- неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 315 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11122-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/494532> (дата обращения: 18.05.2023).
2. Судебная психиатрия : учебное пособие для вузов / В. Т. Лекомцев, А. Р. Поздеев, Ю. В. Ковалев, И. А. Уваров. – Москва : Юрайт, 2022. – 309 с.

(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13870-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/494577> (дата обращения: 18.05.2023).

Дополнительная учебная литература

1. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : учебное пособие для вузов / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 188 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08868-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/494531> (дата обращения: 18.05.2023).

2. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для вузов / Т. В. Клименко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04797-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/468632> (дата обращения: 18.05.2023).

3. Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учебное пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 110 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07615-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/492390> (дата обращения: 18.05.2023)

4. Руководство по судебной психиатрии : практическое пособие. В 2 т. Том 1 / В. Г. Булыгина, Г. Е. Введенский, Н. В. Вострокнутов [и др.] ; под редакцией А. А. Ткаченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 523 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-13370-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/491014> (дата обращения: 18.05.2023).

5. Руководство по судебной психиатрии : практическое пособие. В 2 т. Том 2 / В. Г. Булыгина, Г. Е. Введенский, Н. В. Вострокнутов [и др.] ; под редакцией А. А. Ткаченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 434 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-13369-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/491015> (дата обращения: 18.05.2023).

6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 170 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10438-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/494727> (дата обращения: 18.05.2023).

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // СПС «Консультант Плюс».

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ : текст с изм. и доп. на 11 авг. 2023 г. // СПС «Консультант Плюс».

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

4. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ : текст с изм. и доп. на 01 июля 2021 г. // СПС «Консультант Плюс».

5. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 : текст с изм. и доп. на 24 июля 2023 г. // СПС «Консультант Плюс».

6. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании : закон Российской Федерации от 02 июля 1992 г. № 3185-1 : текст с изм. и доп. на 30 дек. 2021 г. // СПС «Консультант Плюс».

7. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 27 ноября 2007 г. № 189 : текст с изм. и доп. на 19 авг. 2021 г. // СПС «Консультант Плюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный Интернет-портал правовой информации: URL: <http://pravo.gov.ru/>.

2. Официальный Интернет-сайт Верховного Суда Российской Федерации: URL: <http://www.vsrfl.ru/>.

3. Официальный Интернет-сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации: URL: <http://genproc.gov.ru/>.

4. Официальный Интернет-сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: URL: <http://www.duma.gov.ru/>.

5. Официальный Интернет-сайт Конституционного Суда Российской Федерации: URL: <http://www.ksrf.ru>.

6. Официальный Интернет-сайт МВД России: URL: <http://www.mvd.ru/>.

7. Официальный Интернет-сайт Министерства юстиции Российской Федерации: URL: <https://minjust.gov.ru/ru/>.

8. Российская газета: URL: <https://rg.ru/>.

9. Российская государственная библиотека: URL: <https://www.rsl.ru>.

10. Судебные и нормативные акты РФ: URL: <https://sudact.ru>.

11. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: URL: <http://www.law.edu.ru>.

12. Электронная библиотека по праву: URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»..

2. Справочная правовая система «Гарант».

3. Электронно-библиотечная система Znanium.com.

4. Электронно-библиотечная система «Проспект».

5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «Судебная медицина и судебная психиатрия» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для одновременного размещения студентов 5 курса, оснащенная презентационной и компьютерной техникой.

Для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Судебная медицина и судебная психиатрия» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью с возможностью одновременного размещения группы студентов до 30 человек, оснащенная презентационной и компьютерной техникой.

**10. Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Судебная медицина и судебная психиатрия»**

Заведующий кафедрой уголовно-
правовых дисциплин
кандидат юридических наук, доцент

Н.Н. Загвоздкин

Рецензент:

Заведующий кафедрой уголовно-
правовых дисциплин
кандидат юридических наук, доцент

Н.Н. Загвоздкин

Декан юридического факультета
доктор юридических наук, профессор

Е.Ю. Антонова

Начальник учебного отдела

Е.М. Дроздова