

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра прокурорского надзора
за исполнением федерального законодательства
и участия прокурора в гражданском,
административном судопроизводстве
и арбитражном процессе

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

05.03.2022

Участие прокурора в правотворческой деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Год начала подготовки – 2022

Очная форма обучения

Владивосток, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2022, протокол № 5.

Авторы-составители:

Борисенко Е.А. – доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации,
кандидат юридических наук;

Оксюк Т.Л. – старший преподаватель кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации

Рецензент:

Куницына Е.А. – доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации,
кандидат юридических наук

Участие прокурора в правотворческой деятельности: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2022. – 26 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Оглавление

1.	Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы..	4
3.	Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
4.	Объем и структура учебной дисциплины.....	5
5.	Содержание учебной дисциплины.....	6
6.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	22
9.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25
10.	Лист согласования	26

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, целостного представления об участии прокуроров в правотворческой деятельности, знаний правовых основ деятельности прокурора по участию в правотворчестве, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов; получение навыков подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов, проверки проектов нормативных правовых актов, осуществления экспертно-консультационной деятельности участников правотворческого процесса по правовым вопросам, определения основных стадий правотворческого процесса, выработки правотворческих решений, их аргументации и прогнозирования, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, принятия мер прокурорского реагирования при выявлении коррупциогенных факторов, выполнения иных действий в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профessionальные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правотворческая	ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-1.1. Определяет основные стадии правотворческого процесса; ПК-1.2. Аргументирует	Владеть: навыками определения стадий правотворческого процесса. Владеть: навыками принятия

		<p>правотворческое решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков;</p> <p>ПК-1.3. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов.</p>	<p>правотворческих решений, аргументации и прогнозирования последствий их реализаций.</p> <p>Владеть: навыками разработки проектов нормативных правовых актов.</p>
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в правотворческой деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем, структура учебной дисциплины *Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине*

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ, час)	
2 ЗЕТ, 72 часа	
Vид учебной работы	Oчная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
Контактная работа	32
в том числе:	
Лекции	8
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация – зачет	

Тематический план

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Контактная работа	Виды учебной деятельности студента (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Зачет
	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Понятие правотворческой деятельности. Участники правотворческой деятельности	16	6	2*	4 (2*)	10	
Тема 2. Участие в правотворческой деятельности – функция прокуратуры. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности	18	8	2	6	10	
Тема 3. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на федеральном уровне	18	8	2	6	10	
Тема 4. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления	12	7	1*	6 (2*)	5	
Тема 5. Проведение прокурором антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	8	3	1*	2 (2*)	5	
Зачет						
Итого часов	72	32	8	24	40	
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах*	10		4	6		

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие правотворческой деятельности. Участники правотворческой деятельности

Учение о государстве, праве и законности – теоретическая основа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Понятия «правовой акт», «нормативный правовой акт», «правовой акт ненормативного характера», «закон», «подзаконный правовой акт»,

«юридическая сила правовых актов», «правотворческая деятельность», «законотворческая деятельность».

Классификация правовых актов (по силе правовых актов, по субъектам, их издавшим). Правотворческий процесс, законодательный процесс. Процедуры и стадии законодательного процесса.

Понятие иерархии правотворческой деятельности. Система нормативных правовых актов Российской Федерации. Уровни правотворческой деятельности: федеральный, региональный (субъектов Российской Федерации), муниципальный. Виды правотворчества: федеральные, региональные, муниципальные. Понятия «субъект правотворчества» и «субъект правотворческого процесса». Понятие «законодательная инициатива».

Федеральное законотворчество: Президент РФ, Совет Федерации, сенаторы, депутаты Государственной Думы, Правительство РФ, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации, Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ.

Региональное правотворчество: региональное законотворчество, региональное исполнительное правотворчество. Субъекты законодательной деятельности регионов (субъектов Российской Федерации). Субъекты правотворческой деятельности органов исполнительной власти регионов. Субъекты правотворческой деятельности на муниципальном уровне.

Основные этапы разработки проектов нормативных правовых актов. Требования, подлежащие исполнению при создании нормативных правовых актов. Характеристика основных правил юридической техники.

Институт оценки регулирующего воздействия (ОРВ).

Тема 2. Участие в правотворческой деятельности – функция прокуратуры. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности

Понятие, система функций и иных направлений деятельности российской прокуратуры. Понятие правотворческой функции и участие прокуратуры в ее реализации. Соотношение функции участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности с другими функциями прокуратуры. Современное состояние и проблемы участия прокуратуры в реализации правотворческой функции.

Становление и развитие правовой регламентации участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Правовые основы участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности в Российской империи (1722 – 1917 гг.) и в СССР (1922 – 1991 гг.).

Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на современном этапе. Конституция Российской Федерации, международные правовые акты, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции (уставы) и законы субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ,

решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие участие прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности.

Понятие целей, задач и принципов правотворческой деятельности прокуратуры и прокуроров. Принципы правотворческой деятельности и их характеристика (законности правотворчества, единства, централизма, независимости прокуратуры и прокуроров, участников правотворчества, внепартийности - политической независимости прокурорских работников, демократизма, гласности, гуманизма, справедливости, научной обоснованности правотворчества, профессионализма, системности и согласованности).

Тема 3. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на федеральном уровне

Понятие форм участия прокуроров в правотворчестве.

Организация работы по участию в правотворческой деятельности в Генеральной прокуратуре Российской Федерации. Место и роль Правового управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации в осуществляющей прокурорами всех уровней правотворческой деятельности.

Основные формы участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности:

подготовка правовых заключений на проекты нормативных правовых актов;

мониторинг состояния законности в правотворческой деятельности и правоприменительной практике;

участие в подготовке проектов нормативных правовых актов;

внесение в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложений об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов, иных нормативных правовых актов и внесение инициативных проектов;

рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры обращений, содержащих сведения о несовершенстве законов и иных нормативных правовых актов, а также предложений по его устраниению и иному повышению уровня регламентации общественных отношений;

консультирование по правовым вопросам депутатов, представителей органов, обладающих правом законодательной инициативы и правом принятия нормативных правовых актов;

заключение Генеральной прокуратуры РФ соглашений о правовой помощи и борьбе с преступностью и участия в разработке международных договоров Российской Федерации;

участие в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных и исполнительных органов

субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, связанных с рассмотрением проектов нормативных правовых актов.

Тема 4. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления

Организация работы по участию в правотворческой деятельности в прокуратурах субъектов Российской Федерации и прокуратурах городов и районов.

Основные организационные формы участия прокуратур субъектов Российской Федерации в правотворческой деятельности субъектов Российской Федерации:

внесение предложений в планы подготовки нормативных правовых актов законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

внесение законопроектов в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации с использованием права законодательной инициативы либо направлением законопроектов в органы, обладающие этим правом;

участие в рабочих группах, заседаниях комитетов и комиссий законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по разработке проектов нормативных правовых актов;

изучение проектов нормативных правовых актов, подготовка и направление замечаний и предложений (заключений) в случае несоответствия проектов нормативных правовых актов федеральному и региональному законодательству, наличия коррупционных факторов и нарушений правил юридической техники;

участие в заседаниях законодательных (представительных) и высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при принятии нормативного правового акта.

Формы участия прокуроров городов и районов в правотворческой деятельности местного самоуправления.

Тема 5. Проведение прокурором антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проводимой органами прокуратуры.

Участие прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее соотношение с функцией участия в правотворческой деятельности.

Организация работы по участию прокуратуры (прокуроров) в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Правовая регламентация деятельности прокурора по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.12.2009 № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов».

Понятие методики проведения в органах прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Правила анализа коррупциогенных факторов. Понятие конкретного коррупциогенного фактора, его анализ и способы выявления. Критерии и способы оценки коррупциогенного фактора. Характеристики коррупциогенных факторов. Способы нейтрализации или ликвидации коррупциогенного фактора. Правила оформления результата экспертизы нормативного правового акта на коррупциогенность.

Нормативное правовое закрепление полномочий прокуроров при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их содержание. Акты прокурорского реагирования. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта. Право прокурора на обращение в суд в случае отклонения внесенного им требования.

Проблемы организации и проведения органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы. Эффективность проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к практическим занятиям.
2. Подготовка рефератов.
3. Подготовка к тестам.
4. Решение практических задач.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Изучение ключевых тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль преподавателем уровня подготовленности студента; закрепление изученного материала; развитие умений и навыков для подготовки докладов, сообщений по надзорной проблематике; приобретение опыта устных публичных

выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем, законодательстве, судебной и прокурорской практики зарубежных стран.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику или учебному пособию, учитывая рекомендации преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

При подготовке к практическим занятиям вначале следует внимательно изучить план практического занятия, список рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий. В планах практических занятий по каждой теме содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение.

Основным условием усвоения знаний по изучаемой дисциплине является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Важнейшим условием ее успешного изучения является усвоение основных нормативных правовых актов, учебников, учебных пособий, научных статей и монографических работ.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. Понятие правотворческой деятельности. Участники правотворческой деятельности

1. Учение о государстве, праве и законности – теоретическая основа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

2. Понятия «правовой акт», «нормативный правовой акт», «правовой акт ненормативного характера», «закон», «подзаконный правовой акт», «юридическая сила правовых актов», «правотворческая деятельность», «законотворческая деятельность».

3. Классификация правовых актов (по силе правовых актов, по субъектам, их издавшим).

4. Правотворческий процесс, законодательный процесс. Процедуры и стадии законодательного процесса.

5. Понятие законодательной инициативы, субъекты права законодательной инициативы.

6. Понятие иерархии правотворческой деятельности: федеральное законотворчество, региональное правотворчество, правотворческая деятельность на муниципальном уровне.

7. Основные этапы разработки проектов нормативных правовых актов.

8. Требования, подлежащие исполнению при создании нормативных правовых актов.

9. Характеристика основных правил юридической техники.

10. Институт оценки регулирующего воздействия (ОРВ).

Тема 2. Участие в правотворческой деятельности – функция прокуратуры. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности

1. Понятие, система функций и иных направлений деятельности российской прокуратуры.

2. Соотношение функции участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности с другими функциями прокуратуры.

3. Современное состояние и проблемы участия прокуратуры в реализации правотворческой функции.

4. Правовые основы участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности в Российской империи (1722 – 1917 гг.) и в СССР (1922 – 1991 гг.).

5. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на современном этапе.

6. Характеристика основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2007 № 144 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления»

7. Характеристика основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 24 ноября 2008 г. № 243 «Об участии органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления».

8. Понятие целей и задач правотворческой деятельности прокуратуры и прокуроров.

9. Принципы правотворческой деятельности и их характеристика.

Тема 3. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на федеральном уровне

1. Понятие форм участия прокуроров в правотворчестве.

2. Организация работы по участию в правотворческой деятельности в Генеральной прокуратуре Российской Федерации.

3. Место и роль Правового управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации в осуществляющей прокурорами всех уровней правотворческой деятельности.

4. Подготовка правовых заключений на проекты нормативных правовых актов.

5. Мониторинг состояния законности в правотворческой деятельности и правоприменительной практике.

6. Участие в подготовке проектов нормативных правовых актов, инициативная разработка проектов нормативных правовых актов.

7. Внесение в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложений об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов, иных нормативных правовых актов и внесение инициативных проектов.

8. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры обращений, содержащих сведения о несовершенстве законов и иных нормативных правовых актов, а также предложений по его устраниению и иному повышению уровня регламентации общественных отношений.

9. Консультирование по правовым вопросам депутатов, представителей органов, обладающих правом законодательной инициативы и правом принятия нормативных правовых актов.

10. Заключение Генеральной прокуратуры РФ соглашений о правовой помощи и борьбе с преступностью и участия в разработке международных договоров Российской Федерации.

11. Участие в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, связанных с рассмотрением проектов нормативных правовых актов.

Тема 4. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления

1. Организация работы по участию в правотворческой деятельности в прокуратурах субъектов Российской Федерации и прокуратурах городов и районов.

2. Основные организационные формы участия прокуратур субъектов Российской Федерации в правотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.

3. Внесение предложений в планы подготовки нормативных правовых актов законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Внесение законопроектов в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации с использованием права законодательной инициативы либо направлением законопроектов в органы, обладающие этим правом.

5. Участие в рабочих группах, заседаниях комитетов и комиссий законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по разработке проектов нормативных правовых актов.

6. Изучение проектов нормативных правовых актов, подготовка и направление замечаний и предложений (заключений) в случае несоответствия проектов нормативных правовых актов федеральному и региональному законодательству, наличия коррупциогенных факторов и нарушений правил юридической техники;

7. Участие в заседаниях законодательных (представительных) и высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при принятии нормативного правового акта.

8. Формы участия прокуроров городов и районов в правотворческой деятельности местного самоуправления.

Тема 5. Проведение прокурором антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

1. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проводимой органами прокуратуры.

2. Участие прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее соотношение с функцией участия в правотворческой деятельности.

3. Организация работы по участию прокуратуры (прокуроров) в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

4. Правовая регламентация деятельности прокурора по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

5. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.12.2009 № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов».

6. Понятие методики проведения в органах прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

7. Правила анализа коррупциогенных факторов. Понятие коррупциогенного фактора, его анализ, способы выявления, характеристики.

8. Нормативное правовое закрепление полномочий прокуроров при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их содержание.

9. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта.

10. Право прокурора на обращение в суд в случае отклонения внесенного им требования.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат (нем. referat, от лат. refere – докладывать, сообщать) – письменный доклад или выступление по определённой теме. В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде либо в форме публичного доклада позиций авторитетных ученых – специалистов по избранной теме, включая обзор литературы.

Структура реферата включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывает сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы и нормативных правовых актов.

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст реферата (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем реферата составляет 15–25 машинописных страниц.

Выбор темы реферата. Темы рефератов указаны в настоящей рабочей программе. После консультации с преподавателем обучающийся может обосновать и сформулировать иную тему реферата.

Этапы работы над рефератом: подготовительный этап; изложение материала; оформление реферата; устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап предполагает составление плана, который служит организующим началом в самостоятельной работе студента, способствует систематизации материала и последовательности его изложения. Выделяются два способа составления плана: хронологический и проблемный. Хронологический предусматривает изучение явления в его историческом развитии. Проблемный предполагает рассмотрение нескольких явлений во взаимосвязи. Допустимо использование обоих способов. Как правило, пункты плана дословно повторяются в тексте реферата в качестве заголовков разделов. План составляется студентом самостоятельно.

Подготовительный этап включает поиск источников. Тема реферата определяет предмет изучения и задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету. Работу с источниками целесообразно начинать с предварительного чтения, при этом следует выделять структурные единицы текста (закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения). Исходя из результатов предварительного чтения, определяется дальнейший способ работы с источниками. Для ускорения работы с большими объемами текста вначале следует подробно изучить оглавление источника. Далее, выбрав разделы (фрагменты) текста, необходимо вдумчиво, неторопливо прочитать с «осмысленной проработкой» материал.

Просмотр источников предусматривает выделение в тексте: 1) главного; 2) основных доводов (аргументов); 3) выводов.

Следует обращать внимание на то, чтобы тезис вытекал из аргумента. Особое внимание надо уделить утверждениям автора, носящим проблематичный и гипотетический характер, а также скрытым вопросам по теме работы. Наиболее часто применяемый способ выделения главного в тексте – улавливание проблематичного характера утверждений, при этом следует давать оценку авторской позиции. В качестве рационального приема написания реферата применяют сравнительное чтение, предполагающее ознакомление с различными мнениями по одному и тому же вопросу, анализ весомости и доказательности аргументов авторов текста, что позволяет сделать вывод о наибольшей убедительности одной из позиций.

Написание реферата. Текст реферата должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, даётся общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части реферата рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчёркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать реферат цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключение реферата должны быть аргументированные, т.е. обоснованные выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата.

В реферате, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объёму, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведённого исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы для реферата – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

Представление реферата и его защита. Подготовленный студентом реферат на бумажном и электронном носителях представляется на кафедру, где регистрируется в журнале поступающих работ. Датой сдачи работы считается её регистрация на кафедре.

Устное сообщение по теме реферата делается на практических занятиях. Время устного изложения реферата 10–15 минут. Затем он обсуждается аудиторией. Докладчику задают вопросы по теме реферата. Вопросы могут быть заданы как преподавателем, так и присутствующими на защите реферата студентами.

Примерная тематика рефератов

1. Участие прокуроров в правотворческой деятельности органов власти современной России.
2. Процедуры и стадии законотворческого процесса. Иерархия правотворческой деятельности в современной России.
3. Место и роль Правового управления Генеральной прокуратуры РФ в осуществлении прокурорами всех уровней правотворческой деятельности.
4. Субъекты законотворческой деятельности в регионах России.
5. Участие прокуроров в законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.
6. Прокурор – участник правотворческой деятельности органов местного самоуправления.
7. Становление и развитие в России функции участия прокуроров в правотворческой деятельности.
8. Участие в правотворчестве как направление развития российской прокуратуры.
9. Проведение прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
10. Генерал-прокурор Российской империи - участник законотворческой деятельности прокуратуры (1722-1802 гг.)
11. Участие губернских прокуроров в правотворческой деятельности.

12. Право законодательной инициативы Генерального прокурора СССР.
13. Соотношение целей и задач участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
14. Особые и специальные принципы правотворческой деятельности прокуратуры.
15. Реализация принципов правотворческой деятельности в прокуратурах субъектов Российской Федерации.
16. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности органов исполнительной власти.
17. Организация работы по участию прокуратуры (прокуроров) в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
18. Основные организационные формы участия прокуратуры (прокуроров) в законотворческой деятельности.
19. Участие прокуратур – государств участников СНГ в правотворческой деятельности
20. Участие в законотворчестве прокуратур государств Латинской Америки.
21. Правотворческая деятельность прокуратур Западной Европы.
22. Основные организационные формы участия в правотворческой деятельности органов прокуратуры США.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» завершается промежуточной аттестацией в 9 семестре зачётом в устной форме для очной формы обучения.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса.

Подготовка к зачету должна начинаться с первого дня занятий. Главное условие хорошей подготовки к зачету – это систематическая работа в семестре. Каждая тема должна быть освоена в течение семестра. Со сложными и непонятными вопросами следует обращаться к преподавателю в течение семестра.

В предзачетные дни целесообразно равномерно по объему распределить весь учебный материал для повторения, используя конспекты, учебники, законодательство, материалы прокурорской и судебной практики. Составить краткую схему ответа на вопросы. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – главное условие твердых знаний и успешной сдачи зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Учение о государстве, праве и законности – теоретическая основа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
2. Понятия «правовой акт», «нормативный правовой акт», «правовой акт ненормативного характера», «закон», «подзаконный правовой акт», «юридическая сила правовых актов», «правотворческая деятельность», «законотворческая деятельность».
3. Классификация правовых актов.
4. Правотворческий процесс, законодательный процесс. Процедуры и стадии законодательного процесса.
5. Понятие законодательной инициативы, субъекты права законодательной инициативы.
6. Понятие иерархии правотворческой деятельности.
7. Основные этапы разработки проектов нормативных правовых актов.
8. Требования, подлежащие исполнению при создании нормативных правовых актов.
9. Характеристика основных правил юридической техники.
10. Институт оценки регулирующего воздействия (ОРВ).
11. Понятие, система функций и иных направлений деятельности российской прокуратуры.
12. Соотношение функции участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности с другими функциями прокуратуры.
13. Современное состояние и проблемы участия прокуратуры в реализации правотворческой функции.
14. Правовые основы участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности в Российской империи (1722 – 1917 гг.) и в СССР (1922 – 1991 гг.).
15. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на современном этапе.
16. Характеристика основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2007 № 144 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления»
17. Характеристика основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 24 ноября 2008 г. № 243 «Об участии органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления».
18. Понятие целей и задач правотворческой деятельности прокуратуры и прокуроров.
19. Принципы правотворческой деятельности и их характеристика.
20. Понятие форм участия прокуроров в правотворчестве.

21. Организация работы по участию в правотворческой деятельности в Генеральной прокуратуре Российской Федерации.

22. Место и роль Правового управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации в осуществляемой прокурорами всех уровней правотворческой деятельности.

23. Участие в подготовке проектов нормативных правовых актов, инициативная разработка проектов нормативных правовых актов.

24. Внесение в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложений об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов, иных нормативных правовых актов и внесение инициативных проектов.

25. Участие в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, связанных с рассмотрением проектов нормативных правовых актов.

26. Мониторинг состояния законности в правотворческой деятельности и правоприменительной практике.

28. Основные организационные формы участия прокуратур субъектов Российской Федерации в правотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.

29. Изучение проектов нормативных правовых актов, подготовка и направление замечаний и предложений (заключений) в случае несоответствия проектов нормативных правовых актов федеральному и региональному законодательству, наличия коррупциогенных факторов и нарушений правил юридической техники.

30. Формы участия прокуроров городов и районов в правотворческой деятельности местного самоуправления.

31. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проводимой органами прокуратуры.

32. Участие прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее соотношение с функцией участия в правотворческой деятельности.

33. Организация работы по участию прокуратуры (прокуроров) в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

34. Правовая регламентация деятельности прокурора по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

35. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.12.2009 № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов».

36. Понятие методики проведения в органах прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

37. Правила анализа коррупциогенных факторов. Понятие коррупциогенного фактора, его анализ, способы выявления, характеристики.

38. Нормативное правовое закрепление полномочий прокуроров при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их содержание.

39. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта.

40. Право прокурора на обращение в суд в случае отклонения внесенного им требования.

Критерии оценки:

Ответ студента оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии,правляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачёте, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Ответ студента свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

знаний: норм Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих деятельность прокурора по участию в правотворчестве, проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;

умений: применять нормы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие деятельность прокурора по участию в правотворчестве, проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;

правила юридической техники при подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;

навыков: определения стадий правотворческого процесса, выработки правотворческих решений, их аргументации и прогнозирования, разработки проектов правовых актов и иных юридических документов, проведения антикоррупционный экспертизы, принятия мер прокурорского реагирования при выявлении коррупциогенных факторов.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студентам, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы которых носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов или не может ответить на поставленные вопросы, у него отсутствуют перечисленные выше **знания, умения, навыки**, что не позволило сформировать предусмотренные дисциплиной компетенции.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Винокуров, Ю.Е. Прокурорский надзор в 2 т. Т. 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией Ю. Е. Винокурова. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 165 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-06667-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444047>.

2. Винокуров, Ю.Е. Прокурорский надзор в 2 т. Т. 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; ответственный редактор Ю. Е. Винокуров. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 344 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-06668-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444048>.

Дополнительная учебная литература

1. *Образцы документов прокурорской практики: практическое пособие* / под ред. А.Э. Буксмана и О.С. Капинус. - 3-е изд. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

2. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1: практическое пособие /О.С. Капинус (и др.); под общей ред. О.С.Капинус. С.Г. Кехлерова. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 481 с. – (Профессиональная практика). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт

3. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2: практическое пособие /О.С. Капинус (и др.); под общей ред. О.С.Капинус. С.Г. Кехлерова. - 5-е

изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 434 с. – (Профессиональная практика). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт

Нормативные правовые акты и иные источники права¹

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
5. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».
9. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления".
12. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
14. Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
15. Указ Президента Российской Федерации от 05.04.1994 № 662 «О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных законов».

¹ При подготовке данной рабочей программы дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» и составлении списка нормативных источников использованы данные справочной правовой системы семейства «КонсультантПлюс».

16. Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 310 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».

17. Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».

18. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

19. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ, утвержденный Постановлением Государственной Думы РФ от 22.01.1998 № 2134-II ГД.

20. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» от 13.08.1997 № 1009.

21. Постановление Правительства РФ «О совершенствовании законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации» от 15.04.2000 № 347.

22. Постановление Правительства РФ «Об утверждении основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов» от 02.08.2001 № 576.

23. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.04.2018 № 189 «О порядке официального опубликования нормативных актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации».

24. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.09.2007 № 144 "О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления".

25. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.10.2007 № 155 "Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления".

26. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 24.11.2008 № 243 "Об участии органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления".

27. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.05.2016 № 276 "Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации".

28. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина".

29. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 14.03.2019 № 192 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства при реализации национальных проектов".

30. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 21.06.2013 № 252 "О совершенствовании прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства органами государственной власти, местного самоуправления, иными органами и организациями".

31. Инструкция по делопроизводству в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации, утвержденная приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 29.12.2011 № 450.

32. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

3. Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарт»: <http://www.lawlibrary.ru>

4. Сайт «Библиотека юридических редкостей»: <http://oldlawbook>

5. СПС «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью с возможностью единовременного размещения студентов 4 курса, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение учебного процесса учебной дисциплины реализуется в рамках материально-технической базы вуза, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Участие прокурора в правотворческой деятельности»**

И.о. заведующего кафедрой
прокурорского надзора за исполнением
федерального законодательства и участия
прокурора в гражданском, административном
судопроизводстве и арбитражном процессе
кандидат юридических наук

М.Г. Ильина

Декан юридического факультета
доктор юридических наук, профессор

Е.Ю. Антонова

Начальник учебного отдела

Е.М. Дроздова