

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра прокурорского надзора за исполнением законов
в оперативно-розыскной деятельности
и участия прокурора в уголовном судопроизводстве

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

15.06.2023

Участие прокурора в правотворческой деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2023

Очная форма обучения

Владивосток, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 07.06.2023, протокол № 10.

Авторы-составители:

Борисенко Е.А., доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Оксюк Т.Л., старший преподаватель кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации;

Демченко В.А., старший преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Рецензент:

Курышов И.С., заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук.

Участие прокурора в правотворческой деятельности: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2023. – 50 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Цели освоения учебной дисциплины | 4 |
| 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы | 8 |
| 4. Объем и структура учебной дисциплины | 8 |
| 5. Содержание учебной дисциплины | 10 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 15 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 37 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины | 42 |
| 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 49 |
| 10. Лист согласования | 50 |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, целостного представления об участии прокуроров в правотворческой деятельности, знаний правовых основ деятельности прокурора по участию в правотворчестве, проведения анткоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов; получение навыков подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов, проверки проектов нормативных правовых актов, осуществления экспертно-консультационной деятельности участников правотворческого процесса по правовым вопросам, определения основных стадий правотворческого процесса, выработки правотворческих решений, их аргументации и прогнозирования, проведения анткоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, принятия мер прокурорского реагирования при выявлении коррупциогенных факторов, выполнения иных действий в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

| Тип задач профессиональной деятельности: | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|---|
| Правотворческая | ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность | ПК-1.1. Определяет цели, задачи и стадии правотворческого | Знать: систему правового регулирования, Конституцию РФ; федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>на основе знаний юридической техники и системы российского законодательства</p> <p>го процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации.</p> | <p>Российской Федерации, применяемые при участии прокуроров в правотворческой деятельности; состояние, закономерности и тенденции развития отраслевого законодательства; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по участию в правотворческой деятельности; базовые принципы и основные стадии осуществления нормотворческой деятельности.</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты, определять основные стадии правотворческого процесса, базовые принципы и осуществлять необходимые процедуры в различных стадиях нормотворческой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, использования знаний о системе правового регулирования, определения стадий правотворческого процесса, применения базовых принципов и осуществления необходимых процедур в различных стадиях нормотворческой деятельности.</p> |
| | <p>ПК-1.2. Аргументирует правотворческое решение и последствия его реализации</p> | <p>Знать: Конституцию РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, федеральные законы, правовые позиции Конституционного Суда РФ, организационно-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка.</p> | <p>распорядительные документы Генерального прокурора РФ, основные документы стратегического планирования, а также требования к разрабатываемым нормотворческим решениям, их аргументации и механизм прогнозирования последствий их реализации.</p> <p>Уметь: применяя знания правовых норм и практики их применения, аргументировать нормотворческое решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков.</p> <p>Владеть: навыками принятия правотворческих решений, их аргументации и прогнозирования последствий их реализации.</p> |
| | <p>ПК-1.3. Качественно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической</p> | <p>Знать: правила, методы, средства и приемы нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также правила и приемы изложения норм права.</p> <p>Уметь: применять правила, методы, средства и приемы нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление правовых актов, соблюдать требования к их структуре и содержанию, а также правила и приемы изложения норм права при подготовке проектов правовых актов.</p> |

| | | | |
|----------------------------|--|---|--|
| | | техники | <p>Владеть: навыками разработки качественных проектов нормативных правовых актов, в том числе применения правил, методов, средств и приемов нормотворческой техники, регламентирующих внешнее оформление правовых актов, соблюдения требований к их структуре и содержанию, а также правил и приемов изложения норм права.</p> |
| экспертно-консультационный | ПК-6 Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности | ПК-6.3. Проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. | <p>Знать: Конституцию РФ, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, методику проведения антикоррупционной экспертизы, требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, регламентирующих вопросы реализации полномочий прокуроров в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Уметь: применять Конституцию РФ, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок и требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, подготавливать документы по результатам ее проведения.</p> <p>Владеть: навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, подготовки требований об устраниении коррупциогенных факторов и принятия иных мер реагирования в целях их устраниния.</p> |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в правотворческой деятельности» относится к дисциплинам части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Теория государства и права.
2. Конституционное право.
3. Муниципальное право.
4. Права человека.
5. Судоустройство и правоохранительные органы.
6. Прокурорский надзор.
7. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
8. Производственная практика.

Дисциплина «Участие прокурора в правотворческой деятельности» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
3. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения преддипломной практики, сдачи государственного экзамена и осуществления профессиональной деятельности.

4. Объем, структура учебной дисциплины

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|---|-----------------------------|
| 2 ЗЕТ (72 час.) | |
| Вид учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения |
| | 9 |
| | 2 ЗЕТ 72 час. |
| Контактная работа, в том числе: | 24 |
| Лекции | 8 |
| Практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа | 48 |
| Промежуточная аттестация - зачет | |

Тематический план

| Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля | Всего часов | Контактная работа | Виды учебной деятельности студента (в часах) | | | Самостоятельная работа | Зачет |
|--|-------------|-------------------|--|------------|----------------------|------------------------|-------|
| | | | в том числе: | Лекции | Практические занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Тема 1. Понятие правотворческой деятельности. Участники правотворческой деятельности | 11 (3*) | 3 (3*) | 1 (1*) | 2 (2*) | 8 | | |
| Тема 2. Участие в правотворческой деятельности – функция прокуратуры. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности | 11 (3*) | 3 (3*) | 1 (1*) | 2 (2*) | 8 | | |
| Тема 3. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на федеральном уровне | 14 (6*) | 6 (6*) | 2 (2*) | 4 (4*) | 8 | | |
| Тема 4. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления | 11 (3*) | 3 (3*) | 1 (1*) | 2 (2*) | 8 | | |
| Тема 5. Участие прокуроров в проведении правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов и их проектов | 11 (3*) | 3 (3*) | 1 (1*) | 2 (2*) | 8 | | |
| Тема 6. Юридическая техника как основа правотворческой деятельности. Содержание юридической техники | 14 (6*) | 6 (6*) | 2 (2*) | 4 (4*) | 8 | | |
| Итого часов | 72 | 24 | 8 | 16 | 48 | | |
| В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах | 24* | 24* | 8* | 16* | | | |

Примечание:

В графах 2, 3, 4 и 5 звездочкой «» отмечаются часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.*

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие правотворческой деятельности.

Участники правотворческой деятельности

Учение о государстве, праве и законности – теоретическая основа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Понятия «правовой акт», «нормативный правовой акт», «правовой акт ненормативного характера», «закон», «подзаконный правовой акт», «юридическая сила правовых актов», «правотворческая деятельность», «законотворческая деятельность».

Классификация правовых актов (по силе правовых актов, по субъектам, их издавшим). Правотворческий процесс, законодательный процесс.

Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, нормативное регулирование. Стадии законотворческого процесса.

Понятие, классификация и значение концепций нормативных правовых актов. Содержание (структура) концепции, порядок ее составления.

Выбор предмета правового регулирования и формы его закрепления. Содержательные особенности текста нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм. Структура и реквизиты законодательного акта. Употребление юридической терминологии и других общих и специфических приемов законотворческой техники. Современные информационные технологии в законотворчестве.

Понятие экспертизы проектов нормативных правовых актов, нормативная основа и принципы ее осуществления. Заключение эксперта: требования к содержанию и форме.

Понятие иерархии правотворческой деятельности. Система нормативных правовых актов Российской Федерации. Уровни правотворческой деятельности: федеральный, региональный (субъектов Российской Федерации), муниципальный. Виды правотворчества: федеральные, региональные, муниципальные. Понятия «субъект правотворчества» и «субъект правотворческого процесса». Понятие «законодательная инициатива».

Федеральное законотворчество: Президент Российской Федерации, Совет Федерации, сенаторы, депутаты Государственной Думы, Правительство РФ, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации.

Региональное правотворчество: региональное законотворчество, региональное исполнительное правотворчество. Субъекты законодательной деятельности регионов (субъектов Российской Федерации). Субъекты

правотворческой деятельности органов исполнительной власти регионов. Субъекты правотворческой деятельности на муниципальном уровне.

Основные этапы разработки проектов нормативных правовых актов. Требования, подлежащие исполнению при создании нормативных правовых актов. Характеристика основных правил юридической техники.

Институт оценки регулирующего воздействия (ОРВ) проектов нормативных правовых актов.

Тема 2. Участие в правотворческой деятельности – функция прокуратуры. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности

Понятие, система функций и иных направлений деятельности российской прокуратуры. Понятие правотворческой функции и участие прокуратуры в ее реализации. Соотношение функции участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности с другими функциями прокуратуры. Современное состояние и проблемы участия прокуратуры в реализации правотворческой функции.

Становление и развитие правовой регламентации участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Правовые основы участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности в Российской империи (1722 – 1917 гг.) и в СССР (1922 – 1991 гг.).

Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на современном этапе. Конституция Российской Федерации, международные правовые акты, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции (уставы) и законы субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие участие прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности.

Понятие целей, задач и принципов правотворческой деятельности прокуратуры и прокуроров. Принципы правотворческой деятельности и их характеристика (законности правотворчества, единства, централизма, независимости прокуратуры и прокуроров, участников правотворчества, внепартийности – политической независимости прокурорских работников, демократизма, гласности, гуманизма, справедливости, научной обоснованности правотворчества, профессионализма, системности и согласованности).

Тема 3. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на федеральном уровне

Понятие форм участия прокуроров в правотворчестве.

Организация работы по участию в правотворческой деятельности в Генеральной прокуратуре Российской Федерации. Место и роль Правового управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации в осуществляющей прокурорами всех уровней правотворческой деятельности.

Основные формы участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности:

подготовка правовых заключений на проекты нормативных правовых актов;

мониторинг состояния законности в правотворческой деятельности и правоприменительной практике;

участие в подготовке проектов нормативных правовых актов;

внесение в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложений об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов, иных нормативных правовых актов и внесение инициативных проектов;

рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры обращений, содержащих сведения о несовершенстве законов и иных нормативных правовых актов, а также предложений по его устраниению и иному повышению уровня регламентации общественных отношений;

консультирование по правовым вопросам депутатов, представителей органов, обладающих правом законодательной инициативы и правом принятия нормативных правовых актов;

заключение Генеральной прокуратуры Российской Федерации соглашений о правовой помощи и борьбе с преступностью и участия в разработке международных договоров Российской Федерации;

участие в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, связанных с рассмотрением проектов нормативных правовых актов.

Тема 4. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления

Организация работы по участию в правотворческой деятельности в прокуратурах субъектов Российской Федерации и прокуратурах городов и районов.

Основные организационные формы участия прокуратур субъектов Российской Федерации в правотворческой деятельности субъектов Российской Федерации:

внесение предложений в планы подготовки нормативных правовых актов законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

внесение законопроектов в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации с использованием права законодательной инициативы либо направлением законопроектов в органы, обладающие этим правом;

участие в рабочих группах, заседаниях комитетов и комиссий законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по разработке проектов нормативных правовых актов;

изучение проектов нормативных правовых актов, подготовка и направление замечаний и предложений (заключений) в случае несоответствия проектов нормативных правовых актов федеральному и региональному законодательству, наличия коррупциогенных факторов и нарушений правил юридической техники;

участие в заседаниях законодательных (представительных) и высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при принятии нормативного правового акта.

Формы участия прокуроров городов и районов в правотворческой деятельности местного самоуправления.

Взаимодействие прокуратуры с институтами гражданского общества в процессе участия в правотворческой деятельности.

Потребность формирования правовой культуры общества, повышения юридической осведомленности граждан, их готовности следовать закону и видеть в этом свой непосредственный интерес.

Потенциал органов прокуратуры для систематического правового воспитания и просвещения населения.

Тема 5. Участие прокуроров в проведении правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов и их проектов

Понятие, правовое регулирование и роль правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в правотворческой деятельности.

Методика и порядок проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов.

Задачи, предмет и субъекты правовой экспертизы. Нормотворческие ошибки.

Технико-юридические дефекты нормативно-правовых актов.

Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов: понятие, правовое регулирование, субъекты, порядок проведения, специфика реализации полномочий.

Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проводимой органами прокуратуры.

Участие прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее соотношение с функцией участия в правотворческой деятельности.

Организация работы по участию прокуратуры (прокуроров) в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Правовая регламентация деятельности прокурора по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.10.2022 № 581 "Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции".

Понятие методики проведения в органах прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Правила анализа коррупциогенных факторов. Понятие конкретного коррупциогенного фактора, его анализ и способы выявления. Критерии и способы оценки коррупциогенного фактора. Характеристики коррупциогенных факторов. Способы нейтрализации или ликвидации коррупциогенного фактора. Правила оформления результата экспертизы нормативного правового акта на коррупциогенность.

Нормативное правовое закрепление полномочий прокуроров при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их содержание. Акты прокурорского реагирования. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта. Право прокурора на обращение в суд в случае отклонения внесенного им требования.

Проблемы организации и проведения органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы. Эффективность проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы.

Тема 6. Юридическая техника как основа правотворческой деятельности. Содержание юридической техники

История развития научных представлений о юридической технике, ее понятии, видах, целях. Предмет и содержание науки о юридической технике. Понятие, структура и виды юридической практики. Роль юридической техники в правовой практике.

Понятие юридической техники и юридической тактики, ее цели и значение. Классификация юридической техники. Характеристика ее основных видов.

Понятие и общая характеристика юридических средств. Общие, технико-юридические и специальные средства юридической техники. Правовые символы. Юридическая терминология.

Понятие и общая характеристика юридических способов (приемов, правил). Общие и специальные способы юридической техники. Нетипичные нормативные предписания: классификация и общая характеристика.

Понятие и значение юридической конструкции. Виды юридических конструкций. Место юридических конструкций в системе права.

Основополагающие правовые конструкции гражданского, уголовного права и межотраслевого характера.

Аксиомы права: понятие, виды и роль в механизме правового регулирования.

Преюдиции в праве: понятие, виды и роль в механизме правового регулирования.

Юридическая классификация: понятие, значение и виды. Совершенствование оснований и форм классификаций по российскому законодательству.

Правовые фикции: понятие и значение. Соотношение фикций и смежных правовых понятий. Виды правовых фикций. Система фикций в праве и правоприменении. Проблемы функционирования и пути повышения эффективности действия правовых фикций.

Правовые презумпции: понятие и правовая природа. Отграничение фикций от сходных правовых явлений. Классификация правовых презумпций. Роль и место презумпций в правовом регулировании.

Перечень как прием юридической техники: понятие и виды.

Примечания в нормативных правовых актах: понятие, виды, применение.

Оговорки в нормативных правовых актах: понятие, виды, значение и основные формы выражения.

История развития языковых средств в праве. Варианты использования языка в праве.

Дефиниции: понятие, основания и приемы введения в тексты нормативных правовых актов. Классификация дефиниций, их значение.

Оценочные понятия: сущность, виды, проблемы использования.

Логико-языковые приемы формулирования правовых норм. Стиль права. Дефекты юридических текстов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- *самостоятельная работа студента* (подготовка к практическим занятиям – устным опросам, коллоквиумам);
- *познавательно-поисковая самостоятельная работа* (подготовка презентаций, составление схем, таблиц и пр.);
- *письменная творческая самостоятельная работа* (подготовка докладов, рефератов);
- *практическая самостоятельная работа* (решение задач, выполнение тестов, аудиторная контрольная работа, подготовка проектов правовых документов, в том числе заключений, проектов нормативных правовых актов, актов прокурорского реагирования).

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Изучение ключевых тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль преподавателем уровня подготовленности студента; закрепление изученного материала; развитие умений и навыков для подготовки докладов, сообщений по надзорной проблематике; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем, законодательстве, судебной и прокурорской практики зарубежных стран.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику или учебному пособию, учитывая рекомендации преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

При подготовке к практическим занятиям вначале следует внимательно изучить план практического занятия, список рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий. В планах практических занятий по каждой теме содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение.

Процесс подготовки к практическим занятиям по каждой из тем включает в себя следующие обязательные этапы:

- изучение учебной и рекомендованной специальной научной литературы;
- подбор и изучение нормативных источников, судебной и прокурорской практики;
- формирование юридической оценки практического задания, задачи.

Методические рекомендации по подготовке к тестам, письменным контрольным работам

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование, письменная контрольная работа имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно пройти контроль знаний. Можно дать следующие методические рекомендации.

Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, вопросов контрольной и оценить объем времени, выделяемого для выполнения задания. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности которых нет сомнений. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях, работах. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность ошибок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

При подготовке к тесту, письменной контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Большую помощь оказывают помимо учебников и учебных пособий, нормативной базы, также опубликованные сборники тестов, практикумы по дисциплине, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Примеры тестовых заданий

Выберите один или несколько правильных ответов.

Может ли быть возложено на прокуратуру Российской Федерации выполнение функций, не предусмотренных федеральным законами:

а) да, если такое решение будет принято Генеральным прокурором Российской Федерации;

б) да, если выполнение таких функций будет возложено на прокуратуру Президентом Российской Федерации;

в) да, если выполнение таких функций будет возложено на прокуратуру Правительством Российской Федерации;

г) нет.

Направлением правотворческой деятельности прокуратуры не является:

а) инициативная разработка проектов законов и иных нормативных правовых актов, непосредственно связанных с компетенцией органов прокуратуры;

- б) участие в подготовке законопроектов, разрабатываемых другими органами государственной власти;
- в) подготовка правовых заключений на законопроекты и иные нормативные правовые акты;
- г) принесение протеста на противоречащий закону правовой акт.

Согласно статье 104 Конституции Российской Федерации право законодательной инициативы не принадлежит:

- а) Президенту Российской Федерации;
- б) Правительству Российской Федерации;
- в) Генеральному прокурору Российской Федерации;
- г) законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации.

При выявлении в проекте нормативного правового акта коррупциогенных факторов прокурор:

- а) вносит требование;
- б) приносит протест;
- в) готовит письменное заключение;
- г) нет правильных вариантов ответов.

Примеры заданий для письменных контрольных работ

Тема 1. Понятие правотворческой деятельности. Участники правотворческой деятельности

Вариант 1.

1. Раскройте понятия «правовой акт», «нормативный правовой акт», «правовой акт ненормативного характера», «закон», «подзаконный правовой акт», «юридическая сила правовых актов», «правотворческая деятельность», «законотворческая деятельность».
2. Сформулируйте основные этапы разработки проектов нормативных правовых актов.
3. Раскройте понятие законодательной инициативы, перечислите субъекты права законодательной инициативы.

Вариант 2.

1. Раскройте понятия «правотворческий процесс» и «законодательный процесс», в чем их сходства и отличия.
2. Охарактеризуйте основные правила юридической техники.
3. Сформулируйте понятие иерархии правотворческой деятельности, перечислите уровни правотворческой деятельности.

Тема 2. Участие в правотворческой деятельности – функция прокуратуры. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности

Вариант 1.

1. Сформулируйте понятие функций и раскройте систему функций и иных направлений деятельности российской прокуратуры.
2. Дайте общую характеристику основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2007 № 144 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления».
3. Назовите принципы правотворческой деятельности и охарактеризуйте их.

Вариант 2.

1. Соотнесите функцию участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности с другими функциями прокуратуры.
2. Дайте общую характеристику основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 24 ноября 2008 г. № 243 «Об участии органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления».
3. Раскройте цели и задачи правотворческой деятельности прокуратуры и прокуроров.

Тема 3. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на федеральном уровне

Вариант 1.

1. Раскройте понятие форм участия прокуроров в правотворчестве.
2. Сформулируйте особенности организации работы по участию в правотворческой деятельности в Генеральной прокуратуре Российской Федерации.
3. Изложите особенности подготовки правовых заключений на проекты нормативных правовых актов.

Вариант 2.

1. Правовое регулирование и особенности осуществления мониторинга состояния законности в правотворческой деятельности и правоприменительной практике.
2. Раскройте место и роль Правового управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации в осуществляющей прокурорами всех уровней правотворческой деятельности.

3. Сформулируйте особенности участия в подготовке проектов нормативных правовых актов, инициативная разработка проектов нормативных правовых актов.

Тема 4. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления

Вариант 1.

1. Опишите особенности организации работы по участию в правотворческой деятельности в прокуратурах субъектов Российской Федерации и прокуратурах городов и районов.
2. Перечислите формы участия прокуроров городов и районов в правотворческой деятельности местного самоуправления

Вариант 2.

1. Назовите основные организационные формы участия прокуратур субъектов Российской Федерации в правотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.
2. Изложите особенности организации и осуществления работы по изучению проектов нормативных правовых актов, подготовке и направлению замечаний и предложений (заключений) в случае несоответствия проектов нормативных правовых актов федеральному и региональному законодательству, наличия коррупциогенных факторов и нарушений правил юридической техники.

Тема 5. Проведение прокурором антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

Вариант 1.

1. Сформулируйте понятие и сущность антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проводимой органами прокуратуры.
2. Опишите особенности организации работы по участию прокуратуры (прокуроров) в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
3. Назовите правовое регулирование деятельности прокурора по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Вариант 2.

1. Соотнесите деятельность прокуратуры по участию в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов с ее функцией участия в правотворческой деятельности.

2. Сформулируйте основные положения приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 10.10.2022 № 581 "Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции".
3. Назовите основания направления требования прокурора об изменении нормативного правового акта и особенности его рассмотрения.

***Методические рекомендации по подготовке
к решению практической задачи***

Подготовку к решению практической задачи целесообразно начинать с изучения материалов Фонда оценочных средств по дисциплине, который содержит образцы задач, ознакомится с Программой по дисциплине, в которой содержатся основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов. Следует изучить необходимый материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

Решение задач осуществляется в целях практического закрепления полученных знаний в форме индивидуальных для каждого студента или распределенных по вариантам конкретных практических ситуаций, требующих по существу их разрешения.

При подготовке к решению задачи следует внимательно изучить план практического занятия, по которому предстоит решать задачи, список рекомендованных источников и литературы.

Студент должен знать не только материал учебника, но и нормы, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации», приказах и указаниях Генерального прокурора Российской Федерации.

Решение задач представляет собой письменную форму самостоятельной подготовки студентов, которая:

- способствует усвоению знаний по курсу дисциплины, формированию профессиональных навыков и умений в указанной сфере,
- помогает развивать деловые, личностные качества студента (профессиональную компетентность, инициативность, ответственность),
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности,
- формирует умения и навыки подготовки проектов правовых документов, в том числе актов прокурорского реагирования.

Процесс подготовки по выполнению задач можно условно разделить на следующие этапы:

- а) изучение содержания задачи;
- б) подбор нормативных и специальных источников, относящихся к содержанию полученного задания;

- в) аналитический разбор ситуативной задачи через призму нормативных и специальных источников;
- г) определение собственной позиции, формулировка аргументов;
- е) оформление ответа, подготовка проектов необходимых правовых документов, в том числе актов прокурорского реагирования;
- ж) представление ответа на ситуативную задачу.

При подготовке рекомендуется использовать СПС "КонсультантПлюс" и иные информационно-справочные системы, а также информацию, содержащуюся на официальных сайтах Президента РФ, Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ, Правительства РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Генеральной прокуратуры РФ.

Рекомендуется также при подготовке к решению задач (выполнению заданий) по изучаемой теме ознакомиться с материалами судебной и прокурорской практики, материалами практикумов, различных сборников.

Методические рекомендации по подготовке документов:

Дисциплина «Участие прокурора в правотворческой деятельности» играет важную роль в процессе обучения и подготовки студентов по специальности "Прокурорская деятельность". Ее задачей является не только ознакомление студентов юридических факультетов с массивом законодательства, регламентирующего деятельность прокурора по участию в правотворчестве, теоретическими положениями, но и формирование у студентов навыков будущей практической деятельности. Именно в этой связи при изучении дисциплины студентам предлагается составлять правовые документы, в том числе акты прокурорского реагирования, которые наиболее часто встречаются на практике.

Подготовка правовых документов является одним из видов самостоятельной работы студентов, на которую в учебном плане дисциплины выделяется дополнительное время, проверка актов преподавателями служит одним из видов текущего контроля за успеваемостью студентов.

Самостоятельная разработка студентами правовых документов решает несколько методических и учебных задач:

- позволяет студенту закрепить, лучше понять и усвоить материал конкретной темы в рамках дисциплины;
- стимулирует студента к самостоятельному поиску дополнительной правовой и научной информации, необходимой для решения практической задачи и разработки конкретного документа;
- предлагает обучаемому попробовать себя в будущей практической работе;
- развивает творческие способности;
- выявляет для самого обучаемого пробелы в знаниях, которые ему необходимо устраниить;
- позволяет преподавателю, осуществляющему текущий контроль за успеваемостью, оценить уровень знаний студента.

Однако успешное выполнение указанных задач зависит от двух факторов: грамотного подбора правовых документов, обязательных для выполнения студентами, и добросовестного отношения студентов к этому виду учебной нагрузки. Важно, чтобы требуемые преподавателем документы были действительно востребованными в практической деятельности, отражали специфику изучаемой темы, не были шаблонными.

По дисциплине можно рекомендовать для выполнения студентами следующие правовые документы:

проект заключения по результатам проверки проекта нормативного правового акта;

проект требования об изменении нормативного правового акта с целью исключения выявленного коррупциогенного фактора;

проект федерального закона;

проект модельного нормативного правового акта;

проект заявления в суд об оспаривании нормативного правового акта.

Фабула, на основании которой студенту необходимо выполнить правовой акт, может быть предложена преподавателем, опираясь на текст задач или материалы судебной практики.

Правовой документ должен быть выполнен обучаемым самостоятельно.

Правовой документ должен быть выполнен студентом, используя действующее законодательство Российской Федерации, с учетом последних изменений и дополнений.

Методические рекомендации по осуществлению познавательно-поисковой самостоятельной работы

Подготовка презентаций. Презентация - официальное представление аудитории выбранной темы. Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, судебной и прокурорской практики, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Не следует перегружать слайд информацией и делать много мелкого текста. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt, заголовки – не менее 24pt. Оформление всех слайдов надо проводить в едином стиле. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляющую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая

возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше графики.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками, судебной практикой по рассматриваемой проблематике.

В заключение своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования.

Составление схем, таблиц и др.

Таблица (из лат. *Tabula* «доска») - способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений - номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке.

Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют лишь тогда свою цель, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.

Алгоритм заполнения таблицы:

1. Прочтите названия оглавлений таблицы.
2. Прочтите текст учебника, нормативного правового акта (иного источника) и с помощью карандаша, укажите в нем материалы к каждой графе.
3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.

В таблице включаются наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы), последовательно и кратко излагаются (например, в виде цитат). В текст таблице включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Схемы как графические документы (графическая модель системы), на которых в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.

Алгоритм составления схем:

1. Прочтите предложенный текст и запишите его название.
2. Укажите карандашом в книге (ионом источнике) основные разделы, из которых состоит текст, и дайте им названия.
3. Проведите от названия текста стрелки вниз и подпишите возле каждой из них названия разделов текста.
4. Дополните схему примерами.

Методические рекомендации по осуществлению творческой самостоятельной работы

Виды творческой работы относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя, и содержат разное количество страниц машинописного текста. Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам учебной дисциплины.

Индивидуальные задания выполняются с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами.

В письменной работе, независимо от характера, структура доклада (реферата) традиционно включает следующие части:

1. Титульный лист;
2. Текст, в котором выделяют:
 - введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы;
 - основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений;
 - заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

Требования к оформлению работы: Формат листов А4. Шрифт Times New Roman, размер 14, расстояние между строк – интервал полуторный, абзацный отступ 1,25 см, поля 30 мм (слева), 20 мм (сверху), 20 мм (справа), 20 мм (снизу). Страницы нумеруются вверху по центру. Титульный лист считается, но не нумеруется.

Чтобы эффективно справиться с письменной работой, необходимо четко определить последовательность ее выполнения. Предлагаются следующие этапы работы:

1. Выбор темы.
- Тема определяется на основе личной и общественной заинтересованности, значимости, а также наличия в распоряжении студента литературных источников по выбранной им проблеме. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то студент может самостоятельно предложить тему письменной работы и согласовать её с преподавателем.

2. Поиск и определение по выбранной проблеме «круга» исследуемых источников и литературы.

Следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

3. Изучение выбранных источников.

Вхождение в проблему принято начинать с изучения учебной литературы, а затем перейти к знакомству с первоисточниками, монографиями, статьями в сборниках и научных журналах, газетах и т. д.

4. Подбор, анализ, синтез, оценка фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме работы.

5. Составление подробного плана работы.

6. Обработка и систематизация собранного материала по разделам и подразделам реферата.

7. Написание чернового текста.

8. Редактирование, оформление работы в соответствии с требованиями и печать текста.

Оценка письменной работы зависит от полноты и правильности освещения вопросов темы, степени использования литературы и нормативных источников, соблюдения требований к её оформлению, а также от качества ответов на устные вопросы при защите.

Доклад – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, используется на учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. Но общие требования к подготовке текста доклада и выступления являются одинаковыми.

Общий объем доклада должен составлять не более 10 страниц печатного текста.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат (нем. *referat*, от лат. *refere* – докладывать, сообщать) – письменный доклад или выступление по определённой теме. В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде либо в форме публичного доклада позиций авторитетных ученых – специалистов по избранной теме, включая обзор литературы.

Структура реферата включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть

(раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы и нормативных правовых актов.

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст реферата (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем реферата составляет 15–25 машинописных страниц.

Выбор темы реферата. Темы рефератов указаны в настоящей рабочей программе. После консультации с преподавателем обучающийся может обосновать и сформулировать иную тему реферата.

Этапы работы над рефератом: подготовительный этап; изложение материала; оформление реферата; устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап предполагает составление плана, который служит организующим началом в самостоятельной работе студента, способствует систематизации материала и последовательности его изложения. Выделяются два способа составления плана: хронологический и проблемный. Хронологический предусматривает изучение явления в его историческом развитии. Проблемный предполагает рассмотрение нескольких явлений во взаимосвязи. Допустимо использование обоих способов. Как правило, пункты плана дословно повторяются в тексте реферата в качестве заголовков разделов. План составляется студентом самостоятельно.

Подготовительный этап включает поиск источников. Тема реферата определяет предмет изучения и задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету. Работу с источниками целесообразно начинать с предварительного чтения, при этом следует выделять структурные единицы текста (закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения). Исходя из результатов предварительного чтения, определяется дальнейший способ работы с источниками. Для ускорения работы с большими объемами текста вначале следует подробно изучить оглавление источника. Далее, выбрав разделы (фрагменты) текста, необходимо вдумчиво, неторопливо прочитать с «осмысленной проработкой» материал.

Просмотр источников предусматривает выделение в тексте: 1) главного; 2) основных доводов (аргументов); 3) выводов.

Следует обращать внимание на то, чтобы тезис вытекал из аргумента. Особое внимание надо уделить утверждениям автора, носящим проблематичный и гипотетический характер, а также скрытым вопросам по теме работы. Наиболее часто применяемый способ выделения главного в тексте – улавливание проблематичного характера утверждений, при этом следует давать оценку авторской позиции. В качестве рационального приема написания реферата применяют сравнительное чтение, предполагающее ознакомление с различными мнениями по одному и тому же вопросу, анализ весомости и доказательности аргументов авторов текста, что позволяет сделать вывод о наибольшей убедительности одной из позиций.

Написание реферата. Текст реферата должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, даётся общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части реферата рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчёркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать реферат цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключение реферата должны быть аргументированные, т.е. обоснованные выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата.

В реферате, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объёму, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведённого исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы для реферата – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

Представление реферата и его защита. Подготовленный студентом реферат на бумажном и электронном носителях представляется на кафедру, где регистрируется в журнале поступающих работ. Датой сдачи работы считается её регистрация на кафедре.

Устное сообщение по теме реферата делается на практических занятиях. Время устного изложения реферата 10–15 минут. Затем он обсуждается аудиторией. Докладчику задают вопросы по теме реферата. Вопросы могут быть заданы как преподавателем, так и присутствующими на защите реферата студентами.

Примерная тематика рефератов

1. Правовые основы участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности в Российской империи (1722 – 1917 гг.) и в СССР (1922 – 1991 гг.).
2. Становление и развитие в России функции участия прокуроров в правотворческой деятельности.
3. Участие в правотворчестве как направление развития российской прокуратуры.
4. Правовое регулирование участия прокуратуры в правотворческой деятельности на современном этапе.
5. Участие прокуроров в правотворческой деятельности органов публичной власти современной России.
6. Процедуры и стадии законотворческого процесса.
7. Вето Президента Российской Федерации: понятие, содержание, особенности и практика применения.
8. Иерархия правотворческой деятельности в современной России.
9. Институт оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов (ОРВ).
10. Соотношение целей и задач участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
11. Особые и специальные принципы правотворческой деятельности прокуратуры.
12. Реализация принципов правотворческой деятельности в прокуратурах субъектов Российской Федерации.
13. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на федеральном уровне.
14. Место и роль Правового управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации в осуществлении прокурорами всех уровней правотворческой деятельности.
15. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности органов исполнительной власти.
16. Субъекты законотворческой деятельности в регионах России.

17. Основные организационные формы участия прокуроров в правотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.
18. Реализация прокурором субъекта Российской Федерации права законодательной инициативы: правовое регулирование, механизм реализации, значение в формировании единства правового пространства.
19. Прокурор – участник правотворческой деятельности органов местного самоуправления.
20. Разработка модельных нормативных правовых актов как форма участия прокуроров в правотворческой деятельности органов местного самоуправления.
21. Правовая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: понятие, правовое регулирование, субъекты осуществления.
22. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов: правовое регулирование, субъекты, специфика реализации полномочий.
23. Проведение прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
24. Проведение антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
25. Организация работы по участию прокуратуры (прокуроров) в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
26. Проведение прокурорами мониторинга законодательства и мониторинга правоприменения.
27. Участие прокуратур – государств участников СНГ в правотворческой деятельности.
28. Участие в законотворчестве прокуратур государств Латинской Америки.
29. Правотворческая деятельность прокуратур Западной Европы.
30. Основные организационные формы участия в правотворческой деятельности органов прокуратуры США.
31. Юридическая техника как основа правотворческой деятельности.
32. Общая характеристика и содержание юридической техники.
33. Законотворческая техника.
34. Интерпретационная техника.
35. Техника систематизации юридических документов.
36. Правореализационная и правоприменительная техника.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам, а также практические задания

Тема 1. Понятие правотворческой деятельности.

Участники правотворческой деятельности

1. Учение о государстве, праве и законности – теоретическая основа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
2. Понятия «правовой акт», «нормативный правовой акт», «правовой акт ненормативного характера», «закон», «подзаконный правовой акт», «юридическая сила правовых актов», «правотворческая деятельность», «законотворческая деятельность».
3. Классификация правовых актов (по силе правовых актов, по субъектам, их издавшим).
4. Правотворческий процесс, законодательный процесс. Процедуры и стадии законодательного процесса.
5. Понятие законодательной инициативы, субъекты права законодательной инициативы.
6. Понятие иерархии правотворческой деятельности: федеральное законотворчество, региональное правотворчество, правотворческая деятельность на муниципальном уровне.
7. Принципы правотворчества.
8. Система нормативных правовых актов Российской Федерации: понятие и состав.
9. Система правовых актов субъектов Российской Федерации: понятие и состав.
10. Система правовых актов органов местного самоуправления: понятие и состав.
11. Планирование и прогнозирование в правотворческом процессе.
12. Основные этапы разработки проектов нормативных правовых актов.
13. Требования, подлежащие исполнению при создании нормативных правовых актов.
14. Структура нормативного акта. Система структурных единиц нормативных актов и правила их использования.
15. Характеристика основных правил юридической техники.
16. Опубликование нормативных актов: значение, сроки, официальные и неофициальные источники, язык, ограничительные грифы.
17. Способы вступления нормативных актов в силу.
18. Институт оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов (ОРВ).

Практическое задание:

1. Подготовиться к письменной контрольной работе по теме 1.
2. Подготовить доклад по теме занятия.

3. Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами», сформулировать признаки и понятие нормативного правового акта, выделить особенности реализации прокурором полномочий по оспариванию нормативных правовых актов в судебном порядке.

Тема 2. Участие в правотворческой деятельности – функция прокуратуры. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности

1. Понятие, система функций и иных направлений деятельности российской прокуратуры.
 2. Соотношение функции участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности с другими функциями прокуратуры.
 3. Современное состояние и проблемы участия прокуратуры в реализации правотворческой функции.
 4. Правовые основы участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности в Российской империи (1722 – 1917 гг.) и в СССР (1922 – 1991 гг.).
 5. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на современном этапе.
 6. Характеристика основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2007 № 144 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления»
 7. Характеристика основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 24 ноября 2008 г. № 243 «Об участии органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления».
 8. Понятие целей и задач правотворческой деятельности прокуратуры и прокуроров.
 9. Принципы правотворческой деятельности и их характеристика.
- Практическое задание:*
1. Подготовиться к письменной контрольной работе по теме 2.
 2. Подготовить доклад по теме занятия.

Тема 3. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на федеральном уровне

1. Понятие форм участия прокуроров в правотворчестве.
2. Организация работы по участию в правотворческой деятельности в Генеральной прокуратуре Российской Федерации.

3. Место и роль Правового управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации в осуществляющей прокурорами всех уровней правотворческой деятельности.

4. Подготовка правовых заключений на проекты нормативных правовых актов.

5. Информационное обеспечение правотворческой деятельности и мониторинг законодательства.

6. Мониторинг состояния законности в правотворческой деятельности и правоприменительной практике.

7. Участие в подготовке проектов нормативных правовых актов, инициативная разработка проектов нормативных правовых актов.

8. Внесение в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложений об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов, иных нормативных правовых актов и внесение инициативных проектов.

9. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры обращений, содержащих сведения о несовершенстве законов и иных нормативных правовых актов, а также предложений по его устраниению и иному повышению уровня регламентации общественных отношений.

10. Консультирование по правовым вопросам депутатов, представителей органов, обладающих правом законодательной инициативы и правом принятия нормативных правовых актов.

11. Заключение Генеральной прокуратуры РФ соглашений о правовой помощи и борьбе с преступностью и участия в разработке международных договоров Российской Федерации.

12. Участие в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, связанных с рассмотрением проектов нормативных правовых актов.

Практическое задание:

1. Подготовиться к письменной контрольной работе по теме 3.
2. Подготовить доклад по теме занятия.
3. Подготовить проект федерального закона.

Тема 4. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления

1. Организация работы по участию в правотворческой деятельности в прокуратурах субъектов Российской Федерации и прокуратурах городов и районов.

2. Основные организационные формы участия прокуратур субъектов Российской Федерации в правотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.

3. Внесение предложений в планы подготовки нормативных правовых актов законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Внесение законопроектов в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации с использованием права законодательной инициативы либо направлением законопроектов в органы, обладающие этим правом.

5. Участие в рабочих группах, заседаниях комитетов и комиссий законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по разработке проектов нормативных правовых актов.

6. Изучение проектов нормативных правовых актов, подготовка и направление замечаний и предложений (заключений) в случае несоответствия проектов нормативных правовых актов федеральному и региональному законодательству, наличия коррупциогенных факторов и нарушений правил юридической техники;

7. Участие в заседаниях законодательных (представительных) и высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при принятии нормативного правового акта.

8. Формы участия прокуроров городов и районов в правотворческой деятельности местного самоуправления.

9. Формы статистической отчетности о работе прокуроров по участию в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

10. Взаимодействие прокуратуры с институтами гражданского общества в процессе участия в правотворческой деятельности.

11. Потребность формирования правовой культуры общества, повышения юридической осведомленности граждан, их готовности следовать закону и видеть в этом свой непосредственный интерес.

12. Потенциал органов прокуратуры для систематического правового воспитания и просвещения населения.

13. Взаимодействие со СМИ в процессе участия в правотворческой деятельности.

Практическое задание:

1. Подготовиться к письменной контрольной работе по теме 4.

2. Подготовить доклад по теме занятия.

3. Составить схему-презентацию: "Формы участия прокуроров в правотворческой деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления".

Тема 5. Участие прокуроров в проведении правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов и их проектов

1. Понятие, правовое регулирование и роль правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в правотворческой деятельности.
2. Методика и порядок проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов.
3. Задачи, предмет и субъекты правовой экспертизы. Нормотворческие ошибки.
4. Технико-юридические дефекты нормативно-правовых актов.
5. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов: понятие, правовое регулирование, субъекты, порядок проведения, специфика реализации полномочий.
6. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов: понятие, правовое регулирование, субъекты, порядок проведения, специфика реализации полномочий.
7. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проводимой органами прокуратуры.
8. Участие прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее соотношение с функцией участия в правотворческой деятельности.
9. Организация работы по участию прокуратуры (прокуроров) в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
10. Правовая регламентация деятельности прокурора по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
11. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.10.2022 № 581 "Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции".
12. Понятие методики проведения в органах прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Правила анализа коррупциогенных факторов. Понятие коррупциогенного фактора, его анализ, способы выявления, характеристики.
13. Нормативное правовое закрепление полномочий прокуроров при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их содержание.
14. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта.
15. Право прокурора на обращение в суд в случае отклонения внесенного им требования.
16. Формы статистической отчетности о работе прокуроров по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Практическое задание:

1. Подготовиться к письменной контрольной работе по теме 5.
2. Подготовить доклад по теме занятия.

3. Решить задачу.

Тема 6. Юридическая техника как основа правотворческой деятельности. Содержание юридической техники

1. Юридическая техника, ее цели и задачи.
2. Предмет юридической техники.
3. Методология юридической техники (общенаучные, логические, лингвистические, технические и другие методы).
4. Понятие и структура юридической техники.
5. Виды юридической техники.
6. Значение юридической техники для прокурора.
7. Понятие и общая характеристика юридических средств.
8. Понятие и общая характеристика юридических способов (приемов, правил).
9. Общие и специальные способы юридической техники.
10. Понятие и виды юридических конструкций.
11. Аксиомы права: понятие, виды и роль в механизме правового регулирования.
12. Юридическая классификация: понятие, значение и виды. Совершенствование оснований и форм классификаций по российскому законодательству.

Практическое задание:

1. Приведите примеры предлагаемых в научной литературе определений юридической техники. Обоснуйте, сторонниками, каких подходов являются их авторы.
2. Привести два примера, почерпнутых из ранее изученных отраслей права (публичное право; частное право), отражающих юридико-технические проблемы соответствующего законодательства.
3. Основываясь на анализе практики Конституционного Суда Российской Федерации (2016-2023 гг., постановления) и с опорой на Информацию Конституционного Суда Российской Федерации "Конституционно-правовые аспекты совершенствования нормотворческой деятельности" (одобрено решением Конституционного Суда Российской Федерации от 23.06.2016), привести три примера нормотворческих дефектов юридико-технического характера.
4. На основе анализа действующего российского законодательства и научной литературы приведите конкретные примеры законотворческих ошибок. Назовите не менее 5-7 причин законотворческих ошибок. Предложите пути устранения каждой из перечисленных причин.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» завершается промежуточной аттестацией в 9 семестре зачётом в устной форме для очной формы обучения.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса.

Подготовка к зачету должна начинаться с первого дня занятий. Главное условие хорошей подготовки к зачету – это систематическая работа в семестре. Каждая тема должна быть освоена в течение семестра. Со сложными и непонятными вопросами следует обращаться к преподавателю в течение семестра.

В предзачетные дни целесообразно равномерно по объему распределить весь учебный материал для повторения, используя конспекты, учебники, законодательство, материалы прокурорской и судебной практики. Составить краткую схему ответа на вопросы. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – главное условие твердых знаний и успешной сдачи зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Учение о государстве, праве и законности – теоретическая основа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
2. Понятия «правовой акт», «нормативный правовой акт», «правовой акт ненормативного характера», «закон», «подзаконный правовой акт», «юридическая сила правовых актов», «правотворческая деятельность», «законотворческая деятельность». Классификация правовых актов.
3. Правотворческий процесс, законодательный процесс. Процедуры и стадии законодательного процесса.
4. Понятие законодательной инициативы, субъекты права законодательной инициативы.
5. Понятие иерархии правотворческой деятельности. Принципы правотворчества.
6. Система нормативных правовых актов Российской Федерации: понятие и состав.
7. Система правовых актов субъектов Российской Федерации: понятие и состав.
8. Система правовых актов органов местного самоуправления: понятие и состав.
9. Планирование и прогнозирование в правотворческом процессе.

10. Основные этапы разработки проектов нормативных правовых актов. Требования, подлежащие исполнению при создании нормативных правовых актов.

11. Опубликование нормативных актов: значение, сроки, официальные и неофициальные источники, язык, ограничительные грифы. Способы вступления нормативных актов в силу.

12. Структура нормативного акта. Система структурных единиц нормативных актов и правила их использования.

13. Юридическая техника, ее цели и задачи. Предмет юридической техники.

14. Методология юридической техники (общенаучные, логические, лингвистические, технические и другие методы).

15. Понятие и структура юридической техники. Виды юридической техники. Характеристика основных правил юридической техники.

16. Значение юридической техники для прокурора.

17. Понятие и общая характеристика юридических средств.

18. Понятие и общая характеристика юридических способов (приемов, правил).

19. Понятие и виды юридических конструкций.

20. Аксиомы права: понятие, виды и роль в механизме правового регулирования.

21. Юридическая классификация: понятие, значение и виды. Совершенствование оснований и форм классификаций по российскому законодательству.

22. Понятие, система функций и иных направлений деятельности российской прокуратуры.

23. Соотношение функции участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности с другими функциями прокуратуры.

24. Современное состояние и проблемы участия прокуратуры в реализации правотворческой функции.

25. Правовые основы участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности в Российской империи (1722 – 1917 гг.) и в СССР (1922 – 1991 гг.).

26. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на современном этапе.

27. Характеристика основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2007 № 144 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления»

28. Характеристика основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 24 ноября 2008 г. № 243 «Об участии органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов

государственной власти субъектов РФ и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления».

29. Понятие целей и задач правотворческой деятельности прокуратуры и прокуроров.

30. Принципы правотворческой деятельности и их характеристика.

31. Понятие форм участия прокуроров в правотворчестве.

32. Организация работы по участию в правотворческой деятельности в Генеральной прокуратуре Российской Федерации.

33. Место и роль Правового управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации в осуществляемой прокурорами всех уровней правотворческой деятельности.

34. Участие прокурора в подготовке проектов нормативных правовых актов, инициативная разработка проектов нормативных правовых актов.

35. Внесение прокурором в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложений об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов, иных нормативных правовых актов и внесение инициативных проектов.

36. Участие прокурора в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, связанных с рассмотрением проектов нормативных правовых актов.

37. Информационное обеспечение правотворческой деятельности и мониторинг законодательства.

38. Мониторинг состояния законности в правотворческой деятельности и правоприменительной практике.

39. Основные организационные формы участия прокуратур субъектов Российской Федерации в правотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.

40. Изучение проектов нормативных правовых актов, подготовка и направление замечаний и предложений (заключений) в случае несоответствия проектов нормативных правовых актов федеральному и региональному законодательству, наличия коррупциогенных факторов и нарушений правил юридической техники.

41. Формы участия прокуроров городов и районов в правотворческой деятельности местного самоуправления.

42. Взаимодействие прокуратуры с институтами гражданского общества в процессе участия в правотворческой деятельности.

43. Потенциал органов прокуратуры для систематического правового воспитания и просвещения населения.

44. Основные положения приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 02.08.2018 № 471 «Об организации в органах

прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию».

45. Основные положения приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 17.05.2018 № 296 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью».

46. Понятие, правовое регулирование и роль правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в правотворческой деятельности.

47. Методика и порядок проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов.

48. Задачи, предмет и субъекты правовой экспертизы. Нормотворческие ошибки.

49. Институт оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов (ОРВ).

50. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов: понятие, правовое регулирование, субъекты, порядок проведения, специфика реализации полномочий.

51. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проводимой органами прокуратуры.

52. Участие прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее соотношение с функцией участия в правотворческой деятельности.

53. Организация работы по участию прокуратуры (прокуроров) в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

54. Правовая регламентация деятельности прокурора по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

55. Основные положения приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 28.12.2009 № 581 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов».

56. Понятие методики проведения в органах прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

57. Правила анализа коррупциогенных факторов. Понятие коррупциогенного фактора, его анализ, способы выявления, характеристики.

58. Нормативное правовое закрепление полномочий прокуроров при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их содержание.

59. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта.

60. Право прокурора на обращение в суд в случае отклонения внесенного им требования (по результатам проведения антикоррупционной экспертизы).

Критерии оценки:

Ответ студента оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачёте, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Ответ студента свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

знаний: системы правового регулирования, норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при участии прокуроров в правотворческой деятельности; состояния, закономерностей и тенденций развития отраслевого законодательства; основных проблем отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры; постановлений, определений, разъяснений, решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ и его заместителей, регламентирующих деятельность прокурора по участию в правотворчестве, проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; базовых принципов и основных стадий осуществления нормотворческой деятельности; требований к разрабатываемым нормотворческим решениям, их аргументации и механизма прогнозирования последствий их реализации; правил, методов, средств и приемов нормотворческой техники, регламентирующих внешнее оформление правовых актов, требований к их структуре и содержанию, а также правил и приемов изложения норм права;

умений: применять нормы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации,

регламентирующие деятельность прокурора по участию в правотворчестве, проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; правила юридической техники при подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов; применять нормативные правовые акты, определять основные стадии правотворческого процесса, базовые принципы и процедуры в различных стадиях нормотворческой деятельности; аргументировать нормотворческое решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков; применять правила, методы, средства и приемы нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление правовых актов, соблюдать требования к их структуре и содержанию, а также правила и приемы изложения норм права при подготовке проектов правовых актов;

навыков: применения нормативных правовых актов, использования знаний о системе правового регулирования, определения стадий правотворческого процесса, применения базовых принципов и осуществления необходимых процедур в различных стадиях нормотворческой деятельности; выработки правотворческих решений, их аргументации и прогнозирования, разработки качественных проектов правовых актов и иных юридических документов, в том числе применения правил, методов, средств и приемов нормотворческой техники, регламентирующих внешнее оформление правовых актов, соблюдения требований к их структуре и содержанию, а также правил и приемов изложения норм права; проведения антикоррупционной экспертизы, принятия мер прокурорского реагирования при выявлении коррупциогенных факторов.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студентам, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы которых носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов или не может ответить на поставленные вопросы, у него отсутствуют перечисленные выше **знания, умения, навыки**, что не позволило сформировать предусмотренные дисциплиной компетенции.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности: учеб. пособие / (Е.А. Борисенко, Н.Д. Бут, В.В. Казаков, Н.В. Коваль, Т.Л. Оксюк); Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. М., 2022. 100 с.

2. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности : учеб. пособие / под ред. А.В. Юрковского. – Иркутск : Иркутский юридический

институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2020. 299 с.

3. Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор: учебник для вузов / Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров ; под редакцией Ю.Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 556 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518896>.

4. Винокуров А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. / А.Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Профессиональные комментарии). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510560>.

5. Прокурорский надзор. Особенная и специальная часть: учебник для вузов / под общ. ред. Капинус О.С. — 50-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд. Юрайт, 2021. — 461 с.

6. Сухарев А.Я., Анкудинов О.Т., Викторов И.С. Прокурорский надзор: Уч. / Под ред. Сухарева А.Я. - 4 изд. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2021 - 480 с.

7. Настольная книга прокурора в 2 ч. Практическое пособие / О.С. Капинус [и др.] ; ответственный редактор О.С. Капинус, С.Г. Кехлеров ; под научной редакцией А.Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Профессиональная практика). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490591>.

Дополнительная учебная литература

1. Амирбеков К.И. Взаимодействие органов прокуратуры Российской Федерации со средствами массовой информации и общественностью: научно-практическое пособие. Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. — М., 2021. — 72 с.

2. Бессарабов В.Г., Хуторецкий Р.Б. Участие российской прокуратуры в правотворческой деятельности. М: Камерон. 2006.

3. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Профессиональная практика). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512469>.

4. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией

А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональная практика). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512470>.

5. Дудин Н.П., Головко И.И. «Участие прокуратуры в правотворческой деятельности». Конспект лекций для слушателей ФППК, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2014.

6. Дудин Н.П. Участие прокурора в правотворческой деятельности: учебное пособие для бакалавриата / Н.П. Дудин, И.А. Захарова. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2013.

7. Лихачев Е.Ю. Организация деятельности прокуратур субъектов Российской Федерации, приравненных к ним военных и иных специализированных прокуратур: учебное пособие. Часть 1. Университет прокуратуры Российской Федерации. — М., 2021. — 168с

8. Томин В.А. Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации: учебное пособие / В.А. Томин. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017.

9. Юрковский А.В. Участие прокурора в правотворческой деятельности: учебное пособие - Иркутск: Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры РФ, 2020. — 79с.

Научные труды

1. Жидких А.А. Правовые и организационные проблемы участия прокуратуры в реализации правотворческой функции: монография / А.А. Жидких; Ген. прокуратура Рос. Федерации; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. — М., 2010. — 160 с.

2. Паштов Д.Р. Участие прокуратуры в законотворческой деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации. Дисс. на соискание уч. ст. канд. юрид. наук. М, 2014.

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

5. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».

8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления".

12. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

13. Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».

14. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации".

15. Указ Президента Российской Федерации от 05.04.1994 № 662 «О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных законов».

16. Указ Президента Российской Федерации от 20.05.2011 № 657 "О мониторинге правоприменения в Российской Федерации" (вместе с "Положением о мониторинге правоприменения в Российской Федерации").

17. Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 310 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».

18. Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».

19. Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы".

20. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

21. Постановление Правительства РФ от 29.11.2000 № 904 (ред. от 26.03.2018) "Об утверждении Положения о порядке ведения федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации".

22. Постановление Правительства РФ от 02.08.2001 № 576 «Об утверждении основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов».

23. Постановление Правительства РФ от 10.09.2008 № 657 (ред. от 20.11.2018) "О ведении федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов" (вместе с "Положением о ведении федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов").

24. Постановление Правительства РФ от 30.04.2009 № 389 "О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации" (вместе с "Положением о законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации").

25. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.08.2011 № 694 "Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации".

27. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ, утвержденный Постановлением Государственной Думы РФ от 22.01.1998 № 2134-II ГД.

28. Приказ Минюста РФ № 3, Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ № 51 от 10.01.2001 "Об утверждении Методических правил по организации законопроектной работы федеральных органов исполнительной власти".

29. Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов (редакция 2021 года) утверждены Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

30. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.04.2018 № 189 «О порядке официального опубликования нормативных актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации».

31. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.09.2007 № 144 "О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления".

32. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.10.2007 № 155 "Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления".

33. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 24.11.2008 № 243 "Об участии органов прокуратуры в законопроектной

работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления".

34. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина".

35. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.04.2014 № 175 "Об утверждении порядка проведения антикоррупционной экспертизы организационно-распорядительных документов и проектов организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, содержащих нормы права".

36. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.05.2016 № 276 "Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации".

37. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 14.03.2019 № 192 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства при реализации национальных проектов".

38. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 25.02.2022 № 114 "Об утверждении и о введении в действие статистического отчета "О реализации органами прокуратуры Российской Федерации отдельных полномочий по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции" по форме К и Инструкции по его формированию".

39. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 01.03.2022 № 117 "Об утверждении и о введении в действие статистического отчета "О работе прокурора по участию в правотворческой деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления" по форме НПА и Инструкции по его составлению".

40. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.10.2022 № 581 "Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции".

41. Инструкция по делопроизводству в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации, утвержденная приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 29.12.2011 № 450.

42. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 2.

43. Обзор Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 07.07.2021 № 8-12-2021 практики рассмотрения апелляционными и кассационными судами общей юрисдикции административных исков прокуроров об оспаривании нормативных правовых актов.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>
2. СПС «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.
3. Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>.
4. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru>.
5. Российская газета [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. — URL: <http://www.rg.ru>/
6. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. — URL: <http://www.pravo.gov.ru>/
7. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru>/
8. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL : сайт. URL: <http://www.vsrif.ru>

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. <http://www.consultant.ru> – «Консультант» – информационно-правовой портал.
2. <http://www.garant.ru> – «Гарант» – информационно-правовой портал.
3. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека.
4. <http://www.vsrif.ru> – официальный сайт Верховного суда Российской Федерации.
5. <http://www.genproc.gov.ru> – официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
6. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью с возможностью единовременного размещения студентов 5 курса, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для проведения практических занятий по дисциплине требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью с возможностью единовременного размещения группы студентов в количестве 25 человек, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение учебного процесса учебной дисциплины реализуется в рамках материально-технической базы вуза, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

**10. Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Участие прокурора в правотворческой деятельности»**

И.о. заведующего кафедрой
прокурорского надзора за исполнением
законов в оперативно-розыскной
деятельности и участия прокурора в
уголовном судопроизводстве



V.A. Демченко

Рецензент:

Заведующий кафедрой прокурорского
надзора за исполнением федерального
законодательства и участия прокурора
в гражданском, административном
судопроизводстве и арбитражном
процессе, кандидат юридических наук



I.S. Курышов

Декан юридического факультета
доктор юридических наук, профессор



E.YU. Антонова

Начальник учебного отдела



E.M. Дроздова