

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

05.03.2022

Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2022

Очная форма обучения

Владивосток, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2022, протокол № 5.

Автор-составитель:
Кунашев Ю.М., кандидат экономических наук

Рецензент:
Гаврилова Е.Б., доцент кафедры философии, социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания Университета прокуратуры Российской Федерации.

Иностранный язык: рабочая программа учебной дисциплины. - Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2022. – 19 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	5
5. Содержание учебной дисциплины.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	16
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
10. Лист согласований.....	19

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины "Иностранный язык" является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение необходимым и достаточным уровнем языковых знаний для решения коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности, формирование у студентов способности к межкультурному общению, а также готовности к дальнейшему самообразованию.

Это предполагает решение ряда задач:

- формирование и развитие рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и чтение) и продуктивных видов речевой деятельности (говорение и письмо);
- закрепление социокультурных и учебно-познавательных навыков;
- развитие культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию и осмыслинию речевой информации как автономно, так и с помощью современных технологий и средств получения, хранения, переработки информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных	Знать: тематический лексический и грамматический материал в заданном объеме; Уметь: Воспринимать и

	<p>иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>целей на иностранном языке; .</p>	<p>воспроизводить устную и письменную речь на иностранном языке, строить фразы, необходимые для ведения монологической и диалогической речи в сфере юридической деятельности; <i>Владеть:</i> - навыками составления типовых документов для решения профессиональных и академических задач.</p>
	<p>УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;</p>	<p>УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;</p>	<p><i>Знать:</i> тематический лексический и грамматический материал в заданном объеме; <i>Уметь:</i> интерпретировать и порождать иноязычный текст в деловом и академическом стилевом регистре; <i>Владеть:</i> навыками реферативного изложения текстового материала на иностранном языке; навыками ведения диалога на иностранном языке на связанные с юриспруденцией темы.</p>
	<p>УК-4.5. Выполняет перевод текстов с иностранного (ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(ые) язык(и)</p>	<p>УК-4.5. Выполняет перевод текстов с иностранного (ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(ые) язык(и)</p>	<p><i>Знать:</i> тематический лексический и грамматический материал в заданном объеме; <i>Уметь:</i> Применять специальный, в том числе автоматизированный, инструментарий при выполнении переводов с иностранного языка на русский и наоборот; <i>Владеть:</i> навыками перевода текстов в области юриспруденции.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина "Иностранный язык" изучается параллельно с дисциплинами:

1. История государства и права России;
2. История государства и права зарубежных стран;
3. Конституционное право;
4. Логика;
5. Теория государства и права;
6. Физическая культура и спорт;
7. Философия;
8. Экономика.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Объем и виды учебной работы обучающихся по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 5 ЗЕТ, 180 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестр (семестры) изучения	
	1 (2 зет, 72 час)	2 (3 зет, 108 час)
Часы		
Контактная работа	36	36
в том числе:		
лекции		
практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	36	72
Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр), зачет с оценкой (2 семестр)		

Тематический план для очной формы обучения

	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)				
		Контактная работа	в том числе:			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля						
I	2	3	4	5	6	7
Раздел 1: The Need for Law (Необходимость законов).						
Тема 1. Введение в предмет	4	2		2*	2	
Тема 2. Анализ текста Law and Society (Право и общество)	4	2		2*	2	
Тема 3. Анализ текста Laws of Babylon (Законы Вавилона)	4	2		2*	2	
Тема 4. Анализ текста The Legal Heritage of Greece and Rome (Правовое наследие Греции и Рима)	4	2		2*	2	
Тема 5. Анализ текста The Magna Carta (Великая Хартия Вольностей)	4	2		2*	2	
Тема 6. Анализ текста The Habeas Corpus Act (Закон Хабеас Корпус)	4	2		2*	2	
Тема 7. Анализ текста The Bill of Rights (Билль о правах)	4	2		2*	2	
Тема 8. Анализ текста Napoleon's Code (Кодекс Наполеона)	4	2		2*	2	
Тема 9. Проверка знания материала 1 раздела	4	2		2*	2	
Раздел 2: Crime and Punishment (Преступление и наказание).						
Тема 10. Анализ текста Criminology (Криминология)	4	2		2*	2	
Тема 11. Анализ текста Cesare Lombroso (Чезаре Ломброзо)	4	2		2*	2	
Тема 12 Анализ текста The Causes of Crime (Причины преступности)	4	2		2*	2	
Тема 13 Анализ текста Punishment (Наказание)	4	2		2*	2	
Тема 14. Анализ текста From the History of Punishment (Из истории наказаний)	4	2		2*	2	
Тема 15. Анализ текста The Purpose of State Punishment (Цель государства при определении наказания)	4	2		2*	2	
Тема 16 Анализ текста Treatment of	4	2		2*	2	

Criminals (Обращение с преступниками)						
Тема 17 Анализ текста Capital Punishment: History (Смертная казнь: историческая справка)	4	2		2*	2	
Тема 18 Проверка знания материала 2 раздела	4	2		2*	2	
Промежуточная аттестация – зачет						
Раздел 3: Law Enforcement (Правоприменение)						
Тема 19 Анализ текста From the History of Police Forces (Из истории полиции)	6	2		2*	4	
Тема 20. Анализ текста Police Powers (Полномочия полиции)	6	2		2*	4	
Тема 21. Анализ текста Police Discipline (Дисциплина в полиции)	6	2		2*	4	
Тема 22. Анализ текста The UK Forensic Science Service (Служба судебной экспертизы Соединённого Королевства)	6	2		2*	4	
Тема 23. Анализ текста Police Technology in the USA (Технология расследования дел в США)	6	2		2*	4	
Тема 24. Проверка знания материала 3 раздела	6	2		2*	4	
Раздел 4: Fair Trial: The Jury (Справедливый суд: жюри присяжных)						
Тема 25. Анализ текста Early Juries (Первоначальные жюри присяжных)	6	2		2*	4	
Тема 26. Анализ текста Selection of the Trial Jury (Выбор присяжных заседателей)	6	2		2*	4	
Тема 27. Анализ текста In the Courtroom (В зале судебных заседаний) и текста A View From Behind Bars (Вид со скамьи присяжных)	6	2		2*	4	
Тема 28. Анализ текста Kinds of Cases (Виды судебных дел)	6	2		2*	4	
Тема 29. Анализ текста Steps of the Trial (Стадии судопроизводства)	6	2		2*	4	
Тема 30. Проверка знания материала 4 раздела	6	2		2*	4	
Раздел 5: Penal and Correctional Institutions (Тюрьмы и исправительные учреждения)						
Тема 31. Анализ текста Development of the Prison System (Развитие тюремной системы)	6	2		2*	4	
Тема 32. Анализ текста Prison Inmates (Тюремные заключённые)	6	2		2*	4	
Тема 33. Анализ текста Alternatives to Prison (Альтернативы тюремному заключению)	6	2		2*	4	
Тема 34. Анализ текста Rehabilitation (Реабилитация)	6	2		2*	4	
Тема 35. Проверка знания материала 5 раздела	6	2		2*	4	

Тема 36. Повторение материала и отработка навыков.	6	2		2*	4	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой						
Всего часов:	180	72		72	108	
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах				72*		

Примечание: в графе 5 звездочкой «» отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.*

5. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам

Раздел 1: **The Need for Law (Необходимость законов).**

Тема 1. Введение в предмет - Письменное и устное тестирование уровня знания студентов. Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык», специфика языка юридических документов и юридической терминологии. Знакомство с учебной литературой и иными источниками знаний.

Тема 2. Анализ текста Law and Society (Право и общество) - Чтение и анализ текста Law and Society (Право и общество); закрепление освоенных и формирование дополнительных навыков работы с новой лексикой и грамматическими явлениями на основе инструкций преподавателя.

Тема 3. Анализ текста Laws of Babylon (Законы Вавилона) - Аудирование, чтение и анализ текста Laws of Babylon (Законы Вавилона); закрепление навыков работы с лексикой и грамматическими явлениями. Выполнение упражнений.

Тема 4. Анализ текста The Legal Heritage of Greece and Rome (Правовое наследие Греции и Рима) - Чтение и анализ текста The Legal Heritage of Greece and Rome (Правовое наследие Греции и Рима); выполнение упражнений и текущий контроль усвоения пройденного материала.

Тема 5. Анализ текста The Magna Carta (Великая Хартия Вольностей) - Аудирование, чтение и анализ текста The Magna Carta (Великая

Хартия Вольностей). Формирование навыков построения плана текста для его последующего пересказа

- Тема 6.** Анализ текста The Habeas Corpus Act (Закон Хабеас Корпус) - Аудирование, чтение и анализ текста The Habeas Corpus Act (Закон Хабеас Корпус). Закрепление навыков построения плана текста для его последующего пересказа.
- Тема 7.** Анализ текста The Bill of Rights (Билль о правах) - Чтение и анализ текста The Bill of Rights (Билль о правах). Выполнение упражнений и текущий контроль усвоения пройденного материала, развитие навыков беседы по содержанию текста.
- Тема 8.** Анализ текста Napoleon's Code (Кодекс Наполеона) - Чтение и анализ текста Napoleon's Code (Кодекс Наполеона). Выполнение упражнений и закрепление навыков беседы по содержанию текста.
- Тема 9.** Проверка знания материала 1 раздела - Лексический минимум к разделу: The Need for Law (Необходимость законов). Проверка знания английского юридического языка по пройденной тематике в форме опроса или словарного диктанта. Закрепление пройденного материала в форме ответов на вопросы по содержанию изученных текстов.

Раздел 2: Crime and Punishment (Преступление и наказание).

- Тема 10.** Анализ текста Criminology (Криминология) - Чтение и анализ текста Criminology (Криминология). Формирование навыков реферативного изложения текста (письменно).
- Тема 11.** Анализ текста Cesare Lombroso (Чезаре Ломброзо) - Аудирование, чтение и анализ текста Cesare Lombroso (Чезаре Ломброзо). Закрепление навыков реферативного изложения текста (письменно). Самостоятельное освоение лексики из упражнения Law Breakers (Преступники).
- Тема 12.** Анализ текста The Causes of Crime (Причины преступности) - Чтение и анализ текста The Causes of Crime (Причины преступности). Проверка усвоения самостоятельно изученных лексических единиц (текст Law Breakers (Правонарушители)).

- Тема 13.** Анализ текста Punishment (Наказание) - Аудирование, чтение и анализ текста Punishment (Наказание). Отработка навыков пересказа текста.
- Тема 14.** Анализ текста From the History of Punishment (Из истории наказаний) - Аудирование, чтение и анализ текста From the History of Punishment (Из истории наказаний). Отработка навыков пересказа текста.
- Тема 15.** Анализ текста The Purpose of State Punishment (Цель государства при определении наказания) - Аудирование и анализ текста The Purpose of State Punishment (Цель государства при определении наказания). Развитие навыков восприятия текста на слух, ответы на вопросы без опоры на текст.
- Тема 16.** Анализ текста Treatment of Criminals (Обращение с преступниками) - Чтение и разбор самостоятельно проанализированного текста Treatment of Criminals (Обращение с преступниками). Аудирование текста Types of Crime (Виды преступлений) и изложение содержания без опоры на текст.
- Тема 17.** Анализ текста Capital Punishment: History (Смертная казнь: историческая справка) - Чтение и разбор самостоятельно проанализированного текста Capital Punishment: History (Смертная казнь: историческая справка). Ответы на вопросы по тексту и развитие навыков обсуждения основных положений текста.
- Тема 18.** Проверка знания материала 2 раздела - Лексический минимум к разделу: Crime and Punishment (Преступление и наказание). Проверка знания английского юридического языка по пройденной тематике в форме словарного диктанта. Закрепление пройденного материала в форме ответов на вопросы по содержанию изученных текстов.

Раздел 3: Law Enforcement (Правоприменение)

- Тема 19.** Анализ текста From the History of Police Forces (Из истории полиции) - Чтение и разбор самостоятельно проанализированного текста From the History of Police Forces (Из истории полиции). Ответы на вопросы с опорой на текст. Аудирование текста The

Police Bulletin (Wanted) (Объявление о розыске преступника). Ответы на вопросы без опоры на текст.

- Тема 20.** Анализ текста Police Powers (Полномочия полиции) - Чтение и разбор самостоятельно проанализированного текста Police Powers (Полномочия полиции). Ответы на вопросы с опорой на текст. Аудирование текста The Miranda Warning (Предупреждение Миранды). Ответы на вопросы без опоры на текст. Анализ сообщений о преступлениях, размещаемых Управлением полиции Лондона.
- Тема 21.** Анализ текста Police Discipline (Дисциплина в полиции) - Аудирование текста The Lasting Principles (Вечные принципы). Чтение и разбор самостоятельно проанализированного текста Police Discipline (Дисциплина в полиции). Выполнение упражнений на развитие активного словарного запаса.
- Тема 22.** Анализ текста The UK Forensic Science Service (Служба судебной экспертизы Соединённого Королевства) - Чтение и анализ текста The UK Forensic Science Service (Служба судебной экспертизы Соединённого Королевства). Отработка навыков ответов на вопросы с элементами дискуссии. Анализ сообщений о судебном преследовании, размещаемых на Королевской прокурорской службой.
- Тема 23.** Анализ текста Police Technology in the USA (Технология расследования дел в США) - Чтение и анализ текста Police Technology in the USA (Технология расследования дел в США). Отработка навыков реферативного изложения текста.
- Тема 24.** Проверка знания материала З раздела - Лексический минимум к разделу: Law Enforcement (Правоприменение). Проверка знания английского юридического языка по пройденной тематике в форме словарного диктанта. Закрепление пройденного материала в форме ответов на вопросы по содержанию изученных текстов.

Раздел 4: Fair Trial: The Jury (Справедливый суд: жюри присяжных)

- Тема 25.** Анализ текста Early Juries (Первоначальные жюри присяжных) - Чтение и анализ текста Early Juries (Первоначальные жюри

присяжных). Отработка навыков ответов на вопросы с элементами дискуссии.

Тема 26. Анализ текста Selection of the Trial Jury (Выбор присяжных заседателей) - Чтение и анализ текста Selection of the Trial Jury (Выбор присяжных заседателей). Выполнение упражнений и отработка навыков реферативного пересказа текста.

Тема 27. Анализ текстов In the Courtroom (В зале судебных заседаний) и A View From Behind Bars (Вид со скамьи присяжных) - Аудирование, чтение и анализ текста A View From Behind Bars (Вид со скамьи присяжных). Выполнение упражнений и отработка навыков пересказа текста. Анализ судебных решений, выносимых судами различных инстанций в Великобритании.

Тема 28. Анализ текста Kinds of Cases (Виды судебных дел) - Чтение и разбор самостоятельно проанализированного текста Kinds of Cases (Виды судебных дел). Выполнение упражнений для развития навыка формулирования определений понятий (с опорой на изучаемый материал); выполнение упражнений для развития словарного запаса.

Тема 29. Анализ текста Steps of the Trial (Этапы судопроизводства) - Аудирование и чтение, выполнение упражнений для развития навыка формулирования определений понятий (с опорой на изучаемый материал); выполнение упражнений для развития словарного запаса. Отработка навыков ответа на вопросы без опоры на текст. Анализ примеров действующего законодательства Великобритании.

Тема 30. Проверка знания материала 4 раздела - Лексический минимум к разделу Fair Trial: The Jury (Справедливый суд: жюри присяжных). Проверка знания английского юридического языка по пройденной тематике в форме словарного диктанта. Закрепление пройденного материала в форме ответов на вопросы по содержанию изученных текстов.

Раздел 5: **Penal and Correctional Institutions (Тюрьмы и исправительные учреждения)**

Тема 31. Анализ текста Development of the Prison System (Развитие тюремной системы) - Чтение и разбор самостоятельно

проанализированного текста Development of the Prison System (Развитие тюремной системы); ответы на вопросы по тексту и выполнение упражнений.

Тема 32. Анализ текста Prison Inmates (Тюремные заключённые) - Чтение и разбор самостоятельно проанализированного текста Prison Inmates (Тюремные заключённые). Отработка навыков пересказа.

Тема 33. Анализ текста Alternatives to Prison (Альтернативы тюремному заключению) - Чтение и разбор самостоятельно проанализированного текста Alternatives to Prison (Альтернативы тюремному заключению). Отработка навыков поиска ответов на вопросы с опорой на текст. Анализ актуальных информационных материалов о деятельности пенитенциарной системы Великобритании.

Тема 34. Анализ текста Rehabilitation (Реабилитация) - Чтение и анализ текста Rehabilitation (Реабилитация). Отработка навыков пересказа текста. Выполнение упражнений, нацеленных на пополнение словарного запаса.

Тема 35. Повторение материала и отработка навыков - Повторение пройденных тем и подготовка к итоговому контролю. Чтение и устный перевод юридического текста. Пересказ текста из англоязычной периодической печати. Беседа на заданную тему.

Тема 36. Повторение материала и отработка сформированных навыков.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Иностранный язык», входящей в состав программы обучения по специализации «Прокурорская деятельность» специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

Подготовка к практическим занятиям

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельную работу целесообразно начать с изучения

рабочей программы, в которой сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплине, в том числе структурные элементы формируемых компетенций (знания, умения, навыки). Студентам следует ознакомиться с тематическим планом и получить представление о содержании разделов дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям предполагает единый алгоритм. При подготовке к практическим занятиям следует внимательно изучить содержание темы. Самостоятельная подготовка предусматривает ознакомление с текстом, запланированным к разбору на следующем занятии, поиск значений неизвестных слов и выражений в сетевых справочных ресурсах и бумажных словарях; запоминание лексических единиц, рассмотренных на предыдущем практическом занятии, путем многократного повторения в письменной и устной форме, отработку навыков их использования в устной и письменной речи путем проговаривания и составления фраз и выражений; самостоятельное исследование круга значений и сочетаемости отдельных лексических единиц с помощью толковых и двуязычных словарей, а также поиск примеров употребления в англоязычных сетевых ресурсах.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией – зачетом, проводимом в первом семестре и промежуточной аттестацией – зачетом с оценкой во втором семестре.

Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации

Билеты для сдачи зачета с оценкой содержат практические задания: один текст из актуальной англоязычной периодической печати юридической направленности или отрывок текста из документов правового характера (например, документы зарубежных правоохранительных органов, ООН и иных международных организаций) объемом до 1000 печатных знаков для реферирования и беседы по содержанию текста, а также одну речевую ситуацию, развитие которой происходит в форме диалога с преподавателем. Речевая ситуация представляет собой вопрос или утверждение, лежащее в плоскости юриспруденции, связанное с тематикой текстов, изученных в ходе освоения дисциплины, и предполагающее развернутую реплику отвечающего или дискуссию с преподавателем. Практические задания в билете являются однотипными и представляют собой практические задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения

знания иностранного языка и владение юридической терминологией, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется, если обучающийся за отведенное для подготовки время проанализировал предложенный текст, сумел реферативно изложить его содержание и обсудить различные аспекты текста с преподавателем, включая устный перевод части текста по требованию преподавателя, не допуская при этом грубых смысловых, стилистических и грамматических ошибок, а также продемонстрировал владение тематической лексикой и речевыми клише в процессе беседы с преподавателем на заявленную в билете тему;

оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся за отведенное для подготовки время проанализировал предложенный текст, сумел реферативно изложить его содержание и обсудить различные аспекты текста с преподавателем, включая устный перевод части текста по требованию преподавателя, допустив при этом не более трех ошибок (смысловых, стилистических и грамматических), а также продемонстрировал владение тематической лексикой и речевыми клише в процессе беседы с преподавателем на заявленную в билете тему;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся за отведенное для подготовки время проанализировал предложенный текст, не в полном объеме сумел реферативно изложить его содержание или оказался неспособен обсуждать различные аспекты текста с преподавателем, допустил при этом более трех ошибок (смысловых, стилистических и грамматических), продемонстрировал недостаточное владение тематической лексикой и речевыми клише в процессе беседы с преподавателем на заявленную в билете тему;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не справился с анализом предложенного текста за отведенное время, не смог изложить содержание текста и содержательно ответить на вопросы преподавателя, допускал грубые грамматические и смысловые ошибки, показал слабое владение юридической терминологией в процессе беседы с преподавателем на заявленную в билете тему.

Пример текста для анализа:

Trial investigation

The public prosecutor's task in trial is to guarantee a state charge in all criminal cases except private complaints, which are being processed by the judge. Criminal offences that are to be examined after private complaints are for

example, deliberate light bodily injuries, defamation, and bringing into disrepute. To produce a charge is the exclusive duty of the public prosecutor. Trial investigation constitutes an examining of the evidence collected during the pre-trial investigation by the court. According to the principle of immediacy as expressed in the CCP, at the court of first instance the circumstances of the case should be investigated directly, this means that victims and witnesses should be interrogated, material evidence should be examined, and protocols and other documents should be read. Trial investigation takes place within the limits set by the charge, which has been determined by the public prosecutor during pre-trial investigation. At the trial stage, the amendment of the charge to a more serious offence or crime is not permitted.

The trial investigation commences when the public prosecutor reads the indictment. After that it is ascertained whether the accused has become acquainted with the indictment, the nature of charge is clear to him, and he declares himself guilty. Subsequently, the order of examination of the evidence is decided.

Примеры речевых ситуаций:

- 1) Please support the statement: “Trial by jury is an efficient instrument of democracy”;
- 2) Please elaborate on the relation of the incidence of crime with economic decline;
- 3) Do you think letting free on bail is a fair legal solution in a society dominated by financial inequality?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Украинец, И.А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 46 с. (электронный доступ: ЭБС «Znanium.com»).

Дополнительная литература

1. ABBYY Lingvo x3. Англо-русский электронный словарь

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Интернет ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на английском языке:

1. Онлайн-словари:

- 1) www.multitran.ru
- 2) www.merriam-webster.com
- 3) www.en.oxforddictionaries.com

1. www.parliament.uk - информация о британском парламенте
2. www.senate.gov/. – информация о Сенате США
3. www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm - мировая информация правового характера
4. www.lawsociety.org.uk/home.law; www.ibanet.org/. –информация о профессии юриста в Великобритании
5. www.plainenglish.co.uk/law.htm - информация об английском языке права <http://www.answers.com/> - сайт справочного характера (энциклопедии)
6. <http://www.law.com/> - сайт справочного характера
7. <http://www.dictionarylaw.com/> - терминологический словарь

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Поисковые системы (Yandex, Google, Yahoo).
2. Электронные информационные ресурсы (страницы англоязычных информационных агентств).
3. Видео- и аудиозаписи.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью, мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»**

Заведующий кафедрой
общегуманитарных и
социально-экономических дисциплин
кандидат философских наук, доцент

А.К. Ерохин

Декан юридического факультета
доктор юридических наук, профессор

Е.Ю. Антонова

Начальник учебного отдела

Е.М. Дроздова