

Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

15.06.2023

Криминалистика

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность: 40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

Специализация

Прокурорская деятельность

Год начала подготовки – 2023

Владивосток, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминалистика» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 07.06.2023, протокол № 10.

Авторы-составители:

Яловой О.А., доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент.

Григорьева М.А., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

Побегайло А.Э., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук.

Криминалистика: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УПК РФ, 2023. – 60 с.

Рабочая программ учебной дисциплины «Криминалистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утв. Приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1058.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2023
© Яловой О.А.,
Григорьева М.А., 2023

Оглавление

1	Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2	Планируемые результаты обучения по дисциплине, со- отнесенные с планируемыми результатами освоения об- разовательной программы	4
3	Место учебной дисциплины в структуре основной обра- зовательной программы	6
4	Объем и структура учебной дисциплины.....	7
5	Содержание учебной дисциплины	10
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточ- ной аттестации обучающихся по дисциплине	45
8	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	56
9	Материально-техническая база, необходимая для осу- ществления образовательного процесса по дисциплине..	60
10	Лист согласования	61

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Криминалистика» является получение обучающимися знаний о теоретических и методологических основах криминалистики, технико-криминалистических средствах и способах их применения, тактических приемах производства следственных действий и методиках раскрытия и расследования преступлений, а также формирование представления о специфике преступной деятельности и деятельности правоохранительных органов по раскрытию и расследованию преступлений, приобретение практических навыков по применению технико-криминалистических средств, планированию и производству следственных действий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	Знает: теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Умеет: применять теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Владеет: навыками применения теоретических, правовых и прикладных основ, научных методов формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.3. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	Знает: подлежащие применению тактические приемы производства следственных действий. Умеет: применять технико-криминалистические средства при расследовании преступлений. Владеет: навыками применения норм материального и процессуального права.
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает: нормы материального и процессуального права. Умеет: Принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Владеет: навыками применения юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права..
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Знает: различные источники, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. Умеет: проводить поиск различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществлять порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. Владеет: навыками поиска и получения из различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществления порядка ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
право-примени-тельный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.3. Юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования;	Знает: технико-криминалистические средства, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим криминалистическую деятельность в процессе расследования преступлений Владеет: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к обязательным дисциплинам блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и практик:

1. Судоустройство и правоохранительные органы.
2. Введение в специальность и профессиональная этика.
3. Учебная практика.
4. Административное право.
5. Уголовное право.
6. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности).
7. Уголовный процесс.
8. Прокурорский надзор.
9. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Дисциплина «Криминалистика» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Криминология.
2. Квалификация преступлений.
3. Прокурорский надзор.
4. Противодействие коррупции.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Методика и тактика прокурорских проверок.
2. Судебная медицина и судебная психиатрия.
3. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестры обучения	
	7 (2 ЗЕТ, 72 час.)	8 (4 ЗЕТ, 144 час.)
	Часы	
Контактная работа	36	54
в том числе:		
лекции	10	18
практические занятия	26	36
Самостоятельная работа	36	54
Промежуточная аттестация: (зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре)		36

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)					Примечание
		Контактная работа	В том числе:		Самостоятельная работа	зачет, экзамен	
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел I. Теоретические и методологические основы криминалистики							
1. Предмет, задачи, система и методы современной криминалистики. История развития криминалистики	8	4	2	2*	4		научные доклады
2. Теория криминалистической идентификации и криминалистическая диагностика	8	4	2	2*	4		анализ практических ситуаций
Итого по разделу	16	8	4	4	8		
Раздел II. Криминалистическая техника							
3. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое применение поисковых технических средств	8	4	2	2	4		
4. Использование дополнительных средств фиксации хода и результатов следственных действий	8	4	-	4*	4		практическое занятие на учебном полигоне
5. Криминалистическая трасология	6	4	2	2*	2		работа в малых группах
6. Криминалистическое исследование веществ и материалов	4	2	-	2*	2		научные доклады
7. Криминалистическое исследование запаховых следов (одорология)	4	2	-	2*	2		проблемная лекция, научные доклады
8. Криминалистическое оружиеведение	6	4	2	4	2		
9. Криминалистическое исследование документов	8	4	2	2*	4		научные доклады
10.Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	6	2	2	2*	4		научные доклады

11.Криминалистическая регистрация	6	2	-	2*	4		научные доклады
Итого по разделу	56	28	10	22	28		
Итого в 7 семестре	72	36	10	26	36		
Раздел III Криминалистическая тактика							
12. Общие положения криминалистической тактики	8	4	2	2	4		
13. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	8	4	2	2	4		
14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	8	6	2	4*	2		практическое занятие на учебном полигоне
15. Тактика допроса и очной ставки	8	6	2	4*	2		научные доклады
16. Тактика обыска и выемки	6	4	2	2*	2		научные доклады
17. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте происшествия	6	4	2*	2	2		проблемная лекция
18. Тактика предъявления для опознания	6	4	2	2	2		
19. Тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений	6	4	2*	2	2		проблемная лекция
Итого по разделу	56	36	16	20	20		
Раздел IV. Криминалистическая методика расследования преступлений							
20. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	8	4	2*	2	4		проблемная лекция
21. Основы методики расследования преступлений против личности	8	4	-	4*	4		анализ практических ситуаций
22. Основы методики расследования преступлений против собственности	6	2	-	2*	4		анализ практических ситуаций
23. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности	6	2	-	2*	4		анализ практических ситуаций
24. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	6	2	-	2*	4		анализ практических ситуаций

25. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц (организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др.)	6	2	-	2*	4		анализ практических ситуаций
26. Основы методики расследования преступлений по горячим следам, ранее не раскрытых преступлений и др.	6	2	-	2*	4		анализ практических ситуаций
<i>Текущий контроль</i>	6				6		домашняя контрольная работа (т. 12-26)
<i>Итого по разделу</i>	52	18	2	16	34		
<i>Промежуточная аттестация</i>	36					36	экзамен
<i>Итого в 8 семестре</i>	144	54	18	36	54		
<i>Итого часов</i>	216	90	28	62	90	36	
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах	50	50	6	44			

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Теоретические и методологические основы криминалистики

Тема 1. Предмет, задачи, система и методы современной криминалистики. История развития криминалистики

Предмет криминалистики — специфические аспекты изучения преступной деятельности и деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. Механизм преступления. Понятие криминалистики. Криминалистика как учебная дисциплина и как наука. Общие и частные задачи криминалистики.

Криминалистика в системе научного знания и в системе юридических наук. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной бухгалтерией, общей и юридической психологией, теорией оперативно-розыскной деятельности, иными науками. Роль и место естественных и технических наук в системе криминалистических знаний.

Система криминалистики. Теоретические и методологические основы криминалистики, криминалистическая техника, тактика и методика расследования преступлений.

Методы криминалистики. Соотношение научных методов и практических рекомендаций. Всеобщие методы познания, общенаучные, частнонаучные и специальные методы.

Возникновение криминалистики как отрасли знаний. Основные этапы развития криминалистики. Современное состояние науки криминалистики и перспективы ее развития в России и за рубежом.

Тема 2. Теория криминалистической идентификации и криминалистическая диагностика

Понятие криминалистической идентификации и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Теоретические основы криминалистической идентификации.

Виды криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации и их виды. Субъекты идентификации.

Понятие и классификация идентификационных признаков.

Процесс идентификационного исследования, его стадии.

Виды выводов по результатам идентификации (о наличии или отсутствии тождества, др.), их оценка следователем, прокурором и судом.

Объекты, задачи, субъекты криминалистической диагностики. Теоретические основы криминалистической диагностики. Виды диагностических исследований. Этапы диагностического исследования. Результаты диагностического исследования и их оценка следователем, прокурором, судом.

Раздел II. Криминалистическая техника

Тема 3. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое применение поисковых технических средств

Криминалистическая техника как раздел криминалистики, ее задачи и объекты изучения, роль в разработке методов предупреждения преступлений. Достижения естественных и технических наук — основной источник ее развития. Традиционные и нетрадиционные отрасли криминалистической техники. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики.

Классификация технико-криминалистических средств. Правовые формы и условия применения средств криминалистической техники.

Общие правила обращения с объектами — носителями криминалистически значимой информации. Важнейшие методы технико-криминалистического исследования (исследование в невидимых лучах, инструментально-аналитические методы исследования, новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ, использование кибернетических методов электронной и лазерной техники и др.).

Роль компьютерной техники в криминалистических исследованиях и методы решения криминалистических задач с ее использованием.

Компьютеры в структуре средств криминалистической техники, методы решения криминалистических задач с их использованием.

Понятие поисковых средств, используемых при производстве следственных действий. Формы применения поисковых технических средств в криминалистической деятельности правоохранительных органов: при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных действий, криминалистических экспертиз.

Виды поисковых средств. Особенности применения поисковых средств в зависимости от вида отыскиваемых объектов и условий поиска.

Процессуальная регламентация применения поисковых средств. Оформление результатов применения поисковых средств.

Тема 4. Использование дополнительных средств фиксации хода и результатов следственных действий

Понятие судебной фотографии. Обеспечение полноты и объективности фотографической фиксации хода и результатов следственных действий. Основные виды съемок на месте происшествия (ориентирующая, обзорная, узловая, детальная), решаемые с их помощью задачи и правила выполнения. Панорамная, удостоверительная съемка. Макро- и микросъемка.

Особенности фотосъемки, применяемой для фиксации хода и результатов следственных действий (осмотра места происшествия, осмотра предметов и документов, обыска и выемки, освидетельствования, проверки показаний на месте, следственного эксперимента, предъявления для опознания и др.).

Оформление результатов фотосъемки.

Графический метод фиксации хода и результатов следственных действий: понятие и виды. Оформление результатов применения графического методы фиксации хода и результатов следственных действий.

Алгоритм применения видеозаписи и звукозаписи при производстве следственных действий. Типичные ошибки, допускаемые при планировании и практическом применении видео- и звукозаписи, их последствия и возможности исправления.

Особенности оформления результатов применения цифровых средств дополнительной фиксации хода и результатов следственных действий.

Виды видео- и звукозаписей и их использование в процессе доказывания. Фонограммы и видеофонограммы как носители информации о личности преступника, особенности их использования в розыске преступников. Осмотр средств и материалов видео- и звукозаписи.

Использование возможностей фототехнической, видеофоноскопической и компьютерно-технической экспертиз при исследовании результатов применения дополнительных средств фиксации хода и результатов следственных действий. Подготовка материалов для производства данных видов экспертиз.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Понятие трасологии, ее научные основы. Значение трасологии в следственной, экспертной и судебной практике. Понятие следа, классификация следов. Механизм образования следов. Общие правила обнаружения, сохранения, фиксации и изъятия следов.

Следы человека: понятие, классификации.

Следы рук, их классификация. Папиллярные узоры, их типы, виды и свойства. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Пороскопические и эджеоскопические исследования.

Следы ног человека, их классификация. Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног. Дорожка следов ног, ее элементы и криминалистическое значение.

Следы зубов и частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация.

Следы орудий взлома и инструментов, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие.

Следы транспортных средств, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие.

Трасологические экспертные исследования, их виды, порядок назначения, решаемые вопросы и основные методы исследования.

Тема 6. Криминалистическое исследование веществ и материалов

Понятие следов веществ и материалов, их криминалистическое значение. Классификация следов веществ и материалов.

Понятие судебной микрологии. Криминалистическое значение микрочастиц (следов веществ — наслоений, наложений, внедрений, включений и т. п.). Формы работы с микрочастицами при расследовании преступлений.

Порядок (алгоритм) работы с микрочастицами при производстве следственных действий: поиск, обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка, удостоверение.

Современные возможности криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий (КЭМВИ). Классификация объектов КЭМВИ. Подготовка и назначение криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий (КЭМВИ).

Методы криминалистического исследования материалов, веществ и изделий при назначении и проведении КЭМВИ.

Тема 7. Криминалистическое исследование запаховых следов (одорология)

Понятие и научные основы одорологии, система одорологии. Значение криминалистического исследования запаховых следов. Ольфакторное исследование запаховых следов человека.

Средства и приемы собирания и изъятия запаховых следов на месте происшествия. Получение образцов для сравнительного исследования при назначении одорологической экспертизы.

Тема 8. Криминалистическое оружиеведение

Понятие и система криминалистического оружиеведения, его научные основы и значение в следственной, экспертной и судебной практике.

Криминалистическая баллистика и ее объекты. Огнестрельное оружие: криминалистическое понятие и классификация. Боеприпасы: криминалистическое понятие и классификация. Механизм образования следов на гильзе и снаряде (пуле, дроби, картечи) при зарядении оружия и выстреле.

Следы выстрела: классификация, криминалистическое значение. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия, патронов и их элементов, следов выстрела, правила фиксации, изъятия и хранения. Способы выявления следов применения огнестрельного оружия в ходе осмотра места происшествия.

Идентификация оружия по следам на стреляных гильзах. Идентификация оружия по следам на выстреленных пулях.

Подготовка материалов и назначение криминалистической баллистической экспертизы, вопросы, разрешаемые ею. Основы методики баллистических экспертных исследований.

Понятие и классификация холодного оружия. Особенности осмотра и описания холодного оружия при его обнаружении. Вопросы, разрешаемые криминалистической экспертизой холодного оружия.

Понятие и значение криминалистического взрывоведения. Понятие и виды взрывных устройств и взрывчатых веществ. Вопросы, разрешаемые при проведении взрывоведческой экспертизы.

Тема 9. Криминалистическое исследование документов

Понятие документа, криминалистическая классификация документов. Документ — вещественное доказательство как объект криминалистического исследования. Понятие письма и почерка. Навыки письма.

Научные основы криминалистического почерковедения. Закономерности формирования и изменения почерка. Динамический стереотип. Относительная устойчивость, индивидуальность и вариационность признаков почерка.

Идентификационные признаки письменной речи и почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка, их взаимосвязь. Признаки изменения почерка, маскировки, имитации почерка.

Методика почерковедческого исследования. Этапы и методы исследования почерка.

Подготовка к криминалистической экспертизе почерка. Необходимые материалы для почерковедческого исследования. Сведения об исполнителе рукописи. Образцы почерка.

Научные основы криминалистического автороведения. Признаки языковых навыков письменной речи, их классификация. Идентификационные и диагностические задачи криминалистического автороведения.

Криминалистическая автороведческая экспертиза: особенности подготовки и назначения, решаемые вопросы, возможности.

Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи и виды.

Понятие и виды подделки документов. Способы изменения первоначального содержания документов: подчистка, травление и смывание первоначальных записей, дописка и переделка знаков, использование поддельных клише печатей и штампов, замена фотокарточки и иных реквизитов документа, техническая подделка подписей. Признаки этих способов изменения первоначального содержания документов и методы их обнаружения. Восстановление первоначального содержания документов.

Выявление невидимых и слабоблагодаримых текстов. Восстановление и исследование текста сожженных и разорванных документов. Возможности исследования материалов документов: бумаги, красящих веществ, клеящих веществ и иных.

Исследование документов, изготовленных с использованием знакопечатающих устройств. Вопросы, решаемые при исследовании устройств, использованных для изготовления документов. Признаки технического устройства, особенностей технических навыков исполнителя, отображающиеся в тексте. Установление групповой принадлежности и идентификация технических устройств.

Исследование полиграфической продукции. Признаки, характеризующие способ полиграфического исполнения документа (высокая, плоская и глубокая печать). Особенности исследования документов, изготовленных с помощью множительной (копировальной) техники и ЭВМ.

Тема 10. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)

Значение и задачи идентификации человека по признакам внешности. Понятие криминалистической габитоскопии.

Понятие и классификация элементов и признаков внешности человека. Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого лица.

Современные способы фиксации признаков внешности человека. Система описания признаков внешности человека по методу словесного портрета. Виды субъективных портретов человека. Правила составления композиционных портретов.

Подготовка материалов для проведения портретной экспертизы, решаемые ею вопросы. Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности.

Тема 11. Криминалистическая регистрация

Понятие, научные и правовые основы криминалистической регистрации, ее задачи.

Система криминалистических учетов в России. Объекты, формы и способы учетов. Криминалистические и оперативно-справочные учеты. Порядок пофамильного и дактилоскопического учетов. Техника дактилоскопирования и выведения формулы по десятипальцевой системе.

Международные учеты (Интерпола, Европола, др.).

Раздел III. Криминалистическая тактика

Тема 12. Общие положения криминалистической тактики

Криминалистическая тактика как раздел криминалистики, ее понятие, задачи, структура, содержание, связи и соотношение с криминалистической техникой и криминалистической методикой расследования. История становления и развития криминалистической тактики. Научные основы разработки криминалистической тактики. Принципы криминалистической тактики. Использование данных логики, психологии, науки управления, научной организации труда и других наук. Понятие тактического приема (критерии допустимости их использования в следственной деятельности), тактической операции, тактической комбинации, тактические рекомендации и решения. Виды тактических задач и тактических приемов.

Понятие, содержание и структура следственного действия. Логико-информационная структура следственного действия и тактической комбинации. Стадии следственного действия. Следственные ситуации: понятие и виды.

Тема 13. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений

Понятие и значение планирования расследования преступлений. Принципы планирования расследования: индивидуальность, конкретность, мобильность и реальность планирования. Виды планирования: планирование конкретного следственного действия, планирование по уголовному делу, планирование работы следователя по всем уголовным делам, находящимся в производстве.

Следственные версии и их значение в процессе планирования расследования. Понятие и виды следственных версий. Правила выдвижения и проверки следственных версий. Техника планирования расследования по конкретному уголовному делу.

Тема 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Понятие следственного осмотра. Задачи и принципы следственного осмотра, отличия от других следственных действий. Виды следственного осмотра.

Осмотр места происшествия. Место происшествия и место преступления. Участники осмотра и присутствующие лица, их роль в осмотре. Целесообразность участия в осмотре подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего.

Стадии осмотра (подготовительная, стадия общего осмотра, стадия детального осмотра, заключительная стадия), их содержание и задачи. Методы и тактические приемы осмотра на каждой стадии. Принятие решения о порядке и последовательности осмотра, распределение работы между участниками осмотра. Выбор начальной точки и направления движения. Методы осмотра места происшествия: субъективный и объективный. Приемы осмотра места происшествия. Использование при осмотре научно-технических средств.

Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия. Негативные обстоятельства: понятие, оценка и использование в процессе расследования преступления. Инсценировки: понятие, виды, субъекты, признаки, способы распознавания.

Специфика получения информации об отдельных обстоятельствах происшедшего события.

Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения: основные задачи, порядок и последовательность действий следователя.

Фиксация хода и результатов осмотра: протокол осмотра, планы, схемы, фотоснимки, видеофонограммы, слепки, оттиски и копии следов. Изъятие материальных объектов — потенциальных вещественных доказательств.

Понятие и тактические приемы освидетельствования.

Тактические особенности производства осмотра предметов и документов и иных объектов.

Тема 15. Тактика допроса и очной ставки

Понятие, задачи допроса, виды допросов. Подготовка и планирование допроса.

Психологические особенности формирования показаний. Произвольное и непроизвольное запоминание. Реминисценция. Возможные изъяны и дефекты в сообщаемой допрашиваемым информации; приемы предупреждения и преодоления изъянов.

Оказание допрашиваемому помощи в преодолении добросовестного заблуждения и припоминании забытых фактов и обстоятельств. Ассоциации по смежности во времени, пространстве, по сходству и контрасту.

Общие тактические правила подготовки и производства допроса. Основные правила использования информации на допросе. Отличие допустимого в процессуальном отношении вопроса от наводящего.

Психология взаимоотношений на допросе. Психологический контакт. Психологическое воздействие, его пределы и основные приемы использования.

Допрос потерпевших. Специфика формирования показаний потерпевшими, тактические приемы их допроса. Особенности оценки показаний потерпевших.

Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. Особенности допроса в бесконфликтной и конфликтной ситуации. Проверка алиби. Тактические особенности использования доказательств на допросе.

Особенности допроса свидетелей.

Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних.

Тактические и психологические особенности допроса на очной ставке.

Фиксация результатов допроса и очной ставки. Применение звуко- и видеозаписи.

Тема 16. Тактика обыска и выемки

Понятие, задачи обыска, виды обысков. Отличие обыска от других следственных действий. Психологические и этические основы тактики проведения обыска. Подготовка и тактические приемы проведения этого следственного действия.

Особенности обыска в жилых и иных помещениях (в хозяйственных постройках, на рабочем месте, в гостиницах, общежитиях и т. п.). Тактика обыска участков местности. Обыск личных гаражей, автомашин, маломерных судов и т. п. Тактика личного обыска.

Способы поиска тайников: сенсорные (использование органов чувств), инструментальные (применение научно-технических средств) и психологические.

Тактические особенности операции по одновременному обыску нескольких объектов и задержанию подозреваемых.

Фиксация хода и результатов обыска. Особенности фиксации обнаруженных тайников и их содержимого в протоколе и с помощью фото-, кино съемки и видеозаписи.

Понятие и виды выемки. Особенности производства выемки применительно к отдельным объектам.

Тема 17. Тактика следственного эксперимента.

Тактика проверки показаний на месте происшествия

Следственный эксперимент как форма моделирования динамических явлений и процессов. Следственный эксперимент как самостоятельное следственное действие. Виды и задачи следственного эксперимента. Условия проведения. Участники следственного эксперимента.

Подготовка к следственному эксперименту. Использование научно-технических средств. Тактические условия и приемы проведения различных

видов следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

Оценка результатов следственного эксперимента.

Понятие, цели и познавательные функции проверки показаний на месте происшествия. Психологические основы тактики проверки показаний. Участники проверки показаний на месте происшествия, меры обеспечения их безопасности.

Подготовка и тактические приемы проведения этого следственного действия: опережение рассказа по отношению к демонстрации действий, умышленное изменение элементов обстановки.

Использование научно-технических средств при производстве проверки показаний на месте происшествия. Фиксация хода и результатов проведения проверки показаний на месте происшествия. Оценка результатов проверки показаний на месте происшествия.

Тема 18. Тактика предъявления для опознания

Понятие, задачи и психологические основы предъявления для опознания. Идентификация как методологическая основа опознания лиц и предметов. Объекты опознания: люди, трупы и предметы. Виды опознания.

Участники, порядок и тактические приемы предъявления для опознания различных объектов.

Подготовка к данному следственному действию. Трехединая задача допроса опознающего: проверка возможности наблюдения объекта, выявление психофизиологических проявлений опознающего, выявление возможности опознания допрашиваемым конкретного объекта в определенный момент следствия. Криминалистическая экспресс-диагностика. Подбор объектов опознания. Применение научно-технических средств.

Тактика предъявления для опознания живых лиц, предметов, фото-портретов, трупов. Особенности опознания лиц по видеоматериалам. Опознание по функциональным признакам. Отождествление лица по голосу и речи. Встречное опознание. Возможности повторного опознания.

Фиксация хода и результатов опознания. Оценка результатов предъявления для опознания.

Тема 19. Тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений

Понятие, формы и виды реализации специальных знаний при расследовании преступлений. Субъекты применения специальных знаний. Участие специалиста в следственном действии.

Понятие судебной экспертизы, ее отличие от иных форм применения специальных знаний. Правовое регулирование судебной экспертизы в Российской Федерации. Виды экспертиз, их классификация.

Система судебно-экспертных учреждений в России.

Подготовка и назначение судебной экспертизы.

Структура и содержание заключения эксперта, критерии его оценки. Использование результатов судебной экспертизы в расследовании и предупреждении преступлений.

Раздел IV. Криминалистическая методика расследования преступлений

Тема 20. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений

Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики. Понятие, задачи и предмет методики расследования преступлений, ее практические и научные источники. Система криминалистической методики расследования преступлений: содержание ее структурных разделов.

Принципы расследования и построения методик расследования отдельных видов и групп преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. Криминалистическая классификация преступлений, ее основания и направления использования при разработке методов расследования. Система методов расследования и анализ фактов, установленных в ходе его. Роль криминалистических алгоритмов, программ и эвристических методов.

Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждой из них. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления.

Тема 21. Основы методики расследования преступлений против личности

Криминалистическое понятие преступлений против личности. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях против личности. Первоначальный этап расследования по делам о преступлениях против личности. Особенности производства следственных действий на последующем этапе расследования преступлений против личности.

Тема 22. Основы методики расследования преступлений против собственности

Криминалистическое понятие преступлений против собственности. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях против собственности. Первоначальный этап расследования по делам о преступлениях против собственности. Особенности производства следственных действий на последующем этапе расследования преступлений против собственности.

Тема 23. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности

Криминалистическое понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Первоначальный этап расследования по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Особенности производства следственных действий на последующем этапе расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

Тема 24. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Криминалистическое понятие преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка. Первоначальный этап расследования по делам о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка. Особенности производства следственных действий на последующем этапе расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Тема 25. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц (организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др.)

Криминалистическая характеристика организованной преступной группы. Типичные следственные ситуации, выдвижение версий и планирование расследования по делам данной группы. Особенности проведения первоначальных следственных действий. Последующий этап расследования по делам о преступлениях, совершаемых организованными преступными группами. Использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) по делам о преступлениях, совершаемых организованными преступными группами.

Основы методики расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. Особенности производства следственных действий с участием иностранных граждан.

Общие положения методики расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.

Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности тактики отдельных следственных действий по делам о преступлениях несовершеннолетних. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Тема 26. Основы методики расследования преступлений по горячим следам, ранее не раскрытых преступлений и др.

Правовые и организационные основы раскрытия преступлений по горячим следам. Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений по горячим следам. Особенности последующих следственных действий по делам рассматриваемой категории.

Особенности деятельности по ранее не раскрытым преступлениям.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная (внеаудиторная) работа является важным видом работы при изучении дисциплины «Криминалистика».

При освоении каждой темы студенты самостоятельно изучают учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, акты Генерального прокурора Российской Федерации и иных правоохранительных органов, опубликованные примеры судебно-следственной практики.

При изучении дисциплины «Криминалистика» используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

1) изучение и анализ литературы (в том числе электронных источников информации) по теме практического занятия, сравнительный анализ научных публикаций, выработка и обоснование собственной точки зрения на основе изученной литературы (в том числе с составлением конспекта);

2) подготовка научных докладов по отдельным вопросам практического занятия (в рамках темы практического занятия);

3) изучение и анализ законодательства, регламентирующего порядок производства отдельных следственных действий, применения криминалистической техники и использования специальных знаний в процессе выявления, расследования преступлений;

4) изучение и анализ правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, содержащихся в постановлениях и определениях, вынесенных по жалобам на несоответствие Конституции Российской Федерации отдельных уголовно-процессуальных норм;

5) изучение и анализ разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации;

6) изучение и анализ приказов, указаний, информационных писем и иных актов Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации;

7) изучение и анализ примеров судебно-следственной практики по теме практического занятия;

8) выполнение домашней контрольной работы (практикума): пись-

менное мотивированное решение задач, выполнение практических заданий, составление протоколов следственных действий;

По указанию преподавателя результаты изучения литературы оформляются в виде конспектов с приведением анализа изученных точек зрения по отдельным вопросам.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем при проведении практических занятий путем устного опроса студентов, заслушивания и оценки научных докладов, оценки результатов самостоятельной работы, выполнения студентами контрольных домашних заданий.

Оформление результатов самостоятельной работы

Отражение результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в отдельной тетради, в которую вносятся выполненные виды работы и ее результаты.

По указанию преподавателя результаты изучения литературы, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, актов Генерального прокурора Российской Федерации, конкретных примеров судебно-следственной практики должны быть оформлены в виде письменных конспектов с приведением анализа изученных точек зрения по отдельным вопросам.

Результаты письменных работ могут быть дополнительно оформлены в виде презентаций (в том числе с использованием технических средств).

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям осуществляется формирование компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2, а в ходе проведения практических занятий на протяжении всего периода изучения дисциплины осуществляется проверка степени сформированности указанных компетенций.

Аудиторные занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий.

Успешная подготовка к практическому занятию требует обобщения и эффективного использования приобретенных знаний, основывающихся на достижениях известных научных школ и сложившейся судебной, следственной и прокурорско-надзорной практики.

Цели, которые ставятся перед студентами при осуществлении самостоятельной работы, аналогичны целям изучения дисциплины, которые изложены в учебной программе дисциплины.

Студенту целесообразно за несколько дней до начала практического занятия ознакомиться с планами проведения практических занятий и заданиями для самостоятельной работы студентов, включая предполагаемые вопросы для обсуждения на занятии, а также ознакомиться с научной и учебной литературой, рекомендуемой для изучения по теме занятия.

При подготовке к практическому занятию по каждому вопросу студент должен тщательно изучить нормативно-правовые акты, правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, акты Генерального прокурора РФ и иных правоохранительных органов, опубликованные примеры судебной практики и иные источники, рекомендованные в качестве дополнительных к отдельным темам практических занятий.

Знания студентов проверяются преподавателем в ходе практического занятия путем выборочного или сплошного опроса, а также посредством использования предусмотренных Рабочей программой средств промежуточного и текущего контроля (письменных заданий, критерии и шкала оценивая для каждого вида которых приведены в соответствующем блоке раздела 6). Ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания в конкретных случаях.

Если обучающийся не подготовился или пропустил практическое занятие (в том числе, по уважительной причине), он обязан отработать пропущенную тему преподавателю ведущему занятию. Преподаватель имеет право выбрать любой формат отработки пропущенного занятия в пределах перечня вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Критерии оценки:

Оценка «*отлично*» выставляется, если студент (в зависимости от содержания вопроса):

дает правильное определение основных понятий;

демонстрирует понимание материала;

может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и из судебной практики, а также личного опыта, полученного в ходе прохождения соответствующих практик;

излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка.

оценка «*хорошо*» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий требованиям для оценки «отлично», но допускает 1–2 несущественные ошибки и отдельные терминологические или речевые недочеты;

оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но при этом:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений закона;

не может доказательно обосновать свои суждения и привести примеры;

излагает материал непоследовательно и допускает существенные речевые ошибки;

оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает

ошибки в формулировке определений и положений закона, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, а также в случае отказа студента дать ответ.

Методические рекомендации по изучению рекомендованной литературы (в том числе электронных источников информации)

Методические рекомендации по изучению рекомендованной литературы, представленной в виде учебников, учебных и практических пособий, монографий и научных статей, имеющихся в библиотеке Института и на ресурсах, указанных в блоке «*Электронные библиотечные системы*» в разделе 8 рабочей программы, раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Студенту целесообразно за несколько дней до начала практического занятия ознакомиться с планами проведения практических занятий и заданиями для самостоятельной работы студентов, включая предполагаемые вопросы для обсуждения на занятии, а также ознакомиться с литературой, рекомендуемой для изучения по теме занятия. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Начинать надо с изучения основной рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Методические рекомендации по изучению рекомендованной литературы раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

При изучении рекомендованной литературы необходимо следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

Необходимо помнить, что работа с учебником является начальным этапом изучения дисциплины. Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот. Учебник очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения. Учебник предназначен не для заучивания, а для ориентации в проблемном поле учебной дисциплины. Из-за краткости изложения в учебнике иногда может оказаться непонятным тот или иной раздел или пункт. При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Изучение рекомендованной дополнительной учебной и научной литературы это одна из важных частей самостоятельной работы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение дисциплины. Такое изучение предполагает самостоятельное изучение и конспектирование, рекомендованной литературы, что приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на текущий и промежуточный контроль. Изучение рекомендованной литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой дисциплины, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов. Изучение литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение. При изучении дополнительной учебной и научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно ориентированных заданий семинарских (практических) занятий, включенных в программу дисциплины. Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной литературы. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, четко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Методические рекомендации по изучению правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, актов Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации, опубликованных примеров судебно-следственной практики

Настоящие методические рекомендации разработаны в целях обеспечения полноты и качества изучения правовых позиций Конституционного

Суда Российской Федерации, разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, актов Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации, опубликованных примеров судебной следственной практики по вопросам рассматриваемым в рамках учебной дисциплины.

Студенту целесообразно заблаговременно до начала практического занятия ознакомиться с планами проведения практических занятий и заданиями для самостоятельной работы студентов, включая предполагаемые вопросы для обсуждения на занятии, а также ознакомиться с учебной и научной литературой, рекомендуемой для изучения по теме занятия. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Изучение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, актов Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации, опубликованных примеров судебной следственной практики это одна из важных частей самостоятельной работы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение дисциплины. Это исследовательский труд в области правоприменения по систематизации и анализу судебных дел и прокурорско-надзорной практики, выделению устойчивых различий применения законодательства судами правоохранительными органами, выявлению причин и условий, способствовавших этому, выработке предложений и рекомендаций. Изучение правовых позиций и опубликованных примеров судебной следственной и прокурорско-надзорной практики имеет целью изучение проблем правоприменительной практики, выработку предложений по формированию единообразного применения законодательства, выявление пробелов и их анализ.

Изучение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, актов Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации, опубликованных примеров судебной следственной практики позволяет наиболее полно оценить работу органов прокуратуры Российской Федерации и судов, выявить негативные и положительные ее стороны, обозначить новые вопросы, возникающие в судебной и прокурорско-надзорной практике, изучать и распространять положительный опыт работы отдельных органов прокуратуры и прокуроров, а также отдельных судов и судей.

Изучение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, актов Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации, опубликованных примеров судебной следственной практи-

ки и обобщение прокурорско-надзорной и судебной практики носит постоянный и систематический характер. В ходе изучения студенту необходимо учитывать актуальность вопроса для практической деятельности, необходимость рассмотрения вопроса с доктринальной точки зрения, существующую различную правоприменительную практику по разрешению одинаковых дел либо толкованию одних и тех же норм законодательства, а также наличие соответствующих норм права, порождающих различное их толкование в правоприменительной деятельности. Вместе с тем, не исключается возможность изучения и обобщения отдельных вопросов (например, сроки рассмотрения дел, подготовка дел к судебному разбирательству, причины отмен судебных актов), связанных с реализацией задач и целей изучаемой дисциплины.

Методические рекомендации по выполнению научного доклада

Выполнение научного доклада направлено на проверку сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2.

Научный доклад выполняется в письменном виде. Доклад должен содержать обзор и краткий анализ изученных точек зрения, изложенных в литературе, собственный взгляд студента на исследованные проблемы, ссылки на цитируемые источники. Доклад зачитывается устно, примерное время выступления 5—7 минут. После заслушивания доклада преподаватель и студенты могут задать докладчику вопросы по теме сообщения. Темы для докладов студенты выбирают самостоятельно исходя из предложенных в плане соответствующего практического занятия либо перечня вопросов, подлежащих обсуждению на практическом занятии, изложенных в разделе 6 Программы. Тема доклада согласовывается с преподавателем заранее. К одному практическому занятию, как правило, может быть подготовлено не более двух докладов.

Критерии оценки

При оценке доклада оценивается полнота раскрытия темы (вопроса), правильность определения требуемых источников (актуальность нормативных актов, использование широкого спектра научных публикаций, диссертационных исследований различного уровня), использование примеров следственной, прокурорской и судебной практики.

Содержание доклада оценивается с точки зрения логики, последовательности и системности изложения, наличия вывода. Положительным фактором является демонстрация самостоятельности суждений.

Поскольку защита научного доклада является оценочным средством, позволяющим проверить сформированность компетенций, указанных в качестве планируемых результатов обучения по дисциплине, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обязательным условием высокой положительной оценки является знание требуемых нормативных источников, грамотная устная речь, владение юридической терминологией, свобода изложения, умение лаконично и содержательно

но отвечать на вопросы по теме доклада.

Дополнительным положительным фактором является визуализация текста доклада путем использования мультимедийной презентации.

В зависимости от соответствия содержания и изложения доклада вышеуказанным критериям он оценивается:

«отлично» – полностью раскрыта тема доклада, при этом студентом продемонстрировано: уверенное владение понятийным аппаратом; логически последовательно, взаимосвязано и правильно структурирован материал; установлены и прослежены причинно-следственные связи между событиями, о которых идет речь; использована надлежащая аргументация; дополнительным положительным моментом является наличие у студента логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов материала по вопросам задания;

«хорошо» – при неполном соответствии доклада критериям, удовлетворяющим оценке «отлично», в частности нарушена логическая последовательность изложения, не убедительно прослежены причинно-следственные связи между взаимосвязанными вопросами, не затронуты проблемные, дискуссионные аспекты;

«удовлетворительно» – если тема не раскрыта, в случае установления неполного понимания студентом принципиальных (ключевых) моментов рассматриваемого вопроса, неполных или неуверенных ответов на дополнительные вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию на учебном полигоне

Практические занятия на учебном полигоне¹ проводятся по темам, указанным в учебно-тематическом плане учебной дисциплины, и направлены на проверку сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2.

Занятия на полигоне направлены на подтверждение теоретических знаний и формирование практических умений по производству конкретных следственных действий и применению научно-технических средств, под которыми понимается совокупность соответствующих криминалистических (тактических, технических) средств и методов – далее НТС).

Выполнение заданий в ходе занятия направлено на закрепление теоретических знаний по конкретным темам, реализацию совокупности криминалистических и уголовно-процессуальных знаний, формирование умений по применению полученных знаний на практике. В результате выполнения студентами заданий формируется базовый материал для выполнения отдельных заданий практикума.

На занятии, предшествующем практическому занятию на полигоне, преподавателем формулируется домашнее задание, включающее в себя со-

¹ Далее – занятие на полигоне

ставление плана производства конкретного следственного действия, организацию взаимодействия следователя со специалистом и иными участниками следственного действия, применение технических средств и иные вопросы.

В ходе подготовки к занятию данное домашнее задание в обязательном порядке выполняется всеми студентами группы. В ходе практического занятия на полигоне реализуется домашнее задание обучающегося, выполняющего функцию субъекта производства следственного действия. Остальные участники назначаются преподавателем. С учетом лимита учебного времени активные действия в ходе занятия осуществляются группой обучающихся, каждый из которых выполняет определенные функции, определяемые темой занятия. Остальные студенты наблюдают процесс, фиксируют полученные данные, которые в последующем используются для выполнения заданий «практикума», отмечают допущенные нарушения и недочеты.

В заключительной части занятия осуществляется анализ его хода и содержания. Итоги подводит преподаватель, суммируя и оценивая замечания, высказанные студентами и дополняя их. При этом должен быть указан правильный порядок выполнения отдельных действий.

Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы (Практикума)

Выполнение заданий домашней контрольной работы направлено на проверку сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2.

Практикум (электронный сборник практических заданий, состоящий из двух частей) по криминалистике является учебно-методическим материалом, позволяющим контролировать уровень усвоения теоретических знаний и овладения студентами практическими навыками, приобретаемыми в процессе аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины «Криминалистика». Наряду с этим, Практикум служит эффективным средством контроля за соблюдением требования о выполнении внеаудиторной работы студентами, а также позволяет получить информацию об уровне самостоятельности и активности обучающихся.

Задания практикума (электронного сборника практических заданий) по криминалистике направлены на изучение общих положений криминалистики, ее научных и науковедческих основ, криминалистической техники, криминалистической тактики, общих положений методики расследования преступлений и отдельных видов частных методик расследования преступлений. Поскольку ни один вид уголовно-процессуальной деятельности не может быть осуществлен вне действия норм уголовно-процессуального права, при решении целого ряда заданий должно использоваться уголовно-процессуальное законодательство.

Задания Практикума, представленные в виде практических заданий и задач, сгруппированных по темам, предусмотренным для изучения учебно-тематическим планом дисциплины, охватывают следующие структурные

разделы: часть 1 «Теоретические положения криминалистики» и «Криминалистическая техника» (темы 1-11); часть 2 «Криминалистическая тактика» и «Криминалистическая методика» (темы 12-26). Студент обязан выполнить все задания Практикума без исключения.

Выполнение заданий осуществляется студентами в письменной форме (как рукописной, так и печатной) в рамках внеаудиторной работы.

Порядок выполнения заданий и заполнения Практикума определяется методикой преподавания, выбранной конкретным преподавателем: задания могут выполняться по окончании изучения темы, раздела или всех тем, предусмотренных для изучения в течение семестра.

Выполнение отдельных заданий, предусматривающих демонстрацию конкретных практических навыков, осуществляется с использованием материально-технического оснащения и аудиторного фонда криминалистической лаборатории Института.

Студент, работая над заданиями Практикума, должен продемонстрировать умение самостоятельно мыслить, анализировать соответствующие нормативные правовые акты и правоприменительную практику, делать теоретические обобщения и формулировать обоснованные выводы. При выполнении всех письменных заданий необходимо использовать термины, свойственные науке криминалистике.

Критерии оценки

Результаты работы по выполнению заданий Практикума (электронного сборника практических заданий) по криминалистике могут быть оценены следующим образом: «зачтено», «зачтено с доработкой», «не зачтено».

При оценке теоретических заданий учитывается полнота определений и классификаций, их соответствие современному понятийному аппарату криминалистики, логичность и последовательность изложения.

При оценке практических заданий оценивается правильность применения криминалистических рекомендаций и методов, качество достигнутых результатов, соблюдение процессуальных требований оформления отчетного материала (если это предусмотрено заданием, например, составление фрагмента протокола осмотра, изготовление фототаблицы, изъятие откопированных следов рук и т.п.).

При оценке правильности выполнения задания учитывается наличие ответов на все поставленные вопросы, их полнота, соответствие действующему уголовно-процессуальному законодательству и криминалистическим рекомендациям. Наряду с этим учитывается логическая последовательность, взаимосвязанность и структурированность изложения; умение студента устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, о которых идет речь; приведения надлежащей аргументации, наличия у студента логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов материала по вопросам задания.

Оценка «зачтено» выставляется при правильном выполнении всех заданий Практикума (электронного сборника практических заданий); оценка «зачтено с доработкой» выставляется при неполноте отдельных ответов, при неправильности единичных ответов, наличии единичных ошибочных положений, не оказывающих существенного влияния на содержание ответа в целом; оценка «не зачтено» выставляется при наличии невыполненных заданий, несоответствии ответов вопросам задания, доминировании в теоретических ответах и решениях задач ошибочных положений, некачественных результатах практических заданий.

Пример задания домашней контрольной работы (Практикума):

Тема 10. Криминалистическое исследование документов

Задание 2

Перечислите признаки, свидетельствующие об интеллектуальном подлоге документа.

Образец выполнения задания:

Интеллектуальным является подлог, при котором в процессе изготовления документа в него вносятся сведения, не соответствующие реальным фактам, при этом отсутствуют признаки материального подлога (подделки).

Признаками интеллектуального подлога являются:

несоответствие содержания документа общеизвестным данным;
несоответствие содержания документа установленным фактам;
отсутствие необходимых реквизитов / наличие лишних реквизитов;
несоответствие отдельных реквизитов друг другу;
несоблюдение требований к форме документа;
несоблюдение топографии реквизитов документа.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Раздел I. Теоретические и методологические основы криминалистики

Тема 1. Предмет, задачи, система и методы современной криминалистики. История развития криминалистики

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Понятие и природа криминалистики, исторические этапы ее возникновения и развития.

2. Объект, предмет, система и задачи криминалистики.

3. Методы криминалистики.

Защита научных докладов.

Темы докладов

История развития криминалистики в России.

История развития криминалистики за рубежом.

Тема 2. Теория криминалистической идентификации и криминалистическая диагностика

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Понятие, виды и значение криминалистической идентификации.
2. Объекты криминалистической идентификации и их виды.
3. Понятие и классификация идентификационных признаков.
4. Процесс криминалистической идентификации, виды ее результатов.
5. Криминалистическая диагностика: понятие, виды, алгоритм проведения.

Практическое аудиторное задание

Смоделируйте процесс криминалистической идентификации представленных преподавателем объектов, определите вид идентификации, классифицируйте представленные объекты.

Раздел II. Криминалистическая техника

Тема 3. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое применение поисковых технических средств

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Понятие, система криминалистической техники.
2. Виды криминалистических средств и методов.
3. Правовые и научные основы применения криминалистической техники в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.
4. Понятие поисковых средств, используемых при производстве следственных действий. Формы применения поисковых технических средств в деятельности правоохранительных органов.
5. Классификация поисковых средств. Особенности применения механических, магнитных, электростатических, индукционных и иных поисковых средств.
6. Описание в протоколе применения поисковых технических средств и достигнутых результатов.

Демонстрация НТС.

Просмотр и обсуждение видеофильма

Тема 4. Использование дополнительных средств фиксации хода и результатов следственных действий

Практическое занятие 1

Вопросы для подготовки

1. Понятие, виды дополнительных средств фиксации хода и результатов следственных действий.
2. Понятие, система, правовые и научные основы криминалистической фотографии и ее значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.
3. Фотографические методы и приемы, используемые для фиксации хода и результатов следственных действий.
4. Виды фотосъемки при производстве следственных действий.

Практическое задание на учебном полигоне

Сфотографируйте место происшествия по правилам выполнения ориентирующей, обзорной, узловой и детальной съемки.

Произведите фотографирование человека по правилам опознавательной (сигналитической) съемки при естественном освещении.

Практическое занятие 2

Вопросы для подготовки

1. Графическая фиксация результатов следственных действий. Виды планов, составляемых при осмотре места происшествия.
2. Понятие, содержание криминалистической аудиозаписи и ее значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.
3. Понятие криминалистической видеозаписи и ее значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.
4. Криминалистический алгоритм производства видеозаписи.
5. Оформление результатов дополнительной фиксации хода и результатов следственного действия.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии. Классификация следов в трасологии.

2. Классификация следов рук; возможный механизм образования следов. Строение кожного покрова человека. Типы папиллярных узоров, общие и частные признаки папиллярных узоров.

3. Виды следов ног человека и их криминалистическое значение. Понятие дорожки следов. Элементы подошвенной части обуви и их измерение.

4. Основные методы и средства, используемые при работе со следами рук и ног.

5. Вопросы, решаемые в ходе предварительного исследования следов рук и ног. Экспертное исследование следов рук и ног.

6. Следы орудий взлома и инструментов. Экспертное исследование следов орудий и инструментов.

7. Следы транспортных средств: понятие и криминалистическое значение. Экспертное исследование следов транспортных средств.

Тема 6. Криминалистическое исследование веществ и материалов

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Понятие и классификация следов веществ и материалов.

2. Криминалистическое значение микрочастиц (следов веществ — наслоений, наложений, внедрений, включений и т. п.). Формы работы с микрочастицами при расследовании преступлений.

3. Порядок работы с микрочастицами при производстве следственных действий.

4. Техничко-криминалистические средства и методы поиска следов веществ и материалов, их обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки, удостоверения.

5. Подготовка и назначение криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий (КЭМВИ). Требования, предъявляемые к сравнительным образцам.

Просмотр и обсуждение видеофильма

Тема 7. Криминалистическое исследование запаховых следов (одорология)

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Понятие и научные основы одорологии, система одорологии.

2. Ольфакторное исследование запаховых следов человека. Значение криминалистического исследования запаховых следов.

3. Средства и приемы собирания и изъятия запаховых следов на месте происшествия.

4. Получение образцов для сравнительного исследования при назначении одорологической экспертизы.

5. Экспертиза запаховых следов человека.

Просмотр и обсуждение видеофильма

Тема 8. Криминалистическое оружиеведение

Практическое занятие 1

Вопросы для подготовки

1. Понятие и классификация оружия в соответствии с Федеральным законом «Об оружии».

2. Правила фиксации оружия в обстановке места происшествия.

3. Порядок производства осмотра огнестрельного оружия; меры безопасности при осмотре оружия. Работа со следами, обнаруженными на огнестрельном оружии; способы фиксации и изъятия оружия.

4. Вопросы, решаемые в ходе предварительного и экспертного исследования огнестрельного оружия.

5. Боеприпасы к огнестрельному оружию, их классификация и устройство.

6. Устройство и классификация пуль и гильз к огнестрельному оружию.

7. Механизмы оружия, оставляющие следы на пулях и гильзах; криминалистическое значение этих следов.

8. Понятие следов выстрела, их классификация и значение. Работа со следами выстрела на месте происшествия.

9. Вопросы, решаемые в ходе криминалистической экспертизы стреляных пуль, гильз, следов выстрела.

Практическое занятие 2

Вопросы для подготовки

1. Холодное оружие: понятие, виды. Осмотр, способы фиксации и изъятия холодного оружия, обнаруженного на месте происшествия.

2. Вопросы, решаемые в ходе экспертного исследования холодного оружия.

3. Взрывные устройства и взрывчатые вещества: понятие, виды. Следы применения взрывных устройств и взрывчатых веществ. Особенности осмотра взрывных устройств и взрывчатых веществ на месте происшествия. Экспертиза взрывных устройств и взрывчатых веществ.

Тема 9. Криминалистическое исследование документов

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Понятие документа, классификация документов. Понятие и виды криминалистического исследования документов.

2. Научные основы отождествления личности по признакам письменной речи и почерка. Понятие письма, виды признаков письма. Признаки намеренного изменения почерка, объективные факторы, вызывающие изменение почерка.

3. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы.

4. Подготовка и назначение автороведческой экспертизы.

5. Понятие технико-криминалистического исследования документов. Порядок осмотра документа, фиксация результатов осмотра.

6. Основные способы подделки документов и их признаки. Техническая подделка подписи: понятие, способы, признаки.

7. Способы восстановления содержания поврежденных документов.

8. Подготовка и назначение судебно-технической экспертизы документов.

Тема 10. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Научные основы габитоскопии; свойства внешности человека, элементы внешности и признаки внешности человека.

2. Источники и способы получения данных о признаках внешности человека. Виды субъективных и объективных «портретов» живых лиц.

3. Понятие словесного портрета и правила описания по методу словесного портрета.

4. Экспертное отождествление человека по признакам внешности.

Практическое аудиторное задание

По представленным опознавательным снимкам опишите внешность человека по методу словесного портрета.

Тема 11. Криминалистическая регистрация

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Криминалистическая регистрация: понятие, задачи, правовая основа.

2. Система криминалистических учетов.

3. Практическое использование учетных данных в оперативно-розыскной и следственной деятельности.

4. Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.

5. Понятие основной и дополнительной дактилоскопической формулы, их назначение, правила выведения.

Практическое аудиторное задание

Проведите дактилоскопирование живого лица.

Раздел III. Криминалистическая тактика

Тема 12. Общие положения криминалистической тактики

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Криминалистическая тактика как раздел криминалистики: понятие, задачи, структура, содержание, связь с другими разделами криминалистики и науками.
2. История становления и развития криминалистической тактики. Научные основы разработки криминалистической тактики.
3. Понятие тактического приема, тактической операции, тактической комбинации, тактической рекомендации и тактического решения.
4. Понятие, содержание и структура следственного действия.
5. Следственные ситуации: понятие и виды.

Тема 13. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Понятие и значение планирования расследования преступлений. Принципы планирования расследования.
2. Виды планирования.
3. Следственные версии и их значение в процессе планирования расследования. Понятие и виды следственных версий.
4. Правила выдвижения и проверки следственных версий.
5. Техника планирования расследования по конкретному уголовному делу.

Тема 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Практическое занятие 1

Вопросы для подготовки

1. Понятие, цели и виды следственного осмотра и освидетельствования.
2. Тактика производства осмотра места происшествия.
3. Тактика производства осмотра предметов и документов.

4. Тактика производства осмотра трупа.
5. Тактика производства освидетельствования.

Практическое занятие 2

Практическое занятие на учебном полигоне

Осмотр места происшествия

(по предложенной преподавателем фабуле)

1. Определите задачи осмотра места происшествия в конкретной ситуации.
2. Определите тактику проведения осмотра места происшествия.
3. Выявите, осмотрите, опишите обнаруженные следы, предметы и документы, которые могут иметь значение для расследования. Решите вопрос о способах их изъятия с учетом обеспечения сохранности значимых признаков и свойств.
4. Составьте протокол, схематический план места происшествия и фототаблицу.
5. Произведите оценку результатов осмотра, продумайте возможности использования фактических данных, установленных в ходе осмотра, для построения версий, определения направлений расследования. Определите, какие дальнейшие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия должны быть проведены, какие экспертизы должны быть назначены.

Тема 15. Тактика допроса и очной ставки часа

Практическое занятие 1

Вопросы для подготовки

1. Сущность, задачи допроса, виды допросов.
2. Формирование показаний у допрашиваемого.
3. Подготовка и планирование допроса.

Просмотр и обсуждение видеофильма

Практическое занятие 2

Вопросы для подготовки

1. Тактические приемы допроса.
2. Особенности допроса малолетних и несовершеннолетних.
3. Тактические и психологические особенности проведения очной ставки.

Защита научных докладов.

Темы докладов

Тактические приемы допроса.

Тактические особенности допроса подозреваемого (обвиняемого).

Тактические особенности допроса свидетеля.

Тактические особенности допроса потерпевшего.

Тактические особенности допроса малолетних и несовершеннолетних.

Использование нетрадиционных методов допроса.

Тема 16. Тактика обыска и выемки

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Понятие обыска, его виды и задачи. Отличия обыска от других следственных и иных процессуальных действий.
2. Подготовка к проведению обыска.
3. Тактические приемы обыска в помещении и на открытой местности.
4. Особенности производства личного обыска.
5. Понятие, задачи и тактика производства выемки.

Тема 17. Тактика следственного эксперимента.

Тактика проверки показаний на месте происшествия

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Понятие следственного эксперимента, виды следственных экспериментов.
2. Подготовка к следственному эксперименту.
3. Тактика постановки опытов в ходе следственного эксперимента.
4. Сущность проверки показаний на месте, ее задачи, участники.
5. Подготовка к проверке показаний на месте.
6. Тактические приемы производства проверки показаний на месте.
7. Фиксация результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Тема 18. Тактика предъявления для опознания

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Понятие, задачи и виды предъявления для опознания.
2. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания.
3. Особенности предъявления для опознания живых лиц.
4. Особенности предъявления для опознания предметов, трупов, животных.
5. Оценка результатов опознания следователем и судом.

Тема 19. Тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Понятие, формы и виды реализации специальных знаний при расследовании преступлений.
2. Участие специалиста в следственном действии.
3. Понятие, основания назначения и роль судебной экспертизы в расследовании и предупреждении преступлений.
4. Система судебно-экспертных учреждений в России, виды экспертиз, их классификация.
5. Структура и содержание заключения эксперта, критерии его оценки.

Защита научного доклада.

Тема доклада

Современные возможности судебных экспертиз.

Раздел IV. Криминалистическая методика расследования преступлений

Тема 20. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Криминалистическая методика расследования как раздел науки криминалистики: понятие, задачи, принципы, источники.
2. Система криминалистической методики расследования преступлений, содержание ее структурных разделов.
3. Криминалистическая классификация преступлений, ее основания и направления использования при разработке методов расследования.
4. Структура частной методики расследования преступлений.
5. Криминалистическая характеристика преступлений.
6. Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждой из них.

Тема 21. Основы методики расследования преступлений против личности

Практическое занятие 1

Вопросы для подготовки

1. Преступления против личности: понятие и криминалистическая классификация.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях против личности.

Защита научных докладов.

Темы докладов

Криминалистическая характеристика убийства.

Криминалистические аспекты возбуждения уголовного дела об убийстве.

Особенности взаимодействия следователя и сотрудников органов дознания при расследовании преступлений против личности.

Практическое занятие 2

Вопросы для подготовки

1. Типичные следственные ситуации и версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования преступлений против личности.

2. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий по делам о преступлениях против личности.

3. Использование специальных знаний по делам о преступлениях против личности.

Защита научных докладов.

Темы докладов

Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования изнасилований и особенности производства следственных действий.

Особенности использования специальных знаний по делам об убийствах.

Использование результатов экспертиз по делам об убийствах.

Тема 22. Основы методики расследования преступлений против собственности

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Преступления против собственности: понятие и криминалистическая классификация.

2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях против собственности.

3. Типичные следственные ситуации и версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования преступлений против собственности.

4. Особенности тактики производства следственных действий по делам о преступлениях против собственности.

5. Использование специальных знаний по делам о преступлениях против собственности.

Защита научных докладов.

Темы докладов

Особенности возбуждения уголовного дела о краже (грабеже, разбое).

Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании вымогательства.

Особенности использования специальных знаний при расследовании хищения предметов, имеющих особую ценность.

Тема 23. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие и криминалистическая классификация.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
3. Первоначальный этап расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
4. Особенности производства следственных действий на последующем этапе расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
5. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

Тема 24. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: понятие и криминалистическая классификация.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка.
3. Первоначальный этап расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
4. Особенности производства следственных действий на последующем этапе расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
5. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Тема 25. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц (организованными преступными группами, лицами)

с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др.)

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Криминалистическая характеристика организованной преступной группы.
2. Типичные следственные ситуации, выдвижение версий и планирование расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
3. Особенности проведения первоначальных следственных действий. Последующий этап расследования по делам о преступлениях, совершаемых организованными преступными группами.
4. Использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) по делам о преступлениях, совершаемых организованными преступными группами.
5. Основы методики расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. Особенности производства следственных действий с участием иностранных граждан.
6. Общие положения методики расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.
7. Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности тактики отдельных следственных действий по делам о преступлениях несовершеннолетних. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Тема 26. Основы методики расследования преступлений по горячим следам, ранее не раскрытых преступлений и др.

Практическое занятие

Вопросы для подготовки

1. Правовые и организационные основы раскрытия преступлений по горячим следам.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений по горячим следам.
3. Особенности последующих следственных действий по делам рассматриваемой категории.
4. Особенности расследования ранее не раскрытых преступлений.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Криминалистика» завершается промежуточной аттестацией:

в 7 семестре зачетом в устной форме;

в 8 семестре экзаменом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи **зачета** содержат по два теоретических вопроса и одному практическому заданию.

Практические задания в билете являются однотипными и представляют собой задачи или иные задания, при решении (выполнении) которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания в сфере криминалистики, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие, объект, предмет, задачи криминалистики.
2. История становления криминалистики как науки.
3. Система криминалистики как науки.
4. Связь криминалистики с юридическими и другими науками.
5. Методы криминалистики: понятие, виды, значение.
6. Специальные методы криминалистики.
7. Понятие, значение и виды идентификации в криминалистике.
8. Понятие и классификация идентификационных признаков.
9. Формы, субъекты криминалистической идентификации.
10. Понятие, система и задачи раздела «криминалистическая техника».
11. Критерии применения научно-технических средств.
12. Классификация технико-криминалистических средств, приемов и методов.
13. Отрасли криминалистической техники.
14. Процессуальная регламентация применения технико-криминалистических средств.
15. Формы использования криминалистической техники в процессе раскрытия и расследования преступлений.
16. Средства дополнительной фиксации хода и результатов следственных действий.
17. Понятие судебной фотографии. Доказательственное, оперативно-розыскное, иллюстративное значение фотоснимков.
18. Обеспечение всесторонности, полноты и объективности фотографической фиксации в ходе производства следственных действий.
19. Виды фотографической съемки.

20. Процессуальное оформление применения фотографической съемки и ее результатов.

21. Графическая фиксация. Виды графической фиксации.

22. Судебная видеозапись. Использование результатов применения судебной видеозаписи в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

23. Судебная аудиозапись. Использование результатов применения судебной аудиозаписи в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

24. Правовые основания и формы применения видеозаписи в процессе расследования преступлений.

25. Алгоритм выполнения видеозаписи при производстве следственных действий. Процессуальное оформление применения видеозаписи в ходе производства следственных действий.

26. Криминалистическое документоведение, его значение в следственной практике.

27. Понятие и классификация документов.

28. Криминалистическое почерковедение.

29. Криминалистическое автороведение.

30. Понятие подлога документа. Виды и способы подлога документов, возможности его установления. Понятие и классификация поисковых технических средств.

31. Понятие и значение оружиеведения.

32. Понятие оружия, его классификация.

33. Понятие и классификация огнестрельного оружия, криминалистическое значение его исследования.

34. Понятие и классификация холодного оружия.

35. Следы применения огнестрельного оружия: понятие, классификация, криминалистическое значение.

36. Понятие и значение криминалистического взрывоведения.

37. Судебная баллистика и ее значение в следственной практике.

38. Основы криминалистического учения о следах. Понятие следов и их классификация.

39. Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии.

40. Криминалистическое значение следов человека.

41. Криминалистическое значение следов рук, их обнаружение, изъятие и фиксация.

42. Криминалистическое значение следов транспортных средств, их обнаружение, изъятие и фиксация.

43. Криминалистическое значение следов орудий взлома, их обнаружение, изъятие и фиксация.

44. Криминалистическое значение следов ног человека, их обнаружение, изъятие и фиксация.

45. Понятие микрообъектов (микроследов, микрочастиц) и их классификация.
46. Криминалистическое значение микрообъектов.
47. Понятие габитоскопии и классификация элементов и признаков внешности.
48. Словесный портрет. Правила составления словесного портрета.
49. Понятие и виды криминалистических учетов.
50. Принципы формирования информационно-справочных учетов.
51. Трасологическая экспертиза следов человека.
52. Трасологическая экспертиза следов орудий и инструментов.
53. Трасологическая (дактилоскопическая) экспертиза следов человека.
54. Почерковедческая экспертиза.
55. Автороведческая экспертиза.
56. Судебно-техническая экспертиза документов.
57. Видео-фоноскопическая экспертиза.
58. КЭМВИ (криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий).
59. Судебно-баллистическая экспертиза.
60. Криминалистическая экспертиза отождествления человека по изображениям (фотоснимкам, видеоизображениям).

Пример билета для сдачи зачета по дисциплине

Билет №__

1. История становления криминалистики как науки.
2. Алгоритм выполнения видеозаписи при производстве следственных действий. Процессуальное оформление применения видеозаписи в ходе производства следственных действий.
3. Практическое задание

Пример практического задания (задача)

Из дежурной части РУВД получены сведения о совершении убийства с применением огнестрельного оружия. По уточненным данным оружие было оставлено преступником и находится на месте происшествия. Для обеспечения эффективности осмотра и предприняты определенные организационные действия, как до выезда на место происшествия, так и в ходе его осмотра.

Вопросы:

1. Каковы основания привлечения специалиста для участия в производстве следственных действий?
2. Каких специалистов необходимо привлечь для участия в осмотре места происшествия?

Образец решения задачи

1. При производстве следственных действий, следователи нередко сталкиваются с необходимостью решения вопросов, находящихся за рамками их компетенции. В такой ситуации единственным средством получения информации, необходимой для расследования уголовно наказуемых деяний, является привлечение лиц, сведущих в различных областях науки, техники, искусства и ремесла, которые в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законом наделены процессуальным статусом «специалист».

Основания привлечения специалиста для участия в следственных действиях можно подразделить на правовые и фактические.

Фактические основания вытекают из ч. 1 ст. 58: содействие в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела.

Правовые основания участия специалиста в производстве следственных действий закреплены в ст.ст. 58, 164, 168 УПК РФ, а также ряде иных статей, регламентирующих производство конкретных следственных действий. Применительно к фабуле задачи участие специалиста будет осуществляться в соответствии со ст.ст. 176, 177 и, возможно, 178 УПК РФ (в случае наличия трупа на месте происшествия).

Результаты деятельности специалиста на месте происшествия отражаются в соответствии с требованиями ст.ст. 166, 180 УПК РФ.

2. В данной ситуации осмотр места происшествия должен производиться с участием специалиста в области криминалистики (как правило, эксперта экспертно-криминалистического подразделения МВД РФ), который должен оказать содействие следователю: в поиске, обнаружении, фиксации, изъятии следов на месте происшествия; фиксации обстановки места происшествия, посредством применения научно-технических средств, обеспечивающих дополнительную фиксацию хода и результатов следственного действия (фотосъемка, видеозапись, графические методы фиксации). Отдельным направлением деятельности специалиста будет являться осуществление поиска и предварительного исследования следов выстрела, а в случае обнаружения оружия – содействие в осмотре оружия, в частности, обеспечение безопасности данного вида деятельности. Если на месте происшествия имеется труп, то обязательным является участие специалиста в области медицины, в качестве которого в соответствии с ч. 1 ст. 178 УПК РФ могут выступать судебно-медицинский эксперт или врач. Кроме того, законодатель указал в данной норме, что для осмотра трупа могут привлекаться и другие специалисты.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, при условии демонстрации студентом при ответе на теоретические вопросы билета приобретенных в ходе обучения знания в сфере криминалистики, а при изложении решения прак-

тической задачи приобретенных умений и навыков по применению полученных знаний в сфере криминалистики.

Студент должен продемонстрировать наличие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы, базовых нормативных правовых актов, умение показать причинно-следственные связи явлений, убедительно аргументировать собственную позицию, глубоко и полно раскрывать теоретические и практические аспекты вопроса, проявлять творческий подход к изложению материала и демонстрировать умение правильно ориентироваться в дискуссионных вопросах, а также давать полные ответы на дополнительные вопросы.

При решении практической задачи студент должен полно ответить на поставленные в задании вопросы, продемонстрировав достаточные знания в конкретной предметной сфере

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не демонстрирует при ответе на теоретические вопросы билета достаточного объема теоретических знаний в сфере криминалистики, а при изложении решения практической задачи выявляется недостаточность приобретенных им умений и навыков по применению полученных знаний в практической деятельности; излагает материал непоследовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам билета. При этом студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки, при изложении решения практической задачи не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины, не знает методики реализации практических навыков использования полученных знаний, не демонстрирует умения применять теоретические знания при выполнении практического задания.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Билет для сдачи **экзамена** содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Практические задания в билетах являются однотипными и представляют собой практические задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания в сфере криминалистики, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, объект, предмет, задачи криминалистики.
2. История становления криминалистики как науки.
3. Система криминалистики как науки. Связь криминалистики с юридическими и другими науками.
4. Методы криминалистики: понятие, виды, значение.
5. Понятие, значение и виды идентификации в криминалистике.

6. Понятие и классификация идентификационных признаков.
7. Понятие, система и задачи криминалистической техники.
8. Виды технико-криминалистических средств, приемов и методов.
9. Судебная фотография. Использование результатов применения судебной фотографии в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
10. Методы и приемы судебной фотографии.
11. Виды и способы фотосъемки места происшествия.
12. Судебная видеозапись. Использование результатов применения судебной видеозаписи в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
13. Криминалистическое документоведение, его значение в следственной практике.
14. Понятие подделки документа. Виды, способы и признаки подделки документов, возможности установления подделки.
15. Понятие и значение оружейведения.
16. Понятие оружия, его классификация.
17. Понятие и классификация огнестрельного оружия, криминалистическое значение его исследования.
18. Понятие и классификация холодного оружия.
19. Следы применения огнестрельного оружия: понятие, классификация, криминалистическое значение.
20. Понятие и значение криминалистического взрывоведения.
21. Судебная баллистика и ее значение в следственной практике.
22. Основы криминалистического учения о следах. Понятие следов и их классификация.
23. Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии.
24. Криминалистическое значение следов рук, их обнаружение, изъятие и фиксация.
25. Криминалистическое значение следов транспортных средств, их обнаружение, изъятие и фиксация.
26. Криминалистическое значение следов орудий взлома, их обнаружение, изъятие и фиксация.
27. Криминалистическое значение следов ног человека, их обнаружение, изъятие и фиксация.
28. Понятие, значение, система и научные основы одорологии.
29. Средства и приемы собирания и изъятия запаховых следов на месте происшествия. Экспертиза запаховых следов.
30. Понятие габитоскопии и классификация элементов и признаков внешности.
31. Понятие и виды криминалистических учетов.
32. Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Место криминалистической тактики в системе криминалистики.

33. Понятие тактического приема. Виды тактических приемов, используемых при расследовании преступлений.

34. Организация деятельности следователя по предупреждению преступлений.

35. Понятие, значение и принципы планирования расследования преступлений.

36. Элементы планирования расследования преступлений, техника планирования расследования по уголовному делу, виды планов расследования.

37. Понятие и классификация следственных версий. Выдвижение и проверка следственных версий.

38. Понятие, значение, формы и методы привлечения общественности к расследованию и предупреждению преступлений.

39. Понятие, виды, принципы и основания взаимодействия следователя с оперативными работниками при расследовании преступлений.

40. Тактика изучения личности подозреваемого (обвиняемого).

41. Понятие и виды следственного осмотра.

42. Подготовка к осмотру места происшествия и тактика его проведения.

43. Тактика освидетельствования.

44. Понятие обыска, его виды, задачи и значение.

45. Тактика обыска участков местности и помещений.

46. Тактика личного обыска.

47. Понятие и тактика выемки.

48. Понятие, виды, задачи и значение допроса.

49. Тактика допроса подозреваемого (обвиняемого).

50. Тактика допроса несовершеннолетних.

51. Тактика проведения очной ставки.

52. Тактика задержания.

53. Тактика предъявления для опознания людей.

54. Тактика предъявления для опознания предметов.

55. Тактика предъявления для опознания лица по фотоснимкам.

56. Тактика предъявления для опознания людей по динамическим признакам.

57. Тактика проведения проверки и уточнения показаний на месте.

58. Понятие, сущность, задачи, виды и значение следственного эксперимента.

59. Тактика проведения следственного эксперимента и оценка его результатов.

60. Понятие, значение и система криминалистической методики расследования преступлений.

61. Принципы и источники криминалистической методики. Место криминалистической методики расследования преступлений в системе криминалистики.

62. Связь криминалистической методики с иными научными знаниями и отраслями права.

63. Классификация и структура криминалистических методик расследования преступлений.

64. Значение частных методик расследования отдельных видов преступлений.

65. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступления.

66. Методы анализа информации и организации расследования (моделирование, программно-целевой метод, метод комплексного подхода, метод факторного анализа).

67. Понятие специальных знаний, используемых при расследовании преступлений.

68. Формы применения специальных знаний при расследовании преступлений.

69. Понятие судебной экспертизы и классификации судебных экспертиз.

70. Правовое регулирование судебной экспертной деятельности.

71. Виды криминалистических экспертиз.

72. Подготовка и назначение судебных экспертиз.

73. Оценка заключения эксперта. Использование заключения эксперта при расследовании преступлений.

74. Трасологическая экспертиза следов человека.

75. Трасологическая экспертиза следов орудий и инструментов.

76. Почерковедческая экспертиза.

77. Автороведческая экспертиза.

78. Судебно-техническая экспертиза.

79. Видео-фоноскопическая экспертиза.

80. Судебно-баллистическая экспертиза.

81. Взрывотехническая экспертиза.

82. Криминалистическая экспертиза отождествления человека по изображениям (фотоснимкам, видеоизображениям).

83. Компьютерно-техническая экспертиза.

84. Методика расследования преступлений против личности: понятие, криминалистическая классификация преступлений, особенности первоначального этапа расследования, производства следственных действий на последующем этапе расследования.

85. Методика расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка: понятие, криминалистическая классификация преступлений, особенности первоначального этапа расследования, производства следственных действий на последующем этапе расследования.

86. Методика расследования преступлений против собственности: понятие, криминалистическая классификация преступлений, особенности пер-

воначального этапа расследования, производства следственных действий на последующем этапе расследования.

87. Методика расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности: понятие, криминалистическая классификация преступлений, особенности первоначального этапа расследования, производства следственных действий на последующем этапе расследования.

88. Особенности расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.

89. Общие положения методики расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями, а также преступлений, совершенных несовершеннолетними.

90. Правовые и организационные основы раскрытия преступлений по горячим следам. Основы методики расследования ранее не раскрытых преступлений.

Пример билета для экзамена по дисциплине Билет № 1

1. Понятие, объект, предмет, задачи криминалистики.
2. Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Место криминалистической тактики в системе криминалистики.
3. Практическое задание

Пример практического задания (задача)

Из дежурной части РУВД получены сведения о совершении убийства с применением огнестрельного оружия. По уточненным данным оружие было оставлено преступником и находится на месте происшествия. Для обеспечения эффективности осмотра и предприняты определенные организационные действия, как до выезда на место происшествия, так и в ходе его осмотра.

Вопросы:

1. Каковы основания привлечения специалиста для участия в производстве следственных действий?
2. Каких специалистов необходимо привлечь для участия в осмотре места происшествия?

Образец решения задачи

1. При производстве следственных действий, следователи нередко сталкиваются с необходимостью решения вопросов, находящихся за рамками их компетенции. В такой ситуации единственным средством получения информации, необходимой для расследования уголовно наказуемых деяний,

является привлечение лиц, сведущих в различных областях науки, техники, искусства и ремесла, которые в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законом наделены процессуальным статусом «специалист».

Основания привлечения специалиста для участия в следственных действиях можно подразделить на правовые и фактические.

Фактические основания вытекают из ч. 1 ст. 58: содействие в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела.

Правовые основания участия специалиста в производстве следственных действий закреплены в ст.ст. 58, 164, 168 УПК РФ, а также ряде иных статей, регламентирующих производство конкретных следственных действий. Применительно к фабуле задачи участие специалиста будет осуществляться в соответствии со ст.ст. 176, 177 и, возможно, 178 УПК РФ (в случае наличия трупа на месте происшествия).

Результаты деятельности специалиста на месте происшествия отражаются в соответствии с требованиями ст.ст. 166, 180 УПК РФ.

2. В данной ситуации осмотр места происшествия должен производиться с участием специалиста в области криминалистики (как правило, эксперта экспертно-криминалистического подразделения МВД РФ), который должен оказать содействие следователю: в поиске, обнаружении, фиксации, изъятии следов на месте происшествия; фиксации обстановки места происшествия, посредством применения научно-технических средств, обеспечивающих дополнительную фиксацию хода и результатов следственного действия (фотосъемка, видеозапись, графические методы фиксации). Отдельным направлением деятельности специалиста будет являться осуществление поиска и предварительного исследования следов выстрела, а в случае обнаружения оружия – содействие в осмотре оружия, в частности, обеспечение безопасности данного вида деятельности. Если на месте происшествия имеется труп, то обязательным является участие специалиста в области медицины, в качестве которого в соответствии с ч. 1 ст. 178 УПК РФ могут выступать судебно-медицинский эксперт или врач. Кроме того, законодатель указал в данной норме, что для осмотра трупа могут привлекаться и другие специалисты.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует следующее: наличие компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности; глубокие знания базовых нормативных правовых актов; умение показать причинно-следственные связи явлений; делать выводы по каждому вопросу экзаменационного билета; убедительно аргументировать собственную позицию; глубоко и полно раскрывать теоретические и практические аспекты вопроса; проявлять творческий подход к изложению материала и демонстрировать умение правильно ориентироваться в дискуссионных

вопросах, а также давать полные ответы на дополнительные вопросы. При этом, студент показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы, последовательно и четко отвечает на вопросы билета, уверенно ориентируется в межпредметных связях и проблемных ситуациях, демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой освоения дисциплины.

При решении задачи студент должен правильно и полно ответить на сформулированные в задании вопросы, продемонстрировав приобретенные в процессе обучения умения и навыки по применению полученных теоретических знаний в сфере криминалистики.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует достаточную сформированность компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности, показывает знание базовых нормативно-правовых актов, но не в полном объеме, а также демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументируются. Студент показывает знание программного материала, основной и дополнительной литературы, дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности, правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций в части использования полученных знаний в прокурорской деятельности, демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой освоения дисциплины.

При решении задачи студент должен правильно и полно ответить на сформулированные в задании вопросы, продемонстрировав приобретенные в процессе обучения умения и навыки по применению полученных теоретических знаний в сфере криминалистики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует знание только основного материала в объеме, требующемся для предстоящей профессиональной деятельности в части освоения основ профессиональных знаний и возможностей их использования в деятельности прокурора, при ответе не допускает грубых ошибок, однако испытывает затруднения в последовательности изложения, не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций в части использования полученных знаний в деятельности прокурора, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины на минимально допустимом уровне. При ответе нарушается последовательность изложения материала, показываются знания, лишь отдельных базовых нормативно-правовых актов, неполно раскрываются причинно-следственные связи, студент испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам. Ответы на вопросы, сформулированные к практиче-

скому заданию являются неполными, частично ошибочными, не даны ответы на все вопросы.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если студент демонстрирует наличие не всех компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности, излагает материал непоследовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам экзаменационного билета. При этом студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при применении знаний, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины, не знает методики реализации практических навыков использования полученных знаний. Задача решена неправильно или частично неправильно.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 927, [1] с. — ISBN 978-5-91768-334-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855973> (дата обращения: 23.01.2023).

Дополнительная учебная литература

2. Криминалистика для государственных обвинителей : учебник / Г. Д. Белова, Н. А. Данилова, В. Н. Исаенко [и др.] ; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации ; под ред.: А. Ф. Козусева, В. Н. Исаенко, А. М. Кустова. — Москва : Норма : Инфра-М, 2012. — 479, [1] с. — ISBN 978-5-91768-278-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/309845> (дата обращения: 23.01.2023).

3. Криминалистика: практикум / Е. В. Елагина, М. А. Григорьева ; под общ. ред. Е. В. Елагиной. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2021. — 128, [1] с. — URL: http://92.255.10.101/pluginfile.php/7244/mod_book/chapter/55/Криминалистика.pdf (дата обращения 23.01.2023).

Научные труды

1. Корма, В. Д. Методика расследования преступлений: современное состояние, проблемы : монография / В. Д. Корма. — Москва : Юрлитин-

форм, 2020. — 198, [1] с. — (Библиотека криминалиста). — ISBN 978-5-4396-2014-2.

2. Косарев, С. Ю. История и теория криминалистических методик расследования преступлений : монография / С. Ю. Косарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрлитинформ, 2020. — 431 с. — (Библиотека криминалиста). — ISBN 978-5-4396-2043-2.

3. Яблоков, Н. П. Криминалистика : природа, система, методологические основы / Н. П. Яблоков, А. Ю. Головин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма, 2022. — 287, [1] с. — ISBN 978-5-91768-040-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093252> (дата обращения: 23.01.2023).

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : текст с изм. на 1 июля 2020 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 23.01.2023).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ : текст с изм. и доп. на 29 дек. 2022 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 23.01.2023).

3. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13 июня 1996 N 63-ФЗ : текст с изм. и доп. на 29 дек. 2022 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 23.01.2023).

4. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ : текст с изм. и доп. на 01 июля 2021. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 23.01.2023).

5. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1: текст с изм. и доп. на 29 дек. 2022. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 23.01.2023).

6. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 19 января 2022 № 11. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 23.01.2023).

7. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17 сентября 2021 г. № 544. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 23.01.2023).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Современные профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.vsrfr.ru> (дата обращения: 23.01.2023).
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 23.01.2023).
3. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации : [офиц. сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 23.01.2023).
4. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 23.01.2023).
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mvd.ru> (дата обращения: 23.01.2023).
6. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mibjust.ru> (дата обращения: 23.01.2023).
7. Российская газета [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 23.01.2023).
8. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : [сайт]. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 23.01.2023).
9. Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 23.01.2023).
10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс] : [сайт]. — URL: <http://www.law.edu.ru> (дата обращения: 23.01.2023).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Электронные библиотечные системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: http://92.255.1.220/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS (дата обращения: 23.01.2023).
2. Znaniyum.com : электронная библиотечная система : сайт. — URL: <http://znaniyum.com> (дата обращения: 23.01.2023).

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 23.01.2023).
4. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 23.01.2023).
5. Электронная библиотека Института / Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://www.procuror.spb.ru/izd3.html> (дата обращения: 23.01.2023).
6. Юрайт : образовательная платформа : электронная библиотека : сайт. — URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 23.01.2023).

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал : сайт. — URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 23.01.2023).
2. Кодекс : законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. — URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 23.01.2023).
3. КонсультантПлюс : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 23.01.2023).
4. Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант-Плюс». — Доступ из локальной сети Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://www.procuror.spb.ru> (дата обращения: 23.01.2023).

Лицензионное программное обеспечение

1. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64.
3. Операционная система Windows 10 Pro.
4. Офисный пакет приложений Microsoft office 2010.
5. Офисный пакет приложений Microsoft office 2019.
6. Kaspersky Endpoint Security 10.
7. «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс».
8. «Виртуальный обыск (выемка): Учебно-методический комплекс».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа по учебной дисциплине «Криминалистика» требуется учебная аудитория для одновременного размещения студентов 4 курса, оборудованная специализированной мебелью и оснащенная презентационной и компьютерной техникой.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» требуются: аудитория для одновременного размещения до 30 обучающихся, оборудованная специализированной мебелью и оснащенная презентационной и компьютерной техникой; лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике; специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике.

Для самостоятельной работы обучающихся требуется помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду Института.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины «Криминалистика»**

Заведующий кафедрой уголовно-правовых
дисциплин
кандидат юридических наук, доцент

Н.Н. Загвоздкин

Декан юридического факультета
доктор юридических наук, профессор

Е.Ю. Антонова

Начальник учебного отдела

Е.М. Дроздова