

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

15.06.2023

## **Экономика**

*Рабочая программа учебной дисциплины*

**Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

*Уровень профессионального образования  
высшее образование - специалитет*

*Специализация  
Прокурорская деятельность*

**Год начала подготовки – 2023**

Очная форма обучения

Владивосток, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 07.06.2023, протокол № 10.

*Автор-составитель:*

**Соколова Д.А.**, доцент кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат социологических наук, доцент

*Рецензент:*

**Ерохин А.К.**, заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат философских наук, доцент

**Экономика:** рабочая программа учебной дисциплины. - Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2023. – 22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

**Оглавление**

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	6
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	6
5. Содержание учебной дисциплины.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	20
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
10. Лист согласований.....	22

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются: формирование у обучающихся знаний и представлений об экономике ее роли в обществе; о состоянии и тенденциях экономического развития России и стран мира; о ключевых понятиях основных разделов экономической науки; о целях и инструментах осуществления макроэкономической политики; об основных школах экономики и моделях национальных экономических систем; о роли государства в управлении экономическим развитием; об устройстве российской экономики, ее проблемах и направлениях их решения; о роли экономических знаний в осуществлении прокурорской деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### **Универсальные компетенции**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знает:</b> основные положения, термины и концепции экономической науки; принципы и особенности правового регулирования экономических отношений их отражения в элементах национальной правовой системы.</p> <p><b>Умеет:</b> определять связь между абстрактным и частным в экономике, приводить примеры хозяйственной практики и объяснять сложные экономические явления на основе показательных примеров; проводить анализ состояния</p>

		<p>бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основных тенденций бюджетной политики.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками поиска, обобщения, анализа и интерпретации экономической информации; навыками макро- и микроэкономического анализа.</p>	
	<p><b>УК-10.2.</b></p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>принципы и методы планирования семейного бюджета, оптимизации расходов; основные понятия и положения управления финансовыми и экономическими рисками.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>использовать экономические знания в будущей профессии для эффективного осуществления юридической деятельности; составлять личный бюджет, осуществлять рациональное управление семейными доходами и расходами</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>методами и инструментами экономического анализа при решении задач в осуществлении профессиональной деятельности; экономическим инструментарием и принципами принятия экономических решений для целей управления личными финансами и минимизации экономических рисков.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Предпринимательское право
2. Финансовое право
3. Налоговое право
4. Противодействие коррупции
5. Производственная практика (научно-исследовательская работа)
6. Производственная практика (преддипломная практика) и др.

### 4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 час.	
Вид учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	2
	Часы
<b>Контактная работа</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	–

### Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности обучающегося (в часах)					
		Контактная работа	в том числе		Самостоятельная работа	Экзамен	
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел I. Теоретические основы экономики							
Тема 1. Сущность экономики и основные тенденции ее развития	7	3	1	2	4		

Тема 2. Деньги: сущность и функции	7	3	1	2	4	
Тема 3. Рынок, его элементы и закономерности функционирования. Роль государства в экономике. Государственные и рыночные механизмы регулирования экономики	7	3	1	2	4	
Раздел II. Микроэкономика						
Тема 4. Предпринимательство как основа функционирования рыночной экономики	7	5	1	4	2	
Тема 5. Доходы и их структура	2	-	-	-	2	
Раздел III. Макроэкономика						
Тема 6. Национальная экономика и ее основные показатели	9	5	1	4	4	
Тема 7. Содержание и инструменты макроэкономической политики	7	3	1	2	4	
Раздел IV. Глобальная экономика						
Тема 8. Мировая экономическая система: понятие, структура, тенденции и закономерности	9	5	1	4	4	
Раздел V. Основы финансовой грамотности						
Тема 9. Финансовая грамотность: понятие и основополагающие принципы	7	3	1	2	4	
Раздел VI Экономические знания в юридической деятельности						
Тема 10. Соотношение экономики и права	10	6	2	4	4	
Промежуточная аттестация – зачет						–
<b>Итого часов</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	

## **5. Содержание учебной дисциплины**

### **Тема 1. Сущность экономики и основные тенденции ее развития**

Предмет экономической науки. Основные функции экономической науки. Методология современной экономической науки. Развитие экономической теории в России.

Потребности человека и их классификация. Экономическое благо и его свойства.

Понятие и классификация экономической системы.

Собственность и её роль в экономических системах. Категории собственности. Формы собственности в условиях современной рыночной экономики.

Рыночная система хозяйства: сущность и структура. Субъекты экономической системы. Рыночная экономика свободной конкуренции. Общие черты рыночной системы хозяйства.

### **Тема 2. Деньги: сущность и функции**

Понятие денег. Сущность денег. Происхождение и сущность денег, их виды. Бумажные деньги и закономерности их обращения. Кредитные деньги. Банкнота и закономерности ее обращения.

Деньги безналичного оборота. Стоимость товарной массы. Виды и функции денег.

Роль денег в экономике. Неценовые детерминанты спроса. Виды денежных средств. Инфляция, ее сущность и формы ее проявления.

### **Тема 3. Рынок, его элементы и закономерности функционирования. Роль государства в экономике. Государственные и рыночные механизмы регулирования экономики**

Теоретические аспекты исследования рыночного механизма. Понятие и сущность рыночной экономики.

Механизм рынка, его основные элементы и условия функционирования. Функции, преимущества и недостатки рынка. Составляющие рыночной системы. Спрос и предложение. Понятие рынка. Рынок и товарное производство. Структура и функции рынка. Классификация рынков. Инфраструктура рынка.

Механизм конкуренции на рынке. Виды конкуренции.

Совершенная конкуренция и эффективность экономики.

Особенности несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция.

Структура рыночного механизма. Система ценообразования. Влияние рыночной цены на спрос и предложение. Современный рынок.

## **Тема 4. Предпринимательство как основа функционирования рыночной экономики**

Предпринимательство как основа рыночной экономики. Роль предпринимательства в рыночной экономике.

Предпринимательство как явление и как процесс. Основные причины, тормозящие формирование позитивной внешней предпринимательской среды. «Административные барьеры» предпринимательской деятельности.

Сущность предпринимательской среды. Внешняя среда предпринимательства.

## **Тема 5. Доходы и их структура**

Понятие и структура доходов фирмы. Прибыль фирмы как конечный финансовый результат ее деятельности. Цель классификации финансовых ресурсов.

Распределение и использование прибыли фирмы. Налогообложение деятельности фирмы. Рентабельность, ее виды и порядок расчета.

Понятие налога и налоговой системы. Функции налогов. Элементы налога. Виды налогов, взимаемых на территории Российской Федерации.

Принципы налогообложения. Субъект налогообложения. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период.

Основные инструменты управления личными финансами: банковские продукты, инструменты инвестирования (операции на фондовых рынках, рынках валют и т.д.), информационные и аналитические источники, необходимые для принятия решений.

## **Тема 6. Национальная экономика и ее основные показатели**

Национальная экономика и ее важнейшие показатели. Номинальный и реальный ВНП. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор ВНП. Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальный доход (НД). Национальное богатство.

Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Конечный продукт. Добавленная стоимость. Амортизация.

## **Тема 7. Содержание и инструменты макроэкономической политики**

Цели и инструменты макроэкономической политики. Институциональная политика - совершенствование форм собственности, формирование и развитие рыночных структур и инструментов. Инвестиционная политика. Совершенствование производственного аппарата, его концентрация передовых наукоемких отраслей, совершенствование структур народных отраслей.

Кредитно-денежная политика. Фискальная политика. Политика доходов. Внешнеэкономическая политика. Система национальных счетов и ее роль в экономике.

## **Тема 8. Мировая экономическая система: понятие, структура, тенденции и закономерности**

Общая характеристика мировой экономической системы. Сущность, понятие, предмет и структура международной экономики. Основные субъекты международной экономики.

Сущность международных экономических отношений и их формы. Международные экономические отношения. Механизм реализации МЭО. Основные формы МЭО.

Международная экономика. Мировая экономика. Мировое хозяйство. Субъекты международной экономики. Межнациональные и транснациональные компании.

Составляющие элементы мировой системы хозяйства.

## **Тема 9. Финансовая грамотность: понятие и основополагающие принципы**

Финансовая грамотность населения и основные направления ее развития в России. Система финансов. Подсистемы и звенья системы финансов, их характеристика.

Государственные и муниципальные финансы. Финансы хозяйствующих субъектов. Финансы домашних хозяйств. Финансовый портфель.

## **Тема 10. Соотношение экономики и права**

Право и политика. Право и иные социальные отношения. Социальные отношения.

Социальные нормы: понятие, классификация. Функции права. Принципы права, их классификация. Социальные нормы: понятие, классификация.

Взаимосвязь права и экономики. Соотношение права и экономики в историческом и юридическом аспектах.

Воздействие государства на экономику

## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Важным видом работы при изучении дисциплины «Экономика» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- репродуктивная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям);
- познавательно-поисковая самостоятельная работа (подготовка презентаций, формирование глоссария по дисциплине, составление схем и пр.);

- письменная самостоятельная работа – доклад.

### ***Методические рекомендации по осуществлению репродуктивной самостоятельной работы***

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль преподавателем подготовленности студента; закрепление изученного материала; развитие умений и навыков подготовки докладов и сообщений по экономической проблематике; приобретение опыта устных публичных выступлений и ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях и изложенного в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем, законодательстве, судебной практике по рассматриваемым вопросам.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий по курсу «Экономика». В планах практических занятий по каждой теме содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение.

Основным условием усвоения знаний по данному курсу является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Важнейшим условием успешного изучения курса является овладение его основными нормативными правовыми актами и монографическими научными изданиями.

От студента не требуется изучения всей рекомендованной литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от характера конкретной задачи.

### ***Методические рекомендации по осуществлению познавательно-поисковой самостоятельной работы***

**Подготовка презентаций.** Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Не следует перегружать слайд текстом. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt, заголовки - не менее 24pt. Оформление всех

слайдов надо проводить в едином стиле. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляющую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории.

При подготовке презентационного материала важно помнить о регламенте выступления, и соразмерности времени, отводимого на введение, основную часть и заключение.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения, но и заинтересовать слушателей.

### ***Методические рекомендации по подготовке письменных докладов***

Подготовка доклада выполняется с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами.

Письменная работа традиционно включает титульный лист, оглавление (содержание) и текст, в котором выделяют:

- введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы;
- основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений;
- заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

Титульный лист оформляется по единой форме.

Требования к оформлению работы: Формат листов А4. Шрифт Times New Roman, размер 14, расстояние между строк – интерлиньяж полуторный, абзацный отступ 1,25 см., поля 30 мм (слева), 20 мм (сверху), 20 мм (справа), 20 мм (снизу). Страницы нумеруются вверху по центру. Титульный лист считается, но не нумеруется.

Чтобы эффективно справиться с письменной работой, необходимо четко определить последовательность ее выполнения. Предлагаются следующие этапы работы:

#### **1. Выбор темы.**

Тема определяется на основе личной заинтересованности, а также наличия в распоряжении студента источников по выбранной проблеме. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то студент может самостоятельно предложить тему доклада и согласовать её с преподавателем.

#### **2. Поиск и определение по выбранной проблеме "круга" исследуемых источников и литературы.**

Следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

#### **3. Изучение выбранных источников.**

Вхождение в проблему принято начинать с изучения учебной литературы, а затем перейти к знакомству с первоисточниками, монографиями, статьями в сборниках и научных журналах, газетах и т. д.

4. Подбор, анализ, синтез, оценка фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме работы.

5. Составление подробного плана работы.

6. Обработка и систематизация собранного материала по разделам и подразделам доклада.

7. Написание чернового текста.

8. Редактирование, оформление работы в соответствии с требованиями и печать текста.

Выполненная письменная работа представляется на кафедру за две недели до начала сессии. Оценка письменной работы зависит от полноты и правильности освещения вопросов темы, степени использования литературы и нормативных источников, соблюдения требований к её оформлению, а также от качества ответов на устные вопросы при защите.

Студент должен быть готов:

- к краткому изложению основного содержания работы, результатов исследования.
- к собеседованию по отдельным моментам работы.
- к ответу на дополнительные и уточняющие содержание работы, вопросы.

Объем доклада не должен превышать 10 страниц. Каждый раздел доклада начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Доклад предоставляет на кафедру не менее чем за 10 дней до зачета. Доклад считается принятым при его положительной оценке. При получении неудовлетворительной оценки студент обязан повторно выполнить работу по новой теме или переработать старую.

***Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам***

**Тема 1: «Сущность экономики и основные тенденции ее развития»**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Экономическая система: понятие, структура и классификация.
2. Рыночная экономика, её сущность, этапы эволюции и характерные черты.
3. Субъекты рыночной системы хозяйства, их признаки.
4. Модель кругооборота натурально – вещественных и стоимостных потоков в системе
5. Проблема выбора
6. Факторы производства
7. Экономические блага

**Тема 2. Деньги: сущность и функции:****Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие денег.
2. Сущность денег.
3. Происхождение и сущность денег, их виды.
4. Бумажные деньги и закономерности их обращения.
5. Кредитные деньги. Банкнота и закономерности ее обращения.
6. Деньги безналичного оборота.
7. Стоимость товарной массы.
8. Виды и функции денег.
9. Роль денег в экономике.
10. Неценовые детерминанты спроса.
11. Виды денежных средств.
12. Инфляция, ее сущность и формы ее проявления.

**Тема 3. Рынок, его элементы и закономерности функционирования. Роль государства в экономике. Государственные и рыночные механизмы регулирования экономики**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Теоретические аспекты исследования рыночного механизма.
2. Понятие и сущность рыночной экономики.
3. Механизм рынка, его основные элементы и условия функционирования. Функции, преимущества и недостатки рынка.
4. Составляющие рыночной системы.
5. Спрос и предложение.
6. Понятие рынка.
7. Рынок и товарное производство.
8. Структура и функции рынка. Классификация рынков. Инфраструктура рынка.

**Тема 4. Предпринимательство как основа функционирования рыночной экономики**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Предпринимательство как основа рыночной экономики.
2. Роль предпринимательства в рыночной экономике.
3. Предпринимательство как явление и как процесс.
4. Основные причины, тормозящие формирование позитивной внешней предпринимательской среды.
5. «Административные барьеры» предпринимательской деятельности.
6. Сущность предпринимательской среды.
7. Внешняя среда предпринимательства.

**Тема 5. Доходы и их структура****Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и структура доходов фирмы.
2. Прибыль фирмы как конечный финансовый результат ее деятельности.
3. Цель классификации финансовых ресурсов.
4. Распределение и использование прибыли фирмы.
5. Налогообложение деятельности фирмы. Рентабельность, ее виды и порядок расчета.
6. Понятие налога и налоговой системы.
7. Функции налогов.
8. Элементы налога.
9. Виды налогов, взимаемых на территории Российской Федерации.

**Тема 6. Национальная экономика и ее основные показатели****Вопросы для обсуждения:**

1. Национальная экономика и ее важнейшие показатели.
2. Номинальный и реальный ВНП.
3. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор ВНП.
4. Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальный доход (НД). Национальное богатство.
5. Валовой внутренний продукт.
6. Валовой национальный продукт.
7. Конечный продукт.
8. Добавленная стоимость.
9. Амортизация.

**Тема 7 Содержание и инструменты макроэкономической политики****Вопросы для обсуждения:**

1. Цели и инструменты макроэкономической политики.
2. Институциональная политика - совершенствование форм собственности, формирование и развитие рыночных структур и инструментов.
3. Инвестиционная политика.
4. Совершенствование производственного аппарата, его концентрация передовых наукоемких отраслей, совершенствование структур народных отраслей.
5. Кредитно-денежная политика.
6. Фискальная политика.
7. Политика доходов.

**Тема 8. Мировая экономическая система: понятие, структура, тенденции и закономерности****Вопросы для обсуждения:**

1. Общая характеристика мировой экономической системы.

2. Сущность, понятие, предмет и структура международной экономики. Основные субъекты международной экономики.
3. Сущность международных экономических отношений и их формы. Международные экономические отношения.
4. Механизм реализации МЭО. Основные формы МЭО.
5. Международная экономика.
6. Мировая экономика.
7. Мировое хозяйство. Субъекты международной экономики.

### **Тема 9. Финансовая грамотность: понятие и основополагающие принципы**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Финансовая грамотность населения и основные направления ее развития в России.
2. Система финансов.
3. Подсистемы и звенья системы финансов, их характеристика.
4. Государственные и муниципальные финансы.
5. Финансы хозяйствующих субъектов.
6. Финансы домашних хозяйств.
7. Финансовый портфель.

### **Тема 10. Соотношение экономики и права**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Право и политика
2. Право и иные социальные отношения.
3. Социальные отношения.
4. Социальные нормы: понятие, классификация.
5. Функции права.
6. Принципы права, их классификация.
7. Социальные нормы: понятие, классификация.
8. Взаимосвязь права и экономики.
9. Воздействие государства на экономику

#### ***Примерная тематика докладов<sup>1</sup>***

1. Экономика как хозяйственная система
2. Рациональное использование ограниченных ресурсов
3. Эволюция экономических систем
4. Закон спроса в системе рыночного механизма
5. Закон предложения в системе рыночного механизма
6. Эластичность спроса и её практическое применение
7. Государственное регулирование рыночного ценообразования
8. Потребительский выбор и его особенности

---

<sup>1</sup> По согласованию с преподавателем студент может предложить иную тему доклада.

9. Рациональное поведение потребителя
10. Устойчивость рыночных условий
11. Факторы, определяющие бюджетное ограничение потребителя
12. Условия равновесия потребителя
13. Основные этапы развития экономической теории
14. Теория предельной полезности: возникновение, сущность, развитие
15. Концепция благосостояния и экономическая политика
16. Закон убывающей отдачи (производительности фактора)
17. Влияние экономической политики на благосостояние потребителя
18. Общественные и частные блага в микроэкономическом анализе
19. Рынки несовершенной конкуренции: сущность и основные особенности
20. Естественные монополии и регулирование их деятельности государством в России.
21. Рынок труда: сущность, структура и механизм функционирования в Российской Федерации.
22. Макроэкономическая нестабильность: сущность, причины, формы проявления.
23. Экономический рост: типы, показатели, факторы
24. Деньги: сущность, эволюция, методы регулирования денежной массы.
25. Кредит: сущность, формы, структура кредитной системы.
26. Финансовая система рыночной экономики и ее эволюция.
27. Банковская система: сущность, структура, механизм функционирования.
28. Инфляция и антиинфляционная политика: содержание, виды, механизмы.
29. Монетаристская теория инфляции и антиинфляционной политики.
30. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики
31. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании национального хозяйства.
32. Концепция социального рыночного хозяйства: содержание, элементы, направления реализации.
33. Международная торговля: свободная торговля и протекционизм.
34. Инвестиционная политика Российского государства.
35. Социально-экономическая сущность собственности. Формы и виды собственности.
36. Разгосударствление и приватизация объектов собственности
37. Государственный бюджет, его функции и методы балансировки.
38. Проблема макроэкономической стабилизации финансов и производства в экономике России.
39. Проблемы и перспективы экономического роста в Российской Федерации.
40. Фискальная политика государства и её особенности в Российской Федерации
41. Приватизация государственной и муниципальной собственности в Российской Федерации: сущность, этапы и способы проведения
42. Совокупный спрос и его факторы
43. Совокупное предложение в классической теории

44. Совокупное предложение в кейнсианской теории
45. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах
46. Воздействие монетарной политики на экономику
47. Коммерческие банки и их операции
48. Экономика национальных проектов – ожидаемый эффект
49. Воздействие фискальной политики на совокупный спрос
50. Структура банковской системы РФ

**7. Фонд оценочных средств для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение дисциплины «Экономика» завершается промежуточной аттестацией – зачетом в устной форме – во 2 семестре.

***Методические рекомендации для подготовки к зачету***

Билеты для сдачи зачета содержат два теоретических вопроса.

Подготовка к зачету ведется в течение всего процесса изучения дисциплины. Обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет.

Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре. Каждая тема должна осваиваться в течение семестра. Непосредственно перед зачетом, в процессе подготовки, материал для повторения распределяется равномерно, затем составляется краткая схема ответа на вопрос. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание является ключевым элементом успешной сдачи зачета.

***Перечень вопросов для подготовки к зачету***

1. Экономика как сфера деятельности людей
2. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
3. Экономические системы: основные ступени развития
4. Закон спроса
5. Закон предложения
6. Потребительский выбор и его особенности
7. Экономические блага
8. Общая характеристика экономических ресурсов
9. Факторы производства и спрос на них
10. Кривая производственных возможностей
11. Рыночный спрос и его эластичность
12. Эластичность предложения
13. Поведение потребителя в рыночной экономике
14. Основные постулаты теории поведения потребителя
15. Эффект дохода и эффект замещения
16. Выбор производственной технологии
17. Производственная функция и ее свойства

- 18.Издержки производства
- 19.Рынок труда: спрос и предложение труда
- 20.Антимонопольное законодательство и регулирование
- 21.Полезность блага. Теории полезности
- 22.Макроэкономические агенты
- 23.Макроэкономические рынки
- 24.Кругооборот продуктов, доходов и расходов
- 25.Макроэкономические модели и их показатели
- 26.Система национальных счетов и ее показатели
- 27.Валовый внутренний продукт (ВВП)
- 28.Методы подсчёта ВВП
- 29.Соотношение показателей в системе национальных счетов
- 30.Номинальный и реальный ВВП
- 31.Понятие и показатели безработицы
- 32.Виды безработицы. Естественный уровень безработицы
33. Политика занятости
- 34.Инфляция, ее показатели и виды
- 35.Причины инфляции
36. Последствия и издержки инфляции
37. Антиинфляционная политика
38. Государственный бюджет: доходы и расходы
39. Концепции государственного бюджета
40. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования
41. Государственный долг: его виды и последствия
42. Налоговая система и принципы налогообложения
43. Виды налогов, взимаемых на территории Российской Федерации
44. Воздействие налогов на экономику
45. Экономический рост и его показатели
46. Факторы и типы экономического роста
47. Государственная политика и экономический рост
48. Экономика национальных проектов
49. Виды экономических циклов
- 50.Фискальная политика: цели и инструменты

***Критерии оценки:***

Оценка «зачтено» выставляется, если студент раскрыл содержание теоретических вопросов и правильно ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл содержание теоретических вопросов и не ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент продемонстрировал незнание значительной части

программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### ***Основная учебная литература***

1. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с (электронный доступ: ЭБС «Znanium.com»).
2. Экономика / Елисеев А.С. - М.:Дашков и К, 2017. - 528 с. (электронный доступ: ЭБС «Znanium.com»).
3. Экономика: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672 с. (электронный доступ: ЭБС «Znanium.com»).

### ***Дополнительная учебная литература***

1. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с. (электронный доступ: ЭБС «Znanium.com»).
2. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449923>

### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. Вестник Финансовой Университета (<http://www.vestnik.fa.ru>)
2. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
3. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
4. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
5. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
6. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
7. Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО) (<http://www.imemo.ru>)
8. Российский экономический журнал (РЭЖ) (<http://www.rej.guu.ru>)
9. Секрет фирмы (<http://www.sfdv.ru>)
10. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
11. Эксперт (<http://www.expert.ru>)

### ***Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

1. Программа подготовки и просмотра презентаций Microsoft Office PowerPoint.
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине «Экономика» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

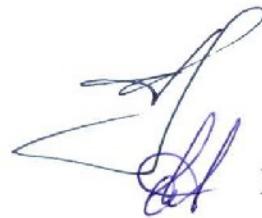
**Лист согласования  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономика»**

Автор-составитель:  
Доцент кафедры общегуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
кандидат социологических наук, доцент



Д.А. Соколова

Рецензент:  
Заведующий кафедрой  
общегуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
кандидат философских наук, доцент



А.К. Ерохин

Декан юридического факультета  
доктор юридических наук, профессор



Е.Ю. Антонова

Начальник учебного отдела



Е.М. Дроздова