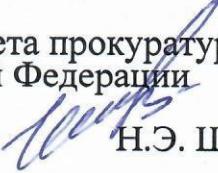


**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Кафедра государственного строительства и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
Университета прокуратуры
Российской Федерации


Н.Э. Шалумова
*24.05.*2021

История государства и права зарубежных стран

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Уровень высшего образования – специалитет

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Очная форма обучения

Москва, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и одобрена решением кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации от «25» мая 2021 г. (протокол № 7).

Авторы-составители:
Троицкий В.С., кандидат юридических наук,
Яковлев К.Л., доктор юридических наук, профессор

Рецензент:
Колыхалов Д.В. - доцент кафедры государственного строительства и права юридического факультета Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат исторических наук, доцент

История государства и права зарубежных стран: рабочая программа учебной дисциплины. -Москва: Университет прокуратуры Рос. Федерации, 2021. - 42 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. N 1058.

Рабочая программа подготовлена для обучающихся Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с пла- нируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной про- граммы	7
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	8
5. Содержание учебной дисциплины.....	10
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучаю- щихся по дисциплине.....	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	31
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисци- плины	38
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образо- вательного процесса по дисциплине	41
10. Лист согласований	42

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является изучение закономерностей развития государства и права в конкретно исторических условиях зарубежных стран со времени их возникновения и до наших дней; познание причин и условий возникновения и развития органов государства, основных институтов права, роли и места органов прокуратуры в механизме государства и защите законных прав и интересов граждан зарубежных стран; формирование юридического мышления, владения методикой самостоятельной работы юриста, а также формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категорий (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Знает: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; основные историко-правовые факты, касающиеся всеобщей истории государства и права, правовые категории и понятия, юридические конструкции, взаимосвязи и взаимодействие между ними; понятия, признаки, основные исторические типы и формы зарубежных государств и правовых

			<p>систем.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии, важнейшие зарубежные правовые памятники и практику их применения, с исторической точки зрения осмысливать государственно-правовые явления и политico-правовые теории современности, применять полученные знания в практической деятельности юриста.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа с использованием методологии истории государства и права зарубежных стран и современных цифровых технологий правовых актов, определять значение их норм для совершенствования отечественных государственно-правовых институтов и отечественного законодательства.</p>
		<p>ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;</p>	<p><i>Знает:</i> закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы зарубежных стран.</p> <p><i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты</p>

			<p>и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;</p>	<p><i>Знает:</i> основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития зарубежных стран; методы,</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы памятников права зарубежных стран при решении конкретных правовых ситуаций; применять полученные знания по историко-правовым дисциплинам для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками юридической оценки, юридической квалификации, толкования норм права; навыками анализа различных правовых явлений, юридиче-</p>

			ских фактов, правовых норм и правовых отношений и выявления положительного опыта в истории государства и права зарубежных стран и возможностей его использования в современных условиях.
		ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.	<p><i>Знает:</i> методы, средства и типы государственно-правового регулирования.</p> <p><i>Умеет:</i> работать с разноплановыми источниками; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике; навыками рационального использования полученных в курсе истории государства и права зарубежных стран знаний при изучении юридических наук.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и структура учебной дисциплины

<i>Общая трудоемкость дисциплины 8 ЗЕТ, 288 часа</i>		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестр (семестры) изучения	
	1 4 ЗЕТ 144 часа	2 4 ЗЕТ 144 часов
Часы		
Контактная работа	72	66
в том числе:		
Лекции	20	24
практические занятия	52	42
Самостоятельная работа	72	42
Промежуточная аттестация <i>(1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен)</i>		36

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)					
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Экзамен	
I	2		Лекции	Практические занятия			
Раздел I. Государство и право древнего мира							
Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука	7	3	1*	2	4		
Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока	21	13	3*	10*	8		
Тема 3. Государство и право в Древней Греции	16	8	2*	6	8		
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме	16	8	2*	6*	8		
Раздел II. Государство и право средних веков							
Тема 5. Государство и право салических франков V-IX вв.	16	8	2*	6*	8		
Тема 6. Государство и право средневековой Франции	14	6	2*	4	8		
Тема 7. Государство и право средневековой Англии	14	6	2*	4	8		
Тема 8. Государство и право средневековой Германии	16	8	2*	6	8		
Тема 9. Арабский халифат и мусульманское право	12	6	2*	4	6		
Тема 10. Государство и право стран Азии в Средние века	12	6	2*	4	6		
Промежуточная аттестация - зачет							
Раздел III. Государство и право нового и новейшего времени							
Тема 11. Буржуазная революция в Англии и правовое оформление парламентарной монархии в Англии. Британская империя	10	6	2*	4*	4		
Тема 12. Образование и становление государства и права Соединенных Штатов Америки	10	6	2*	4	4		
Тема 13. Буржуазная революция и развитие государства и права Франции в конце XVIII –XIX вв.	16	10	4*	6*	6		
Тема 14. Объединение Германии. Кон-	12	8	2*	6	4		

ституция Германской империи 1871 г. и развитие права.						
Тема 15. Особенности государственно-правового развития Японии в XIX-XXI вв.	12	6	2*	4	6	
Тема 16. Государственно-правовое развитие Германии в XX – начале XXI вв.	10	6	2*	4	4	
Тема 17. Государство и право Франции в XX – начале XXI вв.	10	6	2*	4	4	
Тема 18. Основные направления государственно-правового развития Великобритании и США в XX – начале XXI вв.	14	10	4*	6	4	
Тема 19. Общие тенденции развития права в XX – начале XXI вв.	14	8	4*	4	6	
Промежуточная аттестация - экзамен	36					36
Итого часов	288	138	44	94	114	36
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах		68	38	30		

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Государство и право древнего мира

Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука

Предмет истории государства и права. Место науки истории государства и права в системе юридических наук. Методология и методы истории государства и права. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как учебная дисциплина. Задачи и значение курса истории государства и права зарубежных стран.

История преподавания «Истории государства и права зарубежных стран» в России.

Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока

Влияние географических и климатических факторов на процесс государствообразования. Цивилизации в долинах крупных рек. Роль общины и ее влияние на развитие форм собственности и государственный строй. Восточная деспотия.

Древний Египет. Номовые государства. Дворцовая система управления, ее отрасли. Роль жрецов в государственном аппарате. Особенности права Древнего Египта.

Месопотамия. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Складывание государств-гегемоний. Царство династии Ура. Возвышение централизованного государства Вавилон. Административно-хозяйственная и судебная реформы царя Хаммурапи. Государственный строй

Вавилона. Роль общины и храмов в управлении. Армия. Суд. Законы Хаммурапи.

Древняя Индия. Периодизация истории государства в Древней Индии. Формирование варно-кастового деления и складывание «племенных государств». Возникновение первых крупных государств. Империя Маурьев. Специфические черты организации государственного единства в империи. Монархия и общинная организация. Власть царя. Центральный и местный чиновничий аппарат. Роль совещательных коллегиальных органов в государственном управлении. Армия. Суд. Источники права. Закону Ману. Артхашастра.

Древний Китай. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Государственные образования династии Шан (Инь). Создание централизованного государства Цинь. Легизм и реформы Шан Яна. Централизованная империя Хань. Складывание традиционной системы управления деспотического Китая. Роль финансовых, военных, цензорских и других ведомств. Статус чиновничества. Армия. Суд. Право Китая.

Тема 3. Государство и право в Древней Греции

Влияние географических и климатических условий на процесс государствообразования и его особенности в Гомеровский период. Общая характеристика античного полиса.

Афины. Основные этапы развития полиса в Афинах. Синойкизм. Реформы Солона. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена, Эфиальта, Перикла. Система управления в Афинах и роль народного собрания. Организация полицейских функций. Кризис афинской демократии.

Право Афин. Законы Драконта. Становление институтов права: собственности и обязательства, преступления и наказания. Суд и судебный процесс в Афинском полисе.

Спарта. Особенности возникновения государства на Пелопонесском полуострове. Спартанская община. Илоты. Периэки. Государственный строй Спарты. Олигархическая республика. Разложение спартанской общины.

Тема 4: Государство и право в Древнем Риме

Образование и периодизация Римского государства. Реформы Сервия Туллия. Образование аристократической республики. Правовое положение населения. Политический строй в период республики. Армия. Суд. Служба полиции. Кризис республики во II-I вв. до н.э. Переход к империи. Принципат. Доминат. Государственный строй Рима в период империи. Изменения в государственном аппарате, армии, полиции. Причины падения Римской империи.

Римское право. Этапы развития. Источники римского права. Система права. Публичное и частное право. Законы XII таблиц. Роль претора в развитии римского права. Общая характеристика римского права в период империи. Преступление и наказание. Судебный процесс.

Лица. Классификация и содержание правовых статусов физических лиц. Субъекты права. Статус гражданства. Приобретение римского гражданства. Утрата гражданства. Умаление статуса римского гражданина. Семейный статус. Эмансиляция. Перегрины. Латины. *Latini princi.* *Latini coloniarii.* Статус рабов. Вольноотпущенники (либертины). Правовое положение корпораций.

Брачное право. Брачные условия. Препятствия. Виды брака. Основания прекращения брачных отношений.

Вещное право. Классификация вещей. Право владения. Возникновение и прекращение права владения. Виды владения. Право пользования и распоряжения. Право собственности. Виды и формы собственности: квиритская, преторская, перегринская, провинциальная. Способы приобретения права собственности. Имущественные права на чужие вещи. Сервитут. Эмфитевизис. Суперфиций. Залог. Фидуция и пигнус. Ипотека.

Обязательственное право. Виды обязательств. Условия действительности обязательств. Основания прекращения обязательств. Договор. Классификация договоров. Безымянные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договоров. Обязательства из деликтов и квидиделиктов. Особенности наследственного права.

Раздел II. Государство и право средних веков

Тема 5. Государство и право салических франков V-IX вв.

Становление и развитие государства франков. Политика Хлодвига Меровинга. Франкское королевство эпохи Меровингов. Государственный строй, дворцово-вотчинная система управления, ее эволюция. Эпоха «ленивых» королей. Майордомы. Реформы Карла Мартелла. Франкская империя эпохи Каролингов. Распад империи Карла Великого.

Салическая Правда. Вещное и обязательственное право. Система преступлений и наказаний. Суд и судебный процесс.

Тема 6. Государство и право средневековой Франции

Политическая децентрализация и упадок королевской власти в IX-XII вв. Система сюзеренитета-вассалитета, утверждение сеньориальной монархии, ее основные социально-политические институты. Дворцово-вотчинное управление.

Борьба за восстановление государственного единства и централизации государственной власти в XIII в. Политика Филиппа II Августа. Реформы Людовика IX.

Образование сословно-представительной монархии. Генеральные штаты. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г. Центральное и местное управление. Военная реформа XV в. Судопроизводство. Возникновение и становление прокуратуры. Установление абсолютной монархии. Реформы кардинала Ришелье. Создание бюрократического аппарата, постоянной армии, полиции.

Суд и тюремная система.

Право Франции. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Рецепция римского права. Вещное право. Обязательственное право. Государственная регламентация производства и торговли. Уголовное право. Семейное и наследственное право. Судебный процесс.

Тема 7. Государство и право средневековой Англии

Особенности образования раннефеодальных англо-саксонских государств. Нормандское завоевание и его влияние на развитие феодального общества и государства в Англии. Усиление королевской власти (XI-XII вв.). Реформы Генриха II Плантагенета.

Право Англии. Особенности источников английского права. Королевские ассизы. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Регулирование права собственности. Институт доверительной собственности. Основные институты обязательственного, семейного, наследственного и уголовного права. Судебный процесс.

Великая хартия вольностей 1215 г. Образование и развитие парламента. Сословно-представительная монархия. Особенности английского абсолютизма. Королевская власть. Тайный совет. Звездная палата. Высокая комиссия. Органы местного управления. Организация вооруженных сил. Суд. Особенности организации полиции. Тюремная система.

Тема 8. Государство и право средневековой Германии

Особенности возникновения и развития государства в Германии. Особенности феодальной политики Оттона I. Закрепление политической децентрализации в Германии (священной Римской империи). Вормский конкордат 1122 г.

«Золотая булла» 1356 г. Особенности сословно-представительной монархии. Органы политического (рейхстаг) и сословного (ландтаги) представительства. Император, имперский суд. Особенности абсолютизма. Княжеский абсолютизм. Государственный строй Пруссии и Австрии. Полицейское государство. Роль бюрократического аппарата, суда, армии, полиции. Проповеданный абсолютизм.

Феодальное право Германии. Памятники права: Саксонское зерцало, Швабское зерцало (XIII в.), Каролина 1532 г., Прусское земское уложение 1794 г.; их общая характеристика и основные институты. Ленное и Земское право. Регулирование гражданско-правовых отношений. Брачно-семейное и уголовное право. Инквизиционный процесс.

Тема 9. Арабский халифат и мусульманское право

Возникновение государственности у арабских племен. Особенности становления теократической монархии арабов. Роль ислама в становлении

государства. Образование Халифата в VII в. Этапы развития государства Арабский халифат. Государственный строй. Органы центрального и местного управления. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад Халифата IX-XII вв.

Особенности становления и развития мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Тефсир, Иджма, и др. Основные школы мусульманского права. Регулирование права собственности. Институт вакфа. Регулирование договорных отношений. Специфические институты брачно-семейного и наследственного права. Преступления и наказания.

Тема 10. Государство и право стран Азии в Средние века

Влияние на характер власти и форму правления внешних (завоевание, заимствование) и внутренних (уровень развития экономики, религия, демография) факторов. Преемственность форм и институтов.

Танское государство. Императорская власть. Государственное устройство. Миньское государство. Центральная и местная власть. Империя Цин. Общественный строй в период господства маньчжурской династии. Центральное и местное управление. Полиция и тюремная система Китая в XVIII в.

Право Китая. Источники права. Своды установлений Тан и Сун, Законы Великой династии Мин. Значение идеологии конфуцианства в развитии права. Школа легистов. Традиционное право Китая. Уголовное право. Суд и судебный процесс.

Основные этапы развития японского государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства. Восточная монархия. Государственный строй. Установление и характерные черты военно-олигархического режима Сегуната. Центральное управление Бакуфу. Значение буддизма. Местное управление. Армия.

Источники права. Кодекс Тайхо рё. Уложение годов Дзёэй (1232 г.). Кодекс годов Камму (1334-1338 гг.). Регулирование права собственности. Основные институты уголовного и брачно-семейного права. Влияние китайского права.

Раздел III. Государство и право нового и новейшего времени

Тема 11. Буржуазная революция в Англии и правовое оформление парламентарной монархии в Англии. Британская империя

Революция XVII в. и возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство Английской революции, его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Индепендентская республика и протекторат. «Орудие управления» 1653 г.

Реставрация монархии. Политический режим в период реставрации. «Хабеас Корпус Акт» 1679 г. «Славная революция» 1688 г. Билль о правах 1689 г. Акт об устроении 1701 г. Развитие английского парламентаризма. Ка-

бинетная система.

Монархия, парламентаризм и исполнительная власть в Англии XVIII-XIX вв. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884-1885 гг. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г. Реформы местного управления (Законы 1835, 1888, 1894 гг.) и судебной системы (Законы 1873-1876 гг.).

Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский Союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.

Тема 12. Образование и становление государства и права Соединенных Штатов Америки

Английские колонии в Северной Америке. Революционная война за независимость и образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи Конфедерации.

Конституция США 1787 г. Конгресс. Президент. Верховный Суд. Федерация. Правовое положение штатов. Билль о правах 1791

г.

Создание федерального государственного аппарата. Судебная система. Расширение федерации. Атторнейская служба. Министерство Юстиции.

Гражданская война 1861-1865 гг. XIII, XIV и XV поправки к Конституции США.

Тема 13. Буржуазная революция и развитие государства и права Франции в конце XVIII – XIX вв.

Революция 1789-1794 гг. и образование буржуазного государства во Франции. Законодательные акты об «уничтожении феодального режима». Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Оформление конституционной монархии.

Национальный Конвент. Жирондистская республика. Якобинская диктатура.

Термидорианская республика. Конституция 1795 г. Правительство директории.

Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Государственный механизм периода консульства.

Первая империя. Политический режим. Централизация и бюрократизация государственного аппарата. Прокуратура. Армия. Полиция. Крушение наполеоновской империи.

Реставрация монархии Бурбонов. Хартия 1814 г. Государственный механизм легитимной монархии.

Июльская монархия. Хартия 1830 г. Революция 1848 г. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Правовой статус Президента республики. Законодательная власть. Правительство. Система судебных органов. Права граждан. Избирательное право. Кризис республики. Государственный

переворот и провозглашение второй империи во Франции.

Третья республика во Франции и особенности правового закрепления механизма государственной власти.

Кодификация права Франции в начале XIX в. и его последующее развитие.

Тема 14. Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 г. и развитие права

Упразднение «Священной римской империи германской нации». Первые объединения германских государств: Германская конфедерация, Рейнский Союз. Союзный акт и формирование Германского Союза 1815 г.

Создание прусского королевства. Право Пруссии. Прусская Конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Образование Северогерманского Союза.

Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма государственного единства. Политический режим. Исключительный Закон против социалистов 1878 г. Полиция. Судебная система. Армия.

Кодификация права Германской империи.

Тема 15. Особенности государственно-правового развития Японии в XIX-XXI вв.

Революция Мейдзи 60-80-х гг. XIX в. Аграрная реформа 1871-1872 гг. Социально-политические преобразования. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Особенности монархической формы правления. Император и парламент. Создание новой судебной системы. Армия.

Изменения в политической системе Японии после Первой мировой войны. Установление фашистского режима в Японии, ее особенности. «Новая политическая структура».

Капитуляция Японии. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразование государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонополизация экономики. Конституция 1947 г. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. Сан-Францисский мирный договор, его влияние на развитие государственного аппарата Японии. Изменения в политической системе в 50-60-х гг. XX вв. «Войска самообороны», развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.

Тема 16. Государственно-правовое развитие Германии в XX – начале XXI вв.

Ноябрьская революция 1918 г., крах кайзеровской Германской империи. Веймарская республика. Конституция 1919 г.

Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистского государства. НСДАП и государство. Служба имперской безопасности. «Правоохранительные» ведомства. Чрез-

вычайные суды и их деятельность. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Армия.

Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование Германской Демократической Республики и Федеративной Республики Германии. Оккупационный статут ФРГ 1949 г. Конституция 1949 г. Система органов государственной власти по Конституции. Партийная система ФРГ.

Объединение Германии и его конституционное закрепление.

Тема 17. Государство и право Франции в XX – начале XXI вв.

Изменения в государственном аппарате Третьей республики Франции после Первой мировой войны. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-х гг., его политическая деятельность.

Крах Третьей республики в ходе Второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. Падение Четвертой республики.

Пятая республика. Конституция 1958 г. Развитие политической системы во Франции в 60-90-х гг. XX в. Прокуратура. Структура и функции полиции. Судебная система.

Тема 18. Основные направления государственно-правового развития Великобритании и США в XX-начале XXI вв.

Основные изменения в государственном строем Великобритании. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 г. Развитие делегированного законодательства. Акты о чрезвычайных полномочиях 1920 г. и 1964 г. рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления в национальных регионах Великобритании. Полицейские и судебные органы. Реформы судоустройства 1971 г. и 1981 г. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972 гг.

США. Антимонопольное законодательство. Закон Шермана 1890 г. Закон Клейтона. Изменения в государственном строю в конце XIX - начале XX вв.

Развитие политической системы США после Первой мировой войны. Образование военно-административного аппарата. Экономический кризис 1929-1933 г., пути его преодоления. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Государственное регулирование экономики. Государство и социальная сфера. Регулирование трудовых отношений. Закон Вагнера 1935 г. Усиление исполнительной власти. Бюрократизация государственного аппарата.

Изменения в политическом режиме после Второй мировой войны. Социальное законодательство после второй мировой войны. Законы Тафта-Хартли 1947 г., Маккарена-Вуда 1950 г., Хэмфи-Батлера 1954 г., Лэндрама-

Гриффина 1959 г. Законодательство 50-60-х гг. XX в. против расовой дискриминации. Особенности внутреннего курса американской администрации в 70-80-е гг.

Развитие государственного механизма. Министерство Юстиции. Федеральное бюро расследований. Агентство национальной безопасности. ЦРУ. Тюремные учреждения.

Тема 19. Общие тенденции развития права в XX – начале XXI вв.

Основные направления в развитии права. Сближение ангlosаксонской и континентальной правовых систем. Изменения в структуре источников права. Создание новых кодексов и консолидированных актов. Делегированное законодательство. Изменения в системе права, появление новых отраслей права: авторского, финансового, валютно-денежного, делового и др.

Гражданское и торговое право. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве.

Антитрестовские законы в США: Закон Шермана 1890 г. и др.; в Англии: Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг.; в Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после Первой мировой войны, денационализация в настоящее время. Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничения свободы договора.

Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье.

Трудовое и социальное законодательство. Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде: о сокращении рабочего времени, о минимальном уровне заработной платы, о пенсиях и др.

Основные изменения в уголовном праве и процессе. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденций. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса.

Современные тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Новые источники и принципы международного права, их общечеловеческое значение. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинкские соглашения 1975 г. Международное право и решение глобальных проблем человечества.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении «Истории государства и права зарубежных стран» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- репродуктивная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям);
- познавательно-поисковая самостоятельная работа (подготовка презентаций, формирование глоссария по дисциплине, составление схем, таблиц и пр.);
- письменная творческая самостоятельная работа (подготовка докладов, эссе, рефератов).

Методические рекомендации по осуществлению репродуктивной самостоятельной работы

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль преподавателем подготовленности студента; закрепление изученного материала; развитие умений и навыков подготовки докладов, сообщений по историко-правовой проблематике; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем, законодательстве, судебной практике по рассматриваемым вопросам.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

При подготовке к практическим занятиям следует внимательно изучить план практического занятия, список рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

Затем полезно ознакомиться с источниками (или выдержками из них), то есть работами выдающихся философов, историков и правоведов, текстами нормативных правовых актов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Студент должен знать не только материал учебника, но и исторические правовые источники, монографическую литературу, а также статьи в периодической печати.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий по курсу «Истории государства и права зарубежных стран». В планах практических занятий по каждой теме содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение.

Основным условием усвоения знаний по данному курсу является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Важнейшим условием успешного изучения курса является овладение его основными нормативными правовыми актами и монографическими научными изданиями.

От студента не требуется изучения всей рекомендованной литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от характера конкретной задачи.

Методические рекомендации по осуществлению познавательно-поисковой самостоятельной работы

Подготовка презентаций. Презентация - официальное представление аудитории выбранной темы. Презентация является дополнением к докладу на практическом занятии (конференции), но не заменяет его. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объемной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики, карты и иные иллюстрации.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, судебной практики, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Не следует перегружать слайд информацией и делать много мелкого текста. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt, заголовки – не менее 24pt. Оформление всех слайдов надо проводить в едином стиле. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать соб-

ственное знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками по рассматриваемой проблематике.

В заключение своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования.

Формирование глоссария по дисциплине. Глоссарий – это словарь определенных понятий, объединенных общей специфической тематикой.

В глоссарии включаются все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов или разбит по темам. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей:

- 1) точная формулировка термина в именительном падеже;
- 2) содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такого, давайте ему краткое и понятное пояснение.

В глоссарии должен быть указан источник, определяющий данное понятие: нормативный правовой акт или научная литература.

Составление схем, таблиц и др.

Таблица (из лат. Tabula «доска») - способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений - номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке.

Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют лишь тогда свою цель, когда между строками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.

Алгоритм заполнения таблицы:

1. Прочтите названия оглавлений таблицы.
2. Прочтите текст учебника (иного источника) и с помощью карандаша, укажите в нем материалы к каждой графе.
3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.

В таблице включаются наиболее существенные положения изучаемого

материала (тезисы), последовательно и кратко излагаются (например, в виде цитат). В текст таблицы включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Схемы как графические документы (графическая модель системы), на которых в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.

Алгоритм составления схем:

1. Прочтите предложенный текст и запишите его название.
2. Укажите карандашом в книге (ином источнике) основные разделы, из которых состоит текст, и дайте им названия.
3. Проведите от названия текста стрелки вниз и подпишите возле каждой из них названия разделов текста.
4. Дополните схему примерами.

Методические рекомендации по осуществлению творческой самостоятельной работы

Виды творческой работы относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя, и содержат разное количество страниц машинописного текста. Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам учебной дисциплины.

Индивидуальные задания выполняются с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами очной (заочной) формы обучения.

В письменной работе, независимо от характера, структура доклада (эссе, реферата) традиционно включает следующие части:

1. Титульный лист;
2. Текст, в котором выделяют:
 - введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы;
 - основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений;
 - заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

Титульный лист оформляется по единой форме (см. образец).

Требования к оформлению работы: Формат листов А4. Шрифт Times New Roman, размер 14, расстояние между строк – интерлиньяж полуторный, абзацный отступ 1,25 см., поля 30 мм (слева), 20 мм (сверху), 20 мм (справа), 20 мм (снизу). Страницы нумеруются сверху по центру. Титульный лист считается, но не нумеруется.

Чтобы эффективно справиться с письменной работой, необходимо чет-

ко определить последовательность ее выполнения. Предлагаются следующие этапы работы:

1. Выбор темы.

Тема определяется на основе личной и общественной заинтересованности, значимости, а также наличия в распоряжении студента литературных источников по выбранной им проблеме. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то студент может самостоятельно предложить тему реферата и согласовать её с преподавателем.

2. Поиск и определение по выбранной проблеме «круга» исследуемых источников и литературы.

Следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия не переводных работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

3. Изучение выбранных источников.

Вхождение в проблему принято начинать с изучения учебной литературы, а затем перейти к знакомству с первоисточниками, монографиями, статьями в сборниках и научных журналах, газетах и т. д.

4. Подбор, анализ, синтез, оценка фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме работы.

5. Составление подробного плана работы.

6. Обработка и систематизация собранного материала по разделам и подразделам реферата.

7. Написание чернового текста.

8. Редактирование, оформление работы в соответствии с требованиями и печать текста.

Для такой формы работы как реферат предусмотрена еще и защита работы.

Защита письменной работы

Выполненная письменная работа представляется для защиты на кафедру за две недели до начала сессии. Защита письменной работы обучаемым проводиться индивидуально, в срок, определяемый кафедрой. Работа защищается перед научным руководителем, который вправе пригласить на защиту других преподавателей. Если научный руководитель по объективным причинам не может принимать защиту (болезнь, командировка и пр.), заведующий кафедрой поручает принять защиту другому преподавателю.

Оценка письменной работы зависит от полноты и правильности освещения вопросов темы, степени использования литературы и нормативных источников, соблюдения требований к её оформлению, качеству и оформлению сопровождающей защиту презентации, а также от качества ответов на устные вопросы при защите.

Обучаемый на защите должен быть готов:

- к краткому изложению основного содержания работы, результатов исследования.
- к собеседованию по отдельным моментам работы.
- к ответу на дополнительные и уточняющие содержание работы, вопросы.

Предварительно ознакомившись с письменным отзывом, обучающийся даёт пояснения по существу замечаний по работе, отвечает на вопросы научного руководителя и других присутствующих на защите лиц, аргументировано обосновывает свои выводы. При получении неудовлетворительной оценки обучаемый обязан повторно выполнить работу по новой теме или переработать старую. Обучающийся, не защитивший в установленный срок работу к экзаменационной сессии не допускается.

Доклад – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, используется на учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. Но общие требования к подготовке текста доклада и выступления являются одинаковыми.

Общий объем доклада должен составлять не более 5 страниц печатного текста.

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

При написании эссе необходимо учитывать следующее:

Вступление и заключение должны фиксировать внимание на проблеме (во вступлении они ставятся, в заключении – резюмируется мнением автора).

Стилю изложения эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, чтоенный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование «самого современного» знака препинания – тире.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы – это факты явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. лучше приводить два-три аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, более трех аргументов могут

«перегрузить изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Объем эссе 3-4 страницы.

Реферат – краткое изложение содержания источников информации (документов) или их частей, включающее основные фактические сведения и выводы.

Реферат имеет информационное назначение. Сущность его заключается в кратком изложении основного содержания источника. Реферат дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в первичном документе (монографии, статье, книге и т.д.), излагает основное содержание документа и предлагает новую проблемную информацию, содержащуюся в нем. Составление рефератов, представляет собой процесс аналитико-синтетической переработки первичных документов с целью их анализа и извлечения необходимых сведений.

Основная цель учебного реферата – формирование навыков грамотно и эффективно работать с информацией. Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа, в которой студент приводит (исследует) различные точки зрения на какую-либо проблему и включает в содержание собственное мнение по исследуемой теме.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Общий объем реферата – 10-15 страниц печатного текста формата А4, из которых на введение отводится обычно не более 1 страницы, на основную часть – 5-10 страниц, на заключение – не более 1 страницы.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука

1. «История государства и права зарубежных стран» как историко-юридическая наука.

2. Истории государства и права зарубежных стран» как учебная дисциплина, ее предмет и методология.

3. Место и роль «Истории государства и права зарубежных стран» в системе юридических наук.

Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока

1. Влияние географических и климатических факторов на процесс государствообразования.

2. Система государственного управления и право древнего Египта.

3. Государства Месопотамии. Система государственного управления в Вавилоне.

4. Законы Хаммурапи.
5. Государственное устройство Древней Индии.
6. Источники права Древней Индии.
7. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае.
8. Право Древнего Китая.

Тема 3. Государство и право в Древней Греции

1. Основные этапы развития полиса в Афинах.
2. Государственный строй Афинского государства
3. Государственный строй Спарты.
4. Становление основных институтов права в Афинах и Спарте.

Тема 4. Государство и право в Древнем Риме

1. Образование и этапы развития римского государства.
2. Политический строй в период республики.
3. Государственный строй Рима в период империи.
4. Источники и система римского права.
5. Субъекты права.
6. Вещное право.
7. Обязательственное право.

Тема 5. Государство и право салических франков V-IX вв.

1. Франкское королевство эпохи Меровингов.
2. Франкская империя эпохи Каролингов.
3. Салическая Правда. Общая характеристика. Преступление и наказание. Суд и судебный процесс.

Тема 6. Государство и право средневековой Франции

1. Процессы децентрализации и централизации власти во Франции в IX-XIII вв.
2. Образование сословно-представительной монархии.
3. Абсолютная монархия во Франции.
3. Право средневековой Франции.

Тема 7. Государство и право средневековой Англии

1. Нормандское завоевание и его влияние на развитие феодального государства в Англии.
2. Особенности развитии права в Англии.
3. Сословно-представительная монархия.
4. Особенности английского абсолютизма.

Тема 8. Государство и право средневековой Германии

1. Священная Римская империя.

2. Особенности сословно-представительной монархии в Германии.
3. Источники права средневековой Германии.

Тема 9. Арабский халифат и мусульманское право

1. Роль ислама в формировании государственности и права у арабов.
2. Государственный строй Арабского халифата.
3. Источники мусульманского права.

Тема 10. Государство и право стран Азии в Средние века

1. Особенности государственного управления в средневековом Китае.
2. Право Китая.
3. Государство и право средневековой Японии.

Тема 11. Буржуазная революция в Англии и правовое оформление парламентарной монархии в Англии. Британская империя

1. Предпосылки Английской буржуазной революции XVII в.
2. Основные этапы буржуазной революции в Англии в XVII в.
3. Политический режим в период реставрации монархии
4. Развитие английского парламентаризма.
5. Реформы государственного управления в Англии XVIII – начале XX вв.
6. Британская империя и управление колониями.

Тема 12. Образование и становление государства и права Соединенных Штатов Америки

1. Война за независимость и образование США.
2. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г.
3. Система государственного управления в США.
4. Гражданская война в США и поправки в Конституцию.

Тема 13. Буржуазная революция и развитие государства и права Франции в конце XVIII –XIX вв.

1. Революция 1789-1794 гг. и образование буржуазного государства во Франции.
2. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.
3. Конституция 1795 г. Правительство директории.
4. Государственный механизм периода консульства.
5. Политический режим первой империи.
6. Реставрация монархии.
7. Вторая республика во Франции.
8. Государственный переворот и провозглашение второй империи во Франции.
9. Третья республика во Франции и ее конституционное закрепление.
10. Кодификация Наполеона I.

Тема 14. Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 г. и развитие права.

1. Этапы объединения германских государств
2. Создание прусского королевства.
3. Германская империя и Конституция 1871 г.
3. Право Пруссии и Германской империи. Кодификация права.

Тема 15. Особенности государственно-правового развития Японии в XIX-XXI вв.

1. Революция Мейдзи. Реформы 60-80-х гг. XIX в. Конституция Японии 1889 г.
2. Изменения в политической системе Японии после Первой мировой войны.
3. Государственной устройство и право Японии после Второй мировой войны.

Тема 16. Государственно-правовое развитие Германии в XX – начале XXI вв.

1. Веймарская республика. Конституция 1919 г.
2. Формирование фашистского государства в Германии.
3. Система органов государственной власти по Конституции ФРГ 1949 г.
4. Объединение Германии и его конституционное закрепление.

Тема 17. Государство и право Франции в XX – начале XXI вв.

1. Изменения в государственном устройстве Третьей республики Франции после Первой мировой войны.
2. Четвертая республика во Франции.
3. Развитие государства и права Франции периода Пятой республики.

Тема 18. Основные направления государственно-правового развития Великобритании и США в XX – начале XXI вв.

1. Основные тенденции развития государственного строя Великобритании в XX – начале XXI вв.
2. Развитие политической системы США после Первой мировой войны.
3. «Новый курс» Ф. Рузельта.
4. Изменения в политическом режиме после Второй мировой войны.
5. Изменения в праве после Второй мировой войны.

Тема 19. Общие тенденции развития права в XX – начале XXI вв.

1. Основные тенденции развития уголовного права в XX – начале XXI вв.

2. Тенденции развития гражданского и торгового права.
3. Трудовое и социальное законодательство в XX– начале XXI вв.
4. Изменения в подходах к взаимодействию международного и национального права.

Примерная тематика рефератов

1. Источники древнеегипетского права.
2. Государство Древнего Египта.
3. Вавилонская империя.
4. Древние шумеры и их общество.
5. Суд и процесс в Древневавилонском государстве.
6. Право древних государств Месопотамии.
7. Традиционное право Древней Индии.
8. Уголовное право в странах древнего Востока.
9. Афинский полис.
10. Развитие государства и права в Древней Греции.
11. Законы Драконта в Афинах.
12. Суд и процесс в Афинском государстве.
13. Возникновение древнеримского государства.
14. Расцвет и упадок римской республики.
15. Становление монархической власти в Древнем Риме.
16. Уголовное право и уголовный процесс в Древнем Риме.
17. Судопроизводство в Древнем Риме.
18. Римский колонат.
19. Содержание демократии в древности: Афины и Рим.
20. Развитие государства франков.
21. Суд и процесс по Салической Правде.
22. Феодальное римско-католическое государство Франции.
23. Священная Римская империя германской нации.
24. Роль нормандского завоевания в государственно-правовом развитии Англии.
25. Раннефеодальное право европейской цивилизации.
26. Французское феодальное право.
27. Англосаксонское феодальное право.
28. «Каролина» - памятник феодального права.
29. Суд и процесс по Каролине.
30. Города в средневековой Европе.
31. Виды земельных владений при феодализме.
32. Сословно-представительная монархия (общая характеристика или на примере особенностей отдельного государства).
33. Абсолютизм во Франции.
34. Просвещенный абсолютизм.
35. История основных институтов англо-саксонского права.

36. Источники мусульманского права.
37. Вещное право мусульман.
38. Умма – концепция мусульманской государственности.
39. Брак и семья по мусульманскому праву.
40. Право феодальной Японии.
41. Формирование конституционной монархии в Великобритании.
42. Эволюция конституционной монархии и парламентаризма в Великобритании.
43. Особенности развития английского права в Новое время.
44. Законодательство Великой Французской буржуазной революции.
45. Конституционная история Первой республики во Франции.
46. Государственный строй Первой империи во Франции.
47. Генезис республиканской формы правления во Франции.
48. Дуализм французского частного права.
49. Уголовное законодательство Наполеона I.
50. Развитие социального законодательства во Франции.
51. Конституционная история Второй республики во Франции.
52. Сравнительно-правовой анализ государственного строй Первой и Второй империи во Франции.
53. Конституционная история Третей республики во Франции.
54. Американская революция: создание США.
55. Конституционная история США (до Первой мировой войны).
56. Конституционная история Четвертой республики во Франции.
57. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии.
58. Создание Германской империи 1871-1871 гг.
59. Формы и методы организации государственного единства Второго германского рейха (1871-1919 гг.).
60. Государственное устройство Веймарской республики.
61. Механизм фашистской диктатуры в Германии.
62. Япония: опыт реформ по модернизации общества конца XIX и начала XX в.
63. Становление и развитие органов прокуратуры в Германии.
64. Становление и развитие органов прокуратуры в США.
65. Становление и развитие органов прокуратуры во Франции.
66. Объединение Германии и изменения в государственном строе ФРГ.
67. Становление и развитие трудового права и социального законодательства в зарубежных странах в Новейшее время.
68. Основные тенденции развития уголовного права зарубежных стран в Новейшее время.
69. Основные тенденции развития уголовно-процессуального права в Новейшее время.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» завершается промежуточной аттестацией:

- для студентов очной формы обучения:
- в 1 семестре зачетом в устной форме;
- во 2 семестре экзаменом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат 1 теоретический вопрос.

Подготовка к зачету начинается с первого дня занятий. Следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет.

Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре. Не оставляйте изучение материала на конец семестра и, тем более, на дни перед зачетом.

Каждая тема должна быть освоена в течение семестра. Важно хорошо пройти текущий контроль – это этап подготовки к зачету.

Со сложными и непонятными вопросами советуем обращаться к преподавателю в течение семестра: тем самым останется меньше темных пятен перед зачетом.

Обычно преподаватель заранее даёт вопросы для зачета. Следует их просмотреть и отметить те, на которые Вы ответа не знаете или не уверены в правильном ответе.

В предзачетные дни – обычно это 3-4 дня – равномерно по объёму распределите материал для повторения, пользуясь своими конспектами и учебником. Составьте краткую схему ответа на вопросы. Отложив в сторону конспекты и учебники, просмотрите вопросы и мысленно решите, знаете ли Вы на них ответ. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – вот главное условие твёрдых знаний и успешной сдачи зачетов.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет, методы изучения и задачи курса «История государства и права зарубежных стран».
2. Социальная власть в первобытном обществе.
3. Особенности развития государства в странах Древнего Востока.
4. Особенности развития права в странах Древнего Востока.
5. Образование государства Древний Египет, государственный строй.
6. Право Древнего Египта.
7. Древний Вавилон: государство, государственный строй.
8. Законы Хаммурапи.
9. Государственный и общественный строй Древней Индии.

- 10.Законы Ману.
- 11.Древний Китай: государственный и общественный строй.
- 12.Право Древнего Китая.
- 13.Возникновение государства в античном мире.
- 14.Право в государствах античного мира.
- 15.Афинское государство.
- 16.Афинское право.
- 17.Государственный строй Спарты.
- 18.Римское государство в период «царей».
- 19.Государственный строй Римская республики.
- 20.Римская империя. Особенности государственного строя периода «принципата» и «домината».
- 21.Законы XII таблиц.
- 22.Общая характеристика римского права.
- 23.Общая характеристика средневекового государства в Западной Европе.
- 24.Основные черты средневекового права в Западной Европе.
- 25.Государство франков.
- 26.Салическая правда.
- 27.Государственный строй средневековой Англии.
- 28.Английское средневековое право.
- 29.Государственный и общественный строй средневековой Франции.
- 30.Право средневековой Франции.
- 31.Государственный и общественный строй средневековой Германии.
- 32.Право средневековой Германии.
- 33.Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока.
- 34.Арабский халифат.
- 35.Мусульманское право.
- 36.Средневековое государство Китая.
- 37.Основные четы права средневекового Китая.
- 38.Средневековое государство Японии.
- 39.Основные черты права средневековой Японии.
- 40.Средневековое государство Индии.
- 41.Основные черты права средневековой Индии.
- 42.Романо-германская форма права.
- 43.Англосаксонская форма права.

Критерии оценки:

Знания студента на зачете определяются оценками «зачтено» и «не засчитено».

Критерии оценки:

1. Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил на теоретический вопрос, содержащийся в билете, продемонстрировав:

- знания: основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права зарубежных стран; основных историко-правовых фактов, касающихся всеобщей истории государства и права, правовых категорий и понятий, юридических конструкций, понятий, признаков, основных исторических типов и формы зарубежных государств и правовых систем, о взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией. основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития зарубежных стран; методы, средства и типы государственно-правового регулирования.

- умения: оперировать юридическими понятиями и категориями, связанными и государственно-правовыми явлениями в истории зарубежных стран; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в истории зарубежных стран; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы памятников права зарубежных стран при решении конкретных правовых ситуаций; применять полученные знания по историко-правовым дисциплинам для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; работать с разноплановыми источниками; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам..

- навыки: юридической оценки, юридической квалификации, толкования норм права; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике; правильной оценки сложных государственно-правовых явлений общественной жизни.

2. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не ответил на теоретический вопрос, содержащийся в билете, либо допустил грубые ошибки при ответе на теоретические вопросы и, показав тем самым отсутствие вышеперечисленных знаний, умений, навыков.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзаменационные билеты для сдачи экзамена содержат 2 теоретических вопроса.

Подготовка к экзамену начинается с первого дня занятий. Следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на экзамен.

Главное условие хорошей подготовки к экзамену – это ежедневная работа в семестре. Не оставляйте изучение материала на конец семестра и, тем более, на дни перед экзаменом.

Каждая тема должна быть освоена в течение семестра. Важно хорошо пройти текущий контроль – это этап подготовки к экзамену.

Со сложными и непонятными вопросами советуем обращаться к преподавателю в течение семестра: тем самым останется меньше темных пятен перед экзаменом.

Обычно преподаватель заранее даёт вопросы для экзамена. Следует их просмотреть и отметить те, на которые Вы ответа не знаете или не уверены в правильном ответе.

В предэкзаменационные дни – обычно это 3-4 дня – равномерно по объёму распределите материал для повторения, пользуясь своими конспектами и учебником. Составьте краткую схему ответа на вопросы. Отложив в сторону конспекты и учебники, просмотрите вопросы и мысленно решите, знаете ли Вы на них ответ. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – вот главное условие твёрдых знаний и успешной сдачи экзаменов.

К экзамену надо подойти без «хвостов», сдав вовремя все зачёты и рефераты.

Один день следует выделить для предэкзаменационной консультации.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет, методы изучения и задачи курса.
2. Социальная власть в первобытном обществе.
3. Особенности развития государства в странах Древнего Востока
4. Особенности развития права в странах Древнего Востока.
5. Образование государства Древний Египет, государственный строй.
6. Право Древнего Египта.
7. Древний Вавилон: государство, государственный строй.
8. Законы Хаммурапи.
9. Государственный и общественный строй Древней Индии.
10. Законы Ману.
11. Древний Китай: государственный и общественный строй.
12. Право Древнего Китая.
13. Возникновение государства в античном мире.
14. Право в государствах античного мира.
15. Афинское государство.
16. Афинское право.
17. Спартанское государство.
18. Римское государство в период «царей».
19. Государственный строй Римской республики.
20. Римская империя. Особенности государственного строя периода «принципата» и «домината».
21. Законы XII таблиц.
22. Общая характеристика римского права.
23. Общая характеристика средневекового государства в Западной Европе.
24. Основные черты средневекового права в Западной Европе.
25. Государство франков.
26. Салическая правда.
27. Государственный строй средневековой Англии.
28. Английское средневековое право.

29. Государственный и общественный строй средневековой Франции.
30. Право средневековой Франции.
31. Государственный и общественный строй средневековой Германии.
32. Право средневековой Германии.
33. Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока.
34. Арабский халифат.
35. Мусульманское право.
36. Средневековое государство Китая.
37. Основные четы права средневекового Китая.
38. Средневековое государство Японии.
39. Основные черты права средневековой Японии.
40. Средневековое государство Индии.
41. Основные черты права средневековой Индии.
42. Общая характеристика государства и права Нового времени.
43. Романо-германская форма права.
44. Англосаксонская форма права.
45. Основные этапы английской буржуазной революции.
46. Основные законодательные акты периода английской революции.
47. Английский парламент и политические партии. Избирательные реформы.
48. Право Англии XVII-XIX в.
49. Образование США.
50. Формирование Конституции США.
51. Формирование судебно-правовой системы США.
52. Французская революция XVIII в.
53. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.
54. Первая республика во Франции.
55. Якобинская республика во Франции.
56. Конституция Франции 1795 г.
57. Франция периода первой империи.
58. Вторая республика во Франции.
59. Вторая империя во Франции.
60. Третья республика во Франции.
61. Гражданский Кодекс Франции 1804 г.
62. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
63. Создание Германской империи.
64. Германское Уголовное уложение 1877 г.
65. Германское Гражданское уложение 1896 г.
66. Государство Япония в XIX в. Конституция 1889 г.
67. Право Японии XIX в.
68. Образование Тайпинского государства в Китае.
69. Право Китая в новое время.
70. Общая характеристика государства и права в новейшее время.
71. Развитие государственно-политической системы США в новейшее время.

- 72.Правовое регулирование экономики и социально-хозяйственных отношений США в Новейшее время.
- 73.Развитие Великобритании в XX в.
- 74.Четвертая республика во Франции.
- 75.Пятая республика во Франции.
- 76.Веймарская республика в Германии.
- 77.Механизм фашистской диктатуры в Германии.
- 78.Германия после Второй мировой войны.
- 79.Япония между двумя мировыми войнами.
- 80.Япония после Второй мировой войны.
- 81.Китай в XX в.
- 82.Гражданское и торговое право в Новейшее время.
- 83.Антитрестовое законодательство Новейшего времени.
- 84.Изменения в семейном праве в XX в.
- 85.Трудовое и социальное законодательство в Новейшее время.
- 86.Уголовное право и процесс в Новейшее время.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется, если студент ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, продемонстрировав:

- **знания:** основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права зарубежных стран; основных историко-правовых фактов, касающихся всеобщей истории государства и права, правовых категорий и понятий, юридических конструкций, понятий, признаков, основных исторических типов и формы зарубежных государств и правовых систем, о взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией. основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития зарубежных стран; методы, средства и типы государственно-правового регулирования.

- **умения:** оперировать юридическими понятиями и категориями, связанными и государственно-правовыми явлениями в истории зарубежных стран; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в истории зарубежных стран; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы памятников права зарубежных стран при решении конкретных правовых ситуаций; применять полученные знания по историко-правовым дисциплинам для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; работать с разноплановыми источниками; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам..

- **навыки:** юридической оценки, юридической квалификации, толкования норм права; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений выражать и обосновывать свою точку

зрения по государственно-правовой проблематике; правильной оценки сложных государственно-правовых явлений общественной жизни.

оценка «хорошо» выставляется, если студент: в основном ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, допустив незначительные ошибки, продемонстрировав:

- **знания:** основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права зарубежных стран; основных историко-правовых фактов, касающихся всеобщей истории государства и права, правовых категорий и понятий, юридических конструкций, понятий, признаков, основных исторических типов и формы зарубежных государств и правовых систем, о взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией. основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития зарубежных стран; методы, средства и типы государственно-правового регулирования.

- **умения:** оперировать юридическими понятиями и категориями, связанными и государственно-правовыми явлениями в истории зарубежных стран; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в истории зарубежных стран; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы памятников права зарубежных стран при решении конкретных правовых ситуаций; применять полученные знания по историко-правовым дисциплинам для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; работать с разноплановыми источниками; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам..

- **навыки:** юридической оценки, юридической квалификации, толкования норм права; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике; правильной оценки сложных государственно-правовых явлений общественной жизни.

оценка «удовлетворительно» выставляется, если: студент слабо владеет теоретическим материалом, но имеет в целом правильное представление об основных этапах развития государства и права в зарубежных странах, продемонстрировав тем не менее:

- **знания:** основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права зарубежных стран; основных историко-правовых фактов, касающихся всеобщей истории государства и права, правовых категорий и понятий, юридических конструкций, понятий, признаков, основных исторических типов и формы зарубежных государств и правовых систем, о взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией. основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития зарубежных стран; методы, средства и типы государственно-правового регулирования.

- умения: оперировать юридическими понятиями и категориями, связанными и государственно-правовыми явлениями в истории зарубежных стран; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в истории зарубежных стран; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы памятников права зарубежных стран при решении конкретных правовых ситуаций; применять полученные знания по историко-правовым дисциплинам для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; работать с разноплановыми источниками; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам..

- навыки: юридической оценки, юридической квалификации, толкования норм права; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике; правильной оценки сложных государственно-правовых явлений общественной жизни.

оценка «неудовлетворительно» выставляется если: допустил грубые ошибки при ответе на теоретические вопросы, продемонстрировав отсутствие указанных знаний, умений и навыков.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / отв. ред. Н.А. Крашенинникова и О.А. Жидкова - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2021. - 720 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-116-3. - Текст : электронный.: ЭБСZNANIUM.COM.

2. История государства и права зарубежных стран: Учебник. В 2 томах. Том 2: Современная эпоха / отв. ред. Крашенинникова Н.А., - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-114-9. - Текст : электронный.: ЭБСZNANIUM.COM.

3. История государства и права зарубежных стран в схемах: учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24480. - ISBN 978-5-16-012680-7. - Текст : электронный.: ЭБСZNANIUM.COM.

4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова; Сост. О.Л.Лысенко и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 816 с.: ЭБСZNANIUM.COM.

5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. и сост.

Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 672 с.: ЭБС ZNANIUM.COM.

Дополнительная учебная литература

1. История среднегерманских земель в документах XIV-XVI веков: от средневековья к раннему новому: Учебное пособие / Чиркин В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: ЭБС ZNANIUM.COM.

2. Новейшая история Великобритании: ХХ - начало XXI века: Учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 472 с.: ЭБС ZNANIUM.COM.

3. Примак П.И. История Франции. Том 1 [Электронный ресурс] : в 3-х т. / П.И. Примак, М.П. Дешевицын, Фернан Бокур и др. - Минск: Выш. шк., 2001. - 255 с.: ЭБС ZNANIUM.COM.

4. Примак П.И. История Франции [Электронный ресурс] : учеб. пособие. В 3 т. Т. 2 / П.И. Примак [и др.]. – Минск: Выш. шк., 2009. – 222 с.: ЭБС ZNANIUM.COM.

5. Примак П.И. История Франции. Том 3 [Электронный ресурс] : в 3-х т. : учеб. пос. / П.И. Примак, Т.П. Примак, Л. Руайе. - Минск: Выш. шк., 2010. - 263 с.: ЭБС ZNANIUM.COM.

6. Хачатуян, Н. А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века [Электронный ресурс] / Н. А. Хачатуян. - М.: Наука, 2008. - 313 с.: ЭБС ZNANIUM.COM.

7. Хачатуян, Н. А. Сословная монархия во Франции XIII - XV вв. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Хачатуян. - М.: Высш. шк., 1989. - 272 с.: ЭБС ZNANIUM.COM.

8.

Научные труды

1. Бадж Э. А. У. Египет во времена Рамсеса Великого [Электронный ресурс] / Эрнест А. Уоллес Бадж; пер. с англ. А.Б. Давыдовой. — М.: Издательство «Новый Акрополь», 2010. — 208 с.: ЭБС ZNANIUM.COM.

2. Гражданские войны в Риме. Побежденные / Циркин Ю.Б. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 314 с.: ЭБС ZNANIUM.COM.

3. Гуляев, В.И. Шумер. Вавилон. Ассирия: 5000 лет истории [Электронный ресурс] / В.И. Гуляев. — М.: Алетейя, 2005. — 440 с.: ЭБС ZNANIUM.COM.

4. Кананыкина Е.С. Анализ английских источников права: от обычного права к прецедентному (часть 2) // История государства и права. - 2012. - № 5. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс.

5. Лексин И.В. Эволюция территориального устройства Индийского Союза // Конституционное и муниципальное право. - 2007. - №17. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс.

6. Маяк И.Л. Рим первых царей (Генезис римского полиса). — М.: Изд-

во Моск. ун-та, 1983. - 274 с.: ЭБС ZNANIUM.COM.

7. Маяк И.Л. Римляне ранней Республики. - М.: Иад-во МГУ, 1993. - 160с.: ЭБС ZNANIUM.COM.

8. Мишо, Г. История крестовых походов [Электронный ресурс] / Г. Мишо. — М.: Новый Акрополь, 2003. — 368 с.: ЭБС ZNANIUM.COM.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Исторические источники на русском языке в Интернете
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

2. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
<http://diss.rsl.ru>.

3. Электронная библиотека образовательных и научных изданий:
www.iqlib.ru.

4. Электронная библиотека «eLibrary»: www.eLibrary.ru

5. Электронная библиотечная система издательства «Лань»:
<http://e.lanbook.com/>

6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»:
<http://www.biblioonline.ru>

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: [сайт]. — URL: <http://www.znanium.com>;

2. Гарант Справочно-информационная система

3. Кодекс Справочно-информационная система

4. КонсультантПлюс Справочно-информационная система

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью и оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

**Лист согласований
рабочей программы учебной дисциплины**

Авторы-составители:

Декан юридического факультета
Университета прокуратуры
Российской Федерации,
кандидат юридических наук



V.S. Троицкий

Профессор кафедры
государственного строительства и права
Университета прокуратуры
Российской Федерации,
доктор юридических наук, профессор



K.L. Яковлев

Рецензент:

Доцент кафедры
государственного строительства и права
Университета прокуратуры
Российской Федерации,
кандидат исторических наук, доцент



D.V. Колыхалов

Заведующий кафедрой
государственного строительства и права
Университета прокуратуры
Российской Федерации,
доктор юридических наук, профессор



I.V. Гончаров

Начальник учебно-методического отдела
Университета прокуратуры
Российской Федерации,
кандидат политических наук



B.M. Егорова