

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

15.06.2023

История государства и права России

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

Специализация

Прокурорская деятельность

Года начала подготовки – 2023

Владивосток, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «История государства и права России» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 07.06.2023, протокол № 10.

Авторы-составители:

Колыхалов Д.В., доцент кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат исторических наук, доцент;

Балковая В.Г., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, доцент

Рецензент:

Антонова Е.Ю., декан юридического факультета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор

История государства и права России : рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2023. – 59 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. N 1058.

Рабочая программа предназначена для подготовки студентов 2023 года набора.

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	6
5. Содержание учебной дисциплины.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	49
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	54
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	57
10. Лист согласований	58

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование знаний о развитии норм права, институтов права, отраслей права, источников права, формирование умений определять закономерности возникновения норм права, определять причины изменения норм права, определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их; осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования. Важнейшим аспектом в целеполагании является актуализация знания студентов в области эволюции организации и функций государства и права в связи с развитием прокурорской деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	Знает: идеологические и ценностные системы, их формы и виды Умеет: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Владеет: приемами анализа и другими основными методами познания идеологий.

Общепрофессиональные компетенции

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	<p>Знает: Методы познания в юридической науке</p> <p>Умеет: Использовать методологию юридической науки</p> <p>Владеет: способами использования цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития власти.</p>
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	<p>Знает: понятия права, общества, общественных отношений, государства, юридического факта.</p> <p>Умеет: выявлять закономерности возникновения и развития права и государства, определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах.</p> <p>Владеет: способами и приемами квалификации юридически значимых событий и фактов.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Культура речи прокурорского работника
2. Информационные технологии в юридической деятельности

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Конституционное право
2. Административное право
3. Уголовное право
4. Уголовный процесс
5. Гражданское право
6. Семейное право
7. Трудовое право

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
6 ЗЕТ, 216 час.		
Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестр (семестры) изучения	
	1	2
	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
Часы		
<i>Контактная работа</i>	72	54
в том числе:		
Лекции	20	18
Практические занятия	52	36
<i>Самостоятельная работа</i>	36	18
<i>Промежуточная аттестация – зачет, экзамен</i>	–	36

Тематический план

Тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)					Зачет
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа		
			Лекции	Практические занятия			
<i>I</i>	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. История государства и права России как наука и образовательная дисциплина	12	6	2	4	6		
Тема 2. Формы государств и право Руси X-XV вв.	20	14	4	10	6		
Тема 3. Московское государство и право к. XV-XVII вв.	18	12	4	8	6		
Тема 4. Государство и право Российской империи в XVIII в.	18	12	4	8	6		
Тема 5. Государство и право Российской империи в XIX в.	22	16	4	14	6		
Тема 6. Государство и право Российской империи в нач. XX в.	18	12	2	8	6		
Итого часов в I семестре	108	72	20	52	36		
Тема 7. Становление Советской социалистической республики и советского права (1917-1921 гг.)	16	12	4	8	4		
Тема 8. Образование СССР и развитие советского права в условиях НЭПа (1921-1928 гг.)	14	10	2	8	4		
Тема 9. Советское право в период тоталитарной политической системы организации общества и государства в 1928-1956 гг.	13	10	4	6	3		
Тема 10. Советское государство в период кризиса тоталитарной политической системы организации общества и государства 1956-1985 гг.	13	10	4	6	3		
Тема 11. Изменение государственно-правовой системы СССР и РСФСР в период распада советской власти 1985-1993 гг.	16	12	4	8	4		
Экзамен						36	
Итого часов в II семестре	108	54	18	36	18	36	
Итого часов	216	126	38	88	54	36	

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. История государства и права России как наука и образовательная дисциплина

Предмет познания «Истории государства и права России». Проблема названия учебной дисциплины. Периодизация истории государства и права России.

Методология и методы изучения истории государства и права России. Понятие метода. Общие и частные методы исследования. Диалектический метод, исторический метод, сравнительно-исторический метод, статистический метод. Методологические подходы к изучению истории государства и права России.

Теоретическое и практическое значение ИГПР для подготовки юристов высшей квалификации.

Место истории государства и права России в системе юридических наук, ее соотношение с другими гуманитарными науками.

Тема 2. Формы государств и право Руси X-XV вв.

Форма государства. «Русь» в X-XV вв., эволюция понятия. Обоснование хронологических рамок темы.

Восточные славяне накануне образования государства. Распад родовых общин. Соседская община. «Военная демократия». Взаимоотношения с кочевниками, варягами, Византией, Хазарским каганатом.

Образование государств в Восточной Европе. Союзы племен. «Древнерусское государство». Сущность «Норманнской теории». Политика первых русских князей. Крещение Руси: восприятие из Византии христианской религии и канонического права. Церковная организация.

Государственный строй. Высшие органы власти и управления: великий князь и княжеский совет. Военная организация: дружина и народное ополчение. Вече. Феодальные съезды.

Дворцово-вотчинная форма государства. Удельные княжества. Предпосылки феодальной раздробленности. Распад государственного единства Руси.

Уезды и волости. Наместники и волостели. Система «кормления».

Особенности общественно-политического строя Ростово-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств. Государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик. Вече. Политическая роль боярства и городской верхушки. Совет господ (Оспода) в Новгороде и в Пскове. Посадник, тысяцкий, сотские. Архиепископ. Князь. Административно-

территориальное деление. Местные органы. Судебная система. Вооруженные силы.

Монголо-татарские государства. Возникновение империи Чингисхана. Государство Чагатай. Государство Хулагидов. Золотая Орда. Ее влияние на правовую и политическую культуру Руси. Распад Золотой Орды.

Великое княжество Литовское. Русские земли в составе княжества. Государственное устройство. Литовский господарь. Пана-рада. Великий вальный сейм. Шляхта. Сеймишки поветовые. Областное управление. Городское управление. Судебная власть. Литовские статуты и их влияние на правовой строй формировавшегося Русского государства.

Становление древнерусского права, его источники. Правовые обычаи. Закон Русский. Договоры Руси с Византией. Княжеские уставы и договоры. Церковные уставы. Кормчие книги. Русская Правда как памятник права, ее списки, редакции. Новгородская и Псковская судные грамоты.

Социальный состав и правовое положение населения. Князья, бояре, дружинники, княжеские и боярские слуги. Люди, смерды, рядовичи, закупы, челядь (холопы).

Правонарушения и наказания. Формы вины. Виды преступлений. Наказания. «Поток» и «Разграбление». Урок, продажа, вира, дикая вира.

Организация суда. Суд великого князя. Суд посадника и волостеля. Судебный иммунитет вотчинника. Юрисдикция церкви. Вспомогательные судебные должностные лица: мечники, ябедники, детские, вирники, отроки, метельники и т.д. Суд псковских выборных судей. Суд владычного наместника. Братчинный суд. Суд веча.

Судопроизводство. Состязательный характер процесса. Стадии процесса. Стороны в процессе. Процессуальные действия: залич, свод, гонение следа. Доказательства: свидетели (видоки и послухи), документы, вещественные доказательства, результаты осмотра, ордалий и присяга. Судебные пошлины. Представительство сторон в процессе. Виды судебных документов.

Вещное право. Право собственности. Движимое («живот») и недвижимое («отчина») имущество. Пользование чужой вещью («кормля»). Княжеский домен, боярская вотчина, поместье, церковные владения.

Обязательственное право. Виды и основания договоров. Наследственное право. Наследование имущества по закону и завещанию. Принципы наследования.

Тема 3. Московское государство и право к XV-XVII вв.

Государственный строй. Усиление власти великого князя. Высшие органы власти и управления. Боярская дума. Дворцово-вотчинная система управления. Формирование системы местничества. Центральные и местные органы управления. Система «кормления». Судебное и военное устройство.

Восприятие Московским государством политического наследия Византийской империи.

Предпосылки возникновения сословно-представительной монархии. Основные тенденции политического развития России XVI-XVII вв.

Государственный строй. Переход от великокняжеской к царской власти. Реформы Ивана Грозного. Деятельность «Избранной рады». Боярская дума. Земские соборы: структура, компетенция. Становление приказной системы управления. Органы местного самоуправления (губные и земские избы). Введение института воевод. Вооруженные силы. Учреждение патриаршества. Церковная организация. Освященный собор. Взаимоотношения церкви и государства.

Источники права. Судебник 1497 г. Уставные, Жалованные, Духовные грамоты. Судебник 1550 гг. Соборное уложение 1649 г. Указные книги приказов. Стоглав 1551 г. Кормчая книга 1653 г. Новоторговый устав 1667 г. Писцовый наказ 1684 г. Новоуказные статьи 1699 г.

Служилое сословие (феодалы), источники его формирования: княжата и бояре, дворяне, княжеские холопы, иноземцы, инородцы. Вотчина и поместье. Городское население. Посады. Купечество и ремесленники. Чернососшные и частновладельческие крестьяне. Старожильцы, новоприходцы, серебряники, половники, бобыли. Установление Юрьева дня. Кабальное холопство.

Сближение правового статуса бояр и дворян. Введение Соборным Уложением монопольного права посадских людей на занятие ремеслом и торговлей. Прикрепление тяглого населения к посадам. Окончательное закрепощение крестьян. Тенденции в развитии холопства.

Уголовное право. Понятия преступления («лихое дело»). Расширение круга субъектов права. Цель наказаний. Виды преступлений и наказаний. Развитие понятия преступления как посягательства на общественный и государственный строй. Субъекты преступления. Понятия вины. Выделение стадий в совершении преступления. Виды преступлений и наказаний. Цели наказания.

Суд и судебный процесс. Сосредоточение судебных функций в руках государства. Ликвидация судебных иммунитетов и вотчинных судов. Судебные органы. Суд Великого князя. Суд бояр и окольничих. Суд наместника и волостеля. Розыск и состязательный процесс. Процессуальные действия. Судебные грамоты. Доказательства.

Суд и судебный процесс. Царь. Боярская дума. Расправная палата. Приказы. Вотчинные суды. Церковные суды.

Судебный процесс по гражданским делам. Стороны в процессе. Соединение в состязательном процессе следствия и суда. Институт свидетелей. Теория формальных доказательств. Другие судебные доказательства. Ссылка из виноватых. Общая ссылка. Повальный обыск. Крестоцелование. Нормы поведения сторон (судоговорение) в суде.

Судебный процесс по уголовным делам. Инквизиционный характер

уголовного процесса. Поводы к возбуждению дела. Допрос с применением пытки. Процедура «облихования». Очная ставка. Исполнение приговора. «Слово и дело государево».

Вещное право. Право собственности. Правовой статус вотчины и поместья. Виды вотчин: княжеские, родовые, купленные, жалованные. Пути сближения вотчины и поместья: наследование поместий, пенсия вдове служилого человека, разрешение возмездных и безвозмездных сделок.

Обязательственное право. Договор. Залог. Свободная воля в договоре. Устная и письменная форма соглашения. Изменение формы заключения сделок. Обязательность письменного акта. Переход ответственности от лица к имуществу. Условия прекращения обязательства. Классификация договоров. Регулирование государством договора займа.

Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Право наследования вотчин.

Брачно-семейное право. Права супругов. Статус членов семьи. Положение детей.

Тема 4. Государство и право Российской империи в XVIII в.

Формирование абсолютной монархии в России. Предпосылки, возникновение, сущность и особенности абсолютизма в России.

Реформа государственного механизма: центрального и местного. Боярская дума. Учреждение Сената, его статус и компетенция. Приказы и коллегии. Генеральный регламент 1720 г.

Прокуратура и фискалитет. Упразднение должности патриарха и учреждение Синода. Попытка отделения суда от администрации. Учреждение полицейских должностей. Военная реформа. Финансовая реформа.

Форма государственного единства. Реорганизация управления на местах и введение губернского правления. Магистраты и ратуши. Реформы Екатерины II в области административного устройства и местного самоуправления. «Учреждения о губерниях» 1775 г. Введение должности генерал-губернатора. Устав благочиния 1782 г.

Источники права. Повышение значения закона как источника права. Манифесты, указы, регламенты, уставы. Наказ уложенной комиссии Екатерины II. Противоречивость российского законодательства.

Правовое положение населения. Консолидация сословий феодалов. Государственная служба. Принцип выслуги. Отмена местничества. Дворянство. Духовенство. Купечество. Крестьяне: помещичьи, посессионные, государственные, экономические и удельные. Ликвидация холопства. Городское население. Почетные граждане. Чиновничество. Мещане. Казачество. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Выслуга и чины.

Уголовное право. Артикулы воинские 1715 г. – кодекс уголовного,

административного и государственного права. Сенатский указ «О суде и наказаниях за воровство разных родов» 1781 г. Манифест Екатерины II «О поединках» 1787 г. Введение в употребление термина «преступление» для обозначения наказуемых деяний. Рост числа видов преступлений. Усиление уголовной репрессии при Петре I. Смягчение уголовной политики при Екатерине II. Отмена смертной казни. Провозглашение в «Наказе» принципа презумпции невиновности. Отделение проступка от преступления. Установление индивидуальности наказания за преступление (сын за отца не отвечает). Ссылка на «вечное поселение» на «житье». Отказ от наказания в виде конфискации имущества. Лишение всех прав состояния.

Суд и процесс. Новые выборные начала формирования сословных судебных органов. Отделение уголовного суда от гражданского. Надворные суды в Москве и Санкт-Петербурге. Сенат как апелляционная и ревизионная инстанция. Передача следствия в руки полиции. Роль прокуратуры как надзорной инстанции. «Краткое изображение процессов или судебных тяжёб» 1716 г. Дальнейшее развитие следственного процесса. Попытка восстановить состязательность в гражданском процессе указом «О форме суда» 1723 г. Закрепление в законе системы формальных доказательств. Ограничение применения пыток при Екатерине II. Запрещение применения пыток в 1802 г.

Гражданское право. Посягательства на права собственников. Разграничение имущества на движимое и недвижимое. Попытка введения майората. Понятие «недвижимого имения». Родовое и благоприобретенное имение. Введение в употребление термина «собственность». Постепенное разрушение монополии дворян на земельную собственность. Сервитуты. Развитие залогового права.

Обязательственное право. Регулирование порядка и формы заключения договора. Договор крепостной, явочный, домашний. Регламентация договора мены, найма имущества, займа, личного найма. Появление договора товарищества.

Брачно-семейное и наследственное право. Ликвидация обручения. Упрощение процедуры венчания. Ограничение брачного возраста, свободы вступления в брак, повторного брака. Условия расторжения и прекращения брака. Разрешение смешанных браков. Установление имущественных прав супругов. Законные наследники, нисходящие и боковые. Вымороченное имущество.

Тема 5. Государство и право Российской империи в XIX в.

Императорская власть в начале XIX в.

Правовое положение населения. Усиление сословной замкнутости дворянства, ограничение возможностей приобретения дворянства по службе. Введение нового состояния городских жителей – личного и потомственного

почетного гражданства. Законодательство о крестьянском сословии: указы о вольных хлебопашцах (1803 г.) и об обязанных крестьянах (1842 г.), отмена личной крепостной зависимости крестьян в Прибалтике при сохранении феодальных повинностей. Изменение правового статуса государственных крестьян. Система военных поселений. Российская империя – многоконфессиональное государство. Сословные права и правовые ограничения духовенства.

Реорганизация высшего государственного управления: Непременный (государственный) совет, Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора. Реформа Сената. «Общее учреждение министерств». Правительственный конституционализм. Проект «Уставной грамоты Российской Империи».

Рост значения Собственной его императорского величества канцелярии при Николае I. Развитие идеи законности власти монарха. Официальная идеология самодержавия. Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия. Цензурное законодательство. Учреждение в 1857 г. Совета министров.

Национально-государственный вопрос и расширение имперских пределов. Государственно-правовой статус Финляндии, Царства Польского. Положение Остзейского края, Бессарабии, Грузии, Северного Азербайджана и Казахстана.

Кодификация (систематизация) русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. «Полное собрание законов Российской империи». Свод законов 1832 г. Разработка, структура, основные черты государственного права. Дифференциация государственных и гражданских законов. Попытка отделения уголовно-правовых норм от уголовно-процессуальных. Развитие частного права. Регламентация предпринимательства. Первые законы о труде (1835, 1845 гг.). Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в. Военно-уголовный устав 1839 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Гражданское право по своду законов (том 10). Определение правосубъектности в гражданских правоотношениях. Ограничение правоспособности некоторых категорий российских подданных. Формулировка в законе права собственности. Виды собственности. Собственность частная: полная и не полная. Недвижимое имущество: нераздельное и подлежащее разделу, родовое и благоприобретенное. Имущество движимое. Собственность государственная. Собственность удельная и дворцовая. Собственность «разных установлений» и общественная. Интеллектуальная собственность.

Способы приобретения и прекращения собственности: дарственные, обоюдные, наследство и другие обязательства. Принудительное отчуждение собственности: судебное постановление, экспроприация, конфискация.

Свобода завещательных прав. Наследование по закону. Расширение круга наследников. Линии и степени родства. Особый порядок наследования

художественных произведений и других объектов интеллектуальной собственности.

Уголовное право по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Общая часть кодекса. Новое определение понятия преступления. Понятие проступка. Виновность как необходимое основание наступления ответственности. Формы вины. Причины, освобождающие от наказания. Стадии преступления. Виды соучастия в преступлении. Срок давности. Помилование. 11 родов преступлений. Роды и степени наказаний. Главные, дополнительные и заменяющие наказания. Наказания уголовные. Наказания исправительные. Новые цели наказания.

Суд и судебный процесс. Император. Сенат. Губернские палаты уголовного и гражданского суда. Верхний надворный суд. Уездные суды. Городские магистраты. Нижняя расправа. Нижний надворный суд. Коммерческие суды.

Предпосылки и условия проведения реформ. Подготовка и условия отмены крепостного права. «Прусский» и «французский» варианты.

Изменения в общественном строе. «Манифест» и «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. Правовое положение освобожденных крестьян. Временнообязанные крестьяне. Выкупные сделки. Роль общины. Формирование новых социальных слоев общества.

Земская и городская реформы. Земские и городские органы самоуправления: порядок формирования, компетенция.

Судебная реформа. Судебные уставы 1864 г. Реорганизация системы судебных учреждений. Суд присяжных. Прокурорские органы. Организация предварительного следствия. Создание адвокатуры и нотариата. Волостные крестьянские суды.

Полицейская реформа. Временные правила об устройстве полиции 1862 г. Изменения в управлении и организации. Полицейские и жандармские управления. Сыскные и охранные отделения.

Военная реформа. Введение всеобщей воинской повинности. Изменения в системе подготовки офицерских кадров. Учреждение военных округов. Военные суды.

Реформа печати и образования. Финансовая реформа.

Политический кризис конца 70-х – начала 80-х гг. «Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия». «Манифест о незыблемости самодержавия». Контрреформы 80-х — 90-х годов XIX в. Учреждения института земских участковых начальников. Закон 1890 г. об изменениях порядка избрания и полномочий земских органов самоуправления и закон 1892 г. об изменении порядка выборов городских дум. Судебная контрреформа.

Полное собрание законов Российской империи. Издание «Собрания узаконений и распоряжений правительства». Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакциях 1866, 1885 гг.

Гражданское право. Окончательное оформление понятие юридического лица. Нормы в вещном и наследственном праве, нацеленные на сохранение крестьянской общины.

Обязательственное право. Регламентация процедуры оформления договоров. Развитие договора товарищества. Договор страхования. Договор доверенности. Появление фабричного законодательства.

Семейное право. Осуждение за безбрачие. Ограничение компетенции церковного суда в сфере брачно-семейных отношений.

Уголовное право. Состав преступления. Субъект преступления. Объект преступления. Понятие вины. Формы умысла: преднамеренный и внезапный. Формы неосторожности. Степень тяжести преступления. Ненаказуемые действия. Отмена телесных наказаний.

Судопроизводство после реформы 1864 г Замена инквизиционного процесса состязательным. Гласность и устность процесса. Теория свободной оценки доказательств. Равные процессуальные права сторон, гарантирующие права личности.

Гражданский процесс. Возбуждение дела. Обеспечение иска. Принятие и исполнение решений. Судебные приставы.

Стадии уголовного процесса. Дознание как первый этап предварительного расследования. Непризнание за актами дознания юридической силы.

Права судебного следователя при проведении предварительного следствия. Роль прокуратуры в предварительном следствии. Права обвиняемого на следствии. Обвинительный акт.

Судебное следствие. Распорядительное заседание окружного суда. Участники и ход судебного следствия. Прения сторон. Рассмотрение в апелляционной инстанции. Рассмотрения кассационных жалоб в Сенате.

Отмена обряда публичной казни. Политическая смерть.

Тема 6. Государство и право Российской империи в нач. XX в.

Особенности развития России в начале XX в. Нарастание социально-экономического и политического кризиса в стране.

Изменение социальной структуры общества. Правовой статус основных социальных групп, сохранение пережитков, привилегий и ограничений по сословному и религиозному признакам.

Общественный кризис и революция 1905-1907 гг. Образование политических партий. Проект «Булыгинской Думы» (манифест 6 августа 1905 г.). Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы Российской империи» от 23 апреля 1906 г. Основные компоненты российской политической системы: Государственная Дума, Государственный Совет, правительство, глава государства – монарх.

Государственная Дума. Избирательные законы. I и II Государственные

Думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. «Третьеиюньская» политическая система. III Государственная Дума. Распад «третьеиюньской» системы. IV Государственная Дума. Полномочия и правовой статус Государственной Думы, организация и регламент ее работы. Политические партии в Думе I-IV созыва. Законодательная деятельность Думы.

Правовые основы реформ П.А. Столыпина. Аграрные реформы: указ от 9 ноября 1906 г. о разрешении выхода крестьян из общины; закон от 14 июня 1910 г.; закон о землеустройстве (май 1911 г.). Крестьянский поземельный банк, переселенческая политика и освоение окраин.

Милитаризации государственного аппарата и экономики в условиях Первой мировой войны. Создание новых органов центрального межведомственного управления. Развитие общественного самоуправления.

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. и свержение монархии. Образование новых органов власти. Образование Временного правительства. Реформа центрального и местного государственного аппарата. Сущность двоевластия. Провозглашение Российской империи республикой. Государственное совещание. Образование автономий и независимых государств на территории бывшей Российской империи.

Административная юстиция. Развитие самоуправления. Правительственные кризисы. Коалиционные правительства. Организация и деятельность советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды советов и их решения. Деятельность политических партий в период демократической республики. Курс РСДРП на вооруженный захват власти.

Развитие права. Кодификационные учреждения и их деятельность. Работа над гражданским уложением. Торгово-промышленное законодательство. Правовое регулирование экономики. Чрезвычайное законодательство периода Первой мировой войны. Изменения в судебном праве. Законодательная политика Временного правительства. Уголовное законодательство. Аграрный вопрос. Правовые меры по стабилизации экономики.

Тема 7. Становление Советской социалистической республики и советского права (1917- 1921 гг.)

Захват власти большевиками в октябре 1917 г. Становление советской государственности. Учредительное собрание. Съезды Советов, их решения. РСДРП-РКП(б). ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы управления. Система местного управления. Комбеды. Партийный аппарат власти.

Изменения в государственном аппарате Советского государства в годы гражданской войны. ВЦИК и Президиум. Совет рабочей и крестьянской обороны. Перестройка органов управления. Чрезвычайные органы власти.

Ревкомы. Создание Красной Армии. Военное строительство. Реввоенсовет. Партийно-политические органы.

Правовая политика Советского государства. Национализация средств производства. Создание основ социалистической экономики. Рабочий контроль. Государственные монополии ВСНХ. Политика «военного коммунизма».

Становление однопартийной диктатуры: Конституция РСФСР 1918 г. основные принципы Конституции. Политические и экономические основы органов советской власти. Партия и государство. Избирательная система. Права граждан. Историческое значение Конституции.

Создание советской системы правоохранительных органов. Положение о народном суде 1918 г. Принципы организации суда. Создание и развитие системы репрессивных органов. Революционные трибуналы. Положение о ревтрибуналах 1919 г. Внесудебные репрессивные органы ВЧК. Создание рабоче-крестьянской милиции.

Социалистическое правотворчество. Декреты СНК в области гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права. Формы советского законодательства. Отношение к дореволюционному праву. Особенности советского трудового, гражданского, семейно-брачного права. «Руководящие начала по уголовному праву» 1919 г.

Тема 8. Образование СССР и развитие советского права в условиях НЭПа (1921-1928 гг.)

Реорганизация советской государственно-правовой системы в условиях перехода к многоукладной экономике.

Съезды ВКП (б) и Советов. Совет Труда и обороны и СНК. Органы государственного контроля. Тресты Синдикаты. Кредитная система. Биржи. Акционирование. Госплан. ВСНХ. Создание новых ведомств отраслевого управления.

Образование самостоятельных государств на территории бывшей Российской империи в годы революции и гражданской войн. Советские республики. Создание нового социалистического государства (1922 г.). I Всесоюзный съезд советов СССР. Договор 1922 г. Декларация об образовании СССР.

Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Создание новых республик. Изменения автономного и административно-территориального деления РСФСР.

Реорганизация юстиции и правоохранительных органов в период НЭПа: переход от революционной целесообразности к революционной законности. Судебная реформа 1922 г. Создание прокуратуры. Советская адвокатура. Арбитраж. Реорганизация органов государственной

безопасности. Доктрина «революционной законности».

Конституция СССР 1924 г. и внеконституционный (реальный) механизм власти советской диктатуры. Проблема суверенитета в Конституции. Гарантии целостности Союза и защиты интересов республик в Основном Законе. Конституция РСФСР 1925 г.

Обновление законодательства в период НЭПа и кодификационная работа. Усиление роли централизованного законодательного регулирования. КЗОТ 1922 г., Земельный кодекс 1922 г., Гражданский кодекс 1922 г. Первые процессуальные кодексы. Создание общесоюзных кодификационных актов: «Основные начала уголовного законодательства» 1924 г., «Общие начала землепользования» 1928 г., Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. Гражданское право. Трудовое право. Брачно-семейное право.

Тема 9. Советское право в период тоталитарной политической системы организации общества и государства в 1928-1956 гг.

Изменения государственно-политической системы. Формирование партийно-бюрократической диктатуры. Культ личности Сталина. Режим единоличной диктатуры. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Принудительная коллективизация сельского хозяйства. Реорганизация управления промышленностью. Становление административно-командной системы управления народным хозяйством. Формирование производственно-территориальной системы управления.

Обновление конституционного законодательства. Конституция СССР 1936 г. Система союзных органов власти и управления. Избирательная система, права граждан. Принципы федерации. Перестройка государственного аппарата по новой конституции. Конституция РСФСР 1937 г. Административно-территориальное деление.

Национально-государственное строительство по Конституции СССР 1936 г. Изменения субъектов федерации. Новые конституции союзных и автономных республик. Образование новых республик. Аннексия Прибалтики. Присоединение новых территорий Западной Украины и Западной Белоруссии.

Централизация и бюрократизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР (1933 г.). Реорганизация судебно-прокурорских ведомств во второй половине 1930-х гг.: усиление власти над местными судами и судьями со стороны Верховного суда СССР и новообразованного Народного комиссариата юстиции СССР. НКВД. Внесудебная юстиция. Правовые основы массовых репрессий. Судебные процессы 1936-1938 гг. и их юридическая характеристика. Система ГУЛАГа.

Развития советского права в 30-е гг. Преодоление влияния теории правового нигилизма. Новая сталинская доктрина об укреплении государства

при социализме и июньский (1932 г.) указ о социалистической законности; восстановлению статуса закона как орудия власти. Правовое значение постановлений партии. Ограничения гражданских прав. Паспортная система. Трудовое законодательство. Колхозное право.

Расширение диапазона применения уголовного права; ужесточение приговоров; упор на секретные указы и директивы; отделение дел по политическим преступлениям от обычного уголовного правосудия (передача в ведение военных трибуналов или подразделений органов государственной безопасности с 1938 г.). Политизация уголовного правосудия во время кампании за коллективизацию. Повышение роли уголовного права в процессе управления огосударственным народным хозяйством.

Переход от территориально-милиционной системы к кадровой армии. Закон «О всеобщей воинской обязанности» 1 сентября 1939 г. Введение новых методов и критериев для оценки деятельности судебно-прокурорских работников (конец 1940-х гг.). Централизация руководства кадровыми вопросами внутри судебно-прокурорских ведомств (1939-941 гг.), повышение требований к их профессиональной образованности. Расширение сферы применения уголовного права: введение уголовной ответственности за совершение аборт, за преступления несовершеннолетних, за нарушения трудовой дисциплины (прогулы и самовольный уход с работы).

Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Создание новых органов управления. Перестройка государственного аппарата. Военное строительство. Военная юстиция. Превращение страны в единый боевой лагерь. Реорганизация народного хозяйства. Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик, упразднение некоторых автономий.

Изменения в праве в период Отечественной войны. Чрезвычайное законодательство военного времени. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве. Нормы гражданского права на оккупированной территории. Право собственности. Защита прав собственности. Обязательственное право: изменения в планировании, перезаключение договоров, принцип реального исполнения обязательств. Наследственное право: упрощение порядка удостоверения завещаний, увеличение срока принятия наследства, изменение ставок госпошлин и налога на наследство, расширение круга наследников, установление очереди призвания к наследству. Семейное право: новое законодательство о патронате, опеке и усыновлении. Изменения в законодательстве о браке, разводе, установлении отцовства. Трудовое право: законодательство о подготовке и распределении трудовых ресурсов, условиях и охране труда, дисциплине труда. Уголовное право: изменения в Общей части уголовного права: отсрочка исполнения приговоров, усиление санкций, в Особенной части: усиление ответственности по имеющимся составам, ответственность за ложные слухи, утерю важных государственных документов и т. д.

Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление в полном объеме деятельности конституционных органов власти и управления. Внесение изменений в Конституцию СССР (1946 г.).

Возобновление репрессий. Развитие внешних функций советского государства. Массовая демобилизация. Реорганизация органов управления вооруженными силами.

Роль государственных структур в восстановлении народного хозяйства. Вмешательство партии в культурное строительство. Изменение организационных форм Вооруженных Сил.

Развитие основных отраслей права. Денежная реформа. Расширение полномочий собственников. Усиление роли договоров в хозяйственной жизни. Государственная регламентация жизни семьи, запрещение браков с иностранцами, усложнение разводов. Ликвидация норм военного времени, внимание к поощрению работников. Охрана природы. Уголовное право: развитие норм Особенной части, ужесточение наказаний.

Тема 10. Советское государство в период кризиса тоталитарной политической системы организации общества и государства 1956-1985 гг.

Демократизация государственной жизни (повышение роли Советов, развитие их правовой базы, активизация деятельности, расширение прав местных Советов). Перестройка государственного механизма в сер. 50-х – сер. 60-х гг. Либерализация общественных отношений. Национально-государственное строительство: восстановление автономий, расширение прав республик. Ликвидация последствий сталинских репрессий: восстановление прав репрессированных народов; реабилитация необоснованно репрессированных граждан; упразднение чрезвычайных судебных органов и совершенствование судебной системы; отмена законов, нарушающих права граждан; укрепление правопорядка и законности. Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.). Изменение в полномочиях Верховного суда СССР. Изменения в системе управления народным хозяйством: поиск новых подходов, возвращение к принципам управления первых лет Советской власти: создание совнархозов. Плюсы и минусы этой системы. XXII съезд КПСС и программа построения коммунистического общества. Доктрина «общенародного государства». Рост партийно-советской бюрократии. Аппарат партийного и государственного контроля.

Государственный механизм в сер. 60-х – сер. 80-х гг. Международная ситуация и внешние функции Советского государства. Изменение форм государственного единства. Централизация руководства промышленностью, культурой, просвещением, охраной общественного порядка и юстицией. Изменения в государственном механизме: восстановление отраслевого

принципа управления, объединение Советов, преобразование контрольных органов, усиление партийного руководства. Снижение роли Советов, подмена их партийными органами. Реорганизация правоохранительных органов (двойное подчинение органов милиции, усиление связи с общественностью, создание ДНД, товарищеских судов). Изменение порядка комплектования Вооруженных Сил. Ведомственность, повышение роли номенклатуры, превращение чиновничества в особую социальную группу. Соединение ведомственности с местничеством.

Развитие конституционного законодательства. Концепция «развитого социализма». Разработка и обсуждение новой Конституции СССР. Конституция СССР 1977 г.: развитие федеративных отношений. Советы народных депутатов – политическая основа общества. Закрепление руководящей роли КПСС. Основа экономической системы СССР. Характеристика основных прав и обязанностей граждан: декларации и реальные гарантии. Изменения в структуре и порядке работы высших государственных органов.

Активизация правотворческой деятельности государства. Необходимость проведения новой кодификации законодательства. Изменения в основных отраслях права: гражданское (классификация форм защиты гражданских прав, принципы регулирования имущественных отношений граждан) защиты гражданских прав, принципы регулирования имущественных отношений граждан), трудовое (повышение зарплаты, улучшение пенсионного обеспечения, сокращение рабочего дня и т.д.), земельное, колхозное (расширение прав колхозов, ежемесячное авансирование колхозников, снижение налогов и др.), уголовное (изменения в системе наказаний, отмена институтов аналогии, условно-досрочное освобождение). Отмена ряда сталинских указов: снятие уголовной ответственности за производство аборт, повышение минимального возраста для привлечения к уголовной ответственности, декриминализация трудовых нарушений, снижение наказаний за хищения.

Кодификация законодательства. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик (1961 г.). Гражданский кодекс РСФСР (1964 г.). Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик (1961 г.). Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР (1964 г.). Брачно-семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье (1968 г.) и Брачно-семейный кодекс РСФСР. Трудовое право. Земельное, колхозное и природоохранительное право. Основы уголовного законодательства Союза ССР (1958 г.). Уголовный кодекс РСФСР (1960 г.). Общесоюзные основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик (1958 г.). Общесоюзные основы законодательства о здравоохранении, народном образовании, охране памятников истории и культуры.

Административное законодательство. Указ «Об обязанностях и правах советской милиции по охране общественного порядка и борьбе с

преступностью» (1973 г.). Положение о паспортах (1974 г.).

Законы о нотариате 1973 г., об арбитраже 1979 г. Основные тенденции в развитии природоресурсного и сельскохозяйственного права. Уголовное право: тенденция к смягчению уголовной ответственности. Указы ВС СССР 1974 г. «Об усилении борьбы с наркоманией», 1982 г. «О дальнейшем совершенствовании уголовного и исправительно-трудового законодательства». Исправительно-трудовое право. Развитие права обвиняемого на защиту.

Тема 11. Изменение государственно-правовой системы СССР и РСФСР в период распада советской власти 1985-1993 гг.

Изменения в политической системе. Кардинальные изменения в системе международных отношений. Нарастание кризиса в СССР, поиск путей его преодоления. Курс социалистического реформизма в КПСС. XIX Всесоюзная конференция и XXVII съезд КПСС о советском государственном строительстве. Доктрина «социалистического правового государства». Реформа политической системы: введение новых институтов власти. Возникновение новых политических партий и общественных движений.

Преобразования в судебной системе (арбитражный, конституционный суды, изменения в статусе судей). Попытки либерализации правовой системы. «Война законов». Отход от принципов прямого действия законов СССР. Изменение института гражданства, избирательной системы. Право и рыночные отношения. Законы о государственном предприятии, кооперации, аренде и собственности. Ликвидация плановой системы хозяйства. Изменения в семейном, трудовом, уголовном праве. Основные направления кодификации права.

Изменение национально-государственного устройства. Нарастание кризисных явлений в межнациональных отношениях (Нагорный Карабах, Прибалтика, Средняя Азия). Народные фронты. «Парад суверенитетов». Ослабление роли центра в регулировании межнациональных отношений. Декларация «О государственном суверенитете РСФСР». Попытки заключения нового Союзного договора. Выход Литвы и Латвии из состава СССР, углубление процесса суверенизации союзных и автономных республик. Референдум 17 марта 1991 г. и его итоги. Ново-Огаревский проект. Августовские 1991 г. события. Беловежские соглашения (8 декабря 1991г.). Ликвидация СССР. Создание СНГ и прекращение деятельности союзных органов.

Конституционный кризис. Конфликт президента и парламента осенью 1993 г. Роспуск Верховного Совета и Съезда Народных депутатов.

Работа над новой конституцией. Конституция Российской Федерации 1993 г. Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная дума.

Законотворческая деятельность Государственной думы. Формирование новых отраслей права.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «История государства и права России» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- репродуктивная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям);
- познавательно-поисковая самостоятельная работа (подготовка презентаций, формирование глоссария по дисциплине, составление схем, таблиц и пр.);
- творческая самостоятельная работа (подготовка докладов, эссе, рефератов, курсовых работ).

аналогично названию метод. рекомендаций к этому пункту
По уч.плану по данной дисциплине предусмотрена курсовая работа.
Необходимо добавить ее в данный пункт (или выделить в отдельный) и далее добавить метод.рекомендации и примерную тематику

Методические рекомендации по осуществлению репродуктивной самостоятельной работы

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль преподавателем подготовленности студента; закрепление изученного материала; развитие умений и навыков подготовки докладов, сообщений по политико-правовой проблематике; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем, законодательстве, судебной практики по рассматриваемым вопросам.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном

содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

При подготовке к практическим занятиям следует внимательно изучить план практического занятия, список рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

Затем полезно ознакомиться с источниками (или выдержками из них), то есть работами выдающихся философов, историков и правоведов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Студент должен знать не только материал учебника, но и исторические правовые источники, монографическую литературу, а также статьи в юридической, периодической печати.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий по курсу «Истории государства и права России». В планах практических занятий по каждой теме содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение.

Основным условием усвоения знаний по данному курсу является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Важнейшим условием успешного изучения курса является овладение его основными нормативными правовыми актами и монографическими научными изданиями.

От студента не требуется изучения всей рекомендованной литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от характера конкретной задачи.

К особенностям самостоятельной работы студентов заочной формы обучения относятся:

самостоятельное планирование учебной работы во внесессионное время с учетом учебных заданий;

выполнение контрольных заданий и иных видов письменных работ.

Методические рекомендации по осуществлению познавательно-поисковой самостоятельной работы

Подготовка презентаций. Презентация - официальное представление аудитории выбранной темы. Презентация является дополнением к докладу на практическом занятии (конференции), но не заменяет его. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объемной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, судебной практики, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Не следует перегружать слайд информацией и делать много мелкого текста. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt, заголовки - не менее 24pt. Оформление всех слайдов надо проводить в едином стиле. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками, судебной практикой по рассматриваемой проблематике.

В заключение своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования.

Формирование глоссария по дисциплине. Глоссарий – это словарь определенных понятий, объединенных общей специфической тематикой.

В глоссарии включаются все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов или разбит по темам. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей:

- 1) точная формулировка термина в именительном падеже;
- 2) содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, давайте ему краткое и понятное пояснение.

В глоссарии должен быть указан источник, определяющий данное понятие: нормативный правовой акт или научная литература.

Составление схем, таблиц и др.

Таблица (из лат. Tabula «доска») - способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений - номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке.

Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют лишь тогда свою цель, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.

Алгоритм заполнения таблицы:

1. Прочтите названия оглавлений таблицы.
2. Прочтите текст учебника (иного источника) и с помощью карандаша, укажите в нем материалы к каждой графе.
3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.

В таблице включаются наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы), последовательно и кратко излагаются (например, в виде цитат). В текст таблицы включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Схемы как графические документы (графическая модель системы), на которых в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.

Алгоритм составления схем:

1. Прочтите предложенный текст и запишите его название.
2. Укажите карандашом в книге (ином источнике) основные разделы, из которых состоит текст, и дайте им названия.
3. Проведите от названия текста стрелки вниз и подпишите возле каждой из них названия разделов текста.
4. Дополните схему примерами.

Методические рекомендации по осуществлению творческой самостоятельной работы

Виды творческой работы относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя, и содержат разное количество страниц машинописного текста. Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам учебной дисциплины.

Индивидуальные задания выполняются с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами очной формы обучения.

В письменной работе, независимо от характера, структура доклада (эссе, реферата) традиционно включает следующие части:

1. Титульный лист;

2. Текст, в котором выделяют:

- введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы;

- основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторов;

- заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

Титульный лист оформляется по единой форме (см. образец).

Требования к оформлению работы: Формат листов А4. Шрифт Times New Roman, размер 14, расстояние между строк – интерлиньяж полуторный, абзацный отступ 1,25 см., поля 30 мм (слева), 20 мм (сверху), 20 мм (справа), 20 мм (снизу). Страницы нумеруются снизу по центру. Титульный лист считается, но не нумеруется.

Чтобы эффективно справиться с письменной работой, необходимо четко определить последовательность ее выполнения. Предлагаются следующие этапы работы:

1. Выбор темы.

Тема определяется на основе личной и общественной заинтересованности, значимости, а также наличия в распоряжении студента литературных источников по выбранной им проблеме. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то студент может самостоятельно предложить тему реферата и согласовать её с преподавателем.

2. Поиск и определение по выбранной проблеме ряда исследуемых источников и литературы.

Следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

3. Изучение выбранных источников.

Вхождение в проблему принято начинать с изучения учебной литературы, а затем перейти к знакомству с первоисточниками, монографиями, статьями в сборниках и научных журналах, газетах и т. д.

4. Подбор, анализ, синтез, оценка фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме работы.

5. Составление подробного плана работы.

6. Обработка и систематизация собранного материала по разделам и подразделам реферата.

7. Написание чернового текста.

8. Редактирование, оформление работы в соответствии с требованиями и печать текста.

Защита письменной работы.

Выполненная письменная работа представляется для защиты на кафедру за две недели до начала сессии. Защита письменной работы обучаемым проводится индивидуально, в срок, определяемый кафедрой. Работа защищается перед научным руководителем, который вправе пригласить на защиту других преподавателей. Если научный руководитель по объективным причинам не может принимать защиту (болезнь, командировка и пр.), заведующий кафедрой поручает принять защиту другому преподавателю.

Оценка письменной работы зависит от полноты и правильности освещения вопросов темы, степени использования литературы и нормативных источников, соблюдения требований к её оформлению, а также от качества ответов на устные вопросы при защите.

Обучаемый на защите должен быть готов:

- к краткому изложению основного содержания работы, результатов исследования.
- к собеседованию по отдельным моментам работы.
- к ответу на дополнительные и уточняющие содержание работы, вопросы.

Предварительно ознакомившись с письменным отзывом, обучающийся даёт пояснения по существу замечаний по работе, отвечает на вопросы научного руководителя и других присутствующих на защите лиц, аргументировано обосновывает свои выводы. При получении неудовлетворительной оценки обучаемый обязан повторно выполнить работу по новой теме или переработать старую. Обучающийся, не защитивший в установленный срок работу к экзаменационной сессии не допускается.

Доклад – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, используется на учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности,

чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. Но общие требования к подготовке текста доклада и выступления являются одинаковыми.

Общий объем доклада должен составлять не более 5 страниц печатного текста.

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

При написании эссе необходимо учитывать следующее:

Вступление и заключение должны фиксировать внимание на проблеме (во вступлении они ставятся, в заключении – резюмируется мнением автора).

Стилю изложения эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование «самого современного» знака препинания – тире.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
- мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы – это факты явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. лучше приводить два-три аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, более трех аргументов могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Объем эссе 3-4 страницы.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. История государства и права России как наука и образовательная дисциплина

1. Особенности науки истории государства и права России.
2. Предмет истории государства и права России. Методология и методы изучения истории государства и права России.
3. Периодизация истории государства и права России. История государства и права России как наука и как учебная дисциплина, ее теоретическое и практическое значение для подготовки юристов высшей квалификации.
4. Проблема образования государств в Восточной Европе.

Тема 2. Формы государств и право Руси X-XV вв.

1. Киевское государство как раннефеодальная монархия. Государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик.
2. Источники права. Становление древнерусского права, его источники. Правовые обычаи. Закон Русский. Договоры Руси с Византией. Княжеские уставы и договоры. Церковные уставы. Кормчие книги. Номоканон. Русская Правда, как памятник права, ее списки, редакции.
3. Понятие и виды преступлений. Виды наказаний.
4. Вещное право. Обязательственное право по «Русской Правде». Виды и основания договоров.
5. Наследственное право. Наследование имущества по закону и завещанию. Принципы наследования.
6. Суд и судопроизводство по «Русской Правде».
7. Памятники права. Новгородская и Псковская судные грамоты. Право собственности. Движимое («живот») и недвижимое («отчина») имущество. Пользование чужой вещью («кормля»).
8. Обязательственное право. Виды и способы заключения договоров.
9. Наследственное право. Наследование имущества по закону и по завещанию. Расширение круга наследников.
10. Уголовное право. Виды преступлений и наказаний.
11. Суд и судебный процесс. Суд князя и посадника. Суд псковских выборных судей. Суд владычного наместника. Братчинный суд. Суд веча. Судебные доказательства и пошлины. Представительство сторон в процессе. Виды судебных документов.
12. Монголо-татарские государства.
13. Великое княжество Литовское. Русские земли в составе княжества.

Ситуативные задачи

1. Крестьянин Кривда Малетич взял в купу у боярина Семиярца 6 гривен и, не отработав долга, сбежал.

Изменился ли правовой статус Кривды Малетича в связи со вступлением в договор займа? Какие правовые последствия для него будут иметь побег? Ответ обоснуйте нормой.

2. Купец Малюта взял в долг у соседа Троекура 14 гривен с обещанием вернуть деньги после торговой экспедиции, однако корабль с товаром потерпел кораблекрушение. Троекур в счет долга продал Малюту в холопы.

Допускала ли Русская Правда лишение правоспособности в связи с неисполнением имущественных обязательств? Правомерно ли поступил Троекур, продав своего должника в холопы? Ответ обоснуйте нормой.

3. Крестьянин Иона взял в купу 3 гривны у княжьего мужа Онуфрия Черногляда с условием отработки в течение 9 лет. Однако через 6 лет

Онуфрий, нуждаясь в деньгах, продал Иону в обельные холопы своему соседу Иона бросился к посаднику с просьбой о суде.

Какая редакция Русской Правды регулировала правовое положение закупов? Допускала ли Русская Правда возможность перевода закупа в обельные холопы? Имелись ли в данном случае основания для продажи Ионы в обельные холопы? Если суд признает действия Онуфрия неправомерными, какие последствия это будет иметь для данной сделки?

4. Рогнеда, вдова зажиточного крестьянина Пустосвята, имеющая двух несовершеннолетних сыновей, решила снова выйти замуж.

Допускала ли Русская Правда возможность повторного брака для женщины? Как решалась судьба детей, если вдова повторно выходила замуж?

5. После смерти тиуна Свенельда у него осталось 7 детей: 2 незамужние дочери и 3 сына от законной жены и 2 сына от рабы.

Определите круг наследников по нормам Русской Правды. Допускалось ли наследование имущества дочерьми? Могли ли претендовать на имущество умершего отца дети, прижитые от холопки? Могли ли в этом случае дети холопки, прижитые от хозяина, получить свободу?

Тема 3. Московское государство и право в XV-XVII вв.

1. Правовое положение населения Московского государства.
2. Государственная организация. Усиление власти великого князя.
3. Источники права.
4. Понятия преступления («лихое дело»). Расширение круга субъектов права. Цель наказаний. Виды преступлений и наказаний.
5. Вещное право. Право собственности. Правовой статус вотчины и поместья. Виды вотчин: княжеские, родовые, купленные, жалованные.
6. Обязательственное право. Договор. Залог. Свободная воля в договоре. Устная и письменная форма соглашения.
7. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.
8. Суд и судебный процесс.

Ситуативные задачи

1. Холоп князя Вяземского Трифон попал в плен во время набега татарского мурзы и был уведен в Казанское ханство, откуда вскоре Трифону удалось бежать. Узнав об этом, князь Вяземский стал настаивать на возвращении Трифона в вотчину.

Допускал ли Судебник 1497 г. возможность выхода из холопского состояния? Являлось ли бегство из плена одним из таких состояний?

2. Купец Никодим указал на смерда Фрола как на душегуба и разбойника, виновного в разграблении его обоза и гибели сопровождавших лиц. Фрол был приговорен к смертной казни, однако купец настаивал также на возмещении причиненного ущерба.

Удовлетворял ли суд Московского государства гражданский иск в уголовном процессе?

3. Холоп Андриян, подвергнутый пытке за церковную кражу, показал на смерда Архипа как на своего подельника.

Как должен был действовать суд Московского централизованного государства в отношении Архипа в том случае, если он раньше уже наказывался за кражу? в том случае, если до этого в отношении него не было обвинений?

4. Крестьянин Третьяк, семь лет с семьей проживший в поместье дворянина Захарьина, в 1502 г. решил переехать в вотчину боярина Буйносова.

Допускал ли Судебник 1497 г. возможность перехода крестьян от одного хозяина к другому? Каков порядок такого перехода? Что такое «пожилое» и по каким ставкам оно рассчитывалось?

5. Дворянин Аким подал имущественный иск в суд на купца Третьяка. Так как стороны не представили доказательств, они были присуждены к полю. Однако в день поединка Аким и Третьяк решили спор полюбовно.

Должны ли они оплачивать судебные пошлины в том случае, если не стояли у поля? если разрешили свой спор уже на самом поле?

Тема 4. Государство и право Российской империи в XVIII в.

1. Государственный строй. Форма государственного единства. Новое территориальное деление государства. Положение монарха. Изменение атрибутов власти. Реформа государственного механизма: центрального и местного. Боярская дума. Учреждение Сената, его статус и компетенция.
2. Приказы и коллегии. Генеральный регламент 1720 г. Прокуратура и фискалитет. Упразднение должности патриарха и учреждение Синода.
3. Реорганизация управления на местах и введение губернского правления. Магистраты и ратуши. Попытка отделения суда от администрации. Учреждение полицейских должностей.
4. Военная реформа.
5. Учреждение карательных органов.
6. Реформы Екатерины II в области административного устройства и местного самоуправления. «Учреждения о губерниях» 1775 г.
7. Устав благочиния 1782 г.

8. Гражданское право.
9. Обязательственное право.
10. Брачно-семейное и наследственное право.
11. Уголовное право. Артикулы воинские 1715 г. – кодекс уголовного, административного и государственного права.
12. Суд и процесс. Новые выборные начала формирования сословных судебных органов. Отделение уголовного суда от гражданского. Надворные суды в Москве и Санкт-Петербурге. Сенат как апелляционная и ревизионная инстанция. Передача следствия в руки полиции. Роль прокуратуры как надзорной инстанции. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1716 г. Дальнейшее развитие следственного процесса. Попытка восстановить состязательность в гражданском процессе указом «О форме суда» 1723 г.

Ситуативные задачи

1. Ротный командир Берсеньев, получая жалованье на своих солдат, скрыл людские потери в количестве 14 человек и получил жалованье по полному штату.

Наказуемо ли данное деяние по нормам Артикула воинского? Если да, то определите меру наказания для ротного командира.

2. Фендрик драгунского полка в мирное время отправился к родителям в имение в отпуск сроком на 20 дней, однако в распоряжение части он прибыл с опозданием в 14 дней.

Какие меры воздействия будут к нему применены? Какие причины могут служить уважительными и избавить его от наказания?

3. Офицер Селепин склонил к брачному сожителству купецкую дочь Анфису, обещая на ней жениться после окончания летней кампании. Вскоре полк выехал за пределы города, а когда вернулся на зимние квартиры беременная Анфиса потребовала узаконить с ней отношения. Так как Селепин отказался это сделать, Анфиса обратилась к полковому командиру.

Наказывалось ли в XVIII в. нарушение брачных клятв? Какое решение должен был принять командир?

4. Рекрут Свинин, с трудом перенося тяготы армейской службы, учинил над собой членовредительство – перелом ноги – с целью быть отправленным со службы.

Являлось ли данное обстоятельство основанием для постоянного отстранения от службы? Подлежало ли данное деяние наказанию по Артикулу воинскому в случае доказательства намеренного характера деяния?

5. По делу об обвинении офицера Лопухина в дезертирстве мнения судей генерального суда разделились.

Как должен был быть вынесен приговор в случае такого противоречия? Как решалось дело, если мнения судей разделились поровну? Сколько судей предположительно присутствовало на процессе? Разрешите дело на основе Краткого изображения процессов и судебных тяжб.

Тема 5. Государство и право Российской империи в XIX в.

1. Государственный строй. Реорганизация высшего государственного управления. Непременный (государственный) совет, Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора. Реформа Сената. «Общее учреждение министерств». Правительственный конституционализм. Проект «Уставной грамоты Российской Империи». Рост значения Собственной его императорского величества канцелярии при Николае I. Развитие идеи законности власти монарха. Официальная идеология самодержавия. Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия. Цензурное законодательство. Учреждение в 1857 г. Совета министров.
2. Кодификация (систематизация) русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. «Полное собрание законов Российской империи». Свод законов 1832 г. Разработка, структура, основные черты государственного права. Дифференциация государственных и гражданских законов. Попытка отделения уголовно-правовых норм от уголовно-процессуальных. Развитие частного права. Регламентация предпринимательства. Первые законы о труде (1835, 1845 гг.). Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в. Военно-уголовный устав 1839 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
3. Гражданское право по своду законов (том 10). Определение правосубъектности в гражданских правоотношениях. Ограничение правоспособности некоторых категорий российских подданных. Формулировка в законе права собственности. Виды собственности. Собственность частная: полная и не полная. Недвижимое имущество: нераздельное и подлежащее разделу, родовое и благоприобретенное. Имущество движимое. Собственность государственная. Собственность удельная и дворцовая. Собственность «разных установлений» и общественная. Интеллектуальная собственность. Способы приобретения и прекращения собственности: дарственные, обоюдные, наследство и другие обязательства. Принудительное отчуждение собственности: судебное постановление, экспроприация, конфискация.
4. Право наследования. Свобода завещательных прав. Наследование по

- закону. Расширение круга наследников. Линии и степени родства. Особый порядок наследования художественных произведений и других объектов интеллектуальной собственности.
5. Уголовное право по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Общая часть кодекса. Новое определение понятия преступления. Понятие проступка. Вина как необходимое основание наступления ответственности. Формы вины. Причины, освобождающие от наказания. Стадии преступления. Виды соучастия в преступлении. Срок давности. Помилование. 11 родов преступлений. Роды и степени наказаний. Главные, дополнительные и заменяющие наказания. Наказания уголовные. Наказания исправительные. Новые цели наказания.
 6. Суд и судебный процесс. Император. Сенат. Губернские палаты уголовного и гражданского суда. Верхний надворный суд. Уездные суды. Городские магистраты. Нижняя расправа. Нижний надворный суд. Коммерческие суды.
 7. Подготовка и условия отмены крепостного права. «Прусский» и «французский» варианты. Изменения в общественном строе. «Манифест» и «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. Правовое положение освобожденных крестьян. Временнообязанные крестьяне. Выкупные сделки. Роль общины. Формирование новых социальных слоев общества.
 8. Судебная реформа. Судебные уставы 1864 г. Реорганизация системы судебных учреждений. Суд присяжных. Прокурорские органы. Организация предварительного следствия. Создание адвокатуры и нотариата. Волостные крестьянские суды.
 9. Полицейская реформа. Временные правила об устройстве полиции 1862 г. Изменения в управлении и организации. Полицейские и жандармские управления. Сыскные и охранные отделения.
 10. Военная реформа. Введение всеобщей воинской повинности. Изменения в системе подготовки офицерских кадров. Учреждение военных округов. Военные суды.
 11. Реформа печати и образования. Финансовая реформа.
 12. Политический кризис конца 70-х – начала 80-х гг. «Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия». «Манифест о незыблемости самодержавия». Контрреформы 80-х — 90-х годов XIX в. Учреждения института земских участковых начальников. Закон 1890 г. об изменениях порядка избрания и полномочий земских органов самоуправления и закон 1892 г. об изменении порядка выборов городских дум. Судебная контрреформа.

Ситуативные задачи

1. Мещанин Северцов был осужден за разбойное нападение к лишению всех прав гражданского состояния.

Отразится ли осуждение к лишению всех прав состояния на правовом положении ближайших родственников осужденного?

2. Приходской священник Илларион Питиримов за свою преступную деятельность был осужден к заключению в крепость на три года.

Какие долгосрочные последствия будет иметь для священнослужителя или церковнослужителя осуждение к заключению в крепость на срок от двух до шести лет?

3. Купец 3-ей гильдии Ерофей Свечин за мошенничество с векселями был осужден окружным судом к заключению в работный дом на срок 8 месяцев, такое наказание должно было производиться по месту жительства преступника. Но в Никитском уезде Нижегородской губернии такой дом отсутствовал.

Какому наказанию будет подвергнут преступник, осужденный на заключение в работном доме на срок от шести месяцев до одного года в случае отсутствия в месте его жительства такого дома?

4. Мещанин Гусев в 1847 г. в пьяной ссоре убил своего приятеля и спрятал его труп в своем сарайчике. Во время наводнения 1862 г. река смыла надворные постройки. Останки оказались на виду и были опознаны общими знакомыми по личным вещам.

Раскройте порядок применения срока давности к различным категориям преступлений. Какой срок давности был установлен Уложением 1845 г. для убийств?

5. Дворянин Смородин, будучи секретарем вице-губернатора, брал взятки и совершал подлоги официальных документов в интересах взяткодателей. За это он был осужден к заключению в смирительный дом на два года.

Какие долгосрочные последствия будет иметь для дворянина осуждение к заключению в смирительный дом на срок от одного до трех лет?

Тема 6. Государство и право Российской империи в нач. XX в.

1. Особенности развития России в начале XX в.
2. Нарастание социально-экономического и политического кризиса в стране. Изменение социальной структуры общества. Правовой статус основных социальных групп, сохранение пережитков, привилегий и ограничений по сословному и религиозному признакам.

3. Общественный кризис и революция 1905-1907 гг.
4. Образование политических партий. Проект «Булыгинской Думы» (манифест 6 августа 1905 г.). Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы Российской империи» от 23 апреля 1906 г.
5. Основные компоненты российской политической системы: Государственная Дума, Государственный Совет, правительство, глава государства – монарх.
6. Государственная Дума в России. Избирательные законы. I и II Государственные Думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. «Третьеиюньская» политическая система. III Государственная Дума. Распад «третьеиюньской» системы. IV Государственная Дума. Полномочия и правовой статус Государственной Думы, организация и регламент ее работы. Политические партии в Думе I-IV созыва. Законодательная деятельность Думы.
7. Правовые основы реформ П.А. Столыпина. Аграрные реформы: указ от 9 ноября 1906 г. о разрешении выхода крестьян из общины; закон от 14 июня 1910 г.; закон о землеустройстве (май 1911 г.). Крестьянский поземельный банк, переселенческая политика и освоение окраин.
8. Уголовное уложение 1903 г.
9. Правовые аспекты государственного переворота марта 1917 г.
10. Образование новых органов власти в феврале-марте 1917 г. Образование Временного правительства. Реформа центрального и местного государственного аппарата. Сущность двоевластия. Провозглашение Российской империи республикой.
11. Образование автономий и независимых государств на территории бывшей Российской империи.
12. Организация и деятельность советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды советов и их решения. Деятельность политических партий в период демократической республики. Курс РСДРП на вооруженный захват власти.

Письменное практическое задание
«Законодательный процесс
по Основным законам Российской империи 1906 г.»

Найдите в тексте Основных законов ответы на следующие вопросы:

1. Определите круг субъектов, обладавших законодательной инициативой по Основным законам 1906 г.
2. Как соотносились правомочия Государственной думы и Государственного совета в сфере законотворчества?
3. Охарактеризуйте полномочия императора в сфере законотворчества

4. Какие полномочия имел император по отношению к законам, разработанным в парламенте?
5. Какой орган Российской империи был ответственен за опубликование и хранение законов?
6. Существовала ли в Российской империи практика официального опубликования законов?
7. Освобождало ли незнание закона от ответственности по Основным законам Российской империи?

Тема 7. Становление Советской социалистической республики и советского права (1917-1921 гг.)

1. Захват власти большевиками в октябре 1917 г. Становление советской государственности.
2. Учредительное собрание. Съезды Советов, их решения. РСДРП-РКП(б). ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы управления. Система местного управления. Комбеды. Партийный аппарат власти. Особенности законодательства и источников права.
3. Изменения в государственном аппарате Советского государства в годы гражданской войны.
4. Совет рабочей и крестьянской обороны. Перестройка органов управления. Чрезвычайные органы власти. Ревкомы. Создание Красной Армии. Реввоенсовет (РВС). Партийно-политические органы.
5. Правовая политика Советского государства.
6. Национализация средств производства. Особенности гражданского и трудового права. Создание основ социалистической экономики. Рабочий контроль. Государственные монополии ВСНХ. Политика «военного коммунизма». Продразверстка. Трудовая повинность. Трудовая армия. Продотряды.
7. Конституция РСФСР 1918 г. основные принципы Конституции.
8. Политические и экономические основы органов советской власти. Партия и государство. Избирательная система. Права граждан. Историческое значение Конституции.
9. Брачно-семейное право.
10. Создание советской системы правоохранительных органов.
11. Положение о народном суде 1918 г. Принципы организации суда. Создание и развитие системы репрессивных органов. Революционные трибуналы. Положение о ревтрибуналах 1919 г. Внесудебные репрессивные органы ВЧК. Создание рабоче-крестьянской милиции.
12. «Руководящие начала по уголовному праву» 1919 г.

**Письменное практическое задание
«Избирательный процесс по Конституции РСФСР 1918 г.»**

Найдите в тексте Конституции РСФСР 1918 г. ответы на следующие вопросы:

1. Какие категории населения не допускались к участию в выборах в органы власти в советской республике?
2. Определите возрастной ценз для участия в выборах по Конституции РСФСР 1918 г. Допускалось ли его снижение?
3. Допускались ли женщины к участию в выборах?
4. Разрешалось ли иностранцам участвовать в выборах в органы государственной власти советской республики по нормам Конституции РСФСР 1918 г.?
5. Определите нормы представительства при проведении выборов по формированию Всероссийского Съезда Советов в городах и уездах.
6. Что такое мандатная комиссия, для каких целей она создавалась?
7. Каков срок полномочий депутатов городских и сельских советов по Конституции РСФСР 1918 г.?

Ситуативные задачи

Задача 1. Иеромонах Спасского монастыря Клим Сивцов, 43 лет, принеся обряд безбрачия, 15 апреля 1919 г. объявил о своем желании вступить в брак с гражданкой Анной Семиной.

Примет ли орган загс заявление от Сивцова? Должен ли он предварительно совершить церковный обряд, дающий ему право на вступление в брак? Учитывая его сан, требуется ли дополнительное церковное венчание его брака?

Задача 2. Маргарита Отц, лютеранка, изъявила желание вступить в брак с мусульманином Расимом Гуль-Рохман.

Допускал ли КЗАГС РСФСР брак между представителями этих вероисповеданий? Требовалось ли для регистрации брака в органе загс соответствующие разрешения на брак от соответствующих церковных органов?

Задача 3. Яков Овсиенко вступил в брак с Ольгой Семиной. В браке ими были приобретены: шкаф трехдверный, комод красного дерева, два таза эмалированных, цинковая ванна, кровать с панцирной сеткой.

Какой законный режим супружеской собственности устанавливал КЗАГС РСФСР (общий совместный, общий долевым, раздельный)? Как будет разделено имущество в случае расторжения брака?

Задача 4. Мещанка Глафира Семенцова 24 лет и кочегар железнодорожного депо Федор Сиплов 36 лет явились в орган загса Васильевского уезда Самарской губернии 16 февраля 1921 г. с намерением зарегистрировать брак. На предложение работника загса написать заявление ответили отказом, так как оба были неграмотными.

Допускал ли КЗАГС РСФСР возможность регистрации брака при отсутствии письменного заявления лиц, вступающих в брак? Не вело ли это в дальнейшем к недействительности брака?

Задача 5. Федор Зеленко, состоящий в браке с Марией Осипец и имеющий с ней общего ребенка, получил иск от Зинаиды Федоровой об установлении его отцовства в отношении ее новорожденного ребенка.

Допускал ли КЗАГС РСФСР такую ситуацию? Если да, то как она урегулировалась?

Тема 8. Образование СССР и развитие советского права в условиях НЭПа (1921-1928 гг.)

1. ВКП(б) в 20-х годах. Члены партии. Территориальная структура. Вертикальная структура организации. Контрольные и ревизионные комиссии. Ответственность членов партии.
2. Реорганизация советской государственно-правовой системы. Тресты Синдикаты. Кредитная система. Биржи. Акционирование. Госплан. ВСНХ. Создание новых ведомств отраслевого управления.
3. Создание нового социалистического государства (1922 г.). I Всесоюзный съезд советов СССР. Договор 1922 г. Декларация об образовании СССР. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Создание новых республик. Изменения автономного и административно-территориального деления РСФСР. Особенности советского федерализма.
4. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов в период НЭПа: переход от революционной целесообразности к революционной законности. Судебная реформа 1922 г. Создание прокуратуры. Советская адвокатура. Арбитраж. Реорганизация органов государственной безопасности.
5. Конституция 1924 г. и внеконституционный (реальный) механизм власти советской диктатуры. Проблема суверенитета в Конституции. Гарантии целостности Союза и защиты интересов республик в Основном Законе. Конституция РСФСР 1925 г.
6. Гражданское право. Земельное право.
7. Трудовое право.
8. Уголовно-процессуальное право.
9. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг. «Основные начала уголовного законодательства» СССР 1924 г.

Ситуативные задачи

Задача 1. Ветеринар села Покровское Волжанин был вызван к крестьянину единоличнику Севрюгину по поводу болезни коровы. Осмотрев животное, врач определил ящур, заразное инфекционное заболевание. Местные жители, узнав о диагнозе, упростили ветеринара не сообщать властям о случае заболевания, так как весь личный скот подлежал бы уничтожению. Однако батрак Петренко сообщил в сельсовет.

Подлежал ли ветеринар Волжанин ответственности по нормам УК РСФСР? Определите меру наказания.

Задача 2. Комсомолец Сергей Яковлев, житель города Тверь, мобилизованный на строительство железной дороги в Западной Сибири, сбежал со стройки и вернулся домой.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК РСФСР? Определите меру наказания.

Задача 3. Сергей Орлов, военнослужащий второго года службы, во время увольнительной на рынке продал новые сапоги, выданные ему в счет воинского довольствия.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК РСФСР 1922 г.? Определите меру наказания.

Задача 4. Яков Овсиенко, высланный по решению районного совета из Москвы как социально чуждый элемент, тайно покинул определенный ему для проживания г. Клин и возвратился в столицу, где и был задержан при очередной паспортной проверке.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК РСФСР? Определите меру наказания.

Задача 5. Федор Зеленко, крестьянин-единоличник, в мае 1923 г. был обвинен в продаже феврале того же года сельхозартели заведомо негодного посевного материала.

Квалифицируйте деяние по нормам УК РСФСР и определите меру наказания.

Тема 9. Советское право в период тоталитарной политической системы организации общества и государства в 1928-1956 гг.

1. Изменения государственно-политической системы. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Принудительная коллективизация сельского хозяйства. Реорганизация управления промышленностью. Становление административно-командной системы управления народным

хозяйством. Формирование производственно-территориальной системы управления.

2. Обновление конституционного законодательства. Конституция СССР 1936 г. Система союзных органов власти и управления. Избирательная система, права граждан. Принципы федерации. Перестройка государственного аппарата по новой конституции. Конституция РСФСР 1937 г. Административно-территориальное деление.

3. Национально-государственное строительство по Конституции СССР 1936 г. Изменения субъектов федерации. Новые конституции союзных и автономных республик. Образование новых республик. Аннексия Прибалтики. Присоединение новых территорий Западной Украины и Западной Белоруссии.

4. Централизация и бюрократизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР (1933 г.). Реорганизация судебно-прокурорских ведомств во второй половине 1930-х гг.: усиление власти над местными судами и судьями со стороны Верховного суда СССР и новообразованного Народного комиссариата юстиции СССР. НКВД СССР. Система ГУЛАГа.

5. Внесудебная юстиция. Правовые основы массовых репрессий. Судебные процессы 1936-1938 гг. и их юридическая характеристика.

6. Изменение и применения уголовного права;

7. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Создание новых органов управления. Перестройка государственного аппарата. Военное строительство. Военная юстиция. Превращение страны в единый боевой лагерь. Реорганизация народного хозяйства. Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик, упразднение некоторых автономий.

8. Изменения в праве в период Отечественной войны. Чрезвычайное законодательство военного времени. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве. Нормы гражданского права на оккупированной территории. Право собственности. Защита прав собственности. Обязательственное право: изменения в планировании, перезаключение договоров, принцип реального исполнения обязательств. Наследственное право: упрощение порядка удостоверения завещаний, увеличение срока принятия наследства, изменение ставок госпошлин и налога на наследство, расширение круга наследников, установление очереди призвания к наследству. Семейное право: новое законодательство о патронате, опеке и усыновлении. Изменения в законодательстве о браке, разводе, установлении отцовства. Трудовое право: законодательство о подготовке и распределении трудовых ресурсов, условиях и охране труда, дисциплине труда. Уголовное право: изменения в Общей части уголовного права: отсрочка исполнения приговоров, усиление санкций, в Особенной части: усиление ответственности по имеющимся составам, ответственность за ложные слухи, утерю важных государственных документов и т. д.

9. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление в полном объеме деятельности конституционных органов власти и управления. Внесение изменений в Конституцию СССР (1946 г.).

10. Развитие основных отраслей права после Великой отечественной войны. Денежная реформа. Расширение полномочий собственников. Усиление роли договоров в хозяйственной жизни. Государственная регламентация жизни семьи, запрещение браков с иностранцами, усложнение разводов. Ликвидация норм военного времени, внимание к поощрению работников. Охрана природы. Уголовное право: развитие норм Особенной части, ужесточение наказаний.

Письменное практическое задание

«Сравнительный анализ Конституций СССР 1924 и 1936 годов»

На основе текстов указанных Конституций СССР провести сравнительный анализ важнейших характеристик советского государства периода диктатуры пролетариата и советского общенародного государства. При ответе делайте отсылки к номерам статей.

Оформите результат в таблице. Если указанная проблема не регулировалась нормами данной Конституции, в соответствующей ячейке таблицы поставьте прочерк

Критерии сравнения	Конституция СССР 1924 г.	Конституция СССР 1936 г.
1. Кем была принята данная Конституция, когда вступила в законную силу?		
2. Охарактеризуйте внутреннюю структуру документа		
3. Охарактеризуйте субъектный состав Союза СССР на момент принятия Конституции		
4. Определите высший орган государственной власти и охарактеризуйте его компетенцию		
5. Охарактеризуйте порядок укомплектования высшего представительного органа и нормы представительства		
6. Определите высший исполнительный и распорядительный орган и охарактеризуйте его компетенцию		
7. Определите вопросы исключительного ведения Союза СССР		

8. Определите статус органа государственной безопасности, его поднадзорность		
9. Охарактеризуйте правовой статус гражданина СССР		
10. Охарактеризуйте принципы избирательного права		

Тема 10. Советское государство в период кризиса тоталитарной политической системы организации общества и государства 1956-1985 гг.

1. Перестройка государственного механизма в сер. 50-х – сер. 60-х гг. Демократизация государственной жизни (повышение роли Советов, развитие их правовой базы, активизация деятельности, расширение прав местных Советов).

2. Национально-государственное строительство: восстановление автономий, расширение прав республик. Ликвидация последствий сталинских репрессий: восстановление прав репрессированных народов;

3. Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.). Изменение в полномочиях Верховного суда СССР. Реабилитация необоснованно репрессированных граждан; упразднение чрезвычайных судебных органов и совершенствование судебной системы; отмена законов, нарушающих права граждан; укрепление правопорядка и законности.

4. Изменения в системе управления народным хозяйством: поиск новых подходов, возвращение к принципам управления первых лет Советской власти: создание совнархозов. XXII съезд КПСС и программа построения коммунистического общества. Доктрина «общенародного государства». Рост партийно-советской бюрократии. Аппарат партийного и государственного контроля.

5. Государственный механизм в сер. 60-х – сер. 80-х гг. Изменение форм государственного единства. Централизация руководства промышленностью, культурой, просвещением, охраной общественного порядка и юстицией. Изменения в государственном механизме: восстановление отраслевого принципа управления, объединение Советов, преобразование контрольных органов, усиление партийного руководства. Снижение роли Советов, подмена их партийными органами.

6. Реорганизация правоохранительных органов (двойное подчинение органов милиции, усиление связи с общественностью, создание ДНД, товарищеских судов). Изменение порядка комплектования Вооруженных Сил. Указ «Об обязанностях и правах советской милиции по охране общественного порядка и борьбе с преступностью» (1973 г.). Положение о паспортах (1974 г.).

7. Разработка и обсуждение новой Конституции СССР. Конституция СССР 1977 г.: развитие федеративных отношений. Советы народных

депутатов – политическая основа общества. Закрепление руководящей роли КПСС. Основа экономической системы СССР. Характеристика основных прав и обязанностей граждан: декларации и реальные гарантии. Изменения в структуре и порядке работы высших государственных органов.

8. Основы гражданского законодательства СССР (1961 г.).

9. Гражданский кодекс РСФСР (1964 г.).

10. Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик (1961 г.). Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР (1964 г.).

11. Брачно-семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье (1968 г.) и Брачно-семейный кодекс РСФСР.

12. Трудовое право. Кодекс законов о труде 1971 г.

13. Земельное и природоохранительное право. Земельный кодекс 1971 г. Водный кодекс 1972 г. Лесной кодекс 1978 г.

14. Основы уголовного законодательства Союза ССР (1958 г.). Уголовный кодекс РСФСР (1960 г.). (изменения в системе наказаний, отмена институтов аналогии, условно-досрочное освобождение). Отмена ряда сталинских указов: снятие уголовной ответственности за производство аборт, повышение минимального возраста для привлечения к уголовной ответственности, декриминализация трудовых нарушений, снижение наказаний за хищения. Указы ВС СССР 1974 г. «Об усилении борьбы с наркоманией».

15. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г. Указ ВС СССР «О дальнейшем совершенствовании уголовного и исправительно-трудового законодательства» 1982 г.

Письменное практическое задание «Советское общенародное государство в условиях идеологического кризиса (на основе Конституции СССР 1977 г.)»

Найдите в тексте Конституции ответы на следующие вопросы:

1. Перечислите субъекты Союза ССР по Конституции СССР 1977 г.
2. Назовите высший орган государственной власти по Конституции СССР 1977 г. и охарактеризуйте его полномочия
3. Как называлось Правительство СССР по Конституции СССР 1977 г. ? Охарактеризуйте его полномочия
4. Охарактеризуйте систему органов правосудия в СССР по Конституции СССР 1977 г.
5. Определите основной принцип социализма, закрепленный в Конституции (ст. 14)
6. Как определялось место КПСС в политической системе советского общества в соответствии с Конституцией СССР 1977 г.?

7. Как Конституция СССР 1977 г. определяла характер взаимоотношений государства и церкви?
8. Допускала ли Конституция СССР 1977 г. возможность проведения референдума и в каких случаях?
9. Перечислите уголовные и уголовно-процессуальные гарантии прав человека, закрепленные в Конституции СССР 1977 г.
10. Охарактеризуйте круг объектов, находящихся в исключительной собственности государства

Тема 11. Изменение государственно-правовой системы СССР и РСФСР в период распада советской власти 1985-1993 гг.

1. Изменения в политической системе. Кардинальные изменения в системе международных отношений. Нарастание кризиса в СССР, поиск путей его преодоления. Курс социалистического реформизма в КПСС. XIX Всесоюзная конференция и XXVII съезд КПСС о советском государственном строительстве. Доктрина «социалистического правового государства». Реформа политической системы: введение новых институтов власти. Возникновение новых политических партий и общественных движений.
2. Преобразования в судебной системе (арбитражный, конституционный суды, изменения в статусе судей).
3. Попытки либерализации правовой системы. «Война законов». Отход от принципов прямого действия законов СССР. Изменение института гражданства, избирательной системы.
4. Изменения в гражданском праве. Законы о государственном предприятии, кооперации, аренде и собственности. Ликвидация плановой системы хозяйства. Изменения в семейном, трудовом, уголовном праве. Основные направления кодификации права.
5. Изменение национально-государственного устройства. Нарастание кризисных явлений в межнациональных отношениях (Нагорный Карабах, Прибалтика, Средняя Азия). Народные фронты. «Парад суверенитетов». Ослабление роли центра в регулировании межнациональных отношений. Декларация «О государственном суверенитете РСФСР». Попытки заключения нового Союзного договора. Выход Литвы и Латвии из состава СССР, углубление процесса суверенизации союзных и автономных республик. Референдум 17 марта 1991 г. и его итоги. Ново-Огаревский проект. Августовские 1991 г. события. Беловежские соглашения (8 декабря 1991г.). Ликвидация СССР. Создание СНГ и прекращение деятельности союзных органов.
6. Конституционный кризис. Конфликт президента и парламента осенью 1993 г. Роспуск Верховного Совета и Съезда Народных депутатов.
7. Работа над новой конституцией. Конституция Российской Федерации 1993 г. Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная дума. Законотворческая деятельность Государственной думы. Формирование новых отраслей права.

Темы рефератов по дисциплине

1. Новгородская феодальная республика как форма правления
2. Сословно-представительная монархия в России (XVI-XVII вв.)
3. Становление абсолютной монархии в России (первая четверть XVIII в.)
4. Дуалистическая монархия в России (октябрь 1905 – февраль 1917 гг.)
5. Становление российского парламентаризма в начале XX века
6. Государство диктатуры пролетариата (октябрь 1917 – декабрь 1936 гг.)
7. Форма правления периода советского общенародного государства (декабрь 1936 – апрель 1985 гг.)
8. Конституционная реформа в СССР в период «перестройки»
9. Административно-территориальные реформы XV-XVIII в.: цели проведения и результаты
10. Становление регулярной армии российского государства (анализ реформ Петра I и Александра II)
11. Государственные реформы Александра I
12. Судебная реформа Александра II: причины, цели, основные мероприятия
13. История суда присяжных в Российской империи
14. Соборное уложение как памятник права Московского государства
15. Вещное, обязательственное и наследственное право Средневековой Руси.
16. Основные тенденции развития права в Российской империи XVIII в.
17. Основные тенденции развития права в Российской империи XIX в.
18. Судебный процесс по Русской Правде и Псковской судной грамоте
19. Процессуальное право Московского государства
20. Церковное право Средневековой Руси: понятие и организация
21. Этапы формирования российского семейного права
22. Уголовное право Средневековой Руси (X-XV вв.): особенности становления и развития
23. Уголовное право Московского государства: историко-правовой анализ
24. Уголовное право Российской империи: общая характеристика
25. Уголовное право советского государства: общая характеристика
26. Становление и развитие государственного права и законодательства Российской империи
27. Организация прохождения государственной службы в Российской империи
28. Основные этапы развития советского конституционного права
29. Формирование советской системы федерализма
30. Становление института преступлений против личности XI-XVIII вв.
31. Становление института политических преступлений в России
32. Систематизация законодательства в Российской империи (XVIII-XIX вв.)
33. Свод законов Российской империи: общая характеристика

34. Конституционные проекты декабристов
35. Первая кодификация советского законодательства: цели, ход, результаты
36. Вторая кодификация советского законодательства: цели, ход, результаты
37. Юридический анализ Конституции РСФСР 1918 г.
38. Юридический анализ Конституции СССР 1924 г.
39. Юридический анализ Конституции СССР 1936 г.
40. Становление и развитие системы престолонаследия в российском государстве
41. Земский собор как орган государственной власти
42. Приказная система центрального государственного управления
43. Коллежская система центрального государственного управления
44. Правительствующий сенат в системе высших органов Российской империи (XVIII-XX вв.)
45. Становление органов охраны правопорядка Российской империи в XVIII – начале XX вв.
46. Становление органов государственной безопасности Российской империи в XVIII – начале XX вв.
47. Институт фискалитета в России: понятие и значение
48. История прокуратуры Российской империи.
49. Становление и особенности развития советской судебной системы
50. Становление и особенности развития советской прокуратуры
51. Становление и особенности развития органов государственной безопасности советского государства
52. Изменения в системе органов государственной власти в условиях Великой Отечественной войны
53. «Чрезвычайное законодательство» периода Великой Отечественной войны
54. Кризис советского государства 1980-х гг.: причины, проявления, попытки преодоления
55. Первая русская революция и формирование российской многопартийности
56. Роль коммунистической партии в политической системе советского общества
57. Сословная организация России в XVIII-XIX вв.
58. Формирование и особенности правового положения дворянства в России
59. Формирование и особенности правового положения духовенства в Российской империи
60. Особенности правового положения крестьянства в Российской империи

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «История государства и права России» завершается промежуточной аттестацией: в 1 семестре зачетом в устной форме, во 2 семестре экзаменом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Для подготовки к зачету необходимо внимательно прочитать свой конспект лекций по дисциплине, затем изучить хрестоматийные документы, прочитать учебник. Подготовка к зачету включает в себя и изучение специальной юридической терминологии, которую необходимо проанализировать по справочной литературе.

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Догосударственное развитие восточных славян и формирование Древнерусского государства
2. Общественный и государственный строй Древнерусского (Киевского) государства. Раннефеодальная монархия.
3. Становление древнерусского права. Русская Правда: история принятия, внутренняя организация, редакции
4. Право собственности, обязательственное и наследственное право по Русской Правде.
5. Уголовное право и судебный процесс по Русской Правде.
6. Русское (российское) государство и православная церковь: основные этапы истории и модели взаимодействия.
7. Правовое положение различных категорий населения Средневековой Руси и тенденции его развития
8. Государственное развитие русских земель в период феодальной раздробленности: общая характеристика
9. Особенности общественного и государственного строя Новгородской и Псковской феодальных республик.
10. Характеристика гражданского права по Псковской судной грамоте.
11. Уголовное право и судебный процесс по Псковской судной грамоте.
12. Особенности централизации русских земель. Ход и итоги централизации
13. Реформа центрального государственного управления середины XVI в.
14. Реформа административно-территориального управления Ивана Грозного
15. Общая характеристика Судебников 1497 и 1550 гг.
16. Уголовное и процессуальное право по Судебникам 1497 и 1550 гг.
17. Сословно-представительная монархия в России. Земский собор: понятие, организация, этапы истории
18. История принятия, общая характеристика и особенности юридической техники Соборного Уложения 1649 г.

19. Характеристика основных отраслей права по Соборному уложению 1649 г.
20. Абсолютная монархия в России: понятие, особенности, периодизация истории
21. Реформа органов государственной власти в правление Петра I
22. Реформа административно-территориального управления Петра I и Екатерины II
23. Организация прохождения государственной службы в Московском государстве (местничество) и Российской империи (Табель о рангах)
24. Сословная организация общества в Российской империи
25. Основные тенденции развития права в XVIII в.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент обнаружил твердые знания общенаучных логических методов познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частнонаучные методы познания формальный, догматический и др.); знания понятия права, общества, общественных отношений, государства, юридического факта; если умеет выявлять закономерности развития общества, определять причинно-следственные связи между событиями и явлениями, систематизировать информацию; закономерности возникновения и развития права и государства, определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; если овладел умением использовать методы познания для изучения развития фактов и явлений из истории государства и права России; если владеет способами и приемами квалификации юридически значимых событий и фактов; владеет приемами и приемами исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять; владеет приемами работы с источниками познания, методами познания, способами работы с архивным материалом.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Для подготовки к экзамену необходимо внимательно прочитать свой конспект лекций по дисциплине, затем изучить хрестоматийные документы, прочитать учебник. Подготовка к экзамену включает в себя и изучение специальной юридической терминологии, которую необходимо проанализировать по справочной литературе.

Экзаменационные билеты для сдачи экзамена содержат 2 теоретических вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Догосударственное развитие восточных славян и формирование Древнерусского государства
2. Общественный и государственный строй Древнерусского (Киевского) государства. Раннефеодальная монархия.
3. Становление древнерусского права. Русская Правда: история принятия, внутренняя организация, редакции
4. Право собственности, обязательственное и наследственное право по Русской Правде.
5. Уголовное право и судебный процесс по Русской Правде.
6. Русское (российское) государство и православная церковь: основные этапы истории и модели взаимодействия.
7. Правовое положение различных категорий населения Средневековой Руси и тенденции его развития
8. Государственное развитие русских земель в период феодальной раздробленности: общая характеристика
9. Особенности общественного и государственного строя Новгородской и Псковской феодальных республик.
10. Характеристика гражданского права по Псковской судной грамоте.
11. Уголовное право и судебный процесс по Псковской судной грамоте.
12. Особенности централизации русских земель. Ход и итоги централизации
13. Реформа центрального государственного управления середины XVI в.
14. Реформа административно-территориального управления Ивана Грозного
15. Общая характеристика Судебников 1497 и 1550 гг.
16. Уголовное и процессуальное право по Судебникам 1497 и 1550 гг.
17. Сословно-представительная монархия в России. Земский собор: понятие, организация, этапы истории
18. История принятия, общая характеристика и особенности юридической техники Соборного Уложения 1649 г.
19. Характеристика основных отраслей права по Соборному уложению 1649 г.
20. Абсолютная монархия в России: понятие, особенности, периодизация истории
21. Реформа органов государственной власти в правление Петра I
22. Реформа административно-территориального управления Петра I и Екатерины II
23. Организация прохождения государственной службы в Московском государстве (местничество) и Российской империи (Табель о рангах)
24. Сословная организация общества в Российской империи
25. Государственная реформа Александра I

26. Работы по систематизации российского законодательства в XVIII – первой трети XIX вв. Цели, ход, результаты.
27. Полное собрание законов Российской империи, Свод законов Российской империи 1832 года – общая характеристика
28. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. и его место в развитии российского уголовного права
29. Великие реформы Александра II: цели, основные мероприятия, результаты
30. Судебная реформа Александра II: ее подготовка, проведение и результаты
31. Дуалистическая монархия в России и ее законодательное закрепление
32. Формирование российской многопартийности в начале XX века
33. Буржуазно-демократическая республика в России (февраль-октябрь 1917 г.)
34. Всероссийское Учредительное собрание 1918 г.: понятие, цели, подготовка, работа.
35. Формирование концепции государства диктатуры пролетариата и ее реализация в России
36. Конституция РСФСР 1918 года: история создания, особенности юридической техники, содержание
37. Становление советского права (1917-1922 гг.): общая характеристика (цели, система источников, важнейшие памятники права, первые кодификации)
38. Образование и развитие СССР (формирование советской модели федерализма, субъектный состав Союза на различных исторических этапах).
39. Разработка, принятие и основные положения Конституции СССР 1924 г.
40. Кодификация советского права в 20-е гг. XX в.: причины, ход, итоги, проблемы соотношения союзного и республиканского законодательства)
41. Разработка, принятие и основные положения Конституции СССР 1936 г.
42. Государство и право СССР в годы Великой Отечественной войны
43. Советское государство и коммунистическая партия (РСДРП(б)-РКП(б)-ВКП(б)-КПСС): основные этапы истории и характер взаимодействия.
44. XXII съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Конституция СССР 1977 г.
45. Изменения в государстве и праве в годы Великой Отечественной войны
46. Кодификация советского права в 50–60-е гг. XX в.: причины, ход, итоги
47. Разработка, цели принятия и основные положения Конституции СССР 1977 г.
48. Политика «перестройки» и конституционные реформы в СССР в 1988–1991 гг.
49. Политические и юридические причины и последствия распада СССР. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).
50. Развитие России в период с декабря 1991 г. по декабрь 1993 г. Конституционный кризис октября 1993 г.

51. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г. Пересмотры Конституции РФ за период с 1993 по 2021 гг.: общая характеристика.

52. Кодификация российского права в 90-е гг. XX в. – начале 2000-х гг.: причины, ход, итоги

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент обнаружил твердые знания общенаучных логических методов познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частнонаучные методы познания формальный, догматический и др.); знания понятия права, общества, общественных отношений, государства, юридического факта; если умеет выявлять закономерности возникновения и развития права и государства, определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; если владеет умением использовать методы познания для изучения развития фактов и явлений из истории государства и права России; способами и приемами квалификации юридически значимых событий и фактов; умеет выявлять закономерности развития общества, определять и причинно-следственные связи между событиями и явлениями, систематизировать информацию; владеет приемами работы с источниками познания, методами познания, способами работы с архивным материалом; владеет приемами и приемами исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент обнаружил знания общенаучных логических методов познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частнонаучные методы познания формальный, догматический и др.); знания понятия права, общества, общественных отношений, государства, юридического факта; если умеет выявлять закономерности возникновения и развития права и государства, определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; если овладел умением использовать методы познания для изучения развития фактов и явлений из истории государства и права России; если владеет способами и приемами квалификации юридически значимых событий и фактов; умеет выявлять закономерности развития общества, определять и причинно-следственные связи между событиями и явлениями, систематизировать информацию; владеет приемами работы с источниками познания, методами познания, способами работы с архивным материалом; владеет приемами и приемами исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять, но допускает незначительные неточности при ответе на экзамене.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент обнаружил частичные знания общенаучных логических методов познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частнонаучные

методы познания формальный, догматический и др.; знания понятия права, общества, общественных отношений, государства, юридического факта; если умеет выявлять закономерности возникновения и развития права и государства, определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; умеет выявлять закономерности развития общества, определять и причинно-следственные связи между событиями и явлениями, систематизировать информацию; владеет приемами работы с источниками познания, методами познания, способами работы с архивным материалом; если овладел умением использовать методы познания для изучения развития фактов и явлений из истории государства и права России; если владеет способами и приемами квалификации юридически значимых событий и фактов; владеет приемами и приемами исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять, но допускает при ответе на экзамене существенные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплине

Основная учебная литература

1. История государства и права России : учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9788-0192-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510399> (дата обращения: 03.07.2023).
2. История государства и права России до XVII века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.]; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512641> (дата обращения: 03.07.2023).
3. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. ЭБС «ZNANIUM.COM».
4. Исаев И.А. История государства и права России. Ч.1. Формирование и развитие отечественного государства и права в 9-17 вв. М.: Юридическое издательство Норма, 2020. ЭБС «ZNANIUM.COM».
5. Кашенов А.Т., Хаминов Д.В. История государства и права России. М.: Эль-Контент, 2020. ЭБС «ZNANIUM.COM».

6. Баженова Т.М., Бодрова Э.Э. История государства и права России. В 3 томах. М.: НИЦ ИНФРА-М., 2020. ЭБС «ZNANIUM.COM».

Дополнительная учебная литература

1. Аверченков, В. И. История системы государственной безопасности России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – 2-е изд., стереотип. – М. : Флинта, 2011. - 192 с. ЭБС «ZNANIUM.COM»
2. История государства и права России с начала XX века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512648> (дата обращения: 03.07.2023).
3. История государства и права России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Колоколов Н.А.; Под ред. Колоколов Н.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. ЭБС «ZNANIUM.COM»
4. История государства и права России. XVII век — начало XX века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512642> (дата обращения: 03.07.2023).
5. Егоров, С. А. История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX — первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515540> (дата обращения: 03.07.2023).
6. История государства и права России : учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 310 с. ЭБС «ZNANIUM.COM»
7. Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 696 с. ЭБС «ZNANIUM.COM»

8. Пешкова Х.В. Исторические аспекты бюджетного устройства России / История государства и права, № 6, 2011. ЭБС «ZNANIUM.COM»

Научные труды

1. Жильцов С.В. Смертная казнь в истории России. М., 2002.
2. Иванов А.А. Индивидуализация исполнения наказания в России. Теория, история и практика. М., 2010.
3. *Институт права собственности в России во второй половине XIX-первой четверти XX в.* / Под. ред. Н.В. Михайловой. М., 2007.
4. Маньков А.Г. Уложение 1649 года – кодекс феодального права России. М.: Наука, 1980.
5. Томсинов В. А. Соборное уложение 1649 года как памятник русской юриспруденции //Соборное уложение 1649 года. Законодательство царя Алексея Михайловича / Составитель, автор предисловия и вступительных статей В. А. Томсинов. М.: Зерцало, 2011. С. 1-51.
6. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. 6-е изд. СПб.; Киев: Изд. книгопродавца Н. Я. Оглоблина, 1909.
7. Проценко Ю.Л. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII века). 6-е изд. Волгоград, 2003.

Справочные издания

JUS EST: Юридическая энциклопедия. Серия «Academia». Под общей редакцией ректора Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, государственного советника юстиции 2 класса, доктора юридических наук, профессора О.С. Капинус. – Т.3 – М.: ООО «Буки Веди», 2017.

Нормативные правовые акты и иные источники права

Российское законодательство X-XX вв. Т.1-9/ Под общ. Ред. О.И. Чистякова.- М.: Юрид. лит, 1984-1994.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Исторические источники на русском языке в Интернете <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
2. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>.
3. Электронная библиотека образовательных и научных изданий: www.iqlib.ru.
4. Электронная библиотека «eLibrary»: www.eLibrary.ru
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»:
<http://www.biblioonline.ru>

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: [сайт]. — URL: <http://www.znanium.com>;
2. Гарант Справочно-информационная система
3. Кодекс Справочно-информационная система

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «История государства и права России» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для одновременного размещения студентов 1 курса, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Для проведения практических занятий по дисциплине «История государства и права России» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью с возможностью одновременного размещения группы студентов в количестве 25 человек, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«История государства и права России»**

Автор-составитель:
Заведующий кафедрой
теории и истории государства и права
доктор юридических наук, доцент



В.Г. Балковая

Рецензент:
Декан юридического факультета
доктор юридических наук, профессор



Е.Ю. Антонова

Заведующий кафедрой
теории и истории государства и права
доктор юридических наук, доцент



В.Г. Балковая

Декан юридического факультета
доктор юридических наук, профессор



Е.Ю. Антонова

Начальник учебного отдела



Е.М. Дроздова