

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

04.04.2024

История российской прокуратуры

Рабочая программа учебной дисциплины

**Специальность 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность**

**Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет**

**Специализация
Прокурорская деятельность**

Год начала подготовки – 2023

Очная форма подготовки

Владивосток, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «История российской прокуратуры» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 27.02.2024, протокол № 7.

Авторы-составители:

Колыхалов Д.В., доцент кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат исторических наук, доцент

Балковая В.Г., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, доцент

Рецензент:

Антонова Е.Ю., декан юридического факультета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор

История российской прокуратуры : рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2024. – 28 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Рабочая программа предназначена для подготовки студентов 2023 года набора.

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	5
5. Содержание учебной дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной Работы обучающихся по дисциплине	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	22
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
10. Лист согласований	28

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «История российской прокуратуры» - формирование знаний о закономерностях Формирования, развития и функционирования органов прокуратуры, формирование способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способностей обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации; способности анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права; обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;		Знает: идеологические и ценностные системы, их формы и виды Умеет: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся

				в ходе исторического развития; Владеет: владеть приемами анализа и другими основными методами познания идеологий.
--	--	--	--	---

Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры	ПК-7.1. Понимает нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития;	Знает: нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития; Умеет: выявлять закономерности в организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; Владеет: способностью принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности..

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История российской прокуратуры» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Культура речи прокурорского работника
2. История России
3. Правоохранительные органы
4. История государства и права России

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Прокурорский надзор
2. Гражданский процесс
3. Уголовный процесс

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	3
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - зачет	-

Тематический план

Темы учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Контактная работа	Виды учебной деятельности студента (в часах)			Зачет
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
в том числе:						
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Учреждение и проблемы становления прокуратуры в механизме государственной власти Российской империи 1722-1864 гг.	13	6	2	4	7	
Тема 2. Изменение статуса прокуратуры в 1864-1917 гг.	13	6	2	4	7	
Тема 3. Советская прокуратура в 1922-1933 гг.	15	8	2	6	7	
Тема 4. Прокуратура СССР в 1933-1953гг.	15	8	2	6	7	
Тема 5. Прокуратура СССР в 1953-1991 гг. Прокуратура Российской Федерации в 1992-2014 гг.	16	8	2	6	8	
Итого часов	72	36	10	26	36	

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Учреждение и проблемы становления прокуратуры в механизме государственной власти Российской империи 1722-1864 гг.

Предмет познания. Хронологические рамки и периодизация курса. Закон о прокуратуре Российской Федерации. Источники познания истории

прокуратуры. Периодизация истории отечественной прокуратуры и ее соотношение с этапами экономического, социально-политического, государственно-правового и культурного развития России.

Происхождение института прокуратуры. Прокуратура французского королевства как прообраз российской прокуратуры. Предпосылки возникновения прокуратуры в России. Институт фискалата. Указ о реформе Сената от 12 января 1722 г., Указ об учреждении прокуроров при надворных судах, Указ о должности Генерал-прокурора от 27 апреля 1722 г. Задачи и функции прокуратуры, структура и полномочия прокурора в период царствования Петра I. Основные принципы организации прокуратуры. Генерал-прокурор П. И. Ягужинский и его деятельность по выявлению нарушений закона.

Образование Верховного тайного совета и снижение роли прокуратуры. Сущность противоречий между А. Д. Меньшиковым и П. И. Ягужинским. Отношения обер-прокуроров с Сенатом. Возрождение прежнего статуса прокуратуры в период царствования Анны Иоанновны. Восстановление должности генерал-прокурора Указом 1740 г. Деятельность Генерал-прокурора Н. Ю. Трубецкого. Укрепление прокуратуры в период царствования Елизаветы Петровны. Эволюция роли Генерал-прокурора. Надзор как основная функция прокуратуры. Основные направления прокурорского надзора.

Прокуратура в период царствования Екатерины II. «Секретнейшее наставление» Екатерины II князю А. А. Вяземскому. Губернская реформа 1775 г. как этап в развитии прокуратуры. Глава XXVII «Учреждения о губерниях». Полномочия прокурора по общему и судебному надзору, по надзору за местами лишения свободы. Усиление прокурорского надзора в период царствования Павла I. Основные направления прокурорского надзора. Расширение полномочий прокурора в сфере исполнительной власти (надзор за отдельными лицами, за иностранцами, за ношением новой формы одежды, за снабжением армии и флота, за финансами, рекрутскими делами и др.), восстановление должностей губернских и уездных стряпчих.

Переход к министерской системе управления и изменение роли прокурорского надзора в период царствования Александра I. Манифест об учреждении министерств 1802 года. Организация и функции Министерства юстиции. Совмещение должности Генерал-прокурора и Министра юстиции. Генерал-прокурор Г. Р. Державин. Полномочия Генерал-прокурора и местной прокуратуры. Полномочия генерал-прокурора и местной прокуратуры: Указ Сената 1802 г., подтвердивший циркуляр Генерал-прокурора местным прокурорам. Ограничение прокурорской власти. Прокурорский надзор по Своду законов 1832 г.

Тема 2. Изменение статуса прокуратуры в 1864-1917 гг.

Причины и предпосылки судебной реформы. Французская прокуратура XIX века как образец реформирования организации российской прокуратуры. Статус и полномочия французский прокуроров.

Прокурорский надзор по «Основным положениям преобразования судебной части России» 1862 г. Судебная реформа 1864 г. Подготовка основных положений, принципы судоустройства и судопроизводства. Система общих и местных судов по судебным уставам 1864 г. Организация суда с участием присяжных заседателей, учреждение института судебных следователей. Образование адвокатуры.

Реорганизация прокуратуры. Ограничение функции прокурорского надзора. Возложение на прокуратуру функции уголовного преследования в суде. Роль прокурора в судебных заседаниях. Надзор по делам арестантским. Губернские прокуратуры и Прокуратуры Судебных палат. Соотношение судебной власти и прокурорского надзора. А. Ф. Кони и его роль в развитии и укреплении прокурорской деятельности. Создание военной и военно-морской прокуратур.

Октябрьская революция 1917 г. и образование советского государства и права. Упразднение прокуратуры Декретом о суде № 1 от 24 ноября 1917 г.

Тема 3. Советская прокуратура в 1922-1933 гг.

Осуществление прокурорских функций рядом органов государственной власти и управления: ВЦИК, СНК, Народный комиссариат юстиции, исполнкомы и др. Постановление Народного комиссариата юстиции (НКЮ) «Об избрании Советами рабочих, солдатских и крестьянских депутатов комиссаров юстиции впредь до создания постоянных судебных установлений и об обязанностях избранных комиссаров» от 19 декабря 1917 г. Инструкция НКЮ «О революционном трибунале, его составе, делах, подлежащих его ведению, налагаемых им наказаниях и о порядке ведения его заседаний» от 19 декабря 1917 г. Распоряжение НКЮ от 6 января 1918 г. (тюремная коллегия при Народном комиссариате юстиции). Создание в 1919 г. отделов юстиции с судебно-следственными подотделами при губернских исполнительных комитетах.

Причины и предпосылки восстановления прокуратуры. Положение о прокурорском надзоре 28 мая 1922 г. Положение о Народном комиссариате юстиции от 1 февраля 1923 г. Совмещение должности народного комиссара юстиции союзной республики и Прокурора Республики. Основные функции и полномочия прокурора. Губернские отделы прокуратуры. Создание следственных органов в прокуратуре. Кадровая политика.

Декрет ЦИК СССР от 23 ноября 1923 г. Учреждение Верховного Суда Союза СССР. Глава 7 Конституции СССР. Прокурор при Верховном Суде СССР. Полномочия. Надзор за органами ОГПУ СССР. Положение о Верховном Суде Союза ССР и прокуратуре Верховного Суда Союза ССР от 24 июля 1929 г. Изменение организации и функций.

Создание военной прокуратуры, транспортной прокуратуры. Трудности и противоречия в развитии советской прокуратуры в 20-е гг.

Участие прокурора в гражданском и уголовном процессе. Полномочия прокурора в уголовном преследовании и полномочия прокурора за следствием и дознанием по Уголовно-процессуальному кодексу РСФСР 1923 г. Полномочия прокурора по Гражданско-процессуальному кодексу РСФСР 1923 г. Полномочия прокурора по Исправительно-трудовому кодексу РСФСР 1924 г.

Тема 4. Прокуратура СССР в 1933-1953 гг.

Учреждение Прокуратуры СССР. Положение о Прокуратуре Союза ССР от 17.12.1933. Причины централизация прокурорских органов в общесоюзном масштабе. Функции Прокуратуры СССР. Перестройка аппарата прокуратуры в центре и на местах. Переход в ведение Прокуратуры СССР военной прокуратуры из Прокуратуры Верховного Суда СССР, и железнодорожных прокуратур, находившихся в системе прокуратур союзных республик. Образование водной транспортной прокуратуры в составе Прокуратуры СССР. Взаимоотношения и формы руководства Прокурора СССР деятельностью прокуратур союзных республик.

Статус Прокурора СССР по Конституции СССР 1936 г. Организация Прокуратуры СССР. Транспортная прокуратура. Военная прокуратура. Основные направления деятельности прокуратуры. Общий надзор. Роль прокуратуры в уголовном преследовании. Надзор за администрациями мест лишения свободы. Проблема обеспечения законности в период массовых внесудебных политических репрессий. Внесение изменений в действовавшие уголовно-процессуальные кодексы союзных республик: Постановление ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г.

Прокуратура в период Великой Отечественной войны. Изменение организации Прокуратуры СССР. Перестройка работы органов прокуратуры. Установление классных чинов и введение форменной одежды для прокурорско-следственных работников. Изменение структуры центрального аппарата Прокуратуры СССР.

Участие советских прокуроров в работе Международного военного трибунала (ноябрь 1945-октябрь 1946 гг.) в г. Нюрнберге и г. Токио.

Новые задачи органов советской прокуратуры после окончания войны. Активизация всех отраслей прокурорского надзора: охрана государственной колхозно-кооперативной собственности; борьба с нарушением прав военнослужащих и членов их семей; восстановление прав граждан, пострадавших в оккупации. Закон СССР «О присвоении Прокурору СССР наименования Генерального Прокурора СССР» от 19 марта 1946 г. Образовательные и научные учреждения прокуратуры.

Тема 5. Прокуратура СССР в 1953-1991 гг. Прокуратура Российской Федерации в 1992-2014 гг.

Положение о прокурорском надзоре в СССР 24 мая 1955 года, полномочия органов прокуратуры, задачи и методы прокурорского надзора.

Утверждение новой структуры центрального аппарата Прокуратуры СССР и прокуратур республик, краев и областей (1956 г.).

Усиление прокурорского надзора за исполнением законов о выполнении планов и договорных обязательств. Кадровая политика: изменение положения о классных чинах и о порядке их присвоения. Положение о поощрениях и дисциплинарной ответственности прокуроров и следователей прокуратуры от 24 февраля 1964 г. Положение о военной прокуратуре (декабрь 1966 г.), ее централизация и независимость от местных военных органов.

Конституция СССР 1977 г. (глава 21 ст. ст. 164-168) и роль прокуратуры в механизме государственной власти. Закон СССР о прокуратуре от 30 ноября 1979 г. Задачи, структура прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона. Приказ Генерального прокурора СССР от 4 апреля 1980 г. №14.

Расширение принципа коллегиальности при принятии решений. Создание коллегий в Главной военной прокуратуре, прокуратурах автономных республик, краев, областей, городов (на правах прокуратур областей). Борьба с местничеством, бюрократизмом и взяточничеством в органах прокуратуры. Расширение международных связей советской прокуратуры.

Работа научных и образовательных учреждений Генеральной прокуратуры СССР. Выдающиеся ученые – работники прокуратуры.

Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС и политика «ускорения». XXVII съезд КПСС и курс на «Перестройку» (1986 г.). Внесение изменений в Закон о прокуратуре: первоочередная задача — защита прав и свобод, гарантированных конституцией; расширение средств реагирования на нарушение законов, введение предписаний и предостережений (1987 г.). Положение «О структуре Прокуратуры СССР» 1989 г. Закон СССР от 26 декабря 1990 г. В предмет надзора были включены надзор за законностью деятельности местных Советов народных депутатов, политических партий, массовых движений.

Расследование уголовных дел особой важности: сочинско-краснодарское дело, расследование злоупотреблений в ОВД Узбекской ССР, расследование приписок в хлопковом производстве Узбекской ССР и др.

Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. Упразднение прокуратуры СССР Постановлением Президиума ВС РСФСР от 28 декабря 1991 г. Концепция судебной реформы и концепция развития прокуратуры в России. Дискуссии, посвященные концепции развития прокуратуры. Закон о прокуратуре Российской Федерации от 17 января 1992 г. Основные задачи, принципы организации, структура и направления деятельности прокуратуры. Современные тенденции развития прокуратуры, предложения по ее дальнейшему реформированию.

Конституция Российской Федерации 1993 г. ст. 129. Новая редакция Закона «О прокуратуре Российской Федерации» 1995 г.

Полномочия прокурора по УПК 2001 г. ГПК 2002 г. Создание Следственного Комитета при Генеральной прокуратуре. Следственный Комитет Российской Федерации.

6.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающиеся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «История российской прокуратуры» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- репродуктивная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям);
- познавательно-поисковая самостоятельная работа (подготовка презентаций, формирование глоссария по дисциплине, составление схем, таблиц, кроссвордов и пр.);
- письменная творческая самостоятельная работа (подготовка докладов, эссе, рефератов).

Методические рекомендации по осуществлению репродуктивной самостоятельной работы

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль преподавателем подготовленности студента; закрепление изученного материала; развитие умений и навыков подготовки докладов, сообщений по политико-правовой проблематике; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем, законодательстве, судебной практике по рассматриваемым вопросам.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

При подготовке к практическим занятиям следует внимательно изучить план практического занятия, список рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

Затем полезно ознакомиться с источниками (или выдержками из них), то есть работами выдающихся философов, историков и правоведов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий

конспект.

Студент должен знать не только материал учебника, но и исторические правовые источники, монографическую литературу, а также статьи в юридической, периодической печати.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий по курсу «Истории российской прокуратуры». В планах практических занятий по каждой теме содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение.

Основным условием усвоения знаний по данному курсу является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Важнейшим условием успешного изучения курса является овладение его основными нормативными правовыми актами и монографическими научными изданиями.

От студента не требуется изучения всей рекомендованной литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от характера конкретной задачи.

К особенностям самостоятельной работы студентов заочной формы обучения относится:

самостоятельное планирование учебной работы во внесессионное время с учетом учебных заданий;

выполнение контрольных заданий и иных видов письменных работ.

Методические рекомендации по осуществлению познавательно-поисковой самостоятельной работы

Подготовка презентаций. Презентация - официальное представление аудитории выбранной темы. Презентация является дополнением к докладу на практическом занятии (конференции), но не заменяет его. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объемной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, судебной практики, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Не следует перегружать слайд информацией и делать много мелкого текста. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt, заголовки - не менее 24pt. Оформление всех слайдов надо проводить в

едином стиле. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляющую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками, судебной практикой по рассматриваемой проблематике.

В заключение своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования.

Формирование глоссария по дисциплине. Глоссарий – это словарь определенных понятий, объединенных общей специфической тематикой.

В глоссарии включаются все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов или разбит по темам. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей:

- 1) точная формулировка термина в именительном падеже;
- 2) содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такого, давайте ему краткое и понятное пояснение.

В глоссарии должен быть указан источник, определяющий данное понятие: нормативный правовой акт или научная литература.

Составление схем, таблиц и др.

Таблица (из лат. Tabula «доска») - способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара

значений - номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке.

Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют лишь тогда свою цель, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.

Алгоритм заполнения таблицы:

1. Прочтите названия оглавлений таблицы.
2. Прочтите текст учебника (иного источника) и с помощью карандаша, укажите в нем материалы к каждой графе.
3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.

В таблице включаются наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы), последовательно и кратко излагаются (например, в виде цитат). В текст таблицы включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Схемы как графические документы (графическая модель системы), на которых в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.

Алгоритм составления схем:

1. Прочтите предложенный текст и запишите его название.
2. Укажите карандашом в книге (ином источнике) основные разделы, из которых состоит текст, и дайте им названия.
3. Проведите от названия текста стрелки вниз и подпишите возле каждой из них название разделов текста.
4. Дополните схему примерами.

Методические рекомендации по осуществлению творческой самостоятельной работы

Виды творческой работы относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя, и содержат разное количество страниц машинописного текста. Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам учебной дисциплине.

Индивидуальные задания выполняются с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами очной формы обучения.

В письменной работе, независимо от характера, структура доклада (эссе) традиционно включает следующие части:

1. Титульный лист;
2. Текст, в котором выделяют:

- введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы;

- основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений;

- заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

Титульный лист оформляется по единой форме (см. образец).

Требования к оформлению работы: Формат листов А4. Шрифт Times New Roman, размер 14, расстояние между строк – интерлиньяж полуторный, абзацный отступ 1,25 см., поля 30 мм (слева), 20 мм (сверху), 20 мм (справа), 20 мм (снизу). Страницы нумеруются снизу по центру. Титульный лист считается, но не нумеруется.

Чтобы эффективно справиться с письменной работой, необходимо четко определить последовательность ее выполнения. Предлагаются следующие этапы работы:

1. Выбор темы.

Тема определяется на основе личной и общественной заинтересованности, значимости, а также наличия в распоряжении студента литературных источников по выбранной им проблеме. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то студент может самостоятельно предложить тему реферата и согласовать её с преподавателем.

2. Поиск и определение по выбранной проблеме "круга" исследуемых источников и литературы.

Следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

3. Изучение выбранных источников.

Вхождение в проблему принято начинать с изучения учебной литературы, а затем перейти к знакомству с первоисточниками, монографиями, статьями в сборниках и научных журналах, газетах и т. д.

4. Подбор, анализ, синтез, оценка фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме работы.

5. Составление подробного плана работы.

6. Обработка и систематизация собранного материала по разделам и подразделам реферата.

7. Написание чернового текста.

8. Редактирование, оформление работы в соответствии с требованиями и печать текста.

Доклад – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, используется на учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков

исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. Но общие требования к подготовке текста доклада и выступления являются одинаковыми. Общий объем доклада должен составлять не более 5 страниц печатного текста.

Эссе – то прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

При написании эссе необходимо учитывать следующее:

Вступление и заключение должны фиксировать внимание на проблеме (во вступлении они ставятся, в заключении – резюмируется мнением автора).

Стилю изложения эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование «самого современного» знака препинания – тире.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
- мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы – это обращение к явлениям общественной жизни, событиям, жизненным ситуациям и жизненному опыту для обоснования своей позиции. Рекомендуется приводить два-три аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, более трех аргументов могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Объем эссе 3-4 страницы.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. Учреждение и проблемы становления прокуратуры в механизме государственной власти Российской империи 1722-1864 гг.

1. Каковы предпосылки возникновения прокуратуры в России?
2. Как зародилась и развивалась прокуратура во Франции?
3. Каковы задачи и функции прокуратуры, структура и полномочия прокурора в период царствования Петра I?
4. Как происходит укрепление прокуратуры в период царствования Елизаветы Петровны?
5. Каковы основные направления прокурорского надзора?

6. Какие изменения в структуре и функциях прокуратуры произошли в период царствования Екатерины II?
7. Как можно охарактеризовать прокурорский надзор по Своду законов 1832 г.?

Тема 2. Изменение статуса прокуратуры в 1864-1917 гг.

1. Какие изменения произошли в судебной системе России в результате реформы 1864 года и реорганизации прокуратуры?
2. Система общих и местных судов по судебным уставам 1864 г.
3. Учреждение института судебных следователей, реорганизация прокуратуры, образование адвокатуры.
4. Ограничение функции прокурорского надзора. Возложение на прокуратуру функции уголовного преследования в суде.
5. Упразднение прокуратуры Декретом о суде № 1 от 24 ноября 1917 г. Осуществление прокурорских функций рядом органов государственной власти и управления: ВЦИК, СНК, Народный комиссариат юстиции, исполкомы и др.

Тема 3. Советская прокуратура в 1922-1933 гг.

1. Общая характеристика Положения о прокурорском надзоре 28 мая 1922 г.
2. Организация советской прокуратуры 1922-1933 гг.
3. Полномочия прокурора в уголовном процессе по УПК РСФСР 1923 г.
4. Учреждение прокуратуры СССР. Основные направления деятельности прокуратуры.

Тема 4. Прокуратура СССР в 1933-1953 гг.

1. Учреждение прокуратуры СССР. Основные направления деятельности прокуратуры.
2. Прокуратура в период Великой Отечественной войны. Роль прокуратуры в деятельности Нюрнбергского трибунала.
3. Положение о прокурорском надзоре в СССР 24 мая 1955 года, полномочия органов прокуратуры, задачи и методы прокурорского надзора.
4. Полномочия прокурора в уголовном процессе по УПК РСФСР 1960 г.
5. Конституция СССР 1977 г. и роль прокуратуры в механизме государственной власти.
6. Закон о прокуратуре 1979 г. Задачи, структура прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.

Тема 5. Прокуратура СССР в 1953-1991 гг.

Прокуратура Российской Федерации в 1992-2014 гг.

1. Развитие прокуратуры в переходный период. Упразднение прокуратуры СССР Постановлением Президиума ВС РСФСР от 28. 12. 1991 г.
2. Концепция судебной реформы и концепция развития прокуратуры в России. Дискуссии, посвященные концепции развития прокуратуры.
3. Закон о прокуратуре Российской Федерации 17.01.1992 года.
4. Основные задачи, принципы организации, структура и направления деятельности прокуратуры. Современные тенденции развития прокуратуры, предложения по ее дальнейшему реформированию.
5. Изменения в организации прокуратуры Российской Федерации.
6. Изменения в деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Тематика докладов и тематических сообщений

1. Причины и предпосылки возникновения прокуратуры в России.
2. Фискалитет как первая система надзорных органов в России
3. Прокуратура во Франции как прообраз российской прокуратуры.
4. Организация прокуратуры в правление Петра I.
5. Павел Иванович Ягужинский – «око Государево»: биографический очерк
6. Этапы развития прокуратуры в XVIII в.
7. Губернская реформа 1775 г. и ее значение для становления территориальной организации прокуратуры.
8. Изменения в организации прокуратуры вследствие министерской реформы Александра I
9. Судебная реформа 1864 года и реорганизация прокуратуры.
- 10.Декрет о суде № 1 от 24 ноября 1917 г. и его значение для дореволюционной системы органов прокуратуры и суда
- 11.Организация государственного надзора в первые годы советской власти (1917-1922)
- 12.Положение о прокурорском надзоре 28 мая 1922 г. и организация прокуратуры РСФСР в 1922-1933 гг.
- 13.История Прокуратуры Верховного Суда СССР в 1922-1933 гг.
- 14.Полномочия прокурора в уголовном процессе по УПК РСФСР 1923 г.
- 15.Становление централизованной системы прокуратуры СССР в ходе реформы 1933-1936 гг.
- 16.Становление специализированных прокуратур СССР в 1920-1930е гг.
- 17.Участие органов прокуратуры в Великой Отечественной войне.
- 18.Роман Андреевич Руденко – Генеральный прокурор СССР: биографический очерк
- 19.Роль прокуратуры в деятельности Нюрнбергского трибунала.
- 20.Положение о прокурорском надзоре в СССР 24 мая 1955 года,

полномочия органов прокуратуры, задачи и методы прокурорского надзора.

21. Полномочия прокурора в уголовном процессе по УПК РСФСР 1960 г.
22. Конституция СССР 1977 г. и роль прокуратуры в государственном механизме.
23. Закон о прокуратуре 1979 г. Задачи, структура прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.
24. История становления и развития прокуратуры моего субъекта Федерации (по выбору).
25. Принятия закона 1992 г. «О прокуратуре» и проблемы становления современной прокуратуры Российской Федерации.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «История российской прокуратуры» завершается промежуточной аттестацией для очной формы обучения: в 3 семестре зачетом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Для подготовки к зачету необходимо внимательно прочитать свой конспект лекций по дисциплине, затем изучить хрестоматийные документы, прочитать учебник. Подготовка к зачету включает в себя и изучение специальной юридической терминологии, которую необходимо проанализировать по справочной литературе.

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Учреждение прокуратуры СССР. Основные направления деятельности прокуратуры.
2. Полномочия прокурора в уголовном процессе по УПК РСФСР 1960 г.
3. Закон о прокуратуре СССР 1979 г. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.
4. Создание прокуратуры Российской Федерации 1990-1992 гг.
5. Статус Генерального прокурора по Конституции СССР 1977 г.
6. Роль прокуратуры СССР в деятельности Нюрнбергского трибунала.
7. Положение о прокурорском надзоре в СССР 24 мая 1955 года, полномочия органов прокуратуры в предварительном расследовании.
8. Полномочия прокурора в надзоре за предварительным

расследованием по УПК РСФСР 1923 г.

9. Причины учреждения Прокуратуры СССР.
10. Положение о прокурорском надзоре 28 мая 1922 г.
11. Организация советской прокуратуры 1922-1933 гг.
12. Создание военной и морской прокуратуры в ходе Судебной реформы Александра II.
13. Губернская реформа 1775 г. как этап в развитии прокуратуры.
14. Судебная реформа 1864 года и новые функции прокуратуры.
15. Причины упразднения прокуратуры Декретом о суде № 1 от 24 ноября 1917 г.
16. Изменения в деятельности прокуратуры Российской Федерации после 1992 г.
17. Предпосылки возникновения прокуратуры в России.
18. Прокуратура во Франции как прообраз российской прокуратуры.
19. Задачи и функции прокуратуры, структура и полномочия прокурора в период царствования Петра I.
20. Закон о прокуратуре СССР 1979 г. Статус Генерального прокурора СССР.
21. Изменения в организации прокуратуры Российской Федерации с 1992 г.
22. Полномочия прокурора в надзоре за предварительным расследованием по УПК РСФСР 1960 г.
23. Конституция СССР 1977 г. и роль прокуратуры в механизме государственной власти.
24. Положение о прокурорском надзоре в СССР 24 мая 1955 года, полномочия органов прокуратуры при осуществлении общего надзора.
25. Полномочия прокурора в уголовном преследовании по УПК РСФСР 1923 г.
26. Основные направления деятельности прокуратуры СССР в 1933-1941 гг.
27. Статус Прокурора Республики по Положению о прокурорском надзоре 28 мая 1922 г.
28. Губернская реформа 1775 г. как этап в развитии прокуратуры.
29. Судебная реформа 1864 года и реорганизация прокуратуры.
30. Проблемы становления прокуратуры в XVIII в.
31. Прокуратура во Франции как прообраз российской прокуратуры.
32. Учреждение прокуратуры СССР. Основные направления деятельности прокуратуры.
33. Полномочия прокурора в гражданском процессе по ГПК РСФСР 1964 г.
34. Закон о прокуратуре СССР 1979 г. Структура советской прокуратуры.
35. Конституция СССР 1977 г. и роль прокуратуры в механизме государственной власти.

36. Положение о прокурорском надзоре в СССР 24 мая 1955 года, полномочия органов прокуратуры, задачи и методы прокурорского надзора.
37. Статус Прокурора СССР в 1933-1941 г.
38. Причины создания прокуратуры РСФСР в 1922 г.
39. Статус прокурора Верховного Суда СССР 1923-1933 гг.
40. Организация прокуратуры Российской империи на рубеже XIX-XX вв.
 41. Губернская реформа 1775 г. как этап в развитии прокуратуры.
 42. Изменения в деятельности прокуратуры Российской Федерации.
 43. Задачи и функции прокуратуры, структура и полномочия прокурора в период царствования Петра 1.
 44. Судебная реформа 1864 года.
 45. Организация прокуратуры по Судебной реформе 1864 г.
 46. Функции прокуратуры по Судебной реформе 1864 г.
 47. Статус Прокурора Республики 1922-1936 гг.
 48. Статус Прокурора Верховного Суда СССР 1923-1933 гг.
 49. Организация советской прокуратуры 1922-1933 гг.
 50. Полномочия прокурора в уголовном процессе по УПК РСФСР 1923 г.

Критерии оценки:

Оценка «зачленено» выставляется, если в результате освоения компетенции студент знает общенаучные логические методы познания; знает закономерности происхождения прокуратуры, исторические формы и направления работы, особенности правового статуса прокурора на разных стадиях развития прокуратуры; умеет выявлять закономерности развития общества, определять и причинно-следственные связи между событиями и явлениями, систематизировать информацию; владеет приемами работы с источниками познания, методами познания, способами работы с архивным материалом; умеет использовать методы познания для изучения развития фактов и явлений из истории государства и права России; умеет обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации; владеет приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять; владеет способами и приемами обобщения и анализа.

Оценка «не зачленено» выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

**8.Учебно-методическое и информационное обеспечение
учебной дисциплине**

Основная учебная литература

1. История отечественной прокуратуры : учебное пособие / А. В. Ерёмин ; Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический ин-т (фил.) Ун-та прокуратуры Российской Федерации, 2018. – 135 с.
2. Колыхалов, Д. В. История российской прокуратуры : Курс лекций / Д. В. Колыхалов ; Университет прокуратуры Российской Федерации. – Москва : Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Университет прокуратуры Российской Федерации", 2018. – 104 с. – ЭБС «ZNANIUM.COM»

Дополнительная учебная литература

1. Бессарабов В. Г. Правозащитная деятельность российской прокуратуры (1722-2002 гг.): история, события, люди. М., 2003.
2. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. ЭБС «ZNANIUM.COM»
3. История прокуратуры России. Историко-правовой анализ: учеб. пособие для студентов. Под ред. А.Г. Звягинцева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
4. Казанцев С. М. История царской прокуратуры. М., 1993.
5. Прокуратура Российской империи в документах, 1722—1917: хрестоматия / авт.-сост. В. В. Лавров, А. В. Ерёмин, Н. М. Иванова ; под. ред. Г. В. Штадлера ; Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации. — Санкт-Петербург : СПб ЮИ (ф) УП РФ, 2018.

Научные труды

1. Андреев, Г. В. Из истории отбора и подготовки прокуроров / Г. В. Андреев // Прокурор. — 2021. — № 3. — С. 116—119.
2. Балковая, В. Г. Становление модели советской прокуратуры / В. Г. Балковая // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2022. — № 2 (88). — С. 114—122.
3. Басков В.И. История прокуратуры Российской империи // Вестник Московского государственного университета. – Серия: Право. – 1997. – № 2. – С. 3-13.
4. Бессарабов, В.Г. Дореформенная (петровская) прокуратура (1722-1864) / В.Г. Бессарабов // Журнал российского права. – 2002. – № 8. – С. 152-161
5. Галузо, В.Н. Правовой статус высших представителей «должности прокурора» в Российской империи и руководителей прокуратуры Российской Федерации / В.Н. Галузо // Образование и право. 2015. № 5 (69). С. 318-327.
6. Диканова, Т. А. Транспортная прокуратура с момента возникновения советской прокуратуры до Великой Отечественной войны / Т. А. Диканова,

- М. В. Рубцова, Т. Ю. Изгагина // Законность. — 2021. — № 12. — С. 9—14.
7. Диканова, Т. А. Деятельность транспортных прокуратур в военное время / Т. А. Диканова, Т. Ю. Изгагина // Законность. — 2022. — № 1. — С. 10—15.
8. Ерёмин, А. В. Сенатская прокуратура в Российской империи в XVIII веке / А. В. Ерёмин // Криминалистика. — 2021. — № 1 (34). — С. 32—36.
9. Галкин, О.В. Роль и значение партийных актов в осуществлении прокурорского надзора в СССР / О.В. Галкин // Пролог: журнал о праве. — 2021. — № 3 (31). — С. 133-141.
10. Жубрин, Р. В. Принцип независимости деятельности российской прокуратуры : история и современность / Р. В. Жубрин // Законность. — 2022. — № 3. — С. 3—6.
11. Жуков, Г.К. О роли прокуроров и стяпчих в сфере уголовного преследования по российскому законодательству конца XVIII в. / Г.К. Жуков // Beneficium. — 2020. — № 2 (35). — С.77-86.
12. Жуков, Г. К. Развитие роли прокурора в уголовно-правовой сфере в советский период / Г. К. Жуков // Криминалистика. — 2022. — № 1 (38). — С. 124—132.
13. Жуков, Г. К. Участие должностных лиц российской прокуратуры в расследовании преступлений в дореволюционный период / Г. К. Жуков // Законность. — 2022. — № 1. — С. 16—20.
14. Звягинцев, А. Г. В эпоху потрясений и реформ. Российские прокуроры. 1906—1917 гг. / А. Г. Звягинцев, Ю. Г. Орлов. — Москва : РОССПЭН, 1996. — 423 с.
15. Звягинцев, А.Г. Законоблюстители. Краткое изложение истории прокуратуры в лицах, событиях и документах / А.Г. Звягинцев. — Москва: Олма-МедиаГрупп, 2012. — 600 с .
16. Звягинцев, А. Г. Око государева. Российские прокуроры. XVIII век / А. Г. Звягинцев, Ю. Г. Орлов. — Москва : РОССПЭН, 1994. — 318 с.
17. Звягинцев, А. Г. Под сенью русского орла. Российские прокуроры. Вторая половина XIX — начала XX в. / А. Г. Звягинцев, Ю. Г. Орлов. — Москва : РОССПЭН, 1996.
18. Звягинцев, А. Г. Приговоренные временем. Российские и советские прокуроры. XX век. 1937—1953 гг. / А. Г. Звягинцев, Ю. Г. Орлов. — Москва : РОССПЭН, 2001. — 533 с.
19. Звягинцев, А. Г. Распятые революцией : Российские и советские прокуроры. XX век. 1922—1936 гг. / А. Г. Звягинцев, Ю. Г. Орлов. — Москва : РОССПЭН, 1998. — 509 с.
20. Звягинцев, А. Г. Российские прокуроры / А. Г. Звягинцев, Ю. Г. Орлов. — Москва : Молодая гвардия, 1999. — 569 с.
21. Звягинцев, А.Г. Три века российской прокуратуры / А.Г. Звягинцев // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. — 2012. — № 1 (27). — С. 9-20; 2013. — № 3 (29). — С. 3-18.
22. Зинуров, Р.Н. Особенности надзорной деятельности прокуратуры в 1864-1917 г. / Р.Н. Зинуров // Прокуратура: вчера, сегодня, завтра.

- Сухаревские чтения. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. Москва: Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017. С. 44-55.
23. Казаков, В.В. Государственная служба в прокуратуре Российской империи (1722-1864) / В.В. Казаков // Бизнес в законе. – 2008. – № 4. – С. 222-227.
24. Казанцев, С. М. История царской прокуратуры : монография / С. М. Казанцев ; Санкт-Петербургский государственный университет. — Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. Ун-та, 1993. – 216 с.
25. Кириллов, М. М. Устройство Нижегородской прокуратуры по судебной реформе 1864 года / М. М. Кириллов // Пробелы в российском законодательстве. — 2011. — № 4. — С. 221—224.
26. Министерство юстиции за сто лет. 1802-1902 : исторический очерк : [посвящ. 200-летию образования м-ва] / вступ. ст. П. В. Крашенникова. — Репр. изд. — Москва : Спарк, 2001.
27. Олейник И.Н. Организационно-правовые основы становления и развития органов управления юстицией в РСФСР в 1917-1936 гг. Владимир, 2006.
28. Плевако, Л.В. Органы прокуратуры в государственном механизме Российской Федерации (историко-теоретический аспект): дис... канд. юрид. наук. – СПб., 2002. – 212 с .
29. Потемкин, Ю. А. История органов прокуратуры в закрытых административно-территориальных образованиях и на особорежимных объектах / Ю. А. Потемкин // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2011. — № 6 (26). — С. 118—123.
30. Селиверстов, Т. А. Прокурорский надзор в России: история, теория, практика / Т. А. Селиверстов ; Селиверстов Т. А. ; Межрегиональная акад. права и государственности. – Москва : Современная экономика и право, 2006. – 336 с
31. Серов, Д.О. Прокуратура Петра I (1722-1725): историко-правовой очерк / Д.О. Серов. – Новосибирск: Сибвузиздат, 2002. – 330 с.
32. Серов, Д. О. Судебная реформа Петра I : историко-правовое исследование : монография / Д. О. Серов. — Москва : Зерцало-М, 2009. – 487 с.
33. Сухарев, А.Я. Историческая судьба российской прокуратуры / А.Я. Сухарев // А.Я. Сухарев. Избранные труды. Серия: научные труды ученых Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Москва, 2017. С. 216-237.
34. Турицын, И.В., Пустынников, А.Ю. К вопросу о приоритетах деятельности советской прокуратуры в 1922-1925 гг. / И.В. Турицын, А.Ю. Пустынников // Современная научная мысль. – 2013. – № 4. – С. 100-112.
35. Фаизов, А.В. Организационная структура Сената в 1730-1741 гг. / А.В. Фаизов // Россия XXI. – 2017. – № 4. – С. 56-81.
36. Фридинский, С. Н. История военной прокуратуры / С. Н. Фридинский // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. —

2011. — № 6 (26). — С. 31—36.
37. Фролов, В. В. Надзор прокуратуры за следственно-реабилитационной деятельностью органов государственной безопасности СССР в конце 1950-х — начале 1960-х гг. (по материалам прокуратуры Псковской области) / В. В. Фролов // Журнал российского права. — 2021. — № 7. — С. 150—165.
38. Фролов, В. В. Организационная структура региональных прокуратур РСФСР в 1945—1955 годах (по материалам прокуратуры Псковской области) / В. В. Фролов // История государства и права. — 2012. — № 24. — С. 24—27.
39. Шабалина Е.И. Историко-правовое исследование места и роли органов прокуратуры в механизме советского государства (20-30-е гг. XX в.). М., 2007.
40. Широкова, А. А. Деятельность советской прокуратуры по осуществлению надзора за судами во время Великой Отечественной войны / А. А. Широкова // Вестник Московского университета МВД России. — 2010. — № 2. — С.168—170.
41. Широкова, А. А. Особенности деятельности советской прокуратуры по осуществлению общего надзора в годы Великой Отечественной войны / А. А. Широкова // Вестник Московского университета МВД России. — 2010. — № 1. — С. 169—170.
42. Шкаревский, Д. Н. Органы лагерной прокуратуры во второй половине 1930-х — начале 1950-х годов / Д. Н. Шкаревский. // История государства и права. — 2021. — № 9. — С. 45—50.
43. Шобухин, В. Ю. История прокуратуры Свердловской области (1934—2009 гг.) : монография / В. Ю. Шобухин. — Екатеринбург : УМЦ УПИ, 2010. — 85, [1] с. — ISBN 978-5-8295-0031-3.
44. Шобухин, В. Ю. Прокуратура России: проблемы, тенденции и закономерности развития (историко-правовой аспект) / В. Ю. Шобухин. — Екатеринбург : ООО "Издательство УМЦ УПИ", 2013. — 110 с. — ISBN 978-5-8295-0218-8. — EDN NTEDUP.
45. Ястребов, В.Б. Функции прокурора в уголовном судопроизводстве (былое и современность: некоторые уроки судебной реформы 1864 г.) / В.Б. Ястребов // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 4 (41). С. 619-624.

Справочные издания

JUS EST: Юридическая энциклопедия. Серия «Academia». Под общей редакцией ректора Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, государственного советника юстиции 2 класса, доктора юридических наук, профессора О.С. Капинус. — Т.3 — М.: ООО «Буки Веди», 2017.

Нормативные правовые акты и иные официальные источники

1. Указы императора Петра I: «О должности сената» от 12 января 1722 г., «Об установлении должности прокуроров в надворных судах и о пределах компетенции надворных судов в делах по доносам фискальским и прочих

людей» от 18 января 1722 г.; «О должности генерал-прокурора» от 27 апреля 1722 г. // Российское законодательство X-XX веков / Отв. ред. А.Г. Маньков. Т. 4. С. 182-186, 194-200.

2. Учреждения для управления Губерний Всероссийская империи (от 7 ноября 1775 г.) // Хрестоматия по истории государства и права России. М: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. С. 223.

3. Манифест «Общее Учреждение Министерств» от 25 июня 1811 г. // ПСЗ РИ-1. Т. XXXI. №24686.

4. «Высочайше утвержденное Учреждение судебных установлений» от 20 ноября 1864 г. // ПСЗ-2. Т. XXXIX. Отделение второе. № 41475.

5. Устав уголовного судопроизводства от 20 ноября 1864 г. // Хрестоматия по истории государства и права России. М: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. С. 259.

6. Военно-морской судебный устав. // Полное собрание законов Российской империи. Собрание второе. Т.42. - № 44576.

7. Декрет Совета Народных Комиссаров РСФСР от 22 ноября 1917 г. «О суде» // СУ РСФСР. 1917. № 4. Ст.50.

8. Постановление 3-й Сессии Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета IX созыва от 28 мая 1922 г. // История законодательства СССР и РСФСР по уголовному процессу и организации суда и прокуратуры. М.: ГОСЮРИЗДАТ, 1955.

9. Постановлением ЦИК и СНК от 20 июня 1933 года была учреждена Прокуратура СССР. // Собрание Законов СССР, 1933, № 40, ст. 239.

10. Уголовно-Процессуальный Кодекс Р.С.Ф.С.Р. (С изменениями и дополнениями, принятыми IVсессией ВЦИК IX созыва и Псессией ВЦИК X созыва). Казань, Официальное издание Народного Комисариата Юстиции ТССР, 1924. С.У. 1923 г. №7, ст.106.

11. Конституция СССР 1977 г.

12. Положение о прокурорском надзоре в СССР, утвержденное Указом Президиума ВС СССР от 24 мая 1955 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1955 г. №9.

13. Закон о прокуратуре СССР от 30.11.1979 г. № 1162-Х (Ведомости Верховного Совета СССР от 1979 г., № 49, ст. 843 //

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docview&page=1&print=1&nd=102010154&rdk=0&&empir>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Исторические источники на русском языке в Интернете
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

2. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
<http://diss.rsl.ru>.

3. Электронная библиотека образовательных и научных изданий:
www.iqlib.ru.

4. Электронная библиотека «eLibrary»: www.elibrary.ru
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»: <http://www.biblioonline.ru>

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Znanius.com [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: [сайт]. — URL: <http://www.znanius.com>;
2. Гарант Справочно-информационная система
3. Кодекс Справочно-информационная система

9.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «История российской прокуратуры» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для единовременного размещения студентов 1 курса, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Для проведения практических занятий по дисциплине «История российской прокуратуры» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью с возможностью одновременного размещения группы студентов в количестве 25 человек, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«История российской прокуратуры»**

Рецензент:

Заведующий кафедрой гражданско-правовых
дисциплин, кандидат юридических наук

Е.В. Яковенко

Декан юридического факультета
доктор юридических наук, профессор

Е.Ю. Антонова

Заведующий кафедрой
теории и истории государства и права
доктор юридических наук, доцент

В.Г. Балкова

Начальник учебного отдела

Е.М. Дроздова